

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор-проректор по
учебной работе
Н.Н. Сухих
08 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль
Производственный менеджмент

Квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Санкт-Петербург
2017

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов системы знаний и умений в области управления финансовыми ресурсами предприятия, выработка практических навыков расчетов базовых показателей, характеризующих уровень финансового менеджмента на предприятии, и достижение стратегических и выполнение тактических задач предприятия через призму финансовых отношений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основ управления финансами предприятия на основе логики функционирования финансового механизма предприятия и рыночных критериев принятия финансовых решений;

- изучение методических подходов к сочетанию стратегии и тактики (долго- и краткосрочных аспектов жизнедеятельности) предприятия в новых условиях;

- освоение методов и приемов финансового маневрирования в целях нейтрализации последствий рыночной экономики.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видам профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовый менеджмент» представляет собой дисциплину базовой части блока 1 дисциплин учебного плана прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Институциональная экономика».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является обеспечивающей для дисциплин: «Инвестиционный анализ», «Хозяйственный механизм авиапредприятий», «Налоги налогообложение», «Технико-экономическое обоснование проектов», «Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Системный анализ в управлении авиапредприятиями», «Финансы воздушного транспорта», а также для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Дисциплина изучается в 4-м семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять последствия влияния различных хозяйственных операций на финансовую отчетность; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки деловой информации.
<p>Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые концепции финансового менеджмента; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой активности и эффективности деятельности; - принципы, способы и методы оценки активов организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую отчетность и составлять прогноз финансовых показателей деятельности организации; - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования, формированию дивидендной политики и структуры капитала; - применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.
<p>Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности ор-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и стандарты финансового учета и подготовки финансовой отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик обосновывать решения в области управления затратами.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ганизации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).	Владеть: - навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.
Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).	Знать: - специфические риски при принятии решений о финансировании; Уметь: - оценивать риски принимаемых финансовых решений; Владеть: - методами оценки риска принимаемых финансовых решений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	28	28
лекции	12	12
практические занятия	12	12
семинары		
лабораторные работы		
курсовая работа	4	4
Самостоятельная работа студента	17	17
Промежуточная аттестация в форме экзамена	27	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-5	ПК-4	ПК-14	ПК-15		
Тема 1. Финансовый менеджмент: цели, задачи и функции, понятийный аппарат и научный инструментарий, математический аппарат финансового менеджмента	6		x			ВК, Л, ПЗ, СРС	Д, Т
Тема 2. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	9	x	x	x		Л, ПЗ, СРС	Т, РС, ЗКР
Тема 3. Управление основным и оборотным капиталом	6		x			Л, ПЗ, СРС	Д, Т
Тема 4. Операционный и финансовый «рычаги»	6	x	x	x	x	Л, ПЗ, СРС	Т, РС
Тема 5. Стоимость капитала, структура капитала и дивидендная политика	7		x			Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 6. Финансовый риск как объект управления	7		x		x	Л, ПЗ, СРС	Т
Курсовая работа	4		x				
Всего по дисциплине	45						
Промежуточная аттестация	27						Э
Итого по дисциплине	72						

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, Т – тест, РС – решение ситуационных задач, КР – курсовая работа, ЗКР – защита курсовой работы, Э – экзамен.

5.2. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	СРС	КР	ЛР	Всего часов
Тема 1. Финансовый менеджмент: цели, задачи и функции, понятийный аппарат и научный инструментарий, математический аппарат финансового менеджмента	2	2		2			6
Тема 2. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	2	2		5			9
Тема 3. Управление основным и оборотным капиталом	2	2		2			6
Тема 4. Операционный и финансовый «рычаги»	2	2		2			6
Тема 5. Стоимость капитала, структура капитала и дивидендная политика	2	2		3			7
Тема 6. Финансовый риск как объект управления	2	2		3			7
Курсовая работа					4		4
Итого за семестр	12	12		17	4		45
Итого по дисциплине	12	12		17	4		45

5.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовый менеджмент: цели, задачи и функции, понятийный аппарат и научный инструментарий, математический аппарат финансового менеджмента

Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства; особенности управления финансами на предприятиях различных организационно-правовых форм; финансовая деятельность компании в контексте окружающей среды; структура и содержание системы управления финансами на предприятии; эволюция финансового менеджмента; финансовые рынки, их классификация и характеристика; финансовые институты на рынке ценных бумаг; принципы государственной политики на рынке ценных бумаг.

Базовые концепции финансового менеджмента; сущность и виды финансовых инструментов; производные финансовые инструменты; основы финансовых вычислений; основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте; категория риска в финансовом менеджменте.

Финансовые и коммерческие вычисления в исторической ретроспективе; операции наращивания и дисконтирования; процентные ставки и методы их начисления; особенности различных схем начисления процентов; денежные потоки: виды, оценка; понятие срочного и бессрочного аннуитетов; прямая и обратная задачи оценки аннуитетов; обзор финансовых таблиц; анализ доступности ресурсов к потреблению.

Тема 2. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента

Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации; информационное обеспечение деятельности финансового менеджера; принципы регулирования бухгалтерской отчетности в России; состав и содержание бухгалтерской отчетности; экономическая интерпретация основных статей отчетности; основные принципы и стандарты финансового учета и подготовки финансовой отчетности.

Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности, система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации, методики оценки имущественного положения, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыли и рентабельности, положения на рынке ценных бумаг; способы использования аналитических показателей.

Виды планов, содержание и последовательность их разработки; основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования; финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности; методы прогнозирования основных финансовых показателей; прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.

Тема 3. Управление основным и оборотным капиталом

Понятие оборотного капитала, значение управления оборотным капиталом. Ключевые проблемы управления оборотным капиталом: оптимальный объем оборотных активов, выбор краткосрочных и долгосрочных источников финансирования оборотных активов, управление денежными средствами, дебиторской задолженностью и запасами предприятия. Краткосрочное финансирование.

Тема 4. Операционный и финансовый «рычаги»

Эффект финансового рычага. Финансовый риск. Две концепции эффекта финансового рычага, рациональная заемная политика, финансовый риск, рациональная структура источников средств предприятия.

Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск. Классификация затрат предприятия. Управление затратами авиапредприятия. Операционный рычаг; принципы операционного анализа; расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» предприятия; предпринимательский риск; взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием; углубленный операционный анализ.

Тема 5. Стоимость капитала, структура капитала и дивидендная политика

Создание стоимости компании, общая стоимость капитала компании, методические подходы к оценке стоимости собственного капитала, стоимость долга. Методика планирования долгосрочных инвестиций. Определение структуры капитала.

Дивидендная политика: пассивная и активная дивидендная политика, факторы, влияющие на дивидендную политику, стабильность дивидендов, выдача дивидендов акциями, дробление акций, выкуп акций.

Тема 6. Финансовый риск как объект управления

Финансовый риск как объект управления; виды финансовых рисков; основные методы оценки риска; сущность и содержание риск-менеджмента; организация риск-менеджмента; стратегия риск-менеджмента; приемы риск-менеджмента. Средства и методы снижения финансовых рисков.

5.4. Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Финансовый менеджмент: цели, задачи и функции. Организационные структуры финансовых служб на предприятии. Базовые концепции финансового менеджмента. Доклады студентов по темам. Дискуссия по теме.	2
2	Практическое занятие 2. Оценка активов предприятия. Решение задач	2
3	Практическое занятие 3. Управление основным и оборотным капиталом. Решение ситуационных задач	2
4	Практическое занятие 4. Финансовый «рычаг». Решение задач	2
5	Практическое занятие 5. Стоимость капитала, структура капитала и дивидендная политика. Решение задач	2
6	Практическое занятие 6. Финансовый риск как объект управления. Решение задач	2
Итого по дисциплине		12

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
-----------------------	-----------------------------	---------------------

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Финансовый менеджмент: цели, задачи и функции, понятийный аппарат и научный инструментарий, математический аппарат финансового менеджмента», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,4,7,11]. 2.Подготовка доклада по выбранной теме 3.Подготовка к тестированию по теме	2
2	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Анализ и планирование в системе финансового менеджмента», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [4,7, 11]. 2.Подготовка к тестированию по теме 3.Выполнение КР 4.Подготовка к защите КР	5
3	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Управление основным и оборотным капиталом», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [4,5,6,7,11]. 2.Подготовка доклада по выбранной теме 3.Подготовка к тестированию по теме 4. Выполнение КР	2
4	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Операционный и финансовый «рычаги», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [4,5,6,7,11]. 2. Подготовка к тестированию по теме 3. Выполнение КР	2
5	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Стоимость капитала, структура капитала и дивидендная политика», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [12,13,14,15,-16,17]. 2.Подготовка к тестированию по теме 3.Выполнение КР	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
6	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Финансовый риск как объект управления», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [12,13,14,15,16,17].	3
Итого по дисциплине		17

5.7. Курсовые работы

Примерная структура курсовой работы по теме «Анализ финансового состояния предприятия» раздела 9.3 приведена в таблице.

Наименование	Трудоемкость (часы)
Выдача задания на курсовую работу	2
Этап 1. Выполнение раздела 1 «Общая характеристика предприятия»	0,5
Этап 2. Выполнение раздела 2 «Анализ состава, динамики и структуры имущества предприятия и источников его формирования»	0,5
Этап 3. Выполнение раздела 3 «Анализ финансовой устойчивости предприятия»	1
Этап 4. Выполнение раздела 4 «Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия»	1
Этап 5. Выполнение раздела 5 «Анализ финансовых результатов и деловой активности предприятия»	0,5
Этап 6. Выполнение раздела 6 «Оценка вероятности банкротства»	0,5
Этап 7. Заключение	0,5
Этап 8. Оформление курсовой работы	0,5
Защита курсовой работы	2
Итого по курсовой работе, в том числе:	9
– самостоятельная работа студента	5

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1.Паристова, Л.П. **Финансы организаций воздушного транспорта: Учеб.пособ. для вузов.** Реком.УМО. — СПб.: ГУГА, 2012. — 214с. Количество экземпляров 400.

2. Поляк, Г. Б. **Финансовый менеджмент: учебник** [Электронный ресурс] / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479, (дата обращения 20.01.2017);

3. Лукасевич, И. Я. **Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры** [Электронный ресурс] / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/85D7A2FB-DC67-476A-A02F-4DF4BA85-28A8, свободный, (дата обращения 20.01.2017);

4. Кулагина, Н. А. **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата** [Электронный ресурс / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03564-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8203653A-41F0-455C-9329-23A0DED7B975, свободный, (дата обращения 20.01.2017);

б) дополнительная литература:

5. **Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011г.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/, свободный, (дата обращения 20.01.2017г).

6. **«О формах бухгалтерской отчетности организаций», утв. Приказом Минфина РФ от 02.07.2010г №66н (в ред. от 06.04.2015).** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394, свободный, (дата обращения 20.01.2017г);

7. **Федеральный Закон «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» №39-ФЗ от 25.02.1999г. с изменениями и дополнениями.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.);

8. **Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» №164-ФЗ от 29.10.1998г (с изменениями и дополнениями).** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20780/, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.);

9. **Постановление правительства РФ от 23 апреля 2008 г. №293 «О государственном регулировании цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_56770/, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.);

10. Приказ министра транспорта РФ от 17 июля 2012 г. №241 «Об аэронавигационных и аэропортовых сборах, тарифах за обслуживание воздушных судов в аэропортах и воздушном пространстве российской Федерации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133861/, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.);

11. Распоряжение министра транспорта РФ от 05 мая 2012 г. №ИЛ-62-р «Об утверждении методических рекомендаций по оценке финансово-экономического состояния юридических лиц, подавших заявку в уполномоченный орган в области гражданской авиации на получение сертификата эксплуатанта для выполнения коммерческих воздушных перевозок, и юридических лиц, имеющих сертификат эксплуатанта и выполняющих коммерческие воздушные перевозки» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/-document/cons_doc_LAW_131015/, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.);

12. Лукасевич, И. Я. **Финансовый менеджмент в 2 ч.** Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FC03D7E0-1496-4090-8394-42B7E974490A, свободный, (дата обращения 20.01.2017);

13. Незамайкин, В. Н. **Финансовый менеджмент:** учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 467 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ADCD9CA2-38E1-437F-BDBA-3895F749F900, свободный, (дата обращения 20.01.2017);

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

14. **Официальный сайт Министерства финансов РФ.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный, (дата обращения 20.01.2017.)

15. **Официальный сайт Правительства РФ.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16. **Консультант Плюс: официальный сайт компании Консультант Плюс.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.).

17. **Библиотека СПбГУ ГА.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

8. Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Финансовый менеджмент» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Финансовый менеджмент».

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Главным содержанием практического занятия является коллективная и индивидуальная практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Выполнение курсовой работы. Курсовая работа по дисциплине «Финансовый менеджмент» представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания по специальности и применить эти знания для решения практических задач, развить навыки самостоятельной работы и умения аналитически оценить, защитить и обосновать полученные результаты.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и других форм проведения занятий (решение ситуационных задач, занятий – дискуссий, IT - технологий), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, выполнения специальных заданий (тестов, письменных аудиторных работ), решения тематических (ситуационных) задач, выполнения рубежного контроля по темам занятий, а также подготовка докладов по выбранным темам.

IT-методы. Учебные мультимедийные материалы с использованием MS Office 2007 (Power Point), содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, нормативным документам, документам Microsoft Office Word, листам Microsoft Office. Данные материалы позволяют сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность студентов путем работы в творческих подгруппах по выполнению заданий с использованием MS Office 2007; обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

Практические занятия в форме дискуссии – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний, обучающихся оцениваются по результатам, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости включает тесты, решение ситуационных задач, и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины, включая подготовку доклада.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение методологии бухгалтерского учета к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится в соответствии с программой дисциплины.

Защита курсовой работы по дисциплине «Финансовый менеджмент» представляет собой защиту самостоятельной учебно-исследовательской работы студента, с целью демонстрации теоретических знаний и практических умений по специальности и навыков их применения для решения практических задач в авиапредприятиях.

Подготовка и защита курсовой работы запланированы на 4 семестр.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в 4-м семестре. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1. Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Вид промежуточной аттестации – экзамен (4 семестр).

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
		Минимальное значение	Максимальное значение		
1.1	Доклад по теме	0	10	1-2, 7-8	
1.2.	Тестирование по теме 1	2,5	5	2	
1.3.	Тестирование по теме 2	2,5	5	6	

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядко вый номер недели с начала семестра)	Приме чание
		Мини- мальное значение	Макси- мальное значение		
1.4.	Решение ситуационных задач по теме 2	5	5	5	
1.5.	Тестирование по теме 3	5	5	7	
1.6.	Решение ситуационных задач по теме 3	5	5	6-8	
1.7.	Тестирование по теме 4	10	10	12	
1.8.	Тестирование по теме 5	5	5	14	
1.9.	Тестирование по теме 6	5	5	16	
1.10	Индивидуальное задание для самостоятельной работы	10	15	19	
2	Своевременность выполнения заданий *)		-2	1-19	За наруше ние сроков сдачи на одну неделю
	Итого баллов	50	70		
	Экзамен	10	30		
	Итого по дисциплине	60	100		
II.	Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5		
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5		
3.	Участие в предметной олимпиаде		5		
4.	Прочее		5		
	Итого дополнительно премиальных баллов		20		

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
		Минимальное значение	Максимальное значение		
	Всего по дисциплине (для рейтинга)		120		
Перевод баллов БРС в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале					
Количество баллов по БРС			Оценка (по «академической» шкале)		
90 и более			5 - «отлично»		
70÷89			4 - «хорошо»		
60÷69			3 - «удовлетворительно»		
менее 60			2 - «неудовлетворительно»		

*) Оценка по данной позиции включает выполнение индивидуального задания для самостоятельной работы

9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной аттестации.

Оценивание текущего контроля производится следующим образом.

Доклад – до 10 баллов, если студент отказывается участвовать в подготовке доклада – 0 баллов. Индивидуальное задание для самостоятельной работы – от 10 до 15 баллов при ее успешной сдаче. Снижение баллов производится при нарушении сроков сдачи.

Успешное написание теста: более 50 % правильных ответов – 5 баллов, 50% и менее – 2,5 балла.

По итогам освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена и предполагает письменный ответ студента на 2 (два) теоретических вопроса в рамках тематики изучаемой дисциплины (см. примерный перечень п.9.6.4) и решение задачи (см. примерный перечень п.9.6.3).

Экзамен имеет целью проверить и оценить учебную работу студента, уровень полученных им знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

Экзамен принимается лектором, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, в помощь, решением заведующего кафедрой, могут назначаться преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине.

Во время подготовки студенты могут пользоваться нормативными документами, изучаемыми в рамках тематики дисциплины.

Перечень теоретических вопросов и практических задач, выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются Протоколом заседания кафедры.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Учебным планом предусмотрена курсовая работа, при выполнении которой студент закрепляет полученные знания, показывает умение практически применять их. Тема курсовой работы – «Анализ финансового состояния предприятия». Информационной базой для выполнения курсовой работы является фактическая финансовая отчетность авиапредприятия. Авиапредприятие выбирается студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем. Курсовая работа по дисциплине выполняется на основании «Методических указаний по выполнению курсовой работы по данной дисциплине».

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Дать характеристику нестабильности, неопределенности и риска при принятии решений.
2. Общая характеристика задач принятия решений в условиях неопределенности и риска.
3. Понятие конкурентоспособности в современном менеджменте.
4. Оценка конкурентоспособности отдельных видов бизнеса с помощью матрицы Бостонской консультативной группы (матрицы BCG).
5. Экономическая информация и ее особенности. Показатели качества информации.
6. Структура экономической информации.
7. Сущность и виды ответственности руководителя за принимаемые управленческие решения.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
<i>Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и</i>		

Критерии	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
<i>корпоративных информационных систем (ОПК-5).</i>		
Знает: - состав, структуру и правила формирования финансовых отчетов авиапредприятия; - порядок формирования финансовых результатов деятельности авиапредприятия	1 этап формирования	Называет нормативную законодательную базу, регулиующую финансовую отчетность авиапредприятия
	2 этап формирования	Раскрывает содержание и порядок формирования финансовых результатов и показателей финансовой отчетности авиапредприятия
Умеет: - применять элементы метода бухгалтерского финансового учета для отражения хозяйственных операций деятельности авиапредприятия; - отражать влияние хозяйственных операций на содержание финансовых отчетов организации	1 этап формирования	Может выбрать элементы метода бухгалтерского учета для отражения хозяйственных операций деятельности авиапредприятия.
	2 этап формирования	Может объяснить влияние хозяйственных операций на показатели финансовой отчетности
Владеет: - методами обработки деловой информации	1 этап формирования	Может применять методы обработки деловой информации
	2 этап формирования	Может обосновать выбор метода для решения конкретной деловой задачи
<i>Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).</i>		

Критерии	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые концепции финансового менеджмента; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой активности и эффективности деятельности; - принципы, способы и методы оценки активов организации. 	1 этап формирования	<p>Называет основные базовые концепции финансового менеджмента, показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности и эффективности деятельности, принципы, способы и методы оценки активов организации</p>
	2 этап формирования	<p>Раскрывает суть основных показателей оценки финансового состояния и деловой активности предприятия, методов оценки активов организации, факторов повышения финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности авиапредприятия</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую отчетность и составлять прогноз финансовых показателей деятельности организации; - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования, формированию дивидендной политики и структуры капитала; - применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах. 	1 этап формирования	<p>Решает типовые задачи по анализу и прогнозированию финансовых показателей деятельности организации, делает выводы по полученным результатам</p>
	2 этап формирования	<p>Может обосновать предлагаемые решения в области управления оборотным капиталом, в том числе управления запасами организации</p>
Владеет: методами анализа финансовой отчетно-	1 этап формирования	<p>Решает типовые задачи по оценке финансового состояния предприятия</p>

Критерии	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
сти и финансового прогнозирования;	2 этап формирования	Решает задачи прогноза финансовых показателей
<i>Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).</i>		
Знает: - основные принципы и стандарты финансового учета и подготовки финансовой отчетности.	1 этап формирования	Знает нормативную законодательную базу, регулирующую стандарты финансового учета и отчетности в РФ
	2 этап формирования	Свободно ориентируется в нормативной законодательной базе, регулирующей финансовый учет и отчетность в РФ
Умеет: - на основе типовых методик обосновывать решения в области управления затратами.	1 этап формирования	Умение классифицировать затраты
	2 этап формирования	Принимает решения в области снижения затрат на авиаперевозки
Владеет: -навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.	1 этап формирования	Владение навыками расчета себестоимости перевозок
	2 этап формирования	Обосновывает решения по снижению себестоимости авиаперевозок
<i>Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).</i>		
Знает: - специфические риски при принятии решений о финансировании;	1 этап формирования	Знает основные виды рисков при принятии решений о финансировании
	2 этап формирования	Знает основные факторы риска при принятии решений о финансировании
Умеет: - оценивать риски принимаемых финансовых решений;	1 этап формирования	Решает задачи по оценке финансового риска
	2 этап формирования	Обосновывает решение задач по снижению финансового риска

Критерии	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
Владеет: - методами оценки риска принимаемых финансовых решений.	1 этап формирования	Решает задачи оценки финансовых рисков различными методами
	2 этап формирования	Выбирает метод решения задач по оценке финансовых рисков

9.5.1 Описание шкалы оценивания

1. Шкала оценивания курсовой работы показана в таблице.

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Максимальное количество баллов	Шкала оценивания
Этап 1. Выдача задания на курсовую работу	-	-
Этап 2. Выполнение раздела 1 «Общая характеристика предприятия»	5	0,5 балла снимается за ошибку в расчете показателя, 1 балл снимается за отсутствие расчетного показателя, 0,5 балла снимается за отсутствие вывода, 0,3 балла снимается за некорректный вывод, 0,2 балла снимается за неполный вывод, 0,2 балла снимается за допущенные грамматические ошибки
Этап 3. Выполнение раздела 2 «Анализ состава, динамики и структуры имущества предприятия и источников его формирования»	10	
Этап 4. Выполнение раздела 3 «Анализ финансовой устойчивости предприятия»	10	
Этап 5. Выполнение раздела 4 «Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия»	10	
Этап 6. «Анализ финансовых результатов и деловой активности предприятия»	15	
Этап 7. «Оценка вероятности банкротства»	5	

Этап 8. Заключение и оформление курсовой работы	15	7-10 баллов снимается за неверные рекомендации по улучшению финансового состояния или их отсутствие, 1-3 балла снимаются за небрежность в оформлении текста и таблиц, 1-2 балла снимаются за небрежность оформления использованных источников или некорректное цитирование источников, 1-2 балла снимаются за грамматические и орфографические ошибки в оформлении курсовой работы, 1-3 балла добавляются за использование графических методов оформления полученных результатов. За каждый просроченный день по неуважительной причине снимается 0,5 балла.
Итого выполнение курсовой работы	70	
Защита курсовой работы	30	5 баллов – исследовательский характер; 5 баллов – актуальность работы; 10 баллов – ответы на вопросы четкие, ясные и полные; 5 баллов – системная интерпретация полученных в курсовой

		работе результатов; 5 баллов – грамотное ведение полемики.
--	--	--

1. Максимальное количество баллов за экзамен – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («экзамен сдан») – 10 баллов.

2. При наборе менее 10 баллов – экзамен не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Экзаменационная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение задачи.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

– *2 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

– *4 балла*: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– *5 баллов*: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– *6 баллов*: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, студент демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– *7 баллов*: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– *8 баллов*: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– *9 баллов*: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

– *10 баллов*: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизированные,

глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

6. Решение задачи оценивается так:

– *10 баллов*: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *9 баллов*: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *8 баллов*: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *7 баллов*: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *4 балла*: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *3 балла*: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *2 балла*: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

1 балл: задание выполнено не менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе по работе.

Курсовая работа оценивается:

отлично – задание выполнено в соответствии с методическими указаниями, сдана точно в срок, оформление в соответствии с требованиями ГОСТ (орфография, шрифт, таблицы, рисунки, ссылки и т.д.), сформулированы обоснованные выводы после каждого раздела, а также сформирован общий вывод по КР, отвечает на вопросы безошибочно;

хорошо – задание выполнено в соответствии с методическими указаниями, сдана КР точно в срок, оформление в соответствии с требованиями ГОСТ (орфография, шрифт, таблицы, рисунки, ссылки и т. д), сформулированы обоснованные выводы после каждого раздела, а также сформирован общий вывод по КР, при ответе на вопросы допускает небольшие неточности;

удовлетворительно – задание в соответствии с методическими указаниями, сдана КР точно в срок, оформление в соответствии с требованиями ГОСТ (орфография, шрифт, таблицы, рисунки, ссылки и т. д), в работе имеются выводы, сформулированы не обосновано или сформулированы не после каждого раздела, а выборочно, сформирован ошибочный общий вывод по КУР, при ответе на вопросы допускает грубые ошибки. Во время защиты курсовой работы студент с трудом докладывает ее результаты. Ответы на вопросы неполные;

неудовлетворительно – задание в соответствии с методическими указаниями, курсовая работа не сдана/не сдана в установленный срок, оформление не соответствует требованиям ГОСТ (орфография, шрифт, таблицы, рисунки, ссылки и т. д), выводы не сформулированы/допущены грубые ошибки при их формулировании, а также сформирован общий вывод по КУР, при ответе на вопросы допускает грубые ошибки. Во время защиты курсовой работы студент с трудом докладывает ее результаты. Ответы на вопросы неполные. Студент не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями. Студент затрудняется в ведении полемики.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

Устный опрос в качестве оценочного средства при реализации данной дисциплины не применяется.

9.6.2 Примерный перечень тем для докладов

1. Цели и задачи финансового менеджмента предприятия в условиях рыночной экономики;
2. Структура финансовых служб на предприятии;
3. Эволюция финансового менеджмента;
4. Финансовые рынки, их классификация и характеристика;

5. Финансовые институты на рынке ценных бумаг; принципы государственной политики на рынке ценных бумаг;
 6. Международный финансовый менеджмент;
 7. Вклад отечественных ученых в теорию финансового менеджмента.
- Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

9.6.3 Содержание тестов для текущего контроля

Вариант №1

1. Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются:

1. Чистой прибылью;
2. Безубыточным объемом продаж;
3. Зоной безопасности;
4. Маржинальным доходом.

2. Методика комплексной сравнительной оценки финансового состояния и деловой активности предприятий – это...

1. Таксометрический метод;
2. Маркетинговый анализ;
3. Рейтинговая оценка;
4. Стохастический факторный анализ.

3. Показатель характеризующий, оснащенность предприятия основными производственными фондами:

1. Фондовооруженность;
2. Фондоемкость;
3. Фондоотдача;
4. Материалоемкость.

4. Метод использования научного исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-нибудь называется:

1. Экономико-математическое моделирование;
2. Анализ;
3. Синтез;
4. Рейтинговая оценка.

5. Отношение среднеквадратического отклонения от планового задания за сутки (декаду, месяц, квартал) к среднесуточному (среднедекадному, среднемесячному, среднеквартальному) плановому выпуску продукции определяется коэффициентом:

1. Ритмичности;
2. Вариации;
3. Коэффициентом использования фактической мощности;
4. Оборачиваемости кредиторской задолженности.

6. Показателями оценки платежеспособности являются:

1. Показатель абсолютной ликвидности;
2. Показатель срочной ликвидности;
3. Коэффициент текущей ликвидности;
4. Все перечисленное выше.

Вариант №2

1. Превышение выручки с продаж над совокупными переменными затратами (издержками), таким образом – это прибыль в сумме с постоянными затратами предприятия является:

1. Маржинальным доходом;
2. Объемом продаж;
3. Чистой прибылью;
4. Валовой прибылью.

2. Метод комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности, учитывающий близость объектов по сравнимым показателям к объекту эталону, называется:

1. Таксометрический метод;
2. Рейтинговая оценка;
3. Стохастический факторный анализ;
4. Система «директ-костинг».

3. К показателям финансовой устойчивости предприятия относят:

1. Показатель абсолютной ликвидности;
2. Показатель срочной ликвидности;
3. Коэффициент автономии;
4. Соотношение собственных и заемных средств.

4. Норматив показателя абсолютной ликвидности:

1. 0,2 - 0,4;
2. Больше 2;
3. Больше 1;
4. 0,6 - 0,8.

5. К активам предприятия относят:

1. Основные средства;
2. Незавершенное производство;
3. Кредиторская задолженность;
4. Целевое финансирование и поступления.

6. Информационной базой внешнего финансового анализа служат:

1. Бухгалтерский баланс;
2. Отчет о финансовых результатах;

3. Отчет о движении капитала;
4. Отчет о движении денежных средств;
5. Приложение к бухгалтерскому балансу;
6. Все перечисленное выше.

Вариант №3

1. Система управленческого учета, обобщающая прямые затраты по видам готовых изделий; косвенные затраты погашаются по результатам отчетного года – это...

1. Система «стандарт-кост»;
2. Система «директ-костинг»;
3. Рейтинговая оценка;
4. Стохастический факторный анализ.

2. Пассивами предприятия являются:

1. Основные средства;
2. Незавершенное производство;
3. Резервы предстоящих расходов и платежей;
4. Денежные средства.

3. При расчете величины «Чистых активов» исключаются:

1. Задолженность участников (учредителей) по их взносам в уставной капитал;
2. Балансовая стоимость собственных акций, выкупленных у акционеров;
3. Нематериальные активы;
4. Основные средства;
5. Кредиторская задолженность.

4. Основные условия, характеризующие баланс, как хороший:

1. Собственный капитал растет;
2. Внеоборотные активы превышают собственный капитал;
3. Дебиторская задолженность опережает кредиторскую по темпам роста;
4. Величина запасов и затрат не обеспечена собственными оборотными средствами.

5. Величина, характеризующая объем продукции, приходящийся на каждую единицу затрат основных средств — это:

1. Фондовооруженность;
2. Фондоемкость;
3. Фондоотдача;
4. Трудоемкость.

6. Анализ структурной динамики основных средств включает в себя:

1. Оценку размера и структуры вложений капитала в основные средства;
2. Оценку эффективности капитальных вложений;

3. Анализ затрат на капитальный ремонт;
4. Интегральную оценку использования оборудования.

Вариант №4

1. Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли является показателем:

1. Оценки прибыльности хозяйственной деятельности;
2. Финансовой устойчивости предприятия;
3. Показателем деловой активности предприятия
4. Оценки платежеспособности.

2. Показатели оценки эффективности управления:

1. Общая прибыль на рубль оборота;
2. Рентабельность всех операций по чистой прибыли;
3. Рентабельность основной деятельности;
4. Рентабельность реализованной продукции затратам на ее производство;
5. Все перечисленное выше.

3. Норматив коэффициента автономии:

1. Больше, чем 0,5;
2. Нет норматива;
3. 0,2 - 0,4;
4. Меньше, чем 0,5.

4. Собственный капитал должен быть:

1. Не меньше суммы внеоборотных активов и половины оборотных активов;

2. По усмотрению предприятия;

3. Меньше суммы внеоборотных активов и половины оборотных активов;

4. Меньше суммы внеоборотных активов и одной третьей оборотных активов.

5. Оборачиваемость кредиторской задолженности является показателем:

1. Финансовой устойчивости предприятия;
2. Показателем деловой активности предприятия;
3. показателем оценки прибыльности хозяйственной деятельности;
4. Показателям оценки платежеспособности

6. Разность между рентабельностью собственного капитала и рентабельностью инвестированного капитала после уплаты налога – это...

1. Эффект операционного рычага;
2. Эффект финансового рычага;
3. Чистый приведенный эффект.

Промежуточный контроль (тестирование) выполняется студентами по вариантам.

9.6.4 Примерный перечень задач для промежуточной аттестации в форме экзамена

1) Рассчитать годовую сумму амортизации, накопленный износ и остаточную стоимость воздушного судна с первоначальной стоимостью 1150 млн.руб., сроком полезного использования 10 лет, используя все 4 способа начисления амортизации. Какой из способов позволяет быстрее компенсировать затраты на воздушное судно за 5 лет эксплуатации?

2) Стоимость оборудования на начало года - 8 640 тыс.руб. В I квартале планового года планируется выбытие оборудования первоначальной стоимостью 5028,6 тыс.руб., а во II квартале - поступление нового оборудования стоимостью 8000 тыс.руб. Норма амортизации - 18% в год.

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений на плановый год, если предприятие применяет линейный способ начисления амортизации.

3) На сколько дней сократится длительность оборота оборотных средств в планируемом году и каково их высвобождение, если:

- в отчетном году объем производства составил 100 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 25 млн. руб.;

- в планируемом году составит 150 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 30 млн. руб.

4) Объем предстоящих финансовых затрат предприятия - 120 млн.руб., общий индекс цен на материалы и тарифы в предстоящем периоде должен составить 2,4.

Определите прирост цен и дополнительное вложение капитала.

5) Банк предлагает 50% годовых. Каков должен быть первоначальный вклад, чтобы через три года иметь на счете 1 млн.руб.?

6) АО располагает свободным капиталом в 50 млн.руб. и желает положить эту сумму на депозит на два года. Коммерческий банк "Привет" предлагает такой вариант: срок депозита - 2 года, доход - 60% годовых, доход начисляется ежегодно.

Коммерческий банк "Сигнал" предлагает другой вариант: срок депозита - 2 года, доход начисляется ежеквартально из расчета 52% годовых.

Какой вариант следует выбрать?

7) Сравните дифференцированную и аннуитетную схемы погашений кредита в размере 400 млн.руб., выданного на 4 года под 10% годовых. Погашение основного долга и процентов по нему производится ежеквартально. Проценты начисляются от остатка долга на начало года.

8) Определите стоимость транспортных средств к концу планового года и среднегодовую стоимость, если стоимость на начало года -100 тыс.руб., планируется ввод новых транспортных средств стоимостью 20 тыс.руб. в марте и 30 тыс. в сентябре месяце; ожидаемое списание основных средств – 15 тыс.руб. в мае и 10 тыс.руб. в июле месяце.

9) Определите стоимость списанных деталей и остатка на складе методом LIFO, если известно:

Таблица

Показатели	Кол-во, ед.	Цена, руб.	Сумма, руб.
Остаток на начало января	15	10	
Поступило: 05. 01.	20	15	
10.01	10	20	
20.01	10	15	
Списано в январе	45		
Остаток на начало февраля			

10) Как изменится фондоотдача и фондоемкость продукции, если доходы отчетного периода в сравнении с предыдущим выросли с 12800 тыс.руб. до 18400 тыс.руб., при этом средняя стоимость основных средств выросла с 250 тыс. руб. до 380 тыс. руб.

11) Определить остаточную стоимость ВПП через 20 лет эксплуатации, если срок полезного использования составляет 25 лет, а первоначальная стоимость равна 1,2 млрд.руб.

Способ начисления амортизации – линейный.

Первоначальная стоимость изменяется по вариантам и определяется путем умножения исходной стоимости на коэффициент $K = 1, X$, где X – последняя цифра шифра зачетной книжки студента, то есть 1,2 млрд.руб. * 1, X

12) Прочитайте балансовый отчет авиакомпании «РКТ» на 31 декабря и выполните приведенные ниже задания.

Балансовый отчет авиакомпании «РКТ»

АКТИВ	Тыс.руб.	ПАССИВ	Тыс.руб.
Наличные деньги	55 000	Счета к оплате	60 000
Дебиторская задолженность	103 000	Векселя	90 000
Запасы	75 000	Закладные	85 000
Машины и оборудование	110 000	Собственный капитал	190 000
Здания и земля	185 000	Акции	103 000
		Накопленная прибыль	283 000
Итого	528 000	Итого	528 000

- определите сумму краткосрочных обязательств компании;
- рассчитайте сумму текущих активов;
- найдите сумму неликвидных активов.

9.6.5 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме экзамена

Примерный перечень экзаменационных вопросов:

1. Финансовый менеджмент: понятие, задачи и функции;
 2. Простой и сложный проценты в финансовых расчетах. Эффективная ставка;
 3. Дифференцированная и аннуитетная схемы расчета по кредитным операциям;
 4. Базовые концепции финансового менеджмента;
 5. Основные методы финансового анализа;
 6. Основные разделы анализа финансового состояния предприятия;
 7. Анализ состава, динамики и структуры имущества авиапредприятия;
 8. Анализ финансовой устойчивости (финансовой независимости) предприятия;
 9. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия;
 10. Информационная база финансового состояния;
 11. Экономический и бухгалтерский балансы: понятие и область применения. Классификация хозяйственных операций по их влиянию на бухгалтерский баланс;
 12. Методика анализа финансовых результатов;
 13. Анализ деловой активности предприятия;
 14. Анализ рентабельности деятельности авиапредприятия;
 15. Основные методики планирования финансовых результатов деятельности предприятия;
 16. Понятие несостоятельности (банкротства) предприятия, прогноз вероятности банкротства;
 17. Управление основным капиталом предприятия: основные средства, оценка, классификация, износ;
 18. Управление оборотным капиталом авиапредприятия: понятие оборотных средств, оценка, методы оценки запасов оборотных средств;
 19. Себестоимость авиаперевозок: понятие, оценка, пути снижения.
 20. Классификация затрат авиапредприятия. Понятие «Операционного рычага»;
 21. Понятие финансового рычага и его применение при принятии решений о финансировании;
 22. Методика оценки стоимости капитала;
 23. Финансовые риски и их оценка. Пути снижения финансовых рисков.
- Экзамен по дисциплине «Финансовый менеджмент» может проводиться в форме письменного ответа студента по тестам в рамках тематики изучаемой дисциплины (см. примерный перечень п.9.6.2) и решение ситуационной задачи (см. типовые задания п.9.6.1).

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Финансовый менеджмент» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия, консультации. Все виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Финансовый менеджмент» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения, а его содержание - в тексте учебных пособий по дисциплине.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе (структурно-логической схеме) изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В зависимости от специфики преподаваемых дисциплин практические занятия условно можно разделить на две группы. Основным содержанием практических занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент» является решение задач, производство расчетов, формирование документов, выполнение других работ. Содержание второй группы – овладение методикой анализа и принятия решений.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная) по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебного времени.

При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием классной доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

В ходе работы по решению задач, производству расчетов, разработке и формированию документов и т.п. преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой




точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 « 20 » 01 2015 года, протокол № 5/1.

Разработчик к.э.н., доцент		Паристова Л.П.
Заведующий кафедрой № 17 д. э.н, профессор		Губенко А.В.
Программа согласована Руководитель ОПОП д.т.н, доцент		Маслаков В.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 21 января 2015 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от 31 августа 2017 года, протокол №10 заседания Учебно-методического совета Университета (в соответствии с Приказом Минобрнауки от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).