


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПб ГУГА)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе

 Н.Н. Сухих

08 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль
Менеджмент на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов систематических знаний в области финансов, раскрытие взаимосвязи всех понятий теории финансов, их внутренней логики и модели функционирования финансовых отношений;
- обучение студентов понятийно-терминологическому аппарату, характеризующему основные понятия теории финансов;
- выработка у студентов базовых знаний о финансах, финансовой системе, финансовой политике государства, об основах управления финансами;
- развитие экономического мышления у студентов.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому, информационно-аналитическому и предпринимательскому видам профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы» представляет собой дисциплину блока факультативных дисциплин учебного плана прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент на воздушном транспорте».

Дисциплина «Финансы» базируется на результатах обучения, полученных студентами при изучении дисциплины «Информатика».

Дисциплина «Финансы» является обеспечивающей для дисциплины «Финансы воздушного транспорта».

Дисциплина изучается во втором семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
----------------------------	---

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансовую политику, бюджетное планирование, финансовую систему, финансовую деятельность хозяйствующих субъектов и граждан; основные понятия и термины, применяемые в области финансов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать новые знания по теории финансов; творчески использовать теоретические знания в процессе обучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о сущности и структуре финансового рынка, его участниках, проблемах и перспективах развития, о функционировании финансовых институтов.
<p>Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и функции финансов, роль финансов в системе общественного воспроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания в практической деятельности; оценивать происходящие в стране финансовые процессы, видеть причины и последствия трансформации финансовой системы и модификации органов управления финансами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами устройства финансов государства, хозяйствующих субъектов и граждан.
<p>Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и факторы организации финансовой системы РФ; организацию системы финансового планирования и контроля; финансовый механизм отдельных сфер и звеньев финансовой системы Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых, национальных финансовых систем и рынков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией и лексикой дан-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ной дисциплины; – навыками финансовых расчетов, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	44	44
лекции	22	22
практические занятия	22	22
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа студента	55	55
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	9	9

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-3	ПК-5	ПК-15		
Тема 1. Деньги. Денежное обращение и денежная система страны	17	+			ВК, Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 2. Сущность и функции финансов. Финансовая политика и финансовый механизм, как ин-	17	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-3	ПК-5	ПК-15		
струмент реализации финансовой политики. Финансовая система РФ						
Тема 3. Бюджетная система РФ	15	+		+	Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 4. Кредитная система РФ. Государственный кредит, государственный долг, государственные займы	15	+		+	Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов	18	+			Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 6. Финансовый рынок	17	+			Л, ПЗ, СРС	Т
Всего по дисциплине	99					
Промежуточная аттестация	9					ЗаО
Итого по дисциплине	108					

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Т- тест, ЗаО – зачет с оценкой.

5.2. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	КР	С	ЛР	Всего часов
Тема 1. Деньги. Денежное обращение и денежная система страны	4	4	9	–	–	–	17
Тема 2. Сущность и функции финансов. Финансовая политика и финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политики. Финансовая система РФ	4	4	9	–	–	–	17
Тема 3. Бюджетная система РФ	4	2	9	–	–	–	15
Тема 4. Кредитная система РФ. Государственный кредит, госу-	2	4	9	–	–	–	15

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	КР	С	ЛР	Всего часов
дарственный долг, государственные займы							
Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов	4	4	10	–	–	–	18
Тема 6. Финансовый рынок	4	4	9	–	–	–	17
Итого за семестр	22	22	55	–	–	–	99
Итого по дисциплине	22	22	100	–	–	–	99

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Деньги. Денежное обращение и денежная система страны

Деньги: сущность и функции денег, виды денег, основные этапы эволюции денег, формы эмиссии денег, влияние денежной эмиссии на инфляцию цены. Денежные отношения. Наличное и безналичное денежное обращение, закон денежного обращения, денежная масса и ее элементы, денежная масса и скорость обращения денег. Деньги и экономика, спрос на деньги, равновесие на рынке денег, инфляция и реальный объем производства. Функции и особенности эмиссии денег. Денежная система Российской Федерации, инфляция и формы ее проявления, особенности инфляционного процесса в России. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие денежную политику и денежное обращение РФ.

Тема 2. Сущность и функции финансов. Финансовая политика и финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политики. Финансовая система РФ

Сущность, содержание и функции финансов, роль финансов в системе общественного воспроизводства. Состав и структура финансов. Финансовая система, ее функции и звенья; международная финансовая система, финансовая система РФ и зарубежных стран. Анализ информации о состоянии и развитии мировых и национальных финансовых систем. Органы управления финансами. Финансовая политика. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансовую политику, финансовую систему. Основные понятия и термины, применяемые в области финансов. Закономерности и факторы организации финансовой системы РФ; организация системы финансового планирования и контроля; финансовый механизм отдельных сфер и звеньев финансовой системы Российской Федерации. Финансовый контроль. Государственные (централизованные) финансы, государственный бюджет и налоги, внебюджетные фонды, территориальные финансы, государственный кредит. Территориальные финансы. Финансы предприятий и организаций, финансы населения. Финансовые потоки на макроуровне.

Тема 3. Бюджетная система РФ

Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный процесс. Государственный бюджет. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие бюджетную политику и бюджетное планирование. Финансовый механизм бюджетной системы Российской Федерации. Состав доходов государственного бюджета. Основы налоговой системы по обеспечению доходной части бюджета. Состав расходов государственного бюджета. Территориальные финансы и их бюджеты. Государственные внебюджетные специальные фонды. Финансовые вопросы страховой деятельности. Фонды имущественного и личного страхования. Формирование бюджета доходов и расходов пенсионного фонда.

Тема 4. Кредитная система РФ. Государственный кредит, государственный долг, государственные займы

Кредитование: понятие, принципы кредитования, источники и функции ссудного капитала. Кредитные отношения, формы и виды кредита. Кредитная система. Ссудный процент и его роль. Кредитная система РФ: функции, роль и операции Центрального банка РФ, коммерческие банки и их операции. Нормативы ЦБ по размеру уставного капитала и достаточности собственных средств банка. Небанковская кредитная организация. Банковские объединения. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие кредитную систему РФ. Классификация банковских операций, источников привлечения ресурсов. Депозитные и другие операции. Виды депозитных вкладов. Сберегательные вклады. Расчёты ставок по депозитным вкладам. Формирование кредитного портфеля. Нормативы ЦБ по кредитной политике банка. Создание резервов на возможные потери по ссудам. Взаимоотношения банка с клиентами. Договор банковского счёта. Типы счетов клиентов банка (текущий, депозитный, ссудный, контокоррентный, инвестиционный, валютный, аккредитивный, транзитный, специальные счета). Децентрализованные и централизованные формы взаимодействия кредитных учреждений. Межбанковские корреспондентские отношения. Роль расчетно-кассовых центров. Корреспондентские счета. Межбанковский клиринг. Платёжная система и её элементы. Положение о безналичных расчетах на территории РФ. Формы и документы по безналичным расчётам: платежное поручение, платёжное требование-поручение, инкассовое поручение, заявление на аккредитив, чеки, финансовые векселя. Особенности исполнения инкассовых поручений. Организации, применяющие инкассовую форму списания денежных средств. Виды аккредитивов: депонированные, непокрытые, отзывные и безотзывные, револьверные, подтверждённые, трансферабельные. Кассовые операции в кредитной организации. Инкассация денежных средств. Лимиты остатков наличных денежных средств в кассе предприятия. Кассовый план доходов и расходов юридических лиц. Приходные и расходные кассовые ордера.

Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов

Сущность и функции финансов предприятий. Финансовый менеджмент, финансовые риски и контроль. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов и граждан. Финансовый механизм хозяйствующих субъектов. Финансовые ресурсы пред-

приятий: формирование и распределение. Основные объекты финансирования. Источники финансовых средств предприятия. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Характеристика форм и источников финансирования капитальных вложений и текущей деятельности. Источники финансовых ресурсов авиапредприятия: собственные и заемные. Формирование собственных источников: Уставный фонд, акционерный капитал, амортизационный фонд, нераспределенная прибыль, фонды предприятия. Заемный капитал: кредиты и займы. Назначение, источник и порядок погашения краткосрочных и долгосрочных кредитов. Краткосрочный кредит в хозяйственном механизме предприятия. Определение коммерческих рисков. Финансовая работа на предприятии. Финансовые риски, оценка и пути снижения. Корпоративные финансы. Задачи финансовой службы предприятия. Объекты и виды финансирования. Организация корпоративных финансов. Финансовые планы и финансовая стратегия предприятия. Технология управления финансами. Правовое и нормативное обеспечение. Элементы финансового оборота. Методы планирования поступления денежных средств. Формы управления финансовыми ресурсами. Принятие решений о формировании бюджета некоммерческой организации.

Тема 6. Финансовый рынок

Финансовый рынок, сущность и функции: экономическая сущность, классификация и структура финансового рынка. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансовый рынок, основные понятия и термины, применяемые в области финансовых рынков. Анализ информации о состоянии и развитии финансового рынка. Кредитный рынок: понятие, участники кредитного рынка, методы регулирования. Виды и формы кредита, классификация кредитов. Ссудный процент, эффективная кредитная ставка, система изменения кредитных ставок по срокам и видам кредитов. Рынок ценных бумаг: формирование, развитие, структура и регулирование в РФ. Страховой рынок: виды страхования; особенности страхования операций по текущей и инвестиционной деятельности предприятий; основные понятия по актуарным расчетам; страховая ответственность, страховые суммы и тарифы; расчеты нетто и брутто ставок. Валютный рынок. Мировая валютная система, конвертируемость валют и классификация валют. Обменный валютный курс как цель экономической политики. Платежный баланс и проблемы внешнего долга России. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий. Внешнеэкономическая деятельность предприятий. Классификация валютных операций. Девизы и валютные курсы. Валютные позиции, лимиты ЦБ по открытым валютным позициям. Роль банков как агентов валютного контроля по учёту контрактов внешнеэкономической деятельности. Корреспондентские отношения с зарубежными банками. Открытие счетов "ностро" и "лоро". Система банковских расчётов "SWIFT". Расчёты с иностранными поставщиками и покупателями. Курсы конверсии иностранной валюты. Финансовые результаты экспорта продукции и импорта товаров. Фьючерсные сделки, свопы, опционы в российской и зарубежной практике деятельности банков.

5.4. Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие по теме 1. Доклады студентов по темам. Решение задач	4
2	Практическое занятие по теме 2. Сообщения студентов по теме. Дискуссия по теме	4
3	Практическое занятие по теме 3. Сообщения студентов по теме. Дискуссия по теме	2
4	Практическое занятие по теме 4. Сообщения студентов по теме. Дискуссия по теме	4
5	Практическое занятие по теме 5. Решение задач	4
6	Практическое занятие по теме 6. Сообщения студентов по теме. Дискуссия по теме	4
Итого по дисциплине		22

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Деньги. Денежное обращение и денежная система страны», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2,3,4,8, 13,14]. 2.Подготовка к тестированию	9
2	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Сущность и функции финансов. Финансовая политика и финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политики. Финансовая система РФ», работа с конспектом лекций и	9

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	рекомендуемой литературой [1,2,3,4,6,7,8,-9,10,11,12,13,14]. 2.Подготовка к тестированию	
3	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Бюджетная система РФ», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2,3,4,5,8,13,14]. 2.Подготовка к тестированию	9
4	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Кредитная система РФ. Государственный кредит, государственный долг, государственные займы», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2,3,4,8,13,14]. 2.Подготовка к тестированию	9
5	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Финансы хозяйствующих субъектов», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2,3,4,8,13,14]. 2.Подготовка к тестированию	10
6	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Финансовый рынок», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,2,3,4,8,9,13,14]. 2.Подготовка к тестированию	9
Итого по дисциплине		55

5.7. Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Попов, Е.М. **Финансы организаций**: учеб. [Электронный ресурс]. — Минск: "Вышэйшая школа", 2015. — 431 с. — ISBN 978-985-06-2450-5 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75114>, свободный, (дата обращения 20.04.2015).

2. Иноземцева, Л.П. **Финансы**: учеб-метод. пособие [Электронный ресурс] / Л.П. Иноземцева. — Кемерово: КемГУ, 2016. — 200 с. — ISBN 978-5-

8353-2095-0. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102829>, свободный, (дата обращения 20.04.2016);

3. Нешиной, А.С. **Финансы и кредит**: учеб. [Электронный ресурс]. — М.: Дашков и К, 2017. — 576 с. — ISBN 978-5-394-02006-3. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93400>, свободный, (дата обращения 23.04.2017);

4. Шуляк, П.Н. **Финансы**: учеб. [Электронный ресурс] / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — М.: Дашков и К, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-394-01876-3. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93425>, свободный, (дата обращения 23.04.2017);

б) дополнительная литература:

5. **Бюджетный кодекс Российской Федерации** [Электронный ресурс]. — Федеральный закон № 145-ФЗ от 31.07.1998г. (с изм. и доп.) — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.);

6. **О банках и банковской деятельности** [Электронный ресурс]. — Федеральный закон № №395-ФЗ от 02.12.1990г. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.);

7. **О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)**. [Электронный ресурс]. — Федеральный закон № №86-ФЗ от 10.07.2002г. (с изменениями и дополнениями). — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc-LAW_37570/, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.);

8. **Финансы**: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Л.А. Дробозиной. — М.: ЮНИТИ, 2001. — 527 с. ISBN 5-238-00067-7. — Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_137.html, свободный, (дата обращения 20.01.2017);

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. **Официальный сайт Министерства финансов РФ**. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.);

10. **Официальный сайт Правительства РФ**. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.);

11. **Официальный сайт Центрального банка РФ**. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://cbr.ru>, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.);

12. **Официальный сайт Федерального казначейства России**. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskazna.ru/o-kaznachejstve/>, свободный, (дата обращения 20.01.2017);

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. **Консультант Плюс: официальный сайт компании Консультант Плюс.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/свободный>, (дата обращения 20.01.2017г.);

14. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный, (дата обращения 20.01.2017г.);

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

8. Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Финансы» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающихся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические умения и навыки по дисциплине «Финансы».

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Главным содержанием практического занятия является коллективная и индивидуальная практическая работа каждого студента. Практическое занятие может проводиться в форме дискуссии.

Практические занятия в форме дискуссии – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. В рамках дисциплины предлагается проведение дискуссии на практических занятиях по темам 2,3,4,6.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и других форм проведения занятий (решение ситуационных задач, занятий – дискуссий, ИТ - технологий), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, выполнения специальных заданий (тестов, письменных аудиторных работ), решения тематических (ситуационных) задач, выполнения рубежного контроля по темам занятий.

ИТ-методы. Учебные мультимедийные материалы с использованием MSOffice 2007 (PowerPoint), содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, нормативным документам, документам Microsoft Office Word, листам Microsoft Office. Данные материалы позволяют сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность студентов путем работы в творческих подгруппах по выполнению

заданий с использованием MS Office 2007; обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости включает тесты, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов).

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится в соответствии с программой дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой во 2-м семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1. Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (2 семестр).

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
		Минимальное значение	Максимальное значение		
1.1	Тестирование по теме 1	5	10	2	
1.2.	Тестирование по теме 2	5	15	2	
1.3.	Тестирование по теме 3	5	10	6	

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
		Минимальное значение	Максимальное значение		
1.4.	Тестирование по теме 4	5	10	8	
1.5.	Тестирование по теме 5	5	10	11	
1.6.	Тестирование по теме 6	5	15	18	
2	Своевременность выполнения заданий *)		-2	1-18	За нарушение сроков сдачи на 1 неделю
	Итого баллов	30	70		
	Зачет с оценкой	30	30	20	
	Итого по дисциплине	60	100		
Перевод баллов БРС в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале					
Количество баллов по БРС		Оценка (по «академической» шкале)			
90 и более		5 - «отлично»			
70÷89		4 - «хорошо»			
60÷69		3 - «удовлетворительно»			
менее 60		2 - «неудовлетворительно»			

*) Оценка по данной позиции включает выполнение индивидуального задания для самостоятельной работы.

9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной аттестации.

Оценивание текущего контроля производится следующим образом.

Успешное написание теста: более 75 % правильных ответов – 5 баллов (10 баллов по тестам темы 2), 75% и менее – 2,5 балла (5 баллов по тестам темы 2).

По итогам освоения дисциплины «Финансы» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой и предполагает письменный ответ студента на 2 (два) теоретических вопроса в рамках тематики изучаемой дисциплины (см. примерный перечень п.9.6.4).

Зачет с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины «Финансы» имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их при решении практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

Зачет с оценкой принимается лектором, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, в помощь, решением заведующего кафедрой, могут назначаться преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине.

Во время подготовки студенты могут пользоваться нормативными документами, изучаемыми в рамках тематики дисциплины.

Перечень теоретических вопросов, выносимых на зачет с оценкой, обсуждается на заседании кафедры и утверждаются протоколом заседания кафедры.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Примерный перечень вопросов входного контроля по дисциплине «Информатика».

- 1.Определение «Информационная технология».
- 2.Определение «Информационная система».
- 3.Классификация информационных систем.
- 4.Виды проектирования информационных систем.
- 5.Определение понятия «Открытые информационные системы».
- 6.Понятие «Интегрированная безопасность систем».

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
<i>Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).</i>		

Критерии	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
<p>Знать:</p> <p>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансовую политику, бюджетное планирование, финансовую систему, финансовую деятельность хозяйствующих субъектов и граждан; основные понятия и термины, применяемые в области финансов.</p>	1 этап формирования	Знание основных понятий и терминов, применяемых в области финансов.
	2 этап формирования	Знание законодательных и нормативных актов, регламентирующих финансовую политику, бюджетное планирование, финансовую систему, финансовую деятельность хозяйствующих субъектов и граждан.
<p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно приобретать новые знания по теории финансов; творчески использовать теоретические знания в процессе обучения.</p>	1 этап формирования	Умение самостоятельно приобретать новые знания по теории финансов.
	2 этап формирования	Умение творчески использовать теоретические знания в процессе обучения.
<p>Владеть:</p> <p>- информацией о сущности и структуре финансового рынка, его участниках, проблемах и перспективах развития, о функционировании финансовых институтов.</p>	1 этап формирования	Владение информацией о сущности и основных субъектах финансового рынка.
	2 этап формирования	Владение информацией о проблемах и перспективах развития финансового рынка, о функционировании финансовых институтов.
<p><i>Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).</i></p>		
<p>Знать:</p> <p>- сущность, содержание и функции финансов, роль финансов в системе общественного воспроизводства.</p>	1 этап формирования	Знает сущность, содержание и функции финансов.
	2 этап формирования	Знает роль финансов в системе общественного воспроизводства.

Критерии	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания в практической деятельности; оценивать происходящие в стране финансовые процессы, видеть причины и последствия трансформации финансовой системы и модификации органов управления финансами. 	1 этап формирования	Умеет оценивать происходящие в стране финансовые процессы, видеть причины и последствия трансформации финансовой системы и модификации органов управления финансами.
	2 этап формирования	Умеет применять полученные теоретические знания в практической деятельности.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами устройства финансов государства, хозяйствующих субъектов и граждан. 	1 этап формирования	Владеет основами устройства финансов государства.
	2 этап формирования	Владеет основами устройства финансов хозяйствующих субъектов и граждан.
<p><i>Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).</i></p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и факторы организации финансовой системы РФ; организацию системы финансового планирования и контроля; финансовый механизм отдельных сфер и звеньев финансовой системы Российской Федерации. 	1 этап формирования	Знает закономерности и факторы организации финансовой системы РФ.
	2 этап формирования	Знает организацию системы финансового планирования и контроля; финансовый механизм отдельных сфер и звеньев финансовой системы Российской Федерации.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых, национальных финан- 	1 этап формирования	Умение анализировать статистическую информацию.
	2 этап формирования	Умение анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых, национальных финан-

Критерии	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
совых систем и рынков.		вых систем и рынков.
Владеть: - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; – навыками финансовых расчетов, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансов.	1 этап формирования	Владение специальной терминологией и лексикой данной дисциплины.
	2 этап формирования	Владение навыками финансовых расчетов, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансов.

9.5.1 Описание шкалы оценивания

1. Максимальное количество баллов за зачет с ценкой – 20. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет сдан») – 10 баллов.

2. При наборе менее 10 баллов – зачет не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

– *2 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

– *4 балла*: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– *5 баллов*: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– 6 баллов: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, студент демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– 7 баллов: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– 8 баллов: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– 9 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

– 10 баллов: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

Устный опрос в качестве оценочного средства при реализации данной дисциплины не применяется.

9.6.2 Примерный перечень тем для докладов

В соответствии с планом практических занятий подготовка докладов не предусмотрена.

9.6.3 Содержание примерных тестов для текущего контроля

1) Контроль, проводимый финансовыми – экономическими службами субъектов хозяйствования, называется:

- a) правовым
- b) ведомственным
- c) общественным
- d) внутрихозяйственным

2) Совокупность мероприятий государства, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для осуществления своих функций и задач это:

- a) финансовые ресурсы
- b) финансовые отношения

- c) финансовая политика
 - d) финансовый контроль
- 3) Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта, — это:
- a) финансовые ресурсы
 - b) финансовые отношения
 - c) финансы предприятий
 - d) финансовая политика
- 4) Контролирует деятельность участников фондового рынка, способствует увеличению поступлений в бюджетный фонд....
- a) федеральная налоговая служба
 - b) Центральный банк РФ
 - c) Министерство государственного имущества
 - d) федеральная комиссия по ценным бумагам.
- 5) Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через _____ функцию финансов.
- a) стимулирующую
 - b) контрольную
 - c) регулируемую
 - d) распределительную.
- 6) Видом местных бюджетов не является _____ бюджет:
- a) поселковый
 - b) окружной
 - c) районный
 - d) городской
- 7) Однозвенность финансовой системы, функции которой были ограничены формированием и использованием бюджета, характеризует _____ этап развития финансов.
- a) второй
 - b) третий
 - c) первый
 - d) четвертый
- 8) Участник процесса РФ, который совместно с Правительством разрабатывает и предоставляет на рассмотрение Государственной Думы основные направления денежно – кредитной политики, это:
- a) государственные внебюджетные фонды
 - b) Банк России
 - c) Счетная палата Российской Федерации
 - d) бюджетные учреждения
- 9) Сводный баланс финансовых ресурсов дает представление о:
- a) величине и направлениях использования финансовых ресурсов
 - b) величине теневой экономике
 - c) масштабах экономического роста страны

- d) величине и направлениях хищений в государстве.
- 10) По экономическому содержанию расходы бюджета делятся на:
- a) оперативные и перспективные
 - b) капитальные и текущие
 - c) запланированные и незапланированные
 - d) расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов, местных бюджетов.
- 11) Принцип бюджетной системы, регламентирующий положение, по которому объем предусмотренных расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений их источников финансирования его дефицита:
- a) принцип адресности
 - b) принцип достоверности
 - c) принцип эффективности и экономии использования денежных средств
 - d) принцип сбалансированности
- 12) Образование за счет заемных средств повышенных запасов ресурсов свидетельствует о _____ предоставлении кредита
- a) избыточном
 - b) недостаточном
 - c) равномерном
 - d) плановом
- 13) Обеспечение устойчивости и защиты национальной валюты осуществляется:
- a) Министерство финансов РФ
 - b) Федеральное Казначейство РФ
 - c) Счетная палата РФ
 - d) Центральный банк РФ
- 14) К особенностям банковской системы относится ее _____, обусловленная национальными традициями и историческим опытом развития страны
- a) уникальность
 - b) дифференцированность
 - c) простота
 - d) значимость
- 15) К налоговым доходам нельзя отнести:
- a) сборы
 - b) государственные пошлины
 - c) патентные пошлины
 - d) акцизы
- 16) К принципам бюджетного устройства РФ не относится принцип:
- a) закрытости
 - b) сбалансированности
 - c) единства
 - d) достоверности

17) Центральный банк осуществляет регулирование деятельности коммерческих банков через:

a) разработку нормативов, форм, систем денежных расчетов между финансовыми институтами.

b) установление валютных пошлин и ставок отчисления экспортных пошлин в государственную казну.

c) покупку-продажу отечественной валюты.

d) хранение бюджетных средств

18) Основное назначение кредитной организации состоит в том, что она обеспечивает:

a) выпуск коммерческих векселей

b) инкассацию наличных денег

c) концентрацию свободных капиталов и ресурсов

d) организацию системы рефинансирования.

19) Необходимой базой для существования ссудного процента являются _____ отношения:

a) страховые

b) финансовые

c) денежные

d) кредитные

20) Минимальный размер имущества предприятия, гарантирующий интересы его кредиторов, это:

a) резервный капитал

b) добавочный капитал

c) уставный капитал

d) основной капитал

21) Часть финансовых ресурсов предприятия, авансированных в оборотные производственные фонды и фонды обращения для обеспечения непрерывного процесса производства и своевременного осуществления расчетов, — это:

a) заемный капитал

b) оборотный капитал

c) собственный капитал

d) основной капитал

22) Процесс создания механизма финансовых отношений организации с другими субъектами называется:

a) управление финансами коммерческой организации

b) кредиторской задолженностью

c) финансами коммерческой организации

d) финансовым планированием

23) Процентная ставка по кредитам на межбанковском рынке называется:

a) банковской процентной ставкой

b) межбанковской процентной ставкой

c) кредитной процентной ставкой

d) учетной процентной ставкой

24) Вероятность погашения кредита повышает:

- a) обеспеченность
- b) срочность
- c) возвратность
- d) платность

25) В зависимости от _____ кредита рефинансирования могут быть учетными и ломбардными

- a) методов предоставления
- b) формы обеспечения
- c) сроков предоставления
- d) целевого характера

26) Процентная ставка по кредитам на межбанковском рынке называется:

- a) учетной процентной ставкой
- b) межбанковской процентной ставкой
- c) банковской процентной ставкой
- d) кредитной процентной ставкой

27) На каких принципах строятся финансы предприятия?

- a) финансовой независимости
- б) коммерческого расчета,
- в) финансовой ответственности,
- г) а+б+в
- д) другой вариант.

28) Существуют следующие виды финансов:

a) Государственные финансы и финансы субъектов хозяйственной деятельности

- б) Общегосударственные финансы и финансы физических лиц
- в) общественные и личные

29) Бюджетное регулирование – это:

- a) Перераспределение средств между различными статьями бюджета
- б) Управление государственным долгом
- в) Управление финансами субъектов хозяйственной деятельности

30) Закон денежного обращения формализует зависимость между:

a) Количеством денег в обращении и количеством производимых товаров и услуг (в стоимостном выражении)

б) Количеством денег в обращении и величине государственного бюджета

в) Количеством денег в обращении и валютными резервами Центрального Банка РФ

31) При увеличении ЦБ РФ ставки рефинансирования экономическая активность предприятий:

- a) Повышается
- б) Понижается
- в) Остается без изменений

32) Денежная масса M_1 включает в себя:

- a) Наличные деньги и чековые вклады
- б) M_2 , небольшие срочные вклады, облигации государственных займов

- в) М₃, крупные срочные вклады
- 33) Какие типы инфляции наименее разрушительны для экономики?
 - а) «Ползучая»
 - б) «Галопирующая»
 - в) «Гиперинфляция»
- 34) Виды кредитов по обеспечению:
 - а) Обеспеченные и необеспеченные
 - б) Доверительные и разовые
 - в) Резервные и чековые
- 35) Долгосрочный кредит под залог недвижимости:
 - а) Ипотечный
 - б) Коммерческий
 - в) Вексельный
- 36) Факторинг – это
 - а) Особый вид обслуживания банком продавца
 - б) Разновидность вексельного кредита
 - в) Форма долгосрочного кредитования

Текущий контроль (тестирование) выполняется студентами по вариантам.

9.6.4 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1. Понятие денег. Функции денег.
2. Виды денег и их особенности.
3. Выпуск и эмиссия денег в хозяйственный оборот.
4. Банковский мультипликатор, как механизм эмиссии безналичных денег.
5. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции. Влияние денежной эмиссии на инфляцию цены.
6. Финансы как стоимостная категория. Их роль в процессе общественного воспроизводства. Функции финансов.
7. Финансовая система. Её структура (на примере РФ).
8. Экономическая сущность бюджета.
9. Доходы бюджета как экономическая категория. Их классификация.
10. Налоговые доходы бюджета. Основные виды и функции налогов.
11. Элементы налога. Особенности прогрессивных налогов.
12. Расходы государственного бюджета. Их классификация.
13. Дефицит бюджета. Методы его финансирования. Принцип финансовой пирамиды. Секвестр расходов.
14. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный федерализм (на примере РФ).
15. Сущность кредита. Понятие ссудного капитала. Основные его источники. Рынок ссудных капиталов и его структура. Основные принципы кредита.
16. Сущность и особенности банковского кредита, его классификация.

17. Структура источников финансирования предприятия. Активы предприятия.

18. Оценка риска предприятия на основе его баланса. Коэффициенты деловой активности.

19. Рентабельность и прибыль предприятия.

20. Уставный капитал и чистые активы предприятия.

21. Управление потоками денежных средств предприятия.

22. Факторинг как способ сокращения дебиторской задолженности. Его виды.

23. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Акционирование. Облигационные займы. Кредитование.

24. Финансовые риски, их виды.

25. Финансовый рынок, сущность и функции.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Финансы» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия, консультации. Все виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Финансы» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием,

категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения, а его содержание - в тексте учебных пособий по дисциплине.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе (структурно-логической схеме) изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В зависимости от специфики преподаваемых дисциплин практические занятия условно можно разделить на две группы. Основным содержанием практических занятий по дисциплине «Финансы» является решение задач, производство расчетов, формирование документов, выполнение других работ. Содержание второй группы – овладение методикой анализа и принятия решений.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная) по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим (семинарским) занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебного времени.

При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием классной доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

В ходе работы по решению задач, производству расчетов, разработке и формированию документов и т.п. преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой точности и скорости вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.




Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

В методике преподавания дисциплины форма обучения, направление и профиль подготовки студентов учитываются следующим образом:

- включением соответствующих тем в содержание дисциплины;
- знаний, ранее приобретенных студентами при изучении дисциплины «Информатика».

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 20 января 2015 года, протокол № 5/1.

Разработчик к.э.н., доцент		Паристова Л.П.
Заведующий кафедрой № 17 д. э.н., профессор		Губенко А.В.
Программа согласована Руководитель ОПОП д.т.н., доцент		Маслаков В.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 21 января 2015 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от 30 августа 2017 года, протокол №10 заседания Учебно-методического совета Университета (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).