

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор – проректор
по учебной работе

Н.Н. Сухих

августа 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направление программы (профиль)
Управление персоналом организации

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются: приобретение основ экономических знаний и культуры мышления; способности к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации; формирование у студентов умения понимать и анализировать современные экономические явления и процессы; формирование навыков ориентации в современном экономическом пространстве.

Задачами освоения дисциплины являются:

овладение базовыми понятиями и категориями экономической науки, методами и инструментами анализа экономического развития общества;

теоретическое освоение студентами классических и современных экономических концепций, и моделей, тенденций и закономерностей развития экономики на национальном и мировом уровнях;

формирование способности к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации;

формирование умения применять полученные знания в области управления персоналом современного транспортного предприятия.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческой и экономической, информационно-аналитической видам профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), профилю «Управление персоналом организации».

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Математика».

Дисциплина «Экономическая теория» является обеспечивающей для дисциплин и практики: «Кадровая статистика», «Экономика управления персоналом», «Экономика организации», «Маркетинг персонала», «Рынок труда», «Основы финансового менеджмента», «Маркетинг», «Методы исследований и принятия решений в управлении персоналом», «Технологии разработки и реализации решений в управлении персоналом», «Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: основы макро- и микроэкономики; основы мировой и российской экономики. Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; применять экономическую терминологию. Владеть: навыками самостоятельного анализа экономической литературы.
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: основные экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительность труда). Уметь: рассчитывать и анализировать основные экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительность труда); разрабатывать мероприятия по повышению экономической эффективности управления трудовыми ресурсами организации и применять их на практике. Владеть: навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению основных экономических показателей деятельности организации, включая показатели по труду.
Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6)	Знать: основные методы восприятия, обобщения и анализа экономической информации. Уметь: отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения; формулировать цель и выбирать пути ее достижения. Владеть: методами анализа микроэкономических проблем; методами анализа макроэкономических проблем; культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.
Способность	Знать:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты (ОПК-8)	нормативные правовые акты в экономической сфере Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения Владеть: способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности в экономической сфере

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	58	58
лекции	20	20
практические занятия	38	38
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	41	41
Промежуточная аттестация	зачет 9	зачет 9

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОК-7	ОПК-6	ОПК-8		
Тема 1. Понятие, предмет, метод и структура современной экономической теории.	10		+	+		ВК Л ПЗ СРС	УО Д
Тема 2. Основы теории спроса и предложения.	10		+	+		Л ПЗ СРС	УО Д
Тема 3. Основы теории потребления.	10	+	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО Д
Тема 4. Основы теории фирмы.	10	+	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО Д
Тема 5. Основы теории совершенной и несовершенной конкуренции.	10	+	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО Д
Тема 6. Основы теории факторного распределения.	10		+	+		Л ПЗ СРС	УО Д
Тема 7. Основы национальной экономики и система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие и нестабильность.	10	+		+	+	Л ПЗ СРС	УО Д
Тема 8. Основы теории денег и кредита.	11	+	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО Д
Тема 9. Основы мировой экономики.	18	+	+	+	+	Л ПЗ СРС	УО Д
Промежуточная аттестация	9						З
Итого по дисциплине	108						

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, Д – доклад, З – зачет.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Понятие, предмет, метод и структура современной экономической теории.	2	4			4		10
Тема 2. Основы теории спроса и предложения.	2	4			4		10
Тема 3. Основы теории потребления.	2	4			4		10
Тема 4. Основы теории фирмы.	2	4			4		10
Тема 5. Основы теории совершенной и несовершенной конкуренции.	2	4			4		10
Тема 6. Основы теории факторного распределения.	2	4			4		10
Тема 7. Основы национальной экономики и система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие и нестабильность.	2	4			4		10
Тема 8. Основы теории денег и кредита.	2	4			5		11
Тема 9. Основы мировой экономики.	4	6			8		18
Промежуточная аттестация						9	9
Итого по дисциплине	20	38			41	9	108

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод и структура современной экономической теории

Введение в учебную дисциплину: цель, задачи и предмет изучения экономики. Ее место и роль в системе подготовки специалиста. Построение и последовательность обучения дисциплине. Отчетность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе.

Объект и предмет экономической теории. Основные вопросы экономики. Методы исследования, применяемые в экономической теории. Нормативный и

позитивный анализ. Методы экономического анализа информации в сфере производственной деятельности авиационных предприятий (для самостоятельного изучения). Структура современной экономической теории.

Натуральная форма организации экономики (для самостоятельного изучения). Рынок и причины его возникновения (для самостоятельного изучения). Понятие, виды и функции рынка. Сущность рыночного механизма. Понятие, субъекты и структура рыночной экономики.

Основные этапы экономической деятельности: производство, распределение, обмен, потребление (для самостоятельного изучения).

Факторы производства. Производственные возможности и их границы. Кривая производственных возможностей и закон возрастания альтернативных издержек.

Понятие экономического блага. Экономические и даровые блага.

Основные экономические институты и принципы их функционирования. Собственность как экономическая категория.

Понятие и виды экономических систем. Элементы централизованной и рыночной систем в смешанной экономике (для самостоятельного изучения).

Характерные признаки переходной экономики (для самостоятельного изучения). Суть либерализации, структурных и институциональных преобразований (для самостоятельного изучения). Особенности переходной экономики России (для самостоятельного изучения). Приватизация (для самостоятельного изучения). Основные текущие проблемы экономики, экономические проблемы и общественные процессы.

Тема 2. Основы теории спроса и предложения

Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. «Парадоксы спроса» (для самостоятельного изучения). Неценовые детерминанты спроса.

Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые детерминанты предложения.

Рыночное равновесие. Случаи нарушения рыночного равновесия. «Паутинообразная» модель рыночного равновесия.

Механизмы влияния государства на спрос и предложение в экономике: административное установление цены и налоговое регулирование рынка (для самостоятельного изучения).

Понятие и виды эластичности спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Факторы, оказывающие влияние на ценовую эластичность спроса.

Ценовая эластичность предложения. Факторы, оказывающие влияние на ценовую эластичность предложения. Практическое значение расчета коэффициентов ценовой эластичности спроса и предложения (для самостоятельного изучения).

Эластичность спроса по доходу (для самостоятельного изучения). Эластичность предложения по затратам (для самостоятельного изучения).

Тема 3. Основы теории потребления

Эффекты дохода и замещения (для самостоятельного изучения). Понятие и виды потребления. Полезность блага. Совокупная и предельная полезность блага.

Кардиналистская теория полезности. Закон убывающей предельной полезности.

Теория потребительского поведения и равновесие потребителя на рынке (ординалистская теория полезности). Правило максимизации полезности (для самостоятельного изучения).

Анализ полезности с помощью кривых безразличия (для самостоятельного изучения). Бюджетное ограничение и равновесие в точке касания. Реакция потребителя на изменение цен и доходов (для самостоятельного изучения).

Тема 4. Основы теории фирмы

Фирма как субъект рыночной экономики. Организационно-правовые формы фирм по российскому законодательству (для самостоятельного изучения).

Производственная функция. Технологическая и экономическая эффективность производства (для самостоятельного изучения).

Изокванта. Карта изоквант. Изокоста. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки.

Производство в краткосрочном периоде. Совокупный, предельный и маржинальный продукты. Закон убывающей отдачи.

Производство в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Постоянная, возрастающая и убывающая отдача от масштаба.

Понятие издержек производства. Явные, неявные, постоянные, переменные, совокупные, средние, предельные издержки производства. Основные способы сокращения издержек производства (для самостоятельного изучения).

Выручка. Понятие и виды прибыли фирмы. Факторы роста прибыли. Рентабельность как показатель экономической эффективности бизнеса (для самостоятельного изучения).

Основные экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительность труда).

Тема 5. Основы теории совершенной и несовершенной конкуренции

Понятие конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Добросовестная и недобросовестная конкуренция (для самостоятельного изучения). Способы борьбы с недобросовестной конкуренцией (для самостоятельного изучения).

Характеристика рынка совершенной конкуренции. Особенности рынков несовершенной конкуренции.

Понятие и признаки монополии. Монополия. Причины возникновения монополий. Индекс Лернера. Виды монополий. Особенности естественных

монополий. Антимонopolное регулирование рынка (для самостоятельного изучения).

Понятие и признаки олигополии. Причины возникновения олигополий. Модели олигополии. Достоинства и недостатки олигополии.

Понятие и признаки монополистической конкуренции. Отличия рынка монополистической конкуренции от рынка совершенной конкуренции.

Модель анализа 5 сил конкуренции Майкла Портера (для самостоятельного изучения). Основные стратегии ведения конкурентной борьбы.

Конкурентоспособность предприятия и основные способы ее повышения. Основные направления повышения конкурентоспособности российских авиакомпаний (для самостоятельного изучения).

Тема 6. Основы теории факторного распределения

Понятие и особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Предельная доходность ресурса. Предельные издержки ресурса. Правило максимизации прибыли (оптимальный объем факторов производства).

Особенности труда как товара (для самостоятельного изучения). Предложение труда отдельного человека и рыночное предложение труда. Экономическая рента на рынке труда (для самостоятельного изучения).

Рынок труда. Понятие и виды заработной платы. Факторы, влияющие на размер заработной платы. Государственные гарантии в сфере труда (для самостоятельного изучения).

Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Монопсония, монополия и двусторонняя монополия на рынке труда. Особенности рынка труда современной России (для самостоятельного изучения). Практические советы по осуществлению самостоятельного поиска работы (для самостоятельного изучения).

Природные ресурсы как экономический фактор. Рынок земли, рента. Цена земли. Экологические проблемы (для самостоятельного изучения).

Рынок капитала, понятие и теории капитала, амортизация основного капитала, анализ оборотного капитала. Характеристика рынка финансового капитала, процентная ставка и инвестиции.

Предпринимательство как фактор производства (для самостоятельного изучения).

Тема 7. Основы национальной экономики и система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие и нестабильность

Макроэкономика как раздел экономической теории. Национальная экономика. Основные микро- и макроэкономические проблемы (для самостоятельного изучения). Основные теории и методы микро- и макроэкономики.

Понятие, сущность и функции системы национальных счетов. Показатели системы национальных счетов. Понятие, особенности исчисления и измерения ВВП. Понятие, особенности исчисления ВВП. Показатели совокупного дохода (НД, ЛД, РЛД) (для самостоятельного изучения). Номинальные и реальные значения ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (для самостоятельного изучения).

Экономический рост: сущность, типы и цели. Факторы экономического роста. Способы измерения экономического роста. Темпы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост (для самостоятельного изучения).

Понятие, закон, неценовые факторы совокупного спроса. Понятие, закон, неценовые детерминанты совокупного предложения.

Понятие и виды макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS. Эффект храповика (для самостоятельного изучения).

Понятие и функции потребления и сбережения (для самостоятельного изучения). Средняя и предельная склонность к потреблению (для самостоятельного изучения). Средняя и предельная склонность к сбережению (для самостоятельного изучения).

Понятие и основные источники инвестиций. Парадокс бережливости (для самостоятельного изучения). Мультипликатор инвестиций.

Понятие и фазы экономического цикла. Виды экономических циклов (для самостоятельного изучения). Причины цикличности. Государственная антициклическая политика.

Понятие и показатели безработицы. Уровень безработицы. Динамика уровня безработицы в России (для самостоятельного изучения). Формы безработицы. Естественный уровень безработицы и полная занятость рабочей силы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена. Государственная политика по борьбе с безработицей (для самостоятельного изучения).

Понятие и темп инфляции. «Правило 70» (для самостоятельного изучения). Виды инфляции. Динамика инфляции в России. Причины возникновения инфляции. Стагфляция. Последствия инфляции. Государственная антиинфляционная политика. Взаимосвязь безработицы и инфляции (кривая Филлипса) (для самостоятельного изучения).

Качество и уровень жизни. Показатели уровня благосостояния населения: ИЧР, ВВП на душу населения (для самостоятельного изучения). Бюджет семьи. Прожиточный минимум (для самостоятельного изучения). Неравенство в распределении денежных доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Понятие и цели социальной политики государства. Основные направления государственной социальной политики в современной России (для самостоятельного изучения).

Тема 8. Основы теории денег и кредита

Понятие и сущность денег. Функции денег. Ликвидность.

Товарные, металлические, бумажные, электронные деньги. Полноценные и неполноценные деньги. Денежная масса (для самостоятельного изучения).

Спрос, предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Случаи нарушения равновесия на денежном рынке.

Денежная эмиссия и ее формы. Депозитно-кредитная мультипликация. Денежный мультипликатор.

Уравнение обмена. «Денежное правило» М. Фридмена (для самостоятельного изучения). Таргетирование инфляции (для самостоятельного изучения).

Понятие и виды кредита. Функции кредита в экономике. Кредитная система страны.

Понятие и виды банков. Функции Центрального банка. Функции коммерческих банков. Активные и пассивные банковские операции (для самостоятельного изучения).

Понятие и цели денежно-кредитной (монетарной) политики. Инструменты денежно-кредитной политики (для самостоятельного изучения).

Тема 9. Основы мировой экономики

Международные экономические отношения, становление и сущность мирового хозяйства. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства, формирование открытой экономики. Характер и особенности развития международных экономических отношений, международная экономическая интеграция, особенности интеграции России в систему международных экономических отношений (для самостоятельного изучения). Международное движение капитала, международная миграция рабочей силы, международное разделение труда. Основные факторы и показатели развития международного разделения труда (для самостоятельного изучения). Международная специализация и кооперирование производства, Россия в системе международного разделения труда.

Международные финансово-кредитные институты, методика анализа макроэкономических показателей различных стран, мировая торговля, теория международной торговли Смита и Риккардо (для самостоятельного изучения). Внешняя торговля и торговая политика, мировая валютная система, платежный баланс.

Валютная система, валютный курс, факторы, определяющие валютные курсы, валютная политика.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. «Экономические системы и институты».	4
2	Практическое занятие 2. «Спрос и предложение экономических благ. Рыночное равновесие».	4
3	Практическое занятие 3. «Потребление и полезность».	4
4	Практическое занятие 4. «Производственная функция. Издержки производства и доход фирм».	4
5	Практическое занятие 5. «Потери от несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство».	4
6	Практическое занятие 6. «Рынок труда».	4
7	Практическое занятие 7. «Макроэкономическое равновесие и нестабильность».	4
8	Практическое занятие 8. «Денежно-кредитная политика».	4
9	Практическое занятие 9. «Международная валютная система».	6
Итого по дисциплине		38

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
1	Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе. Изучение отдельных вопросов, составление конспектов. Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов, сообщений на семинарах. Вопросы для самостоятельной подготовки: Методы экономического анализа информации в сфере производственной деятельности авиационных предприятий. Натуральная форма организации экономики. Рынок и причины его возникновения.	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
	Основные этапы экономической деятельности: производство, распределение, обмен, потребление. Понятие и виды экономических систем. Элементы централизованной и рыночной систем в смешанной экономике. Характерные признаки переходной экономики. Суть либерализации, структурных и институциональных преобразований. Особенности переходной экономики России. Приватизация. [1–25].	
2	Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе. Изучение отдельных вопросов, составление конспектов. Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов, сообщений на семинарах. Вопросы для самостоятельной подготовки: «Парадоксы спроса». Механизмы влияния государства на спрос и предложение в экономике: административное установление цены и налоговое регулирование рынка. Практическое значение расчета коэффициентов ценовой эластичности спроса и предложения. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по затратам [1–25].	4
3	Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе. Изучение отдельных вопросов, составление конспектов. Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов, сообщений на семинарах. Вопросы для самостоятельной подготовки: Эффекты дохода и замещения. Правило максимизации полезности. Анализ полезности с помощью кривых безразличия. Реакция потребителя на изменение цен и доходов [1–25].	4
4	Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе. Изучение отдельных вопросов, составление конспектов.	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
	Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов, сообщений на семинарах. Вопросы для самостоятельной подготовки: Организационно-правовые формы фирм по российскому законодательству. Технологическая и экономическая эффективность производства. Основные способы сокращения издержек производства. Рентабельность как показатель экономической эффективности бизнеса [1–25].	
5	Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе. Изучение отдельных вопросов, составление конспектов. Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов, сообщений на семинарах. Вопросы для самостоятельной работы: Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Способы борьбы с недобросовестной конкуренцией. Антимонопольное регулирование рынка. Модель анализа 5 сил конкуренции Майкла Портера. Основные направления повышения конкурентоспособности российских авиакомпаний. [1–25].	4
6	Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе. Изучение отдельных вопросов, составление конспектов. Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов, сообщений на семинарах. Вопросы для самостоятельной подготовки: Особенности труда как товара. Экономическая рента на рынке труда. Государственные гарантии в сфере труда. Особенности рынка труда современной России. Практические советы по осуществлению самостоятельного поиска работы. Экологические проблемы. Предпринимательство как фактор производства [1–25].	4
7	Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе.	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
	Изучение отдельных вопросов, составление конспектов. Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов, сообщений на семинарах. Вопросы для самостоятельной подготовки: Основные микро- и макроэкономические проблемы. Показатели совокупного дохода (НД, ЛД, РЛД). Индекс потребительских цен. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Эффект храповика. Понятие и функции потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению. Средняя и предельная склонность к сбережению. Парадокс бережливости. Виды экономических циклов. Динамика уровня безработицы в России. Государственная политика по борьбе с безработицей. «Правило 70». Взаимосвязь безработицы и инфляции (кривая Филлипса). Показатели уровня благосостояния населения: ИЧР, ВВП на душу населения. Прожиточный минимум. Основные направления государственной социальной политики в современной России [1–25].	
8	Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе. Изучение отдельных вопросов, составление конспектов. Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов, сообщений на семинарах. Вопросы для самостоятельной подготовки: Денежная масса. «Денежное правило» М. Фридмена. Таргетирование инфляции. Активные и пассивные банковские операции. Инструменты денежно-кредитной политики [1–25].	5
9	Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе. Изучение отдельных вопросов, составление конспектов. Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов, сообщений на семинарах.	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
	Вопросы для самостоятельной подготовки: Характер и особенности развития международных экономических отношений, международная экономическая интеграция, особенности интеграции России в систему международных экономических отношений. Основные факторы и показатели развития международного разделения труда. Международные финансово-кредитные институты, методика анализа макроэкономических показателей различных стран, мировая торговля, теория международной торговли Смита и Риккардо. [1–25].	
Итого по дисциплине :		41

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1Баликоев, В.З. **Общая экономическая теория**: Учебник для вузов. / В. З. Баликоев. - 13-е издание, стереотип. - М. : Омега-Л, 2011. - 684с. Количество экземпляров: 20.

2Мальцев, Л.И. **Экономическая теория: Методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ**: Для студентов заочного факультета / Л. И. Мальцев. - СПб. : АГА, 2004. - 32с. Количество экземпляров: 1495.

б) дополнительная литература:

3Баликоев, В.З. **Общая экономическая теория** [Текст]: учебник / В.З. Баликоев. - 13-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 684 с. - (Высшее экономическое образование). – ISBN 978-5-370-01709-4 Количество экземпляров 23.

4**Курс экономической теории** [Текст]: Учеб.для вузов. Реком. Минобр. РФ / Под ред. Чепурина М.Н. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. – 880 с. - ISBN: 978-5-85271-287-5 Количество экземпляров 23.

5Чепурин, М.Н. **Курс экономической теории**: Учебное пособие. / Под редакцией. М.Н.Чепурина, Е.А.Киселевой. - Киров : АСА, 1995. - 624с. Количество экземпляров: 20.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный.

7Официальный сайт Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org/eca/russian/>, свободный.

8Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebrd.com/russian/pages/homepage>, свободный.

9Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>, свободный.

10 Официальный сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>, свободный.

11 Официальный сайт Международного валютного фонда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org/external/russian/>, свободный.

12 Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный.

13 Официальный сайт Национального бюро экономических исследований США [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nber.org/>, свободный.

14 Официальный сайт национального исследовательского университета Высшая школа экономики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hse.ru/>, свободный.

15 Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/>, свободный.

16 Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>, свободный.

17 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный.

18 Официальный сайт Московской фондовой биржи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.moex.com/>, свободный.

19 Официальный сайт Федеральной резервной системы США [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.federalreserve.gov/>, свободный.

20 Публикации Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iet.ru/publication.php>, свободный.

21 Экономические данные по регионам мира [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.economy.com/dismal/>, свободный.

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

22 Административно-управленческий портал AUP.ru. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный.

23 Библиотека «Гумер». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info>, свободный.

24 Образовательный портал «Науки-онлайн». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/ekonomika>, свободный.

25 Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методический кабинет «Кабинет социально-экономических дисциплин и сервиса» с офисным оборудованием для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала, помещение для самостоятельной работы (аудитория № 322);

Компьютеры с выходом в интернет (ауд. 322, 317, 452а, 319);

Мультимедийный проектор, экран (ауд. 319).

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Монитор Samsung SyncMaster XL2370; Принтер Canon LBR -1120; Процессор AMD Athlon II X2 270; Монитор LG flatiron 23EN43T-B; Принтер Brother HL 2140R; МФУ Ecosys M2035dr; Процессор Intel Core 2 DUO ; Проектор Acer P1163; Монитор LG Flatron L1753S; МФУ Ecosys M2135dn; Процессор Intel core I7; Монитор LG Flatron L1753S; Процессор Intel Core 2 Quad; Монитор LG Flatron W2043T-PF; Процессор Intel Core 2 Duo; Принтер HP laserJET 1022NW; Ноутбук BenQ joy book R56 series; Процессор Intel Core.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Professional, Microsoft Office Standart 2007, ABBYY FineReader 10, Windows XP pro SP 3, Касперский Антивирус 6.0, Windows 7 Максимальная, Касперский антивирус 10, ABBYY Fine Reader 8.0, Microsoft Office Professional 10, Microsoft Office enterprise, ABBYY lingvo 12 EN.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономическая теория» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента, входной контроль.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Лекции носят классический и проблемный характер и ставят задачу формирования у студентов экономического образа мышления, необходимого для эффективной профессиональной деятельности. В ходе лекций должна стимулироваться активная познавательная деятельность студентов, материал должен увязываться с проблемами будущей профессиональной деятельности выпускников университета.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, практические примеры.

Практические занятия (семинары) по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий (семинаров) - закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Особое внимание при этом должно быть уделено развитию умений и навыков обучаемых, необходимых им для осуществления в будущем самостоятельной профессиональной деятельности.

Практическое занятие (семинар) предполагает творческие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение докладов, научных сообщений и фиксированных выступлений студентов.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающихся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний студентов оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии с целью контроля усвоения теоретического материала, изложенного на лекции. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в конце 2-го семестра.

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет.

К моменту сдачи зачета должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает посещаемость, активность студентов на занятиях, правильность ответов во время устных опросов, выполнение самостоятельных заданий.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов в данной рабочей программе дисциплины не предусмотрено.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
Этап формирования знаний	Проверка конспектов лекций, проверка готовности к практическим занятиям (семинарам), проверка выполнения самостоятельной работы.

Этапы формирования компетенций	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
Этап освоения умений	Организация устных опросов, оценка активности в обсуждении докладов на занятиях.
Этап овладения навыками	Проведение защиты результатов аналитических выкладок, моделирование управленческих процессов или проблемных ситуаций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, предусматривает текущий контроль успеваемости обучающихся, который включает устные опросы и доклады по темам дисциплины.

Оценочные средства	Шкалы оценивания*
Устный опрос	«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос. «Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы. «Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы. «Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.
Доклад	«Отлично»: обучающийся делает доклад, полностью соответствующий требованиям. «Хорошо»: обучающийся делает доклад, частично соответствующий требованиям. «Удовлетворительно»: обучающийся делает доклад, частично соответствующий требованиям с незначительными ошибками. «Неудовлетворительно»: обучающийся делает доклад либо частично соответствующий требованиям со значительными ошибками, либо полностью несоответствующий требованиям. Требования к докладу определяются индивидуально исходя из темы исследования.

*Окончательная оценка (по «академической» шкале) по итогам текущего контроля успеваемости обучающихся определяется в результате округления в большую сторону средней оценки всех показателей оценивания каждого оценочного средства. Данная оценка по итогам текущего контроля успеваемости обучающихся учитывается во время промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета и предполагает устный ответ студента по билетам на вопросы из перечня.

Зачет является заключительным этапом изучения дисциплины и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их при решении практических задач, овладение навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

Зачет проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, по билетам в устной форме. Перечень вопросов, выносимых на зачет, обсуждается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой. Предварительное ознакомление студентов с билетами запрещается. Билеты к зачету содержат два вопроса.

В итоге проведенного зачета студенту выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Математика

1. Первообразная и неопределенный интеграл. Теорема о виде первообразных. Интегрирование по частям.
2. Действия над матрицами.
3. Предел функции.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций *
Этап формирования знаний	Полнота, системность, прочность знаний	– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме в полном объеме, в системном виде, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	«зачет»

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций *
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме в полном объеме, в системном виде, с несущественными отклонениями от требований учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«зачет»
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме неполно или не системно с существенными отклонениями от требований учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«зачет»
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме неполно и не системно с существенными отклонениями от требований учебной программы; допускаются существенные ошибки, не исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«незачет»
	Обобщенность знаний	– Свободное применение операций анализа и синтеза, выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием информации из других предметов	«зачет»
		– Применение операций анализа и синтеза в ограниченном объеме, выявление причинно-следственных связей с несущественными ошибками; формулировка выводов и обобщений, не с неточностями или с небольшими недочётами; подтверждение изученного известными фактами и сведениями	«зачет»
		– Трудности при определении существенных признаков изученного материала; выявление причинно-следственных связей с существенными ошибками; нечеткая формулировка выводов и обобщений; изученный материал не подтверждается известными фактами и сведениями	«зачет»
		– Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы	«незачет»
	Этап освоения	– Свободное применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых	«зачет»

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций *
умений	ности выполнения действия (умения)	действий)	
		– Применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий) с незначительными ошибками, которые студенты сами исправляют	«зачет»
		– Применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий) только в знакомой ситуации, по заданному алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя	«зачет»
		– Неспособность продемонстрировать освоение умений либо значительные затруднения при применении умений (выполнении действий)	«незачет»
	Осознанность выполнения действия (умения)	– Свободное комментирование выполняемых действий (умений), правильные ответы на вопросы преподавателя	«зачет»
		– При комментировании выполняемых действий (умений) имеются не значительные пропуски, негрубые ошибки,	«зачет»
		– небольшие затруднения при ответах на вопросы преподавателя	
		– Существенные затруднения при комментировании выполняемых действий (умений) или допущение грубых ошибок в ответах на вопросы преподавателя	«зачет»
		– Неспособность прокомментировать выполняемые действия (умения) и допущение грубых ошибок в ответах на вопросы преподавателя	«незачет»
Этап овладения навыками	Демонстрация навыка в незнакомой ситуации	– Демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, выполнение заданий творческого уровня	«зачет»
		– Демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, уклонение от выполнения заданий творческого уровня	«зачет»
		– Неуверенная демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, несамостоятельное выполнение заданий творческого уровня	«зачет»
		– Невозможность продемонстрировать навык в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, неспособность выполнить задания творческого уровня	«незачет»
	Отбор и интеграция	– Отбор и интеграция знаний и умений исходя из поставленных целей, проведение самоанализа	«зачет»

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций *
	знаний и умений для формирования навыков	и самооценки при демонстрации навыка	
		– Отбор и интеграция знаний и умений исходя из поставленных целей, с опорой на преподавателя, проведение неглубокого самоанализа и поверхностной самооценки при демонстрации навыка	«зачет»
		– Затруднения при отборе и интеграции знаний и умений исходя из поставленных целей, отсутствие самоанализа и самооценки при демонстрации навыка	«зачет»
		– Неверный отбор и ошибочная интеграция несистемных знаний и умений исходя из поставленных целей, отсутствие навыка	«незачет»

*Окончательная оценка по «академической» шкале определяется в результате округления в большую сторону средней оценки всех показателей оценивания каждого этапа формирования компетенций, а также оценки по итогам текущего контроля успеваемости обучающихся.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Понятие, предмет, метод и структура современной экономической теории

Вопросы:

1. Что изучает экономическая теория?
2. Назовите структуру и методы современной экономической теории.
3. Каковы основные виды экономических ресурсов и с чем связана их ограниченность?
4. Что лежит в основе рационального экономического выбора?
5. Что иллюстрирует кривая производственных возможностей?
6. В чем заключается закон возрастания альтернативных издержек?
7. Каковы основные формы собственности?
8. Какие основные типы экономических систем Вы знаете?
9. Назовите достоинства и недостатки традиционной экономики.
10. Назовите достоинства и недостатки плановой экономики.
11. Назовите достоинства и недостатки рыночной экономики.
12. Охарактеризуйте экономическую систему современной России.

Смоделированная ситуация:

Выпуск продукции на предприятии вырос в 2 раза. При этом число занятых увеличилось в 1,5 раза, а интенсивность их труда повысилась на 20%. Определите, насколько выросла производительность труда за указанный период.

Тема 2. Основы теории спроса и предложения

Вопросы:

1. Что такое спрос, и в чем его отличие от потребности?
2. В чем состоит суть закона спроса?
3. Назовите основные факторы, оказывающие влияние на спрос.
4. Что такое предложение, и в чем состоит суть закона предложения?
5. Назовите основные факторы, оказывающие влияние на предложение.
6. Что отражает состояние рыночного равновесия?
7. Что такое эластичность спроса (предложения) и каковы ее виды?
8. Что показывает ценовая эластичность спроса?
9. Что показывает ценовая эластичность предложения?

Тема 3. Основы теории потребления

Вопросы:

1. В чем состоит смысл эффектов дохода и замещения?
2. Что такое полезность, и какие виды полезности Вы знаете?
3. В чем заключается суть закона убывающей предельной полезности?
4. Какие факторы влияют на поведение потребителя?
5. Что показывают кривые безразличия?
6. Каким образом потребитель реагирует на изменение цены и дохода?

Тема 4. Основы теории фирмы

Вопросы:

1. Перечислите известные Вам организационно-правовые формы коммерческих организаций.
2. Что показывает производственная функция?
3. Чем технологическая эффективность отличается от экономической эффективности?
4. В чем заключается закон убывающей отдачи?
5. Какие виды эффектов масштаба производства Вам известны?
6. Что такое издержки производства, и какие виды издержек Вам известны?
7. Почему кривая средних совокупных издержек (АТС) имеет U-образную форму?
8. Что такое прибыль, и какие виды прибыли Вы знаете?

Смоделированные ситуации:

А) Совокупный доход предприятия составляет 500 тыс. ден. ед. Предприятие платит зарплату работникам 250 тыс. ден. ед. Кроме того, затраты

на сырье и материалы составляют 70 тыс. ден. ед. Неявные издержки предприятия составляют 100 тыс. ден. ед. Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль предприятия.

Тема 5. Основы теории совершенной и несовершенной конкуренции

Вопросы:

1. В чем различие между совершенной и несовершенной конкуренцией?
2. Что такое монополия и каковы основные причины возникновения монополий?
3. В чем особенность естественных монополий? Приведите примеры естественных монополий.
4. Что такое олигополия? Приведите примеры олигополистических рынков.
5. Чем характеризуется рынок монополистической конкуренции?

Тема 6. Основы теории факторного распределения

Вопросы:

1. Дайте определение понятию «факторы производства», какие виды факторов производства Вам известны?
2. В чем заключается правило максимизации прибыли?
3. Охарактеризуйте особенности предложения природных ресурсов.
4. Что такое рента?
5. Как определить цену земли?
6. В чем заключаются особенности рынка труда современной России?
7. Что такое рынок капитала и в чем его особенности?
8. Что такое ссудный процент? Какие виды ссудного процента Вам известны?
9. Дайте определение понятия «инвестиция», какие виды инвестиций Вам известны?

Тема 7. Основы национальной экономики и система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие и нестабильность

Вопросы:

1. Что такое макроэкономика, и какие основные проблемы она изучает?
2. Что такое система национальных счетов, и какие основные показатели она в себя включает?
3. Дайте определение понятию «валовой внутренний продукт (ВВП)». В чем состоят особенности его исчисления?
4. Что такое совокупный спрос, и какие факторы на него влияют?
5. Что такое совокупное предложение, и какие факторы на него влияют?

6. Что такое макроэкономическое равновесие, и какие виды макроэкономического равновесия Вы знаете?
7. В чем состоит основное отличие между классической и кейнсианской моделями макроэкономического равновесия?
8. Что такое экономический рост и каковы его типы?
9. Что такое экономический цикл, и какие фазы экономического цикла Вам известны?
10. Как определяется уровень безработицы?
11. Что гласит закон Оукена?
12. Перечислите известные Вам мероприятия государственной политики борьбы с безработицей.
13. Что такое инфляция, и какие виды инфляции Вы знаете?
14. Перечислите последствия и издержки инфляции для экономики.
15. В чем заключаются основные меры антиинфляционной политики государства?

Смоделированная ситуация:

А) Предположим, что плановые инвестиции превышают плановые сбережения, а экспорт больше импорта. Находится ли данная экономическая система в состоянии равновесия?

Б) Определите уровень безработицы для экономики страны В, если в текущем году потеряли работу в связи с переездами 4 млн. чел., потеряли работу и нашли её, повышая свою квалификацию, – 5 млн. чел. Кроме того, из-за ухудшения дел в экономике потеряли работу ещё 7 млн. чел. Население страны составляет 280 млн. чел., среди них детей и нетрудоспособных – 130 млн. чел.

Тема 8. Основы теории денег и кредита

Вопросы:

1. Что такое деньги, и каковы их функции?
2. В чем разница между полноценными и неполноценными деньгами?
3. В чем смысл уравнения обмена?
4. Что такое денежная эмиссия? Какие виды эмиссии Вам известны?
5. Назовите понятие и функции кредита.
6. Каковы основные функции Центрального банка?
7. Каковы основные функции коммерческих банков?
8. Каковы основные цели денежно-кредитной политики?

Тема 9. Основы мировой экономики

Вопросы:

1. Интеграционные процессы в мировой экономике.
2. Мировое хозяйство и международное разделение труда.
3. Платежный баланс.
4. Валютный курс и валютная политика.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и метод дисциплины «Экономическая теория». Потребности и ресурсы общества, их особенности. Проблемы выбора. Ограниченность ресурсов.
2. Рынок: сущность функции, структура, инфраструктура.
3. Рыночный спрос: объем спроса, функция и кривая спроса.
4. Рыночное предложение: объем, функция и кривая предложения.
5. Сущность рыночного равновесия.
6. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности.
7. Совершенная конкуренция: понятие, признаки.
8. Формы несовершенной конкуренции.
9. Фирма: выручка и прибыль, экономические потери.
10. Издержки производства и обращения: понятия, виды.
11. Средние и предельные издержки.
12. Факторы производства. Распределение ресурсов в рыночной экономике.
13. Рынок труда. Номинальная и реальная заработная плата.
14. Рынок земли. Экономическая рента.
15. Рынок капиталов. Ссудный процент. Взаимосвязь процентной ставки и инвестиций.
16. Общая и предельная полезность.
17. Максимизация полезности при потреблении нескольких товаров.
18. Закон уменьшающейся предельной полезности и наклон кривой спроса. Эффект дохода, эффект замещения, потребительский излишек.
19. Кривые безразличия и их свойства.
20. Бюджетное ограничение.
21. Выбор потребителя.
22. Цели и инструменты макроэкономической политики.
23. Характеристика макроэкономических показателей.
24. ВВП и ВВП: способы измерения. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП (ВВП).
25. Совокупный спрос и совокупное предложение.
26. Потребление и сбережение. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
27. Сущность и виды инвестиций. Источники инвестиций.
28. Циклическое развитие экономики. Понятие и виды циклов.
29. Сущность, показатели и факторы экономического роста.
30. Финансовая система: сущность и структура.
31. Государственные расходы и налоги.
32. Бюджетный дефицит и государственный долг.

33. Фискальная политика: сущность, инструменты.
34. Деньги и их функции. Денежные агрегаты.
35. Денежно-кредитная система.
36. Денежно-кредитная политика: сущность, инструменты.
37. Инфляция: сущность, причины возникновения. Инфляция спроса и издержек. Виды инфляции.
38. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства
39. Безработица: сущность, причины, формы.
40. Последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.
41. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
42. Мировое хозяйство и международное разделение труда.
43. Платежный баланс.
44. Валютный курс и валютная политика.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по учебному курсу «Экономическая теория» организуются на общеметодических принципах в виде лекций, практических занятий (семинаров), входного контроля и самостоятельной работы.

Одним из важнейших видов занятий, составляющих основу общетеоретической и методологической подготовки студентов, являются лекции. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Так же необходимо дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие выписки из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель, поскольку данные аспекты в дальнейшем будут пристально рассмотрены на семинарских занятиях.

Практические занятия (семинары) проводятся по основным, наиболее сложным проблемам курса и имеют целью углубление и закрепление знаний студентов, полученных на лекциях и в часы самостоятельной подготовки. Особое внимание при этом должно обращаться на развитие умений и навыков обучаемых, необходимых для их будущей практической деятельности.

Практическое занятие (семинар) предполагает творческие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение докладов, научных сообщений и фиксированных выступлений студентов. На практическом занятии (семинаре) каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать значимое в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение практического занятия (семинара) преподаватель подводит его итоги. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения. Особое внимание следует обратить на дискуссионные вопросы, отражающие злободневные проблемы экономической реальности. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Входной контроль проводится в начале учебного периода в целях выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины по остаточным знаниям, сформированным в процессе получения среднего общего образования.

Входной контроль знаний можно проводить в виде блиц-опроса на первом практическом занятии. Результаты входного контроля не могут влиять на итоговый рейтинг студента, но, по ним преподаватель определяет слабых и подготовленных студентов, что при индивидуальном подходе к обучению повышает его эффективность.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по «Экономическая теория» может выполняться в библиотеке Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Учебный материал учебной дисциплины «Экономическая теория», предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе

самостоятельной работы, выносятся на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.

Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций; выступления с докладами, сообщениями на практических (семинарских) занятиях;
- участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из следующих видов деятельности:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям (семинарам);
- изучения учебной и научной литературы (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки фиксированных выступлений (докладов) на практических занятиях (семинарах);
- выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме;
- получения разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

Таким образом, самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекций по дисциплине, подготовку к практическим занятиям (семинарам), зачету, формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

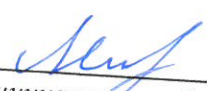
По завершении курса в соответствии с Учебным планом проводится аттестация в форме зачета.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса» 14.01.2016 г., протокол № 6.

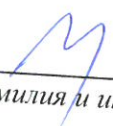
Разработчики:

к.ф.н., доцент

 Левшина О.Н.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»:

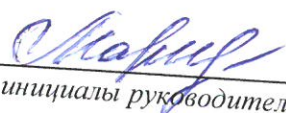
д.э.н., доцент

 Кошелева Т.Н.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

к.э.н., доцент

 Иванова М.О.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП ВО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 20.01.2016 г., протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от 30.08.2017 г., протокол № 10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).