

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № «17» «18» сентябрь 2015 года, протокол № 5/1

Разработчик:
д.э.н., профессор



Губенко А.В.

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор



Губенко А.В.

Программа согласована:
Руководитель ОПОП
д.э.н., профессор



Губенко А.В.

Проректор по научной работе
и экономике, д.э.н., профессор



Губенко А.В.

Начальник управления
аспирантуры и докторантуры

Цветков А.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «1» сентябрь 2015 года, протокол № 1.

Программа с изменениями и дополнениями (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре») рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «15» февраля 2017 года, протокол №5. Программа рассмотрена и согласована на заседании Ученого совета Университета «16» февраля 2017 года, протокол №5.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н.Сухих

«15» *Сухих* 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность программы

**Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,
комплексами (транспорт))**

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2017

1 Цель научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является выработка у аспирантов навыков проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

2 Задачи научно-исследовательской практики

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- овладение методами и навыками проведения научно-исследовательской деятельности и выработка умения применять их в процессе проведения конкретного научного исследования;
- приобретение опыта организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая обоснование, разработку и реализацию программы проведения научного исследования;
- формирование навыков представления результатов проведенного научного исследования в форме научного доклада;
- формирование умения написания и оформления отчета о результатах проведенного научного исследования;
- приобретение навыков ведения научной дискуссии и защиты результатов проведенного научного исследования.

Обеспечивает подготовку выпускника к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности.

3 Формы и способы проведения научно-исследовательской практики

Практика может проводиться:

- непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик;

- дискретно:

а) по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

б) по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения. Может проводиться стационарным и выездным способом

4 Перечень планируемых результатов

Научно-исследовательская практика направлена на формирование компетенций, соответствующих профессиональным умениям и навыкам исследователя/преподавателя-исследователя.

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения научно-исследовательской практики
<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами критического анализа и оценки современных научных достижений; - основами логики научного открытия и генерирования новых идей; - способами решения исследовательских и практических задач; - пониманием и использованием в научно-исследовательской деятельности особенностями междисциплинарных научных исследований; - навыками применения основных теорий и концепций экономической науки для анализа и решения практических проблем предприятий в сфере экономики; - навыками ориентирования в дискуссионных вопросах и аспектах современной экономики и управления народным хозяйством; - навыками расчета аналитических показателей на макроуровне исследований в экономике народного хозяйства; - использованием системного подхода при проведении экономических исследований; - навыками применения методов развития инновационного мышления (метод мозгового штурма, метод синектики, метод стимуляции инновационного мышления)
<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы системного целостного научного мировоззрения; - основные исторические этапы развития науки; - значение философских идей и принципов для обоснования научного знания; - способы проектирования и осуществления комплексных научных исследований, в том числе междисциплинарного характера.

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения научно-исследовательской практики
<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - общаться на иностранном языке (английский), использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации и межличностном общении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разговорной речи на иностранном языке (английский) - навыками академического общения на иностранном языке (английский)
<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках - навыками оформления и представления результатов исследования в доступной форме в зависимости от аудитории. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками написания деловых писем, тезисов для конференций и статей для научных журналов на иностранном языке (английский)
<p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать этические нормы в профессиональной деятельности; - применяет знание о субъектах образовательной деятельности.
<p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения научно-исследовательской практики
личностного развития (УК-6).	<p>области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать задачи профессионального и личностного развития.
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить наиболее эффективные способы решения основных типов задач, встречающихся в экономической сфере научной деятельности - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований
готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики - мотивировать студентов бакалавриата, магистратуры, специалитета на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы - использовать опыт и результаты научных, в том числе собственных, исследований в процессе руководства

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения научно-исследовательской практики
	<p>научно-исследовательской деятельностью студентов</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком организации межкафедрального семинара по выбранной проблемной тематике экономической науки
<p>- способность к организации и управлению научными исследованиями по актуальным проблемам отраслевой экономической науки (ПК-1)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; - осмысливать требования к структуре научного экономического исследования; - анализировать смысл структурообразующих понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования, методологические основы - осуществлять подбор программных средств необходимых для решения определенных задач научного исследования; - использовать технологии Интернет при организации и управлении научными исследованиями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и отбора научно-исследовательских проектов по актуальным экономическим проблемам, планируемых к реализации - гибким взаимодействием с другими обучающимися - знаниями по существованию основных тенденций развития отраслевой экономики; - знаниями по актуальным направлениям решения проблем отраслевой экономики; - знаниями о результатах новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации, существующих междисциплинарных связей и возможности использования экономического инструментария

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения научно-исследовательской практики
	при проведении исследований на стыке наук - технологиями поиска информации по актуальным проблемам экономической науки.
<p>способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования процессов управления предприятий воздушного транспорта (ПК-2)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные теории и концепции экономической науки для анализа и решения практических проблем авиатранспортных предприятий - разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения - проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий и организаций воздушного транспорта, а также отрасли <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий и организаций воздушного транспорта, отрасли - навыками анализа современных социально-экономических проблем; - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

5 Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы», «Методология научных исследований», «Экономика и управление на воздушном транспорте»,

«Экономика и управление народным хозяйством», «Современные технологии в производстве, науке, образовании», «Инновационное развитие отраслевой экономики», «Цифровые технологии в финансах».

Научно-исследовательская практика является обеспечивающей для: научно-исследовательская деятельность и подготовка научной квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук, подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская практика проводится в 5 семестре.

6 Объем научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц

Наименование	Всего часов	семестр
		5
Общая трудоёмкость учебной практики	216	216
самостоятельная работа	207	207
Контроль	9	9

7 Содержание научно-исследовательской практики

Содержание практики
<p>Локальная разработка научного исследования (отдельный аспект проблемы, определение соответствующих методов и способов исследования, формирование эмпирической базы, научная интерпретация факторологической базы, обработка, анализ и систематизация научных данных, проверка рабочей гипотезы, разработка методики и т.д.) представленная в индивидуальном задании на период прохождения научно-исследовательской практики</p> <p>Подготовка научного доклада по результатам практики и выступление с ним на очной научной конференции.</p> <p>Публикация доклада/статьи/тезисов.</p> <p>Организация и участие в межкафедральном научном семинаре</p> <p>Руководство научно-исследовательской деятельностью студентов</p>

Локальная разработка научного исследования (отдельный аспект проблемы, определение соответствующих методов и способов исследования, формирование эмпирической базы, научная интерпретация факторологической базы, обработка, анализ и систематизация научных данных, проверка рабочей гипотезы, разработка методики и т.д.) представленная в индивидуальном задании на период прохождения

научно-исследовательской практики. Индивидуальное задание формулируется научным руководителем в области экономики: фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и методологии экономического анализа; изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

Руководство научно-исследовательской работой студентов. Аспирант осуществляет руководство по этапам выполнения научного исследования, которое включает организацию научно-исследовательской работы, выполнение индивидуального задания по НИР студента в соответствии с рабочей программой «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавриат. Данная работа выполняется под контролем научного руководителя или преподавателя, ведущего «Научно-исследовательскую работу»

8 Формы отчетности

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант подготавливает отчетную документацию, включающую:

- отчет о результатах прохождения научно-исследовательской практики;

- заполненный соответствующий раздел в индивидуальном плане аспиранта.

Отчетная документация о результатах прохождения научно-исследовательской практики предоставляется аспирантом научному руководителю для подготовки отзыва о её прохождении. Отчет аспиранта о прохождении научно-исследовательской практики заслушивается на заседании кафедры. Результат прохождения научно-исследовательской практики оценивается в форме зачета, который отражается в ведомости, и индивидуальном плане аспиранта. Отчетная документация о прохождении научно-исследовательской практики с отзывом научного руководителя передается в управление аспирантуры и докторантуры и хранится в личном деле аспиранта. Форма для заполнения отчета представлена в Положении по проведению практики.

9 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общее руководство и контроль прохождения научно-исследовательской практики аспирантов осуществляет заведующий кафедрой, к которой прикреплен аспирант. Оперативное руководство и контроль выполнения индивидуального плана научно-исследовательской

практики аспиранта осуществляет его научный руководитель.

Основные навыки и умение, приобретенные аспирантами в процессе прохождения научно-исследовательской практики, используются при проведении научно-исследовательской деятельности, включая участие в научных конференциях и семинарах, подготовку и публикацию научных статей, подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

Аспирант совместно с научным руководителем разрабатывает индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики, утверждаемый заведующим кафедрой и вносит его в соответствующий раздел индивидуального плана аспиранта.

Организация проведения научно-исследовательской практики осуществляется как в структурных подразделениях университета, проводящих научные исследования, так и на основе договоров с организациями, осуществляющими научно-исследовательскую или практическую деятельность (далее - организация), содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП ВО аспирантуры.

Для руководства научно-исследовательской практикой, проводимой в организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа работников организации.

Научный руководитель аспиранта:

- составляет совместно с аспирантом рабочий график (план) проведения научно-исследовательской практики (при назначении руководителя практики от организации - составляется совместный рабочий график (план) проведения практики);

- разрабатывает индивидуальные задания на период прохождения научно-исследовательской практики;

- обеспечивает прохождение научно-исследовательской практики и соответствия её содержания требованиям, установленным в ОПОП ВО аспирантуры;

- оказывает методическую помощь аспиранту при выполнении им индивидуальных заданий и сборе материалов для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

- оценивает результаты прохождения аспирантом научно-исследовательской практики.

Руководитель научно-исследовательской практики от организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места для прохождения практики и необходимые документы и материалы.

Направление аспиранта на научно-исследовательскую практику оформляется приказом ректора Университета с указанием срока прохождения практики.

9.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Специальные оценочные средства для проведения промежуточного контроля не применяются. Для оценивания аспирантом заполняется индивидуальный план, предоставляется отчет о прохождении практики и аспирант устно докладывает о результатах проделанной работы с использованием презентационного материала. К отчету прикладываются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр и иных результатов с подтверждающими документами.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 5 семестре. Оценка результатов научно-исследовательской деятельности обучающегося осуществляется научным руководителем. Результаты научно-исследовательской деятельности оформляются экзаменационной ведомостью научным руководителем обучающегося с выставлением оценки «зачтено» с указанием оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно) / «не зачтено». Оценка «не зачтено», означает, что обучающийся не выполнил в установленные сроки рабочий график.

Критерии и шкала оценивания

Критерии оценки	Шкала		
	Зачет с оценкой отлично	Зачет с оценкой хорошо	Зачет с оценкой удовлетворительно
Выполнение индивидуального задания на период прохождения научно-исследовательской практики	Индивидуальное задание выполнено полностью	Индивидуальное задание выполнено полностью с незначительными неточностями	Индивидуальное задание не выполнено полностью. Собранный материал носит поверхностный характер
Подготовка научного доклада по результатам практики и выступление с ним на очной научной конференции/ Публикация результатов исследования в рамках индивидуального задания	Наличие публикации/публикаций статьи, тезиса или участие в конференции без публикации материала (прикладывается программа конференции)	Наличие публикации/публикаций статьи, тезиса или участие в конференции без публикации материала (прикладывается программа конференции)	Публикации отсутствуют, участие в конференции не принимал
Организация и участие в	Организован межфакультетский	Организован межфакультетский	Организован межфакультетский

межкафедрально м научном семинаре	й семинар по теме научного исследования	й семинар по теме научного исследования.	семинар по теме научного исследования
Руководство научно-исследова тельской работой студентов	Руководил научно-исследова тельской работой студента (ов)	Руководил научно-исследова тельской работой студента (ов)	Руководил научно-исследова тельской работой студента (ов)

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

а) основная литература:

1. Стрельникова, А.Г. **Правила оформления диссертаций** [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Стрельникова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. - 92 с. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/103983> . - свободный — Загл. с экрана. - Яз. рус.

2. Черныш, А.Я. **Организация и ведение научных исследований аспирантами** [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко, Е.Г. Анисимов. - Электрон. дан. - Москва : РТА, 2014. - 278 с. - Режим доступа: URL; <https://e.lanbook.com/book/74266> . свободный — Загл. с экрана. - Яз. рус. .

б) дополнительная литература:

3. Черныш, А.Я. **Основы научных исследований** [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш, Е.Г. Анисимов, Н.П. Багмет, И.В. Глазунова. - Электрон. дан. - Москва : РТА, 2011. - 226 с. - Режим доступа: URL:<https://e.lanbook.com/book/74122> . - свободный — Загл. с экрана. - Яз. рус.

4. Шульмин, В.А. **Основы научных исследований** [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шульмин. - Электрон. дан. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. - Режим доступа: URL:<https://e.lanbook.com/book/76562> . - свободный — Загл. с экрана. - Яз. рус. .

5. Колесникова, Н.И. **От конспекта к диссертации** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Колесникова. - Электрон. дан. - Москва : ФЛИНТА, 2012. - 289 с. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/84564> . - свободный — Загл. с экрана. - Яз. рус. .

6. Хорев, А.И. **Методы научных исследований в экономике** [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова. - Электрон. дан. - Воронеж : ВГУИТ, 2013. - 128 с. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/72891> . - свободный — Загл. с экрана. - Яз. рус.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

7. **Высшая аттестационная комиссия** [электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:<http://vak.ed.gov.ru/> свободный

8. **КонсультантПлюс**. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru> свободный

9. **Федеральная служба государственной статистики**. Официальный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru> свободный

10. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.rsl.ru/>

11. **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:<http://nlr.ru/>

12. **Библиотека Академии наук** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:<http://www.rasl.ru/>

13. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru> свободный

14. **Электронная библиотека «ЮРАЙТ»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru> свободный

15. **Официальный сервис публикации научных статей в базе данных Scopus** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.scopus.com>, свободный

16. **Официальный сервис публикации научных статей в базе данных WoS(ESCI)** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://apps.webofknowledge.com/>, свободный

17. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com> свободный

II Материально-техническая база практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 400 «Лаборатория научно-исследовательской практики»	Комплект учебной мебели – 24 шт. Проектор Panasonic PT – ST 10 – 1 шт. Экран – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Компьютеры – 24 шт.	Windows XP (лицензия № 43471843 от 7 февраля 2008 года) Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 43471843 от 7 февраля 2008 года)

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются: библиотечный фонд Университета; читальный зал

библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.