

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПб ГУ ГА)**

**Фонд оценочных средств
государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника:
бакалавр

для набора 2015 года

Санкт-Петербург
2017 г.

Общие положения

Фонд оценочных средств является для государственной итоговой аттестации обучающихся является составной частью учебно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – образовательной программы, ОПОП ВО) и входит в структуру ОПОП ВО.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся создается для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО, включающий типовые задания, тесты и методы контроля и проч., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся направлен на оценку достижения запланированных в ОПОП ВО результатов освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе по реализуемому направлению подготовки и направленности (профилю).

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации должен быть полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, соответствовать целям и задачам ОПОП ВО и ее учебному плану. Он призван обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Основными задачами фонда оценочных средств являются:

управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки;

управление достижением целей реализации образовательной программы по направлению подготовки;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин (модулей), прохождения практик с определением результатов и планированием корректирующих мероприятий;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных (классических) и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Основными принципами (параметрами и свойствами) фонда оценочных средств являются:

валидность – объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

надежность – степень точности измерения уровня учебных достижений;

объективность – применение единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений различных обучающихся;

качество – получение объективных и достоверных данных оценки результатов усвоения компетенций;

определенность – ясность и четкость формулировок конкретных результатов обучения;

однозначность – определенность конкретных результатов обучения.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации применяется при завершении обучения по образовательной программе по соответствующему направлению подготовки и направленности программы (профилю).

Предметом оценки при формировании фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации являются запланированные результаты обучения, освоенные обучающимися виды профессиональной деятельности, сформированные компетенции.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по образовательной программе включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (представлены в Программе государственной итоговой аттестации и Паспорте компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования);

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (представлены в Программе государственной итоговой аттестации);

типовые контрольные задания или иные материалы (вопросы для подготовки к итоговому (государственному) экзамену, экзаменационные билеты и др.), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (представлены в Программе государственной итоговой аттестации);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (представлены в Программе государственной итоговой аттестации).

Содержание оценочных средств государственной итоговой аттестации обеспечивает проверку компетенций или группы компетенций освоенной обучающимися образовательной программы.

Карты компетенций государственной итоговой аттестации представлены в Программе государственной итоговой аттестации и Паспорте компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В части «Уровни приобретённых компетенций» даётся описание признаков трех уровней приобретённых компетенций: порогового, достаточного и высокого. Основное назначение уровней компетенций – выстраивание на их основе этапности обучения путём постепенного повышения сложности задач, которые способны самостоятельно решать обучающиеся Университета при освоении ОПОП ВО по направлению подготовки.

Пороговый уровень является обязательным уровнем по отношению ко всем обучающимся к моменту завершения ими обучения по ОПОП ВО. Пороговый (минимальный) уровень предполагает отражение тех ожидаемых результатов,

которые имеют минимальный и достаточный набор знаний, умений и навыков для решения типовых профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации.

Достаточный уровень превосходит пороговый уровень по одному или нескольким существенным признакам. Достаточный (базовый) уровень предполагает способность выпускника Университета самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач повышенной сложности с учетом существующих условий.

Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенций. Высокий (повышенный) уровень предполагает способность выпускника творчески решать любые профессиональные задачи, определенные в рамках формируемой деятельности, самостоятельно осуществлять поиск новых подходов для решения профессиональных задач, комбинировать и преобразовывать ранее известные способы решения профессиональных задач применительно к существующим условиям.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены отдельным документом: «Траектории (этапы) формирования компетенций основной профессиональной образовательной программы»).

Для оценки формирования компетенций на каждом из этапов и уровней сформированности компетенций применяются показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций (представлены в рабочих программах дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, факультативов).

Характеристика уровней сформированности компетенций

Наименование уровня	Сформированности компетенций, характерные признаки уровня	Оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»)
–	Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»
Пороговый уровень	Пороговый (минимальный) уровень предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые имеют минимальный и достаточный набор знаний, умений и навыков по изученному материалу, а также для решения типовых профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации.	«удовлетворительно»

Наименование уровня	Сформированности компетенций, характерные признаки уровня	Оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»)
Достаточный уровень	Достаточный (базовый) уровень предполагает способность выпускника Университета самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний, умений и навыков в соответствии с изученным и освоенным материалом, а также для решения профессиональных задач повышенной сложности с учетом существующих условий.	«хорошо»
Высокий уровень	Высокий (повышенный) уровень предполагает способность выпускника творчески решать любые профессиональные задачи, определенные в рамках формируемой деятельности, самостоятельно осуществлять поиск новых подходов на базе изученного, осмысленного и усвоенного материала, а также для решения профессиональных задач, комбинировать и преобразовывать ранее известные способы решения профессиональных задач применительно к существующим условиям.	«отлично»

Государственная итоговая аттестация является важным и заключительным этапом в оценке качества подготовки бакалавров и результатов деятельности всего профессорско-преподавательского состава.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня общепрофессиональной и специальной теоретической подготовки выпускников требованиям Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» - уровень бакалавриата.

Выпускники, прошедшие обучение по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», сдают государственный экзамен и выполняют выпускную квалификационную работу.

Государственная итоговая аттестация базируется как на результатах обучения по всем дисциплинам ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01

«Юриспруденция», основными из которых являются: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Международное право», «Криминалистика», «Авторское право», «Воздушное право», «Методика расследования происшествий на транспорте», так и на результатах прохождения учебной, производственной и преддипломной практик.

Программа государственного экзамена содержит программы по основным дисциплинам, перечень вопросов государственных экзаменов, а также список рекомендуемой литературы. Назначение программы состоит в конкретизации минимума квалификационных требований, предъявляемых к дипломированным бакалаврам.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственные экзамены проводятся устно.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся диплома установленного образца о высшем образовании и о квалификации.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Сформированность компетенций выпускника

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основе знаний, умений и владений навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) утв. Приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- нормотворческий;
- правоприменительный.

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

№	Вид государственного аттестационного испытания	Проверяемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция - (форма проведения - устная)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	ГЭ
2.	Подготовки и защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	ВКР, отзыв научного руководителя, внешняя рецензия (при наличии), отчёт о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы		Наименование оценочного средства
код	Наименование компетенций	
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ВКР
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ВКР
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	ВКР
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ВКР
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)	ВКР
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	ВКР
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ВКР
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ВКР
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий .	ВКР
<i>общепрофессиональными компетенциями</i>		
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию	ГЭ,ВКР

	Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы Российской Федерации	
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	ГЭ,ВКР
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ВКР
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	ВКР
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ГЭ,ВКР
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	ВКР
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	ВКР
	<i>профессиональными компетенциями</i>	
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ГЭ,ВКР
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ГЭ,ВКР
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ГЭ,ВКР
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ГЭ,ВКР
ПК-4	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	ГЭ,ВКР
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ГЭ,ВКР

ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	ГЭ,ВКР
------	--	--------

2.2. Методические материалы, определяющие процедуру подготовки и проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

1 Теория государства и права (*Проверяемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1*).

2 Гражданское право (*Проверяемые компетенции: ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-3*).

3 Гражданский процесс (*Проверяемые компетенции: ОПК-5; ПК-2; ПК-5*).

4 Арбитражный процесс (*Проверяемые компетенции: ОПК-5; ПК-2; ПК-5*).

5 Авторское право (*Проверяемые компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-7*).

6 Воздушное право (*Проверяемые компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6*).

7 Уголовное право (*Проверяемые компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-6*).

8 Уголовный процесс (*Проверяемые компетенции: ОПК-5; ПК-5; ПК-7*).

9 Международное право (*Проверяемые компетенции: ОПК-1; ПК-3; ПК-5*).

10 Криминалистика (*Проверяемая компетенция: ПК-6*).

11 Методика расследования происшествий на транспорте (*Проверяемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6*).

Содержание государственного экзамена определяется в Программе государственной итоговой аттестации.

Примерный перечень теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по дисциплине образовательной программы «Теория государства и права»

1. Понятие социальной власти. Особенности государственной власти.
2. Понятие и признаки государства.
3. Государственный суверенитет. Особенности государственного суверенитета в условиях федерации.
4. Соотношение общества и государства. Понятие гражданского общества.
5. Классификация и содержание функций государства.
6. Механизм государства: понятие и структура.
7. Государственный орган: понятие, признаки и классификация.

8. Форма государства: понятие, элементы и виды.
9. Форма государственного устройства: понятие и классификация.
10. Государственный режим: понятие и типы.
11. Социальное государство: понятие и функции.
12. Правовая система: понятие и виды.
13. Государство и личность: взаимодействие и взаимная ответственность.
14. Разделение властей: понятие и сущность. Правовые механизмы взаимного сдерживания ветвей государственной власти.
15. Понятие и признаки правового государства.
16. Социальные нормы: понятие и виды. Право в системе социальных норм.
17. Основные типы правопонимания. Правовая культура: понятие, элементы и типы
18. Принципы права: понятие, виды и формы реализации.
19. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
20. Механизмы юридической защиты прав и свобод человека и гражданина.
21. Система права: понятие и структура. Основные критерии выделения элементов системы права.
22. Система современного российского права.
23. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.
24. Внутригосударственное (национальное) и международное право.
25. Норма права: понятие и признаки. Основные способы изложения правовых норм. Структура и классификация норм права.
26. Действие норм права во времени, в пространстве, по кругу лиц и по предмету.
27. Источники (формы) права: понятие, соотношение и классификация. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды.
28. Закон: признаки и виды.
29. Правовое отношение: понятие и виды. Структура правового отношения. Основные виды субъектов правового отношения.
30. Юридический факт: понятие и классификация.
31. Понятие, виды и стадии правотворчества.
32. Понятие и стадии законодательного процесса.
33. Правовое регулирование: понятие, механизм и типы. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
34. Соотношение права и законодательства. Систематизация законодательства: понятие и виды.
35. Реализация права: понятие, формы и способы. Социальный и юридический механизмы реализации права.
36. Применение права: понятие и стадии.
37. Акты применения права: понятие, структура и виды.
38. Юридическая оценка и квалификация: понятие и соотношение.
39. Толкование права: понятие, субъекты, виды и способы.

40. Пробелы в законодательстве: понятие, основные причины возникновения, способы их восполнения и устранения.
41. Аналогия закона и права.
42. Юридическая техника: понятие и значение в правотворчестве, правоприменении и систематизации законодательства.
43. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Состав правонарушения: понятие, элементы и виды. Вина: понятие и формы.
44. Юридическая ответственность: понятие, основание и содержание.
45. Принципы и виды юридической ответственности.
46. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.
47. Правосознание: понятие, структура и виды.
48. Юридические факты и события
49. Правовая культура и правовое воспитание
50. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Перечень теоретических вопросов, выносимых комплексный государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по дисциплинам «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Авторское право», «Воздушное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Международное право», «Криминалистика», «Методика расследования происшествий на транспорте»

1. Гражданское правоотношение: понятие, состав, виды. Возникновение, изменение и прекращение гражданского правоотношения.
2. Гражданско-правовой договор с работниками на предприятиях.
3. Осуществление гражданских прав, исполнение обязанностей. Способы защиты гражданских прав.
4. Физические лица (граждане) как субъекты гражданского права. Правосубъектность физических лиц.
5. Юридические лица как субъекты гражданского права. Создание юридического лица.
6. Правоспособность юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
7. Общая характеристика организационно-правовых форм юридических лиц. Гражданская правосубъектность публичных образований. Некоммерческие организации.
8. Объекты гражданских прав: понятие, классификация. Нематериальные блага как объекты гражданских прав. Защита личных неимущественных прав
9. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделок. Последствия недействительности сделок.

10. Юридическое содержание понятий «доверенность» и «представительство». Коммерческое представительство. Представительство в судах.

11. Вещные права: понятие, содержание, виды. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Ограниченные вещные права. Право общей собственности. Защита права собственности и других вещных прав.

12. Понятие, содержание и виды обязательств. Основание возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.

13. Способы обеспечения исполнения обязательств.

14. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.

15. Гражданско-правовой договор: понятие и значение. Классификация договоров. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.

16. Классификация договоров. Договор купли-продажи: понятие, элементы, виды. Правовое регулирование купли-продажи воздушных судов.

17. Классификация договоров. Договор мены, дарения, ренты.

18. Классификация договоров. Договор аренды: общие положения. Виды договоров аренды. Аренда ВС с экипажем.

19. Классификация договоров. Подряд. Общие положения о договоре подряда. Отдельные виды договора подряда

20. Правовое регулирование договоров перевозки грузов, пассажиров и багажа. Особенность ответственности перевозчика по договорам перевозки грузов, пассажиров и багажа.

21. Договоры на оказание посреднических услуг: поручение, комиссия, агентирование.

22. Обязательства вследствие причинения вреда.

23. Иск в гражданском и арбитражном процессах и его элементы, содержание. Меры по обеспечению иска.

24. Судебное разбирательство – центральная стадия процесса. Значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Основания для прекращения производства по делу.

25. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание определения суда как отдельного процессуального документа.

26. Сущность и значение апелляционного производства. Требования, предъявляемые к судебному решению.

27. Значение стадии кассационного производства. Требования, предъявляемые к судебному решению.

28. Полномочия суда надзорной инстанции. Требования, предъявляемые к судебному решению.

29. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

30. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

31. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

32. Правовая природа судебного приказа и его формы. Обжалование судебного приказа и его исполнение.

33. Исполнение судебных постановлений и его значение. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве.

34. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения.

35. Пересмотр решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам.

36. Ответственность и меры защиты в гражданском праве.

37. Общие положения о деликтных обязательствах.

38. Ответственность за вред, причиненный актами власти.

39. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

40. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

41. Транспортная экспедиция.

42. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.

43. Правовое регулирование авторских прав.

44. Смежные права. Защита авторских и смежных прав.

45. Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.

46. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации: понятие авиации и ее виды.

47. Международная организация гражданской авиации. Правовое положение ИКАО. Цели и задачи ИКАО. Структура ИКАО. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО.

48. Международно-правовое регулирование использования воздушного пространства. Органы ЕС ОВД.

49. Правовой статус аэропортов. Главный оператор аэропорта Оператор аэродрома.

50. Правовой статус авиакомпаний. Авиапредприятие. Эксплуатант.

51. Понятие, предмет и метод правового регулирования, система и задачи уголовного права как отрасли права. Наука уголовного права.

52. Принципы уголовного права: понятие, их характеристика. Понятие и структура уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

53. Понятие преступления. Разграничение преступлений и иных правонарушений. Виды составов преступлений в зависимости от конструкции объективной стороны.

54. Критерии классификации преступлений. Виды преступлений. Понятие и виды множественности преступлений.

55. Состав преступления, его элементы и признаки. Объект и предмет преступления. Объективная сторона преступления: понятие, значение, обязательные и факультативные признаки.

56. Субъективная сторона преступления: понятие, значение, признаки. Понятие, признаки и виды субъекта преступления.

57. Понятие вины в уголовном праве, ее элементы, формы и виды. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда.

58. Оконченное и неоконченное преступление. Понятие и виды стадий совершения преступления, их характеристика. Добровольный отказ от преступления.

59. Понятие, признаки, формы и виды соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления и их ответственность. Эксцесс исполнителя.

60. Понятие необходимой обороны и условия ее правомерности. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.

61. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности. Отличие от необходимой обороны. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

62. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск.

63. Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания. Виды наказаний.

64. Понятие, цели и система наказаний по российскому уголовному праву. Общие начала назначения наказания.

65. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.

66. Уголовная ответственность за нарушение правил международных полетов (статья 271 УК).

67. Уголовная ответственность за нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации (статья 271.1 УК).

68. Уголовная ответственность за угон воздушного судна (статья 211 УК).

69. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта («транспортных» преступлений), их общая уголовно-правовая характеристика.

70. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена (статья 263 УК РФ).

71. Уголовная ответственность за действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств (статья 267.1 УК). Отличие от хулиганства на воздушном либо ином транспорте (статья 213 УК).

72. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (статья 266 УК РФ).

73. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (статья 268 УК РФ).

74. Уголовная ответственность за хулиганство на воздушном транспорте, а также на ином транспорте общего пользования (ст. 213 УК): вопросы квалификации и отграничения от вандализма (ст. 214 УК) и от действий, угрожающих безопасной эксплуатации транспортных средств (ст. 267.1 УК).

75. Уголовная ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности (статья 263.1 УК).

76. Состязательность уголовного судопроизводства, понятие и гарантии.

77. Презумпция невиновности и обеспечение обвиняемому права на защиту.

78. Исключительные полномочия суда в уголовном процессе.

79. Процессуальная функция и полномочия прокурора в уголовном процессе.

80. Полномочия следователя, его взаимоотношения с прокурором и руководителем следственного органа.

81. Понятие органов дознания и их компетенция. Начальник подразделения дознания.

82. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя.

83. Порядок разрешения отводов в уголовном процессе.

84. Основания и порядок признания лица потерпевшим.

85. Понятие и права подозреваемого.

86. Процессуальное положение обвиняемого, права, обязанности и гарантии его прав.

87. Права и обязанности защитника в уголовном процессе. Приглашение и назначение защитника. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.

88. Гражданский иск в уголовном процессе. Права и обязанности гражданского истца и гражданского ответчика.

89. Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Понятие и виды доказательств.

90. Классификация доказательств. Доказывание в уголовном процессе.

91. Обжалование действий и решений органов, осуществляющих уголовное судопроизводство.

92. Порядок рассмотрения судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования.

93. Понятие и сущность международного уголовного процесса.

94. Международное уголовное право: понятие, содержание, общая характеристика.

95. Основания и порядок возбуждения уголовного дела.

96. Особенности возбуждения и предварительного расследования дел частного и частно-публичного обвинения.

97. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

98. Подследственность и ее виды.

99. Сущность и содержание основных криминалистических понятий и категорий.

100. Составление процессуальных документов (постановлений о производстве следственных действий, протоколов следственных действий), отражающих результаты профессиональной деятельности следователя, дознавателя.

Типовые контрольные задания к государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

Задание 1

Проанализируйте норму и выполните задания:

1) определите структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию);

2) классифицируйте структурные элементы правовой нормы:

Гипотеза (абстрактная или казуистическая, простая, сложная или альтернативная; положительная или отрицательная);

Диспозиция (прямая, отсылочная или бланкетная; простая или описательная; простая, сложная или альтернативная);

Санкция (штрафная или праввосстановительная; абсолютно-определенная, относительно-определенная, альтернативная).

3) классифицируйте правовую норму: регулятивная или охранительная; императивная или диспозитивная; управомочивающая, запрещающая или обязывающая:

Администрация исправительного учреждения вправе производить досмотр находящихся на территории исправительного учреждения и на прилегающих к нему территориях, на которых установлены режимные требования, лиц, их вещей, транспортных средств, а также изымать запрещенные вещи и документы, перечень которых устанавливается законодательством Российской Федерации и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений (ч. 6 ст. 82 Уголовно-исполнительного кодекса РФ).

Задание 2

Определите в указанных ситуациях форму реализации права, обоснуйте свой ответ:

1) гражданин приобрел автомобиль;

2) суд вынес решение об аресте имущества;

3) в 20 часов гражданин прекратил строительные работы, чтобы не мешать соседям отдыхать;

4) гражданин представил в налоговые органы декларацию о доходах;

5) гражданин не явился на избирательный участок в день выборов и не принял участия в голосовании;

6) супруги подписали брачный договор;

7) директор предприятия издал приказ об увольнении сотрудника;

- 8) водитель снизил скорость до 60 км/ч при въезде в населенный пункт;
- 9) судья спортивных соревнований потребовал снять спортсмена с дистанции за грубое нарушение правил;
- 10) гражданин направил жалобу на нарушение его трудовых прав в прокуратуру

Задание 3

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:
Ситуация: в результате весеннего наводнения жителям деревни был причинен ущерб: затоплено два дома, произошло разрушение дорожного покрытия, нарушено снабжение электроэнергией. Жители деревни обратились с просьбой о помощи к губернатору области.

Вопросы по ситуации:

Определите состав указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

Определите вид правоотношения: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).

Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

Задание 4

Докажите, что просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).

Задание 5

Проанализируйте содержание правовых норм и ответьте на вопрос: какой вид толкования (ограничительный, буквальный или расширительный) следует использовать, чтобы правильно уяснить смысл термина «закон», который упоминается в ч. 1 ст. 48 Конституции РФ.

А) Ст. 48 Конституции РФ:

«Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно».

Б) Ст. 2 Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»:

«Граждане имеют право на получение бесплатной юридической помощи в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации».

Задание 6

Охарактеризуйте объективную сторону данного правонарушения, а также оцените, какая форма вины присутствует в данном деянии:

«В городе П. был поврежден газопровод, проложенный под землей. В течение нескольких часов, пока не были приняты соответствующие меры, газ вырывался наружу, загрязняя воздух и угрожая возникновением пожара. Газопровод был поврежден в результате строительных работ. Строители, проводившие работы, не знали о существовании газопровода. Однако руководство строительного объекта имело документ подтверждающий наличие на данной территории газопровода, но своевременно не поставило об этом в известность строителей».

Задание 7

Определите вид правонарушения и ответственности за него, охарактеризуйте состав данного правонарушения: «При управлении автотранспортом в нетрезвом состоянии гражданин Д. совершил наезд на пешехода, который в результате этого дорожно-транспортного происшествия получил многочисленные переломы рук и ног».

Задание 8

Распределите по группам, обоснуйте свой ответ:

- 1) юридические поступки; 2) юридические акты.
- сочинение песни;
обмен квартиры;
решение суда об удалении гражданина из зала суда;
случайная съемка на видеокамеру покушения на жизнь человека;
находка клада старинных монет;
заключение договора найма жилого помещения;
заявление в жилищное управление с просьбой о ремонте квартиры.

Задание 9

Осуществите толкование предложенной правовой нормы и дайте ответ на вопросы:

А) Имеет ли право мать ребенка на оспаривание отцовства?

ст. 52 СК РФ: «Запись родителей в книге записей рождений, произведенная в соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 51 настоящего Кодекса, может быть оспорена только в судебном порядке по требованию лица, записанного в качестве отца или матери ребенка, либо лица, фактически являющегося отцом или матерью ребенка, а также самого ребенка по достижении им совершеннолетия...».

Б) Какие способы толкования Вы использовали? Поясните свой ответ.

Задание 10

Охарактеризуйте предмет и объект теории государства и права, назовите особенности и функции теории государства и права как науки, раскройте ее место в системе общественных и юридических наук.

При подготовке ответа обратите внимание на определение теории государства и права как юридической науки и как учебной дисциплины, сравните понятия «теория государства и права» и «юриспруденция».

Следует определить место теории государства и права в системе гуманитарных наук, выявить ее соотношение с философскими науками, историей государства и права, политологией, социологией и т.д. Раскрывая вопрос о месте и роли теории государства и права среди других юридических наук и учебных дисциплин, целесообразно составить схему «Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками», привести примеры теоретико-правовых, отраслевых и прикладных юридических наук.

Задание 11

Определите понятия «метод» и «методология» теории государства и права. Классифицируйте методы научного познания, раскройте их содержание.

При подготовке ответа обратите внимание на определение и соотношение понятий «метод» и «методология науки», «методология теории государства и права». Дайте характеристику системы методов, назовите возможные критерии классификации, охарактеризуйте основные виды методов (всеобщие, общенаучные, специально-юридические), приведите примеры. Выявите значение выбора метода в процессе познания.

Задание 12

Охарактеризуйте причины многообразия и содержание теорий происхождения государства, выскажите критические суждения за и против наиболее актуальных в современных условиях теорий (по выбору обучающегося).

При подготовке ответа используйте следующий план для анализа каждой теории: а) название теории; б) основоположники и сторонники теории; в) суть теории; г) критика теории; д) современные оценки теории.

Задание 13

Охарактеризуйте понятие «функции государства». Классифицируйте функции государства и раскройте их содержание, приведите примеры. Ранжируйте по значимости функции современных государств.

При ответе на вопрос следует дать общее определение функций государства, назвать существенные признаки функций государства, выявить взаимосвязь сущности государства и его функций.

Проанализируйте функции государства исходя из таких критериев как особенности объекта государственного воздействия и специфика содержания каждой функции. Дайте краткую характеристику классификации функций на

внутренние и внешние, основные и неосновные, регулятивные и охранительные, постоянные и временные.

Задание 14

Сформулируйте понятие «формы правления», классифицируйте виды форм правления, охарактеризуйте каждую из них, проиллюстрируйте примерами, назовите особенности.

Ответ следует начать с выявления понятия формы государственного правления, характеристики критериев выделения форм правления, а так же их видов. Вопрос рекомендуется разбить на составные части. Характеристика монархии и республики строится по следующему плану: сформулировать понятие, выявить признаки, охарактеризовать исторические типы и современные виды. Характеристику каждого вида формы правления следует дополнять примерами. При характеристике республики следует обратить внимание на такие ее виды, как парламентская, президентская и смешанная. Исследование формы правления следует дополнить изучением смешанных (смешанная республика, полуабсолютная монархия, полудуалистическая монархия) и нетипичных (республиканская монархия, монархическая республика, республика советского типа) форм правления.

При характеристике монархии следует уделить внимание таким ее разновидностям как абсолютная, дуалистическая, парламентская, а так же историческим типам (восточная деспотия, сословно-представительная монархия, теократическая монархия и т.п.).

Задание 15

Сформулируйте понятие «формы государственного (политико-территориального) устройства государства», проиллюстрируйте примерами, назовите особенности.

Ответ следует начать с выявления понятия, признаков и критериев классификации форм государственного устройства. Далее следует выявить понятие и признаки унитарного государства, охарактеризовать его виды, обратив особое внимание на автономию в сложном унитарном государстве. Характеристика федеративного государства строится по той же схеме, при этом следует обратить внимание различные классификации федераций.

Задание 16

Проанализируйте понятия «федерации» и «конфедерации», выявите и обоснуйте их общие черты и отличия, приведите примеры.

При ответе на вопрос следует выявить понятие и признаки федерации. Обратите внимание, что формы внутригосударственного устройства следует отличать от различных межгосударственных объединений (конфедерация, союз, содружество, уния и т.п.). Более подробно следует остановиться на конфедерации, выявить признаки, сходства и различия с федерацией.

Задание 17

Сформулируйте понятие «политический (государственно-правовой) режим», проиллюстрируйте примерами, назовите их особенности.

При подготовке к ответу следует начать с выявления понятия и содержания государственно правового режима, выявить соотношение понятий «политический режим» и «государственно-правовой режим». Далее необходимо изучить понятие и признаки демократического, тоталитарного, авторитарного режимов и их разновидностей, дополнив ответ примерами.

Задание 18

Охарактеризуйте теорию разделения властей в современном государстве. Проанализируйте особенности российской модели разделений властей, выявите ее достоинства и недостатки.

Раскройте сущность теории разделения властей, назовите представителей-основоположников данной теории. При ответе на вопрос дайте определение понятия «система сдержек и противовесов», приведите примеры средств воздействия одной «ветви власти» на другую.

Задание 19

Раскройте понятие «правового государства», перечислите и поясните его признаки, сформулируйте условия формирования и успешного функционирования правового государства.

Рассмотрите различные подходы к понятию «правовое государство», «гражданское общество», исследуйте историю становления данных понятий в юридической литературе. Выявите влияние исторической ситуации на формирование данных понятий в науке, сравните современные подходы к данным явлениям. Выскажите собственную точку зрения по поводу понятия «правового государства» и «гражданского общества».

Сформулируйте определение «правового государства» с точки зрения права. Назовите и поясните основные признаки правового государства, выявите причины и предпосылки формирования правового государства.

Определите, какое общество можно считать «гражданским». Перечислите признаки гражданского общества, его основные институты, выявите причины и предпосылки формирования гражданского общества.

Задание 20

Проанализируйте соотношение гражданского общества и правового государства, выявите значение формирования гражданского общества для становления и развития правового государства.

Определите соотношение понятий «правое государство» и «гражданское общество», а также взаимодействия данных явлений в реальной политико-правовой действительности. Проанализируйте процесс становления правового государства и гражданского общества в России, мнения отечественных теоретиков по данному вопросу, выскажите собственное, проиллюстрируйте примерами.

Задание 21

Охарактеризуйте нормы-регуляторы в догосударственном обществе, назовите их особенности и виды. Определите причины возникновения права, проанализируйте основные теории происхождения права.

Ответ рекомендуется начать с уяснения того, что человеческое общество возникает до появления государства, основной причиной возникновения государства является переход от присваивающей экономики к производящей. В обществе появляются различные социальные группы с несовпадающими интересами, вследствие чего формируется потребность в социальном регулировании. Назовите виды социальных норм, возникших в догосударственном обществе, определите их функции и значение. Определите причины и способы возникновения норм права.

При характеристике теорий происхождения права используйте следующий план: а) название теории; б) основоположники и сторонники теории; в) суть теории; г) критика теории; д) современные оценки теории.

Задание 22

Определите значение подходов к пониманию права. Раскройте содержание современных подходов к пониманию права. Выскажите критические суждения за и против наиболее актуальных в современных условиях подходов к пониманию права (по выбору обучающегося).

При подготовке ответа на необходимо уяснить, что в отечественной и зарубежной юридической науке отсутствует единый подход к пониманию права, в связи с этим следует охарактеризовать основные концепции (теория естественного права, историческая школа права, психологическая теория права, социологический позитивизм, юридический позитивизм, нормативизм) по схеме: суть теории, представители, плюсы и минусы теории.

Выделите несколько подходов к пониманию права: нормативный (позитивизм), естественно-правовой, социологический, психологический. При характеристике подходов к правопониманию, воспользуйтесь следующей схемой: а) хронологические рамки; б) представители; в) основная идея; г) достоинства и недостатки.

Задание 23

Определите место права в системе социальных норм, выявите общие с другими социальными нормами и отличительные признаки права. Проанализируйте соотношение права и морали, выявите их общие черты и отличия, приведите примеры.

При подготовке ответа следует обратить внимание на то, что общественные отношения регулируются с помощью широкого комплекса социальных норм, включающего нормы морали, обычаи и традиции, нормы религии и различных общественных объединений.

Определите характерные признаки различных социальных норм – их происхождение, форма закрепления, способы защиты от посягательств. Необходимо выяснить какое место среди них занимают нормы права. Следует выделить общие черты и отличия норм права и норм морали, а также выявить различные варианты их соотношения.

Задание 24

Сформулируйте понятие «принципы права», предложите возможные классификации принципов права, проиллюстрируйте примерами. Проанализируйте значение принципов права.

Ответ на вопрос следует начать с уяснения понятия «принцип права», далее следует охарактеризовать классификацию принципов права (общеправовые, отраслевые, межотраслевые), привести примеры к каждой группе. Более подробно следует охарактеризовать общеправовые принципы права.

Задание 25

Охарактеризуйте правовой статус личности, сформулируйте понятие, определите структурные элементы, назовите виды, определите их особенности и содержание. Проанализируйте собственный правовой статус.

При подготовке к вопросу необходимо раскрыть значение термина «статус», выявить признаки понятия «правовой статус» применительно к личности, государственному органу и т.п. Важно учитывать, что в основе правового статуса лежит правосубъектность. В этой связи важно раскрыть содержание правоспособности, дееспособности, и деликтоспособности. Следует сравнить понятия «правовой статус» и «правовое положение».

Изучая структуру правового статуса личности, необходимо выявить краткую характеристику каждого элемента (права, свободы, обязанности, законные интересы). Следует начать с понятий: «права личности», «свобода личности», далее следует охарактеризовать различные подходы к классификации прав личности (по содержанию: личные, политические, социально-экономические, культурные; в зависимости от времени возникновения: первое-четвертое поколения и т.п.). Следует также уяснить соотношение понятий «права человека» и «права гражданина». Необходимо раскрыть содержание и привести примеры юридических обязанностей личности, охарактеризовать возможные средства их обеспечения.

Далее следует охарактеризовать виды правового статуса: общий, специальный, индивидуальный, отраслевой, привести примеры

Задание 26

Сформулируйте понятия «источник права» и «форма права», сравните их. Назовите виды форм права, выявите существенные признаки основных форм права, приведите примеры.

При подготовке ответа сформулируйте определения «источник права», «форма права». Выскажите свое мнение по поводу различных подходов к соотношению данных понятий. Рассмотрите понятие «источник права» в трех смысловых

значениях: в материальном смысле, идеальном и формально-юридическом смысле, выделите первичные и вторичные источники права.

Приведите возможные классификации форм права. Назовите основные и дополнительные формы права, кратко охарактеризуйте их.

Задание 27

Сформулируйте понятие юридического прецедента, назовите его существенные свойства, охарактеризуйте особенности юридического прецедента в странах англо-американской и романо-германской (континентальной) правовых семей. Проанализируйте различные подходы к проблеме юридического прецедента в российской юридической науке и практике.

Дайте определение судебному прецеденту как источнику права, укажите существенные признаки судебного прецедента, черты классического судебного прецедента. Подчеркните казуистический характер данного источника права, определите его структуру.

Приведите аргументы «за» и «против» признания прецедента формой российского права. Определите роль судебного прецедента в современных правовых системах.

Задание 28

Раскройте особенности действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, приведите примеры. Проанализируйте возможные проблемы, связанные с особенностями действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Необходимо объяснить особенности действия нормативного акта во времени, в пространстве, по кругу лиц. Перечислите различные способы вступления в силу нормативных актов. Раскройте значение обратной силы закона, укажите, в каком случае она применяется. Поясните принцип пределов регулирования, а так же принцип действия нормативных актов по кругу лиц в зависимости от статуса субъектов права. Подкрепите ответ примерами конкретных нормативных актов и обстоятельств их действия.

Задание 29

Охарактеризуйте природу и содержание нетрадиционных (доктринальных) источников (форм) права на примере судебной практики, правовой доктрины, религиозного текста, модельного законодательства. Выявите существенные признаки нетрадиционных источников (форм) права, их отличие от основных форм права.

Охарактеризуйте нетрадиционные источники права по следующей схеме: дайте определение соответствующему нетрадиционному источнику права, перечислите их существенные признаки, особенности, способы возникновения, высказитесь о значении нетрадиционных источников права в современных правовых системах.

Задание 30

Раскройте понятие правомерного поведения, определите его структуру, перечислите виды, укажите их особенности, приведите примеры. Сформулируйте условия и способы формирования у субъекта устойчивой модели правомерного поведения.

В рамках вопроса следует пояснить, что вся человеческая деятельность с позиции права может быть условно разделена на две группы: имеющая юридическое значение и не имеющая такового. Первая группа, обозначается в юридической литературе понятием «правовое поведение». Данное понятие охватывает как правомерные, так и противоправные поступки. Рассматривая критерии и виды правомерного поведения необходимо учитывать тесный характер взаимосвязи с конкретными видами правовых предписаний и, соответственно, юридических норм.

Правомерное поведение является результатом осуществления режима законности. Оно находится в установленных законодательством рамках (формальный аспект) и социально полезно, не противоречит общественным интересам и целям (содержательный аспект).

Рассматривая виды правомерного поведения, следует остановиться на характеристике подходов к его классификации. Необходимо рассмотреть такие виды правомерного поведения, как материальное, инструментальное, добровольное и вынужденное, социально-активное, привычное, конформистское (пассивное), маргинальное.

по дисциплинам «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Авторское право», «Воздушное право»

Задание 1

Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся.

Арбитражный суд в иске акционерному обществу отказал.

Решите дело по существу. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор. Определите обстоятельства, имеющие значения для решения описанной проблемы, и доказательства, необходимые для обоснования позиции Ответ обоснуйте.

Задание 2

Составьте исковое заявление о компенсации морального вреда.

Приведите примеры из средств массовой информации, собственного жизненного опыта и т.п., свидетельствующие о нарушении чести, достоинства

и деловой репутации. Обоснуйте, какие способы, формы защиты могут быть использованы в этих обстоятельствах.

Задание 3

Произошел конфликт на борту авиакомпании «Победа» с волейболистом Александром Кимеровым, не поместившимся в кресле и снятым с рейса. Авиакомпания ссылаясь на агрессивное поведение пассажира и оскорбления в адрес экипажа. Причиной снятия с рейса стала попытка пассажира занять кресло большего размера, заранее им не оплаченное (поменяться с другим пассажиром), тогда как правила авиакомпании запрещают перемену мест в салоне. По этой причине произошла задержка рейса

Квалифицируйте действия сотрудников авиакомпании (Снятие с рейса, задержка рейса и т.д). Дайте правовую оценку действий пассажира. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действующему законодательству, разграничив гражданско-правовую, административную ответственность сторон.

Задание 4

Немецкая компания Сименс приобрела одно воздушное судно для выполнения корпоративных полетов в воздушном пространстве Российской Федерации. Для этой цели компания Сименс обратилась в Федеральное агентство воздушного транспорта за получением свидетельства эксплуатанта. Однако, в установленный срок, из Росавиации пришёл мотивированный отказ в выдаче свидетельства ввиду того, что не соблюдены требования, предусмотренные пунктами 1 и 2 статьи 61 Воздушного кодекса РФ для авиационных предприятий.

Обоснован ли отказ Росавиации в выдаче свидетельства эксплуатанта?

Решите дело по существу. Составьте необходимый юридический документ.

Задание 5

Гражданин Градский обратился в инспекцию по налогам и сборам с заявлением о регистрации созданного им юридического лица – ООО «Семейный доктор».

Сотрудник налоговой инспекции отказал в регистрации, ссылаясь на то, что Градский не представил учредительного договора, справки из ЖЭКа, подтверждающего место его фактического проживания, справки из психоневрологического диспансера о своей дееспособности и договора аренды юридического адреса. На возражение Градского о том, что законодательством не предусмотрено представление подобных документов, сотрудник заявил, что отношения по регистрации юридических лиц носят публично-правовой характер, в которых налоговая служба выполняет властные функции, следовательно, она вправе потребовать от учредителей любые документы. На учредителях же лежит обязанность беспрекословного выполнения ее требований.

Оцените обоснованность действий сотрудника налоговой службы.

Задание 6

Ногина обратилась в суд с заявлением о признании её супруга Ногина умершим. К заявлению она приложила Акт о несчастном случае, согласно которому Ногин вместе с четырьмя шахтёрами спустился в забой, где через некоторое время произошёл взрыв. Тела трёх шахтёров были в тот же день найдены и подняты наверх, но поиски Ногина положительного результата не дали. Заявительница пояснила, что с тех пор прошло три месяца и она добивается получения пенсии на своих малолетних детей по случаю потери кормильца. Но сотрудники ЗАГСа отказываются выдать ей свидетельство о смерти мужа и советуют добиваться решения суда об объявлении мужа умершим.

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор. Каков порядок признания гражданина умершим. Подлежит ли удовлетворению заявление Ногиной? Ответ обосновать.

Задание 7

ООО «Проектно – изыскательское бюро № 12» (страхователь) застраховало в свою пользу арендуемое им у ООО «Химстрой» оборудование для геодезических изысканий в страховой организации ОАО «СОГАЗ» (страховщик). При проведении буровых работ оборудование было повреждено. Собрав необходимые документы, подтверждающие наличие страхового случая, страхователь обратился к страховщику за выплатой страхового возмещения. Страховщик отказал в выплате, пояснив, что по вине работника договор страхования был заключен при отсутствии страхового интереса у страхователя, а потому в силу п. 2 ст. 930 ГК РФ является недействительным. Страхователь обратился в суд с требованием о понуждении к выплате страхового возмещения.

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор. Определите обстоятельства, имеющие значения для решения описанной проблемы, и доказательства, необходимые для обоснования позиции. Подлежит ли иск удовлетворению? Дайте определение понятия «страховой интерес».

Задание 8

В договор купли-продажи автомобиля между Макиным и ООО «Лидер-Сервис» было включено условие о передаче всех споров, связанных с исполнением и расторжением договора, в третейский суд при Союзе автолюбителей. Макин предъявил в районный суд иск о расторжении договора и взыскании убытков в связи с наличием в автомобиле существенных дефектов. Представитель ответчика заявления об оставлении иска без рассмотрения в связи с наличием третейского соглашения не сделал.

Впоследствии решение районного суда по безусловным основаниям (отсутствие протокола судебного заседания) было отменено надзорной инстанцией, и дело было передано в первую инстанцию на новое рассмотрение.

При новом рассмотрении представитель ответчика заявил ходатайство об оставлении иска без рассмотрения в связи с наличием третейского соглашения. Истец возражал против удовлетворения ходатайства со ссылкой на то, что ответчик вправе заявить возражение относительно рассмотрения спора в суде только до начала рассмотрения дела по существу, а при первом рассмотрении дела он этого не сделал. Ответчик же указывал, что после передачи дела на новое рассмотрение разбирательство дела начинается сначала (принцип непрерывности процесса), и потому он вправе заявить ходатайство, основанное на ст.222 ГПК, до начала рассмотрения дела по существу при новом разбирательстве.

Председательствующий судья указал, что ответчик неправильно понимает содержание принципа непрерывности процесса. Данный принцип не имеет отношения к распорядительным правам сторон, в частности, к праву передать дело на рассмотрение третейского суда, поэтому рассмотрение дела сначала в силу этого принципа не означает, что стороны снова получают возможность сделать первое заявление до начала рассмотрения дела.

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор. Определите обстоятельства, имеющие значения для решения описанной проблемы, и доказательства, необходимые для обоснования позиции. Кто прав в этом споре и почему?

Задание 9

При рассмотрении иска о возмещении вреда здоровью, причиненного на производстве, судом была назначена экспертиза определения степени утраты трудоспособности истца. В определении был указан срок проведения экспертизы – 07 июля 2009 года. К указанному сроку эксперт не представил заключение и не направил мотивированное обоснование причин невозможности завершения экспертного исследования.

11 июля 2009 года судья наложил на эксперта штраф, предусмотренный последним абзацем части 1 ст.85 ГПК.

В заявлении о сложении штрафа эксперт указывал, что на момент окончания установленного срока для производства экспертизы закон еще не предусматривал штраф, который «появился» в ГПК только с 10.07.2009. Поэтому налагать штраф за невыполнение к установленному сроку экспертного исследования суд был не вправе.

По мнению истца, участвовавшего в судебном заседании по вопросу о сложении штрафа, суд правомерно наложил штраф, ибо на момент совершения процессуального действия (вынесения определения о наложении штрафа) такой штраф уже был предусмотрен процессуальным законом. А правомерность процессуального действия определяется по закону, действующему на момент его совершения. По мнению ответчика, наложение судебного штрафа представляет собой привлечение к публично-правовой ответственности, а потому действие соответствующих норм процессуального закона во времени не должно подчиняться правилам о действии норм, регулирующих порядок совершения процессуального действия, а должно определяться по правилам о

действии закона, вводящего (устанавливающего) публично-правовую ответственность, в частности, о недопустимости придания таким нормам обратного действия и т.д.

На это судья заметил, что тогда вообще непонятно, можно ли было бы наложить на эксперта штраф, введенный ФЗ от 28.06.2009 №124-ФЗ, если бы этот закон вступил в силу в период выполнения экспертного исследования (после назначения экспертизы судом, но до окончания установленного судом срока для ее выполнения).

Прокомментируйте высказанные точки зрения. Каковы правила действия процессуального закона во времени? Какое решение приняли бы Вы по вопросу о сложении штрафа?

Задание 10

Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к строительному предприятию о взыскании процентов за пользование кредитом в размере, превышающем установленный договором. В обоснование своего требования истец сослался на предусмотренное договором право банка «изменять процентную ставку в одностороннем порядке в случае изменения учетной ставки Центрального банка России». Несмотря на состоявшееся в период пользования кредитом увеличение Банком России ставки рефинансирования и своевременное извещение заемщика о повышении установленного договором размера процентов, ответчик от уплаты их в повышенном размере уклоняется.

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор. Определите обстоятельства, имеющие значения для решения описанной проблемы, и доказательства, необходимые для обоснования позиции. Определите предмет доказывания по делу.

Задание 11

Московской прокуратурой по надзору за исполнением законов на воздушном и водном транспорте пресечена незаконная деятельность индивидуального предпринимателя Голубкиной по организации прогулочных полетов на самолете с посадочной площадки «Аэродром Ватулино». Реклама по предоставлению названных услуг и их продажа осуществлялись по договору через сайт ООО «Биглион». В результате рекламной акции было реализовано 186 купонов на осуществление полета. В ходе проверочных мероприятий установлено, что Голубкина предоставляла услуги без получения предусмотренной федеральным законодательством специальной лицензии на данный вид деятельности, а воздушное судно, на котором осуществлялись полеты, не отвечало требованиям безопасности, в связи с истечением сертификата летной годности, - уточнили в прокуратуре. По результатам проверки прокуратурой возбуждено два дела об административных правонарушениях: в отношении индивидуального предпринимателя - по ч2 ст. 14.1 КоАП РФ (осуществление предпринимательской деятельности без лицензии), в отношении пилота - по ч.б ст. 11.5 КоАП РФ (нарушение правил безопасности эксплуатации воздушных судов). Кроме этого, в результате

принятых прокуратурой превентивных мер реализация купонов была приостановлена, а ООО «Биглион» обязали вернуть денежные средства гражданам по проданным купонам.

Правильно ли квалифицировала прокуратура деятельность МП Голубкиной?

Задание 11

Московской прокуратурой по надзору за исполнением законов на воздушном и водном транспорте пресечена незаконная деятельность индивидуального предпринимателя Голубкиной по организации прогулочных полетов на самолете с посадочной площадки «Аэродром Ватулино».

Реклама по предоставлению названных услуг и их продажа осуществлялись по договору через сайт ООО «Биглион». В результате рекламной акции было реализовано 186 купонов на осуществление полета. В ходе проверочных мероприятий установлено, что Голубкина предоставляла услуги без получения предусмотренной федеральным законодательством специальной лицензии на данный вид деятельности, а воздушное судно, на котором осуществлялись полеты, не отвечало требованиям безопасности, в связи с истечением сертификата летной годности, - уточнили в прокуратуре.

По результатам проверки прокуратурой возбуждено два дела об административных правонарушениях: в отношении индивидуального предпринимателя - по ч.2 ст. 14.1 КоАП РФ (осуществление предпринимательской деятельности без лицензии), в отношении пилота - по ч.б ст. 11.5 КоАП РФ (нарушение правил безопасности эксплуатации воздушных судов).

Кроме этого, в результате принятых прокуратурой превентивных мер реализация купонов была приостановлена, а ООО «Биглион» обязали вернуть денежные средства гражданам по проданным купонам.

Правильно ли квалифицировала прокуратура деятельность МП Голубкиной?

Задание 12

Истец Дудкин заявил суду ходатайство об отводе двух представителей со стороны ответчика ООО "ГазСила", мотивируя это тем, что присутствие со стороны ответчика сразу двух представителей, в лице юристов-профессионалов, нарушает действие принципа процессуального равноправия сторон, т.к. он, будучи истцом по делу и испытывая материальные затруднения не может себе позволить иметь даже одного представителя.

Составьте ходатайство лица. Подлежит ли это ходатайство Дудкина удовлетворению?

Дайте правовое разъяснение Дудкину о том, как он может воспользоваться своим правом на реализацию принципа процессуального равноправия в данном случае.

Практическое задание 13

Ветров, подав исковое заявление об определении порядка пользования жилым помещением, в ходе судебного заседания заявил, что не желает доказывать свою позицию, т.к. сосед Банников, уже участвовавший в судебном разбирательстве по делу о восстановлении на работе, сказал Ветрову, что он не обязан ничего доказывать. Кроме того, Ветров при подготовке к судебному заседанию прочитал в сети Интернет о том, что в силу действия принципа диспозитивности весь процесс зависит от его волеизъявления.

Оцените доводы Ветрова с позиции действия гражданских процессуальных принципов.

Как взаимодействует между собой принципы диспозитивности и состязательности в гражданском процессе. Составьте ходатайство в суд, отражающее реализацию вами принципа состязательности.

Задание 14

В ходе судебного рассмотрения дела о снятии с регистрационного учета Павленко ответчик заявил суду следующие ходатайства: 1) о вызове руководителя предприятия, где работает Павленко, для предоставления информации о его профессиональных качествах; 2) справку из поликлиники о наличии у Павленко хронического заболевания; 3) положительную характеристику с места работы Павленко. Судья, ознакомившись с ходатайством, отклонил все три просьбы ответчика и удовлетворил требования истца в полном объеме. обжалуя судебное решение, Павленко просил апелляционную и инстанцию отменить это решение как необоснованное, так как судья существенно нарушил его право воспользоваться принципом состязательности и предоставить для изучения по существу важные, по его мнению, доказательства.

Составьте одно из перечисленных ходатайств ответчика.

Кто прав в сложившейся ситуации?

Нарушены ли состязательность в приведенном примере?

Как состязательность взаимодействует с другими гражданско-процессуальными принципами?

Задание 15

Подростки Леонов (16 лет), Сергеев (14 лет) и Абрамов (11 лет) ночью пасли табун лошадей. В темноте одна из лошадей оказалась на шоссе. В то время проезжал Липочкин на мотоцикле.

Поскольку лошадь была стреножена, она не успела освободить проезжую часть шоссе. Липочкин мотоциклом наехал на лошадь. Получил увечье. А также сломал мотоцикл.

Организация, которой принадлежал табун лошадей, предъявила иск к подросткам и к владельцу мотоцикла о взыскании стоимости погибшего животного.

В процессе рассмотрения дела в суде выяснилось, что мотоцикл был взят Липочкиным самовольно из гаража садоводческого кооператива.

Определите состав лиц участвующих в деле. Кто является надлежащим ответчиком? Составьте исковое заявление в суд.

Задание 16

Драматург Матвеев Н.П., постоянно проживающий в Саратове, заключил договор с Московским театром им. Ермоловой о написании для театра пьесы. В договоре стороны записали, что все споры, вытекающие из заключенного договора, подлежат рассмотрению в Московском городском суде. Матвеев написал заказную пьесу, но предоставил право ее первой постановки Саратовскому областному драматическому театру. Театр им. Ермоловой предъявил в Московском городском суде иск к Матвееву об обязанности исполнить договор. Однако Московский городской суд заявления не принял, разъяснив в определении, что дело должно рассматриваться в районном суде. Какие виды подсудности вам известны? В каком суде должно рассматриваться данное гражданское дело?

Решите дело по существу

Задание 17

Соколов заключил с агентством недвижимости договор, по которому агентство обязалось подобрать для него трехкомнатную квартиру, расположенную в кирпичном доме рядом со станцией метро. Соколов внес аванс в размере 100% стоимости квартиры и оплатил услуги агентства, составляющие 7% от стоимости квартиры. Все денежные средства были переданы представителю агентства и помещены в сейф, один ключ от которого передали Соколову, а второй находился у администратора агентства.

Когда подходящая Соколову квартира была найдена, выяснилось, что ее стоимость составляет 60% суммы, полученной агентством от Соколова. Соколов после оформления квартиры на свое имя потребовал от агентства возратить разницу между фактически выплаченным и причитающимся агентству вознаграждением. Представитель агентства заявил, что между агентством и Соколовым заключен агентский договор, по которому агентство действовало от имени и за счет Соколова при подборе и оформлении квартиры. Цена этого договора составляет 7% стоимости квартиры. Ответственность за нарушение принятых обязательств данным договором не предусмотрена, тем более что агентство, найдя для Соколова более дешевую квартиру, выполнило свои обязанности по договору с наибольшей выгодой для клиента. Соколов обратился за советом к юристу.

Какой совет следует дать Соколову? Составьте исковое заявление

Задание 18

При заключении договора на перевозку грузов автомобильным транспортом между автотранспортным предприятием и грузоотправителем возникли разногласия по условиям договора.

Автотранспортное предприятие включило в проект следующие условия:

1. Грузоотправитель несет ответственность за все последствия неправильной погрузки груза, в том числе за повреждение перевозочных средств и безопасность перевозки. Грузоотправитель не соглашался с этим условием, поскольку согласно правилам перевозок грузов их погрузка на автомашину производится под наблюдением шофера автопредприятия.
2. Автотранспортное предприятие освобождается от ответственности за неподачу перевозочных средств, если по решению компетентных органов автотранспортные средства будут привлечены к выполнению государственных заданий. Грузоотправитель указывал на незаконность и этого условия.

В свою очередь, грузоотправитель настаивал на включении в договор следующих условий:

1. Автотранспортное предприятие возмещает грузоотправителю убытки, вызванные просрочкой доставки грузов получателям.
2. Грузоотправитель не несет ответственности за непредъявление груза к перевозке, если он предупредит об этом автопредприятие за два часа до подачи перевозочных средств.

Против этих условий возражало автопредприятие.

Как должен быть решен этот спор? Ответ обоснуйте.

Задание 19

На семинаре по гражданскому праву между студентами разгорелся спор при рассмотрении вопроса о первоначальных и производных способах приобретения права собственности. Обсуждали гражданское дело, связанное с наследованием. Селезнев завещал своему другу Птицину все свое имущество, включая квартиру. После открытия наследства оказалось, что в интернате для инвалидов находится его сын Селезнев- младший. По поручению сына Селезнева администрация дома- интерната обратилась в суд с иском о признании права на обязательную долю в наследстве его отца на основании действующего законодательства о наследовании. Учитывая потребность больного человека в жилье и возможность его возвращения к жизни вне интерната, истец просил предоставить Селезневу-сыну квартиру, оставив Птицину остальное имущество, вполне соответствующее предусмотренному законом объему: дачу, гараж, автомашину. Исковые требования были удовлетворены судом. Поскольку передача квартиры истцу не соответствовала

воле наследователя, многие студенты полагали, что это — первоначальный способ приобретения прав собственности. Остальные доказывали, что это — производный способ.

Какие вам известны способы приобретения права собственности?

Какие критерии применяются при разрешении способа приобретения?

Решите спор.

Задание 20

Двадцатилетний Сазонов оказался под подозрением в совершении преступления, за которое наряду с уголовной ответственностью возможно предъявление иска о возмещении ущерба. В связи с этим в квартире, где Сазонов проживал вдвоем с матерью, была произведена опись имущества с целью наложения ареста. Должностными лицами была обнаружена большая денежная сумма, в отношении которой Сазонова заявила, что деньги даны ей бывшим мужем — отцом Сазонова — для обмена квартиры. Кроме того, музыкальный центр хотя и куплен в подарок сыну, но на ее деньги, и она также пользуется им.

О каких субъектах права собственности идет речь в данной задаче? Охарактеризуйте имущество, перечисленное в задаче. Какое имущество может быть описано и по решению суда направлено на погашение ущерба

Задание 21

ПАО «Гефест» и АО «Эндор» заключили договор мены, по которому открытое акционерное общество обязалось отгрузить контрагенту запасные части, а последний — передать за указанную продукцию соответствующее количество автомобилей. После того как ПАО «Гефест» исполнило обязательства по передаче запчастей, стороны внесли в договор изменение, согласно которому АО «Эндор» вместо передачи автомобилей должно было перечислить ПАО «Гефест» в счет стоимости запчастей соответствующую сумму. В связи с неоплатой акционерным обществом стоимости запчастей в установленный договором срок публичное акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу о взыскании стоимости поставленной продукции и уплате процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со ст. 486 ГК РФ. Суд в удовлетворении исковых требований отказал, сославшись на то, что внесение в договор изменений само по себе не влечет изменения природы договора. Поскольку сторонами заключен договор мены, то истец вправе требовать от ответчика в соответствии со ст. 405 ГК РФ только возмещения убытков, причиненных ему неисполнением обязательств.

Правильно ли решение суда? Ответ обоснуйте.

Задание 22

Иванова получила по наследству квартиру своего дедушки Кузьмина. Квартира была телефонизирована. Иванова направила в телефонную компанию заявление о переоформлении на себя договора об оказании услуг телефонной связи. Вскоре телефонная компания прислала уведомление об отключении телефона в связи со смертью абонента. Иванова обратилась в телефонную компанию и пояснила, что как наследница она приобрела право собственности на квартиру, следовательно, телефон должен быть переоформлен на нее. Однако компания отключила телефон и предложила Ивановой заключить новый договор об оказании услуг телефонной связи, оплатив предоставление доступа к телефонной сети на общих условиях. При этом представитель телефонной компании ссылаясь на Правила оказания услуг телефонной связи, утвержденные постановлением Правительства РФ от 26 сентября 1997 г. № 1235. Посчитав свои права нарушенными, Иванова обратилась в суд.

Кто прав в данном споре? Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если выяснится, что Иванова проживала в квартире Кузьмина до его смерти и была зарегистрирована по этому адресу?

Составьте исковое заявление.

Задание 23

2 февраля 2004 г. ЗАО «Посейдон» обратилось к ООО «Интерконсалтинг» с требованием об уплате арендной платы за используемое ООО помещение. ООО заявило о зачете встречного однородного требования, возникшего у него в 1999 г. по другому договору с акционерным обществом. Тем не менее ЗАО «Посейдон» обратилось с иском в суд к ООО «Интерконсалтинг», требуя взыскать с последнего задолженность по арендной плате. ООО «Интерконсалтинг» иск не признало, сославшись на прекращение его обязательства зачетом в соответствии со ст. 410 ГК РФ. Представитель ЗАО «Посейдон» в судебном заседании заявил о ничтожности зачета, поскольку право встречного требования возникло у ответчика в 1999 г., однако о зачете им было заявлено лишь в 2004 г., т.е. по истечении трехгодичного срока исковой давности. Суд, тем не менее, в применении исковой давности отказал, указав, что истец не заявил контрагенту о пропуске срока исковой давности после получения от ответчика заявления о зачете, как это требует ст. 411 ГК РФ.

Правильно ли решение суда? Ответ обоснуйте

Задание 24

Игнатов заказал художнику Петру Власову написать свой портрет. В процессе работы над картиной художник умер. Портрет остался незаконченным. Игнатов обратился к сыну художника Ивану — также художнику-портретисту — с требованием закончить портрет. Иван отказался без объяснения причин. Игнатов обратился в суд. В суде он пояснил, что для него не имеет значения, кем будет выполнена картина, ему важен результат. Иван Власов, в свою очередь, заявил, что в силу личных неприязненных отношений он не будет работать над портретом Игнатова.

Кто прав в данном споре? Ответ обоснуйте.

Задание 25

Комитет по управлению имуществом обратился в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью о взыскании стоимости помещения магазина, приобретенного по договору купли-продажи, заключенному на основании результатов аукциона, и пеней за просрочку оплаты. Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал в полном объеме. При рассмотрении спора судом установлено, что сумма основного долга погашена ответчиком до предъявления иска. Во взыскании пеней отказано в связи с тем, что договор не зарегистрирован в установленном порядке, то есть не вступил в законную силу. В этом случае, по мнению суда первой инстанции, договорная ответственность не применяется. Апелляционная инстанция не согласилась с решением суда и удовлетворила исковые требования комитета о взыскании с общества пеней за просрочку оплаты в размере, предусмотренном договором. При этом апелляционная инстанция обоснованно сослалась на следующие обстоятельства.

Составьте эту часть определения суда апелляционной инстанции.

Задание 26

Между ОАО «Владивосток Авиа» (Эксплуатант) и ОАО «Международный аэропорт Владивосток» (Аэропорт) был заключен договор, в силу которого последний предоставляет места стоянок для базирования воздушных судов эксплуатанта на территории аэропорта. Во время проведения снегоуборочных работ на стоянке перрона аэропорта, аэродромный снегоуборочный спецавтомобиль МАЗ, принадлежащий ОАО «Международный аэропорт Владивосток», совершил столкновение с воздушным судном А-320,

принадлежащим на основании договора финансовой аренды (лизинг) ОАО «Владивосток Авиа».

По результатам расследования авиационного инцидента установлена вина ОАО «Международный аэропорт Владивосток» в связи с не обеспечением безопасной стоянки воздушного судна на месте базирования аэропорта Владивосток и, как следствие, повреждением воздушного судна А-320. Эксплуатант, в силу принятых на себя по договору лизинга обязательств, произвел ремонтные работы воздушного судна с целью восстановления его летной годности и состояния, в котором оно находилось до повреждения. Таким образом, простой воздушного судна составил 29 дней. ОАО «Владивосток Авиа» обратилось с исковым заявлением в арбитражный суд к ОАО «Международный аэропорт Владивосток» о взыскании убытков, причиненных имуществу истца в результате виновных действий ответчика, а именно - затраты на ремонт воздушного судна и лизинговый платеж в период простоя воздушного судна. Согласившись возместить расходы на ремонт воздушного судна, ответчик частично не согласился с исковыми требованиями, указав, что уплата лизинговых платежей предусмотрена гражданско-правовым договором и не зависит от фактической эксплуатации воздушного судна.

Сформулируйте решение суда.

Задание 27

В приемную Правительства Ленинградской области поступило электронное письмо следующего содержания: «Здравствуйте! Наша дача находится в городе Зеленогорск, п. Ялкала. Недалеко от нашего поселка есть загородный курорт «Лесная рапсодия», В этом году они приобрели самолет на водных лыжах и дельтаплан. Иногда они проводят свои полеты в ночное время. Мало того, что это шум и гул, так эти полеты проходят прямо над нашими домами. Самолет летит практически задевая провода. Разве разрешено летать над населенным пунктом? Страшно за свою безопасность и за безопасность детей. Убедительно просим разобраться с этим. С уважением, жители п. Ялкала.»

Данное письмо было переадресовано для исполнения Комитету по транспорту и транспортной инфраструктуре Ленинградской области. Подготовьте мотивированный ответ Комитета по транспорту на обращение жителей п. Ялкала

по дисциплинам «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Международное право», «Криминалистика», «Методика расследования происшествий на транспорте»

Задание 1

Гражданин Израиля С. Иванов следовал рейсом АК «Аэрофлот» по маршруту Вашингтон – Москва. Во время полета поссорился с гражданином Ливана и сломал ему руку, нецензурно выражался.

В аэропорту Шереметьево-2 Иванов был задержан, и против него было возбуждено дело. (какое)

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор. Определите юрисдикцию, состав правонарушения, объективную и субъективную сторону данного правонарушения

Изменится ли решение, если будет установлено, что действия на том же маршруте совершены:

- на борту ВС российской авиакомпании, находящемся в аэропорту г.Вашингтона;
- на борту ВС авиакомпании принадлежащей другой стране и находящемся над нейтральными водами Атлантического океана;
- при пролете ВС над территорией Европейской государства.

Задание 2

Сараев, проходя по улице, увидел стоящую автомашину, которая была незакрытой. Он открыл дверцу и похитил сумку. Отойдя от места преступления, он увидел гражданина Печкина, который сказал, что видел, как Сараев совершил хищение из машины, и что ему необходимо заплатить за молчание Печкина. Сараев ударил Печкина в грудь финским ножом и убежал. Потерпевший был доставлен в больницу, но там от полученной травмы скончался.

Квалифицируйте деяния Сараева.

Задание 3

Во время полета по маршруту Санкт-Петербург – Таллинн пассажир Порохов вытащил боевую гранату и под угрозой взрыва потребовал от экипажа изменить маршрут и посадить самолет в столице Ливии.

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор. Определите обстоятельства, имеющие значения для решения описанной проблемы. На какие охраняемые законом общественные отношения совершено посягательство? Как квалифицировать деяние? Решите дело по существу.

Задание 4

При осмотре места происшествия был обнаружен обгоревший труп мужчины, мягкие ткани которого на 90 процентов были обуглены (в том числе

и лицо). В ходе оперативно-розыскных мероприятий были выявлены несколько лиц, поверхностно знавших молодого мужчину, некого А., который по особенностям телосложения (в первую очередь по росту — около 145 см) был сходен с обнаруженным трупом. По заявлениям опрошенных лиц, указанный молодой человек некоторое время назад исчез.

Каковы в данном случае возможности установления личности погибшего?

Задание 5

Дать характеристику (вид, характер, информационная значимость и т.д.) следующим источникам информации о признаках внешности человека:

- a. показания свидетелей;
- b. фотоснимки;
- c. словесные описания, составленные сотрудниками органов внутренних дел;
- d. следы ног;
- e. маски умерших;
- f. композиционно-фотографические портреты;
- g. пластические реконструкции по черепу;
- h. рентгеновские снимки;
- i. рисованный портрет, выполненный художником;
- j. предметы одежды;
- k. следы орудий взлома;
- l. словесное описание, составленное частными лицами;
- m. видеозаписи;
- n. киноленты без звука;
- o. графические реконструкции по черепу.

Задание 6

В поезде, следовавшем из Калининграда в Санкт-Петербург, в одном из вагонов находился Ястребов (гражданин России) в состоянии сильного алкогольного опьянения, который вел себя буйно, приставал к пассажирам и проводнице вагона, выражался нецензурной бранью. В ответ на замечание пассажира Вовочкина (гражданина России), Ястребов схватил нож со стола и нанес ему удар в область живота.

Удар ножом был нанесен на территории Литвы при пересечении границы с Республикой Беларусь, на территории которой Вовочкин был снят с поезда и доставлен в больницу, где от полученной травмы скончался.

Дайте юридическую квалификацию совершенного правонарушения.

Задание 7

10 ноября 2003 года Петров, работавший водителем такси, грубо нарушив правила дорожного движения, сбил пешехода Сидорова, причинив ему, вред здоровью средней тяжести. 20 ноября 2003 г. Петров был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 264 УК РФ. Законом РФ от 21 ноября

2003 г. из диспозиции указанной статьи УК был исключен признак «вреда здоровью средней тяжести».

Какое решение по делу Петрова должно быть принято. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действующему законодательству.

Задание 8

В одном из московских аэропортов после посадки пассажиров в самолёт произошёл инцидент. Гражданин, пытаясь втиснуть внушительную ручную кладь на верхнюю полку, пошутил, что там взрывное устройство. Юмор не оценили. Рейс задержали, провели повторный досмотр лайнера.

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор. Определите обстоятельства, имеющие значения для решения описанной проблемы. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действующему законодательству. Дайте правовую оценку этого поступка.

Задание 9

Феофилов на борту воздушного судна тайно похитил из сумки Скрягиной кошелек, в котором находилось 500 рублей. Суд осудил Фефилова по ч.2 ст. 158 УК РФ.

Адвокат, ссылаясь на ч.2 ст.14 УК РФ в кассационной жалобе просил приговор отменить и дело прекратить ввиду малозначительности деяния.

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор. Определите обстоятельства, имеющие значения для решения описанной проблемы, и доказательства, необходимые для обоснования позиции

Правильны ли доводы адвоката? Разрешите дело по существу.

Задание 10

Смирнов и Васечкин, встретив ночью на улице Морозова, дубинками избили последнего, причинив легкий вред здоровью, и отобрали мобильный телефон. По делу установлено, что мотивом избиения послужило намерение отомстить Морозову за то, что он ранее, на дискотеке, ударил знакомую Васечкина.

Каков объект совершенного посягательства?

Назовите предмет и орудие преступления, назовите отличие их от объекта. Квалифицируйте содеянное.

Задание 11

В поезде, следовавшем из Калининграда в Санкт-Петербург, в одном из вагонов находился Ястребов (гражданин России) в состоянии сильного алкогольного опьянения, который вел себя буйно, приставал к пассажирам и проводнице вагона, выражался нецензурной бранью. В ответ на замечание

пассажира Вовочкина (гражданина России), Ястребов схватил нож со стола и нанес ему удар в область живота.

Удар ножом был нанесен на территории Литвы при пересечении границы с Республикой Беларусь, на территории которой Вовочкин был снят с поезда и доставлен в больницу, где от полученной травмы скончался.

Дайте юридическую квалификацию совершенного правонарушения.

Задание 12

10 ноября 2003 года Петров, работавший водителем такси, грубо нарушив правила дорожного движения, сбил пешехода Сидорова, причинив потерпевшему вред здоровью средней тяжести. 20 ноября 2003 г. Петров был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 264 УК РФ. Законом РФ от 21 ноября 2003 г. из диспозиции указанной статьи УК был исключен признак «вреда здоровью средней тяжести».

Какое решение по делу Петрова должно быть принято. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действующему законодательству.

Задание 13

В одном из московских аэропортов после посадки пассажиров в самолёт произошёл инцидент. Гражданин, пытаясь втиснуть внушительную ручную кладь на верхнюю полку, пошутил, что там взрывное устройство. Юмор не оценили. Рейс задержали, провели повторный досмотр лайнера.

Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действующему законодательству. Дайте юридическую оценку этого поступка.

Задание 14

Феофилов на борту воздушного судна тайно похитил из сумки Скрягиной кошелек, в котором находилось 500 рублей. Суд осудил Феофилова по ч.2 ст. 158 УК РФ.

Адвокат, ссылаясь на ч.2 ст.14 УК РФ в кассационной жалобе просил приговор отменить и дело прекратить ввиду малозначительности деяния.

Правильны ли доводы адвоката? Разрешите дело по существу.

Задание 15

Студент одного из ВУЗов Хвастунов решил продемонстрировать своей знакомой Вериной умение управлять автомобилем. С этой целью он завладел находящейся на стоянке автомашиной, принадлежащей его знакомому, студенту того же ВУЗа. Проехав на машине некоторое расстояние, Хвастунов предложил и Вериной прокатиться. Верина согласилась, но спустя 15 минут, недалеко от ВУЗа они были задержаны. Через некоторое время Хвастунов и Верина были привлечены к уголовной ответственности по ст. 166 УК.

Имеются ли основания привлечения к уголовной ответственности Хвастунова и Веринной? Что признается основанием уголовной ответственности в уголовном законодательстве и в теории уголовного права? Квалифицируйте деяние.

Задание 16

Сараев, проходя по улице, увидел стоящую автомашину, которая была незакрытой. Он открыл дверцу и похитил автомагнитоу. Отойдя от места преступления, он увидел гражданина Печкина, который сказал, что видел, как Сараев совершил хищение из машины, и что ему необходимо заплатить за молчание Печкина. Сараев ударил Печкина в грудь финским ножом и убежал. Потерпевший был доставлен в больницу, но там от полученной травмы скончался.

Квалифицируйте деяния Сараева.

Задание 17

П. и Н., двигавшиеся на автомашине, остановили на дороге ученика 1-го класса Ивана И. Они предложили мальчику подвезти его домой, посадили в машину. Однако там они завязали Ивану И. глаза и увезли в заброшенный дом на окраине города. В тот же день П. и Н. позвонили родителям Ивана И., сообщив, что их сын похищен, и что необходимо заплатить выкуп 1 млн. рублей. Отец Ивана сообщил о случившемся происшествии в полицию. В результате оперативных мероприятий работники полиции нашли мальчика и задержали П. и Н.

Определите объекты данного преступления. Квалифицируйте содеянное.

Задание 18

Во время полета самолета по маршруту Санкт-Петербург – Таллинн пассажир Порохов вытащил боевую гранату и под угрозой взрыва потребовал от экипажа изменить маршрут и посадить самолет в столице Ливии.

На какие охраняемые законом общественные отношения совершено посягательство?

Как квалифицировать деяние?

Задание 19

Смирнов и Васечкин, встретив ночью на улице Морозова, дубинками избили последнего, причинив легкий вред здоровью, и отобрали мобильный телефон. По делу установлено, что мотивом избиения послужило намерение отомстить Морозову за то, что он ранее, на дискотеке, ударил знакомую Васечкина.

Каков объект совершенного посягательства?

Назовите предмет и орудие преступления, назовите отличие их от объекта. Квалифицируйте содеянное.

Задание 20

С целью уклонения от службы в армии Иванов решил причинить себе телесное повреждение. За помощью он обратился к своему другу Петрову, совместно с которым они изготовили самодельный пистолет. Выстрелом из этого оружия Петров должен был ранить Иванова. Петров согласился помочь другу и после нескольких неудачных попыток с расстояния четырех метров произвел прицельный выстрел, смертельно ранив Иванова. После смерти была обнаружена записка, что стрелять Петров в Иванова будет по желанию последнего.

Назовите объекты указанного деяния. Квалифицируйте содеянное.

Задание 21

Несовершеннолетний Крымов пытался угнать автомашину, стоявшую во дворе и оставленную водителем без присмотра. Он быстро сел в автомобиль, включил скорость и начал движение, как вдруг услышал крик девочки. Оказалось, что девочка играла около автомобиля и не заметила, что машина поехала. В результате наезда девочке причинен тяжкий вред здоровью.

Назовите объекты указанного деяния. Как решается вопрос об уголовной ответственности? Квалифицируйте содеянное

Задание 22

Врач-терапевт Симонова возвращалась поездом с курорта. Услышав по радио просьбу начальника поезда к пассажирам медикам об оказании срочной помощи гражданину с острым сердечным приступом, Симонова к больному не пошла. Он скончался, хотя по заключению судебно-медицинского эксперта своевременное медицинское вмешательство могло предотвратить смерть.

Дайте оценку действиям Симоновой, определите объект преступления.

Задание 23

Заведующий складом горюче-смазочных материалов аэропорта обнаружил у себя на складе излишки трансмиссионного масла ТАП-15 в объеме 75 литров и решил похитить его. С этой целью он ежедневно в течение месяца выносил со склада по 2-3 литра масла, пока не вынес все излишки.

Определите момент окончания преступления и квалифицируйте действия заведующего складом.

Задание 24

Гражданин Германии Штольц был задержан на таможне в аэропорту «Пулково» при попытке ввоза через таможенную границу двух картин русских художников-передвижников без соответствующего оформления. В аэропорту по предварительной договоренности его встречал Семенов, который намеревался приобрести картины. Штольц пояснил, что мотивом его действий стало желание вернуть в Россию культурные ценности, вывезенные в годы Второй мировой войны.

Дайте юридическую оценку действиям Штольца и Семенова. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действующему законодательству

Задание 25

Согласно правилам технической эксплуатации железных дорог предусматривается, что шлагбаум железнодорожного переезда в определенных случаях должен постоянно находиться в опущенном состоянии и подниматься только для переезда транспортных средств. Дежурная Морозова, пропустив через переезд несколько грузовых автомашин, оставила шлагбаум поднятым и, занявшись приготовлением ужина, не следила за движением транспорта. В это время к переезду подъехал тепловоз, который вели машинист Полозов и его помощник Митин. Они превысили на данном участке дозволенную скорость и, приближаясь к переезду, не подали сигнал. Вдруг в непосредственной близости от переезда Полозов увидел автобус, пересекавший железнодорожное полотно. Он применил экстренное торможение, но предотвратить столкновение уже не смог. В результате автобус был разбит, 8 человек погибли, а остальным 12 пассажирам причинен вред здоровью различной степени тяжести.

Назовите ответственных за происшествие лиц и квалифицируйте их действия.

Задание 26

Командир вертолета Орлов, употребив спиртные напитки со своими знакомыми, предложил им покататься на вертолете. При неполном экипаже и, не имея навигационного плана полета, он поднял в воздух вертолет, однако не справился с управлением, вследствие чего на высоте 20-25м вертолет резко свалился в правый крен более чем на 45 градусов и упал. В результате аварии двум пассажирам был причинен легкий вред здоровью, а вертолет приведен в негодность.

Какие летательные аппараты относятся к воздушным судам?

Как квалифицировать действия Орлова? Ответ обоснуйте.

Задание 27

При расследовании дела о вымогательстве было установлено, что потерпевшим получено анонимное письмо угрожающего содержания. Бумага, на которой было написано письмо, отличалась тем, что один из углов имел желтоватый цвет (вероятно, в результате воздействия источника света). На подоконнике рядом с рабочим местом одного из подозреваемых была обнаружена пачка бумаги, упаковка которой была оборвана с одного угла, в результате чего все листы выгорели подобным образом.

Что в данном случае выступает объектом криминалистической идентификации?

Задание 28

Какие материалы необходимо предоставить на трасологическую экспертизу и какие вопросы поставить на разрешение эксперту исходя из ситуаций, рассмотренных ниже? При необходимости рассмотреть особенности изготовления экспериментальных образцов отпечатков ног самостоятельно следователем.

Ситуация 1.

Осмотром места происшествия по факту изнасилования гр. Р. в кв. 31 дома 12 по ул. Лени Голикова был обнаружен след босой ноги. По подозрению в совершении данной преступления были задержаны гр. П., С. и Л..

Ситуация 2.

При осмотре квартиры в которой произошло убийство гр. П. был обнаружен след ноги, обутой в носок. По подозрению в убийстве был задержан гр. Н.

Ситуация 3.

20.04.2017 г. была совершена кража по адресу: пр. Маршала Жукова, дом 62, кв. 56. При осмотре места происшествия был изъят поверхностный след подошвы обуви. По подозрению в совершении данного преступления был задержан гр. С. При обыске у последнего в гараже обнаружили обувь с размерами и рисунком подошвы аналогичным изъятому следу.

Задание 29

После проведения первоначальных следственных действий по делу о дорожно-транспортном происшествии, сопровождавшемся наездом на гражданина К., в распоряжении следователя оказались: гипсовый слепок со следами протектора, изготовленный на месте происшествия; куски фарфорового стекла (9 штук); задержанный автомобиль ВАЗ 2101 с разбитой фарой, на котором предположительно было совершено преступление.

Какие экспертизы нужно назначить? Определите их вид и сформулируйте вопросы эксперту

2.3. Методические указания по подготовке к государственному экзамену

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен проводится устно.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки рекомендованной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники.

Необходимую литературу можно подбирать, просмотрев последние номера юридических журналов, в которых печатается перечень статей, опубликованных в минувшем году в журналах.

Библиографические указатели приводятся и в некоторых монографиях, из которых можно выбрать относящиеся к теме вопроса. При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы.

В процессе ответа на поставленные в билете вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Для оказания помощи студентам в подготовке к государственным экзаменам и в углубленном изучении тем и разделов программ преподавателями кафедры могут проводиться обзорные лекции, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление студентов с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации и другой судебной практикой.

Следует отметить, что эффективность проведения государственного экзамена в значительной мере зависит от содержания и формулировки вопросов, их сочетания в рамках одного билета, а также от порядка выведения оценки по его результатам. Особенно важна разработка единых критериев для оценки, поскольку в формировании оценки будут участвовать несколько членов комиссии.

Формирование набора экзаменационных вопросов является особенно важным этапом проведения экзамена. Количество вопросов, включаемых в один билет, и их соотношение по изучаемым темам определяются на заседании выпускающей кафедры. Количество вопросов, включаемых в билеты, должно быть достаточным, чтобы дать объективную оценку знаний программного материала студентами (как правило, это два вопроса и задание)

Государственный экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется отделом расписания по согласованию с заведующим кафедрой. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Обеспечение государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- а) приказ о составе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- б) программа государственной итоговой аттестации;
- в) фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников гуманитарного факультета на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»;
- г) экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- д) список студентов, сдающих экзамен;
- е) зачётные книжки;
- ж) протоколы сдачи экзамена;
- з) бумага со штампом;
- и) лист члена ГЭК для выставления оценок студентам за ответы.

Государственный экзамен проводится устно по индивидуальным билетам, которые берет каждый студент методом «случайного выбора». Количество студентов, одновременно находящихся в аудитории, зависит от количества посадочных мест. Время для подготовки первого ответа должно быть не менее 30 минут.

Государственный экзамен может проводиться только при наличии необходимого кворума в присутствии председателя комиссии.

Во время экзамена члены государственной комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу, дают пояснения, если в этом возникает необходимость.

На экзамене студенты могут пользоваться программами изучения дисциплин, включенных в билеты. Справочной литературой (инструкции, справочники и т.д.) на государственном экзамене пользоваться запрещено.

На государственном экзамене студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ можно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов и задании, вынесенным на экзамен.

Заключительным этапом экзамена является выведение оценки. Члены комиссии в ходе каждого ответа делают пометки, на основании которых выводится сводная оценка по окончании экзамена. Принципы выведения сводной оценки по результатам экзамена определяется выпускающей кафедрой. К ним следует отнести:

1. наличие или отсутствие приоритетного вопроса в билете;
2. сводная оценка выводится как среднеарифметическая величина, исключение может составлять случай, если по одному из вопросов поставлена неудовлетворительная оценка. При возникновении сомнений решающее значение имеет голос председателя комиссии;
3. возможность дополнительного собеседования;

4. при возникновении спорной ситуации в процессе выведения сводной оценки, в т.ч., и в случаях выставления неудовлетворительных оценок по одному или нескольким вопросам;
5. при возникновении сомнения в самостоятельности подготовки студента к ответу.

Пересдача экзамена на повышенную оценку запрещается.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Результаты государственных экзаменов вносятся в зачетную книжку студента и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

Процедура проведения государственного экзамена

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов и их оценивание.
3. Подведение итогов сдачи государственного экзамена.

1. Начало экзамена

В день работы экзаменационной комиссии перед началом экзамена студенты приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК:

- а) вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- б) дает общие рекомендации экзаменуемым при подготовке ответов и устном изложении
- в) вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;
- г) студенты учебной группы покидают аудиторию, а оставшиеся студенты в соответствии со списком очередности сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

2. Заслушивание ответов и их оценивание

Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому студенту отводится не менее 30 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

I вариант. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и ему сразу предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.

II вариант. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Дополнительные и наводящие вопросы должны быть тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя или членов комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Другая причина – когда студент грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

После ответов на теоретические вопросы студент приступает к ответу на практическое задание по билету.

Ответивший студент сдает свои записи по билету и билет секретарю.

После ответа последнего студента под руководством председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок.

По каждому студенту решение о выставяемой оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол. Решения комиссии принимаются большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании.

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Показатели и критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена, а также шкалы оценивания

Общие показатели для оценки компетенций для государственного экзамена:

1) способность четко, логично и последовательно излагать материал, приводить практические примеры, приводить и описывать различные подходы

к рассматриваемой проблеме, оценивать проблемную ситуацию и предлагать пути ее решения;

2) умения и навыки применять полученные по дисциплинам знания для решения поставленных задач, идентифицировать и анализировать проблему, обосновывать выбор метода ее решения;

3) владение материалом и умение грамотно формулировать ответы на поставленные вопросы в рамках программы государственного экзамена.

Критерии оценивания и их взаимосвязь с компетенциями

№ п/п	Наименование и описание критериев оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью критерия
1	Правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок Правильность в описании существенных признаков описываемого явления и в выполнении задания	ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-6
2	Умение ответить на все вопросы, полнота реализации задач	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
3	Глубина освоения материала, предусмотренного программой экзамена	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-6
4	Знание специальной терминологии и точность формулировок, умение грамотно изложить варианты решения проблемы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
5	Самостоятельный подход к решению поставленной задачи, умение ориентироваться в материале, навык ясно, логично и аргументированно его излагать	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
6	Степень профессиональной подготовки	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Система оценивания

Критериями оценки государственного экзамена являются:

– полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, раскрытие содержания вопроса, установление внутрисубъектных и межпредметных связей;

– изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает характеристика концепций (положений) разных авторов);

– собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка.

– отражение судебной практики;

– отсутствие (наличие) фактических ошибок;

– отсутствие (наличие) неточностей;

– аккуратность выполнения работы, стиль изложения, последовательность аргументации, отсутствие внутренних противоречий, оставленных без объяснения.

Содержание ответов и система оценивания

Каждый экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и практического задания (задачи), имеющих целью выявление знаний, умений и навыков, обеспечивающих подготовку выпускника к нормотворческой и правоприменительной видам деятельности.

А. Развёрнутый ответ на теоретический вопрос.

Ответ должен включать в себя: определение основных понятий, связанных с теоретическим вопросом, признаки описываемого явления (явлений); соотношение понятий, относящихся к данному теоретическому вопросу, со смежными понятиями; классификацию понятий; основные положения законодательства, относящиеся к данному теоретическому вопросу.

Ответы должны быть юридически грамотно изложены, позволять проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный.

Б. Практическое задание (задача), имеющее (-ая) целью выявление навыков применения теоретических знаний и знаний действующего законодательства.

Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике (правовых позиций Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ, иных актах, обобщения практики), и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.

Ответ должен содержать: описание проблемы и спорных вопросов, вытекающих из условий задачи, ответ на которые позволит решить задачу; одно или несколько аргументированных решений задачи. Условия задачи могут допускать несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Если в условиях задачи изложены различные точки зрения на поставленный вопрос (сторон договора, сторон обвинения и защиты, истца и ответчика и др.), ответ обязательно должен включать анализ мнений участников процесса.

Результаты государственного экзамена определяются по пятибалльной системе – оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценке подлежит уровень сформированности компетенций, знаний, умений и навыков в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Шкалы оценки уровня сформированности компетенций

Оценка уровня сформированности компетенций	Оценка
<p>Высокий уровень Все критерии соблюдены полностью: полный и правильный ответ, развернутая аргументация. Обучающийся показал глубокие и всесторонние знания по теоретическим вопросам экзаменационного билета, решил практическое задание, ответил на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p>	«отлично»
<p>Достаточный уровень Практически все критерии соблюдены: правильный, но не полный ответ при наличии необходимой аргументации. Обучающийся показал глубокие знания по вопросам билета, решил практическое задание, или допустил не более одной ошибки, правильно ответил на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и при этом мог допустить незначительные неточности.</p>	«хорошо»
<p>Пороговый уровень Критерии соблюдены не полностью: правильный ответ без достаточной аргументации (менее половины существенных признаков) либо правильный ответ с достаточной аргументацией, но с неточностями. Обучающийся ответил на вопросы билета, решил практическое задание, но при этом допустил значительные неточности в изложении материала, на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии отвечал неполно и неуверенно.</p>	«удовлетворительно»
<p>Критерии не соблюдены: неверное решение задачи. Обучающийся не ответил на все или один вопрос билета, не решил практическое задание, а по ответам на дополнительные вопросы членами государственной экзаменационной комиссии выявлено незнание им материала по дисциплинам, входящим в состав государственного экзамена. Обучающийся отказался от ответа.</p>	«неудовлетворительно»

Общий результат (оценки теоретической и практической части билета) оценивается путём открытого голосования всех членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). По итогам сдачи экзамена ГЭК выставляет общую результирующую оценку:

«отлично» – в случае, если обе оценки государственного экзамена – «отлично».

«хорошо» – в случаях: если обе оценки государственного экзамена – «хорошо»; если ответы на теоретические вопросы – «отлично», практические задания – «удовлетворительно»; если ответы на теоретические вопросы – «хорошо», практические задания – «отлично»; если ответы на теоретические вопросы – «хорошо», практические задания – «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» – в случаях: если обе оценки государственного экзамена – «удовлетворительно»; если ответы на теоретические вопросы – «удовлетворительно», практические задания – «хорошо»;

«неудовлетворительно» – в случаях: если обе оценки государственного экзамена – «неудовлетворительно»; если ответы на теоретические вопросы – «удовлетворительно», практические задания – «неудовлетворительно».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца.

3. Подведение итогов сдачи государственного экзамена

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает комиссия. Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены, и оглашает их студентам, отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания, обращается к студентам с вопросом, есть ли несогласные с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам.

3. Фонд оценочных средств для оценки защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является завершающим этапом освоения образовательной программы бакалавриата.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основе знаний, умений и владений навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей образовательной программы.

Перечень компетенций, сформированность которых оценивается по результатам выпускной квалификационной работы, выполнение которой направлено на демонстрацию уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности

Критерии оценивания и их взаимосвязь с компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, оценочные средства, представлены в таблице 1.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно - комплексная тема)

работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

ВКР имеет цели:

– систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

– развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

– выяснение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Методология теории государства и права: подходы и методы теоретико-правового познания.

2. Теории происхождения государства.

3. Государство и общество: характер соотношения.

4. Сущность государства: основные подходы.

5. Форма правления: понятие, разновидности.

6. Форма государственного устройства: понятие, разновидности.

7. Государственный режим: понятие, разновидности.

8. Механизм государства: понятие и соотношение с аппаратом государства.

9. Государственный орган: понятие, виды, компетенция.

10. Принципы формирования и деятельности государственных органов.

11. Правовые системы стран мира: общая характеристика.

12. Социальные нормы: понятие и соотношение с техническими нормами.

13. Право и религиозные нормы: характер взаимодействия.

14. Право, обычай и корпоративные нормы: характер соотношения.

15. Классификация правовых систем.

16. Правовая система России.

17. Соотношение материального и процессуального права в Российском государстве.

18. Правовой институт в системе российского права.

19. Соотношение международного и российского права.

20. Проблемы инкорпорации нормативных актов России.

21. Правоотношения в сфере труда

22. Права профсоюзов и объединений работодателей в сфере труда

23. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

24. Международно-правовое регулирование труда

25. Международно-правовые вопросы гражданства

26. Контрабанда как вид административного правонарушения.
27. Административное судопроизводство.
28. Правовое регулирование деятельности предпринимателя.
29. Правовое регулирование деятельности юридических лиц (на примере конкретной организационно-правовой формы юридического лица).
30. Злоупотребление правом в гражданском праве.
31. Правовое обеспечение сделок.
32. Институт банкротства предприятий
33. Банкротство физических лиц
34. Судебное представительство физических лиц.
35. Гражданско-правовой договор: проблемы теории и практики.
36. Проблемы правового регулирования договора поставки.
37. Проблемы правового регулирования продажи недвижимости.
38. Особенности договоров продажи предприятий.
39. Проблемы правового регулирования договор аренды.
40. Особенности договора аренды транспортных средств.
41. Договор финансовой аренды: понятие, содержание, форма.
42. Договор подряда: понятие, заключение, содержание.
43. Договор возмездного оказания услуг: понятие и содержание.
44. Понятие, содержание и объекты гражданских прав на результаты интеллектуальной деятельности.
45. Особенности гражданско-правового регулирования туристической деятельности на современном этапе.
46. Лицензионные договоры: понятие, содержание, форма, виды.
47. Проблемы правового регулирования коммерческой концессии.
48. Договор перевозки груза, понятие, содержание, ответственность сторон (на примере перевозки отдельными видами транспорта).
49. Правовое регулирование перевозки пассажиров (на примере перевозки отдельными видами транспорта).
50. Концессионные соглашения: проблемы теории и практики.
51. Договор морского страхования: понятие, содержание, виды.
52. Проблемы правового регулирования агентирования.
53. Обязательства вследствие причинения вреда: условия возникновения, понятие, содержание.
54. Правовые проблемы наследования.
55. Правовое регулирование перевозки пассажиров, багажа, грузов (на примере одного из видов транспорта).
56. Правовое регулирование обеспечения авиационной и транспортной безопасности.
57. Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации.
58. Правовое регулирование международных полетов воздушных судов.
59. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО.
60. Лизинг воздушных судов: проблемы правового регулирования.

61. Правовое регулирование деятельности гражданской авиации по законодательству Республики Туркменистан.
62. Правовое регулирование деятельности гражданской авиации по законодательству Республики Узбекистан.
63. Категории (классификация) преступлений и их значение для квалификации состава.
64. Совокупность преступлений по уголовному законодательству России.
65. Объективная сторона преступления, ее элементы и признаки.
66. Соучастие в преступлении.
67. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
68. Понятие и основание уголовной ответственности.
69. Международная борьба с захватом воздушного судна.
70. Лишение свободы на определенный срок как вид уголовного наказания.
71. Квалификация кражи и грабежа.
72. Международные и уголовно-правовые признаки агрессивной войны.
73. Уголовно-правовые проявления терроризма.
74. Уголовно-правовые проявления экстремизма.
75. Правотворческая политика государства в сфере антикоррупционной деятельности и ее реализация.
76. Ответственность за убийство в уголовном законодательстве России.
77. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
78. Проблемы международно-правовой регламентации борьбы с терроризмом.
79. Международные стандарты в области правосудия.
80. Соотношение международного права и уголовного законодательства государств.
81. Международная уголовная юстиция и её роль в обеспечении безопасности государств, личности, международного сообщества
82. Преступления против человечности.
83. Уголовно-правовая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
84. Уголовно-правовая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации воздушного транспорта.
85. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст.264 УК РФ).
86. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст.266 УК РФ).
87. Нарушение правил обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст.268 УК РФ).
88. Международный терроризм как международное преступление.
89. Методика расследования авиационных происшествий и инцидентов.
90. Квалификация транспортных преступлений.

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна включать: титульный лист, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется согласно форме.

Содержание включает введение, перечень всех глав и вопросов согласно плану работы, заключение, список использованных источников, приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

Введение должно содержать: актуальность и новизну выбранной темы; объект и предмет исследования; оценку современного состояния исследуемой проблемы, основные направления развития объекта; цель выполнения работы; задачи, которые необходимо решить для достижения цели работы, указанные в плане; методологическую и теоретическую основу работы; структуру работы.

Основная часть включает в себя теоретические и практические вопросы, предусмотренные планом. Основная часть должна содержать: выбор направлений исследований; процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований; обобщение и оценку результатов исследований.

Основная часть должна содержать конкретные предложения по совершенствованию предмета исследования по изучаемому объекту.

Заключение должно включать: краткие выводы по содержанию каждой главы работы, положительные и отрицательные тенденции в работе организаций по изучаемой проблеме, конкретные предложения по совершенствованию деятельности данной организации по исследуемому направлению. В списке использованных источников должна быть отражена литература, которой студент пользовался при написании работы.

В приложения включаются материалы, связанные с написанием выпускной квалификационной работы.

Организация выполнения ВКР и руководства ею

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется по определенным этапам:

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы.
2. Написание заявления с просьбой о закреплении темы выпускной квалификационной работы и назначении руководителя ВКР.
3. Разработка Задания на выполнение выпускной квалификационной работы.
4. Изучение нормативных документов, литературных источников, статистической информации и написание теоретической части выпускной квалификационной работы.
5. Изучение объекта исследования и обработка материалов исследования, судебной практики. Написание исследовательской части выпускной квалификационной работы.

6. Написание заключительной части работы, включающей выводы и предложения.
7. Оформление выпускной квалификационной работы.
8. Представление выпускной квалификационной работы руководителю для проверки и получения отзыва.
9. Предоставление отчета системы «Антиплагиат».
10. Получение письменного допуска к защите от заведующего кафедрой.
11. Подготовка доклада и иллюстративного материала к защите.
12. Предварительная защита выпускной квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры (при наличии решения кафедры о проведении предварительной защите).
13. Защита выпускной квалификационной работы на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Вся работа по организации выбора тем выпускных квалификационных работ и руководителей ВКР проводится заведующим выпускающей кафедры и руководителями.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется, соответствует как современному уровню развития науки и права, так и современным потребностям общественной практики. С тематикой выпускных квалификационных работ студент-выпускник может ознакомиться на выпускающей кафедре.

Объект, предмет и содержание выпускной квалификационной работы должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной образовательной программы.

В выборе темы выпускной квалификационной работы студенту-выпускнику могут помочь ответы на следующие вопросы:

- личные и индивидуальные склонности и интересы студента;
- текущее место работы или возможность трудоустройства: наличие проблем в организации по месту работы, потребностей развития и совершенствования организации;
- практическая значимость работы для конкретного предприятия, организации, учреждения, что может подтверждаться заказом на разработку квалификационной работы;
- место прохождения практики;
- актуальность проблемы;
- возможность получения конкретных статистических данных по проблеме;
- изучение студентом проблемы при написании других письменных работ: курсовых, докладов, научных статей, отчетов о прохождении практики.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики выпускных квалификационных работ, подав заявление на выпускающую кафедру. В заявлении фиксируются следующие позиции: утверждение темы выпускной квалификационной работы студента (или её изменение); закрепление руководителя выпускной квалификационной работы (при необходимости и консультанта). По представлению заведующего кафедрой

приказом ректора Университета гражданской авиации утверждается тема и закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы.

Выпускник имеет право предложить свою тему выпускной квалификационной работы вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки и профилю. Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя выпускной квалификационной работы с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры. В этом случае издаётся дополнение к приказу «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ».

Руководителями выпускной квалификационной работы назначаются наиболее опытные преподаватели, обладающие методическим опытом и научной квалификацией. Руководителями ВКР могут назначаться научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты организаций различных организационно-правовых форм.

При выполнении работы могут быть привлечены консультанты. Консультантами по отдельным разделам могут назначаться доктора и кандидаты наук Университета, имеющие глубокие знания в какой-либо специфической, высококвалифицированные специалисты и научные работники Университета, а также специалисты других организаций.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- согласовывает план и график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту необходимую основную, научную литературу, справочные и нормативные документы и другие источники по теме;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- готовит письменный отзыв на выпускную квалификационную работу.

Консультанты проверяют соответствующую часть выполненной студентом работы и ставят свою подпись на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Контроль за правильным оформлением ВКР осуществляется членом технической комиссией.

За предложения и выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе, и за достоверность всех данных отвечает студент – автор выпускной квалификационной работы.

В целях осуществления контроля самостоятельного выполнения письменных работ обучающимися используется система «Антиплагиат», позволяющая выявить степень заимствования информации в указанных работах. Студент предоставляет ВКР для проверки на антиплагиат.

Проверка осуществляется не более чем в течение двух суток. В случае выявления плагиата работа отправляется на доработку. По результатам проверки выдается письменная справка за подписью преподавателя, осуществляющего проверку на антиплагиат.

Обучающийся допускается к предзащите и защите выпускной квалификационной работе при наличии в ней не менее 60 % оригинального текста.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, представляется руководителю. После окончательной проверки выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и составляет письменный отзыв.

Отзыв руководителя кратко характеризует общий процесс подготовки выпускной квалификационной работы, подчеркивая способности студента самостоятельно проводить исследования, его умения и навыки. В отзыве должны найти отражение актуальность темы исследования, теоретическая и практическая значимость работы. Отзыв руководителя включает характеристику содержания работы, оценку полноты раскрытия изучаемых вопросов и качества выполнения. Также отзыв руководителя должен содержать предложения о возможности присвоения студенту соответствующей квалификации.

Заведующий кафедрой на основании отзыва руководителя ВКР и справки по системе «Антиплагиат» решает вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе и в Задании на выполнение выпускной квалификационной работы.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить работу к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя ВКР.

В государственную экзаменационную комиссию представляется:

- выпускная квалификационная работа;
- отзыв научного руководителя;
- отчет системы «Антиплагиат»;
- заказ организации на выполнение выпускной квалификационной работы (если есть);
- акт внедрения результатов исследования (если есть);
- иллюстративный материал (если есть).
- презентационный материал

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с порядком проведения защиты, утверждённым ректором Университета. В процессе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 25 минут. Для доклада ее содержания выпускнику отводится 10-15 минут. Во время доклада выпускник должен отразить: актуальность, цель и задачи выпускной квалификационной работы, основные выводы, сделанные в ходе написания работы.

После доклада студента члены государственной экзаменационной комиссии могут задавать вопросы по теме выпускной квалификационной работы и выводам, которые студент выносит на защиту.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На защите ставится оценка как за содержание выпускной квалификационной работы, так и за умение студента излагать и отстаивать основные положения работы.

Оценка выпускных квалификационных работ складывается из оценок членов государственной экзаменационной комиссии по содержанию ее защиты, включая доклад и ответы на вопросы.

Каждый член ГЭК сообщает секретарю комиссии свои оценки, секретарь комиссии заносит общую оценку в протокол. Для выставления оценки члены государственной экзаменационной комиссии используют определённую схему оценки каждой работы (приложение 2).

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работе учитываются: отзыв руководителя, оценка доклада выпускника, оценки за ответы на вопросы. Итоговая оценка формируется путем суммирования отзыва руководителя, средних оценок за ответы студента на заданные членами ГЭК вопросы. Итоговая оценка округляется по существующим правилам в соответствии со шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачётные книжки, комиссия подписывает эти документы.

Показатели и критерии оценивания результатов выпускной квалификационной работы, а также шкалы оценивания

При защите ВКР обучающийся должен показать:

- достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки;
- способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед ним в профессиональной деятельности;
- умение к разработке исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- умение систематизировать и анализировать полученные собственные научные данные.

Описание показателей сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся при подготовке и защите выпускной квалификационной работе и оценочные средства, дано в Приложении №3.

Критерии и показатели оценивания защиты ВКР в форме доклада

Критерии	Показатели
Компетентность докладчика	Владение содержанием работы Глубина раскрытия темы Достоверность выводов и результатов Доля собственного текста (по справке в системе «Антиплагиат»)
Креативность	Интерпретация материала Оценка собственной работы Решение проблемных ситуаций
Коммуникативность	Грамотно выстроено выступление Грамотность речи Чётко сформулированные ответы на вопросы
Использование презентационных материалов	Презентационные материалы оформлены грамотно Презентационные материалы встроены в выступление с оптимальным распределением времени
Критерии выставления оценки доклада на защите ВКР: – прослеживаются все критерии («отлично»); – прослеживается большая часть критериев, но отдельные критерии – нечётко («хорошо»); – не прослеживается большая часть критериев («удовлетворительно», «неудовлетворительно»); – отказ от защиты («неудовлетворительно»).	

При необходимости члены государственной экзаменационной комиссии могут корректировать критерии и показатели оценивания, исходя из особенностей темы и содержания ВКР.

Оценка за выпускную квалификационную работу выносится в результате голосования членов государственной экзаменационной комиссии после обязательного обсуждения при отсутствии обучающихся.

При выведении общей оценки результатов выпускной квалификационной работы ГЭК принимает во внимание следующие показатели:

1) содержание и оформление представленной к защите выпускной квалификационной работы;

2) доля собственного текста. Рекомендуемый процент собственного текста не ниже 60% при наличии ссылок.

2) отзыв руководителя выпускной квалификационной работы и оценка работы рецензентом (при наличии) ;

3) доклад по предмету защиты ВКР;

4) ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и ответы на замечания рецензента (при наличии рецензии) в своем заключительном слове;

5) содержание презентации и других представленных студентом демонстрационных материалов.

Результаты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по пятибалльной системе.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Шкалы оценки уровня сформированности компетенций

Оценка уровня сформированности компетенций по критериям	Оценка
<p>Все критерии соблюдены полностью:</p> <p>выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана;</p> <p>содержание работы раскрывает заявленную тему, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;</p> <p>цель сформулирована четко и в конце работы достигнута;</p> <p>логика изложения убедительна;</p> <p>введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;</p> <p>в работе на основе изучения необходимого и достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, монографических и иных научных источников, проведен самостоятельный анализ теоретического, судебного и фактического материала;</p> <p>работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер;</p> <p>проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;</p> <p>в работе проведен правовой анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, проведены анализ правоприменения и состояния нормотворческой деятельности, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</p> <p>в работе делаются самостоятельные выводы с серьезной и обоснованной аргументацией;</p> <p>список использованных источников по теме работы представлен в необходимом и достаточном объеме;</p> <p>приложения к работе (в случае их необходимости) иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его</p>	«Отлично»

Оценка уровня сформированности компетенций по критериям	Оценка
<p>выводы; работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.); все этапы выполнены в срок; по своему содержанию и форме работа соответствует предъявленным требованиям; на защите обучающийся демонстрирует полное свободное владение материалом, терминологией; хорошо и в полной мере ориентируется в рассматриваемой области; показывает широкое знание теоретических подходов к правовой проблеме, демонстрирует способность и навыки к нормотворческой и правоприменительной видам деятельности, уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы . Обучающийся продемонстрировал сформированность компетенций, предусмотренных образовательным стандартом и основной профессиональной образовательной программой.</p>	
<p>Все критерии соблюдены: выбор темы исследования обоснован, показана ее актуальность; содержание работы в целом соответствует выбранной автором теме, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач; цель сформулирована грамотно и в конце работы достигнута; логика изложения убедительна; введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы; в работе на основе изучения достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, научных источников даётся самостоятельный анализ теоретического и фактического материала; в работе делаются самостоятельные обоснованные и аргументированные выводы; работа оформлена в полном соответствии с требованиями; на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, терминологией и ориентируется в рассматриваемой области, показывает знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на большую часть вопросов, проявляет навыки к нормотворческой и правоприменительной видам</p>	«Хорошо»

Оценка уровня сформированности компетенций по критериям	Оценка
<p>деятельности.</p> <p>Обучающийся продемонстрировал сформированность компетенций, предусмотренных образовательным стандартом и основной профессиональной образовательной программой.</p>	
<p>Критерии соблюдены не полностью:</p> <p>выбор темы не вызывает сомнения, но ее обоснование требует дополнительных доказательств;</p> <p>результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;</p> <p>цель сформулирована обобщенно, в целом достигнута, введение, основная часть, выводы недостаточно раскрыты, но убедительны;</p> <p>в работе, при достаточном разнообразии источников дан фрагментарный самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;</p> <p>в работе содержатся элементы механического отражения фактов, самостоятельные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы;</p> <p>работа оформлена в соответствии с требованиями;</p> <p>на защите обучающийся демонстрирует недостаточное владение материалом и терминологией, автор в целом знаком с современным состоянием проблемы; полнота цитируемой в работе литературы не доказывает его требуемую осведомленность о ней на защите, обучающийся допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Обучающийся продемонстрировал частичную сформированность компетенций, предусмотренных образовательным стандартом и основной профессиональной образовательной программой.</p>	«Удовлетворительно»
<p>Критерии не соблюдены:</p> <p>содержание работы не соответствует теме;</p> <p>актуальность исследования не определена;</p> <p>либо:</p> <p>актуальность темы обоснована, работа отвечает требованиям по оформлению, но выполнена на низком теоретическом и практическом уровне, не имеет новизны и практической значимости.</p> <p>поставленные в исследовании задачи не решены;</p> <p>цель не сформулирована, структура работы искажена;</p> <p>слабая база использованных источников, отсутствие</p>	«неудовлетворительно»

Оценка уровня сформированности компетенций по критериям	Оценка
<p>самостоятельного анализа литературы и фактического материала;</p> <p>в работе выводы не связаны с полученными результатами и не раскрывают их;</p> <p>имеются недостатки в оформлении работы.</p> <p>При защите выпускной квалификационной работы обучающимся показаны низкие теоретические и практические навыки, он не ориентируется в защищаемой теме.</p> <p>Обучающийся не продемонстрировал сформированность компетенций, предусмотренных образовательным стандартом и основной профессиональной образовательной программой</p> <p>Обучающийся отказался от защиты ВКР.</p>	

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчёте, в котором приводится статистика о количестве сдававших экзамены и защитивших выпускные квалификационные работы, уровне знаний и предложения кафедрам по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин и руководству выпускными квалификационными работами.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы, используется Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Выпускная квалификационная работа после защиты выпускающей кафедрой сдаётся в кабинет дипломного проектирования. При необходимости передачи выпускной квалификационной работы организации для внедрения ее в производство с неё снимается копия. Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Учебно-методическое, информационное обеспечение, а также материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации представлены в Программе государственной итоговой аттестации, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Описание компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся при подготовке и защите выпускной квалификационной работе и оценочные средства

ТАБЛИЦА 1

	Компетенции/показатели оценивания компетенций (дискрипторы)	Наименование оценочного средства
ОК	<p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Знать: основные учения и проблемные вопросы философии; формы и приемы абстрактного мышления;</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции при анализе содержания современных правовых явлений, исследуемых в ВКР</p> <p>Владеть: мировоззренческой позицией, сформированной на основе философских знаний в области содержания правовых явлений, исследуемых в ВКР</p>	ВКР, защита ВКР, отзыв руководителя
	<p>ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Знать: конституционные, административно-правовые основы управления в области экономики;</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в сфере юриспруденции при подготовке ВКР;</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в сфере юриспруденции при подготовке ВКР.</p>	

<p>ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером</p> <p>Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в целях подготовки ВКР; использовать компьютер как техническое средство для подготовки ВКР и презентации на защиту;</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером с целью подготовки ВКР и организации показа презентации при её защите.</p>	<p>ВКР, защита ВКР, отзыв руководителя</p>
<p>ОК-4 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Знать: основные методы, способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Уметь: использовать информацию в глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач с целью сбора как нормативного, научного, так и статистического материала;</p> <p>Владеть: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в целях сбора информации для подготовки ВКР.</p>	<p>написание ВКР, отзыв руководителя</p>
<p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знать: нормы современного русского литературного языка, правила русской орфографии и пунктуации; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами и межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке;</p> <p>Уметь: использовать русский язык, а также иностранный язык с целью грамотного письменного изложения материала по исследуемой теме, а также грамотности устной речи во время защиты ВКР.</p> <p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и</p>	<p>ВКР, отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат</p>

	иностранных языках с целью грамотного письменного изложения материала по исследуемой теме, а также грамотности устной речи во время защиты ВКР	
	<p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Знать: принципы, методы организации работы в коллективе; основные правила культуры поведения; основы толерантной культуры общения;</p> <p>Уметь: при защите ВКР работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: при защите ВКР способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	защита ВКР, отзыв руководителя,
	<p>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Знать: возможные пути и формы повышения своей квалификации и мастерства;</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать прикладные и фундаментальные знания, необходимые для подготовки ВКР;</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; навыками самостоятельной работы по повышению своего образовательного и профессионального уровня, квалификации и мастерства</p>	ВКР, отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат
	<p>ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта, способствующие правильному режиму работы умственного труда при подготовке ВКР;</p> <p>Уметь: использовать формы, методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с целью подготовки ВКР, соблюдать режим труда и отдыха при умственном труде, в том числе с работой за компьютером;</p> <p>Владеть: методикой формирования двигательных умений и навыков, физических и психических качеств, необходимых для подготовки ВКР.</p>	подготовка и написание ВКР
	ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	подготовка и написание ВКР

	<p>Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Уметь: применять методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, в том числе при работе с компьютерами и другой оргтехникой использовании компьютерной техники используемой при подготовке ВКР;</p> <p>Владеть: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	
ОПК	<p>ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>Уметь: при подготовке ВКР правильно применять нормы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками принятия мер для обеспечения соблюдения законодательства и международных актов субъектами права в различных сферах профессиональной деятельности; способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p>	<p>ВКР, отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат</p>

<p>ОПК–2 - способностью работать на благо общества и государства. Знать: о роли юридической профессиональной деятельности в обществе; осознавать социальную значимость юридической профессии; Уметь: при подготовке и защите ВКР давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, добросовестно исполнять профессиональные обязанности; Владеть: способностью работать на благо общества и государства; достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>ВКР, защита ВКР отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат</p>
<p>ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; принципы этики юриста; Уметь: оценивать и письменно излагать в ВКР факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; противостоять условиям и факторам профессионально- нравственной деформации; Владеть: навыками и способностью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста</p>	<p>защита ВКР, отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат</p>
<p>ОПК-4 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. Знать: основы общественной психологии общественного правосознания; Уметь: при подготовке и защите ВКР объективно и полно предоставлять информацию о профессиональной деятельности с условиями соблюдения тайн, охраняемых законом; Владеть: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.</p>	<p>ВКР, защита ВКР</p>
<p>ОПК-5 – способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Знать: русский (государственный) и иностранный язык; нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, правила русской орфографии и пунктуации; логические приемы построения ясной и правильной речи;</p>	<p>ВКР, защита ВКР отзыв руководителя,</p>

	<p>Уметь: использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации в профессиональной деятельности и для профессионального общения; излагать при подготовке защите ВКР устную и письменную речь логично и ясно;</p> <p>Владеть: навыками при подготовке и защите ВКР логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p>	
	<p>ОПК-6 – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p> <p>Знать: возможные пути и формы повышения уровня своей профессиональной компетентности;</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать прикладные и фундаментальные знания, необходимые для подготовки ВКР.</p> <p>Владеть: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности; навыками самостоятельной работы по повышению своего образовательного и профессионального уровня, квалификации.</p>	<p>ВКР, отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат</p>
	<p>ОПК-7 – способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p> <p>Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами и профессионального общения на иностранном языке в процессе подготовки и защиты ВКР;</p> <p>Уметь: общаться на иностранном языке в профессиональной сфере при защите ВКР;</p> <p>Владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p>	<p>защита ВКР</p>
ПК	<p>ПК-1- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать: виды и структуру нормативных правовых актов; процедуру и особенности разработки нормативных правовых актов; соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования (исследования в ВКР)</p> <p>Уметь: самостоятельно разрабатывать нормативные правовые акты; осуществлять анализ значимости научных результатов исследования по проблемам ВКР</p> <p>Владеть: юридической техникой подготовки нормативных правовых актов различных видов; способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу ВКР</p>	<p>ВКР, защита ВКР, отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат</p>

<p>ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Знать: значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; Уметь: применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре; анализировать результаты научных исследований и интерпретировать их для практики. Владеть:-развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ВКР, защита ВКР, отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат</p>
<p>ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. Знать: основные положения законодательства Российской Федерации; виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности Уметь: раскрывать по тексту ВКР меры по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права в исследуемой сфере; Владеть: навыками принятия мер для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>ВКР, защита ВКР, отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат</p>
<p>ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Знать: основные правовые институты по исследуемой научной проблеме; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; Уметь: готовить нормативные акты для решения научной проблемы и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;- применять модели принятия решений, используемые для научного исследования Владеть: навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, способностью самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научно-</p>	<p>ВКР, защита ВКР, отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат</p>

	исследовательской деятельности по совершенствованию законодательства	
	<p>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: основные положения законодательства Российской Федерации по исследуемой проблеме;</p> <p>Уметь: при подготовке и защите ВКР показать умение анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: при подготовке и защите ВКР показать владение навыками работы с правовыми актами; навыки применения нормативных правовых актов; навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>ВКР, защита ВКР, отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат</p>
	<p>ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>Знать: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, действующее законодательство по исследуемой в ВКР проблеме(-мах);</p> <p>Уметь: при подготовке и защите ВКР показать умение анализировать юридические факты и возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с ними правовые отношения, давать им юридическую квалификацию;</p> <p>Владеть: при подготовке и защите ВКР показать владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>ВКР, защита ВКР, отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат</p>
	<p>ПК-7 - владеть навыками подготовки юридических документов.</p> <p>Знать: основные положения подготовки юридических документов; основные сведения о классификации документов, применяемых в праве; принципы и правила составления нормативно-правовых документов;</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы; использовать полученные знания для составления документов; анализировать правовые документы</p>	<p>ВКР, защита ВКР, отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат</p>

	<p>и их содержание; Владеть: навыками сбора информации для реализации правовых норм при составлении юридических документов; навыками обработки информации для реализации правовых норм; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в сферах своей профессиональной деятельности</p>	
--	---	--

Лист члена государственной экзаменационной комиссии

Студент _____ Группа _____

Перечень компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Показатели и критерии оценивания	ответы по вопросам				оценивание
		1 вопрос	2 вопрос	дополнит	задание	общая
ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-6	Соответствие ответа вопросу (правильность ответа; отсутствие ошибок, оговорок, правильность в описании существенных признаков описываемого явления и в выполнении задания)					
ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Полнота ответа (его исчерпывающий характер умение ответить на все вопросы, полнота реализации задач, знание специальной терминологии и точность формулировок, умение грамотно изложить варианты решения проблемы)					
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Глубина ответа (наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории с					
ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2;						

ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7	практикой, глубина освоения материала, предусмотренного программой экзамена)					
	Логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль (Самостоятельный подход к изложению ответа к решению поставленной задачи, умение ориентироваться в материале, четкость ответа, навык ясно, логично и аргументированно его излагать)					
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Степень профессиональной подготовки					
общая оценка						

Член государственной экзаменационной комиссии:

подпись расшифровка подписи

Лист члена государственной экзаменационной комиссии

ФИО _____

Студент _____ Группа _____

Показатели и критерии оценивания		Перечень компетенций	Оценивание		
			1	доп.вопросы	общая
1. Оценка выполненной работы по содержанию		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7			
1.1.	Актуальность и новизна темы				
1.2.	Содержательность и глубина проведенного теоретического анализа проблемы (1 глава)				
1.3.	Содержательность и глубина проведенного анализа проблемы (2-3 глава)				
1.4.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, наличие источников на иностранном языке)				
1.5.	Использование программного обеспечения, в том числе профессионально ориентированных программ				
1.6.	Наличие предложений и рекомендаций, оригинальность выводов и возможность их применения				
1.7.	Самостоятельный вклад автора в ВКР (наличие самостоятельно разработанных методик, наличие исследовательских результатов и прочее)				
2. Оценка процедуры защиты			2	доп.вопросы	
2.1.	Качество доклада (соответствие содержанию)				

	работы, полное раскрытие основных значимых положений работы)				
2.2.	Качество и использование презентационного материала (соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточный объем)				
2.3	Качество ответов на вопросы (владение материалом, полнота, глубина)				
.	Отзыв руководителя (рецензента)(1)		(1)	(2)	
	Доля собственного текста (по справке в системе «Антиплагиат»)_____%		общая оценка		

Член государственной экзаменационной комиссии:

ПОДПИСЬ

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», рассмотрен и утвержден на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» 22 января 2018 г., протокол № 7.

Разработчики:

д.ю.н., профессор	Кайнов В.И.
<i>(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)</i>	
к.ю.н., доцент	Лебедева М.Ю.
<i>(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)</i>	
к.ю.н., доцент	Гревцов О.В.
<i>(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)</i>	

Заведующая кафедрой № 33 «Транспортное право»:

к.ю.н., доцент	Лебедева М.Ю.
<i>(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующей кафедрой)</i>	

Согласован:

Руководитель ОПОП ВО:

к.ю.н., доцент	Лебедева М.Ю.
<i>(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП ВО)</i>	