

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по учебной работе

 Н.Н. Сухих

«30» августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;

- приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение профессиональной подготовки студентов для получения квалификации бакалавр на основе формирования у них юридического мышления, базирующегося на знаниях основных институтов гражданского права

- содействие формированию и развитию у студентов высокой уровня правового мышления и правосознания, профессиональной культуры и мировоззренческой эрудиции.

- выработка у студентов умения ориентироваться в источниках гражданского права, анализировать и обобщать изученный материал;

- обучение студентов правильному применению на практике норм гражданского права;

- выработка навыков самостоятельной работы с нормативным, учебным и научным материалом;

- усвоение знаний об основных положениях гражданского законодательства, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,

- усвоение знаний и навыков о правилах правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий.

- владение методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами гражданского законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к нормотворческой и правоприменительной видам профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Гражданское право» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина «Гражданское право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Философия», «Экономика», «История государства и права России», «История государства и права зару-

бежных стран», « Теория государства и права», « Конституционное право», «Административное право», «Трудовое право», «Экологическое право», «Земельное право», «Римское право», «Информационное право», «История политических и правовых учений».

Дисциплина «Гражданское право» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Финансовое право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс», «Предпринимательское право», «Наследственное право», «Жилищное право», «Семейное право», «Нотариат», Налоговое право «Воздушное право», «Транспортное право», «Международное частное право», «Право социального обеспечения», «Коммерческое право», «Авторское право», «Прокурорский надзор», «Муниципальное право России», «Договорное право», «Адвокатура», «Актуальные проблемы гражданского права», «Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Преддипломная практика», для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 3,4, 5, 6 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Гражданское право» направлен на формирование следующих компетенций.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы экономических исследований, используемых в гражданско-правовых сферах - определения, понятия экономики и их структурные характеристики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –применять экономические знания и использовать их в нормотворческой и правоприменительной деятельности в сфере гражданского права; –находить и использовать необходимую экономическую информацию при решении конкретной правовой ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основами экономических знаний в сфере гражданского права - основами методологии самостоятельного анализа, и прогнозирования событий и фактов экономической деятельности на предприятиях - методами и способами правильного применения

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	гражданско-правовых норм в конкретной ситуации, с обоснованием ее существования с точки зрения экономического, политического состояния современного общества, о необходимых или желательных изменениях законодательства.
<p>Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет, метод, принципы и систему гражданского права и законодательства, их место среди других отраслей российского права; - сущность и содержание основных понятий и категорий гражданского законодательства; -основную нормативно-правовую базу, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, в части касающейся правовых институтов гражданского права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободно ориентироваться в гражданском законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих предпринимательскую и коммерческую деятельность; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования понятийно-категориального аппарата гражданского законодательства; -навыками анализа и применения норм действующего законодательства Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в гражданско-правовой сфере; -способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в гражданско-правовой сфере.
<p>Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов в

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
речь (ОПК-5)	<p>сфере гражданского права</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы подготовки к выступлению и особенности построения публичного выступления; -основные требования к культуре публичного выступления и культуре ведения полемики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста, грамотно квалифицируя и аргументируя спорную ситуацию, -создавать и произносить публичные речи на профессионально ориентированную тему в соответствии с поставленными задачами, жанром речи и особенностями аудитории -демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком определения темы и задач публичного выступления, подбора материал для публичного выступления, создания конспекта публичного выступления по гражданско-правовой тематике; -навыками работы с правовыми документами; -навыками реализации норм материального и процессуального права -способностью соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей.
Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные федеральные законы и иные нормативные акты в области гражданского законодательства; -важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств; - работать с юридической, научной литературой, судебными актами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения ква-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>лификации и самообразования в сфере гражданского права и гражданского законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к повышению своей профессиональной компетенции путем внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений в сфере гражданского права и гражданского законодательства.
<p>Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные источники гражданского права; -правовые институты и конструкции гражданского права; -юридическую терминологию гражданского права; - способы и приёмы юридической техники; - правила и особенности разработки нормативно-правовых актов гражданского законодательства; -основные нормативные акты, разрабатываемые в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять правила, способы и приемы юридической техники; -составлять и оформлять юридические документы в процессе нормотворческой деятельности; -применять свои профессиональные знания при разработке нормативных актов в гражданско-правовой сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -юридической техникой при осуществлении нормотворческой деятельности в гражданско-правовой сфере; -юридической терминологией гражданского права; -навыками по составлению правовых документов и процедур по их правоустановлению; -способностью к разработке нормативных актов и документов, соблюдая процедуры их подготовки способностью к реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности при подготовки нормативных актов и иных юридических документов.
<p>Способность обеспечивать соблюдение законодательства Россий-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности правового статуса субъектов гражданского права;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ской Федерации субъектами права (ПК-3).	<p>-сущность и значение соблюдения законов субъектами права;</p> <p>-практику применения гражданского законодательства.</p> <p>Уметь</p> <p>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;</p> <p>-анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права;</p> <p>- оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего гражданского законодательства;</p> <p>-работать с решениями Конституционного Суда Российской Федерации и арбитражных судов, судов общей юрисдикции для обеспечения соблюдения гражданского законодательства Российской Федерации субъектами гражданского права.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками анализа норм гражданского права и гражданско-правовых отношений;</p> <p>-навыками анализа правоприменительной практики в сфере гражданско-правовых отношений;</p> <p>-навыками работы с правовыми документами;</p> <p>-способностью к обеспечению реализации норм материального и процессуального права субъектами права.</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	468	72	180	72	144
Контактная работа:	233,6	42,3	74,5	42,3	74,5
лекции	82	14	18	14	36
практические занятия	138	28	50	28	32
семинары					
лабораторные работы					
курсовой проект (работа)	8		4		4

Наименование	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Самостоятельная работа студента	150	21	72	21	36
Промежуточная аттестация	90	9	36	9	36
контактная работа	5,6	0,3	2,5	0,3	2,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету, экзамену	84,4	8,7	33,5	8,7	33,5

5. Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-2	ОПК-1	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-3		
Общая часть									
Тема 1. Источники гражданского права. Гражданские правоотношения	7		+	+				Л, ПЗ, СРС, ВК	УО
Тема 2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений	7				+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	9	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 4. Сделки в гражданском праве	13	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС,	УО, УЗ
Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав. Представительство и доверенность.	9	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС,	УО, Д,
Тема 6. Сроки. Исковая давность	9	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ,	УО

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-2	ОПК-1	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-3		
								СРС	
Тема 7. Права собственности и иных вещных прав. Защита прав собственности и иных вещных прав	9							Л, ПЗ, СРС,	УО, Д,
Тема 8 Общие положения об обязательствах	19	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС,	Т. УО. Д
Тема 9 Исполнение и способы обеспечения исполнения обязательств	32	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС,	УО, КР
Тема 10. Гражданско-правовой договор	31	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС,	УО, УЗ КР
Тема 11. Гражданско-правовая ответственность	29	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС,	Т. УО. Д, КР
Тема 12. Изменение и прекращение обязательств	33							Л, ПЗ, СРС	УО, Д, КР
Особенная часть									
Тема 1. Договорные обязательства по отчуждению имущества.	7	+	+	+	+	+	+	ВК, Л, СРС	УО, УЗ.
Тема 2. Договор купли-продажи. Розничная купля-продажа	7	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС,	УО. Д,
Тема 3. Договор поставки. Поставка товаров для госу-	9	+	+	+	+	+	+	ПЗ, СРС,	УО. Д

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-2	ОПК-1	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-3		
дарственных и муниципальных нужд									
Тема 4. Продажа недвижимости, продажа предприятия	13	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, УЗ, Т
Тема 5. Мена	9	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС,	УО, Д, Т
Тема 6. Дарение	9	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС,	УО, Д, Т
Тема 7. Рента и пожизненное содержание с иждивением Рента и пожизненное содержание с иждивением	9	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС,	УО, УЗ, Т
Тема 8. Договорные обязательства по передаче имущества в пользование. Аренда (общие положения)	8	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС,	УО, УЗ
Тема 9. Прокат. Аренда транспортных средств	6	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, УЗ
Тема 10. Аренда зданий, сооружений, предприятий	6	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, УЗ
Тема 11. Финансовая аренда (лизинг)	10	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, УЗ
Тема 12. Договор безвозмезд-	4	+	+	+	+	+	+	ПЗ,	УЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-2	ОПК-1	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-3		
ного пользования (ссуда)								СРС,	
Тема 13. Наем жилого помещения: понятие, разновидности	4	+	+	+	+	+	+	ПЗ, СРС,	УЗ
Тема 14 Обязательства по выполнению работ. Договор подряда (общие положения). Бытовой подряд	8	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС,	УО. Д
Тема 15 Строительный подряд. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ	12	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС,	УО. Д
Тема 16. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	6	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС,	УО. УЗ
Тема 17. Обязательства об оказании услуг фактического характера (возмездное оказание услуг, перевозка, хранение)	10	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ СРС,	УО. УЗ КР
Тема 18. Обязательства об оказании услуг юридического характера (поручение, комиссия)	6	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ СРС,	УО. УЗ,
Тема 19. Обязательства об оказании услуг как фактического, так и юридического характера (транспортная экспедиция, агентирование, доверительное управление имуществом)	8	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ СРС,	УО, УЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-2	ОПК-1	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-3		
Тема 20. Договор коммерческой концессии. Концессионные соглашения	8	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ СРС,	УО, ЦЗ. КР
Тема 21. Обязательства об оказании услуг денежно-кредитного характера	6	+	+	+	+	+	+	ПЗ, СРС	Д, КР
Тема 22. Деликтные обязательства	6	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ СРС	УО. КР,Т
Итого по дисциплине	378								
Промежуточная аттестация	90								З, КР, Э,
Всего по дисциплине	468								

Сокращения:

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, УЗ- учебные задания, Т – тест, Д – доклад, КР – курсовая работа.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
I. Общая часть							
Семестр 3							
Тема 1. Источники гражданского права. Гражданские правоотношения	2	2			3		7
Тема 2. Субъекты и	2	2			3		7

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
объекты гражданских правоотношений							
Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	2	4			3		9
Тема 4. Сделки в гражданском праве	2	8			3		13
Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав. Представительство и доверенность.	2	4			3		9
Тема 6. Сроки. Исковая давность	2	4			3		9
Тема 7. Права собственности и иных вещных прав. Защита прав собственности и иных вещных прав	2	4			3		9
Итого за семестр	14	28			21		63
Семестр 4							
Тема 8 Общие положения об обязательствах	2	6			11		19
Тема 9. Исполнение и способы обеспечения исполнения обязательств	4	10			16	2	32
Тема 10. Гражданско-правовой договор	4	12			15		31
Тема 11. Гражданско-правовая ответственность	4	10			15		29
Тема 12. Изменение и прекращение обязательств	4	12			15	2	33
Итого за семестр	18	50			72	4	144

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Итого по дисциплине (общая часть)	32	78			93	4	207
II. Особенная часть							
Семестр 5							
Тема 1. Договорные обязательства по отчуждению имущества.	2	2			3		7
Тема 2. Договор купли-продажи. Розничная купля-продажа	2	2			3		7
Тема 3. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд	2	4			3		9
Тема 4. Продажа недвижимости, продажа предприятия	2	8			3		13
Тема 5. Мена	2	4			3		9
Тема 6. Дарение	2	4			3		9
Тема 7. Рента и пожизненное содержание с иждивением Рента и пожизненное содержание с иждивением	2	4			3		9
Итого за семестр	14	28			21		63
Семестр 6							
Тема 8. Договорные обязательства по передаче имущества в пользование. Аренда (общие положения)	4	2			2		8
Тема 9. Прокат. Аренда транспортных средств	2	2			2		6

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 10. Аренда зданий, сооружений, предприятий	2	2			2		6
Тема 11. Финансовая аренда (лизинг)	4	2			4		10
Тема 12. Договор безвозмездного пользования (ссуда)	-	2			2		4
Тема 13. Наем жилого помещения: понятие, разновидности	-	2			2		4
Тема 14 Обязательства по выполнению работ. Договор подряда (общие положения). Бытовой подряд	4	2			2		8
Тема 15 Строительный подряд. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ	4	4			4		12
Тема 16. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	2	2			2		6
Тема 17. Обязательства об оказании услуг фактического характера (возмездное оказание услуг, перевозка, хранение)	4	2			2	2	10
Тема 18. Обязательства об оказании услуг юридического характера (поручение, комиссия)	2	2			2		6

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 19. Обязательства об оказании услуг как фактического, так и юридического характера (транспортная экспедиция, агентирование, доверительное управление имуществом)	2	2			4		8
Тема 20. Договор коммерческой концессии. Концессионные соглашения	4	2			2		8
Тема 21. Обязательства об оказании услуг денежно-кредитного характера	-	2			2	2	6
Тема 22. Деликтные обязательства	2	2			2		6
Итого за семестр	36	32			36	4	108
Итого по дисциплине (особенная часть)	50	60			57	4	171
Итого по дисциплине	82	138			150	8	378

Сокращения: Л – лекции; ПЗ – практическое занятие; СРС – самостоятельная работа студента, С–семинар, ЛР–лабораторная работа, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

I. Общая часть

Тема 1. Источники гражданского права. Гражданские правоотношения

Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Особенности отношений, регулируемых гражданским правом. Предпринимательские отношения в предмете гражданского права. Признаки предпринимательской деятельности.

Понятие и виды источников гражданского права. Соотношение понятий «источник права» и «законодательство». Понятие и особенности гражданского законодательства. Общепризнанные принципы и нормы международного права, и международные договоры Российской Федерации как источники гражданского права. Нормативные правовые акты как источники гражданского права. Гражданское законодательство Российской Федерации, его состав.

Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных юридических обязанностей. Виды гражданских правоотношений, их классификация и общая характеристика.

Тема 2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений

Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц). Акты гражданского состояния: понятие, виды, гражданско-правовое значение

Индивидуальный предприниматель, особенности его гражданско-правового статуса. Признание гражданина – индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом) и правовые последствия такого признания.

Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Правоспособность юридического лица, ее виды. Виды юридических лиц, их классификации в гражданском праве. Система юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Учредительные документы, их виды. Государственная регистрация юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица.

Несостоятельность (банкротство) юридического лица, ее правовые последствия. Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц, их общая характеристика. Некоммерческие корпоративные организации. Некоммерческие унитарные организации.

Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданского правоотношения

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений, их оборотоспособность. Характеристика объектов гражданских правоотношений.

Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие и значение юридического факта в гражданском праве. Открытый перечень оснований возникновения гражданских прав и обязанностей в гражданском законодательстве.

Классификация юридических фактов, ее значение. Государственная регистрация как основание возникновения, изменения и прекращения прав на имущество.

Решения собраний как основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Порядок принятия решения собрания. Недействительные (оспоримые и ничтожные) решения собраний. Сроки как юридические факты.

Тема 4. Сделки в гражданском праве

Понятие сделки. Состав сделки как конструкции гражданского права. Виды сделок. Условия действительности сделок. Законность содержание сделки. Воля и волеизъявления в сделке. Условие о форме сделки. Согласие на совершение сделки. Устная, простая письменная, нотариальная форма сделки. Заключение сделки путем совершения конклюдентных действий. Молчание как способ заключения сделки. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки. Последствия уклонения от нотариального удостоверения или государственной регистрации сделки. Недействительность сделок. Правовые последствия недействительности сделки. Понятие реституции. Двусторонняя и односторонняя реституции. Недопущение реституции. Иные последствия признания сделки недействительной.

Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав. Представительство и доверенность

Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Антимонопольные запреты и правила о недопустимости недобросовестной конкуренции как разновидности пределов осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом, его правовые последствия. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты гражданских прав. Органы государства, осуществляющие защиту гражданских прав. Особенности судебной защиты гражданских прав. Понятие и содержание самозащиты гражданских прав. Возмещение убытков. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления. Компенсация ущерба, причиненного правомерными действиями государственных органов и органов местного самоуправления. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Гражданско-правовые санкции

Понятие и значение представительства. Виды представительства.

Форма, содержание и срок действия доверенности. Виды доверенностей. Удостоверение доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Безотзывная доверенность

Тема 6. Сроки. Исковая давность

Понятие и юридическое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков в гражданском праве. Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность. Понятие и виды сроков исковой давности, их роль в гражданском праве. Применение исковой давности. Начало течения, приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Течение срока исковой давности при защите нарушенного права в судебном порядке. Восстановление срока исковой давности.

Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Исковая давность по недействительным сделкам.

Тема 7. Права собственности и иных вещных прав. Защита прав собственности и иных вещных прав

Вещное право: понятие и признаки. Содержание вещного права. Виды вещных прав. Собственность и ее правовые формы. Собственность как экономическая категория. Бремя собственности.

Право собственности. Объективное право собственности и субъективное право собственности. Понятие и содержание субъективного права собственности. Правомочия владения, пользования и распоряжения, их содержание. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели имущества.

Объекты права собственности. Формы собственности. Субъекты права собственности. Основания и способы приобретения права собственности. Основания и способы прекращения права собственности. Принудительное изъятие имущества у собственника. Реквизиция и конфискация.

Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Виды ограниченных вещных прав, их содержание. Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Субъекты права общей собственности

Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав, их классификация

Тема 8. Общие положения об обязательствах

Обязательственное право, как подотрасль гражданского права. Система обязательственного права. Понятие гражданско-правового обязательства, его отличие от других гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданско-правовых обязательств. Стороны гражданско-правового обязательства: кредитор и должник.

Виды гражданско-правовых обязательств, их классификация.

Обязательства с множественностью лиц (солидарные и долевые). Обязательства с участием третьих лиц. Субсидиарные обязательства. Регрессные обязательства. Обязательства в пользу третьего лица. Обязательство, исполняемое третьим лицом.

Перемена лиц в обязательстве: уступка права требования (цессия) и перевод долга. Основания и порядок перехода прав кредитора к третьему лицу. Переход прав кредитора к другому лицу на основании закона. Объем прав

кредитора, переходящих к другому лицу. Форма и условия уступки права требования. Условия и форма перевода долга. Особенности и правовые последствия перевода долга, обеспеченного поручительством или залогом.

Тема 9. Исполнение и способы обеспечения исполнения обязательств

Понятие исполнения гражданско-правового обязательства. Реальное исполнение обязательства. Надлежащее исполнение обязательства. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства.

Исполнение обязательства надлежащему лицу. Исполнение обязательства третьим лицом. Сроки исполнения гражданско-правовых обязательств. Возможность досрочного исполнения обязательства. Просрочка исполнения обязательства. Место исполнения обязательства. Валюта денежных обязательств. Способы исполнения обязательств. Исполнение обязательства путем внесения долга в депозит. Встречное исполнение обязательств.

Понятие обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств, его основные способы. Неустойка. Залог и его виды. Задаток. Удержание имущества должника. Поручительство. Банковская гарантия. Иные способы обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств.

Тема 10. Гражданско-правовой договор

Понятие и признаки гражданско-правового договора. Многозначность понятия «договор». Договор как сделка, как правоотношение, как документ. Свобода договора.

Виды гражданско-правовых договоров, их классификация. Консенсуальный и реальный договор. Возмездный и безвозмездный договор. Взаимный и односторонний договор.

Публичный договор. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Смешанный договор. Рамочный договор. Опцион на заключение договора. Опционный договор. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор)

Содержание гражданско-правового договора, его условия. Существенные условия договора, их значение. Обычные и случайные условия договора.

Толкование гражданско-правового договора.

Переговоры о заключении договора

Порядок и особенности заключения гражданско-правового договора.

Оферта, ее значение. Приглашение делать оферты. Публичная оферта. Акцепт, его значение. Момент заключения договора. Преддоговорные споры.

Заключение договора в обязательном порядке.

Особенности заключения гражданско-правовых договоров на торгах. Виды и формы торгов. Последствия расторжения и изменения договора.

Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

Тема 11. Гражданско-правовая ответственность

Понятие гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности в гражданском праве, ее основные функции и принципы.

Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Причинная связь между противоправным поведением и наступлением вредных результатов. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Случаи ответственности независимо от вины и за действия третьих лиц (за чужую вину) в гражданском праве.

Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение случая и непреодолимой силы. Форс-мажорные обстоятельства в договоре. Понятие и значение риска в гражданском праве. Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально определенную вещь. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки. Основания повышения и снижения размера гражданско-правовой ответственности.

Тема 12. Изменение и прекращение обязательств

Понятие и основания прекращения гражданско-правовых обязательств. Отдельные способы прекращения обязательств. Прекращение обязательства исполнением. Отступное как способ прекращения гражданско-правового обязательства. Прекращение обязательств зачетом. Случаи недопустимости зачета. Новация как способ прекращения гражданско-правового обязательства. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице, в результате прощения долга. Прекращение обязательства невозможностью его исполнения. Прекращение обязательства на основании акта государственного органа. Прекращение обязательства смертью гражданина и ликвидацией юридического лица.

II. Особенная часть

Тема 1. Договорные обязательства по отчуждению имущества

Классификация обязательств, опосредующих договорные правоотношения: обязательства по реализации имущества; обязательства по предоставлению имущества в пользование; обязательства по выполнению работ; обязательства по страхованию; обязательства по совместной деятельности; обязательства по расчетам и кредитованию; смешанные обязательства, внедоговорные обязательства.

Правовое регулирование договоров по отчуждению имущества. Отчуждение как передача имущества в собственность другого лица и способ осу-

ществления собственником правомочия распоряжения принадлежащим ему имуществом.

Договоры об отчуждении имущества: понятие, особенности, классификация.

Тема 2. Договор купли-продажи. Розничная купля-продажа.

Понятие, значение и правовая природа договора купли-продажи. Виды договора купли-продажи и критерии их разграничения. Основные элементы договорного обязательства купли-продажи: стороны, предмет и содержание договора купли-продажи. Исполнение договора купли-продажи. Права и ответственность сторон при ненадлежащем исполнении договора. Эвикция.

Договор розничной купли-продажи: понятие, отличительные черты, виды. Специфика содержания и исполнения договора. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи.

Тема 3. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд.

Понятие договора поставки. Отличия поставки от обычной купли-продажи розничной купли-продажи/ Правовое регулирование договора поставки. Особенности поставка в международных договорах купли-продажи. Инкотермс.

Порядок заключения договора поставки. Обязательное заключение договора поставки. Последствия уклонения от заключения договора.

Недоставка и ее правовые последствия. Односторонний отказ от договора. Расторжение договора поставки: порядок и правовые последствия.

Договор контрактации. Договор энергоснабжения.

Понятие государственных и муниципальных нужд. Отличительные признаки поставки для государственных и муниципальных нужд как разновидности договора купли-продажи. Правовое регулирование поставки для государственных и муниципальных нужд. Структура договорных связей при поставке для государственных нужд. Государственный (муниципальный) контракт на поставку товаров для государственных (муниципальных) нужд: понятие, стороны, заключение и исполнение.

Тема 4. Продажа недвижимости, продажа предприятия

Понятие и отличительные признаки договора продажи недвижимости. Форма и существенные условия договора. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Особенности исполнения обязанности продавца по передаче объекта недвижимости. Особенности продажи жилых помещений.

Договор продажи предприятия. Особенности его заключения и исполнения. Правовые гарантии соблюдения интересов кредиторов предприятия.

Особенности расторжения договора продажи предприятия, признания его недействительным.

Тема 5. Мена

Договор мены: понятие, отграничение мены от смежных договоров (купля-продажа, бартерные сделки). Содержание и исполнение договора.

Особенности перехода права собственности на товар. Момент перехода риска случайной гибели и случайного повреждения товара. Форма договора. Исполнение и прекращение договора.

Тема 6. Дарение

Договор дарения. Предмет договора. Реальная и консенсуальная конструкции дарения. Случаи обязательного соблюдения письменной формы. Содержание договора. Последствия причинения вреда вследствие недостатков подаренной вещи. Запрещение и ограничение дарения. Пожертвование.

Тема 7 Рента и пожизненное содержание с иждивением

Договор ренты (юридическая характеристика, отграничение от смежных договоров). Разновидности ренты: постоянная рента, пожизненная рента, пожизненное содержание с иждивением. Права получателя ренты и способы их обеспечения. Обременение рентой недвижимого имущества. Особенности субъектного состава, исполнения и прекращения рентных правоотношений.

Тема 8. Договорные обязательства по передаче имущества в пользование. Аренда (общие положения)

Правовое регулирование договоров по передаче имущества в пользование. Договоры аренды (имущественного найма), его основные элементы и содержание. Система и виды договорных обязательств по аренде. Субъектный состав и предмет договора аренды. Субаренда. Арендная плата. Срок действия договора, преимущественное право арендатора на заключение договора аренды. Обязанности сторон по содержанию и ремонту арендованного имущества. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества.

Тема 9. Прокат. Аренда транспортных средств.

Договор проката. Бытовой прокат. Каршеринг.

Договор аренды транспортного средства. Понятие транспортных средств. Особенности аренды транспортного средства с экипажем (предоставлением услуг по управлению и технической эксплуатации) и без экипажа (без предоставления услуг по управлению и технической эксплуатации).

Особенности аренды воздушного судна.

Прекращение договора. Ответственность за вред, причинённый третьим лицам транспортным средством во время аренды.

Тема 10. Аренда зданий, сооружений, предприятий.

Договор аренды зданий и сооружений. Права арендатора на земельный участок под зданием, сооружением. Понятие и общая характеристика договора аренды здания или сооружения,

Особенности предмета и объекта договора. Форма и государственная регистрация договора аренды зданий и сооружений. Существенные условия.

Особенности исполнения договора аренды здания или сооружения. Права арендатора на земельный участок при аренде здания, сооружения.

Понятие договора аренды предприятия, его предмет. Заключение и оформление договора аренды предприятия. Права кредиторов при передаче предприятия в аренду. Особенности содержания договора аренды предприятия. Исполнение и прекращение договора аренды предприятия. Судьба улучшений, произведенных арендатором предприятия.

Тема 11. Финансовая аренда (лизинг)

Понятие и сущность лизинга. Правовое регулирование лизинговой деятельности.

Договор финансовой аренды (лизинга). Понятие и сфера применения. Стороны, предмет, форма и существенные условия договора лизинга. Заключение и исполнение договора

Содержание и исполнение договора финансовой аренды. Особенности ответственности лизингодателя за ненадлежащее исполнение обязанностей по договору.

Тема 12. Договор безвозмездного пользования (ссуда)

Договор безвозмездного пользования имуществом (договор ссуды). права и обязанности сторон. Форма договора. Заключение и исполнение договора. Сфера применения. Объект и стороны договора ссуды. Содержание и исполнение договора. Основания и правовые последствия прекращения договора ссуды.

Тема 13. Наем жилого помещения: понятие, разновидности

Наем жилого помещения: понятие, разновидности. Правовые формы удовлетворения жилищной потребности граждан. Договор найма жилого помещения: понятие и источники правового регулирования отношений участников договора. Разновидности договора найма жилого помещения. Договор найма жилого помещения социального использования (социального найма), договор коммерческого найма, их правовая природа и отличительные особенности (субъекты, форма договоров; предмет; сроки; цена). Права и обязанности сторон договора найма жилого помещения. Основания и порядок изменения договора или его досрочного расторжения.

Тема 14. Обязательства по выполнению работ. Договор подряда (общие положения). Бытовой подряд

Правовое регулирование договоров по выполнению работ.

Договор подряда. Отграничение от смежных договоров (в т.ч. трудового). Структура договорных связей. Элементы и содержание договора. Цена (разновидности сметы). Исполнение договора, риск подрядчика. Права и обязанности заказчика. Качество и гарантии качества работ. Гражданско-правовая

ответственность подрядчика и заказчика за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора подряда.

Договор бытового подряда: понятие, элементы, правовое регулирование. Особенности содержания, исполнения и прекращения обязательства.

Тема 15. Строительный подряд. Поряд на выполнение проектных и изыскательских работ

Договор строительного подряда. Субъектный состав и предмет, форма договора и обязательные приложения к нему. Специфика содержания и исполнения обязательства. Сотрудничество сторон, инженерная организация. Порядок сдачи и приемки результатов строительных работ. Изменение и расторжение договора строительного подряда, и их правовые последствия.

Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд.

Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Порядок заключения договора. Права, обязанности и ответственность сторон договора. Государственный и муниципальный контракт на подрядные работы: основания и порядок заключения, содержание и исполнение. Ответственность сторон за нарушение условий контракта.

Тема 16. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Понятие и отличительные признаки договоров НИР, НИОКР, права и обязанности сторон. Договор и приложения к нему. Последствия недостижения исполнителем результата либо невозможности продолжения работ. Права сторон на результаты работ.

Тема 17. Обязательства об оказании услуг фактического характера (возмездное оказание услуг, перевозка, хранение)

Понятие возмездного оказания услуг. Понятие услуги в праве. Договор возмездного оказания услуг: сфера применения, отграничение от смежных договоров. Элементы, содержание и исполнение договора. Основания и порядок прекращения договора.

Понятие, значение и система транспортных обязательств. Транспортное законодательство (общая характеристика). Участники транспортных обязательств. Особенности перевозки по видам транспорта Защита граждан-потребителей транспортных услуг.

Договор хранения: понятие, отграничение от смежных договоров.

Критерии выделения видов хранения. Договор складского хранения: понятие, особенности субъектного состава, оформления и исполнения. Хранение вещей в ломбарде. Хранение вещей в гардеробах организаций. Хранение ценностей в банке. Хранение вещей в гостинице и в камерах хранения общего пользования транспортных организаций. Секвестр.

Тема 18. Обязательства об оказании услуг юридического характера (поручение, комиссия)

Договор поручения: элементы, содержание и исполнение. Основания и последствия прекращения договора поручения.

Понятие и сфера применения договора комиссии, отличие от смежных договоров. Содержание и исполнение договора, субкомиссия. Основания прекращения договора комиссии.

Ведение чужих дел без поручения: понятие, условия возникновения обязательства. Обязательства из односторонних действий: понятие, виды, субъекты и содержание. Публичное обещание награды. Обязательства из публичного конкурса.

Тема 19. Обязательства об оказании услуг как фактического, так и юридического характера (транспортная экспедиция, агентирование, доверительное управление имуществом)

Транспортная экспедиция. понятие, содержание и исполнение договора, сфера применения.

Агентский договор: понятие, сфера применения, отличие от поручения, комиссия, транспортной экспедиции. Содержание и исполнение договора. Основания прекращения агентского договора.

Основания возникновения обязательства доверительного управления.

Договор доверительного управления имуществом: элементы, содержание, исполнение, ответственность сторон за нарушение обязательства. Основания и последствия прекращения договора доверительного управления

Тема 20. Договор коммерческой концессии. Концессионные соглашения

Договор коммерческой концессии, Форма и регистрация договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия.

Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю

Преимущественное право пользователя на заключение договора коммерческой концессии на новый срок. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии. Сохранение договора коммерческой концессии в силе при перемене сторон. Последствия изменения коммерческого обозначения

Концессионные соглашения. Понятие и сущность концессионных соглашений. Классификация концессий. Сфера применения

Тема 21. Обязательства об оказании услуг денежно-кредитного характера

Договор займа: элементы, содержание, исполнение, особенности отдельных видов. Оспаривание договора займа по безденежности.

Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит: понятие, особенности правового регулирования.

Договор банковского вклада (депозита): элементы, порядок заключения и оформление, содержание. Договор банковского счета: порядок заключения,

элементы, содержание. Виды банковских счетов. Основания и порядок расторжения договора.

Договор финансирования под уступку денежного требования. Элементы, содержание договора. Особенности исполнения денежного требования должником. Ответственность сторон по договору.

Виды расчетов на территории РФ. Расчетные правоотношения: понятие, правовая природа, субъекты.

Понятие, виды и формы страхования. Основания возникновения и субъекты страхового правоотношения. Договор имущественного страхования: элементы, содержание. Суброгация. Виды имущественного страхования. Основания расторжения и досрочного прекращения договора имущественного страхования. Понятие и особенности договора личного страхования, его исполнения и прекращения.

Тема 22. Деликтные обязательства

Понятие и значение обязательств вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Элементы деликтного обязательства. Основание и условия деликтной ответственности. Способы и размер возмещения вреда. Особенности возмещения вреда, причинённого специальными деликтами (вред, причинённый неделиктоспособными субъектами, публичной властью, источником повышенной опасности и др.)

Обязательства из неосновательного обогащения: основания возникновения, элементы, содержание и исполнение обязательства. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. Соотношение с другими охранительными обязательствами.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (часы)
І. Общая часть		
3 семестр		
1	Практическое занятие № 1. Входной контроль. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Источники гражданского права. Гражданские правоотношения»	2
2	Практическое занятие № 2. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Субъекты и объекты гражданских правоотношений»	2
3	Практические занятия № 3.4 Работа с законо-	4

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (часы)
	дательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений»	
4	Практические занятия № 5,6. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Сделки в гражданском праве»	4
4	Практические занятия № 7,8. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Сделки в гражданском праве»	4
5	Практические занятия № 9,10. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Осуществление и защита гражданских прав. Представительство и доверенность».	4
6	Практические занятия № 11,12. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Сроки. Исковая давность»	4
7	Практические занятия № 13,14. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Права собственности и иных вещных прав. Защита прав собственности и иных вещных прав»	4
Итого за семестр		28
4 семестр		
8	Практические занятия № 15,16. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Общие положения об обязательствах»	4
8	Практическое занятие №.17 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Общие положения об обязательствах»	2
9	Практические занятия № 18,19. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Исполнение и способы обеспечения испол-	4

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (часы)
	нения обязательств»	
9	Практические занятия № 20,21. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Исполнение и способы обеспечения исполнения обязательств»	4
9	Практическое занятие № 22. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Исполнение и способы обеспечения исполнения обязательств»	2
10	Практические занятия № 23,24. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Гражданско-правовой договор»	4
10	Практические занятия № 25,26. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Гражданско-правовой договор»	4
10	Практические занятия № 27,28. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Гражданско-правовой договор»	4
11	Практическое занятие № 29. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Гражданско-правовая ответственность»	2
11	Практические занятия № 30,31. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Гражданско-правовая ответственность»	4
11	Практические занятия № 32,33. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Гражданско-правовая ответственность»	4
12	Практические занятия № 34,35. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Изменение и прекращение обязательств»	4
12	Практические занятия № 36,37. Работа с законодательными, нормативными актами и обзо-	4

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (часы)
	рами судебной практики по вопросам темы «Изменение и прекращение обязательств»	
12	Практические занятия № 38,39. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Изменение и прекращение обязательств»	4
Итого за семестр		50
Итого по дисциплине (общая часть)		78
II. Особенная часть		
5 семестр		
1	Практическое занятие № 1. Входной контроль. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Договорные обязательства по отчуждению имущества»	2
2	Практическое занятие № 2. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Договор купли-продажи. Розничная купля-продажа»	2
3	Практические занятия № 3.4 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд»	4
4	Практические занятия № 5,6. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Продажа недвижимости, продажа предприятия»	4
4	Практические занятия №7.8..Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Продажа недвижимости, продажа предприятия»	4
5	Практические занятия № 9,10. Работа с зако-	4

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (часы)
	нодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Мена».	
6	Практические занятия № 11,12. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Дарение»	4
7	Практические занятия № 13,14. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Рента и пожизненное содержание с иждивением»	4
Итого за семестр		28
6 семестр		
8	Практическое занятие № 15. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Договорные обязательства по передаче имущества в пользование. Аренда (общие положения)»	2
9	Практическое занятие № 16. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Прокат. Аренда транспортных средств»	2
10	Практическое занятие № 17. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Аренда зданий, сооружений, предприятий»	2
11	Практическое занятие № 18. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Финансовая аренда (лизинг)»	2
12	Практическое занятие № 19. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Договор безвозмездного пользования (ссуда)»	2
13	Практическое занятие № 20. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Наем жилого помещения: понятие, разновидности»	2

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (часы)
14	Практическое занятие №21. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Обязательства по выполнению работ. Договор подряда (общие положения). Бытовой подряд»	2
15	Практическое занятие № 22. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Строительный подряд. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ»	2
15	Практическое занятие № 23. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Строительный подряд. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ»	2
16	Практическое занятие № 24. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ»	2
17	Практическое занятие № 25. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Обязательства об оказании услуг фактического характера (возмездное оказание услуг, перевозка, хранение)»	2
18	Практическое занятие № 26. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Обязательства об оказании услуг юридического характера (поручение, комиссия)»	2
19	Практическое занятие № 27. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Обязательства об оказании услуг как фактического, так и юридического характера (транспортная экспедиция, агентирование, доверительное управление имуществом)»	2
20	Практическое занятие № 28. Работа с законо-	2

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (часы)
	дательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Договор коммерческой концессии. Концессионные соглашения»	
21	Практическое занятие № 29. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Обязательства об оказании услуг денежно-кредитного характера»	2
22	Практическое занятие № 30. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Деликтные обязательства»	2
Итого за семестр		32
Итого по дисциплине (особенная часть)		60
Всего по дисциплине		138

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

I. Общая часть

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
3 семестр		
1	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Источники гражданского права. Гражданские правоотношения» [3, 4,8,9-11,14-16, 35-46] 2.Подготовка к устному опросу. 3.Подготовка к входному контролю.	3
2	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Субъекты и объекты гражданских правоотношений» [3,4,8,9-11,14-16,18,19,24,25,30,-31,35-46]	3

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	2.Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка учебного задания.	
3	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений» [3, 4,8,9-11,14-16,18,19,35-46] 2.Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка учебного задания.	3
4	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Сделки в гражданском праве» [3, 4,8,9-11,14-16,30,31, 35-46] 2.Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка учебного задания.	3
5	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы ««Осуществление и защита гражданских прав. Представительство и доверенность»». [3, 4,8, 9-11,14-16,22,25, 35-46] 2.Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	3
6	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Сроки. Исковая давность» [3,4,8,10-11,14-16,22,25, 35-46] 2.Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка учебных заданий	3
7	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Пра-	3

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	ва собственности и иных вещных прав. Защита прав собственности и иных вещных прав». [3, 4,8,9-11,14-16,25, 35-46] 2.Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	
Всего за семестр		21
4 семестр		
8	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Общие положения об обязательствах» [3,4,8,10,11,14-16,25, 37-46] 2.Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	11
9	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Исполнение и способы обеспечения исполнения обязательств» [3,4,8,9-11,14-16,25,31,32, 35-46] 2.Подготовка к устному опросу. 3.Подготовка к написанию курсовой работы.	16
10	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Гражданско-правовой договор» [3,4,8,10-11,14-16,22,25,31,32,35-46] 2.Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка курсовой работы.	15
11	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Гражданско-правовая ответственность» [3,4,8,9-11,14-16,25,31,32] 2.Подготовка к устному опросу.	15

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	3. Подготовка учебных заданий 4. Подготовка курсовой работы.	
12	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Изменение и прекращение обязательств» [3,4,8,10-11,14-16,25,31,32.35-46] 2. Подготовка учебных заданий. 3. Подготовка к тестированию по темам дисциплины 4. Подготовка к защите курсовой работы.	15
Итого за семестр		72
Итого по дисциплине (общая часть)		93

II. Особенная часть

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
5 семестр		
1	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Договорные обязательства по отчуждению имущества» [1, 2,3, 5-8,9,10,12,16,26, 35-46] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к входному контролю.	3
2	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Договор купли-продажи. Розничная купля-продажа» [1, 2,3, 5-8,10,12,16, 35-46] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка учебных заданий.	3
3	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образо-	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	<p>вательные ресурсы, по вопросам темы «Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд» [1, 2,3, 5-8,10,12,15,16,]</p> <p>2.Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка доклада.</p>	
4	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Продажа недвижимости, продажа предприятия» [1,2,3,5-8,9,10,12,13,15,16,23,24,26,27]</p> <p>2.Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка доклада.</p>	3
5	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Мена» [1,2,3,5-8,9,10,12,13,15,16,23,24,26,27, 40-46]</p> <p>2.Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка доклада.</p>	3
6	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Дарение» [1,2,3,5-8,9,10,12,13,15,16,23,24,26,27, 37-46]</p> <p>2.Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка учебных заданий.</p>	3
7	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Рента и пожизненное содержание с иждивением» [1,2,3,5-8,9,10,12,13,15,16,23,24,26,27,35-46]</p> <p>2.Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка учебных заданий.</p>	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
Итого за семестр		21
6 семестр		
8	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Договорные обязательства по передаче имущества в пользование. Аренда (общие положения)» [1, 2,3,5-8,9,10,12,15,16,17,23,24,26.31]</p> <p>2.Подготовка к устному опросу</p> <p>3. Подготовка учебного задания</p>	2
9	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Прокат. Аренда транспортных средств» [1,2,3,4,5-,13,15,16,17,23,24,26-37]</p> <p>2.Подготовка к устному опросу</p> <p>3. Подготовка доклада</p>	2
10	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Аренда зданий, сооружений, предприятий» [1,2,3,4,5-10,12,13,15,16,17,23,24,26,29,31-37]</p> <p>2.Подготовка к устному опросу</p> <p>3. Подготовка доклада</p>	2
11	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Финансовая аренда (лизинг)» [1,2,3,4,5-8,10,12,15,16,17,22,23,24,26-37]</p> <p>2.Подготовка к устному опросу</p> <p>3. Подготовка доклада</p>	4
12	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «До-</p>	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	говор безвозмездного пользования (ссуда)» [1,2,3,4 ,6,78,9,10,12,13,15,16,17,23,24,26,27, 29-37] 2. Подготовка доклада	
13	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Наем жилого помещения: понятие, разновидности» [1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,13,15,16,17,23,24,26,27,29,31,35, 38-46] 2. Подготовка доклада	2
14	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Обязательства по выполнению работ. Договор подряда (общие положения). Бытовой подряд»[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,13,15,16,17,23,24, 26,27,29,31,35] 2.Подготовка к устному опросу 3. Подготовка доклада	2
15	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Строительный подряд. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ» [1,2,3,5,6,7,8,10,12,13,15,16,17,20,23,24,26,27, 29,31,35] 2.Подготовка к устному опросу 3. Подготовка доклада	4
16	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ» [1,2,3,4-8,	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	10,12,13,15,16,17,20,23,24,26,27,29,31,35] 2.Подготовка к устному опросу 3. Подготовка доклада	
17	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ» [1,2,3,6-8, 10,12,13,15,16,17,20,23,24,26,27,29,31,35,37] 2.Подготовка к устному опросу 3. Подготовка доклада	2
18	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Обязательства об оказании услуг юридического характера (поручение, комиссия)» [1, 2,3,4,6-8,9,10,12,15,16,20,23,24,26,31,35] 2.Подготовка к устному опросу 3. Подготовка учебного задания	2
19	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Обязательства об оказании услуг как фактического, так и юридического характера (транспортная экспедиция, агентирование, доверительное управление имуществом)» [1,2,3,4,5-8,9,10,12,15,16,17,22,24,26,32,35-37] 2.Подготовка к устному опросу 3. Подготовка доклада	4
20	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Договор коммерческой концессии. Концессионные соглашения» [1,2,3,5-8,10,12,15,16,	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	17,18,20,22,23,24,26.32,34-37] 2.Подготовка к устному опросу 3. Подготовка доклада	
21	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Обязательства об оказании услуг денежно-кредитного характера» [1,2,3,4,8,10,12,13,-15,16, 17,20,23,27,29,33-37] 2. Подготовка доклада	2
22	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Деликтные обязательства» [1,2,3,4,5-8, 10,12,13,15,16,17,24, 36-46] 2. Подготовка к тестированию 3.Подготовка к устному опросу	2
Итого за семестр		36
Итого по дисциплине (Особенная часть)		57
Всего по дисциплине		150

5.7 Курсовые работы

Примерные темы курсовых работ по дисциплине приведены в разделе 9.3.

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Выдача задания на курсовую работу	2
Этап 2. Выполнение раздела 1. Правовое регулирование института (по выбранной теме КР)	4
Этап 3. Выполнение раздела 2. Анализ научных концепций и правоприменения (по выбранной теме КР)	4,5
Этап 4. Выполнение раздела 3 Анализ судебной практики и выявление проблем законодательства (по выбранной теме КР)	5,5
Этап 5. Выполнение раздела 4. Предложения по совершенствованию действующего законодательства (по про-	4,5

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудоемкость (часы)
блемам, выявленным в ходе написания курсовой работы). Заключение.	
Этап 6. Оформление курсовой работы	1,5
Этап 7. Представление КР к защите	-
Защита курсовой работы в форме доклада (с презентационными материалами)	2
Итого за семестр:	24
– самостоятельная работа студента,	20
– контактная работа, согласно учебному плану	4

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Гражданское право:** Учебник для бакалавров. Рекомендован УМС [Текст] / И. А. Зенин. — 15-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2013. — 773с. Количество экземпляров 11 шт.
2. Иванова, Е. В. **Гражданское право. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата** / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05030-1. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/647189F3-5C62-448A-9664-8CA980AAD93C., свободный, (дата обращения 20.06.2017).
3. Свечникова, И. В. **Гражданское право.** Учеб. пособие для академического бакалавриата / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03675-6. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/97CF7B0E-066A-42E0-9B82-2D251009EF44., (дата обращения 20.06.2017).

б) дополнительная литература:

4. **Гражданское право. Учебник. В 3-х томах.** Под ред. Сергеева А.П., Толстого Ю.К. *Учебник удостоен премии Правительства Российской Федерации в области образования* М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. - 848 с. — ISBN: ISBN 5-98032-379-1 — [Электронный ресурс]. — Режим доступа <http://www.1variant.ru/2011-10-27-22-57-07/192-2014-04-09-11-48-59/3331--2-6-2014-36.html>
 5. Елисеев, Б.П. **Воздушное право:** Учебник для вузов. Реком.УМО РФ [Текст] / Б. П. Елисеев, В. А. Свиркин. — М.: Дашков и К, 2013 — 436с. Количество экземпляров 20 шт.
- в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
6. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ ч.1) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ.** [Официальный Текст] [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consul>

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/, свободный, (дата обращения 20.06.2017).
7. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2)** от 26 января 1996 года N 14-ФЗ [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/, свободный, (дата обращения 20.06.2017).
 8. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 (ГК РФ ч.3)** от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/, свободный, (дата обращения 20.06.2017).
 9. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4)** от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/, свободный, (дата обращения 20.06.2017).
 10. **Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ** [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/, свободный, (дата обращения 20.06.2017).
 11. **Налоговый кодекс Российской Федерации от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ** [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/, свободный, (дата обращения 20.06.2017).
 12. **Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ** [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/, свободный, (дата обращения 20.06.2017).
 13. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ**, [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/, свободный, (дата обращения 20.06.2017).
 14. **Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ** [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/, свободный, (дата обращения 20.06.2017).
 15. **Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ** [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/, свободный, (дата обращения 20.06.2017).
 16. **Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ** — [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/, свободный, (дата обращения 20.06.2017).

18. Закон РФ "**О защите прав потребителей**" от 07.02.1992 N 2300-1 (в ред. от 01.05.2017), [Официальный Текст]:[Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/, свободный, (дата обращения 20.06.2017).
 19. Федеральный закон "**О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей**" от 08.08.2001 N 129-ФЗ [Официальный Текст]:[Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_-32881/, свободный, (дата обращения 20.06.2017).
 20. Федеральный закон "**О государственной регистрации недвижимости**" от 13.07.2015 N 218-ФЗ/[Официальный Текст]: [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.consultant.-ru/document/cons_doc_LAW_182661, свободный, (дата обращения 20.06.2017).
 21. Федеральный закон "**Об акционерных обществах**" от 26.12.1995 N 208-ФЗ / [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_-LAW_8743/, свободный, (дата обращения 20.06.2017).
 22. Федеральный закон "**Об обществах с ограниченной ответственностью**" от 08.02.1998 N 14-ФЗ / [Официальный Текст]: [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/ свободный, (дата обращения 20.06.2017).
 23. Федеральный закон "**О концессионных соглашениях**" от 21.07.2005 N 115-ФЗ/[Официальный Текст]: [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_-LAW_54572/, свободный, (дата обращения 20.06.2017).
 24. Федеральный закон "**О лицензировании отдельных видов деятельности**" от 04.05.2011 N 99-ФЗ [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — http://www.consultant.ru/document/cons_doc_-LAW_113658/, свободный, (дата обращения 20.06.2017).
 25. Федеральный закон "**О персональных данных**" от 27.07.2006 N 152-ФЗ [Официальный Текст]: [Электронный ресурс].— http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801, свободный, (дата обращения 20.06.2017).
- г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
26. ЭБС «ЛАНЬ»: электронно-библиотечная система: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, свободный
 27. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>, свободный, (дата обращения 20.06.17).
 28. **Консультант Плюс** - справочная правовая система. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.06.17).

29. **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/>, свободный (дата обращения 20.06.17).
30. **Справочная правовая система «Энциклопедия российского права».** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru>, свободный (дата обращения 20.06.17).
31. **Официальный интернет портал правовой информации.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.06.17).
32. **Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.-arbitr.ru/>, свободный (дата обращения 20.06.17).
33. **Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.-fparf.ru>, свободный (дата обращения 20.06.17).
34. **Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практика.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.jk.ru/>, свободный 20.06.17.
35. **Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/>, свободный (дата обращения 20.06.17).
36. **«Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law-portal.ru/>, свободный (дата обращения 20.06.17).
37. **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>, свободный (дата обращения 20.06.17).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд Университета, включая компьютерные аудитории кафедр, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для использования информационных технологий имеется в наличии лицензионное программное обеспечение, позволяющее обучающемуся осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007; Acrobat Professional 9 Windows International English AOO License EDU; CorelDraw Graphics Suite X5 Educational; ABBYY Fine Reader 10 Corporate Ad-

ditional; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS и FSKonsi- SWOT ANALYSIS, Konsi – FOREXSAL и др.

Учебные помещения кафедры «Транспортное право» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединёнными в сеть с выходом в Интернет: ауд.462 «Центр воздушного права», мультимедийный проектор ACER, экран, 8 компьютеров, ауд. 475- компьютерный класс - 16 компьютеров, ауд. 452- специализированный класс «Учебная криминалистическая лаборатория» - мультимедийный проектор ACER, экран, 7 компьютеров, ауд.454 «Учебный зал судебных заседаний»- экран, 1 компьютер, мультимедийный проектор ACER; 4 ноутбука ПК Asus.

Все аудитории кафедры (Университета) имеют техническую возможность подключения ноутбуков и смартфонов студентов (в зависимости от аудитории, указанной в расписании занятий).

Практические занятия: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются:

- библиотечный фонд Университета, библиотека;
- читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

125 (Научно-техническая библиотека) – Аудитория для самостоятельной работы: Процессор Pentium 4, монитор Flatron W 2043T, процессор Chipset 82865G, монитор Flatron L1730S, принтер HP Laser Jet 1100. Свободная Wi-Fi-зона, Microsoft Windows 7 professional, лицензия 46231032 от 4.12.2009г.; Microsoft Windows XP Prof, *32, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Suites, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Standard 2007, лицензия 47653847 от 9.11.2010г.; Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия 1D0A170720092603110550 от 20.07.2017г.; Автоматизированная Информационная Библиотечная Система «MARC-SQL», Договор 065/2009-М от 17.09.2009 ЗАО «НПО ИНФОРМСИСТЕМА»;

139 – Аудитория для самостоятельной работы – ПК (Процессор: Mobile DualCore Intel Celeron 2957U, 1400 MHz; 4 Гб. ОЗУ, 120 Гб HDD, Монитор HP v212a) — 14 шт., Столы — 15 шт., Стулья/Кресла -17 шт. Adobe Acrobat

Reader DC (freeware), Adobe Flash Player (freeware), GIMP (GNU GPL v3), Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390), K-Lite Mega Codec Pack (freeware), LibreCAD (GNU GPL 2), LiveWebCam (freeware), Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года), Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL), Notepad++ (GNU GPL 2), Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2), Unchecky (freeware), Windows 10 (ОЕМ Лицензия), WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation), Драйвера и их компоненты.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы обучающихся); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), материалы *INTERNET*, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *Microsoft PowerPoint*.

8. Образовательные и информационные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования, общепринятый термин для обозначения педагогической технологии) рассматривается как система средств, процессов и операций, обеспечивающих формирование, применение, определение, оценивание и осуществление всего учебного процесса преподавания и усвоения знаний, приобретения умений и навыков с учетом материально-технических, социально-психологических, информационных и иных необходимых ресурсов и их взаимодействия. Такая технология предполагает планирование, организацию, мотивацию и контроль всего учебного процесса.

В структуре дисциплины «Гражданское право» в рамках реализации компетентного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (обучающихся), разборы конкретных ситуаций (РКС).

Лекции проводятся классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), а также могут проводиться с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения основных конституционно-правовых институтов, изучения текущего конституционного законодательства и перспектив его развития в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и

узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, формируется правовое мировоззрение.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). Практические занятия по отдельным темам организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Гражданское право».

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической литературы, а также приобретение практических навыков по применению гражданского законодательства.

Рассматриваемые в рамках практического занятия вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках обучения бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и др., в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть выступать как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности. В этом качестве самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового

знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков.

Разбор конкретных ситуаций (ситуационных задач). На обсуждение выносятся конкретная правовая ситуация. Ситуация представляется устно или в короткой презентации, видеозаписи, диафильме, ее изложение содержит достаточную информацию для оценки характерного правового явления и для обсуждения. Обучающиеся анализируют и обсуждают эту ситуацию сообща, всей аудиторией. Преподаватель активизирует участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным студентам, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, анализируются правильные и неправильные высказывания, что убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии как процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

По дисциплине «Гражданское право» применяются следующие информационные технологии:

1) презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);

2) справочные правовые системы (например, СПС «Консультант.Плюс» <http://www.consultant.ru/>), работа с которыми предоставляет возможность получения доступа к актуальным редакциям нормативно-правовых актов в любое время и в любом месте

3) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>;

4) доступ в электронную информационно-образовательной среде Университета.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачёта (3,5 семестры), экзамена (4,6 семестры), выполнения и защиты курсовой работы.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Гражданское право» являются:

проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала;

определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;

поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение семестра;

стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Результаты текущего контроля по дисциплине используются преподавателем в целях:

оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины (назначение внутреннего контроля), а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;

доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;

своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;

анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствование методики ее изучения и преподавания;

разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тест, доклады, ситуационные задачи, в том числе для разбора конкретных ситуаций (РКС) и учебные задания, выдаваемые на самостоятельную работу и практические занятия по темам дисциплины (подготовка докладов, проектов нормативных актов, юридических документов и иных учебных заданий).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям Основной профессиональной образовательной программы (далее, образовательная программа).

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Гражданское право» предусмотрена четырехбалльная система оценки.

Уровень освоения учебного материала обучающегося оценивается следующими показателями:

1 - оценка уровня знаний, умений на основании теоретического материала (лекций) - оценивается компетентная способность обучаемого «ясно и аргументировано излагать свои мысли, вести научную дискуссию»;

2 - оценка уровня знаний, умений на основании выполненных учебных заданий, результатов тестирования - оценивается уровень освоения учебного материала и сформированности навыков;

3 - оценка уровня знаний и навыков при решении ситуационной задачи, подготовке проектов нормативных актов, юридических документов и т.д.- оценивается полнота освоения учебного материала и уровень формирования навыков;

4 - оценка полноты ведения конспекта лекций обучающимся;

5 - оценка самостоятельной работы обучающегося (степень отработки рекомендованного преподавателем учебного материала);

6 - оценка ответа обучающегося на дополнительный вопрос преподавателя

При этом также учитывается посещаемость лекционных занятий, активность обучающихся на практических занятиях, активное участие в конференциях, научных семинарах и т.п..

К моменту прохождения промежуточной аттестации должны быть успешно выполнен учебный план по дисциплине.

Промежуточная аттестация является формой оценки качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине, полноты приобретённых ими компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Гражданское право» имеет задачей определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в форме зачёта (3,5 семестры), экзамена (4,6 семестры). В 5 и 6 семестрах предусмотрены написание и защита курсовых работ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения. Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости, темы учебных заданий (в т. ч. докладов), учебные задания, тестирование, вопросы к зачёту, экзамену.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок) (далее – Положение).

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Гражданское право» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9.2.1. Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: <ul style="list-style-type: none">- лекции;- практические занятия по темам теоретического содержания;- самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания- подготовка к написанию курсовой работы	ОК-2; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, СПС «Консультант.Плюс», иных информационно-справочных и поисковых систем и т.п.;- самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, выступлениям, выполнению заданий, решению ситуационных задач и т.д.- написание курсовой работы	ОК-2; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Этап 3. Проверка усвоения материала: <ul style="list-style-type: none">- проверка подготовки материалов к практическим занятиям;- проведение устных опросов;- выполнение учебных заданий, в т. ч. заслушивание докладов по темам практических занятий, решение ситуационных задач- выполнение и защита курсовой работы	ОК-2; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3

9.2.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В процессе преподавания дисциплины «Гражданское право» для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- устный опрос по вопросам входного контроля;
- индивидуальный или групповой устный опрос;
- тестирование;
- защита выполненных учебных заданий (в т.ч. доклады по темам; решение ситуационных задач)

Устный опрос по вопросам входного контроля

Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и которые не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин. Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения обучающимися компетенций, необходимых перед изучением дисциплины.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам приведены в п.9.4.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определений терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового регулирования, судебную практику.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приёмов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Тестирование

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Учебное задание

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала. Учебные задания могут быть выполнены в виде: подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора правовых ситуаций, докладов по тематике гражданского права, анализа судебной практики для определения позиций судов по конкретной ситуации, и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Процедура оценивания знаний обучающихся в ходе устного опроса на практическом занятии: опрос обучающихся производится преподавателем в

ходе проведения практического занятия (ПЗ) – в соответствии с вопросами по темам, определёнными в РПД.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, изучения нормативного акта, юридического документа, решения тематических задач, анализа и разбора проблемных ситуаций (ситуационных задач).

Ситуационная задача – это вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. Основными действиями студентов по работе с ситуационной задачей являются: подготовка к занятию; знакомство с критериями оценки ситуационной задачи; уяснение сути задания и выяснение алгоритма решения ситуационной задачи; разработка вариантов для принятия решения, выбор критериев решения, презентация решения ситуационной задачи (письменная или устная форма).

Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию, с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм гражданского права. Решение юридических казусов предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов и судебной практики. Решение ситуационных задач и разбор правовых ситуаций проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС.

Обучающемуся могут быть предложены выполнение учебных заданий (решение задач и выполнение заданий) по сборникам задач и практикумам, указанным в списке литературы

Оценивание включает правильное разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов): обоснование принятого решения и составление определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешению юридического казуса (как элементов нормотворчества и правоприменения).

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

По итогам освоения дисциплины «Гражданское право» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета (3 и 5 семестры), экзамена (4 и 6 семестры).

Зачёт является промежуточным этапом изучения дисциплины «Гражданское право» и имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований обра-

зовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций ОК-2; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3.

Зачет проводится в виде устного ответа на вопросы билета (из перечня вопросов, вынесенных на зачет).

Допуску к экзамену (4 и 6 семестр) предшествует успешная защита курсовой работы.

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины «Гражданское право» и имеет задачей проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций ОК-2; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3.

Экзамен проводится в виде устного ответа на вопросы билета (из перечня вопросов и заданий, вынесенных на экзамен). Экзаменационные билеты рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Обучающиеся имеют право сдавать зачет и экзамен по дисциплине «Гражданское право» при условии успешного прохождения всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой данной дисциплины.

При проведении зачёта, экзамена обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашён для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному ответу обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Примерный перечень тем курсовых работ

I. Общая часть

1. Спорные вопросы предмета гражданского права.
2. Имущественные отношения в предмете гражданского права: понятие, виды, регулирование.
3. Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права: понятие, виды, регулирование.
4. Предпринимательские отношения в предмете гражданского права: понятие, регулирование.
5. Субъекты обязательств. Множественность лиц и перемена лиц в обязательствах.
6. Функции гражданского права в рыночной экономике.
7. Правосубъектность: понятие, состав, сравнительная характеристика у различных субъектов гражданских правоотношений.
8. Осуществление гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных лиц.

9. Правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
10. Система юридических лиц в Российской Федерации (или другой стране по выбору студента).
11. Учредительные документы юридических лиц.
12. Сравнительная характеристика хозяйственных товариществ и обществ: общие положения.
13. Правовое положение (конкретной организационно-правовой формы юридических лиц).
14. Участие государства в гражданско-правовых отношениях в условиях рыночной экономики.
15. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
16. Вещи и имущество: понятия, сравнительная характеристика.
17. Акции и их роль в рыночной экономике.
18. Недвижимое имущество: понятие, состав, правовой режим.
19. Значение юридических актов как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
20. Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения.
21. Представительство и его основания по гражданскому праву.
22. Доверенность.
23. Пресекательные сроки в гражданском праве.
24. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
25. Пределы осуществления гражданских прав.
26. Гражданско-правовая охрана неприкосновенности и тайны личной жизни.
27. Вещные права в России: понятие, история, современная система.
28. Общая собственность: понятие и принципы классификации.
29. Возникновение права собственности у приобретателя по договору.
30. Права на имущество юридического лица: общие положения.
31. Гражданско-правовой аспект приватизации.
32. Защита интересов субъектов вещных прав при прекращении этих прав в силу закона.
33. Правопреемство и перемена лиц в обязательстве.
34. Встречное исполнение обязательств и его значение в современном хозяйственном обороте.
35. Место и срок исполнения обязательства.
36. Соотношение способов обеспечения исполнения обязательств и мер защиты субъективных гражданских прав.
37. Ипотека: понятие, проблемы правоприменительной практики.
38. Специфика банковской гарантии в гражданском праве.
39. Гражданско-правовая ответственность — один из видов имущественной ответственности.
40. Случай и непреодолимая сила в гражданском праве.
41. Ответственность за действия третьих лиц.

42. Исполнение, расторжение и прекращение обязательств.
43. Зачет и новация в современном хозяйственном обороте.
44. Прощение долга: понятие, проблемы оформления, пределы применения.
45. Соотношение закона и договора в условиях рыночной экономики.
46. Существенные условия договора.
47. Публичный договор.
48. Рамочный договор.

II. Особенная часть

1. Обязательство, сделка, договор.
2. Договоры об отчуждении имущества: понятие, особенности, классификация.
3. Договор розничной купли-продажи (на примере конкретной разновидности, например, дистанционная торговля).
4. Договоры поставки продукции и товаров для государственных нужд в рамках федеральной контрактной системы.
5. Договоры купли-продажи недвижимого имущества частными лицами, отдельными предпринимателями, специализированными организациями.
6. Договоры купли-продажи на организованных товарных рынках.
7. Договоры в процессе приватизации.
8. Особенности договоров мены недвижимости.
9. Разграничение дарения и взятки.
10. Договор постоянной ренты: содержание и прекращение. Выкуп ренты.
11. Договор пожизненной ренты.
12. Договор пожизненного содержания с иждивением.
13. Общая характеристика договорных обязательств по передаче имущества в пользование.
14. Договор аренды: понятие и предмет договора, срок аренды. Права и обязанности сторон.
15. Субаренда.
16. Финансовая аренда (лизинг)
17. Правовое оформление рентных отношений.
18. Защита прав потребителей в договорах ... (на примере конкретного договора, например, проката).
19. Аренда предприятия.
20. Продажа и аренда земельных участков
21. Соотношение гражданского и жилищного законодательства в правовом регулировании договоров найма жилого помещения.
22. Договор найма жилого помещения: понятие и элементы.
23. Изменение и прекращение договора найма жилого помещения. Судебное выселение.
24. Наем. Коммерческий наем.
25. Аренда жилого помещения.

26. Общая характеристика договорных отношений по выполнению работ.
27. Договоры на выполнение работ: понятие, особенности, классификация.
28. Особенности договоров бытового подряда.
29. Строительный подряд.
30. Договоры на оказание образовательных услуг.
31. Система транспортных договоров.
32. Общая характеристика правового регулирования транспортных обязательств.
33. Понятие и виды транспортных договоров.
34. Договор перевозки грузов.
35. Договор перевозки пассажиров и багажа.
36. Договор фрахтования (воздушного судна, морского судна).
37. Особенности оформления договоров перевозки.
38. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажира
39. Анализ требований гражданского законодательства к объектам структуры воздушного транспорта
40. Концессионные договоры (соглашения) на предприятиях воздушного транспорта (аэропортах).
41. Договор хранения.
42. Договор коммерческой концессии (франчайзинг).
43. Договоры, связанные с расчетными и кредитными отношениями: понятие, особенности, классификация
44. Договоры страхования: понятие, особенности, классификация.
45. Особенности договоров комиссии на продажу автотранспортных средств.
46. Доверительное управление на основании закона, административного договора, гражданско-правового договора: сравнительная характеристика.
47. Организационно-транспортные договоры: понятие, особенности, классификация
48. Соотношение гражданского, трудового законодательства и законодательства о социальном обеспечении при возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.
49. Основания и порядок компенсации морального вреда в отношениях разной правовой природы (гражданско-правовых, трудовых, уголовно-правовых и т.д.)
50. Лизинг транспортных средств (на примере воздушных судов, морских судов, грузового и легкового автотранспорта)

9.4 Примерные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

I Общая часть

«Философия»

1. Сознание как предмет философии.
2. Теория познания.
3. Социальная философия.

«Экономика»

1. Экономические блага и потребности
2. Собственность и модели организации экономических систем.
3. Деньги

«История государства и права России»

1. Основные гражданские законы Российской Империи.
2. Российская Империя в первой половине XIX в.: построение структуры гражданских законов.
3. Российская Империя во второй половине XIX в.: развитие цивилистического права.

«История государства и права зарубежных стран»

1. Гражданское право западной Европы новейшего времени.
2. Гражданское право северной Америки новейшего времени.

«Теория государства и права»

1. Сущность и принципы права.
2. Правоотношение: понятие, признаки, состав основания возникновения, изменения и прекращения. Классификация правоотношений.
3. Юридическая ответственность: понятие и виды.
4. Юридическая техника
5. Соотношение понятий юридическая техника, юридическая тактика и юридическая технология.
6. Понятие юридической конструкции. Значение юридических конструкций в праве. Виды юридических конструкций по российскому законодательству
7. Язык права. Использование многозначных слов и иностранной юридической терминологии в юридическом процессе.
8. Правотворчество в России: понятие и виды. Принципы правотворчества.
9. Этапы правотворческого процесса: общая характеристика.
10. Реализация права
11. Правовые отношения и юридические факты
12. Толкование правовых норм
13. Действие законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия права и аналогия закона в праве.

«Конституционное право»

1. Конституционные права граждан

2. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации
3. Конституционно-правовой статус правительства. Правительство Российской Федерации
4. Конституционные основы судебной власти в РФ
5. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации
6. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Римское право

1. Основные правовые институты римского права
2. Обязательственное право.
3. Наследственное право.
4. Способы защиты прав. Система исков

«Административное право»

1. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.
2. Государственные служащие как субъекты административного права.
3. Государственные и негосударственные организации, как субъекты административного права.
4. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти

Экологическое право

1. Конституционные основы права собственности на природные ресурсы.
2. Механизм правового регулирования общественных отношений в области взаимодействия общества и природы.
3. Экономические механизмы регулирования в сфере охраны окружающей среды

«Информационное право»

1. Информационно-правовые отношения
2. Право на информацию.
3. Правовые режимы доступа к информации

II Особенная часть

«Теория государства и права»

1. Концепция нормативного правового акта. Основные правила подготовки концепций нормативных правовых актов
2. Нормативный договор: типовой и примерный. Характеристика.
3. Соотношение закона и подзаконного нормативно-правового акта.

4. Правореализационная техника и правоприменительная техника: понятия и значение

5. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса.

6. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона

«Экономика»

1. Потребитель и производитель в рыночной экономике.
2. Производственная функция
3. Конкуренция
4. Рынок факторов производства
5. Рынок труда

«Конституционное право»

1. Конституционные основы судебной власти в РФ
2. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации
3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Гражданское право (общая часть)

1. Классификации юридических лиц в гражданском праве.
2. Гражданско-правовой статус акционерного общества.
3. Гражданско-правовой статус общества с ограниченной ответственностью.
4. Гражданско-правовой статус производственного кооператива.
5. Гражданско-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
6. Гражданско-правовой статус некоммерческих организаций.
7. Филиалы и представительства юридических лиц
8. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений
9. Недвижимое имущество: понятие, состав, особенности правового режима.
10. Понятие, признаки, условия действительности и форма сделки.
11. Недействительные сделки: понятие и виды, санация. Последствия заключения и исполнения недействительных сделок.
12. Представительство: понятие и виды, основания возникновения, особенности коммерческого представительства.
13. Доверенность: понятие, форма, срок, виды.
14. Понятие и виды вещных прав. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле и его содержание.
15. Основания (способы) возникновения права собственности. Основания прекращения права собственности

16. Обязательство: понятие, содержание, основания возникновения. Понятие, основание и способы прекращения обязательств
17. Договоры: понятие, содержание, классификации.
18. Заключение договора. Порядок. Переговоры. Преддоговорные споры.
19. Изменение и расторжение договора.

«Земельное право»

1. Право собственности на землю и иные права на землю.
2. Возникновение, прекращение и защита прав на землю. Правовая охрана земель.
3. Правовой режим земель населенных пунктов.
4. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и другого назначения.
5. Правовой режим земель, предоставленных гражданам.

«Трудовое право»

1. Трудовая правосубъектность: понятие, содержание
2. Понятие и виды трудовой дееспособности физических лиц. Порядок ее ограничения.
3. Понятие и виды источников трудового права.
4. Работодатель как субъект трудового права.
5. Трудовой договор.
6. Рабочее время и время отдыха.
7. Материальная ответственность субъектов трудового права
8. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

«Информационное право»

1. Отношения в сфере организации и деятельности СМИ. Право и Интернет.
2. Электронный документ. Электронный документооборот.
3. Отношения в области связи и массовых коммуникаций.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

9.5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания компетенций	Формирование компетенций и критерии оценивания компетенций		
	Этап I	Этап II	Этап III

	<p><i>Минимальный уровень</i></p> <p>освоения компетенций соответствует прохождению обучающимся всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p> <p>освоения компетенций характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции, соответствует прохождению обучающимся всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации.</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p> <p>освоения компетенций характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, соответствует прохождению обучающимся всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области гражданского права и правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов; сущность и значение соблюдения законов субъектами права; -основные требования законодательства при разработке, принятии и применении нормативных актов, их правовой статус -основные нормативные акты, разрабатываемые в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности 	<p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных нормативно-правовых актах Российской Федерации в области гражданского права и правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов, являющихся объектами профессиональной деятельности; о значении соблюдения законов субъектами права -об основных требования законодательства при разработке, принятии и применении нормативных актов. <p>Показывает знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных нормативных актов гражданского и договорного пра- 	<p>Раскрывает содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> основных нормативно-правовых акты Российской Федерации в области гражданского права и правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов, являющихся объектами профессиональной деятельности. сущности и значения соблюдения законов субъектами права. <p>Демонстрирует знание основных нормативных акты гражданского законодательства,</p> <ul style="list-style-type: none"> -знает особенности правового статуса хозяйствующих субъектов; -требования и 	<p>Показывает глубокое знание основных понятий и категорий институтов гражданского, договорного, права, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -даёт развернутую характеристику основных нормативных актов, разрабатываемых в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; -владеет и знает: -требования нормативно-правовых актов законодательства в сфере гражданского, договорного права; сущность и значение соблюдения законов субъектами права; -основные нормативно-правовые акты Российской

Показатели оценивания компетенций	Формирование компетенций и критерии оценивания компетенций		
	Этап I	Этап II	Этап III
	<i>Минимальный уровень</i> освоения компетенций соответствует прохождению обучающимся всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации	<i>Базовый уровень</i> освоения компетенций характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции, соответствует прохождению обучающимся всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации.	<i>Повышенный уровень</i> освоения компетенций характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, соответствует прохождению обучающимся всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации
	<p>ва;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных требования законодательства при разработке, принятии и применении нормативных актов, их правовой статус; - основных нормативных актов, разрабатываемых в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности 	<p>особенности нормативно-правовых актов законодательства в сфере правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатываемых в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Федерации в области гражданского права и договорно-правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов и их применяет.</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание основных институтов права, обеспечивающих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Знает и применяет основную нормативно-правовую базу, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, в части касающейся правовых институтов гражданского пра-</p>

Показатели оценивания компетенций	Формирование компетенций и критерии оценивания компетенций		
	Этап I	Этап II	Этап III
	<i>Минимальный уровень</i> освоения компетенций соответствует прохождению обучающимся всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации	<i>Базовый уровень</i> освоения компетенций характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции, соответствует прохождению обучающимся всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации.	<i>Повышенный уровень</i> освоения компетенций характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, соответствует прохождению обучающимся всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации
			ва
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать экономические знания при применении нормативных актов в профессиональной сфере -классифицировать правовые акты; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; -правильно применять требования законодательных и нормативно-правовых актов; -юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов 	<p>Ориентируется в основном объеме законодательства в сфере профессиональной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение применять правовые нормы в профессиональной деятельности, -способен использовать юридические документы, договоры в профессиональной деятельности. <p>Показывает способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством</p>	<p>Уверенно пользуется нормативными актами, регулирующими деятельность предприятий транспорта; использует экономические знания при применении нормативных актов в профессиональной сфере;</p> <p>точно определяет правовые акты, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях;</p> <p>-юридически правильно принимает решения и проявляет способность совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодатель-</p>	<p>Свободно оперирует нормативными актами, регулирующими деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно применяет требования законодательных и нормативно-правовых актов; -выбирает нормы гражданского права, подлежащие применению в конкретной ситуации; уверенно использует экономические знания при применении нормативных актов в профессиональной сфере; -умеет применять нормы гражданского законодательства при разработке локаль-

Показатели оценивания компетенций	Формирование компетенций и критерии оценивания компетенций		
	Этап I	Этап II	Этап III
	<i>Минимальный уровень</i> освоения компетенций соответствует прохождению обучающимся всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации	<i>Базовый уровень</i> освоения компетенций характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции, соответствует прохождению обучающимся всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации.	<i>Повышенный уровень</i> освоения компетенций характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, соответствует прохождению обучающимся всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации
и обстоятельств; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними правоотношения; - юридически грамотно толковать и правильно применять правовые нормы факты и оценивать обстоятельства: применять правила, способы и приемы юридической техники; - составлять и оформлять юридические документы в процессе (нормотворческой деятельности); - применять свои профессиональ-	ства; - умеет применять нормы гражданского законодательства при разработке локальных нормативных актов, юридических документов. Способен: - анализировать юридические факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними правоотношения. - применять правила, способы и приемы юридической техники. Может составлять и оформлять юридические документы в процессе нормотворческой деятельности.	ных нормативных актов, юридических документов - обладает способностью к принятию решения и совершению юридических действий в точном соответствии с международным правом и законодательством Российской Федерации; - юридически правильно применяет нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств. Способен применять правила, способы и приемы юридической техники при разработке нормативных актов в гражданско-правовой сфере	

Показатели оценивания компетенций	Формирование компетенций и критерии оценивания компетенций		
	Этап I	Этап II	Этап III
	<i>Минимальный уровень</i> освоения компетенций соответствует прохождению обучающимся всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации	<i>Базовый уровень</i> освоения компетенций характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции, соответствует прохождению обучающимся всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации.	<i>Повышенный уровень</i> освоения компетенций характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, соответствует прохождению обучающимся всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации
ные знания при разработке нормативных актов в гражданско-правовой сфере			
Владеть: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу:	Правильно использует правовые знания, в различных сферах деятельности; демонстрирует навыки работы с правовыми актами; обнаруживает способность: - к соблюдению и реализации законодательства Российской Федерации в конкретной области правоприменения.	Владеет навыками использования правовых знаний, в различных сферах деятельности; способен правильно квалифицировать и работать с правовыми актами, законодательством; -демонстрирует навыки реализации законодательства Российской Федерации в конкретной области правоприменения; -способен овладеть навыками юридически правильно квалифицировать факты	Уверенно владеет навыками использования правовых знаний, в различных сферах деятельности; Убедительно демонстрирует способность работать с правовыми актами. Владеет навыками реализации законодательства в конкретной области правоприменения. Способен к применению своих знаний в различных сферах деятельности на основе действующей нормативно-правовой базы.

Показатели оценивания компетенций	Формирование компетенций и критерии оценивания компетенций		
	Этап I	Этап II	Этап III
	<i>Минимальный уровень</i> освоения компетенций соответствует прохождению обучающимся всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации	<i>Базовый уровень</i> освоения компетенций характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции, соответствует прохождению обучающимся всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации.	<i>Повышенный уровень</i> освоения компетенций характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, соответствует прохождению обучающимся всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации
-способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности; -способностью к использованию правовых знаний, в различных сферах деятельности; - навыками работы с законодательством в сфере профессиональной деятельности; -навыками подготовки юридических документов		и обстоятельства. Владеет - навыками подготовки юридических документов; - навыками работы с законодательством в сфере профессиональной деятельности.	Умеет: - самостоятельно оценивать роль новых правовых знаний, навыков и компетенций в профессиональной деятельности. Правильно квалифицирует факты и обстоятельства

9.5.2 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: текущий контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
Минимальный базовый уровень		
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекций и практических занятий	Посещаемость не менее 90 % лекций и практических занятий
	Ведение конспекта лекций	Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
	Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях	Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии
	Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.)	Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии
	Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем	Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно
	Наличие выполненных разделов задания на курсовую работу по выбранной теме	Задание на курсовую работу по выбранной теме
Базовый и повышенный уровни		
Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний	Правильное и своевременное выполнение учебных заданий	Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно)
	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы
	Составление конспекта	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям
	Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях	Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание, в т.ч. правильно решить задачу и т.п.
	Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке курсовой работы в соответствии с выбранной темой и методическими указаниями	Обучающийся систематично работает над курсовым заданием (работой), соблюдает график работы, способен качественно выполнить задание на курсовую работу в соответствии с выбранной темой и методическими указаниями
Этап 3. Степень усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
		подкреплены весомыми аргументами и опираются на нормы законодательства, материалы судебной практики
	Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической	Представленные учебные задания (доклады, решённые задачи и т.п.) соответствуют требованиям по содержанию и оформлению Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии
	Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования, выполнения учебных заданий (в т.ч. решения задач)	Ответы на вопросы сформулированы, практические вопросы и задачи решены, задания выполнены с использованием необходимых первоисточников, правильно применены нормы законодательства, материалы судебной практики
	Успешное прохождение текущего контроля	Устный опрос, тестирование и учебные задания текущего контроля пройдены и выполнены самостоятельно в установленное время

Устный опрос

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно»

Выполнение учебных заданий (практических задач, заданий, РКС) оценивается следующим образом:

п\п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
2	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
3	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
4	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	

5	<p>Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;</p> <p>Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы</p>	удовлетворительно
6	<p>Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;</p> <p>Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;</p> <p>Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы</p> <p>Отказ от ответа на вопросы .</p>	неудовлетворительно

Тестирование

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

Доклад

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:
грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
актуальность используемых в докладе сведений;
высокое качество изложения материала докладчиком;

способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса;

актуальность используемых в докладе сведений;

удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

отсутствие грамотного, связанного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Соответствие уровню сформированности компетенций при текущем контроле

Соответствие уровню сформированности компетенций (ОК-2; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3)			
Недостаточный уровень	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы Обучающийся демонстрирует:	Сформированы базовые структуры знаний, знания и понимание основных понятий и категорий.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению ти-	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяют-

Соответствие уровню сформированности компетенций (ОК-2; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3)			
<p>-существенные пробелы в знаниях учебного материала и принципиальные ошибки при ответе на вопросы, непонимание сущности дополнительных вопросов</p> <p>-отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности</p>	<p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>повых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>ся к решению как типовых так и нестандартных учебных заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

9.5.3 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Зачет

На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка при проведении зачёта
Обучающийся демонстрирует знание программного материала, основных правовых институтов, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной	<i>зачтено</i>

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка при проведении зачёта
<p>программой. Ответ обучающегося аргументирован. Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p>	
<p>Обучающийся усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал. Показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции в целом сформированы.</p>	
<p>Обучающийся имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает значительные затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса Требуемые компетенции не формируются.</p>	<i>не зачтено</i>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала Требуемые компетенции не формируются.</p>	

Курсовая работа

Основные критерии оценивания курсовой работы:

- способность к углублённому анализу научной литературы, гражданского законодательства и материалов юридической практики;
- правильность применения необходимой нормативно-правовой базы по различным аспектам исследования проблемы,
- систематизация и обобщение научного и практического материала, способность к его критической оценке, выработке и обоснованию собственных выводов и позиции;

- умение формировать и укреплять навыки усвоения общетеоретических правовых понятий, аргументированного, логичного, грамотного изложения положений гражданского права;
- выработка умения и владения теоретическими положениями для анализа юридической действительности, осмысления природы и специфики юридической практики, пользования теми или иными методами исследования.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана;
содержание работы раскрывает заявленную тему, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;
цель сформулирована четко и в конце работы достигнута;
логика изложения убедительна;
введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;

в работе на основе изучения необходимого и достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, монографических и иных научных источников, проведен самостоятельный анализ теоретического, судебного и фактического материала;

работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер;

проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;

в работе проведен правовой анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, проведены анализ правоприменения и состояния нормотворческой деятельности, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

в работе делаются самостоятельные выводы с серьезной и обоснованной аргументацией;

список использованных источников по теме работы представлен в необходимом и достаточном объеме;

приложения к работе (в случае их необходимости) иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);

все этапы выполнены в срок;

по своему содержанию и форме работа соответствует предъявленным требованиям;

на защите обучающийся демонстрирует полное свободное владение материалом, терминологией; хорошо и в полной мере ориентируется в рассматриваемой области; показывает широкое знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

выбор темы исследования обоснован, показана ее актуальность;

содержание работы в целом соответствует выбранной автором теме, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;

цель сформулирована грамотно и в конце работы достигнута;

логика изложения убедительна;
введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;

в работе на основе изучения достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, научных источников даётся самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;

в работе делаются самостоятельные обоснованные и аргументированные выводы;

работа оформлена в полном соответствии с требованиями;

на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, терминологией и ориентируется в рассматриваемой области;

показывает знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на большую часть вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда:

выбор темы не вызывает сомнения, но ее обоснование требует дополнительных доказательств;

результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;

цель сформулирована обобщённо, в целом достигнута, введение, основная часть, выводы недостаточно раскрыты, но убедительны;

в работе, при достаточном разнообразии источников дан фрагментарный самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;

в работе содержатся элементы механического отражения фактов, самостоятельные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы;

работа оформлена в соответствии с требованиями;

на защите обучающийся демонстрирует недостаточное владение материалом и терминологией, автор в целом знаком с современным состоянием проблемы;

полнота цитируемой в работе литературы доказывает его осведомленность, допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

тема работы не соответствует профилю (направленности программы);

содержание работы не соответствует теме;

актуальность исследования не определена;

поставленные в исследовании задачи не решены;

цель не сформулирована, структура работы искажена;

слабая база использованных источников, отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала;

в работе выводы не связаны с полученными результатами и не раскрывают их;

имеются недостатки в оформлении работы;

неуверенная защита работы, автор не владеет материалом, путается в терминологии, не может ответить на значительную часть вопросов.

Экзамен

Проведение экзамена по дисциплине состоит из ответов на вопросы билета. На промежуточную аттестацию выносятся вопросы и задания, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются по пятибалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции формируются.</p>	<i>Удовлетворительно</i>

<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>
---	-----------------------------------

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса по дисциплине (общая часть)

Примерные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса

1. Предмет гражданского права.
2. Имущественные отношения, их особенности.
3. Личные неимущественные отношения и их виды.
4. Метод, функции и принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Понятие и виды источников гражданского права
7. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
8. Классификация юридических фактов, ее значение.

9. Государственная регистрация как основание возникновения, изменения и прекращения прав на имущество.

10. Решения собраний как основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Порядок принятия решения собрания.

11. Недействительные (оспоримые и ничтожные) решения собраний.

12. Сроки как юридические факты.

13. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.

14. Антимонопольные запреты и правила о недопустимости недобросовестной конкуренции как разновидности пределов осуществления гражданских прав.

15. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом, его правовые последствия

16. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

17. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

18. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданского правоотношения

19. Организационно-правовые формы юридических лиц.

20. Общество с ограниченной ответственностью.

21. Акционерное общество.

22. Индивидуальный предприниматель.

23. Некоммерческие юридические лица.

24. Понятие сделки. Состав сделки как конструкции гражданского права.

25. Виды сделок. Условия действительности сделок.

26. Ограниченные вещные права

27. Право общей собственности. Право общей долевой собственности.

28. Защита права собственности и иных вещных прав

29. Понятие, система и стороны обязательства

30. Гражданско-правовой договор

31. Гражданско-правовая ответственность

32. Способы обеспечения исполнения обязательств

9.6.2 Содержание тестов для текущего контроля по дисциплине (общая часть)

Тест 1. Предметом гражданско-правовой науки является:

а) действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках;

б) практика применения гражданского законодательства;

в) сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством;

г) опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках.

Тест 2. Метод сравнительного правоведения гражданско-правовой науки основан:

- а) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;
- б) на изучении и использовании правового регулирования сходных отношений в различных правопорядках и правовых системах;
- в) на историческом анализе;
- г) все ответы правильные.

Тест 3. Наука гражданского права представляет собой:

- а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права;
- б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;
- в) практику применения гражданского законодательства;
- г) приемы и способы решения научных задач.

Тест 4. Гражданское право можно понимать, как:

- а) только как учебная дисциплина;
- б) отрасль права и отрасль законодательства;
- в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина;
- г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.

Тест 5. Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:

- а) на историческом анализе;
- б) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;
- в) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;
- г) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.

Тест 6. Земля и другие природные ресурсы, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц являются:

- а) бесхозным имуществом;
- б) частной собственностью;
- в) муниципальной собственностью;
- г) государственной собственностью.

Тест 7. Вещными правами являются:

- а) сервитуты, право хозяйственного ведения имуществом и право оперативного управления;
- б) право пожизненно наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, сервитуты,

право хозяйственного ведения имуществом и право оперативного управления;

в) право пожизненно наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

г) право пожизненно наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, сервитуты.

Тест 8. Основания прекращения права собственности по воле собственника:

а) конфискация;

б) национализация;

в) отчуждение имущества другим лицам, влекущее переход к этим лицам права собственности, добровольный отказ собственника от своего имущества, что может повлечь приобретение права собственности другими лицами;

г) изъятие имущества по решению суда.

Тест 9. Содержание обязательства – это:

а) субъективные права сторон;

б) обязанности сторон;

в) субъективные права и обязанности сторон;

г) обязанности должника.

Тест 10. По общему правилу местом исполнения обязательства является:

а) место жительства кредитора, а если кредитором является юридическое лицо – место его нахождения;

б) место жительства должника, а если кредитором является юридическое лицо – место его нахождения;

в) место жительства должника, а если должником является юридическое лицо – место его нахождения;

г) в суде.

9.6.3 Примерный перечень тем для докладов по дисциплине (общая часть)

1. Особенности источников гражданского права. Система источников гражданского права.

2. Роль судебной практики в развитии и деятельности корпораций.

3. Роль Гражданского кодекса РФ в системе источников права.

4. Организационно-правовые формы юридических лиц. Граждане как субъекты гражданского права.

5. Внутренние документы предприятия (локальные нормативные акты) как источник гражданского права.

6. Учредительные документы корпораций

7. Международно-правовые акты в системе регулирования гражданских правоотношений.

8. Общество с ограниченной ответственностью как корпорация. Устав как учредительный документ корпорации.

9. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью

10. Управление в обществе с ограниченной ответственностью.
11. Основания и порядок реорганизации и ликвидации общества.
12. Акционерное общество как корпорация. Уставной капитал акционерного общества.
13. Управление в акционерном обществе. Исключительная компетенция общего собрания акционеров как высшего органа управления акционерного общества.
14. Реорганизация как специфический способ прекращения действующих и/или образования новых юридических лиц. Порядок и формы реорганизации юридических лиц (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование).
15. Система регулирования отношений собственности и система выбора форм хозяйствования
16. Реорганизация как специфический способ прекращения действующих и/или образования новых юридических лиц. Порядок и формы реорганизации юридических лиц (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование).
17. Система регулирования отношений собственности и система выбора форм хозяйствования
18. Гражданско-правовой договор. Понятие, сущность, содержание.
19. Содержание обязательств
20. Международные нормативные правовые акты, регулирующие гражданские отношения
21. Разработка организационных и распорядительных документов в сфере управления предприятием

9.6.4 Типовые учебные задания по дисциплины (общая часть)

Задание 1

1. Выполнить письменно задания по теме 4, стр. 21-23

Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03675-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/97CF7B0E-066A-42E0-9B82-2D251009EF44.

Задание 2

1. Выполнить письменно задания по теме 5, стр.26

Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03675-6.—Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/97CF7B0E-066A-42E0-9B82-2D251009EF44

Задание 3

1. Выполнить письменно задания и задачи по теме 5, стр.69

Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03675-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/97CF7B0E-066A-42E0-9B82-2D251009EF44.

Задание 4

1. Выполнить письменно задания и задачи по теме 5, стр.128

Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03675-6. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/97CF7B0E-066A-42E0-9B82-2D251009EF44.

Задание 5

Какие юридические документы следует предоставить, раскройте их содержание. Дайте письменную юридическую консультацию:

В какой орган следует обращаться:

а) гражданину, которому отказано в регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя?

б) юридическому лицу, требующему от своего работника возмещения причиненного им имущественного вреда?

в) органу местной администрации, требующему передачи государству в порядке наследования имущества умершего гражданина, поскольку племянники умершего не желают добровольно отдать это имущество.

Примерные ситуационные задачи

Задача № 1

Кузнечикова письменно договорилась с Собакевичем, что будет поддерживать в квартире порядок, выгуливать и кормить собаку во время его длительной командировки (6 месяцев), а Собакевич обязался ей платить 30000 рублей ежемесячно. По возвращению он отказался заплатить обусловленную сумму, ссылаясь на отсутствие в ГК РФ подобного договора.

Можно ли взыскать деньги с Собакевича? Ответ обоснуйте.

Задача 2

Муниципальное учреждение культуры «Музей молодежи» (учредитель — администрация города) владеет зданием, которое в 1979 году исполком передал государственному музею молодежи, чьим правопреемником МУК является в настоящее время. Директору МУК стало известно, что в 2017 году учреждение юстиции зарегистрировало право собственности на это здание за общественной организацией «Союз российской молодежи» и выдало ей соответствующее свидетельство.

Определите субъекта, чье право нарушено, а также формы и возможные способы его защиты.

Задача 3.

В отсутствие родителей (отец был в командировке, мать лежала в больнице) 19-летний Логинов на деньги, оставленные ему отцом на пропитание, купил у соседа Ивашкина бинокль, продал Неверову свои коньки с ботинками, взял на время у соседа Грачева магнитофон, дав взамен велосипед, подаренный ему старшим братом, а своей знакомой Брошкиной дал на время поносить кожаный костюм своей матери.

Вернувшись домой, отец Логинова предъявил иск о признании всех сделок, совершенных сыном, недействительными и о возврате вещей и денег.

При рассмотрении дела выяснилось, что магнитофон поврежден мастеров, которому Логинов и Грачев относили его для оценки.

Решите дело по существу. Дайте Логинову юридическую консультацию и составьте исковое заявление.

Задача 4

Кредитор, не получивший причитающихся ему по договору платежей, предъявил иск в суд. В обоснование его он указал, что, не получив вовремя денег, вынужден был взять кредит в банке, за пользование которым заплатил проценты. Эта сумма, по его мнению, и составляет убытки, вызванные неисполнением должником денежного обязательства, которые он просит с него взыскать.

1. Что понимается под убытками, связанными с неисполнением денежного обязательства?

2. Каковы основания их возмещения? Как они исчисляются? Как они должны быть исчислены в данном случае?

9.6.5 Примерные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачёта (3 семестр)

1. Предмет гражданского права. Имущественные отношения, их особенности. Личные неимущественные отношения и их виды.
2. Метод гражданского права.
3. Функции и принципы гражданского права.
4. Система гражданского права.
5. Понятие и виды источников гражданского права.
6. Обычай делового оборота как источники гражданского права.
7. Нормативные акты как источники гражданского права, их система.
8. Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ и их значение в гражданском праве. Постановления Конституционного Суда.
9. Понятие гражданского правоотношения и его особенности
10. Структура гражданского правоотношения (субъекты, объекты, содержание).
11. Виды гражданских правоотношений.

12. Правоспособность граждан, ее содержание, возникновение и прекращение. Ограничение правоспособности граждан.
13. Дееспособность граждан. Категории граждан в зависимости от дееспособности.
14. Дееспособность граждан в возрасте от 14 до 18 лет, возможность ее ограничения.
15. Эмансипация граждан. Основания и порядок эмансипации граждан.
16. Дееспособность граждан в возрасте от 6 до 14 лет.
17. Недееспособность граждан. Основания, порядок и последствия признания гражданина недееспособным.
18. Основания и последствия ограничения дееспособности граждан.
19. Место жительства гражданина, его юридическое значение.
20. Основания и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.
21. Основания и последствия объявления гражданина умершим. Последствия явки гражданина, объявленного умершим.
22. Понятие и признаки юридического лица как субъекта гражданского права.
23. Способы и порядок образования юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц.
24. Способы прекращения деятельности юридических лиц. Виды и порядок реорганизации юридического лица.
25. Понятие и порядок ликвидации юридического лица
26. Особенности правосубъектности юридического лица.
27. Способы индивидуализации юридических лиц (товарный знак, знак обслуживания, фирменное наименование и др.).
28. Филиалы и представительства юридических лиц.
29. Общая характеристика классификаций юридических лиц.
30. Хозяйственные товарищества: понятие, виды, особенности правового статуса.
31. Хозяйственные общества: понятие, виды, особенности правового статуса
32. Производственные кооперативы как юридические лица.
33. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.
34. Некоммерческие организации как юридические лица.
35. Понятие и виды объектов гражданских прав.
36. Классификация вещей в зависимости от оборотоспособности.
37. Вещи индивидуально-определённые и определённые родовыми признаками. Делимые и неделимые вещи.
38. Главная вещь и принадлежность. Сложные и простые вещи.
39. Движимые и недвижимые вещи. Особенности правового режима недвижимого имущества.
40. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, признаки, виды.

9.6.6 Примерные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена (4 семестр)

1. Понятие гражданского права, его система, соотношение с другими отраслями права, функции. Предмет гражданского права
2. Имущественные отношения в предмете гражданского права: понятие, виды, регулирование.
3. Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права: понятие, виды, регулирование.
4. Метод гражданско-правового регулирования.
5. Понятие и виды источников гражданского права.
6. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.
7. Гражданское правоотношение: понятие, структура, основания возникновения, изменения и прекращения.
8. Классификации гражданских правоотношений.
9. Правосубъектность: понятие, состав, сравнительная характеристика по видам субъектов гражданских правоотношений.
10. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Порядок ее ограничения.
11. Опекa и попечительство.
12. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: понятие, порядок и правовые последствия.
14. Место жительства, местопребывание и местонахождение: понятие, юридическое значение.
15. Понятие и признаки юридического лица.
16. Образование юридического лица. Учредительные документы. Государственная регистрация.
17. Прекращение деятельности юридических лиц.
18. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
19. Хозяйственные товарищества.
20. Акционерное общество.
21. Общество с ограниченной ответственностью.
22. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
23. Гражданско-правовой статус некоммерческих организаций.
24. Филиалы и представительства юридических лиц.
25. Участие РФ и субъектов РФ в гражданско-правовых отношениях. Муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.
26. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
27. Вещи: понятие, сравнительная характеристика с имуществом, классификации.
28. Деньги и валютные ценности. Особенности их правового режима.

29. Недвижимое имущество: понятие, состав, особенности правового режима.
30. Нематериальные блага: понятие, классификации.
31. Понятие, признаки, условия действительности и форма сделки.
32. Недействительные сделки: понятие и виды, санация. Последствия заключения и исполнения недействительных сделок.
33. Представительство: понятие и виды, основания возникновения; особенности коммерческого представительства.
34. Доверенность.
35. Сроки: понятие и исчисление. Классификации сроков.
36. Исковая давность.
37. Понятие и содержание права на защиту.
38. Понятие и виды вещных прав.
39. Основания (способы) возникновения права собственности.
40. Основания прекращения права собственности.
41. Право собственности физических лиц: понятие, содержание, субъекты и объекты.
42. Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, субъекты и объекты.
43. Право государственной собственности
44. Право муниципальной собственности
45. Приватизация государственного и муниципального имущества.
46. Общая долевая собственность.
47. Общая совместная собственность.
48. Вещные права на земельный участок.
49. Право хозяйственного ведения.
50. Право оперативного управления.
51. Сервитуты.
52. Обязательство: понятие, содержание, основания возникновения, классификация.
53. Субъекты обязательств. Множественность лиц и перемена лиц в обязательствах.
54. Исполнение обязательства: понятие, принципы, способы, срок, место, валюта.
55. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
56. Неустойка.
57. Залог
58. Поручительство.
59. Банковская гарантия.
60. Задаток. Удержание.
61. Гражданско-правовая ответственность: понятие, основания (условия) наступления.
62. Виды ответственности в гражданском праве.
63. Ответственность за действия третьих лиц.
64. Просрочка должника. Просрочка кредитора.

65. Основания снижения размера ответственности и освобождения от нее.
66. Понятие убытков. Компенсация морального вреда.
67. Понятие, основание и способы прекращения обязательств.
68. Предоставление отступного, зачет, новация.
69. Прекращение обязательства прощением долга, невозможностью исполнения.
70. Договоры: понятие, содержание, классификации.
71. Заключение договора. Преддоговорные споры.
72. Свобода договора. Соотношение договора и закона. Толкование договора.
73. Публичный договор. Договор присоединения. Договор в пользу третьего лица.
74. Изменение и расторжение договора.

9.6.7 Примерные ситуационные задачи для промежуточной аттестации дисциплины в форме экзамена (4 семестр)

Задача № 1

Гражданин Зенкин С.А. обратился в инспекцию по налогам и сборам с заявлением о регистрации созданного им юридического лица – ООО «Семейный юрист».

Сотрудник налоговой инспекции отказал в регистрации, ссылаясь на то, что Зенкин не представил учредительного договора, справки из ЖЭКа, подтверждающего место его фактического проживания, справки из психоневрологического диспансера о своей дееспособности и договора аренды юридического адреса. На возражение Зенкина о том, что законодательством не предусмотрено представление подобных документов, сотрудник заявил, что отношения по регистрации юридических лиц носят публично-правовой характер, в которых налоговая служба выполняет властные функции, следовательно, она вправе потребовать от учредителей любые документы. На учредителях же лежит обязанность беспрекословного выполнения ее требований.

Оцените обоснованность действий сотрудника налоговой службы.

Задача 2

Суворина К.М. обратилась в суд с заявлением о признании её супруга Суворина Р.О. умершим. К заявлению она приложила Акт о несчастном случае, согласно которому Суворин вместе с тремя шахтёрами спустился в забой, где через некоторое время произошёл взрыв. Тела двух шахтёров были в тот же день найдены и подняты наверх, но поиски третьего шахтера положительного результата не дали. Заявительница пояснила, что с тех пор прошло три месяца и она добивается получения пенсии на своих малолетних детей по случаю потери кормильца. Но сотрудники ЗАГСа отказываются выдать ей свидетельство о смерти мужа и советуют добиваться решения суда об объявлении мужа умершим.

1. Установить, каков порядок признания гражданина умершим.

2. Подлежит ли удовлетворению заявление Сувориной? Ответ обосновать.

9.6.8 Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса по дисциплине (особенная часть)

Примерные контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости (5 семестр)

1. Понятие и значение договора купли-продажи.
2. Обязанности продавца по договору купли-продажи. Последствия ненадлежащего исполнения обязанностей продавцом.
3. Обязанности покупателя по договору купли-продажи. Правовые последствия ненадлежащего исполнения обязанностей покупателем.
4. Договор розничной купли-продажи: понятие, субъекты, предмет, форма, особенности правового регулирования.
5. Содержание и исполнение договора розничной купли-продажи.
6. Договор поставки.
7. Исполнение договора поставки. Правовые последствия ненадлежащего исполнения обязанностей сторонами.
8. Расторжение договора поставки: основания, порядок, правовые последствия.
9. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд: понятие, отличительные признаки.
10. Договор продажи недвижимости.
11. Понятие и особенности договора продажи предприятия.
12. Договор мены.
13. Понятие и отличительные признаки договора дарения.
14. Запрещение дарения и ограничение дарения, отказ от исполнения договора дарения, отмена дарения. Особенности пожертвования.
15. Понятие и общая характеристика договора ренты.
16. Договор постоянной ренты.
17. Договор пожизненной ренты.
18. Пожизненное содержание с иждивением.

Типовые учебные задания по дисциплине (5 семестр)

Типовые ситуационные задачи

Тема 1

Задача 1.

Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи строения, заключенного между индивидуальным частным предприятием и обществом с ограниченной ответственностью.

В обоснование своих требований истец указал, что продал строение по договору купли-продажи индивидуальному частному предприятию, которое,

не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродало строение обществу с ограниченной ответственностью.

Получив плату за строение от покупателя, директор частного предприятия скрылся.

Арбитражный суд отказал акционерному обществу в иске.

Обоснуйте отказ суда.

Задача 2.

Комитет по управлению имуществом обратился в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью о взыскании стоимости помещения магазина, приобретенного по договору купли-продажи, заключенному на основании результатов аукциона, и пеней за просрочку оплаты.

Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал в полном объеме. При рассмотрении спора судом установлено, что сумма основного долга погашена ответчиком до предъявления иска. Во взыскании пеней отказано в связи с тем, что договор не зарегистрирован в установленном порядке, то есть не вступил в законную силу. В этом случае, по мнению суда первой инстанции, договорная ответственность не применяется.

Апелляционная инстанция не согласилась с решением суда и удовлетворила иски комитета о взыскании с общества пеней за просрочку оплаты в размере, предусмотренном договором.

При этом апелляционная инстанция обоснованно сослалась на следующие обстоятельства.....

На какие обстоятельства следует сослаться. Обоснуйте решение апелляционной инстанции.

Задача 3.

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском к комитету по управлению имуществом о внесении изменений в договор купли-продажи.

Истец просил включить в договор пункт о том, что покупатель становится правопреемником прав и обязательств приобретаемого предприятия в соответствии с условиями конкурса.

В обоснование исковых требований истец указал, что комитет по управлению имуществом объявил в условиях конкурса, опубликованных в печати, что продаваемое предприятие имеет кредиторскую задолженность в размере 10 млн. рублей. Однако после оформления договора купли-продажи выяснилось, что фактическая кредиторская задолженность предприятия составляет 40 млн. рублей.

Решением арбитражного суда в иске отказано. Апелляционная и кассационная инстанции не нашли оснований для изменения принятого решения.

Отказывая в иске, суд правомерно сослался на следующие обстоятельства.

Решите дело по существу. Обоснуйте решение апелляционной инстанции.

Задача 4.

Акционерное общество (продавец) предъявило иск к коммерческому банку (покупателю) о признании недействительным договора купли-продажи здания.

В обоснование исковых требований акционерное общество указало, что здание внесено в уставный капитал и его продажа влечет за собой уменьшение этого капитала. Согласно уставу, вопросы уменьшения уставного капитала отнесены к компетенции общего собрания, которое не принимало решения о продаже здания и уменьшения уставного капитала.

Акционерному обществу в иске отказано. При вынесении решения арбитражный суд правомерно исходил из следующих обстоятельств.

Обоснуйте решение суда.

Тема «Мена»

Задача 1

По договору мены продовольственная корпорация обязалась передать акционерному обществу до 1 мая 2017 г. подсолнечное масло, а последнее — передать корпорации до 15 мая 2017 г. соответствующее количество дизельного топлива. К установленному договором сроку корпорация свои обязательства в полном объеме не выполнила. Это явилось основанием к приостановлению акционерным обществом исполнения своего обязательства и предъявлению иска о взыскании со стороны, нарушившей договор, неустойки.

Суд взыскал неустойку только за период со 2 мая 2017 г. по 15 мая 2017 г. В удовлетворении иска за пределами указанного срока суд отказал, сославшись на то, что ответчиком в силу ст. 328 ГК РФ с 16 мая 2017 г. также приостановлено исполнение своего обязательства в связи с неисполнением к указанному сроку своих обязательств истцом.

Суд кассационной инстанции решение суда отменил, исковые требования удовлетворил в полном объеме.

При приостановлении исполнения обязательства по основаниям, предусмотренным ст. 328 ГК РФ, может ли другая сторона обязательства, из-за которой эти меры были приняты, также, в свою очередь, приостановить исполнение обязательства?

Что могло послужить основанием для отмены судом кассационной инстанции решения суда первой инстанции и вынесения нового решения об удовлетворении исковых требований в полном объеме.

Тема «Дарение»

Задача 1.

Собственник квартиры 19-летний Сергеев А.Б. хочет подарить долю в ней своему другу и обратился к юристу. Дайте юридическую консультацию

Задание 1. Составьте кроссворд по теме «Договор дарения»

Задание 2. Составьте кроссворд по теме «Договор дарения и ренты»

9.6.9. Примерные контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости (6 семестр)

1. Понятие, значение и сфера применения договора аренды. Стороны, предмет договора. Форма, существенные и другие условия договора аренды.
2. Понятие, значение и сфера применения договора аренды. Стороны, предмет договора. Форма, существенные и другие условия договора аренды.
3. Права и обязанности арендодателя. Правовые последствия ненадлежащего исполнения обязанностей арендодателя.
4. Права и обязанности арендатора. Правовые последствия ненадлежащего исполнения обязанностей. Договор субаренды.
5. Прекращение договора аренды: основания, последствия. Правовые последствия истечения срока действия договора.
6. Договор проката.
7. Договор аренды транспортного средства.
8. Договор аренды зданий и сооружений.
9. Договор аренды предприятия: понятие и общая характеристика.
10. Договор финансовой аренды.
11. Договор безвозмездного пользования имуществом: понятие и общая характеристика, содержание.
12. Договор найма жилого помещения: понятие, сфера применения, источники правового регулирования. Виды договоров найма жилого помещения. Особенности предмета и субъектного состава.
13. Особенности заключения и исполнения договора социального найма.
14. Специфика договора коммерческого найма жилого помещения.
15. Изменение и расторжение договоров найма жилого помещения.
16. Договор подряда: понятие и сфера применения.
17. Права и обязанности подрядчика по договору подряда.
18. Принцип генерального подряда
19. Права и обязанности заказчика по договору подряда.
20. Договор бытового подряда.
21. Договор строительного подряда.
22. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.
23. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд
24. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
25. Договор возмездного оказания услуг.
26. Понятие и общая характеристика транспортных обязательств.
27. Договор перевозки груза: понятие, элементы, исполнение.
28. Договор перевозки пассажира и багажа: понятие, общая характеристика.
29. Претензии и иски к перевозчику.
30. Ответственность перевозчика по договору перевозки пассажира и багажа.
31. Договор транспортной экспедиции
32. Договор хранения: понятие, сфера применения, элементы.
33. Договор складского хранения.

- 34.Хранение ценностей в банке, хранение в индивидуальном банковском сейфе
- 35.Хранение в камерах хранения транспортных организаций, хранение в гардеробах организаций, хранение в гостинице.
- 36.Понятие и отличительные признаки договора поручения.
- 37.Договор комиссии.
- 38.Агентский договор.
- 39.Договор доверительного управления имуществом
- 40.Договор страхования: понятие, субъекты, предмет, форма, цена, срок
- 41.Договор банковского вклада
- 42.Договор банковского счета.
- 43.Обязательства вследствие причинения вреда: понятие, элементы (субъекты, объект, содержание).
- 44.Основание и условия ответственности за причинение вреда.
- 45.Способы и размер возмещения вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя вреда.
- 46.Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными, ограниченными в дееспособности, лицами не способными понимать значение своих действий.
- 47.Правомерное причинение вреда. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.
- 48.Особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.
- 49.Особенности ответственности за вред, причиненный публичной властью.
- 50.Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья. Возмещение вреда, причиненного потерей кормильца.
- 51.Возмещение вреда, причиненного недостатками товаров, работ и услуг.

Типовые учебные задания по дисциплине (5 семестр)

Задание 1.Тема 8

Выполнить задания и решить ситуационные задачи по теме 29 стр. 166-168

Свечникова, И. В. **Гражданское право. Практикум**: учеб. пособие для академического бакалавриата / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03675-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2CC28E65-9444-48E0-AA91-12B287736B3F

Задание 2.Тема 9

1.Выполнить задания и ситуационные задачи № 1-5 по теме 30 стр. 171-178

Свечникова, И. В. **Гражданское право. Практикум**: учеб. пособие для академического бакалавриата / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). —

2. Подготовить доклад по назначенной преподавателем или выбранной теме

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (особенная часть)

Задача 1.

Фокин, арендовав у Сивцова загородный дом на три летних месяца, обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Сивцов с этим не согласился и потребовал от Фокина полной арендной платы.

1. Что вправе был потребовать Фокин от Сивцова при обнаружении скола в ванне?

2. Вправе ли Фокин удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке?

Задача 2.

При рассмотрении в арбитражном суде иска железной дороги к ООО «АВТОРУС» было установлено, что ООО подало на апрель 2016 года заявку на перевозку железнодорожным транспортом 45 новых автомобилей. Заявка была принята перевозчиком, но 2 марта 2016г. ООО сообщило железной дороге, что в апреле перевозки автомобилей не будет, поскольку работа их автозавода была приостановлена. Впоследствии комиссией было установлено, что остановка технологической линии произошла по вине работников завода. Ссылаясь на вину ответчика в непредъявлении груза, суд взыскал с ООО «АВТОРУС» штраф в размере 176 000 руб. ООО обжаловало это решение.

Есть ли основания для пересмотра решения суда? Обоснуйте свой ответ.

Задача 3.

Анискин застраховал принадлежащий ему на праве собственности жилой дом на сумму 35 000 000 руб. В результате поджога неизвестными злоумышленниками дому был причинен ущерб на сумму 25 670 000 руб. При этом по данным проектно-инвентаризационного бюро, стоимость дома на момент окончания строительства составила 45 000 000 руб..

1. Рассчитайте сумму страхового возмещения.

2. Изменится ли решение, если в полисе будет сказано «возмещению подлежит любой ущерб в пределах страховой суммы».

9.6.10 Содержание тестов для текущего контроля по дисциплине (особенная часть)

6 семестр

Тест 1. Договор купли-продажи является:

а) реальным, взаимным, возмездным;

- б) консенсуальным, односторонним, возмездным;
- в) консенсуальным, взаимным, возмездным;
- г) реальным, односторонним, возмездным.

Тест 2. Существенными условиями договора купли-продажи являются:

- а) наименование товара;
- б) наименование и количество товара;
- в) цена;
- г) срок передачи товара.

Тест 3. К числу существенных условий договора аренды здания и сооружения относятся:

- а) условие о размере арендной платы;
- б) условие об обязанности осуществления ремонта здания или сооружения одной из сторон;
- в) условие о пользовании земельным участком, на котором расположено здание или сооружение;
- г) условия о проведении капитального ремонта.

Тест 4. Договор аренды предприятия заключается:

- а) путем обмена письмами (телеграммами);
- б) путем составления одного документа, подписанного сторонами;
- в) в нотариальной форме;
- г) как в устной, так и в письменной форме.

Тест 5. Договор аренды предприятия считается заключенным с момента:

- а) с момента подписания предварительного договора;
- б) подписания договора сторонами;
- в) нотариального удостоверения договора;
- г) с момента государственной регистрации договора.

Тест 6. Осуществление текущего и капитального ремонта транспортного средства по договору аренды транспортного средства с экипажем является обязанностью:

- а) по соглашению между арендодателем и арендатором;
- б) арендатора;
- в) арендодателя;
- г) любой из сторон по договору.

Тест 7. Ответственность за вред, причиненный третьим лицам, арендованным транспортным средством с экипажем несет:

- а) экипаж;
- б) арендодатель;
- в) арендатор;
- г) любая из сторон по договору.

Тест 8. Договор аренды транспортного средства с экипажем должен заключаться:

- а) в устной форме;

- б) в письменной форме;
- в) как в устной, так и в письменной форме;
- г) в нотариальной форме.

Тест 9 Управление арендованным транспортным средством и его эксплуатацию по договору аренды транспортного средства без экипажа осуществляет своими силами:

- а) подрядчик;
- б) арендодатель;
- в) арендатор;
- г) любая из сторон по договору.

Тест 10. Заказчик вправе вносить изменения в техническую документацию при условии, если дополнительные работы по стоимости не превышают:

- а) десяти процентов;
- б) двадцати процентов;
- в) двадцати пяти процентов;
- г) пятидесяти процентов.

9.6.11 Примерные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачёта (5 семестр)

1. Договоры об отчуждении имущества: понятие, особенности, классификация.
2. Общие положения о купле-продаже.
3. Договор розничной купли-продажи.
4. Договор поставки: понятие, существенные условия, роль в предпринимательских отношениях
5. Поставка по договору международной купли-продажи.
6. Инкотермс и базисные условия поставки.
7. Поставка товаров для государственных нужд.
8. Договоры поставки продукции и товаров для государственных нужд в рамках федеральной контрактной системы.
9. Договоры купли-продажи недвижимого имущества частными лицами, отдельными предпринимателями, специализированными организациями.
10. Договоры купли-продажи на организованных товарных рынках.
11. Договоры в процессе приватизации.
12. Особенности договоров мены недвижимости.
13. Договор контрактации.
14. Договор энергоснабжения.
15. Договор продажи недвижимости.
16. Продажа предприятия.
17. Продажа земельных участков.

18. Особенности исполнения обязанности продавца по передаче объекта недвижимости.
19. Особенности продажи жилых помещений.
20. Договор мены: понятие, существенные условия, роль в предпринимательских отношениях.
21. Договор дарения: понятие, существенные условия.
22. Запрет и ограничение дарения. Разграничение дарения должностным лицам и взятки
23. Отказ от исполнения договора и отмена дарения.
24. Пожертвование.
25. Договор постоянной ренты.
26. Договор пожизненной ренты и его виды.
27. Договор пожизненного содержания с иждивением.
28. Права получателя ренты и способы их обеспечения.
29. Обременение рентой недвижимого имущества.
30. Особенности субъектного состава, исполнения и прекращения рентных правоотношений

9.6.12. Примерные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена (6 семестр)

1. Общие положения о купле-продаже.
2. Договор розничной купли-продажи.
3. Договор поставки: понятие, существенные условия, роль в предпринимательских отношениях
4. Поставка по договору международной купли-продажи.
5. Инкотермс и базисные условия поставки.
6. Поставка товаров для государственных нужд.
7. Договор контрактации.
8. Договор энергоснабжения.
9. Договор продажи недвижимости.
10. Продажа предприятия.
11. Договор мены: понятие, существенные условия, роль в предпринимательских отношениях.
12. Договор дарения: понятие, существенные условия.
13. Запрет и ограничение дарения.
14. Отказ от исполнения договора и отмена дарения.
15. Основания выселения с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения и просто жилого помещения. Требования, предъявляемые к таким помещениям.
16. Основания выселения без предоставления жилого помещения.
17. Пользование служебными помещениями.
18. Договор коммерческого найма жилого помещения. Права и обязанности сторон. Прекращение договора.
19. Договор постоянной ренты.

20. Договор пожизненной ренты и его виды.
21. Договор пожизненного содержания с иждивением.
22. Общие положения о купле-продаже.
23. Договор розничной купли-продажи.
24. Договор поставки: понятие, существенные условия, роль в предпринимательских отношениях
25. Поставка по договору международной купли-продажи.
26. Инкотермс и базисные условия поставки.
27. Поставка товаров для государственных нужд.
28. Договор контрактации.
29. Договор энергоснабжения.
30. Договор продажи недвижимости.
31. Продажа предприятия.
32. Договор мены: понятие, существенные условия, роль в предпринимательских отношениях.
33. Договор дарения: понятие, существенные условия.
34. Запрет и ограничение дарения.
35. Отказ от исполнения договора и отмена дарения.
36. Пожертвование.
37. Основания выселения с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения и просто жилого помещения. Требования, предъявляемые к таким помещениям.
38. Основания выселения без предоставления жилого помещения.
39. Пользование служебными помещениями.
40. Договор коммерческого найма жилого помещения. Права и обязанности сторон. Прекращение договора.
41. Договор постоянной ренты.
42. Договор пожизненной ренты и его виды.
43. Договор пожизненного содержания с иждивением.
44. Общие положения об аренде.
45. Договор проката.
46. Договоры аренды транспортных средств.
47. Договоры аренды зданий и сооружений.
48. Договор аренды предприятий.
49. Лизинговые отношения: законодательство, понятие, структура, субъекты.
50. Договор лизинга: условия, права и обязанности, ответственность сторон.
51. Договор найма жилого помещения (понятие, виды, условия, права и обязанности сторон).
52. Заключение договора коммерческого и социального найма и их форма.
53. Стороны договора найма жилого помещения и их замена.
54. Временные жильцы и поднаиматели, их права и обязанности.
55. Прекращение договора найма жилого помещения.

56. Договор безвозмездного пользования.
57. Общие положения о подряде.
58. Договор бытового подряда.
59. Договор строительного подряда.
60. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
61. Подрядные работы для государственных нужд.
62. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно- конструкторских и технологических работ.
63. Договоры возмездного оказания услуг: понятие, виды, правовое регулирование.
64. Договоры об организации перевозок.
65. Договоры перевозки груза.
66. Договоры перевозки пассажира и багажа.
67. Договоры транспортной экспедиции.
68. Договоры буксировки.
69. Договор займа.
70. Кредитный договор.
71. Расчетные отношения: понятие, принципы осуществления. Требования к расчетным документам
72. Договор хранения.
73. Договор складского хранения.
74. Правовое регулирование хранения в ломбарде, банке, гостинице. Секвестр.
75. Понятие и виды страхования.
76. Договорные формы действий в чужих интересах.
77. Действия в чужом интересе без поручения.
78. Договор доверительного управления имуществом.
79. Договор коммерческой концессии.
80. Обязательства вследствие причинения вреда (понятие, условия возникновения, стороны).
81. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
82. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
83. Компенсация морального вреда.
84. Договоры об отчуждении исключительного права и использовании результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.

9.6.13 Примерные ситуационные задачи для промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена (6 семестр)

Задание 1

Составьте претензию по следующей ситуации

ООО «Тальянка» предъявило грузоотправителю ООО «Сатурн» претензию о взыскании штрафа за неправильное оформление грузовой накладной. В обоснование претензии перевозчик привел следующие факты:

в накладной неразборчиво и нечетко указаны наименование груза его количество и вес;

грузоотправитель сделал небрежную запись о времени подачи грузового автомобиля под погрузку и способе погрузки груза;

в графе "род упаковки" запись отсутствует.

Эти недочеты привели к ошибкам в понимании перевозчиком указанных в накладной данных.

ООО «Сатурн» в ответе, указало, что под неправильным оформлением накладной следует понимать искажение сведений о весе, количестве мест и наименовании груза, в документе все реквизиты содержат правильную информацию.

Решите дело по существу.

Задача 1.

Супруги Барановы проживали отдельно: Баранов С. – в квартире-студии (35 кв.м), перешедшей к нему по наследству, а Баранова К. с семилетним сыном и своими родителями – в 2-х комнатной квартире (44,5 кв.м). Баранов решил приватизировать ведомственную квартиру и с этой целью подал заявление в агентство по приватизации. Однако оформить квартиру в свою собственность он не успел, так как через несколько дней после подачи заявления погиб в результате ДТП.

Его жена, считая что имеет право на эту квартиру, обратилась в местную администрацию с заявлением о предоставлении ей и ее ребенку этой квартиры как нуждающейся в улучшении жилой площади и состоящей на городской очереди.

Подлежат ли ее требования удовлетворению? Решите дело по существу.

Задание 2.

Дайте письменную юридическую консультацию по следующей ситуации.

Савельев заключил договор подряда со строительной организацией на постройку фундамента под дом вблизи берега реки. Работа должна выполняться иждивением подрядчика. В конце зимы подрядчик завез на место необходимые материалы, а в начале весны вода в реке поднялась, вышла из берегов и затопила их. Цемент испортился. Подрядчик потребовал от Савельева оплатить стоимость испорченного цемента, мотивируя это тем, что дом строится на низком месте участка, в то время когда его нужно строить на высоком месте. Савельев отказался, указав на то, что подрядчик мог этот цемент хранить на высоком месте участка, а не складировать его в низине.

1. Подлежит ли требование подрядчика удовлетворению?

2. В каком случае работа выполняется иждивением подрядчика?

Задача 2.

Завод – изготовитель пылесосов обязался передавать возмездно в конце каждого месяца в течение 2017 г. пылесосы равномерными партиями по 250 штук оптовому магазину для последующей реализации.

1. Какой договор заключили между собой завод – изготовитель пылесосов и оптовый магазин?
2. Что является обязательным, существенным условием данного договора?
3. Правомерно ли выступление завода – изготовителя пылесосов в качестве поставщика в данном договоре?
4. Могут ли пылесосы, о которых говорится в задаче, быть предметом договора(Указать какого)?
5. Соответствует ли цель приобретения пылесосов оптовым магазином цели, с которой заключается договор ?
6. Может ли оптовый магазин выступать в качестве по договору... ?(дополнить)

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Гражданское право» необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами в последней редакции на момент обновления СПС «Консультант. Плюс» (или других информационно-справочных систем).

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением учебных заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний студенты должны соблюдать следующие условия. Во-первых, посещение лекционных занятий, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах. Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определённые трудности.

При подготовке к практическим занятиям следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Приступая к изучению той или иной темы, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. федеральным конституционным законам, федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы. Следует внимательно прочитать нормативный акт и попытаться выделить наиболее значимые моменты: например, сфера действия нормативного акта, субъекты, объекты, со-

держание правоотношений, правовой статус организации, основные направления акционерной деятельности, понятие, форма и сущность договора и т.д. Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, перечень которых прилагается к темам лекционных и практических занятий.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по юридическим дисциплинам. Лекция предназначена не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых. Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями. Студенты должны продумать форму конспектирования. Конспектирование может быть представлено в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

В дидактической системе изучения дисциплины *практические занятия* стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических

задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В зависимости от специфики преподаваемых дисциплин практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к самому практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- 1 – организационный;
- 2 – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить ос-

новые положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям и на самих занятиях рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При изучении дисциплины используются следующие виды *самостоятельной работы* студентов (СРС):

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание докладов, курсовой работы по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Также используются задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет-ресурсами.

СРС является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки студентов к переходу от чтения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики по гражданским делам, определений Конституционного Суда, материалов судебной практики;
- подготовка докладов, презентаций по темам программы.

Доклад – подготовленное обучающимся самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем

давателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада.

При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также, как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 15-20 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы обучающимися и преподавателем. Текст доклада с презентационным материалом в конце практического занятия передаются преподавателю.

Готовясь к докладу следует:

- продумать своё обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

При подготовке к зачёту (экзамену) студентам целесообразно использовать материалы лекций, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

В период подготовки к зачету (экзамену) обучающиеся обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют полученные знания, умения и навыки.

Подготовка студента к зачету (экзамену) включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра(-ов);
- повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра(-ов);

- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету (экзамену), по вопросам и задачам из утверждённого кафедрой Перечня вопросов для подготовки к зачету (экзамену) и примерных вариантов задач по дисциплине.

На зачёт (экзамен) выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой данной дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

Курсовая работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсовой работы требует не только знаний, но и умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, умений анализировать, обобщать новую информацию, работать сообща, оценивать). Защита курсовой работы проходит в форме доклада с предоставлением презентационного материала.

Курсовая работа представляет собой задание, требующее решения на основе обязательного использования доктринальных источников задачи или проблемы, сформулированной преподавателем. В отведенное согласно учебному плану время для написания курсовой работы обучающийся должен изучить научные источники по вопросу(-ам), составляющим содержание задачи, и представить развернутое решение, включающее «преломление» теоретических взглядов через условия проблемы (казуса), те практические следствия, которые имеет использование той или иной теоретической конструкции, предложенной в науке, что позволит глубже понять их «сильные» и «слабые» стороны, значение для правоприменительной практики, последствия возможного использования в законотворчестве. В курсовой работе должны содержаться аргументы, обосновывающие решение задачи на основе какой-либо из существующих концепций, а также отказ от решения на основе иных изложенных в научной литературе теорий, должен быть предложен авторский взгляд на то, каким должно быть решение этой проблемы как на практике, так и в законодательстве.

Формулирование проблемы (казуса), составляющего предмет анализа и излагаемого во введении к работе, осуществляется преподавателем с учетом интересов студента к той или иной проблеме.

Курсовая работа может быть выполнена, в частности, в форме

- комментария к судебному решению;
- решения задачи;
- комментария отдельных положений российского законодательства.

Задание к курсовой работе должно носить полемический характер, включающий решение на основе «простого» применения нормативных положений либо решение, опирающееся на устоявшиеся, общепризнанные доктринальные взгляды, которые уже не рассматриваются как дискуссионные.

Уровень сложности и полемичности задания, составляющего содержание курсовой работы должен адекватно отражать компетенции, овладение которыми составляет содержание учебного процесса по дисциплине.

Доклад, подготовка и защита курсовой работы позволяют оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном правовом пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и правового мышления.

Основные методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов лекций и практических занятий, по подготовке докладов являются исходными для написания и защиты курсовой работы.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся темы, даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

Отработка обучающимся пропущенных лекций, практических занятий проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

2) подготовки доклада по пропущенной теме.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Для освоения пропущенных тем дисциплины используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов. Под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» 19 января 2015 г., протокол №6.

Разработчик:

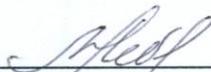
ст. преподаватель



Зарецкая Э.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

к.ю.н., доцент

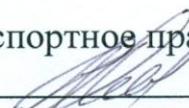


Лебедева М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»

к.ю.н., доцент



Лебедева М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н., доцент



Лебедева М.Ю.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21» января 2015 года, протокол №4.

С изменениями и дополнениями от 30 августа 2017 года, протокол заседания Учебно-методического совета Университета № 10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).