

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по учебной работе

Н.Н. Сухих

«30» августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговое право

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения - **очная**

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Налоговое право» – приобретение студентами глубоких теоретических знаний об основных понятиях и категориях налогового права – одного из крупнейших подотраслей права финансового; изучение его правовых основ; знание альтернативных научных подходов к пониманию налогового права в целом, отдельных его институтов и норм; привитие навыков и умений правильного толкования и применения норм налогового, бюджетного, административного и гражданского права в конкретных ситуациях, связанных с налогообложением; формирование ясных представлений о целях, задачах и основных направлениях современного этапа реформирования налоговой системы Российской Федерации.

Основной задачей изучения курса является формирование у будущих юристов теоретических знаний в области налогообложения.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к нормотворческому и правоприменительному видам профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Налоговое право» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплина «Налоговое право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: экономика, теория государства и права, административное право, гражданское право, трудовое право, земельное право, история отечественного государства и права России, история государства и права зарубежных стран, финансовое право, право социального обеспечения.

Дисциплина «Налоговое право» является обеспечивающей для дисциплин: гражданский процесс, предпринимательское право, коммерческое право, авторское право, договорное право, нотариат.

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Налоговое право» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельно-	Знать: - иметь представление о состоянии и структуре современной налоговой системы; - понимать степень и характер общественной зна-

сти (ОК-2)	<p>чимости налогов и функционирования налоговой системы в целом.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные средства и способы, экономического и правового анализа состояния финансовой ситуации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию экономической информации: понимать и применять налоговую терминологию (налог, сбор, косвенный налог, прямой налог, федеральный налог, региональный налог, местный налог); - основами финансово-правовой характеристики бюджета, налогов, сборов, страховых взносов и пр.; - способностью к разработке рабочих моделей финансово-правовых актов и др. - способностью к использованию основ экономических знаний в различных сферах своей профессиональной деятельности
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и структуру современной финансовой системы; - финансово-правовую характеристику бюджета, налогов, сборов, страховых случаев и пр.; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих налоговые отношения - использовать различные средства и способы, экономического и правового анализа состояния налоговой ситуации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к самоорганизации и самообразованию, постановке цели и выбору путей её достижения: понимает и применяет налоговую терминологию (налог, сбор, пошлина, налоговая система, налоговая политика и);
Способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную и экономическую значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального сознания; - основные положения налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в области налогового права, - теоретические основы функционирования орга-

	<p>нов исполнительной власти в сфере регулирования налоговых отношений в Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения с участием органов регулирующих налоговые правоотношения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь мотивацию к работе в сфере налоговых правоотношений; - понимать и применять налоговую терминологию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
<p>Владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, состав принципов российского налогового права; -методику составления юридических документов в сфере налогового права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать налоговые правоотношения; - анализировать правоприменительную практику в области налогообложения; - правильно применять основные положения законодательства о налогах и сборах , исходя из понимания норм, имеющих приоритетное значение при регулировании той или иной конкретной ситуации; - применять правила, средства и приемы юридической техники; -уяснять содержание документов, составленных другими лицами; -составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия и направленные на регулирование налоговых правоотношений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области налогового права; -навыками разработки юридических документов и их подготовки к реализации; -методикой подготовки юридических документов; -навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в со-

	ответствующих сферах профессиональной деятельности.
--	---

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		б
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
контактная работа, всего	100	100
Лекции	40	40
практические занятия	60	60
лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа студента	35	35
Курсовой проект (работа)	-	-
Промежуточная аттестация	9	9
Вид и количество промежуточного контроля (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой 9	Зачет с оценкой 9

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные Средства
		ОК-2	ОК-7	ОПК-2	ПК-1		
1.История возникновения и развития налогообложения и налогового права	4			+		Л, ПЗ, ВК	УО
2.Налоговое право как отрасль науки и учебная дисциплина. Принципы налогового права	4		+	+	+	Л, ПЗ	УО

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные Средства
		ОК-2	ОК-7	ОПК-2	ПК-1		
3.Понятие и признаки налога. Разграничение налогов и сборов	6			+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
4.Нормы налогового права. Источники налогового права	6	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Т, УЗ
5.Налоговая система Российской Федерации	6			+		Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, УЗ
6.Налоговые правоотношения. Субъекты налогового права	8			+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО
7.Элементы юридического состава налога.	6			+		Л, ПЗ, СРС	УО, Т
8.Обязанность по уплате налогов (сборов) и общий порядок ее исполнения. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов	8			+		Л, ПЗ, СРС	УО, Д, УЗ
9.Правовое регулирование налогового контроля	8	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, УЗ
10.Налоговые правонарушения и налоговая ответственность	6			+	+	Л, ПЗ	УО
11.Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков	8	+		+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
12.Федеральные налоги и сборы. Налог на добавленную стоимость. Акцизы	7			+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
13.Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций	8			+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, УЗ
14.оры за пользование объектами животного мира	6			+		Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные Средства
		ОК-2	ОК-7	ОПК-2	ПК-1		
и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог							
15.Государственная пошлина. Таможенные пошлины. Налог на добычу полезных ископаемых	6			+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
16.Страховые взносы	4			+	+	ПЗ, СРС	УО, УЗ
17.Региональные налоги. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес	6			+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
18.Налог на имущество организаций.	6			+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
19.Местные налоги. Земельный налог	6			+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
20.Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор	6			+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО
21.Специальные налоговые режимы.	6			+	+	ПЗ, СРС	УО, Д, Т
22.Правовое регулирование налогообложения в иностранных государствах. Международное налоговое право	4	+	+	+	+	Л, ПЗ	УО
Итого по дисциплине	135						
Промежуточная аттестация	9						
Всего по дисциплине	144						

Сокращения: Л - лекция, ПЗ - практическое занятие, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, УЗ - учебное задание, СРС - самостоятельная работа студента, Т – тестирование, РКС – разбор конкретных ситуаций.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1.История возникновения и развития налогообложения и налогового права	2	2					4
Тема 2.Налоговое право как отрасль науки и учебная дисциплина. Принципы налогового права	2	2					4
Тема 3.Понятие и признаки налога. Разграничение налогов и сборов	2	2			2		6
Тема 4.Нормы налогового права. Источники налогового права	2	2			2		6
Тема 5.Налоговая система Российской Федерации	2	2			2		6
Тема 6.Налоговые правоотношения. Субъекты налогового права Авиапредприятия как субъекты налогового права..	2	4			2		8
Тема 7.Элементы юридического состава налога.	2	2			2		6
Тема 8.Обязанность по уплате налогов (сборов) и общий порядок ее исполнения. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов	2	4			2		8
Тема 9.Правовое регулирование налогового контроля	2	4			2		8
Тема 10.Налоговые правонарушения и налоговая ответственность	2	4					6
Тема 11.Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков	2	4			2		8
Тема 12.Федеральные налоги и сборы. Налог на добавленную стоимость. Акцизы	2	4			1		7

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 13. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций	2	4			2		8
Тема 14. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог	2	2			2		6
Тема 15. Государственная пошлина. Таможенные пошлины. Налог на добычу полезных ископаемых	2	2			2		6
Тема 16. Страховые взносы		2			2		4
Тема 17. Региональные налоги. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес	2	2			2		6
Тема 18. Налог на имущество организаций.	2	2			2		6
Тема 19. Местные налоги. Земельный налог	2	2			2		6
Тема 20. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор	2	2			2		6
Тема 21. Специальные налоговые режимы.		4			2		6
Тема 22. Правовое регулирование налогообложения в иностранных государствах. Международное налоговое право	2	2					4
Итого по дисциплине	40	60			35		135
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине							144

Сокращения: Л - лекция, ПЗ - практическое занятие, СРС - самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. История возникновения и развития налогообложения и налогового права

Развитие отечественного налогообложения. Налоговая система России 19 – начала 20 вв. налоговая реформа 19 в. налогообложение в СССР: путь к обществу без налогов.

Возобновление налогообложения в период проведения рыночных преобразований: восстановление его роли. Налоговая реформа 1991 г. первая кодификация налогового законодательства в России.

Тема 2. Налоговое право как отрасль науки и учебная дисциплина.

Принципы налогового права

Понятие и предмет налогового права. Место налогового права в системе российского права. Налоги, сборы и налогообложение как правовые категории. Функции налогов и налогообложения. Метод налогового права. Система налогового права. Функции налогового права. Понятие принципов налогообложения (принципы налогового права). Виды принципов налогового права.

Тема 3. Понятие и признаки налога. Разграничение налогов и сборов

Понятие и признаки налога. Функции налога. Разграничение налогов и сборов. Юридическая конструкция налога и ее элементы.

Тема 4. Нормы налогового права. Источники налогового права

Понятие и структура норм налогового права. Формы реализации норм налогового права. Виды норм налогового права.

Общая характеристика источников налогового права. Федеральные нормативные правовые акты в системе источников налогового права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в системе источников налогового права.

Действие актов налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 5. Налоговая система Российской Федерации

Понятие и составные элементы налоговой системы. Принцип построения системы налогов и сборов

Налоги и сборы как источник формирования государственных (муниципальных) доходов. Виды налогов и основания их классификация.

Тема 6. Налоговые правоотношения. Субъекты налогового права.

Авиапредприятия как субъекты налогового права.

Понятие, виды и структура налоговых правоотношений. Объекты налогового правоотношения. Субъекты налогового правоотношения и их виды. Понятие и виды налогоплательщиков (плательщиков сборов). Авиапредприятия как субъекты налоговых правоотношений.

Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. Налоговая правоспособность. Налоговая дееспособность. Права налогоплательщиков (плательщиков сборов). Обязанности (плательщиков сборов). Взаимозависимые лица. Налоговые агенты.

Представительство в налоговых правоотношениях. Законное представительство. Уполномоченное представительство. Правовой статус налоговых органов. Структура системы налоговых органов. Права налоговых органов. Обязанности налоговых органов. Правовой статус лиц способствующих контролю. Правовой статус авиапредприятий как участников налогового процесса.

Тема 7. Элементы юридического состава налога.

Понятие элементов юридического состава налога. Обязательные элементы налога установленные в налоговом кодексе РФ. Элементы юридического состава налога в теории налогообложения. Субъект налога. Объект налога. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления. Порядок уплаты.

Тема 8. Обязанность по уплате налогов (сборов) и общий порядок ее исполнения. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов

Основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Добровольное и принудительное исполнение обязанности по уплате налогов или сборов. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.

Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации и реорганизации юридического лица. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица. Порядок установления налогов.

Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов и сборов и решений о взыскании налогов и сборов.

Требования об уплате налогов и сборов. Сроки направления требования об уплате налогов и сборов.

Зачет или возврат излишне уплаченной суммы налогов, сборов, а также пеней. Возврат излишне взысканных налогов, сборов, а также пеней.

Тема 9. Правовое регулирование налогового контроля

Понятие налогового контроля. Правовой режим налоговой тайны

Учет налогоплательщиков: порядок и основания постановки и снятия с учета. Идентификационный номер налогоплательщика

Налоговая проверка как форма налогового контроля. Виды налоговых проверок. Оформление результатов налоговых проверок

Предоставление участниками налоговых правоотношений сведений, необходимых для осуществления налогового контроля

Тема 10. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность

Понятие и виды нарушений налогового законодательства. Характеристика налоговых правонарушений.

Понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Нарушение законодательства о налогах и сборах как основание привлечения к ответственности.

Виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах (финансовая, административная, уголовная).

Общие условия привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций и обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.

Основания освобождения от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговая амнистия.

Ответственность налоговых органов и их должностных лиц за нарушение законодательства о налогах и сборах.

Тема 11.Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков

Гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов

Институт защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, его значение и место в системе налогового права. Способы защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов

Административный порядок защиты прав (ст. ст. 101.2, 137 - 139 НК РФ)
Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков.

Тема 12.Федеральные налоги и сборы. Налог на добавленную стоимость. Акцизы

Общая характеристика федеральных налогов и сборов.

Налог на добавленную стоимость. Плательщики НДС. Облагаемый оборот и объект налогообложения. Налоговые льготы и преференции. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления сумм НДС. Определение суммы налога, подлежащей взносу в бюджет. Сроки уплаты НДС в бюджет. Порядок возмещения, зачета или возврата излишне уплаченных сумм налога.

Место акцизов в системе налогов и сборов. Понятие подакцизных товаров. Плательщики акцизов. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Исчисление сумм акциза. Налоговые вычеты. Исчисление суммы акциза, подлежащей уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты акциза в бюджет.

Тема 13.Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций

Налогоплательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения. Определение доходов в целях налогообложения. Определение расходов в целях налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Порядок исчисления и уплаты

налога иностранной организацией. Особенности налогообложения прибыли контролируемых иностранных компаний. Налоговый учет.

Принципы обложения НДФЛ в российской налоговой системе. Плательщики НДФЛ. Объект обложения. Налоговая база. Доходы налогоплательщика, не подлежащие обложению НДФЛ. Налоговые вычеты. Налоговые ставки. Порядок исчисления и удержания налога. Порядок исчисления и перечисления в бюджет налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами.

Тема 14.Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог.

Плательщики ора и объекты обложения. Ставки ора. Порядок исчисления и уплаты сборов в бюджет.

Необходимость введения водного налога. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 15.Государственная пошлина. Таможенные пошлины. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)

Плательщики государственной пошлины. Объекты обложения пошлиной. Ставки государственной пошлины. Налоговые льготы. Порядок уплаты пошлины в бюджет. Изменение срока уплаты. Порядок возврата или зачета уплаченной пошлины.

Виды таможенной пошлины. Плательщики таможенной пошлины, объект обложения, налоговая база. Ставки таможенной пошлины. Тарифные льготы и тарифные преференции. Порядок исчисления и уплаты таможенной пошлины.

Плательщики налога на добычу полезных ископаемых. Объект обложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Особый порядок применения ставок НДПИ по газу и газовому конденсату. Порядок исчисления и уплаты налога. Особый порядок исчисления НДПИ по нефти. Особенности исчисления НДПИ по углю.

Тема 16.Страховые взносы

Плательщики страховых взносов. Объект обложения и база. Суммы, не подлежащие обложению страховыми взносами. Расчетный и отчетный периоды.

Страховые взносы с самозанятых физических лиц. Ставки (тариф) страховых взносов для самозанятых лиц. Порядок исчисления и уплаты.

Тема 17.Региональные налоги. Транспортный налог. Налог на игровой бизнес

Общая характеристика региональных налогов.

Плательщикитранспортного налога, объект обложения и налоговая база. Ставки налога. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Необходимость введения налога на игорный бизнес и принцип его построения. Плательщики налога, объект обложения и налоговая база. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 18. Налог на имущество организаций.

Налогоплательщики налога на имущество организаций. Объект налогообложения. Налоговая база, налоговый период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 19. Местные налоги. Земельный налог

Общая характеристика местных налогов и сборов.

Необходимость введения земельного налога, его роль и значение. Плательщики налога, объект обложения. Налоговая база, налоговый период. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 20. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор

Плательщики налога на имущество физических лиц, объект обложения, налоговая база. Налоговые ставки. Льготы по налогу. Порядок исчисления и уплаты налога.

Плательщики торгового сбора. Объект обложения. Виды предпринимательской деятельности, в отношении которых устанавливается сбор. Ставки сбора. Учет плательщиков сбора. Порядок исчисления и уплаты сбора.

Тема 21. Специальные налоговые режимы.

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (единый налог). Патентная система налогообложения

Тема 22. Правовое регулирование налогообложения в иностранных государствах. Международное налоговое право

Понятие и виды налоговых систем в зарубежном налоговом праве.

Правовые основы взаимодействия государств в сфере налогообложения. Международное налоговое право. Двойное налогообложение и способы его устранения, установленные на межгосударственном уровне

Правовое регулирование налогообложения в международной региональной интеграции государств

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Практическое занятие 1.	

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	<p>Входной контроль.</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами, учебной литературой по теме "Основные этапы развития налогообложения в России"</p>	2
2	<p>Практическое занятие 2. Работа с законодательными, нормативными актами, учебной литературой по теме "Налоговое право как отрасль науки и учебная дисциплина. Принципы налогового права"</p> <p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика предмета и метода налогового права. 2. Система и институты налогового права. 3. Понятие науки налогового права. 4. Основные научные теории о налогах и налогообложении. 5. Важнейшие научные труды отечественных и зарубежных ученых в области налогового права. 6. Общие принципы налогообложения. 	2
3	<p>Практическое занятие 3. "Понятие и признаки налога и сбора"</p> <p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие налога и сбора 2. Юридические признаки налога и сбора. 3. Классификация налогов и сборов. 4. Функции налогов. 5. Виды налогов и основания их классификация. 	2
4	<p>Практическое занятие 4. Работа с законодательными, нормативными актами по теме "Нормы налогового права. Источники налогового права"</p> <p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура норм налогового права. 2. Виды норм налогового права. 3. Соотношение норм международного права и норм российского законодательства о налогах и сборах. 4. Соответствие нормативно-правовых актов о налогах и сборах Налоговому кодексу Российской Федерации. 	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	<p>4. Установление и порядок введения в действие законов и подзаконных актов о налогах и сборах.</p> <p>6. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p> <p>7. Порядок исчисления сроков.</p>	
5	<p>Практическое занятие 5. Работа с законодательными, нормативными актами по теме "Налоговая система Российской Федерации"</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и составные элементы налоговой системы. 2. Принцип построения системы налогов и сборов 3. Налоги и сборы как источник формирования государственных (муниципальных) доходов. 4. Юридические признаки налога и сбора. 5. Классификация налогов и сборов. 6. Функции налогов. 7. Виды налогов и основания их классификация. 	2
6	<p>Практическое занятие 6. Работа с законодательными, нормативными актами по теме "Налоговые правоотношения и его субъекты"</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие налогового правоотношения. 2. Соотношение налоговых и финансовых правоотношений. 3. Субъекты налоговых правоотношений. 4. Объекты налоговых правоотношений. 5. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений. 6. Субъектный состав налоговых правоотношений. 7. Правовой статус авиапредприятий как субъектов налоговых правоотношений 	4
7	<p>Практическое занятие 7. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы "Юридический состав налога и его элементы"</p> <p>Вопросы: 1. Правовое значение элементов налогообложения.</p>	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	<p>2. Объект налога как основание возникновения налоговой обязанности.</p> <p>3. Порядок формирования налогооблагаемой базы.</p> <p>4. Налоговый период, расчетный период. Соотношение понятий налоговых и авансовых платежей.</p> <p>5. Порядок расчета налога.</p> <p>6. Порядок и срок уплаты налога.</p>	
8	<p>Практическое занятие" 8. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы"Обязанности налогоплательщиков".</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Основания возникновения обязанности по уплате налога и сбора.</p> <p>2. Изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.</p> <p>3. Уплата налогов как конституционная обязанность налогоплательщиков.</p> <p>4. Добросовестное исполнение налоговой обязанности.</p> <p>5. Понятие и способы исполнения налоговой обязанности.</p> <p>6. Формы принудительного исполнения налоговой обязанности.</p>	4
9	<p>Практическое занятие 9. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы "Налоговый контроль"</p> <p>1. Дайте определение налогового контроля.</p> <p>2. Назовите формы и виды налогового контроля.</p> <p>3. На основании каких сведений осуществляется постановка на учет в налоговом органе?</p> <p>4. Назовите известные вам виды налоговых проверок и раскройте содержание принципов их проведения.</p> <p>5. Основные права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц при проведении выездной налоговой проверки</p> <p>6. Что понимается под встречной налоговой</p>	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	проверкой?	
10	<p>Практическое занятие 10. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы "Налоговые правонарушения и налоговая ответственность"</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение налогового правонарушения и охарактеризуйте его признаки. 2. Какие обстоятельства исключают привлечение к ответственности за налоговые правонарушения? 3. Охарактеризуйте ответственность банков, установленную Налоговым кодексом РФ. 4. Каков порядок исчисления срока давности привлечения к ответственности, взыскания налоговой санкции? 5. Дайте характеристику налоговой санкции. 	4
11	<p>Практическое занятие 11. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы "Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков"</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговые споры как разновидность экономических споров. 2. Категории исков, предъявляемых налоговыми органами. 3. Соотношение административного и судебного 	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	<p>го порядков обжалования.</p> <p>4. Направление запросов о конституционности законов о налогах и сборах.</p>	
12	<p>Практическое занятие 12. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы "Федеральные налоги и сборы. Налог на добавленную стоимость. Акцизы"</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличаются прямые налоги от косвенных налогов? 2. Плательщики налога на добавленную стоимость 3. Объект налогообложения по налогу на добавленную стоимость. Налоговые ставки. Налоговые вычеты 4. Объект налогообложения по акцизам 5. Какие товары являются подакцизными? 	4
13	<p>Практическое занятие 13. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы "Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций"</p> <p>Вопросы: 1 часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ. 2. Порядок применения стандартных налоговых вычетов. 3. Декларирование доходов налогоплательщиками. 4. Порядок применения социальных и имущественных налоговых вычетов. 5. Профессиональные налоговые вычеты. Налог на прибыль организаций частнопрактикующих нотариусов. <p>2 часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто является плательщиками налога на прибыль организаций? 2. Что является объектом налогообложения по налогу на прибыль организаций? 3. Какие доходы учитываются для исчисления налога на прибыль организаций? 	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	<p>4. Какие требования предъявляются к расходам для исчисления налога на прибыль организаций?</p> <p>5. Какие налоговые ставки установлены по налогу на прибыль организаций?</p> <p>6. Каким образом происходит уплата налога на прибыль организаций и авансовых платежей по итогам отчетных и налоговых периодов?</p>	
14	<p>Практическое занятие 14.</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы "Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог"</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Плательщики сбора и объекты обложения. Ставки сбора.</p> <p>2.Порядок исчисления и уплаты сборов в бюджет.</p> <p>3.Необходимость введения водного налога. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога.</p>	2
15	<p>Практическое занятие 15</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы "Государственная пошлина. Таможенные пошлины. Налог на добычу полезных ископаемых"</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Плательщики государственной пошлины. Объекты обложения пошлиной. Ставки. Налоговые льготы.</p> <p>2.Порядок возврата или зачета уплаченной пошлины.</p> <p>3.Виды таможенной пошлины. Плательщики, объект обложения, налоговая база. Ставки таможенной пошлины. Тарифные льготы и тарифные преференции.</p> <p>4.Плательщики налога на добычу полезных ископаемых. Объект обложения. Налоговая база. Налоговые ставки.</p>	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	5. Особый порядок применения ставок НДС по газу и газовому конденсату. Особый порядок исчисления НДС по нефти, по углю.	
16	<p>Практическое занятие 16.</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы "Страховые взносы"</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плательщики страховых взносов. Объект обложения и база. 2. Суммы, не подлежащие обложению страховыми взносами. Расчетный и отчетный периоды. 3. Страховые взносы с самозанятых физических лиц. 4. Ставки (тариф) страховых взносов для самозанятых лиц. Порядок исчисления и уплаты. 	2
17	<p>Практическое занятие 17. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы "Региональные налоги. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес"</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плательщики транспортного налога, объект обложения и налоговая база. Ставки налога. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога. 2. Принцип построения налога на игорный бизнес. Плательщики налога, объект обложения и налоговая база. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога. 	2
18	<p>Практическое занятие 18.</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы "Налог на имущество организаций"</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды движимого и недвижимого имущества являются объектом налогообложения налогом на имущество организаций? 2. Какие виды налоговых льгот предусмотрены по налогу на имущество организаций? 3. Особенности налогообложения имущества 	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	авиапредприятий	
19	<p>Практическое занятие 19. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы "Местные налоги. Земельный налог"</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика местных налогов 2. Порядок введения земельного налога 3. Плательщики земельного налога 4. Проведите классификацию объектов налогообложения, признаваемых в качестве таковых по земельному налогу. 	2
20	<p>Практическое занятие 20. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы "Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор"</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плательщики налога на имущество физических лиц, объект обложения, налоговая база. Налоговые ставки. 2. Льготы по налогу. Порядок исчисления и уплаты налога. 3. Плательщики торгового сбора. Объект обложения. Виды предпринимательской деятельности, в отношении которых устанавливается ор. Ставки сбора. Учет плательщиков сбора. Порядок исчисления и уплаты сбора. 	2
21	<p>Практическое занятие 21.</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы "Специальные налоговые режимы".</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). 2. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (единый налог). 3. Патентная система налогообложения 	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
22	<p>Практическое занятие 22.</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы "Правовое регулирование налогообложения в иностранных государствах. Международное налоговое право"</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие критерии используются для классификации налоговых систем в зарубежном налоговом праве? 2. Каковы основные отличия налоговых систем федеративных государств от унитарных? 3. Назовите цели и предпосылки международного сотрудничества в налоговой сфере. 4. Охарактеризуйте международные налоговые отношения. Источники международного налогового права 5. "Двойное налогообложение" и основные способы устранения двойного налогообложения. Соглашения об избежании двойного налогообложения 6. Охарактеризуйте правовое регулирование налогообложения в Европейском союзе. Определите основные направления гармонизации налоговых систем стран - участниц ЕС. 7. Охарактеризуйте правовое регулирование налогообложения в Евразийском экономическом союзе. Какие принципы правового регулирования налогообложения установлены в ЕАЭС? 	2
Итого по дисциплине		60

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

№ темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
3	1. Изучение теоретического материала по теме 3 (кон-	2

№ темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>спект лекций и рекомендуемая литература из списка) [1-29]</p> <p>2. Подготовка к устному опросу на практическом занятии .</p> <p>3. Изучить ст.8 ч.1 НК РФ</p> <p>4. Изучить Определение Конституционного Суда РФ от 01.03.2007 N 326-О-П "По жалобе гражданина Седачева Алексея Владимировича на нарушение его конституционных прав статьями 4, 8, 9, 333.16, подпунктом 36 пункта 1 статьи 333.33 Налогового кодекса Российской Федерации, Федеральным законом "О бюджетной классификации Российской Федерации", пунктами 3 и 4 постановления Правительства Российской Федерации от 8 апреля 1992 года N 228 "О некоторых вопросах, связанных с эксплуатацией автотранспорта в Российской Федерации"</p>	
4	<p>1. Изучение теоретического материала по теме 4 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка).[1-29]</p> <p>2. Подготовка к устному опросу и тестированию. Вопросы:</p> <p>1.Понятие и структура норм налогового права.</p> <p>3.Виды норм налогового права.</p> <p>4. Установление и порядок введения в действие законов и подзаконных актов о налогах и сборах.</p> <p>5. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 41, Пленума ВАС РФ N 9 от 11.06.1999 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Налогового кодекса Российской Федерации"</p> <p>6.Изучить ст.15 Федерального конституционного закон от 21.03.2014 N 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя"</p>	2
5	<p>1. Изучение теоретического материала по теме 5 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [1-29]</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p> <p>3.Ознакомиться с Постановлением Пленума ВАС РФ</p>	2

№ темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	от 30.07.2013 N 57"О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации" 3. Решение задач №№ 1,3 - [4, с.131-132]	
6	1. Изучение теоретического материала по теме 5 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [1-29] 2. Подготовка к устному опросу по теме 6 3. Решение задач №№ 2,5,6 - [4, с.131-132]	2
7	1. Изучение теоретического материала по теме 7 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [1-29] 2. Подготовка к устному опросу и тестированию.	2
8	1. Изучение теоретического материала по теме 8 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [1-29] 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовить обзор судебной практики по гл.8 ч.1 НК РФ на основе 5-7 судебных решений	2
9	1. Изучение теоретического материала по теме9 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [1-29] 2. Изучить Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 57 "О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации" 3. Решение задач №№ 6,7,8 - [4, с. 132-133]	2
11	1.Изучение теоретического материала по теме 11 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [1-29] 2. Подготовить обзор судебной практики по гл.19 ч.1 НК РФ на основе 5-7 судебных решений	2
12	1.Изучение теоретического материала по теме 12 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [1-29] 2.Подготовить обзор судебной практики по спорам, связанным с возмещением НДС (5-7 судебных решений)	1
13	1. Изучить формы налоговых деклараций по НДФЛ, заполнить налоговую декларацию по НДФЛ	2

№ темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	2. Изучить налоговые вычеты, особенности освобождения от налогообложения доходов от продажи объектов недвижимого/ движимого имущества	
14	<p>1.Изучение теоретического материала по теме 14 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [1-29]</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Изучить Приказ Минприроды России от 18.02.2013 N 60"Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере природопользования предоставления государственной услуги по выдаче разрешений на добывание объектов животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2013 N 28880)</p>	2
15	<p>1.Изучение теоретического материала по теме 15 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [1-29]</p> <p>2. Подготовка к устному опросу и тестированию.</p> <p>3.Изучить Раздел II. Таможенные платежи Федерального закона от 27.11.2010 N 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации"</p>	2
16	<p>1.Изучение теоретического материала по теме 16 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [1-29]</p> <p>2. Изучить Определение Конституционного Суда РФ от 19.12.2017 N 3052-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шелепы Сергея Михайловича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 части 8 статьи 14 Федерального закона "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования"</p> <p>3.Изучить Постановление Правительства РФ от 15.11.2017 N 1378 "О предельной величине базы для исчисления страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и на обязательное пенсионное страхо-</p>	2

№ темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	вание с 1 января 2018 г."	
17	1.Изучение теоретического материала по теме 17 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [1-29] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Ознакомиться с обзором судебной практики по транспортному налогу	2
18	1.Изучение теоретического материала по теме 18 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [1-29] 2. Объекты обложения налогом на имущество организаций 3. Налоговая база 4.Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 28 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости"	2
19	1.Изучение теоретического материала по теме 19 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [1-29] 2. Особенности определения кадастровой стоимости земли в целях налогообложения 3. Подготовка докладов 4. Ознакомиться с Письмом ФНС России от 24.12.2015 N СА-4-7/22683@ (ред. от 20.01.2016) "О направлении судебной практики" (вместе с "Обзором судебных актов, принятых конституционным судом Российской Федерации и Верховным судом Российской Федерации по вопросам налогообложения во втором полугодии 2015 года")// СПС Консультант Плюс	2
20	1.Изучение теоретического материала по теме 20 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [1-29] 2. Изучить объекты обложения налогом на имущество физических лиц. Льгот при налогообложении и порядок их введения 3. Виды предпринимательской деятельности, в отношении которых устанавливается торговый сбор 4. Решение задач №№ 18,19 - [4, с.138]	2

№ темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
21	1. Изучение теоретического материала по теме 21(конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [1-29] 2. Условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога) 3. Порядок определения расходов при применении упрощенной системы налогообложения 4. "Налоговые каникулы" 5. Подготовка к устному опросу и тестированию 6. Подготовка докладов	2
Итого по дисциплине		35

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Фархутдинов, Р. Д. **Налоговое право : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры** / Р. Д. Фархутдинов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09261-5. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www. http://www.biblio-online.ru/book/nalogovoe-pravo-427520](http://www.biblio-online.ru/book/nalogovoe-pravo-427520)
2. Тедеев, А. А. **Налоговое право России : учебник для академического бакалавриата** / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 368 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04077-7. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www. http://www.biblio-online.ru/book/BD198C91-EABD-428D-B488-342E0E759F02](http://www.biblio-online.ru/book/BD198C91-EABD-428D-B488-342E0E759F02)
3. Копина, А. А. **Международное налоговое право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры** / А. А. Копина, А. В. Реут, А. О. Якушев ; отв. ред. А. А. Копина, А. В. Реут. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01376-4. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www. http://www.biblio-online.ru/book/5D1E7C68-4D75-47A3-AC7E-7000A75B608C](http://www.biblio-online.ru/book/5D1E7C68-4D75-47A3-AC7E-7000A75B608C)
4. **Финансовое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата** / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08794-9. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www. http://www.biblio-online.ru/book/finansovoe-pravo-praktikum-426501](http://www.biblio-online.ru/book/finansovoe-pravo-praktikum-426501)

б) Дополнительная литература

5. **Профессиональные навыки юриста** : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общ. ред. Е. Н. Доброхотовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03333-5.[Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/87B2C24A-BF8D-4E5C-AE89-BBF1ED569668
6. Вологдин, А. А. **Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности** : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00377-2. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4236A90D-9D66-4539-B977-2B29BBD709D8, свободный (дата обращения 18.01.18).
7. Крохина, Ю. А. **Налоговое право** : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 428 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03309-0.[Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3391EBC2-FC6E-4810-BE1B-65D5A10C468C

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ ч.1)** от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ с изм. от 29.12.2017. [Официальный Текст][Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/, свободный, (дата обращения 20.01.2018).
9. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2)** от 26 января 1996 года N 14-ФЗ с изм. от 05.12.2017 [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/, свободный, (дата обращения 20.01.2018).
10. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 (ГК РФ ч.3)** от 11.26 ноября 2001 года N 146-ФЗ с изм. от 28.03.2017 [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/, свободный, (дата обращения 20.01.2018).
12. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4)** от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ с изм. от 05.12.2017 [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/, свободный, (дата обращения 20.01.2018).
13. **Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017)** [Официальный

- Текст]:[Электронный ресурс].— Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/, свободный, (дата обращения 20.01.2018).
14. **Налоговый кодекс Российской Федерации от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ** (в ред. от 29.12.2017) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс].— Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/, свободный, (дата обращения 20.01.2018).
 15. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ** (ред. от 31.12.2017) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс].— Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_30419/, свободный, (дата обращения 20.01.2018).
 16. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ**, с изм. от 28.12.2017 N 421-ФЗ, [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/, свободный, (дата обращения 20.01.2018).
 17. **Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"** от 08.08.2001 N 129-ФЗ (в ред. от 31.12.2017) [Официальный Текст]:[Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_-32881/,свободный, (дата обращения 20.01.2018)
 18. **Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости"** от 13.07.2015 N 218-ФЗ (в ред. от 31.12.2017) /[Официальный Текст]:[Электронный ресурс].— Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/,свободный, (дата обращения 20.01.2018).
 19. **Федеральный закон "О персональных данных"** от 27.07.2006 N 152-ФЗ от 31.12.2017 [Официальный Текст]: [Электронный ресурс].— http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/,свободный, (дата обращения 20.01.2018).
- г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
20. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: электронная библиотека журналов. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>,свободный (дата обращения 18.01.18).
 21. **Консультант Плюс** - справочная правовая система. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>,свободный (дата обращения 18.01.18).
 22. **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия.**[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/>, свободный (дата обращения 18.01.18).

23. **Справочная правовая система «Энциклопедия российского права».**[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru>, свободный (дата обращения 18.01.18).
24. **Официальный интернет портал правовой информации.**[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 18.01.18).
25. **Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.**[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.-arbitr.ru/>, свободный (дата обращения 18.01.18).
26. **Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.**[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.-fparf.ru>, свободный (дата обращения 18.01.18).
27. **Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практика.**[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.jk.ru/>, свободный 18.01.18.
28. **Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».**[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/>, свободный (дата обращения 18.01.18).
29. **«Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал.**[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.law-portal.ru/>, свободный (дата обращения 18.01.18).
30. **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>, свободный (дата обращения 18.01.18).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд Университета, включая компьютерные аудитории кафедры № 33, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для использования информационных технологий имеется в наличии лицензионное программное обеспечение, позволяющее обучающемуся осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007; Acrobat Professional 9 Windows International English AOO License EDU; CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational; ABBYY FineReader 10 Corporate Editional; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS и др.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединёнными в сеть с выходом в Интернет: ауд.462, мультимедиа проектор ACER, экран, 7 компьютеров, ауд. 475 - 16 компьютеров, ауд. 452

- мультимедиа проектор ACER, экран 5 компьютеров, возможность подключения ноутбуков и смартфонов студентов (в зависимости от аудитории, указанной в расписании занятий).

Практические занятия: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются:

- библиотечный фонд Университета, библиотека;
- читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft PowerPoint, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

8 Образовательные и информационные технологии

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (обучающихся), разборы конкретных ситуаций.

Лекции проводятся классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), а также могут проводиться с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения основных конституционно-правовых институтов, изучения текущего конституционного законодательства и перспектив его развития в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, сти-

мулируется их активная познавательная деятельность, формируется конституционно-правовое мировоззрение.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные).

Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Гражданский процесс».

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической литературы, а также приобрести практические навыки по применению конституционного законодательства.

Учебные задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Рассматриваемые в рамках практического занятия вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профильную профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках обучения бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и др., в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционного курса, выполнения тестов, решения тематических задач, подготовки юридического документа, анализа и разбора проблемных ситуаций (юридических казусов, ситуационных задач). Решение юридических казусов предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию, с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

Разбор конкретных ситуаций (юридических казусов, ситуационных задач). На обсуждение выносятся конкретная правовая ситуация. Ситуация представляется устно или в короткой презентации, видеозаписи, диафильме, ее изложение содержит достаточную информацию для оценки характерного правового явления и для обсуждения. Обучающиеся анализируют и обсуждают эту ситуацию сообща, всей аудиторией. Преподаватель активизирует участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным студентам, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, анализируются правильные и неправильные вы-

сказывания, что убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Гражданский процесс» предполагает выполнение курсовой работы. Курсовая работа должна представлять собой самостоятельное и законченное научное исследование обучающегося с элементами практической значимости, результатами его научно-исследовательской работы. Контактная работа по выполнению курсовой работы включает выдачу задания и ее защиту.

Приобретённые в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);

2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>;

3. доступ в электронную информационно-образовательной среде университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего (внутрисеместрового) контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой (6 семестр).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Налоговое право» предусмотрена четырехбалльная система оценки.

Уровень освоения учебного материала обучающегося оценивается следующими показателями:

1 - оценка уровня знаний, умений на основании теоретического материала (лекций) - оценивается компетентная способность обучающегося «ясно и аргументировано излагать свои мысли, вести научную дискуссию»;

2 - оценка уровня знаний, умений на основании выполненных учебных заданий, результатов тестирования - оценивается уровень освоения учебного материала и сформированности навыков;

3 - оценка уровня знаний и навыков при решении ситуационной задачи, подготовке проектов нормативных актов, юридических документов и т.д.- оценивается полнота освоения учебного материала и уровень формирования компетенций;

4 - оценка полноты ведения конспекта лекций обучающимся;

5 - оценка самостоятельной работы обучающегося (степень отработки рекомендованного преподавателем учебного материала);

6 - оценка ответа обучающегося на дополнительный вопрос преподавателя

При этом также учитывается посещаемость лекционных занятий, активность обучающихся на практических занятиях, активное участие в НИРС.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, доклады, ситуационные задачи для РКС и учебные задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов, проектов нормативных актов, юридических документов и иных учебных заданий).

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, доклады, ситуационные задачи для РКС и учебные задания, выдаваемые на самостоя-

тельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов, анализ судебной практики, юридических документов и иных учебных заданий).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям Основной профессиональной образовательной программы (далее, образовательная программа).

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 15-20 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Тестирование проводится по темам 4,7,21 в соответствии с данной программой и предназначен для проверки знаний обучающихся на предмет освоения материала лекции.

Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Налоговое право» являются:

- проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала;
- определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;

- поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение семестра;

- стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Результаты текущего контроля по дисциплине используются преподавателем в целях:

- оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины (назначение внутреннего контроля), а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;

- доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;

- своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;

- анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствование методики ее изучения и преподавания;

- разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Промежуточная аттестация является формой оценки качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине, полноты приобретённых ими компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Налоговое право» имеет целью определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в семестре и в целом и проводится для очной формы обучения в форме зачета с оценкой (6 семестр).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса в рамках текущего контроля (в т. ч. – входного контроля) успеваемости, темы учебных заданий, учебные задания, тестирование, вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок) (далее – Положение).

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Налоговое право» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9.2.1. Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия по темам теоретического содержания; - самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания, 	ОК-7, ОПК-2
<p>Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, СПС «Консультант.Плюс», иных информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; - самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, тестированию и выступлениям, выполнению заданий, решению ситуационных задач и т.д. 	ОК-2, ОК-7, ПК-7

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка подготовки материалов к практическим занятиям; - проведение устных опросов, тестирования; - выполнение учебных заданий, в т. ч. заслушивание докладов по темам практических занятий, решение задач; 	<p>ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-7</p>

9.2.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В процессе преподавания дисциплины «Налоговое право» для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы: устный опрос по вопросам входного контроля;

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- тестирование;
- доклады по темам;
- защита выполненных учебных заданий.

Устный опрос по вопросам входного контроля

Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и которые не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей). Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения обучающимися компетенций, необходимых перед изучением дисциплины.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам приведены в п.9.4.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определенных терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового регулирования, судебную практику.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приёмов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Тестирование

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Учебное задание

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Процедура оценивания знаний обучающихся в ходе устного опроса на практическом занятии: опрос обучающихся производится преподавателем в ходе проведения практического занятия (ПЗ) – в соответствии с вопросами по темам, определёнными в РПД.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения тематических задач, анализа и разбора проблемных ситуаций (юридических казусов, ситуационных задач). Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Решение юридических казусов предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию, с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

По итогам освоения дисциплины «Налоговое право» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме *зачета с оценкой* (6 семестр)

Экзамен – форма проверки и оценки уровня теоретических знаний, практических навыков обучающихся по изученной дисциплине для оценки степени сформированности соответствующих компетенций. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-7 за весь период изучения дисциплины.

Обучающиеся имеют право сдавать экзамен по дисциплине «Налоговое право» при условии успешного прохождения всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой данной дисциплины в период семестра, предшествующий данному испытанию промежуточной аттестации.

Экзамен проводится в виде устного ответа на вопросы билета (из перечня вопросов и заданий, вынесенных на экзамен). Экзаменационные билеты рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Перечень вопросов и заданий к экзамену доводится до обучающихся кафедрой (преподавателями) не позднее, чем за месяц до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Преподаватели проводят с обучающимися учебных групп консультации, направленные на подготовку к зачетно-экзаменационной сессии.

При проведении дифференцированного зачета обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашен для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному ответу обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Примерные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Конституционное право

1. Основные конституционные начала современного Российского государства.
2. Подписание, обнародование и вступление в юридическую силу законов Российской Федерации.
3. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий, соглашения о взаимной передаче полномочий, заключаемые между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов: природа, порядок заключения.
4. Особенности правового положения иностранных граждан в РФ.

Теория государства и права

1. Нормативный правовой акт как источник права, его виды.
2. Принцип верховенства закона. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие и виды.
3. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Отрасль права: понятие и виды. Основания деления системы права на отрасли.

Гражданское право

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица.
3. Образование юридических лиц, их учредительные документы.
4. Способы прекращения юридических лиц. Реорганизация, ее формы.
5. Ликвидация юридических лиц.
6. Виды юридических лиц.
7. Объекты гражданских прав и их классификация

Административное право

1. Предприятия как субъекты административного права.
2. Виды органов исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти.
3. Понятие государственной службы и ее принципы. Административно правовой статус государственных служащих
4. Основания привлечения к административной ответственности

Таможенное право

1. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств.
2. Перемещение через таможенную границу РФ транспортных средств и отдельных видов товаров.
3. Понятие, виды и общий порядок уплаты таможенных платежей.
4. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей.
5. Таможенная пошлина: понятие, виды, функции и способы исчисления.

Финансовое право

1. Понятие финансовой деятельности государства
2. Задачи финансовой деятельности государства
3. Методы мобилизации (собираения) денежных средств
4. Что такое бюджет?
5. Каково структура бюджетной системы?
6. Раскройте понятие "доходы бюджета"?

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели Оценивания	Формирование компетенцийи критерии оценивания компетенций		
	Этап I	Этап II	Этап III

	<i>Минимальный Уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
Знать: систему источников налогового права - подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения основные положения налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в области налогового права особенности действия актов законодательства о налогах и сборах во времени и пространстве	Имеет представление о системе источников налогового права, подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих налоговые отношения; имеет представление о основных положениях налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в области налогового права; особенности действия актов законодательства о налогах и сборах во времени и пространстве	Раскрывает содержание основных источников налогового права, подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих налоговые отношения; демонстрирует знание основных положений налогового права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов в области налогового права; имеет целостное представление о особенностях действия актов законодательства о налогах и сборах во времени и пространстве	Показывает глубокое знание основных источников налогового права, подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих налоговые отношения; дает развернутую характеристику основных положений налогового права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов в области налогового права; знает современные тенденции развития и особенности действия актов законодательства о налогах и сборах во времени и пространстве
Уметь: правильно ориентироваться в действующем российском законодательстве, правильно толковать и применять на ти-	Ориентируется в основном объеме действующего российско-го законодательства правильно толковать и применять на практике налоговые нормы; показывает способность принимать правовые решения и совершать	Уверенно ориентируется в основном объеме действующего российско-го законодательств а может правильно толковать и применять на практике налоговые нормы; способен принимать правовые решения и совер-	Свободно ориентируется в основном объеме действующего российско-го законодательс тва; компетентно определяет и применять на практике налоговые нормы; свободно

Показатели Оценивания	Формирование компетенций критерии оценивания компетенций		
	Этап I	Этап II	Этап III
	<i>Минимальный Уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
ке налоговые нормы; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, регулирующими налоговые отношения	иные юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, регулирующими налоговые отношения	шать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, регулирующими налоговые отношения	способен принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, регулирующими налоговые
<i>Владеть:</i> навыком тол-	Может толковать и применять норма-	Владеет навыками толкования и при-	Уверенно, свободно владеет

Показатели Оценивания	Формирование компетенций критерии оценивания компетенций		
	Этап I	Этап II	Этап III
	<i>Минимальный Уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
<p>кования и применения нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения;</p> <p>- навыком принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в сфере налогообложения с учетом интересов государства и общества;</p> <p>- навыком применения на практике нормативных правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения</p> <p>- навыками подготовки юридических документов</p>	<p>тивные правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере налогообложения;</p> <p>Может принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в сфере налогообложения с учетом интересов государства и общества; демонстрирует навыки применения на практике нормативных правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения</p> <p>- демонстрирует навыки подготовки юридических документов.</p>	<p>менения нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения;</p> <p>способен правильно принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в сфере налогообложения с учетом интересов государства и общества; имеет навыки применения на практике нормативных правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения;</p> <p>имеет навыки подготовки юридических документов.</p>	<p>навыками толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения;</p> <p>убедительно демонстрирует способность правильно принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в сфере налогообложения с учетом интересов государства и общества; умеет применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие налоговые правоотношения; умеет правильно исполнять юридические документы.</p>

9.5.2 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: текущий контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
Минимальный базовый уровень		
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекций и практических занятий	Посещаемость не менее 90 % лекций и практических занятий
	Ведение конспекта лекций	Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение
	Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях	Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии
	Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.)	Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии
	Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем	Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно
Базовый и повышенный уровни		
Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний	Правильное и своевременное выполнение учебных заданий	Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно)
	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы
	Составление конспекта	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям
	Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях	Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание, в т.ч. правильно решить задачу и т.п.
Этап 3. Степень усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на нормы законодательства, ма-

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
		Материалы судебной практики
	Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической	Представленные учебные задания (доклады, решённые задачи и т.п.) соответствуют требованиям по содержанию и оформлению Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии
	Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования, выполнения учебных заданий (в т.ч. решения задач)	Ответы на вопросы сформулированы, практические вопросы и задачи решены, задания выполнены с использованием необходимых первоисточников, правильно применены нормы законодательства, материалы судебной практики
	Успешное прохождение текущего контроля	Устный опрос, тестирование и учебные задания текущего контроля пройдены и выполнены самостоятельно в установленное время

Устный опрос

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно»

Выполнение учебных заданий (практических задач, заданий, РКС) оценивается следующим образом:

п\п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
2	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
3	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
4	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
5	Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподава-	удовлетворительно

	теля правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	
6	Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы Отказ от ответа на вопросы .	неудовлетворительно

Тестирование

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

Доклад

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:
грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
актуальность используемых в докладе сведений;
высокое качество изложения материала докладчиком;
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:
грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
актуальность используемых в докладе сведений;
удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Соответствие уровню сформированности компетенций при текущем контроле

Соответствие уровню сформированности компетенций (ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-7)			
Недостаточный уровень	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала и принципиальные ошибки при ответе на вопросы, непонимание сущности дополнительных вопросов -отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готов- 	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний, знания и понимание основных понятий и категорий.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных учебных заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

Соответствие уровню сформированности компетенций (ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-7)			
ности (способности) к дискуссии и низкую степень кон- тактности			

9.5.3 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Зачет с оценкой

Проведение дифференцированного зачета (6 семестр) состоит из ответов на вопросы и задания билета. На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются по четырехбалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неважным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неважным причинам.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p>	<i>Удовлетворительно</i>

Требуемые компетенции формируются.	
У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий. Требуемые компетенции не формируются.	<i>Неудовлетворительно</i>

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса

1. Специфика предмета и метода налогового права.
2. Институты налогового права.
3. Основные научные теории о налогах и налогообложении.
4. Общие принципы налогообложения.
5. Понятие и структура норм налогового права.
6. Виды норм налогового права.
7. Понятие налога и сбора
8. Юридические признаки налога и сбора.
9. Классификация налогов и сборов.
10. Функции налогов.
11. Виды налогов и основания их классификация.
12. Соотношение норм международного права и норм российского законодательства о налогах и сборах.
13. Установление и порядок введения в действие законов и подзаконных актов о налогах и сборах.
14. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.
15. Порядок исчисления сроков в налоговом праве.
16. Субъекты налоговых правоотношений.
17. Объекты налоговых правоотношений.
18. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
19. Субъектный состав налоговых правоотношений
20. Объект налога как основание возникновения налоговой обязанности.
21. Порядок формирования налогооблагаемой базы.
22. Налоговый период, расчетный период.
23. Соотношение понятий налоговых и авансовых платежей

9.6.2. Типовые задания для проведения текущего контроля

Задание 1. Составьте схему «Налоговые режимы Российской налоговой системы РФ».

Задание 2.

Установите соответствие между налогово-правовой нормой и ее названием

1. Норма	А. Каждое лицо обязано уплачивать законно установленные налоги и сборы
2. Норма-принцип	Б. налоги и сборы не могут носить дискриминирующий характер и различно применяться, исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и иных подобных критериев
3. Императивная (обязывающая) норма	В. Порядок привлечения к ответственности и производство по делу о налоговых правонарушениях осуществляется в порядке, установленном гл. 14 и гл. 15 НК РФ
4. Запрещающая норма	Г. Недоимка - сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок
5. Уполномочивающая норма	Д. Налогоплательщики имеют право использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах
6. Процессуальная норма	Е. При проведении налогового контроля не допускается причинение неправомерного вреда проверяемым лицам, их представителям либо имуществу, находящемуся в их владении, пользовании или распоряжении

Задание 3. Приведите по шесть примеров юридических фактов, которые лежат в основе возникновения, изменения или прекращения налоговых правоотношений. Назовите случаи, когда для возникновения, изменения или прекращения налоговых правоотношений не достаточно одного юридического факта, а требуется совокупность нескольких юридических фактов (юридический состав). Результаты занесите в таблицу

Ознакомиться с Постановлением Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 57 "О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации"

Задание 4. Составьте Акт выездной налоговой проверки

Задание 5. Составьте Акт камеральной налоговой проверки

Задание 6. Изучите законы Ленинградской области и составьте таблицу

«Региональные налоги Ленинградской области»

Задание 7. Изучите нормативно-правовые акты Законодательного собрания Санкт-Петербурга и составьте таблицу «Местные налоги, взимаемые в Санкт-Петербурге»

Задание 8. Заполните налоговую декларацию по НДФЛ

Задание 9. Посетите налоговый орган по месту регистрации и получите Свидетельство о постановке на учет физического лица в налоговом органе

Задание 10. Составьте таблицу «Элементы налогообложения»

Типовые практические задачи

Задача 1

На семинаре, посвященном налоговому праву, студент Л. заявил, что в качестве объектов налогообложения выступают доходы и имущество налогоплательщика» а налоговым периодом называется время, в течение которого должна быть определена налоговая база и уплачен налог.

Оцените верность суждений студента Л., и, если они неверны, поясните почему. Как бы вы ответили на вопрос, что такое объект налогообложения и налоговый период? Какие еще элементы налогообложения вы знаете?

Задача 2

Ежемесячный доход физического лица, облагаемый НДФЛ по ставке 13% за работу по трудовому договору, составил 60 тыс. руб. Физическое лицо в браке и имеет на иждивении одного ребенка в возрасте 13 лет. Заявление на предоставление стандартных вычетов работодателю подано.

Задача 3

Налогоплательщик – физическое лицо, резидент РФ в прошедшем году получил доходы:

- заработную плату 180 тыс. руб.;
- государственную пенсию в размере 18 тыс. руб.;
- в натуральной форме (товаром) на предприятии стоимостью 19 тыс. руб.;
- при проведении рекламной акции выиграл в лотерею 10 тыс. руб.

Рассчитайте налог на доходы физического лица за прошедший год.

Задача 4

Доходы организации, признаваемые для целей налогообложения прибыли – 1250 тыс. руб. Расходы организации, признаваемые для целей налогообложения прибыли – 200 тыс. руб. Кроме того у организации присутствуют такие расходы как:

- аренда помещения 120 тыс. руб.;
- пени за несвоевременное перечисление авансовых платежей по налогам 15 тыс. руб.;
- транспортный налог 7 тыс. руб.;

– оплата спортивных секций работникам предприятия 20 тыс. руб.
Определить сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в федеральный бюджет.

Задача 5

Налоговым органом было возбуждено дело в отношении директора ООО «Тюльпан» Иванова. Основание: продавец, принадлежащего Обществу, магазина Ворошилова, отдав товар покупателю, не выдала ему кассовый чек. В возращении на протокол об административном правонарушении директор указал, что он не может быть в данном деле правонарушителем по следующим основаниям. Все продавцы были ознакомлены о правилах продажи товаров в магазине, в том числе и об обязанности выдавать кассовый чек. Это подтверждается подписью Ворошиловой на бланке инструкции. Налоговый орган также не учел, что Ворошилова работает в магазине в течение двух лет, она ни разу не была замечена в нарушении установленных правил торговли. Кроме того, в день совершения противоправного деяния Ворошилова плохо себя чувствовала, у нее болела голова, в тот же день она посещала врача, что подтверждается соответствующей справкой. Из этого следует, что директор ООО надлежаще исполнял возложенные на него обязанности, а, следовательно, не может быть признан субъектом ответственности в этом деле.

Дайте правовую оценку деянию. Кто должен быть признан субъектом ответственности? Возможно ли привлечь к административной ответственности ООО «Тюльпан»?

Насколько состоятельны замечания Иванова?

Задача 6

Голубев В.А. купил квартиру в 2014 году за 1800000 рублей и воспользовался правом на налоговый имущественный вычет, подав в январе 2015 года декларацию формы 3-НДФЛ. Какую сумму налогов он смог вернуть?

Позднее Голубев В.А. купил вторую квартиру в 2018 году за 2500000 рублей. Если в марте 2019 года В.А. Голубев заполнит и отправит в налоговую инспекцию декларацию формы 3-НДФЛ, какую сумму налогов он сможет вернуть?

Задача 7

Ивановская Ирина купила жилье в 2016 году за 2400 000 рублей. В том числе проценты по ипотеке (ипотека на 20 лет) составляют в год 260 000 рублей. В 2016 году удержанный и уплаченный в ФНС НДФЛ составил 42 500 рублей. В 2017 году Ивановская И. подала декларацию, в которой заявила свое право на имущественный вычет по покупке квартиры в размере 2400 000 рублей, процентов по ипотеке в размере 260000 рублей, затрат на лечение в размере 18000 рублей, затрат на обучение своего ребенка в размере 72000 рублей. Также заявила о том, что продала квартиру за 1100 000 рублей, срок собственности которой составил менее 3 лет, и которую покупала за 800000 рублей. Определить какая сумма имущественного вычета (база и размер НДФЛ к возврату) перейдет на следующий период (на 2017 год).

В 2018 году Ивановская Ирина вновь подала декларацию, в которой показала, что за 2017 год у нее был удержан НДФЛ в размере 69440 рублей, налоговая база согласно справке 2-НДФЛ составила 534150 рублей, заявила социальные вычеты на лечение в размере 15000 рублей и на обучение ребенка потратила 80000 рублей, проценты по ипотеке вновь составили 260000 рублей за год. *Рассчитать размер имущественного вычета (базу и размер НДФЛ к возврату), который перейдет на следующий период (на 2018 год).*

Задача 8

На балансе организации имеются следующие средства:

ГАЗ 53 с мощностью 120 лошадиных сил.

Волга, ГАЗ 24 с мощностью 110 л.с., которая была продана в июне.

В июле предприятие купило Жигули ВАЗ 21-06 с мощностью двигателя 76 л.с.

Ставки налога на автомобили легковые с мощностью двигателя:

До 100 л.с. – 5 руб.

2. Свыше 100 л.с. до 150 л.с. – 7 руб.

На автомобили грузовые свыше 100 л.с. до 150 л.с. – 8 руб.

Рассчитать сумму транспортного налога и сумму авансовых платежей.

Задача 9

Инспекция установила факт несвоевременного и неполного перечисления в бюджет налога на прибыль организации и начислила пени организации А.

При этом возможность взыскания самого налога была утрачена ввиду того, что инспекцией был пропущен срок на взыскание налога как во внесудебном, так и в судебном порядке. Не отрицая наличие задолженности по налогу, налогоплательщик указал о невозможности начисления пени, поскольку в отношении самой задолженности у налогового органа утрачена возможность принудительного взыскания. *Обоснованы ли возражения налогоплательщика?*

9.6.3 Примерный перечень тем для докладов по дисциплине

1. Роль налогов в современном государстве
2. Понятие, предмет и метод налогового права
3. Система и источники налогового права
4. Порядок применения норм законодательства о налогах и орах
 1. Понятие и признаки налога и ора. Функции налога
 2. Принципы налогообложения в РФ
 3. Понятие налоговой системы. Виды налогов и сборов Российской Федерации
4. Правовые основы установления налогов и сборов
5. Субъекты налоговых правоотношений по российскому законодательству.
6. Налоговые органы в Российской Федерации и правовые основы их деятельности.
7. Ненадлежащее исполнение обязанности и меры принудительного исполнения налоговой обязанности.

8. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации организации

9. Правовой статус банков в налоговом праве

10. Понятие и виды налоговых систем в зарубежном налоговом праве

11. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения

12. Налогообложение индивидуальных предпринимателей

9.6.4.Содержание тестов для текущего контроля

Примерные тестовые задания по освоению тем курса.

1. На ком лежит обязанность доказательства вины налогоплательщика

- 1) на финансовых органах;
- 2) на судебных органах;
- 3) на налоговых органах.

2. Как толкуются неустранимые сомнения вины налогоплательщика

- 1) в пользу решения налогового органа;
- 2) в пользу налогоплательщика;
- 3) в зависимости от ситуации либо в пользу налогового органа, либо в пользу налогоплательщика.

3. Исключает вину в совершении налогового правонарушения

- 1) наличие разъяснений по данной проблеме в прессе;
- 2) наличие аудиторского заключения;
- 3) наличие письменных разъяснений, данных финансовым органом или другим уполномоченным государственным органом (его должностным лицом).

4. Кем устанавливаются обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность за нарушение налогового законодательства

- 1) судом;
- 2) финансовым органом;
- 3) налоговым органом;
- 4) судом или налоговым органом.

5. В каком порядке списываются налоговые санкции

- 1) в бесспорном;
- 2) в судебном.

6. Кто уполномочен решать вопрос о применении санкций к банкам, нарушившим обязанности, предусмотренные законодательством о налогах и сборах

- 1) центральный банк;
- 2) налоговые органы;
- 3) суд;
- 4) финансовые органы.

7. Мерой ответственности за совершение налогового правонарушения является:

- 1) налоговая санкция;
- 2) решение суда;
- 3) приговор суда.

8. НДС – налог:

- 1) местный;
- 2) региональный;
- 3) федеральный.

9. Налог от сбора отличает:

- 1) обязательность уплаты;
- 2) законность;
- 3) индивидуальная безвозмездность.

10. Налоговые резиденты РФ – это:

- 1) физические лица, проживающие на территории РФ не менее 183 дней в календарном году;
- 2) физические лица, проживающие на территории РФ не менее 183 дней подряд в календарном году;
- 3) сотрудники налоговых органов.

9.6.5. Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой (6 семестр)

- 1 Основные этапы развития налогообложения в России
- 2 Система налогового права. Налоговое право в системе российского права.
- 3 Источники налогового права.
- 4 Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность. Функции налогов.
- 5 Виды налогов и способы их классификации. Правовой механизм налога и его элементы.
- 6 Правовые основы системы налогов и сборов.
- 7 Система субъектов налоговых правоотношений. Характеристики налогоплательщиков и иных субъектов налоговых правоотношений.
- 8 Основные права налогоплательщиков. Основные обязанности налогоплательщиков.

- 9 Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.
Исполнение налоговой обязанности.
- 10 Понятие и содержание налогового контроля. Органы, осуществляющие налоговый контроль в РФ.
- 11 Формы и виды налогового контроля. Налоговые проверки.
- 12 Налоговая тайна в системе мер защиты конфиденциальной информации о налогоплательщиках.
- 13 Понятие и характеристика налоговых правонарушений. Классификация составов налоговых правонарушений.
- 14 Понятие, функции и признаки налоговой ответственности. Принципы и стадии налоговой ответственности.
- 15 Обстоятельства, исключаящие, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
- 16 Обстоятельства, исключаящие ответственность за налоговые правонарушения.
- 17 Способы защиты прав налогоплательщиков - административный и судебный порядок.
- 18 Налог на доходы физических лиц и его основные характеристики.
- 19 Налоги на имущество физических лиц.
- 20 Особенности исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход.
- 21 Понятие прибыли и доходов организаций. Объекты и субъекты налогообложения.
- 22 Порядок исчисления налоговой базы по налогу на прибыль организаций. Налоговые ставки.
- 23 Особенности уплаты налога на прибыль различными категориями плательщиков.
- 24 Налог на добычу полезных ископаемых и его основные характеристик применительно к налогоплательщикам - организациям.
- 25 Понятие налога на добавленную стоимость. Субъекты и объекты налогообложения НДС.
- 26 Порядок исчисления и уплаты НДС. Льготы по налогообложению НДС.
- 27 Акцизы. Субъекты и объекты акцизного налогообложения. Особенности исчисления и уплаты акцизов.
- 28 Государственная пошлина: плательщики, льготы, основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины, предоставления отсрочки или рассрочки уплаты
- 29 Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
- 30 Упрощенная система налогообложения
- 31 Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
- 32 Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
- 33 Патентная система налогообложения

- 34 Правовые основы взаимодействия государств в сфере налогообложения. Международное налоговое право
- 35 Двойное налогообложение и основные способы его устранения. Соглашения об избежании двойного налогообложения.
- 36 Правовое регулирование налогообложения в Европейском союзе. Основные направления гармонизации налоговых систем стран - участниц ЕС.
- 37 Правовое регулирование налогообложения в Евразийском экономическом союзе. Принципы правового регулирования налогообложения установлены в ЕАЭС

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Налоговое право» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулиующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

- проверку теоретических знаний.

Основу интерактивных практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Интерактивным практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;

- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Доклад.

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

При использовании цитат нужно иметь в виду, что цитирование должно быть точным (дословным). Возможно сокращение цитируемого текста с использованием знака для замены изъятого фрагмента.

Пример ссылки на цитату из учебника(монографии, статьи)

Иванова Е.В., характеризуя предпринимательские правоотношения, пишет, что «приводится текст.....» [12, с 23-24], где 12 – номер учебника в списке использованной литературы, с.23-24, номер цитируемой страницы

В самом списке оформление литературы следующее:

12. Иванова, Е. В. **Предпринимательское право**: учебник для академического бакалавриата / Е. В. Иванова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07947-0. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/17790DFC-496E-4421-B121-9990A70CC6A6

Если цитата приводится не дословно, а передается общее содержание написанного, то ссылка все равно необходима. В этом случае после ее порядкового обозначения ставится [См.:12, гл.4] При таком свободном изложении используемого текстового фрагмента важно, чтобы точно, без искажений передавалась мысль автора.

В тех случаях, когда в одном литературном источнике содержится цитата из другого произведения, но её не представляется возможным проверить по первоисточнику в силу объективных причин, то подобная цитата оформляется так: [Цит. по 12, с. 18]. Когда в докладе приводится позиция учёного (или ряда ученых), то в тексте пишутся сначала инициалы автора, затем его фамилия. Например: «При рассмотрении этого вопроса мы не согласны с мнением Е.В.

Ивановой и Л. Ю. Чернышевым о[12, с15-16, 18,с.234-236], далее обосновывается собственная позиция.....» либо «В данном случае мы присоединяемся к точке зрения Л. Ю. Чернышева[18, с.98], действительно.....».

Количество и специфика использованной юридической практики определяется характером и содержанием доклада. При этом в списке должны содержаться, как правило, законодательные акты, регламентирующие исследуемые отношения, теоретические источники (учебники, книги ведущих ученых-юристов, монографии, сборники трудов), брошюры и статьи, опубликованные в периодической печати по теме доклада, Internet-источники. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте (либо в алфавитном порядке) и нумеровать арабскими цифрами, печатать с абзацного отступа. Приводимые в списке литературы использованные источники должны быть изданы (или опубликованы) в последние пять лет (исключение составляют законодательно-нормативные документы).

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

Обучающийся должен показать в докладе, что теоретические положения связаны с правовой действительностью и находят в ней отражение. Обучающийся также должен показать и умение работать с нормативным материалом. Характер и объем изучения нормативного материала определяются темой и направленностью доклада. При этом ссылки на законодательство должны быть точными и сопровождаться указанием полного названия, даты принятия, номера с обозначением места официального опубликования.

Продолжительность доклада не должна превышать 10-12 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Основными действиями обучающегося по работе с *ситуационной задачей* являются:

- подготовка к занятию;
- знакомство с критериями оценки ситуационной задачи;
- уяснение сути задания и выяснение алгоритма решения ситуационной задачи;
- разработка вариантов для принятия решения, выбор критериев решения, оценка и прогноз перебираемых вариантов путем изучения применимых нормативных актов, законодательства и материалов судебной практики ;
- презентация решения ситуационной задачи (письменная или устная форма по усмотрению преподавателя);
- получение оценки и ее осмысление.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание письменного задания по заданной теме;
- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.
- подготовка докладов и участие в СНО «Воздушное право».

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики арбитражных судов по гражданским и судебной практики по уголовным делам, иных материалов судебной практики.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

Методические указания по работе с юридической литературой

Подбирать целесообразно в первую очередь новую литературу, поскольку в ней отражены последние научные достижения по данной проблеме, современные законодательство и правоприменительная практика. Использование литературных источников прежних лет должно быть скорректировано применительно к современному законодательству и более поздним взглядам ученых и практических работников.

Необходимый для работы цифровой, фактический и аналитический материал можно найти в «Вестнике Конституционного Суда РФ», «Бюллетене Верховного Суда РФ», «Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ», «Бюллетене Министерства юстиции РФ», на официальных сайтах Федерального агентства воздушного транспорта <https://www.favt.ru/>, и Министерства транспорта <https://www.mintrans.ru/>, в публикуемых обзорах судебной практики, могут быть использованы материалы по месту прохождения практик (в судах, органах юстиции, прокуратуры, внутренних дел, профильных организациях).

Доступ к ним может предоставляться в учебных помещениях кафедры (через компьютерную технику) либо в читальном зале Университета гражданской авиации.

При работе с литературой и нормативными правовыми актами следует точно фиксировать их выходные данные. Сведения о книге помещаются обычно на обороте титульного листа, реже – на последней странице текста. Это фамилия и инициалы автора (авторов) или редактора (редакторов), наименование книги или статьи, место издания, год издания, издательство и общее число страниц. Устанавливаются также все выходные данные и место официального опубликования для нормативно-правовых актов, а равно для судебной и иной юридической практики. Если материалы получены с электронного ресурса, то необходимо зафиксировать их электронный адрес. Если нормативные правовые акты и официальные материалы получены по справочным правовым системам, то место их официального опубликования можно установить через раздел «Справка».

Одновременно с изучением литературы следует подбирать примеры из юридической практики для обоснования теоретических положений.

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспе-

читать сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Далее под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В период подготовки к сессии обучающиеся обращаются к первоисточникам: нормативным документам, к учебно-методическому материалу: материалам лекций, основной и дополнительной литературе, закрепляют полученные знания, умения и навыки. Подготовка включает в себя два этапа:

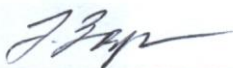
- самостоятельная работа в течение семестра;

Рабочая программа дисциплины «Налоговое право» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» 19 января 2015 г., протокол №6.

Разработчик:

ст. преподаватель

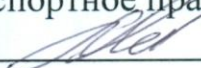


Зарецкая Э.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»

к.ю.н., доцент



Лебедева М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н., доцент



Лебедева М.Ю.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21» января 2015 года, протокол №4.

С изменениями и дополнениями от 30 августа 2017 года, протокол заседания Учебно-методического совета Университета № 10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).