

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прокурорский надзор

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения - **очная**

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Прокурорский надзор»:

- приобретение студентами необходимых теоретических знаний и основ практических навыков в области прокурорского надзора; усвоения природы такого надзора, а также сущности основных закономерностей функционирования органов прокуратуры Российской Федерации; четкого представления о необходимости и особенностях надзора этими органами за соблюдением соответствующими структурами и должностными лицами Конституции РФ и исполнением ими действующих законов России, о возможностях и средствах, реализуемых прокурором по установлению и устранению нарушений закона, роли органов прокуратуры в политической системе общества.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование навыков добросовестно исполнять профессиональные обязанности, в области надзорной деятельности органов прокуратуры, соблюдать принципы этики юриста.

- развитие способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу через формы и методы соответствующего воздействия в области различных (государственно-правовых, уголовно-правовых, гражданско-правовых, административных и др.) правоотношений.

- формирование способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности.

- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности.

- развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области применения органами прокуратуры форм и методов соответствующего воздействия в области различных (государственно-правовых, уголовно-правовых, гражданско-правовых, административных и др.) правоотношений, навыков применения этих форм и методов в практической правоохранительной и правоприменительной деятельности.

- развитие навыков подготовки юридических документов в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Прокурорский надзор» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Прокурорский надзор» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Таможенное право», «Земельное право», «Финансовое право», «Трудовое право», «Международное право», «Право

социального обеспечения», «Семейное право», «Жилищное право», «Муниципальное право России», «Воздушное право», «Наследственное право», «Методика расследования происшествий на транспорте», «Государственное управление транспортом», «Договорное право», «Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Дисциплина «Прокурорский надзор» является обеспечивающей для дисциплин: «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Актуальные проблемы уголовного права», «Юридическая психология», «Правоохранительные органы», «Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Прокурорский надзор» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности, принципы деятельности юриста; - источники права, закрепляющие требования к представителям различных юридических профессий (судей, работников прокуратуры, сотрудников полиции, адвокатов, нотариус, юрисконсульта и пр.); классификацию и содержание принципов юридической этики; основу формирования профессиональной морали; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать коммуникативные навыки, исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; - выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками служебного этикета, способностью анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, соблюдать принципы этики юриста; - навыками этического межличностного и

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>профессионального поведения.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда РФ; направления деятельности прокуратуры РФ; направления деятельности и основные задачи государственных органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации, органов предварительного расследования и прокурорского надзора; функции органов по обеспечению правовой помощи в правоохранительной деятельности; <p>Уметь:</p> <p>получать информацию о процессе взаимодействия с коллегами и представителями других профессий; оценивать полученную информацию с точки зрения выявления фактов правомерного поведения и правонарушения;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа складывающейся обстановки для определения потребностей социума в нормативном урегулировании общественных отношений или в реализации норм права.
<p>ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основную нормативно-правовую базу, регулируюшую организацию и деятельность прокуратуры и принципов организации прокуратуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять и составлять правовые средства реагирования прокурора на выявляемые правонарушения. <p>Владеть:</p> <p>Навыками составления документов прокурорского реагирования на нарушения законности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть методикой выявления, устранения и предупреждения правонарушений. - способностью координации правоохранительных органов в процессе борьбы с правонарушениями.
<p>ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Феде-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды судопроизводства; понятие и виды судебных инстанций; понятие, принципы организации адвокатуры в России; задачи, функции, правовые основы деятельность нотариата; частные детективные и охранные службы; полномочия, струк-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
рации	<p>туру, порядок образования и деятельности иных правоохранительных органов;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять юридические документы; применять нормы российского и зарубежного законодательства в конкретных практических ситуациях; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в соответствующей сфере; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками реализации норм и материального и процессуального права.
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи, компетенцию, структуру и основные направления деятельности прокуратуры. - порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать фактические обстоятельства и давать им правовую оценку на предмет соответствия закону, составлять акты прокурорского реагирования в связи с установленными нарушениями законности при осуществлении надзора за исполнением законов – протест, представление, постановление, предостережение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактикой прокурорского реагирования на нарушения законности; - способностью координации правоохранительных органов в процессе борьбы с правонарушениями.
ПК-7 владением навыками подготовки юридических	Знать: основные правила подготовки юридических документов

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ских документов	Уметь: использовать основные правила подготовки юридических документов Владеть: навыками подготовки юридических документов.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры 3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	42	42
лекции	14	28
практические занятия	14	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа студента	21	21
Курсовой проект (работа)	-	-
промежуточная аттестация	9	9
самостоятельная работа по подготовке к зачету	9	9

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-4	ПК-6	ПК-7	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1		
Тема 1. Основные исторические и современные этапы становления Российской Прокуратуры	10					+	+	Л, ПЗ, СРС, ВК	УО
Тема 2. Место и роль прокуратуры в системе государственных орга-	8		+	+	+		+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-4	ПК-6	ПК – 7	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1		
нов Российской Федерации. Понятие и сущность прокурорского надзора. Принципы и основные направления прокурорского надзора									
Тема 3. Система и организация прокуратуры Российской Федерации	10			+		+		Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, Д
Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)	8	+		+	+		+	Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД)	10			+			+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия и исполнением законов судебными приставами	8	+		+	+			Л, ПЗ, СРС, РКС	Т
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под	9			+	+			Л, ПЗ, СРС, РКС	Т

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-4	ПК-6	ПК – 7	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1		
стражу. Функция участия прокурора в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами									
Итого по дисциплине	63								
Промежуточная аттестация	9								
Всего по дисциплине	72								

Сокращения:

Л– лекция, П – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, РКС – разбор конкретной ситуации, Д – доклад, Т – тест.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Основные исторические и современные этапы становления Российской Прокуратуры	2	4			4		10
Тема 2. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Понятие и сущность прокурорского надзора. Принципы и основные направления прокурорского надзора	2	4			2		8
Тема 3. Система и организация прокуратуры Российской Федерации	2	4			4		10
Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)	2	4			2		8
Тема 5. Прокурорский надзор	2	4			4		10

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД)							
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия и исполнением законов судебными приставами	2	4			2		8
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Функция участия прокурора в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами	2	4			3		9
Итого по дисциплине	14	28			21		63
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине							72

Сокращения:

Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа, С – семинар.

5.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные исторические и современные этапы становления Российской Прокуратуры

Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Учреждение прокуратуры в России Петром 1.

Повышение роли прокуратуры при Екатерине 2. Расширение правового положения губернских прокуроров при осуществлении общего и судебного надзора.

Изменение правового статуса прокуратуры в связи с судебной реформой 1864 года.

Упразднение прокуратуры в ноябре 1917 года, поиск новых форм контроля (надзора) за исполнением законов государства.

«Положение о прокурорском надзоре» от 28 мая 1922 года.

Образование прокуратуры Верховного Суда СССР.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июля 1933 года об учреждении прокуратуры Союза ССР. Централизация органов прокуратуры. Усиление прокурорского надзора в середине 1950-х гг., Положение о прокурорском надзоре в СССР от 24 мая 1955 г.

Закон СССР «О прокуратуре СССР» от 30 ноября 1979 года.

Прокуратура Российской Федерации после распада СССР. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 12 января 1992 года, в редакции Федерального закона от 17 ноября 1995 года.

Изменение статуса прокуратуры в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве в связи с принятием УПК РФ, ГПК РФ и АПК РФ. Создание при прокуратуре РФ Следственного комитета. Изменение функций прокуратуры в связи с выделением в отдельную структуру Следственного комитета РФ.. Предмет и система учебного курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Прокуратура в системе органов государственной власти Российской Федерации. Понятие, признаки и значение прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Цели и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Основные направления деятельности прокуратуры. Правовое регулирование прокурорского надзора.

Тема 2. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Понятие и сущность прокурорского надзора. Принципы и основные направления прокурорского надзора

Место и роль прокуратуры в системе государственных органов. Российской Федерации. Понятие и сущность прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

Тема 3. Система и организация прокуратуры Российской Федерации

Понятие системы прокуратуры Российской Федерации. Генеральная прокуратура РФ. Управления и отделы Генеральной прокуратуры в федеральных округах. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)

Сущность, объект и предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов (общему надзору). Правовые средства реагирования прокурора на выявленные правонарушения.

Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД)

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры РФ. Полномочия прокурора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Приоритетные направления прокурорского надзора в этой отрасли и организация работы.

Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия и исполнением законов судебными приставами

Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими процессуальную деятельность, органов дознания и предварительного следствия. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания. Надзор прокурора за соблюдением законности на стадии предварительного расследования. Прокурорский надзор за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела.

Понятие и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Сущность, задачи, объекты, предмет и полномочия прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных. Организация прокурорского

надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих назначенное судом наказание, связанное с лишением свободы. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Задачи, стоящие перед прокурорами, участвующими в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанций. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом надзорной инстанции.

Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной инстанции. Апелляционное представление прокурора на решение суда. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в суде кассационной инстанции. Участие прокурора в пересмотре в порядке надзора судебных постановлений по гражданским делам. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. Основания и формы участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. Участие прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел о признании недействительными сделок и о применении последствий недействительности ничтожных сделок. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов власти и организаций, должностных лиц.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие №1. Основные исторические и современные этапы становления Российской Прокуратуры	2
1	Практическое занятие №1. Основные исторические и современные этапы становления Российской Прокуратуры	2
2	Практическое занятие №2. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Понятие и сущность прокурорского надзора. Принципы и основные направления прокурорского надзора	2
2	Практическое занятие №2. Место и роль прокуратуры в системе государственных	2

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	органов Российской Федерации. Понятие и сущность прокурорского надзора. Принципы и основные направления прокурорского надзора	
3	Практическое занятие №3. Система органов и учреждений прокуратуры РФ, ее организационная структура.	2
3	Практическое занятие №3. Система органов и учреждений прокуратуры РФ, ее организационная структура.	2
4	Практическое занятие №4. Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов.	2
4	Практическое занятие №4. Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов.	2
5	Практическое занятие №5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД)	2
5	Практическое занятие №6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД)	2
6	Практическое занятие №6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия и исполнением законов судебными приставами	2
6	Практическое занятие №6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия и исполнением законов судебными приставами	2
7	Практическое занятие №7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Функция участия прокурора в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами	2
7	Практическое занятие №7. Прокурорский надзор	2

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Функция участия прокурора в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами	
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала «История создания и основные этапы развития прокуратуры России» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3, 7-27]). 2. Подготовка к устному опросу.	4
2	1. Изучение теоретического материала «Каковы принципы организации и деятельности прокуратуры (раскройте их содержание)» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3, 6, 7-27]). 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	2
3	1. Изучение теоретического материала «Дайте характеристику правовому статусу прокурорского работника» (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 5, 8, 11-27]). 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	2
3	1. Изучение теоретического материала «Что понимается под управлением в органах прокуратуры»	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>ры?» (конспект лекций и рекомендуемая литература [5, 11, 12-27].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	
4	<p>1. Изучение теоретического материала «Каковы полномочия прокуроров, направленные как на выявление, так и на устранение нарушений законов и способствующих этому обстоятельств?» (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 4, 6, 7-27].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
5	<p>1. Изучение теоретического материала «Как организуется работа в прокуратурах района и города по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3, 7-27].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
5	<p>1. Изучение теоретического материала «В чем состоят задачи прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности?» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3, 9, 11, 15-27].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	2
6	<p>1. Изучение теоретического материала «Что, по вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3, 9, 11, 15-27].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
7	<p>1. Изучение теоретического материала «Как организуется работа в прокуратуре по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и</p>	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3, 7-27]. 2. Подготовка к устному опросу.	
7	1. Изучение теоретического материала «Как вы понимаете предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3,7- 9, 11, 15-27]. 2. Подготовка к устному опросу.	1
Итого по дисциплине		21

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бобров, В. К. **Прокурорский надзор** : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. К. Бобров. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08567-9. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/191D6750-1450-40EC-BF57-C0E6B02356B4 свободный (дата обращения 18.01.18)
2. Кириллова, Н. П. **Прокурорский надзор** : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. П. Кириллова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07756-8. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/84350A35-F114-46AF-A991-039BF0578017 свободный (дата обращения 18.01.18)
3. Винокуров, Ю. Е. **Прокурорский надзор. Практикум** : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. А. Ю. Винокурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06060-7. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7D4B5AF3-6276-4C46-A989-3075F68F43F3 свободный (дата обращения 18.01.18)

б) дополнительная литература:

4. **Прокурорский надзор** : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общ. ред. М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06088-1. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/82437157-B814-4E40-A0F2-37CD61D44967 свободный (дата обращения 18.01.18)
5. Бобров, В. К. **Прокурорский надзор** : учебник и практикум для СПО / В. К. Бобров. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08607-2. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3DF3E53F-B28C-4A8A-B698-70CA3AE6F6A8 свободный (дата обращения 18.01.18)
6. Носков, И. Ю. **Профессиональная этика юриста** : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Ю. Носков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06642-5. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/04D8898C-978B-48AE-8357-9DEEEE198B7C свободный (дата обращения 18.01.18)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Официальный Текст] [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/, свободный (дата обращения 18.01.18)
8. **Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ** ред. от 31.12.2017) . [Официальный Текст] [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/, свободный (дата обращения 18.01.18)
9. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018). [Официальный Текст] [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/, свободный (дата обращения 18.01.18)
10. **Официальная Россия** – сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>. свободный (дата обращения 18.01.18)
11. **Органы государственной власти субъектов РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>. свободный (дата обращения 18.01.18)

12. **Президент РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kremlin.ru. свободный (дата обращения 18.01.18)
13. **Правительство РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>. свободный (дата обращения 18.01.18)
14. **Конституционный Суд РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>. свободный (дата обращения 18.01.18)
15. **Государственная Дума РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>. свободный (дата обращения 18.01.18)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: электронная библиотека журналов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> – свободный (дата обращения 18.01.18).
17. **Консультант Плюс** - справочная правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
18. **Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allpravo.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
19. **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный (дата обращения 18.01.18).
20. **Справочная правовая система «Энциклопедия российского права»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru/> – свободный (дата обращения 18.01.18).
21. **Официальный интернет портал правовой информации** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
22. **Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
23. **Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fparf.ru> свободный (дата обращения 18.01.18).
24. **Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практика** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.jk.ru/> – свободный 18.01.18.
25. **Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
26. **«Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lawportal.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

27.Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.supcourt.ru> свободный (дата обращения 18.01.18).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд (специализированные помещения) Университета, включая компьютерные аудитории кафедры № 33, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

Для использования информационных технологий имеется в наличии лицензионное программное обеспечение, позволяющее обучающемуся осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007; Acrobat Professional 9 Windows International English AOO License EDU; CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational; ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS и др. , драйвера и их компоненты.

Учебные помещения кафедры «Транспортное право» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединёнными в сеть с выходом в Интернет: ауд.462 «Центр воздушного права», мультимедийный проектор ACER, экран, 8 компьютеров, ауд. 475-компьютерный класс - 16 компьютеров, ауд. 452- специализированный класс «Учебная криминалистическая лаборатория» - мультимедийный проектор ACER, экран, 7 компьютеров, ауд.454 «Учебный зал судебных заседаний»-экран, 1 компьютер, мультимедийный проектор ACER; 4 ноутбука ПК Asus.

Практические занятия: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются:

- библиотечный фонд Университета, библиотека;
- читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

125 (Научно-техническая библиотека) – Аудитория для самостоятельной работы: Процессор Pentium 4, монитор Flatron W 2043T, процессор Chipset 82865G, монитор Flatron L1730S, принтер HP Laser Jet 1100. Свободная Wi-Fi-зона, Microsoft Windows 7 professional, лицензия 46231032 от 4.12.2009г.; Microsoft Windows XP Prof, *32, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Suites, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Standard 2007, лицензия 47653847 от 9.11.2010г.; Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия 1D0A170720092603110550 от 20.07.2017г.; Автоматизированная Информационная Библиотечная Система «MARC-SQL», Договор 065/2009-М от 17.09.2009 ЗАО «НПО ИНФОРМСИСТЕМА»;

139 – Аудитория для самостоятельной работы – ПК (Процессор: Mobile DualCore Intel Celeron 2957U, 1400 MHz; 4 Гб. ОЗУ, 120 Гб HDD, Монитор HP v212a) — 14 шт., Столы — 15 шт., Стулья/Кресла -17 шт. Adobe Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Flash Player (freeware), GIMP (GNU GPL v3), Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390), K-Lite Mega Codec Pack (freeware), LibreCAD (GNU GPL 2), LiveWebCam (freeware), Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года), Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL), Notepad++ (GNU GPL 2), Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2), Unchecky (freeware), Windows 10 (OEM Лицензия), WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation), Драйвера и их компоненты.

8 Образовательные и информационные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования, общепринятый термин для обозначения педагогической технологии) рассматривается как система средств, процессов и операций, обеспечивающих формирование, применение, определение, оценивание и осуществление всего учебного процесса преподавания и усвоения знаний, приобретения умений и навыков с учетом материально-технических, социально-психологических, информационных и иных необходимых ресурсов и их взаимодействия. Такая технология предполагает планирование, организацию, мотивацию и контроль всего учебного процесса.

Образовательная технология включает совокупность научно и практически обоснованных принципов, педагогических методов, процессов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также средств и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования, формирования обучающимися необходимых компетенций, в

частности, умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков.

Приобретённые в процессе решения задач знания, умения и навыки способствуют формированию общепрофессиональной и профессиональных компетенций. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии как процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

По дисциплине «Прокурорский надзор» применяются следующие информационные технологии:

1) презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);

2) справочные правовые системы (например, СПС «Консультант.Плюс» <http://www.consultant.ru/>), работа с которыми предоставляет возможность получения доступа к актуальным редакциям нормативно-правовых актов в любое время и в любом месте

3) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>;

4) доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работы.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок) (далее – Положение).

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости, включая входной контроль, и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачёта (3 семестр).

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Прокурорский надзор» предусмотрена четырехбалльная система оценки.

Уровень освоения учебного материала обучающегося оценивается следующими показателями:

1 – оценка уровня знаний, умений на основании теоретического материала (лекций) – оценивается компетентная способность обучающегося «ясно и аргументировано излагать свои мысли, вести научную дискуссию»;

2 – оценка уровня знаний, умений на основании выполненных учебных заданий, результатов тестирования – оценивается уровень освоения учебного материала и сформированности навыков;

3 – оценка уровня знаний и навыков при решении ситуационной задачи, подготовке проектов нормативных актов, юридических документов и т.д. – оценивается полнота усвоения учебного материала и уровень формирования компетенций;

4 – оценка полноты ведения конспекта лекций обучающимся;

5 – оценка самостоятельной работы обучающегося (степень отработки рекомендованного преподавателем учебного материала);

6 – оценка ответа обучающегося на дополнительный вопрос (или дополнительные вопросы) преподавателя.

При этом также учитывается посещаемость лекционных занятий, активность обучающихся на практических занятиях, активное участие в НИРС.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, доклады, ситуационные задачи, в том числе для разбора конкретных ситуаций (РКС) и другие учебные задания, выдаваемые на самостоятельную работу и практические занятия по темам дисциплины (подготовка докладов, проектов нормативных актов, юридических документов и проч.).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы).

Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Прокурорский надзор» являются:

проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала;

определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;

поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение семестра;

стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Результаты текущего контроля по дисциплине используются преподавателем в целях:

оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины (назначение внутреннего контроля), а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;

доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;

своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;

анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствование методики ее изучения и преподавания;

разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Промежуточная аттестация является формой оценки качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине, полноты приобретённых ими компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Прокурорский надзор» имеет задачей определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в семестре и в целом, проводится в форме зачёта (3 семестр)..

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости (включая входной контроль), темы учебных заданий (в т. ч. докладов), учебные задания, тестирование, вопросы к зачёту.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Прокурорский надзор» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9.2.1. Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия по темам теоретического содержания; - самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания 	<p>ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7</p>
<p>Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, СПС «Консультант. Плюс», иных информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; - самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, тестированию и выступлениям, выполнению заданий, решению ситуационных задач и т.д., 	<p>ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7</p>
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка подготовки материалов к практическим занятиям; - проведение устных опросов, тестирования; - выполнение учебных заданий, в т. ч. заслушивание докладов по темам практических занятий, решение задач. 	<p>ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7</p>

9.2.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

. В процессе преподавания дисциплины «Прокурорский надзор» для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- доклады по темам;
- тесты;
- защита выполненных ситуационных заданий.

Устный опрос по вопросам входного контроля

Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и которые не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин. Входной контроль предназначен для выяв-

ления уровня усвоения обучающимися компетенций, необходимых перед изучением дисциплины.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам приведены в п.9.4.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определений терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового регулирования, судебную практику.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приёмов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Тестирование

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Учебное задание

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Процедура оценивания знаний обучающихся в ходе устного опроса на практическом занятии: опрос обучающихся производится преподавателем в ходе проведения практического занятия (ПЗ) – в соответствии с вопросами по темам, определёнными в РПД.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, изучения нормативного акта, юридического документа, решения тематических задач, анализа и разбора проблемных ситуаций (ситуационных задач), выполнения иных учебных заданий.

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм семейного права. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Решение ситуационных задач и разбор правовых ситуаций проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Оценивание включает правильное разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов): обоснование принятого решения и составление определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения юридического казуса (как элементов нормотворчества и правоприменения).

Доклад как вид учебного задания представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую работу, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, правовые концепции, а также собственные взгляды на исследуемую проблему. Оценивание доклада проводится по критериям: умение студента провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы преподавателя или студентов.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

По итогам освоения дисциплины «Прокурорский надзор» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета, что предполагает устный ответ студента по билетам на два теоретических вопроса из перечня вопросов и решение практической задачи.

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины «Прокурорский надзор» и имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашён для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному ответу обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Уголовное право

1. Понятие уголовного права в его место в системе отечественного права .
2. Понятие общей и особенной частей уголовного права.
3. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.
4. принципы уголовного права.
5. Понятие и тенденции современной уголовной политики.
6. Примет и метод науки уголовного права. Соотношение науки уголовного права с криминологией, уголовно-исполнительным правом и другими юридическими науками.

Уголовный процесс

1. Понятие уголовного судопроизводства. Соотношение понятий уголовное судопроизводство, уголовный процесс, правосудие.
2. Назначение уголовного судопроизводства. Назначение (задачи) досудебного производства и судебного производства по уголовному делу.
3. Стадии уголовного судопроизводства. Отдельные производства.
4. Уголовно-процессуальное право, его связь с иными отраслями права. Источники уголовно-процессуального права.
5. Процессуальная форма (понятие и значение).
6. Процессуальные гарантии (понятие, сущность и значение).

Криминалистика

1. Предмет, задачи, история криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Криминалистика в системе юридических наук (связь с юридическими науками).
4. Связи криминалистики с неюридическими науками.
5. Криминалистика в зарубежных странах.
6. Методы криминалистики.

Административное право

1. Социальное управление: понятие, общие черты, виды, элементы.
2. Основные функции социального управления.
3. Государственное управление: понятие, принципы, цели.
4. Понятие и признаки исполнительной власти.
5. Цели, функции и уровни исполнительной власти.
6. Понятие и принципы административного права, его место в системе российского права.

7. Понятие и предмет административного права.

Гражданское право

1. Понятие и предмета и метода гражданского права.
2. Функции и принципы гражданского права.
3. Система гражданского права
4. Понятие гражданского законодательства и его состав. Источники гражданского права.
5. Действие гражданского законодательства во времени в пространстве по кругу лиц.
6. Гражданские правоотношения, их структура и виды.

Гражданский процесс

1. Понятие, предмет, метод гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
4. Виды гражданского судопроизводства.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права, их классификации.

Таможенное право

1. Таможенное право и таможенное дело. Таможенная политика. Соотношение таможенного права с иными отраслями права. Система таможенного права. РФ.
2. Источники таможенного права. Таможенно-правовые норма и отношения.
3. Принципы таможенного права.
4. Методы таможенно-правового регулирования. Таможенно тарифное и нетарифное регулирование.
5. Участники таможенных правоотношений. Понятие и виды субъектов таможенного права. Общие и специальные субъекты.

Земельное право

1. Предмет земельного права.
2. Специфика земельных отношений.
3. Земельный процесс как правовое явление.
4. Объект правового регулирования в земельном праве.
5. Особенности земли как объекта правового регулирования.
6. Методы правового регулирования земельного права.

Финансовое право

1. Понятие финансов, их особенности и функции.
2. Финансовая деятельность государства. Понятие, структура, задачи.

3. Финансовая система РФ, ее состав. Общая характеристика элементов.
4. Органы общей компетенции, осуществляющие финансовую деятельность государства, Общая характеристика и полномочия.
5. Органы специальной компетенции, осуществляющие финансовую деятельность государства. Общая характеристика и полномочия.
6. Понятие, предмет, метод и субъекты финансового права.

Трудовое право

1. Понятие труда. Основные признаки труда, регулируемого трудовым правом.
2. Определение трудового права и его место в системе российского права.
3. Понятие и структура предмета трудового права.
4. Методы и система трудового права.
5. Источники трудового права: понятие и их иерархия.
6. Общая характеристика международно-правового регулирования труда.

Международное право

1. Понятие, содержание, предмет регулирования и функции международного права.
2. Соотношение международного права и внутригосударственного права.
3. История международного права и науки международного права.
4. Нормы международного права: содержание, способы создания, классификация, иерархия.
5. Система общепризнанных принципов международного права.

Право социального обеспечения

1. Основные организационно-правовые формы социального обеспечения.
2. Предмет и метод права социального обеспечения.
3. Источники (правовая основа) социального обеспечения.
4. Принципы права социального обеспечения.
5. Правоотношения по социальному обеспечению.
6. Юридические факты в социальном обеспечении.

Семейное право

1. Понятие, предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права.
2. Источники семейного права. Соотношение семейного и иных отраслей права.
3. Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности.
4. Осуществление и защита семейных прав.
5. Сроки в семейном праве. Исковая давность.

6. Понятие и признаки брака. Порядок и условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.

Жилищное право

1. Понятие жилищного права. Соотношение жилищного права и гражданским и административным правом.
2. Источники жилищного права.
3. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
4. Принципы жилищного права.
5. Содержание конституционного права граждан на жилище. Его жилищно-правовые гарантии.

Муниципальное право России

1. Понятие муниципального права. Муниципальное право России как отрасль российского права.
2. Предмет и метод муниципального права.
3. Система муниципального права
4. Место муниципального права России в правовой системе Российской Федерации. Соотношение муниципального права с другими отраслями российского права.
5. Муниципально-правовые нормы. Классификация норм.

Воздушное право

1. Теория воздушного права.
2. Источники воздушного права.
3. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации.
4. Международные организации гражданской авиации.
5. Эксплуатант.
6. Использование воздушного пространства .

Наследственное право

1. Исторические этапы развития наследственного права.
2. Понятие наследственного права.
3. Значение наследственного права.
4. Источники наследственного права.
5. Принципы наследственного права.
6. Понятие наследования.

Методика расследования происшествий на транспорте

1. Распределение обязанностей среди следователей при выполнении первоначальных следственных действий при расследовании происшествий на воздушном транспорте.
2. Классификация авиационных происшествий.

3. Взаимодействие следователя и служебной комиссии при расследовании авиационного происшествия.
4. Сроки проведения служебного расследования: понятие и значение.
5. Служебное расследование авиационных происшествий.
6. Осмотр места авиационного происшествия.

Государственное управление транспортом

1. Основные принципы государственного управления транспортом.
2. Государственное управление экономических процессов субъектов воздушного транспорта.
3. Основные инструменты государственного управления транспортом.
4. Основы организации системы государственного управления транспортом.
5. Международное управление транспортом в рамках Международной организации Гражданской Авиации (ИКАО).
6. Государственное управление транспортом.

Договорное право

1. Понятие договорного права.
2. Принципы договорного права.
3. Источники договорного права.
4. Субъекты договорного права.
5. Объекты договорного права.
6. Понятие и виды сделок.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

9.5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания компетенций	Формирование компетенций и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
Знать: - правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда РФ; направления деятельности прокуратуры РФ; направления деятельности и основные задачи	Имеет представление об основных понятиях и категориях в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности; раскрывает предмет прокурорского	Раскрывает содержание основных понятий отрасли, даёт краткую характеристику правовым институтам в области прокурорского надзора и правоохранительной деятель-	Показывает глубокое знание законодательства в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности, а также основных понятий и категорий в области

Показатели оценивания компетенций	Формирование компетенций и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
<p>государственных органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации, органов предварительного расследования и прокурорского надзора;</p> <p>функции органов по обеспечению правовой помощи в правоохранительной деятельности;</p> <p>- Основную нормативно-правовую базу, регулирующую организацию и деятельность прокуратуры и принципов организации прокуратуры.</p> <p>- понятие, виды судопроизводства; понятие и виды судебных инстанций; понятие, принципы организации адвокатуры в России; задачи, функции, правовые основы деятельности нотариата; частные детективные и охранные службы; полномочия, структуру, порядок образования и деятельности иных правоохранительных органов;</p> <p>- цели и задачи,</p>	<p>надзора и правоохранительной деятельности;</p> <p>показывает знание основных положений Конституции РФ, УПК РФ; объясняет значение и основные проявления таких базовых для российской государственности понятий как демократия, правовое и социальное государство, федерализм, права человека и гражданина</p>	<p>ности; демонстрирует знание законодательства в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности, его предназначения, роли и места в правовой системе государства; иметь целостное представление об основах функционирования прокуратуры РФ и правоохранительных органах, устройства государства и общества; правовых отношений в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности</p>	<p>прокурорского надзора и правоохранительной деятельности;</p> <p>дает развернутую характеристику административно-правовым институтам и административно-правовым отношениям в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности, раскрывает их специфику; знает современные тенденции развития законодательства в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности и проблемы его реализации</p>

Показатели оценивания компетенций	Формирование компетенций и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
компетенцию, структуру и основные направления деятельности прокуратуры. -порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности. основные правила подготовки юридических документов. (ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7)			
Уметь: - использовать коммуникативные навыки, исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; - выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; получать информацию о процессе взаимодействия с коллегами и представителями других профессий; оценивать полученную информацию с точки зрения выявления фактов правомерного	Ориентируется в основном объеме административного законодательства в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности; демонстрирует умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с административно - правовые отношения в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности; показывает способность опреде-	Уверенно пользуется правовой терминологией в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности; точно определяет административно - правовые акты, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях; юридически правильно использует свои правовые знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; выделяет основные проблемы в	Свободно оперирует административно - правовыми терминами в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности; компетентно аргументирует свою позицию, оценивая правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции РФ; свободно ориентируется в законодательстве в области прокурорского надзора и правоохрани-

Показатели оценивания компетенций	Формирование компетенций и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
<p>поведения и правонарушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять и составлять правовые средства реагирования прокурора на выявляемые правонарушения. - составлять юридические документы; применять нормы российского и зарубежного законодательства в конкретных практических ситуациях; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - анализировать фактические обстоятельства и давать им правовую оценку на предмет соответствия закону, со- 	<p>лать нормы в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности, подлежащие применению в конкретных правовых отношениях, а также способность определять законность того или иного нормативного правового акта</p>	<p>регулировании административно-правовых отношений в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности</p>	<p>тельной деятельности; юридически грамотно анализирует и квалифицированно применяет нормы законодательства в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности</p>

Показатели оценивания компетенций	Формирование компетенций и критерии оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>ставлять акты прокурорского реагирования в связи с установленными нарушениями законности при осуществлении надзора за исполнением законов – протест, представление, постановление, предостережение.</p> <p>использовать основные правила подготовки юридических документов.</p> <p>(ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7)</p>			
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками служебного этикета, способностью анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, соблюдать принципы этики юриста; - навыками анализа складывающейся обстановки для определения потребностей социума в нормативном регулировании общественных отношений или в реализации норм права. 	<p>Правильно использует юридическую терминологию в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности; демонстрирует навыки работы с Конституцией РФ административным законодательством; обнаруживает способность реализовывать нормы материального и процессуального права в административно-правовой сфере в</p>	<p>Владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере прокурорского надзора и правоохранительной деятельности; способен правильно квалифицировать факты и обстоятельства, юридически грамотно толковать и применять правовые акты в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности; демон-</p>	<p>Уверенно владеет юридической терминологией в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности; убедительно демонстрирует способность использовать теоретические знания о административно-правовых нормах и отношениях на практике в области прокурорского надзора и правоохранительной дея-</p>

Показатели оценивания компетенций	Формирование компетенций и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
<p>Навыками составления документов прокурорского реагирования на нарушения законности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть методикой выявления, устранения и предупреждения правонарушений. - способностью координации правоохранительных органов в процессе борьбы с правонарушениями. - навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в соответствующей сфере; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками реализации норм и материального и процессуального права. - тактикой прокурорского реагирования на нарушения 	<p>области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод</p>	<p>стрирует навыки владения способами судебной и внесудебной защиты конституционных прав и свобод, а также навыки разрешения правовых проблем в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности</p>	<p>тельности, в том числе, при составлении юридических документов; свободно владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ, законодательства о прокуратуре РФ и правоохранительных органах, а также с учетом правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ.</p>

Показатели оценивания компетенций	Формирование компетенций и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
законности; -способностью координации правоохранительных органов в процессе борьбы с правонарушениями. навыками подготовки юридических документов. (ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7)			

Перечень обобщённых критериев оценки знаний, умений, навыков и оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания знаний, умений, навыков обучающихся:

полнота знаний теоретического материала;

полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения ситуационных задач, выполнения учебных заданий;

умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать правовую информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приёмов, технологий;

умение ясно, чётко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, другое);

умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

умение пользоваться нормативными документами;

умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

умение определять, формулировать правовую проблему и находить пути ее решения;

умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
другое.

Критерии оценивания компетенций:

способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной юридической терминологией, этикетной лексикой);

способность эффективно работать самостоятельно;

способность эффективно работать в команде (группе);

готовность к сотрудничеству, толерантность;

способность организовать эффективную работу команды;

способность к принятию управленческих решений;

способность к профессиональной и социальной адаптации;

способность понимать и анализировать социальные, экономические и правовые последствия своей профессиональной деятельности;

владение навыками здорового образа жизни;

готовность к постоянному развитию;

способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках данной отрасли права.

Соответствие уровню сформированности компетенций при текущем контроле

Соответствие уровню сформированности компетенций ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7			
Недостаточный уровень	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала и принципиальные ошибки при от-	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний, знания и понимание основных понятий и категорий. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень са-	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных учебных заданий. Демонстрирует-

Соответствие уровню сформированности компетенций ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7			
<p>вете на вопросы, непонимание сущности дополнительных вопросов</p> <p>-отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности</p>	<p>мостоятельности практического навыка.</p>	<p>навыка</p>	<p>ся высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

9.5.2 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: текущий контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
Минимальный базовый уровень		
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекций и практических занятий	Посещаемость не менее 90 % лекций и практических занятий
	Ведение конспекта лекций	Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение
	Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях	Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии
	Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.)	Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
	Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем	Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно
Базовый и повышенный уровни		
Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний	Правильное и своевременное выполнение учебных заданий	Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно)
	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы
	Составление конспекта	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям
	Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях	Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание, в т.ч. правильно решить задачу и т.п.
Этап 3. Степень усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на нормы законодательства, материалы судебной практики
	Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической	Представленные учебные задания (доклады, решённые задачи и т.п.) соответствуют требованиям по содержанию и оформлению Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
	Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования, выполнения учебных заданий (в т.ч. решения задач)	Ответы на вопросы сформулированы, практические вопросы и задачи решены, задания выполнены с использованием необходимых первоисточников, правильно применены нормы законодательства, материалы судебной практики
	Успешное прохождение текущего контроля	Устный опрос, тестирование и учебные задания текущего контроля пройдены и выполнены самостоятельно в установленное время

Устный опрос

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно»

Выполнение учебных заданий (практических задач, заданий, РКС) оценивается следующим образом:

п\п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
2	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
3	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
4	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
5	Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при	удовлетворительно

	оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	
б	Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы Отказ от ответа на вопросы .	неудовлетворительно

Тестирование

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

Доклад

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:
грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
актуальность используемых в докладе сведений;
высокое качество изложения материала докладчиком;
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:
грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
актуальность используемых в докладе сведений;
удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

9.5.3 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Зачет

На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка при проведении зачета
<p>Обучающийся демонстрирует знание программного материала, основных правовых институтов, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Требуемые компетенции сформированы.</p>	<p><i>зачтено</i></p>

<p>Обучающийся усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p>	
<p>Обучающийся имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает значительные затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	<i>не зачтено</i>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ. Место прокуратуры в системе государственных органов.
2. Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности в досоветский период.
3. Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период.
4. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе.
5. Концепция развития органов прокуратуры Российской Федерации на предстоящую перспективу.
6. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры РФ.

7. Система территориальных органов прокуратуры Российской Федерации. Принцип их организации.
8. Структура Генеральной прокуратуры. Компетенция Генерального прокурора и структурных подразделений Генеральной прокуратуры.
9. Порядок назначения Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей и прокуроров субъектов Российской Федерации, их компетенция.
10. Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации. Компетенция прокуратуры субъекта РФ.
11. Система специализированных прокуратур Российской Федерации, принцип их формирования и компетенция.
12. Система органов военной прокуратуры РФ. Задачи и компетенция.
13. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.
14. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Правовое положение прокурорских работников.
15. Аттестация. Классные чины прокурорских работников.
16. Понятие, система и содержание принципов организации и деятельности прокуратуры.
17. Организация работы в органах прокуратуры РФ и ее основные элементы.
18. Сочетание предметного и зонального принципа организации работы в органах прокуратуры.
19. Понятие контроля и проверки исполнения. Управление в органах прокуратуры.
20. Информационно-аналитическая работа в органах прокуратуры и ее назначение. Источники информации, используемые прокурором.
21. Планирование работы в органах прокуратуры, виды планов.
22. Порядок формирования планов работы в прокуратурах субъектов Федерации и в прокуратурах городов и районов.
23. Формы взаимодействия прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления и органами контроля.
24. Организация делопроизводства в органах прокуратуры.
25. Учет и отчетность в органах прокуратуры. Виды статистических отчетов.
26. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.
27. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ».
28. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры РФ.
29. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля (надзора).
30. Функции органов прокуратуры РФ и их назначение.
31. Отрасли прокурорского надзора и основные направления деятельности прокуратуры.

32. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовое регулирование координации деятельности.

33. Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

34. Направление прокурором информации в органы представительной и исполнительной власти.

35. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.

9.6.2 Содержание тестов для текущего контроля 46711

Тема 4.

1. Может ли прокурор по результатам проверки по заявлению или жалобе вынести постановление возбуждении уголовного дела:

- А) Нет
- Б) Может
- В) Это его обязанность

2. Не вступившее в силу постановление суда по делу административных правонарушений может быть опротестовано прокурором в течение:

- А) 10 суток
- Б) 3 суток
- В) 7 суток

3. Неявка прокурора, извещенного о времени и месте рассмотрения гражданского дела:

- А) Не является препятствием к разбирательству дела
- Б) Является препятствием к разбирательству дела
- В) Является препятствием в исключительных случаях

4. Нужна ли санкция прокурора для производства выемки предметов и документов, содержащих государственную тайну:

- А) Да
- Б) На усмотрение прокурора
- В) Нет

5. Нужно ли соглашение прокурора на возбуждение уголовного дела публичного обвинения:

- А) Нет
- Б) Да
- В) В исключительных случаях

6. Обвиняемый вправе заявить ходатайство об особом порядке судебного разбирательства:

- А) И в тот, и в другие моменты
- Б) На предварительном слушании
- В) В момент ознакомления с материалами дела

7. Обязательно ли участие прокурора в рассмотрении дела судом присяжных:

- А) Да

Б) По усмотрению суда

В) Нет

Тема 6.

8. Одним из способов построения структуры органов прокуратуры является:

А) Функциональная структура;

Б) Линейная структура

В) Надзорная структура

9. Относится ли дознание и предварительное следствие к процессуальной деятельности:

А) Да

Б) Нет

В) Относится в отдельных случаях

10. По какой категории уголовных дел обвинение в судебном разбирательстве поддерживает потерпевший:

А) Дела частного обвинения

Б) Дела частно-публичного обвинения

В) Дела публичного обвинения

11. Подлежит ли приему все без исключения заявления и сообщения, содержащие информацию об уголовно-наказуемых деяниях:

А) Да

Б) Только после их проверки

В) Только о тяжких и особо тяжких преступлениях

12. Подлежат ли рассмотрению устные обращения граждан, поступивших в прокуратуру:

А) Подлежат

Б) По усмотрению прокурора

В) Не подлежат

13. Подлежит ли цензуре переписка с прокурором лиц, осужденных к лишению свободы:

А) Не подлежит

Б) Подлежит всегда

В) Подлежит только переписка лиц, содержащихся в строгих условиях отбывания наказания

14. Полномочен ли прокурор, решать вопрос об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу:

А) Нет

Б) Да

В) Только с разрешения вышестоящего прокурора

Тема 7

15. Представление прокурора в порядке общего надзора — это акт прокурорского реагирования:

А) Об устранении нарушения закона

Б) На противоречащий закону правовой акт

В) Как на противоречащий закону правовой акт, так и об устранении закона

16. Предусмотрено ли законом присутствие прокурора при исполнении наказания в виде смертной казни:

- А) Предусмотрено
- Б) На усмотрение прокурора
- В) Не предусмотрено

17. Препятствует ли решение, принятое прокурором по жалобе, обращению лица за защитой своих прав в суде:

- А) Нет
- Б) Законодательством данный вопрос не урегулирован
- В) Да

18. При рассмотрении дела в арбитражном суде прокурор, излагая суть требований и предлагая доказательства в обоснования их, а так же в судебных прениях, выступает:

- А) Первым
- Б) После истца
- В) После ответчика

19. Применение особого порядка судебного разбирательства по уголовным делам возможно:

- А) С согласия прокурора
- Б) При любой позиции прокурора по данному вопросу
- В) Без согласия прокурора

20. Принесение протеста прокурора на решение по делу об административном правонарушении в соответствующий суд влечет необходимость участия прокурора в пересмотре оспариваемого решения:

- А) Да
- Б) В зависимости от ситуации
- В) Нет

21. Прокурор в арбитражном суде апелляционной инстанции, вправе заявлять ходатайство о вызове новых свидетелей:

- А) Да
- Б) Нет
- В) Только в исключительных случаях

22. Прокурор, в случае несогласия с принятым арбитражным судом решением, направляет апелляционную жалобу в течение:

- А) 14 дней
- Б) 1 недели
- В) 1 месяца

23. Прокурор вправе вступить в дело, рассматриваемое арбитражным судом:

- А) На любой стадии арбитражного процесса
- Б) При рассмотрении дела в надзорной инстанции
- В) При рассмотрении дела в суде первой инстанции

24. Прокурор вправе отозвать апелляционное представление:

- А) До принятия решения или определения районным судом
- Б) До начала совещания судей
- В) До начала судебного заседания

25. Прокурор может обжаловать приговор, вынесенный в особом порядке судебного разбирательства:

- А) В надзорном порядке
- Б) В апелляционном порядке
- В) В кассационном порядке

Тема 11.

26. Прокурор может оспаривать решение судьи арбитражного суда по делу об административном правонарушении:

- А) Нет
- Б) Все зависит от содержания судебного решения
- В) Да

27. Прокурор может принести частное представление в районный суд на определение мирового судьи в течение ... со дня вынесения такого определения:

- А) 10 дней
- Б) 7 дней
- В) 14 дней

28. Путем вынесения, какого акта прокурор реализует требования о проведении экспертиз:

- А) Постановление
- Б) Заключение
- В) Определение

29. Сведения о совершенных, но не зарегистрированных преступлениях прокурор может получить:

А) Из медицинских учреждений, органов внутренних дел, контрольных и ревизионных органов

- Б) Только из письменных обращений граждан
- В) Из медицинских учреждений и милиции

30. Согласно п.15 Постановления пленума Верховного Арбитражного суда РФ от 27.01.03г. №2 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие кодекса РФ об административных правонарушениях», правами на обращение в Арбитражный суд обладают:

- А) Все вышеперечисленные
- Б) Генеральный прокурор РФ и его заместители
- В) Прокуроры субъектов РФ и их заместители
- Г) Районные прокуроры и их заместители

31. Согласно ст.25.11 КоАП РФ прокурор может принести протест на постановление суда по делу об административном правонарушении:

- А) Независимо от его участия
- Б) Только если он участвовал в деле
- В) Все зависит от должности прокурора

32.Срок подачи прокурором кассационной жалобы в рамках арбитражно-го процесса:

А) 2 месяца

Б) 1 месяц

В) 1 год

33.Требуется ли сообщить прокурору о дне заседания при рассмотрении протеста или представления коллегиальным органом:

А) Да, поскольку это предусмотрено законом

Б) Нет, прокурор должен сам интересоваться когда будут рассматриваться внесенные им акты прокурорского реагирования

В) Нет, поскольку прокурор не участвует в заседании

34.Уведомляется ли заявитель о решении, принятом по жалобе:

А) Да

Б) Нет

В) Только по желанию заявителя

35.Участие прокурора обязательно по всем уголовным делам:

А) Частно-публичного обвинения;

Б) Публичного обвинения;

В) Рассматриваемых в суде с участием присяжных заседателей

36.Ходатайство прокурора о восстановлении пропущенного срока подачи апелляционной жалобы должно быть подано в арбитражный суд не позднее ... со дня принятия решения:

А) 6 месяцев

Б) 3 месяца

В) 1 года

37.Что влечет за собой полный или частичный отказ государственного обвинителя от обвинения в ходе судебного разбирательства:

А) Прекращение уголовного дела или уголовного преследования

Б) Постановление оправдательного приговора

В) Возвращение уголовного дела на дополнительное расследование

38.Что является основанием для заключения под стражу лица, обвиняемого в совершении преступления:

А) Судебное решение

Б) Постановление прокурора

В) Постановление дознавателя или следователя, санкционированное прокурором

9.6.3 Примерные учебные задания.

Примерный перечень тем для докладов

1. Основания и методика проведения прокурорских проверок исполнения законов на предприятиях.
2. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов и требования, предъявляемые к ним.

3. Внесение прокурором представлений об устранении нарушений законов.
4. Возбуждение прокурором производства об административном правонарушении.
5. Порядок инициирования прокурором возбуждения уголовного дела по результатам проверки, проведенной в рамках надзора за исполнением законов.
6. Порядок объявления прокурором предостережения о недопустимости нарушения закона.
7. Принятие прокурором мер по возмещению ущерба, причиненного нарушениями закона.
8. Прокурорский надзор за законностью правовых актов: понятие и задачи.
9. Опротестование и судебное обжалование прокурором незаконных правовых актов.
10. Методика проверки законности содержания лиц, арестованных в административном порядке. Меры, применяемые прокурором по выявленным нарушениям закона.
11. Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора.
12. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и правовые средства прокурорского надзора.
13. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
14. Надзор прокурора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
Надзор прокурора за законностью при возбуждении уголовных дел.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Костин, осужденный к 13 годам лишения свободы за убийство (ч. 2 ст. 105 УК РФ), обратился с ходатайством к Генеральному прокурору РФ о внесении в Конституционный Суд РФ представления об отмене приговора в отношении Костина, как незаконного и необоснованного.

Дайте правовую оценку ситуации. Каковы полномочия Генерального прокурора РФ? Вправе ли Костин обращаться в Конституционный Суд РФ если да, то по каким вопросам?

Задача 2. Из областной прокуратуры в районные природоохранные прокуратуры, находящиеся на территории области, поступило указание прокурора области о представлении годовых отчетов о состоянии законности и прокурорского надзора по охране окружающей среды и природопользованию на территории соответствующих районов.

Правомерно ли указание прокурора области? К какой подсистеме органов прокуратуры относятся природоохранные прокуратуры? Какие прокуратуры

еще входят в эту систему? Подчиняются ли они вышестоящим территориальным прокуратурам?

Задача 3. Гарнизонный военный суд, рассматривавший уголовное дело по факту дезертирства (ч. 2. ст. 338 УК РФ), вынес оправдательный приговор в отношении солдата срочной службы Веремеенко.

Государственный обвинитель — военный прокурор гарнизона — не согласился с приговором и принес на него в окружной военный суд апелляционное представление.

Прокурор области, на территории которого дислоцируется гарнизонный военный суд, отозвал апелляционное представление военного прокурора гарнизона, считая его необоснованным.

Не вышел ли прокурор области за пределы своих полномочий? Какова система органов военной прокуратуры? Подчиняются ли они территориальным органам прокуратуры?

Задача 4. Прокурор областной прокуратуры старший советник юстиции В. А. Куликов достиг предельного возраста нахождения на службе — 65 лет.

Может ли он продолжать службу в органах прокуратуры? Если да, то как и в каком порядке решается этот вопрос? До какого возраста допускается продление срока нахождения на службе работника прокуратуры?

Задача 5. На вакантную должность прокурора района претендуют два кандидата: И. К. Симонов, 25 лет, имеющий высшее юридическое образование, до поступления на обучение в юридический вуз в течение двух лет работал секретарем в районном суде; Н. К. Борисенко, 31 год, имеющий высшее экономическое образование, обучается (заочно) на третьем курсе юридического вуза, в течение пяти лет работает в должности следователя в системе органов МВД России.

Соответствуют ли они требованиям, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора? Может ли кто-нибудь из них быть назначен на должность прокурора района?

Задача 6. На Чумакова — помощника прокурора района — поступило несколько жалоб о его грубом поведении во время личного приема граждан. Как установлено в ходе служебной проверки, тумачков и ранее допускал пренебрежительное отношение к гражданам при рассмотрении их жалоб и обращений. Он нарушает сроки рассмотрения жалоб, часто опаздывает на работу. Прокурор района своим приказом наложил на Туманова взыскание — предупреждение о неполном служебном соответствии.

На основании анализа ст. 41.7 Закона о прокуратуре оцените правильность решения прокурора района. Не вышел ли он за рамки своих полномочий?

Задача 7. За примерное исполнение служебных обязанностей и в связи с 50-летием помощник прокурора района Шакиров приказом прокурора области был награжден ценным подарком и представлен к досрочному присвоению классного чина.

Какие меры поощрения могут применяться к работникам прокуратуры, в каких случаях? Какие прокуроры наделены правом применения поощрений?

Задача 8. В ходе семинарского занятия между студентами завязался спор.

Одни утверждали, что объектами прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора) на федеральном уровне являются только органы исполнительной власти; на уровне субъектов РФ объектами надзора являются как органы исполнительной, так и органы законодательной (представительной) власти.

Другие, ссылаясь на то, что рассматриваемый вид прокурорского надзора носит название «общего надзора», настаивали на том, что его объектами и на федеральном уровне, и на уровне субъектов РФ являются органы исполнительной и органы законодательной власти.

Третьи заявляли, что объектами данной отрасли прокурорского надзора являются органы и организации всех трех ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Чья, на ваш взгляд, позиция участников семинара является правильной? Обоснуйте свой ответ ссылками на соответствующие статьи Закона о прокуратуре. Дайте перечень объектов данной отрасли прокурорского надзора.

Задача 9. В районную прокуратуру из пожарной инспекции поступили материалы о серьезных нарушениях правил пожарной безопасности в культурно-развлекательном центре «Досуг», чреватые наступлением тяжких последствий.

Прокурор района на имя владельца КРЦ «Досуг» направил предостережение о недопустимости нарушений правил противопожарной безопасности.

Правомерно ли решение прокурора? О какой направленности деятельности прокуратуры идет речь в предложенной ситуации? Какие виды (отрасли) данного направления деятельности прокуратуры вам известны? Чем предостережение прокурора отличается от представления прокурора?

Задача 10. В районную прокуратуру поступила жалоба от гражданина Филатова на приказ о его незаконном увольнении из ОАО «Зодчий-Сервис» за однократное нарушение трудовой дисциплины (опоздание на работу).

В ходе проверки жалобы было установлено, что в нарушение правил Трудового кодекса РФ, изложенных в ст. 81, Филатов действительно был уволен незаконно.

Как должен поступить прокурор в данной ситуации, чтобы восстановить нарушенное право заявителя? В рамках какой отрасли прокурорского надзора должен действовать прокурор?

Задача 11. Кузнецов зарегистрирован в качестве кандидата в депутаты органа местного самоуправления. Администрация предприятия ООО «Прометей», где работает Кузнецов, отказалась предоставить ему предусмотренный Федеральным законом от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» отпуск для проведения агитационной деятельности в период предвыборной компании.

Кузнецов обратился с жалобой в районную прокуратуру.

Прокурор, действуя в рамках Закона о прокуратуре, руководствуясь

положениями ст. 25.11 и 28.7 КоАП РФ возбудил по данному факту деле об административном правонарушении и направил для рассмотрения в суд.

Оцените решение прокурора. В рамках какой отрасли прокурорского надзора он действовал? Охарактеризуйте задачи данной отрасли.

Задача 12 .Приступая к проведению очередной проверки исполнения законов при осуществлении ОРД, прокурор района направил руководители территориального органа ФСБ России указание представить к начал) проверки следующие оперативно-служебные документы: дела оперативного учета, материалы о проведенных ОРМ, сведения о лицах, внедренных в организованные преступные группы, сведения о штатных негласных сотрудниках.

Руководитель органа ФСБ России, ссылаясь на то, что указанные документы и материалы содержат информацию, относящуюся к государственной тайне, отказался выполнить требование прокурора.

Дайте оценку предложенной ситуации. Какими полномочиями наделен прокурор при осуществлении надзора за органами, осуществляющими ОРД, в плане ознакомления с оперативно-служебными документами? Есть ли тут какие-либо пределы прокурорского надзора? Ответ обоснуйте ссылками на Закон об ОРД.

9.6.5 Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта

- 1.Функции органов прокуратуры РФ и их назначение.
- 2.Отрасли прокурорского надзора и основные направления деятельности прокуратуры.
- 3.Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовое регулирование координации деятельности.
- 4.Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
- 5.Направление прокурором информации в органы представительной и исполнительной власти.
- 6.Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
- 7.Задачи и направления деятельности коллегий, создаваемых в органах прокуратуры.
- 8.Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
- 9.Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
- 10.Основания и методика проведения прокурорских проверок исполнения законов в органах контроля.
- 11.Основания и методика проведения прокурорских проверок исполнения законов на предприятиях.
- 12.Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов и требования, предъявляемые к ним.

13. Внесение прокурором представлений об устранении нарушений законов.
14. Возбуждение прокурором производства об административном правонарушении.
15. Порядок инициирования прокурором возбуждения уголовного дела по результатам проверки, проведенной в рамках надзора за исполнением законов.
16. Порядок объявления прокурором предостережения о недопустимости нарушения закона.
17. Принятие прокурором мер по возмещению ущерба, причиненного нарушениями закона.
18. Прокурорский надзор за законностью правовых актов: понятие и задачи.
19. Опротестование и судебное обжалование прокурором незаконных правовых актов.
20. Методика проверки законности содержания лиц, арестованных в административном порядке. Меры, применяемые прокурором по выявленным нарушениям закона.
21. Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора.
22. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и правовые средства прокурорского надзора.
23. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
24. Надзор прокурора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
25. Надзор прокурора за законностью при возбуждении уголовных дел.
26. Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании граждан по подозрению в совершении преступления. Меры, принимаемые прокурором по фактам выявленных нарушений законности.
27. Надзор прокурора за законностью приостановления следствия по уголовным делам и окончанием предварительного следствия.
28. Надзор прокурора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого и применении мер пресечения.
29. Основные формы прокурорского реагирования на выявленные факты нарушения законов, допущенные в ходе расследования уголовного дела.
30. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
31. Предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
32. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью осуществления оперативно-розыскной деятельности.
33. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и методика выявления нарушений законов.

34. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказание.
35. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
36. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности органов исполняющих наказания не связанные с лишением свободы.
37. Прокурорский надзор за законностью условно-досрочного освобождения осужденных из мест лишения свободы.
38. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
39. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.
40. Правовые основы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Задачи, полномочия и процессуальное положение прокурора.
41. Основания и задачи прокурора, участвующего в предварительном слушании уголовного дела судом.
42. Задачи прокурора в судебном следствии по уголовному делу.
43. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде. Структура обвинительной речи прокурора.
44. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных решений мирового судьи по уголовным делам в апелляционном порядке.
45. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
46. Принесение прокурором кассационных и частных представлений на незаконные и необоснованные решения судов по уголовным делам.
47. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных решений судов по уголовным делам в надзорном порядке.
48. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
49. Процессуальное положение прокурора участвующего в рассмотрении судами гражданских дел.
50. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных решений мирового судьи по гражданским делам в апелляционном порядке и участие в рассмотрении гражданского дела в апелляционном порядке.
51. Принесение прокурором кассационных и частных представлений на незаконные и необоснованные решения судов по гражданским делам.
52. Правовые основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе, его процессуальное положение и полномочия.
53. Основания направления прокурором апелляционных и кассационных жалоб на незаконные и необоснованные решения арбитражных судов.

9.6.6 Примерные ситуационные задачи для промежуточной аттестации

Задача 1. В ходе проведения прокурорской проверки на автотранспортном предприятии «Такси-престиж» были выявлены многочисленные нарушения

трудового законодательства, связанные с заключением трудовых договоров, с приемом на работу и увольнением, наложением денежных взысканий на водителей.

Прокурор на имя руководителя предприятия внес представление об устранении выявленных нарушений законодательства.

Дайте юридическую оценку действиям прокурора. Каким принципом руководствовался он в рассматриваемой ситуации? Охарактеризуйте особенности этого принципа применительно к действиям прокуратуры

Задание 2. В соответствии с письменным указанием главы городской администрации, прокурору района было предписано на ближайшем заседании органа исполнительной власти выступить с отчетом о состоянии борьбы с коррупцией и мерах по ее активизации.

Является ли данное предписание обязательным для прокурора? Не противоречит ли оно какому-либо принципу организации и деятельности прокуратуры?

Задача 3. Учитывая особый общественный резонанс, которое вызвало преступление, связанное с похищением ребенка в целях получения выкупа (ч. 2 ст. 126 УК РФ), прокурор области принял решение о том, чтобы государственное обвинение в районном суде, где должно было слушаться дело, поддерживал не прокурор района, а помощник прокурора области.

Оцените решение прокурора с точки зрения соблюдения принципа единства и централизации прокуратуры. Раскройте содержание данного принципа.

Задача 4. Как установлено, на предприятии ОАО «Вымпел» Правила внутреннего трудового распорядка не соответствуют трудовому законодательству и коллективному трудовому договору, заключенному между

В рамках какой отрасли прокурорского надзора должен действовать прокурор в рассматриваемой ситуации? Назовите средства прокурорского реагирования, которые могут быть использованы им для устранения выявленных нарушений.

Задача 5. Какие из числа перечисленных понятий являются актами прокурорского реагирования?

Приказ; указание; поручение; протест; постановление о направлении материалов проверки расследования для решения вопроса о возбуждении уголовного дела; представление; предостережение о недопустимости нарушения закона; доклад Генерального прокурора РФ о состоянии законности и правопорядка в стране и проделанной работе по их укреплению; исковое заявление.

Задача 6. Как вы думаете, соблюдение, каких из нижеперечисленных нормативных правовых актов является предметом прокурорского надзора?

Конституция РФ; федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»; Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»; Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»; Указ Президента РФ от 18.04.1996 N* 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»; постановление Правительства РФ от 18.12.2003 № 759 «Об утверждении Правил задержания

транспортного средства, помещения его на стоянку, хранения, а также запрещения эксплуатации»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»; приказ МВД России от 08.07.2011 № 818 «О полномочиях должностных лиц системы МВД России по составлению протоколов об административных правонарушениях и административному задержанию».

Задача 7.. Приказом МВД России от 29.08.2014 N736 утверждена Инструкция о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях.

Как вы думаете, должны ли прокуроры осуществлять надзор за тем, как исполняется указанная инструкция в территориальных органах

МВД России? В каком аспекте может представлять интерес данная инструкция в рамках надзорной деятельности прокуратуры?

Задача 8. При обсуждении вопроса о системе прокуратуры РФ студент Шлёнский заявил, что она является трехзвенной и включает: Ген. прокуратуру РФ, прокуратуры субъектов РФ и прокуратуры городов и районов. Студент Котов возразил ему, указав на то, что в систему прокуратуры следует включить также прокуратуры федеральных округов, которые занимают промежуточное положение между Генпрокуратурой России и прокуратурами субъектов РФ, входящими в состав соответствующего федерального округа.

Каково ваше мнение по данному вопросу? Аргументируйте свою позицию.

Задача 9. В районную прокуратуру поступила коллективная жалоба о том, что на унитарном предприятии «Контур» систематически задерживается выплата заработной платы работникам предприятия. В ходе проверки данный факт подтвердился.

О какой отрасли прокурорского надзора идет речь? Как должен поступить прокурор района, чтобы обеспечить устранение выявленного нарушения законности? Назовите акты общего надзора. В чем отличие представления от протеста?

Задача 10. Строительная компания «Строй-инвест», получив деньги от ряда граждан в счет оплаты за будущие квартиры в строящемся доме, при остановила строительные работы. 26 «обманутых дольщиков» обратились к прокурору с жалобой на застройщика.

Обязан ли прокурор в данном случае отреагировать на коллективное обращение граждан? В рамках какой отрасли прокурорского надзора он должен действовать? В чем ее особенности? Какими при этом полномочиями наделен прокурор?

Задача 11. В прокуратуру района поступила информация о том, что оперативные сотрудники К. и В. территориального органа МВД России допускают серьезные нарушения требований Закона об ОРД при проведении ОРМ на территории района.

Прокурор района дал указание своему помощнику провести проверку

данной информации.

О какой отрасли прокурорского надзора идет речь в данном случае. Охарактеризуйте предмет и объекты надзора, полномочия прокурора при его осуществлении.

Задача 12. От гражданина Страхова в районную прокуратуру поступила жалоба на постановление следователя о возбуждении уголовного дела по факту квартирной кражи (ч. 2 ст. 158 УК РФ) в отношении заявителя Страхова. Изучив материалы, послужившие основанием для возбуждения дела, прокурор пришел к выводу, что постановление следователя является необоснованным.

Как должен поступить прокурор? Свое решение обоснуйте, опираясь на положения ст. 124, 146 УПК РФ.

Задание 13. В результате несоблюдения установленных правил производства на местном предприятии в течение нескольких дней происходили выбросы в атмосферу загрязняющих веществ, значительно превышающие разрешенные нормативы. Загрязнение атмосферы повлекло причинение вреда здоровью нескольким гражданам, которые были госпитализированы с признаками отравления в местную больницу.

Прокурор района по данному факту возбудил уголовное дело по ч. 2 ст. 251 УК РФ и материалы направил следователю Следственного комитета РФ для производства расследования.

Дайте правовую оценку ситуации. Не вышел ли прокурор за пределы своих полномочий? О какой отрасли прокурорского надзора идет здесь речь? В чем особенности полномочий прокурора в этой отрасли?

Задача 14. Следователь ОВД вынес постановление о возбуждении ходатайства перед судом об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу.

С кем он должен согласовать свое решение — с прокурором, руководителем следственного органа или начальником ОВД? Какое участие принимает прокурор при избрании указанной меры пресечения по делам, которые расследуют следователи?

Ответ обоснуйте, опираясь на положение, изложенное в ст. 29, 108 УПК РФ.

Задача 15. Прокурор после ознакомления с материалами уголовного дела, которое истребовал в порядке, предусмотренном ч. 2.1 ст. 37 УПК РФ, дал ряд письменных указаний следователю. С указаниями прокурора:

- а) отстранить обвиняемого от должности руководителя ООО «Дана»;
- б) изменить меру пресечения на более строгую — заключение под стражу, следователь не согласился.

Дайте правовую оценку позиции прокурора и следователя в рассматриваемой ситуации. Не вышел ли прокурор за пределы полномочий? Вправе ли следователь отказаться от выполнения указаний надзирающего прокурора? Как следует разрешить данную коллизию?

Задача 16. Изучив копию постановления о привлечении в качестве обвиняемого, поступившего от следователя ОВД в порядке ч. 9 ст. 172 УПК РФ, и материалы уголовного дела, прокурор пришел к выводу, что изложенные при

нем факты свидетельствуют о необходимости переквалификации действий обвиняемого с более строгой на менее строгую статью УК РФ.

Как должен поступить прокурор в рассматриваемой ситуации? Какими он обладает полномочиями, направленными на обеспечение законности и обоснованности постановлений следователя?

Какие из числа перечисленных постановлений следователя могут быть отменены надзирающим прокурором ввиду их незаконности или необоснованности: о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела, о привлечении лица в качестве обвиняемого, о признании юридической организации в качестве гражданского истца, о приостановлении предварительного следствия, о прекращении уголовного дела?

Задача 17. После ознакомления с материалами уголовного дела в порядке, предусмотренном ст. 217 УПК РФ, обвиняемый и его защитник заявили ходатайство о дополнительном производстве ряда следственных и процессуальных действий, имеющих, по их мнению, значение для дела. Однако следователь в удовлетворении ходатайства отказал, мотивируя это тем, что срок следствия по делу истек.

Данное решение следователя обвиняемый и его защитник обжаловали прокурору.

Как должен отреагировать прокурор на данную жалобу? О какой отрасли прокурорского надзора идет речь в данной задаче? Что является предметом данной отрасли надзора? Назовите ее объекты.

Задача 18. К прокурору от следователя в порядке, предусмотренном ст. 220 УПК РФ, поступило законченное расследование уголовное дело с обвинительным заключением в отношении Андреева, обвиняемого в разбое (ч. 1 ст. 162 УК РФ).

Ознакомившись с материалами дела, прокурор установил, что в ходе следствия не участвовал защитник. От ого услуг обвиняемый Андреев отказался на том основании, что у него нет средств на оплату участия адвоката в судопроизводстве.

Не было ли нарушено в ходе следствия право Андреева на защиту? Как должен поступить прокурор в рассматриваемой ситуации?

Задача 19. Дознаватель по находящемуся в его производстве уголовному делу признал необходимым произвести обыск в квартире у подозреваемого.

Какой орган государственной власти России дает разрешение на производство обыска в жилище? Какое участие в решении этого вопроса принимает прокурор? Ответ обоснуйте, опираясь на положения, изложенные в ст. 29, 165 УПК РФ.

Задача 20. Минаев, подозреваемый в квартирной краже, и его защитник обратились к дознавателю, который вел расследование по уголовному делу, с ходатайством о допросе сожительницы Минаева, которая может подтвердить его алиби. Дознаватель вынес постановление об отказе в удовлетворении данного ходатайства.

Минаев и его защитник данное решение обжаловали прокурору.

Как должен поступить прокурор, если он признает доводы жалобы обоснованными? Какими он обладает полномочиями, направленными на обеспечение законности и обоснованности постановлений дознавателя?

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Прокурорский надзор» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приёмы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулиующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;
- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);
- проверку теоретических знаний.

Основу интерактивных практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Интерактивным практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия, обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Доклад.

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из

судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, так же как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

При использовании цитат нужно иметь в виду, что цитирование должно быть точным (дословным). Возможно сокращение цитируемого текста с использованием знака для замены изъятого фрагмента.

Пример ссылки на цитату из учебника(монографии, статьи)

Иванова Е.В., характеризуя предпринимательские правоотношения, пишет, что «приводится текст.....» [12, с 23-24], где 12 – номер учебника в списке использованной литературы, с.23-24, номер цитируемой страницы

В самом списке оформление литературы следующее:

12. Иванова, Е. В. **Предпринимательское право**: учебник для академического бакалавриата / Е. В. Иванова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07947-0. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/17790DFC-496E-4421-B121-9990A70CC6A6

Если цитата приводится не дословно, а передается общее содержание написанного, то ссылка все равно необходима. В этом случае после ее порядкового обозначения ставится [См.:12, гл.4] При таком свободном изложении используемого текстового фрагмента важно, чтобы точно, без искажений передавалась мысль автора.

В тех случаях, когда в одном литературном источнике содержится цитата из другого произведения, но её не представляется возможным проверить по первоисточнику в силу объективных причин, то подобная цитата оформляется так: [Цит. по 12, с. 18]. Когда в докладе приводится позиция учёного (или ряда ученых), то в тексте пишутся сначала инициалы автора, затем его фамилия. Например: «При рассмотрении этого вопроса мы не согласны с мнением Е.В. Ивановой и Л. Ю. Чернышевым о[12, с15-16, 18,с.234-236], далее обосновывается собственная позиция.....» либо «В данном случае мы присоединяемся к точке зрения Л. Ю. Чернышева[18, с.98], действительно.....».

Количество и специфика использованной юридической практики определяется характером и содержанием доклада. При этом в списке должны содержаться, как правило, законодательные акты, регламентирующие исследуемые

отношения, теоретические источники (учебники, книги ведущих ученых-юристов, монографии, сборники трудов), брошюры и статьи, опубликованные в периодической печати по теме доклада, Internet-источники. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте (либо в алфавитном порядке) и нумеровать арабскими цифрами, печатать с абзацного отступа. Приводимые в списке литературы использованные источники должны быть изданы (или опубликованы) в последние пять лет (исключение составляют законодательно-нормативные документы).

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

Обучающийся должен показать в докладе, что теоретические положения связаны с правовой действительностью и находят в ней отражение. Обучающийся также должен показать и умение работать с нормативным материалом. Характер и объем изучения нормативного материала определяются темой и направленностью доклада. При этом ссылки на законодательство должны быть

точными и сопровождаться указанием полного названия, даты принятия, номера с обозначением места официального опубликования.

Продолжительность доклада не должна превышать 10-12 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание письменного задания по заданной теме;
- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.
- подготовка докладов и участие в СНО «Воздушное право».

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики арбитражных судов по гражданским и судебной практики по уголовным делам, иных материалов судебной практики.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических занятий.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

Методические указания по работе с юридической литературой

Подбирать целесообразно в первую очередь новую литературу, поскольку в ней отражены последние научные достижения по данной проблеме, современные законодательство и правоприменительная практика. Использование литературных источников прежних лет должно быть скорректировано применительно к современному законодательству и более поздним взглядам ученых и практических работников.

Необходимый для работы цифровой, фактический и аналитический материал можно найти в «Вестнике Конституционного Суда РФ», «Бюллетене Верховного Суда РФ», «Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ», «Бюллетене Министерства юстиции РФ», на официальных сайтах Федерального агентства воздушного транспорта <https://www.favt.ru/>, и Министерства транспорта <https://www.mintrans.ru/>, в публикуемых обзорах судебной практики, могут быть использованы материалы по месту прохождения практик (в судах, органах юстиции, прокуратуры, внутренних дел, профильных организациях).

Доступ к ним может предоставляться в учебных помещениях кафедры (через компьютерную технику) либо в читальном зале Университета гражданской авиации.

При работе с литературой и нормативными правовыми актами следует точно фиксировать их выходные данные. Сведения о книге помещаются обычно на обороте титульного листа, реже – на последней странице текста. Это фамилия и инициалы автора (авторов) или редактора (редакторов), наименование книги или статьи, место издания, год издания, издательство и общее число страниц. Устанавливаются также все выходные данные и место официального опубликования для нормативно-правовых актов, а равно для судебной и иной юридической практики. Если материалы получены с электронного ресурса, то необходимо зафиксировать их электронный адрес. Если нормативные правовые акты и официальные материалы получены по справочным правовым системам, то место их официального опубликования можно установить через раздел «Справка».

Одновременно с изучением литературы следует подбирать примеры из юридической практики для обоснования теоретических положений.

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Далее под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В период подготовки к сессии обучающиеся обращаются к первоисточникам: нормативным документам, к учебно-методическому материалу: материалам лекций, основной и дополнительной литературе, закрепляют полученные знания, умения и навыки. Подготовка включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;

- повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, реко-

мендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ОВЗ используется литература и документы справочно-правовой системы «Консультант Плюс» – www.consultant.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; им обеспечивается общий доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» 19 января 2015 г., протокол №6.

Разработчик:

к.ю.н., доцент

 Стародубцев Ю.И.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»

к.ю.н., доцент

 Лебедева М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н., доцент

 Лебедева М.Ю.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21» января 2015 года, протокол №4.

С изменениями и дополнениями от 30 августа 2017 года, протокол заседания Учебно-методического совета Университета № 10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).