

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор – проректор  
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Уголовно-исполнительное право**

Направление подготовки  
**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Квалификация выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются формирование и развитие юридического мировоззрения студентов, приобретение студентами знаний о системе, структуре, функциях и компетенции органов, исполняющих разные виды наказаний, а также о целях уголовно-исполнительного законодательства, о правовом статусе осужденных, правовом регулировании средств их исправления, о порядке исполнения всех видов уголовных наказаний.

Основными задачами изучения дисциплины являются: систематизированное изложение и привитие студентам теоретических знаний о принципах, категориях и положениях науки уголовно-исполнительного права; обучение студентов правильному ориентированию в действующем уголовном, уголовно-исполнительном законодательстве; формирование у студентов устойчивых навыков и умений применения норм УК РФ и УИК РФ.

Приоритетной задачей должно быть воспитание у студентов уважительного отношения к закону как средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к нормотворческому и правоприменительному видам профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.12 «Уголовно-исполнительное право» является дисциплиной Вариативной части.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин:

Конституционное право;

Гражданское право;

Уголовное право;

Уголовный процесс;

Методика расследования происшествий на транспорте.

Дисциплина является обеспечивающей для следующих дисциплин:

Арбитражный процесс;

Криминология;

Преддипломная практика;

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 6 семестре.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, систему, задачи, предмет и метод правового регулирования и содержание уголовно-исполнительного права;</li> <li>- действующее уголовно-исполнительное законодательство, практику его применения, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ;</li> <li>- положения законодательства об исполнении и отбывании наказания;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться приемами толкования уголовно-исполнительного законодательства;</li> <li>- применять нормы уголовно-исполнительного права для решения конкретных ситуаций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики.</li> </ul>
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и содержание уголовно-исполнительного права;</li> <li>- действующее уголовно-исполнительное законодательство, практику его применения, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ;</li> <li>- положения законодательства о средствах исправления осужденных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться приемами толкования уголовно-исполнительного законодательства;</li> <li>- применять нормы уголовно-исполнительного права для решения конкретных ситуаций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики.</li> </ul> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
контактная работа, всего	40	40
лекции,	20	20
практические занятия,	20	20
семинары,		
лабораторные работы,		
другие виды контактной работы.		
Самостоятельная работа студента	23	23
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа		
самостоятельная работа по подготовке к зачету		

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	ПК-3	ПК-5	Обр. технол огии	Оцен. средства
1. Уголовно - исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	9			Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т
2. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	6	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т
3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, система учреждений и органов исполняющих	6	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т

Темы дисциплины	Количество часов	ПК-3	ПК-5	Обр. технол огии	Оцен. средства
наказания					
4. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания	6	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т
5. Исполнение наказаний без изоляции от общества, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия отбывания наказаний в виде обязательных, принудительных и исправительных работ	6	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т
6. Правовое регулирование исполнения ограничения свободы и ареста. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений	6	+	+	Л, ПЗ, СРС, ВК	УО, Д, Т
7. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	6	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т
8. Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях		+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т
9. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях, тюрьмах, колониях-поселениях, воспитательных колониях	6	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т
10. Освобождение от уголовного	6	+	+	Л, ПЗ,	УО, Д, Т

Темы дисциплины	Количество часов	ПК-3	ПК-5	Обр. технол огии	Оцен. средства
наказания. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах. Международные стандарты обращения с осужденными				СРС	
Промежуточная аттестация	9				
Итого по дисциплине	72				

Сокращения:

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, Т – тест; Д – доклад.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1. Уголовно - исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	2	2	5	9
2. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	2	2	2	6
3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, система учреждений и органов исполняющих наказания	2	2	2	6
4. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания	2	2	2	6
5. Исполнение наказаний без изоляции от общества, не связанных	2	2	2	6

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия отбывания наказаний в виде обязательных, принудительных и исправительных работ				
6. Правовое регулирование исполнения ограничения свободы и ареста. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений	2	2	2	6
7. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	2	2	2	6
8. Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях	2	2	2	6
9. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях, тюрьмах, колониях-поселениях, воспитательных колониях	2	2	2	6
10. Освобождение от уголовного наказания. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах. Международные стандарты обращения с осужденными	2	2	2	6
Промежуточная аттестация				9
Итого по дисциплине	20	20	23	72

### 5.3 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство.

Уголовно-исполнительная политика и ее роль в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Принципы уголовно-

исполнительного права и их система. Наука уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные нормы и уголовно-исполнительные правоотношения.

## **Тема 2. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.**

История развития уголовно-исполнительного законодательства. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным средств исправления. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.

## **Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания.**

Социально-демографическая, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная характеристика осужденных. Социально-правовое назначение, понятие и содержание правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих наказание. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказания. Задачи и виды органов государства, исполняющих наказания. Требования к персоналу учреждений и органов государства, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Понятие безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания и основные средства ее обеспечения.

## **Тема 4. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.**

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Прокурорский надзор за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Иные формы контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Участие общественности в деятельности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания и в контроле за ними.

## **Тема 5. Исполнение наказаний без изоляции от общества, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия отбывания наказаний в виде обязательных, принудительных и исправительных работ.**

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения дополнительного наказания. Порядок и условия отбывания наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия отбывания наказания в виде принудительных работ. Порядок и условия отбывания наказания в виде исправительных работ.

**Тема 6. Порядок и условия исполнения наказаний в виде ограничения свободы и ареста. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений.**

Правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы. Исполнение наказания в виде ареста. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям.

**Тема 7. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях**

Понятие режима в исправительных учреждениях. Содержание режима в исправительных учреждениях. Изменение условий содержания осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий.

**Тема 8. Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях.**

Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Воспитательная работа, самодеятельные организации осужденных к лишению свободы. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.

**Тема 9. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях, тюрьмах, колониях-поселениях, воспитательных колониях.**

Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях общего, строгого, особого режима и в колониях-поселениях. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах. Порядок и условия отбывания наказания в воспитательных колониях. Исполнение пожизненного лишения свободы. Исполнение наказания в виде смертной казни.

**Тема 10. Освобождение от уголовного наказания. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах. Международные стандарты обращения с осужденными.**

Виды и основания, порядок освобождение от отбывания наказания. Исполнение уголовного наказания в США. Исполнение уголовного наказания в Великобритании. Исполнение уголовного наказания во Франции. Исполнение уголовного наказания в Японии. Система действующих международных актов об обращении с осужденными. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы. Основное содержание стандартов обращения с осужденными к лишению свободы.

#### 5.4 Практические занятия

№ темы (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
Тема 1	Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.	2
Тема 2	Понятие и правовое регулирование применения к осужденным средств исправления	2
Тема 3	Задачи и виды органов государства, исполняющих наказания. Требования к персоналу учреждений и органов государства, исполняющих наказания, его основные права и обязанности.	2
Тема 4	Формы контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания (кроме прокурорского и судебного)	2
Тема 5	Порядок и условия отбывания наказания в виде обязательных, принудительных работ и исправительных работ.	2
Тема 6	Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям.	2
Тема 7	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.	2
Тема 8	Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.	2
Тема 9	Исполнение пожизненного лишения свободы.	2
Тема 10	Основное содержание стандартов обращения с осужденными к лишению свободы.	2
Итого:		20

#### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6. Самостоятельная работа

№ темы (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельных занятий	Трудоемкость (часы)
Тема 1	1. Проработка учебного материала, нормативных правовых актов, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы: Уголовно-исполнительные нормы и уголовно-исполнительные правоотношения [1-4, 5,6,7,8,9,10-18]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами по изучаемой теме. 3. Подготовка к устному опросу.	5
Тема 2	1. Проработка учебного материала, нормативных правовых актов, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы: Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления [1-4, 5,6,7,8,9,12-15]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами по изучаемой теме. 3. Подготовка к устному опросу.	2
Тема 3	1. Проработка учебного материала, нормативных правовых актов, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы: Понятие безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания и основные средства ее обеспечения [2-4, 9,10-18,27]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами по изучаемой теме. 3. Подготовка к устному опросу.	2
Тема 4	1. Проработка учебного материала, нормативных правовых актов, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы: Участие общественности в деятельности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания и в контроле за ними [1-7,8,9,10-18,22]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами по изучаемой теме. 3. Подготовка к устному опросу.	2
Тема 5	1. Проработка учебного материала, нормативных	2

№ темы (раздела) дисциплин ы	Тематика самостоятельных занятий	Трудо- емкость (часы)
	<p>правовых актов, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы: Порядок и условия отбывания наказания в виде обязательных, принудительных работ и исправительных работ [1-4, 5,6,7,8,9,12-14,23-27].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами по изучаемой теме.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	
Тема 6	<p>1. Проработка учебного материала, нормативных правовых актов, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы: Раздельное содержание осужденных [1-4, 5,6,7,8,9,10-18,25].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами по изучаемой теме.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
Тема 7	<p>1. Проработка учебного материала, нормативных правовых актов, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы: Режим особых условий [1-4, 5,6,7,8,9,12-19,26].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами по изучаемой теме.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
Тема 8	<p>1. Проработка учебного материала, нормативных правовых актов, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы: Материальная ответственность осужденных к лишению свободы [1-4, 5,6,7,8,9,11-15,22-24].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами по изучаемой теме.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
Тема 9	<p>1. Проработка учебного материала, нормативных правовых актов, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы: Исполнение пожизненного лишения свободы. [1-4, 5,8,9,10-14,25-27].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами по изучаемой теме.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
Тема 10	<p>1. Проработка учебного материала, нормативных</p>	2

№ темы (раздела) дисциплин ы	Тематика самостоятельных занятий	Трудо- емкость (часы)
	<p>правовых актов, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы: Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы [1-4, 5,6,7,8,9,10-18,23-27].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами по изучаемой теме.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.</p>	
Итого:		23

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Конегер П.Е. Уголовно-исполнительное право России: учебник для вузов. Текст/П.Е.Конегер.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014 – 274 с.
2. Уголовно-исполнительное право: Методические указания по изучению дисциплины. Текст/Аруев К.Б., сост.- Спб: СПбГУГА, 2013 – 132 с.
3. Бриллиантов А.В. Уголовно-исполнительное право Российской федерации: Учебник для вузов. Текст/ А.В.Бриллиантов, С.И.Курганов.- М.: Проспект, 2014. – 376 с.

б) дополнительная литература:

4. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. В.И. Селиверстова. – М.: Проспект, 2014.-230с.
5. Зубарев, С.М. Уголовно-исполнительное право: Конспект лекций. Текст / С.М. Зубарев. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. - 430с.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6. **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Официальный Текст][Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/), свободный (дата обращения 18.01.15)

7. **Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ** ред. от 31.12.2014) . [Официальный Текст]. [Электронный ресурс].— Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/), свободный (дата обращения 18.01.15)
8. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.07.2014). [Официальный Текст] [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/), свободный (дата обращения 18.01.15)
9. **Официальная Россия** – сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>. свободный (дата обращения 18.01.15)
10. **Органы государственной власти субъектов РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>. свободный (дата обращения 18.01.15)
11. **Президент РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru). свободный (дата обращения 18.01.15)
12. **Правительство РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://government.ru/>. свободный (дата обращения 18.01.15)
13. **Конституционный Суд РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>. свободный (дата обращения 18.01.15)
14. **Государственная Дума РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>. свободный (дата обращения 18.01.15)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: электронная библиотека журналов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru> – свободный (дата обращения 18.01.15).
16. **Консультант Плюс** - справочная правовая система [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>- свободный (дата обращения 18.01.15).
17. **Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://allpravo.ru/> свободный (дата обращения 18.01.15).
18. **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный (дата обращения 18.01.15).
19. **Справочная правовая система «Энциклопедия российского права»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru/> – свободный (дата обращения 18.01.15).

20. **Официальный интернет портал правовой информации** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> свободный (дата обращения 18.01.15).
21. **Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/> свободный (дата обращения 18.01.15).
22. **Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fparf.ru> свободный (дата обращения 18.01.15).
23. **Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практика** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.jk.ru/> – свободный 18.01.15.
24. **Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/> свободный (дата обращения 18.01.15).
25. **«Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.lawportal.ru/> свободный (дата обращения 18.01.15).
26. **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.supcourt.ru> свободный (дата обращения 18.01.15).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд (специализированные помещения) Университета, включая компьютерные аудитории кафедры № 33, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

Для использования информационных технологий имеется в наличии лицензионное программное обеспечение, позволяющее обучающемуся осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007; Acrobat Professional 9 Windows International English AOO License EDU; CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational; ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS и др. , драйвера и их компоненты.

Учебные помещения кафедры «Транспортное право» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединёнными в сеть с выходом в Интернет: ауд.462 «Центр воздушного права», мультимедийный

проектор ACER, экран, 8 компьютеров, ауд. 475-компьютерный класс - 16 компьютеров, ауд. 452- специализированный класс «Учебная криминалистическая лаборатория» - мультимедийный проектор ACER, экран, 7 компьютеров, ауд.454 «Учебный зал судебных заседаний»-экран, 1 компьютер, мультимедийный проектор ACER; 4 ноутбука ПК Asus.

Практические занятия: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются:

- библиотечный фонд Университета, библиотека;
- читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

125 (Научно-техническая библиотека) – Аудитория для самостоятельной работы: Процессор Pentium 4, монитор Flatron W 2043T, процессор Chipset 82865G, монитор Flatron L1730S, принтер HP Laser Jet 1100. Свободная Wi-Fi-зона, Microsoft Windows 7 professional, лицензия 46231032 от 4.12.2009г.; Microsoft Windows XP Prof, \*32, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Suites, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Standard 2007, лицензия 47653847 от 9.11.2010г.; Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия 1D0A170720092603110550 от 20.07.2017г.; Автоматизированная Информационная Библиотечная Система «MARC-SQL», Договор 065/2009-М от 17.09.2009 ЗАО «НПО ИНФОРМСИСТЕМА»;

139 – Аудитория для самостоятельной работы – ПК (Процессор: Mobile DualCore Intel Celeron 2957U, 1400 MHz; 4 Гб. ОЗУ, 120 Гб HDD, Монитор HP v212a) — 14 шт., Столы — 15 шт., Стулья/Кресла -17 шт. Adobe Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Flash Player (freeware),GIMP (GNU GPL v3), Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390),K-Lite Mega Codec Pack (freeware) ,LibreCAD (GNU GPL 2),LiveWebCam (freeware), Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года), Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL),Notepad++ (GNU GPL 2),Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2), Unchecky (freeware), Windows 10

(ОЕМ Лицензия), WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation), Драйвера и их компоненты.

## **8. Образовательные и информационные технологии**

Образовательная технология (технология в сфере образования, общепринятый термин для обозначения педагогической технологии) рассматривается как система средств, процессов и операций, обеспечивающих формирование, применение, определение, оценивание и осуществление всего учебного процесса преподавания и усвоения знаний, приобретения умений и навыков с учетом материально-технических, социально-психологических, информационных и иных необходимых ресурсов и их взаимодействия. Такая технология предполагает планирование, организацию, мотивацию и контроль всего учебного процесса.

Образовательная технология включает совокупность научно и практически обоснованных принципов, педагогических методов, процессов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также средств и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования, формирования обучающимися необходимых компетенций, в частности, умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков.

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (обучающихся).

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными) с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения изучаемых по дисциплине основных правовых институтов, раскрытия состояния и перспектив развития законодательства в современных условиях. На лекции

концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, прививаются правовая культура и правосознание.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической и иной литературы, а также приобрести практические навыки по применению законодательства в сфере управленческой, правоприменительной и нормотворческой деятельности, в том числе на предприятиях и организациях системы воздушного транспорта.

Учебные задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Выполнение учебного задания предполагает подготовку докладов, решение задач, анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем права, анализ судебной практики, в том числе по профилю подготовки.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений

Рассматриваемые в рамках практического занятия вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках обучения бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, выполнения тестов, решения тематических задач, подготовки проекта нормативного акта, юридического документа, анализа и разбора проблемных ситуаций (юридических казусов, ситуационных задач). Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала,

правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Решение юридических казусов предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию, с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков.

Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профильных профессиональных компетенций юриста. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии как процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

По дисциплине применяются следующие информационные технологии:

1) презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);

2) справочные правовые системы (например, СПС «Консультант.Плюс» <http://www.consultant.ru/>), работа с которыми предоставляет возможность получения доступа к актуальным редакциям нормативно-правовых актов в любое время и в любом месте

3) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» [https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru;);

4) доступ в электронную информационно-образовательной среду Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работы.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок) (далее – Положение).

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости, включая входной контроль, и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена (8 семестр).

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предусмотрена четырехбалльная система оценки.

Уровень освоения учебного материала обучающегося оценивается следующими показателями:

1 – оценка уровня знаний, умений на основании теоретического материала (лекций) – оценивается компетентная способность обучающегося «ясно и аргументировано излагать свои мысли, вести научную дискуссию»;

2 – оценка уровня знаний, умений на основании выполненных учебных заданий – оценивается уровень освоения учебного материала и сформированности навыков;

3 – оценка уровня знаний и навыков при решении ситуационной задачи, подготовке проектов нормативных актов, юридических документов и т.д. – оценивается полнота усвоения учебного материала и уровень формирования компетенций;

4 – оценка полноты ведения конспекта лекций обучающимся;

5 – оценка самостоятельной работы обучающегося (степень отработки рекомендованного преподавателем учебного материала);

6 – оценка ответа обучающегося на дополнительный вопрос (или дополнительные вопросы) преподавателя.

При этом также учитывается посещаемость лекционных занятий, активность обучающихся на практических занятиях, активное участие в НИРС.

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего (внутрисеместрового) контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета (6 семестр).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине являются:

проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала;

определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;

поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение семестра;

стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Результаты текущего контроля по дисциплине используются преподавателем в целях:

оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины (назначение внутреннего контроля), а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;

доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;

своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;

анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствование методики ее изучения и преподавания;

разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, учебные задания.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине – оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине имеет целью определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в семестре в целом и проводится в форме зачета (8

семестр). Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости, темы докладов, тестирование, вопросы к зачету.

### **9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **9.2.1. Этапы формирования компетенций**

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия по темам теоретического содержания;</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания</li> </ul>	ПК-3; ПК-5
<p>Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, СПС «Консультант.Плюс», иных информационно-справочных и поисковых систем и т.п.;</li> <li>- самостоятельная работа по подготовке к практическим</li> </ul>	ПК-3; ПК-5

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
занятиям, устным опросам, тестированию и выступлениям и т.д. - выполнение курсовой работы	
Этап 3. Проверка усвоения материала: - проверка подготовки материалов к практическим занятиям; - проведение устных опросов, тестирования.	ПК-3; ПК-5

### 9.2.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В процессе преподавания дисциплины для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- устный опрос по вопросам входного контроля;
- устный опрос;
- доклады по темам;
- тесты.

#### *Устный опрос по вопросам входного контроля*

Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и которые не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин. Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения обучающимися компетенций, необходимых перед изучением дисциплины.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам приведены в п.9.4.

#### *Устный опрос*

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определений терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового регулирования, судебную практику.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приёмов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

#### *Тестирование*

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета (6 семестр), что предполагает устный ответ студента по билетам на два теоретических вопроса из перечня вопросов.

Зачёт является промежуточным этапом изучения дисциплины и имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций ПК-3, ПК-5.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

При проведении конкретной формы промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашён для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному ответу обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)**

#### **Перечень вопросов для входного контроля**

##### *«Конституционное право»*

1. Права человека и гражданина.
2. Способы определения пределов свободы личности.
3. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Правовой статус граждан.

##### *«Гражданское право»*

1. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.

2. Сделки в гражданском праве.
3. Права собственности и иных вещных прав. Защита прав собственности и иных вещных прав.
4. Общие положения об обязательствах.
5. Исполнение и способы обеспечения исполнения обязательств.
6. Гражданско-правовая ответственность.

*«Уголовное право»*

1. Система и виды наказаний.
2. Лишение свободы и его виды. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
3. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
4. Исправительные работы.
5. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
6. Штраф.
7. Общие начала назначения наказания.
8. Обязательные работы.
9. Принудительные работы.
10. Ограничение по военной службе.
11. Ограничение свободы.
12. Содержание в дисциплинарной воинской части.
13. Арест.
14. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продления испытательного срока
15. Общая характеристика и виды освобождения от наказания.
16. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
17. Освобождение от отбывания наказания в связи истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
18. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
19. Условно-досрочное освобождение.
20. Помилование и амнистия.
21. Судимость.
22. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.

*«Уголовный процесс»*

1. Понятие, сущность и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство.

3. Принципы уголовного судопроизводства.
4. Участники уголовного судопроизводства.
5. Уголовное преследование.
6. Доказательства и доказывание.
7. Стадии уголовного процесса.
8. Предварительное расследование, его формы.
9. Меры процессуального принуждения.
10. Следственные и иные процессуальные действия.

*«Методика расследования происшествий на транспорте»*

1. Международное и национальное правовое регулирование в области расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте.
2. Организация расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте в гражданской авиации.
3. Методы исследования при расследовании происшествий и инцидентов на воздушном транспорте.
4. Предотвращение происшествий и инцидентов на воздушном транспорте.

**9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**9.5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Шкала и критерии оценивания компетенций</b>		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
<b>Знать:</b> основные принципы и содержание уголовно-исполнительного права; - действующее уголовно-исполнительное законодательство, включая международные нормы уголовно-исполнительного права, практику правоприменения	Имеет представление об основных принципах и содержании уголовно-исполнительного права; раскрывает основное содержание действующего уголовно-исполнительного законодательства, включая международные нормы уголовно-исполнительного	Раскрывает содержание основных принципов и содержание уголовно-исполнительного права; демонстрирует знание действующего уголовно-исполнительного законодательства, включая международные нормы уголовно-исполнительного	Показывает глубокое знание основных принципов и содержание уголовно-исполнительного права, особенностей исправления личности преступника; дает развернутую характеристику действующего уголовно-исполнительного законодательства, включая международные

положения правовых институтов уголовно-исполнительного права; (ПК-3; ПК-5)	права; показывает знание основных положения правовых институтов уголовно-исполнительного права;	права; имеет целостное представление о основных положения правовых институтов уголовно-исполнительного права	нормы уголовно-исполнительного права; знает современные тенденции развития основных положения правовых институтов уголовно-исполнительного права
<b>Уметь:</b> пользоваться приемами толкования уголовно-исполнительного законодательства; применять нормы уголовно-исполнительного права для решения конкретных ситуаций, грамотно анализировать конкретную ситуацию, связанную с исполнением наказания (ПК-3; ПК-5)	Ориентируется в основном объеме уголовно-исполнительного законодательства; показывает способность применять нормы уголовно-исполнительного права для решения конкретных ситуаций, грамотно анализировать конкретную уголовно-исполнительную ситуацию;	Уверенно пользуется приемами толкования уголовно-исполнительного законодательства; устанавливает обстоятельства, способствующие применению норм уголовно-исполнительного права для решения конкретных ситуаций, демонстрирует умение грамотно анализировать конкретную уголовно-исполнительную ситуацию	Свободно пользуется приемами толкования уголовно-исполнительного законодательства; компетентно определяет обстоятельства, способствующие применению норм уголовно-исполнительного права для решения конкретных ситуаций, грамотно анализирует конкретную ситуацию с позиции применения уголовно-исполнительного законодательства;
<b>Владеть:</b> -навыками самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и	Правильно использует методы самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу теоретического, практического	Владеет навыками самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной	Уверенно, свободно применяет навыки самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики;

судебной практики. -способностью соблюдать и реализовывать нормы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, при неукоснительном применении, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации (ПК-3; ПК-5)	материала и судебной практики; показывает способность соблюдать и реализовывать нормы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, при неукоснительном применении, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	практики, демонстрирует способностью соблюдать и реализовывать нормы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, при неукоснительном применении, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	убедительно демонстрирует способность реализовывать нормы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, при неукоснительном применении, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
--	---	--	---

### **Перечень обобщённых критериев оценки знаний, умений, навыков и оценивания сформированности компетенций**

Критерии оценивания знаний, умений, навыков обучающихся:

- полнота знаний теоретического материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения ситуационных задач, выполнения учебных заданий;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать правовую информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приёмов, технологий;

умение ясно, чётко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, другое);

умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

умение пользоваться нормативными документами;

умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

умение определять, формулировать правовую проблему и находить пути ее решения;

умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; другое.

Критерии оценивания компетенций:

способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной юридической терминологией, этикетной лексикой);

способность эффективно работать самостоятельно;

способность эффективно работать в команде (группе);

готовность к сотрудничеству, толерантность;

способность организовать эффективную работу команды;

способность к принятию управленческих решений;

способность к профессиональной и социальной адаптации;

способность понимать и анализировать социальные, экономические и правовые последствия своей профессиональной деятельности;

владение навыками здорового образа жизни;

готовность к постоянному развитию;

способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках данной отрасли права.

**Соответствие уровню сформированности компетенций при текущем контроле**

Соответствие уровню сформированности компетенций (ОК-3; ПК-6)			
Недостаточный уровень	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала и принципиальные ошибки при ответе на вопросы, непонимание сущности дополнительных вопросов</li> <li>-отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности</li> </ul>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний, знания и понимание основных понятий и категорий.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер</p> <p>применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных учебных заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

### 9.5.2 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: текущий контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
Минимальный базовый уровень		

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекций и практических занятий	Посещаемость не менее 90 % лекций и практических занятий
	Ведение конспекта лекций	Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение
	Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях	Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии
	Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.)	Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии
	Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем	Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно
Базовый и повышенный уровни		
Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний	Правильное и своевременное выполнение учебных заданий	Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно)
	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы
	Составление конспекта	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям
	Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях	Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание, в т.ч. правильно решить задачу и т.п.
Этап 3. Степень усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на нормы законодательства, материалы

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
		судебной практики
	Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической	Представленные учебные задания (доклады, решённые задачи и т.п.) соответствуют требованиям по содержанию и оформлению Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии
	Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования, выполнения учебных заданий (в т.ч. решения задач)	Ответы на вопросы сформулированы, практические вопросы и задачи решены, задания выполнены с использованием необходимых первоисточников, правильно применены нормы законодательства, материалы судебной практики
	Успешное прохождение текущего контроля	Устный опрос, тестирование и учебные задания текущего контроля пройдены и выполнены самостоятельно в установленное время

### ***Устный опрос***

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно»

### *Тестирование*

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

### *Доклад*

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:  
грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса;  
актуальность используемых в докладе сведений;  
высокое качество изложения материала докладчиком;  
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;  
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса;

актуальность используемых в докладе сведений;  
удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;  
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;  
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:  
отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:  
неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;  
неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

### **9.5.3 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся**

#### ***Зачет***

На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка при проведении зачета
Обучающийся демонстрирует знание программного материала, основных правовых институтов, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован. Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.	<i>зачтено</i>

<p>Обучающийся усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p>	
<p>Обучающийся имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает значительные затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	<i>не зачтено</i>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **9.6.1 Контрольные теоретические вопросы для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
2. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
3. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.
4. История развития уголовно-исполнительного законодательства России.
5. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.
6. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
7. Социально-демографическая, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная характеристика осужденных.
8. Понятие правового положения лиц, отбывающих наказание, их правовой статус.
9. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.
10. Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказание.
11. Задачи и виды органов государства, исполняющих наказание.
12. Назначение и виды исправительных учреждений.
13. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными органами, ведущими борьбу с преступностью.

14. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
15. Понятие безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания и основные средства ее обеспечения.
16. Основания и порядок применения мер безопасности и оружия.
17. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
18. Прокурорский надзор за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
19. Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
20. Иные формы контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания (ведомственный контроль, контроль органов государственной власти и местного самоуправления).
21. Традиционные формы участия общественных формирований в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
22. Новые формы участия общественности в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
23. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
24. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности
25. или заниматься определенной деятельностью.
26. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.
27. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде обязательных работ.
28. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде исправительных работ.
29. Правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы.
30. Исполнение наказания в виде ареста.
31. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям.
32. Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные функции.

### **9.6.2 Примерные темы докладов по дисциплине**

1. Основные направления уголовно-исполнительной политики и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
2. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки, как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.
3. Принципы уголовно-исполнительного права и их система.
4. Наука уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.
5. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.

6. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
7. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.  
Уголовно-исполнительные правоотношения.
8. История развития уголовно-исполнительного законодательства России.
9. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.
10. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
11. Социально-демографическая, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная характеристика осужденных.
12. Понятие правового положения лиц, отбывающих наказание, их правовой статус.
13. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.
14. Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказание.
15. Задачи и виды органов государства, исполняющих наказание.
16. Назначение и виды исправительных учреждений.
17. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными органами, ведущими борьбу с преступностью.
18. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
19. Понятие безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания и основные средства ее обеспечения.
20. Основания и порядок применения мер безопасности и оружия.
21. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
22. Прокурорский надзор за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
23. Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
24. Иные формы контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания (ведомственный контроль, контроль органов государственной власти и местного самоуправления).
25. Традиционные формы участия общественных формирований в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
26. Новые формы участия общественности в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
27. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
28. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
29. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.
30. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде обязательных работ.

31. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде исправительных работ.
32. Правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы.
33. Исполнение наказания в виде ареста.
34. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям.
35. Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные функции.
36. Содержание режима в исправительных учреждениях.
37. Изменение условий отбывания осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания.
38. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий.
39. Основные принципы и формы организации труда осужденных к лишению свободы.
40. Условия и оплата труда, охрана труда, обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
41. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, самодеятельные организации осужденных.
42. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
43. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
44. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
45. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
46. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
47. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях общего режима.
48. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима.
49. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.
50. Порядок и условия исполнения наказания в колониях-поселениях.
51. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.
52. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в воспитательных колониях общего и усиленного режима.
53. Порядок и условия исполнения пожизненного лишения свободы.
54. Виды освобождения от отбывания наказания.
55. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных.

### 9.6.3 Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет (6 семестр)

1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
2. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки, как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.
3. Принципы уголовно-исполнительного права и их система.
4. Наука уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.
5. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
6. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
7. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.
8. История развития уголовно-исполнительного законодательства России.
9. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.
10. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
11. Социально-демографическая, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная характеристика осужденных.
12. Понятие правового положения лиц, отбывающих наказание, их правовой статус.
13. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.
14. Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказание.
15. Задачи и виды органов государства, исполняющих наказание.
16. Назначение и виды исправительных учреждений.
17. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными органами, ведущими борьбу с преступностью.
18. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
19. Понятие безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания и основные средства ее обеспечения.
20. Основания и порядок применения мер безопасности и оружия.
21. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
22. Прокурорский надзор за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
23. Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
24. Иные формы контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания (ведомственный контроль, контроль органов государственной власти и местного самоуправления).
25. Традиционные формы участия общественных формирований в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.

26. Новые формы участия общественности в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
27. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
28. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
29. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.
30. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде обязательных работ.
31. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде исправительных работ.
32. Правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы.
33. Исполнение наказания в виде ареста.
34. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям.
35. Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные функции.
36. Содержание режима в исправительных учреждениях.
37. Изменение условий отбывания осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания.
38. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий.
39. Основные принципы и формы организации труда осужденных к лишению свободы.
40. Условия и оплата труда, охрана труда, обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
41. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, самодеятельные организации осужденных.
42. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
43. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
44. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
45. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
46. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
47. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях общего режима.
48. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима.
49. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.
50. Порядок и условия исполнения наказания в колониях-поселениях.

51. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.
52. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в воспитательных колониях общего и усиленного режима.
53. Порядок и условия исполнения пожизненного лишения свободы.
54. Виды освобождения от отбывания наказания.
55. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных.
56. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.
57. Исполнения наказания в виде смертной казни.
58. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.
59. Система действующих международных актов об обращении с осужденными.
60. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.
61. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к лишению свободы.

#### **9.6.4 Примеры тестовых заданий по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»**

Тема 1:

1. Уголовно-исполнительное право как юридическая наука является:
  - А) историко-теоретической наукой
  - Б) отраслевой наукой
  - В) межотраслевой наукой
  - Г) специальной (прикладной) наукой
  
2. Предметом правового регулирования уголовно-исполнительного права являются:
  - А) уголовно-правовые отношения
  - Б) уголовно-процессуальные отношения
  - В) уголовно-исполнительные отношения
  - Г) все указанные отношения
  
3. Уголовно-исполнительное право как отрасль права – это:
  - А) система установленных органами государственной власти юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе исполнения уголовных наказаний
  - Б) система юридических, моральных и религиозных норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе исполнения уголовных наказаний
  - В) система установленных органами государственной власти юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе исполнения уголовных и административных наказаний

4. Основным методом правового регулирования общественных отношений уголовно-исполнительного права является:
- А) диспозитивный
  - Б) метод поощрения
  - В) императивный
5. Нормы уголовно-исполнительного права Российской Федерации в кодифицированной форме содержатся в:
- А) уголовном кодексе
  - Б) уголовно-процессуальном кодексе
  - В) уголовно-исполнительном кодексе
6. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями:
- А) исправление осужденных, предупреждение совершения новых преступлений
  - Б) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений
  - В) перевоспитание осужденных и предупреждение совершения новых преступлений
7. Основанием прекращения уголовно-исполнительных отношений может являться:
- А) вынесение обвинительного приговора
  - Б) приведение приговора в исполнение
  - В) отмена в надзорном порядке приговора, вступившего в силу
8. Основное наказание по Русской правде:
- А) штраф
  - Б) смертная казнь
  - В) членовредительство
  - Г) ссылка

Тема 3:

9. В соответствии с законом осужденные:
- А) могут быть подвергнуты медицинским и иным опытам, которые ставят под угрозу их жизнь и здоровье
  - Б) могут быть подвергнуты медицинским и иным опытам, которые ставят под угрозу их жизнь и здоровье, лишь при наличии письменного согласия осужденного и санкции прокурора
  - В) независимо от их согласия не могут быть подвергнуты медицинским и иным опытам, которые ставят под угрозу их жизнь и здоровье
10. Наказание в виде исправительных работ исполняется:

- А) исправительным центром
- Б) уголовно-исполнительной инспекцией
- В) судом, вынесшим приговор
- Г) арестным домом

11. Наказание в виде пожизненного лишения свободы исполняется:

- А) исправительной колонией общего режима
- Б) исправительной колонией строгого режима
- В) исправительной колонией особого режима

12. Условно осужденные находятся под контролем:

- А) прокуратуры
- Б) суда
- В) уголовно-исполнительной инспекции
- Г) родственников

13. Без специального разрешения посещать учреждения, исполняющие наказания, при исполнении служебных обязанностей имеют право:

- А) члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- Б) любые судьи
- В) представители средств массовой информации

14. Время обязательных работ не может превышать в рабочие дни:

- А) двух часов после окончания работы, службы или учебы, а с согласия осужденного – четырех часов
- Б) четырех часов после окончания работы, службы или учебы, а с согласия осужденного – шести часов
- В) восьми часов

15. Исправительные работы отбываются:

- А) по основному месту работы осужденного
- Б) в местах, определяемых органами местного самоуправления
- В) в исправительных центрах

16. Осужденный к штрафу обязан уплатить штраф:

- А) в течение 30 дней со дня постановления приговора суда
- Б) в течение 30 дней со дня вступления приговора суда в законную силу
- В) в течение одного года со дня вступления приговора суда в законную силу

17. Конфискация имущества – это:

- А) принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, являющегося собственностью осужденного

Б) принудительное возмездное изъятие правоохранительными органами государства всего или части имущества, являющегося собственностью осужденного

В) принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, находящегося во владении, пользовании или распоряжении осужденного

18. Конфискация имущества применяется в качестве:

А) основного вида наказания

Б) дополнительного вида наказания

В) как основного, так и дополнительного вида наказания

Тема 6:

19. Осужденные к аресту отбывают наказание:

А) в тюрьмах

Б) в следственных изоляторах

В) в арестных домах

Г) в исправительных центрах

20. Осужденные к аресту содержатся:

А) в условиях частичной изоляции от общества

Б) в условиях строгой изоляции от общества

В) без изоляции от общества

Тема 7:

21. Осужденным к лишению свободы могут предоставляться длительные свидания:

А) продолжительностью четверо суток на территории исправительного учреждения

Б) продолжительностью пять суток с проживанием вне исправительного учреждения

В) не предоставляются длительные свидания

22. В воспитательных колониях устанавливаются:

А) обычные, льготные и строгие условия отбывания наказания

Б) обычные, облегченные и строгие условия отбывания наказания

В) обычные, облегченные, льготные и строгие условия отбывания наказания

23. Осужденным к лишению свободы предоставляется право на четыре телефонных разговора в год продолжительностью:

А) до 5 минут каждый

Б) до 10 минут каждый

В) до 15 минут каждый

Г) до 20 минут каждый

24. Разрешаются ли телефонные разговоры между осужденными, содержащимися в исправительных учреждениях:
- А) да
  - Б) нет
  - В) это зависит от решения администрации исправительного учреждения
25. Допускается ли переписка между содержащимися в исправительных учреждениях осужденными, не являющимися родственниками:
- А) допускается
  - Б) не допускается
  - В) допускается с разрешения администрации исправительного учреждения
26. Подлежит цензуре переписка осужденного к лишению свободы:
- А) с судом
  - Б) с прокуратурой
  - В) с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации
  - Г) с родственниками
27. Переписка осужденного к лишению свободы с защитником или иным лицом, оказывающим юридическую помощь на законных основаниях:
- А) цензуре не подлежит
  - Б) цензуре не подлежит, за исключением случаев, предусмотренных законом
  - В) подлежит цензуре
28. Осужденным к лишению свободы, кроме отбывающих наказание в тюрьме, демонстрируются кино- и видеофильмы:
- А) не реже одного раза в день
  - Б) не реже одного раза в неделю
  - В) не реже двух раз в месяц
29. Осужденным к лишению свободы разрешается прослушивание радиопередач:
- А) в свободные от работы часы
  - Б) во время, отведенное расписанием дня для ночного отдыха
  - В) в любое время
30. Осужденному к лишению свободы разрешается иметь при себе книг и журналов:
- А) не более 2 экземпляров
  - Б) не более 5 экземпляров
  - В) не более 10 экземпляров

31. В соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы в исправительных колониях не может быть менее:

- А) двух квадратных метров
- Б) трех квадратных метров
- В) пяти квадратных метров

32. В случаях отказа осужденного от приема пищи:

- А) допускается принудительное питание осужденного по распоряжению администрации исправительного учреждения
- Б) допускается принудительное питание осужденного по медицинским показаниям при возникновении угрозы его жизни
- В) не допускается принудительное питание осужденного

33. В тюрьмах устанавливаются:

- А) общий и строгий режимы
- Б) льготный и общий режимы
- В) льготный, общий и строгий режимы

34. Лица, осужденные к лишению свободы за преступления, совершенные по неосторожности, отбывают наказание в:

- А) тюрьмах
- Б) исправительных колониях строгого режима
- В) колониях-поселениях

35. Обязательные работы заключаются в:

- А) выполнении бесплатных общественно полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления
- Б) неоплачиваемом труде по основному месту работы
- В) производстве удержаний из заработка осужденного в доход государства в размере, установленном приговором суда

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Уголовно-исполнительное право» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

## ***Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов***

*Лекции* являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском

искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

### ***Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий***

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

*Интерактивные практические занятия* по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

- проверку теоретических знаний.

Основу интерактивных практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Интерактивным практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучающихся на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и

запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

#### *Доклад.*

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной

практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Количество и специфика использованной юридической практики определяется характером и содержанием доклада. При этом в списке должны содержаться, как правило, законодательные акты, регламентирующие исследуемые отношения, теоретические источники (учебники, книги ведущих ученых-юристов, монографии, сборники трудов), брошюры и статьи, опубликованные в периодической печати по теме доклада, Internet-источники. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте (либо в алфавитном порядке) и нумеровать арабскими цифрами, печатать с абзацного отступа. Приводимые в списке литературы использованные источники должны быть изданы (или опубликованы) в последние пять лет (исключение составляют законодательные и нормативные документы).

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторить письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его;

**Самостоятельная работа** является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- написание письменного задания (эссе или реферата) по заданной теме;

- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

- подготовка докладов и участие в СНО «Воздушное право».

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;

- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций по воздушному праву, газетных статей по темам программы;

- изучение обзоров судебной практики арбитражных судов по гражданским и судебной практики по уголовным делам, иных материалов судебной практики.

- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет-ресурсами.

Успешное выполнение **тестовых заданий** является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный

материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических занятий.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

### ***Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.***

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся

пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению. Далее под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В период подготовки к сессии обучающиеся обращаются к первоисточникам: нормативным документам, к учебно-методическому материалу: материалам лекций, основной и дополнительной литературе, закрепляют полученные знания, умения и навыки. Подготовка включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра(-ов);
- повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра(-ов).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

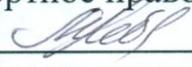
Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ОВЗ используется литература и документы справочно-правовой системы «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), имеющей специальную версию для слабовидящих; им обеспечивается общий доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» 19 января 2015 г., протокол №6.

Разработчик:

к.ю.н., доцент  Гревцов О.В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»  
к.ю.н., доцент  Лебедева М.Ю.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:  
Руководитель ОПОП  
к.ю.н., доцент  Лебедева М.Ю.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21» января 2015 года, протокол №4.

С изменениями и дополнениями от 30 августа 2017 года, протокол заседания Учебно-методического совета Университета № 10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).