

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор – проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.Н. Сухих

\_\_\_\_\_ августа 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Актуальные проблемы гражданского права**

Направление подготовки:  
**40.03.01 Юриспруденция**

Квалификация выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения:  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права»: обучение студентов правильному пониманию гражданско-правовых норм, регулирующих компенсационные отношения, основаниями возникновения которых являются деликт и неосновательное обогащение; привитие студентам навыков толкования гражданско-правовых норм институтов деликтных и кондикционных обязательств на основе анализа законодательства, материалов судебной практики, доктринальных положений; выработка у студентов навыков применения гражданско-правовых норм, регулирующих соответствующие охранительные отношения, к конкретным практическим ситуациям; изучение тенденций развития правового регулирования соответствующих отношений в России, странах ЕС и США.

Задачами освоения дисциплины являются:

формирование у студентов целостной картины правового регулирования компенсационных отношений; умения оценить соответствие норм, регулирующих возмещение вреда или взыскание неосновательно приобретенного или сбереженного, требованиям законодательства и эффективность этих норм; умения применять эти нормы при осуществлении судебной защиты нарушенных нематериальных благ, личных неимущественных и имущественных прав потерпевших, привитие студентам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять различные правовые документы.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к нормотворческой, правоприменительной видам профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины».

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Жилищное право», «Воздушное право», «Наследственное право».

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» является обеспечивающей для следующих дисциплин: "Юридическая психология", "Транспортное право", "Правоохранительные органы".

Дисциплина изучается в 7 семестре.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные источники гражданского права;</li> <li>-правовые институты и конструкции гражданского права;</li> <li>-юридическую терминологию гражданского права;</li> <li>- способы и приёмы юридической техники;</li> <li>- правила и особенности разработки нормативно-правовых актов гражданского законодательства;</li> <li>-основные нормативные акты, разрабатываемые в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять правила, способы и приемы юридической техники;</li> <li>-составлять и оформлять юридические документы в процессе нормотворческой деятельности;</li> <li>-применять свои профессиональные знания при разработке нормативных актов в гражданско-правовой сфере.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-юридической техникой при осуществлении нормотворческой деятельности в гражданско-правовой сфере;</li> <li>-юридической терминологией гражданского права;</li> <li>-навыками по составлению правовых документов и процедур по их правоустановлению;</li> <li>-способностью к разработке нормативных актов и документов, соблюдая процедуры их подготовки</li> <li>способностью к реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности при подготовки нормативных актов и иных юридических документов.</li> </ul>
<p>Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права(ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности правового статуса субъектов гражданского права;</li> <li>-сущность и значение соблюдения законов субъектами права.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;</li> <li>-анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права;</li> <li>- оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>действующего гражданского законодательства;</p> <p>-работать с решениями Конституционного Суда Российской Федерации и арбитражных судов, судов общей юрисдикции для обеспечения соблюдения гражданского законодательства Российской Федерации субъектами гражданского права.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками анализа норм гражданского права и гражданско-правовых отношений;</p> <p>-навыками анализа правоприменительной практики в сфере гражданско-правовых отношений;</p> <p>-навыками работы с правовыми документами;</p> <p>-способностью к обеспечению реализации норм материального и процессуального права субъектами права.</p>
<p>Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <p>практику применения гражданского законодательства.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять свои профессиональные знания, юридически правильно квалифицируя факты и обстоятельства конкретной ситуации;</p> <p>толковать нормы гражданского и других смежных отраслей права;</p> <p>умело применять нормативно-правовые документы, регулирующие гражданские правоотношения;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского законодательства.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью юридически грамотно оценивать факты и обстоятельства при применении норм гражданского законодательства;</p> <p>навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского права;</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики в сфере гражданского права;</p> <p>навыками принятия юридически обоснованных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.</p>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		7
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	28	28
лекции	14	14
практические занятия	14	14
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	35	35
Промежуточная аттестация	-	-
контактная работа		
самостоятельная работа по подготовке к зачету	9	9

## 5Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-3	ПК-4		
Тема 1. Ответственность и меры защиты в гражданском праве.		+	+		Л ПЗ СРС	УО ВК УЗ
Тема 2. Общие положения о деликтных обязательствах.		+	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ
Тема 3. Ответственность за вред, причиненный актами власти.		+	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ
Тема 4. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.		+	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ УЗ
Тема 5. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.		+	+	+	Л ПЗ СРС	УО УЗ
Тема 6. Общие положения об обязательствах из неосновательного		+	+	+	Л ПЗ	УО

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-3	ПК-4		
обогащения.					СРС	
Тема 7. Кондикционные обязательства и смежные правовые институты.		+	+	+	Л ПЗ СРС	УО Т
Всего по дисциплине	63					
Промежуточная аттестация	9					За
Итого по дисциплине	72					

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК –устный опрос по вопросам входного контроля, УО – устный опрос, УЗ – учебные задания, Т – тестирование, За – зачет.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	С	ЛР	Всего часов
Тема 1. Ответственность и меры защиты в гражданском праве.	2	2	5	–	–	9
Тема 2. Общие положения о деликтных обязательствах.	2	2	5	–	–	9
Тема 3. Ответственность за вред, причиненный актами власти.	2	2	5	–	–	9
Тема 4. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.	2	2	5	–	–	9
Тема 5. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.	2	2	5	–	–	9
Тема 6. Общие положения об обязательствах из неосновательного обогащения.	2	2	5	–	–	9
Тема 7. Кондикционные обязательства и смежные правовые институты.	2	2	5	–	–	9
Всего по дисциплине	14	14	35			63
Промежуточная аттестация						9

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	С	ЛР	Всего часов
Итого по дисциплине						72

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С – семинар, ЛР – лабораторная работа.

### 5.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Ответственность и меры защиты в гражданском праве.**

Юридическая ответственность: понятие и виды. Понятие ответственности по российскому гражданскому праву. Ответственность и санкция.

Принципы гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Общие тенденции развития института гражданско-правовой ответственности. Меры защиты гражданских прав. Основания применения мер защиты. Меры защиты субъективных гражданских прав. Меры защиты правопорядка.

Меры, состоящие в разложении (локализации) убытков между участниками гражданских правоотношений.

Понятие и виды охранительных обязательств.

#### **Тема 2. Общие положения о деликтных обязательствах.**

Понятие деликтного обязательства. Элементы деликтного обязательства. Принципы деликтной ответственности. Основание деликтной ответственности. Деликтная ответственность и смежные правовые институты (явления). Деликтная и договорная ответственность. Деликтная ответственность и возмещение ущерба, причиненного преступлением. Деликтная ответственность и материальная ответственность по трудовому законодательству. Деликтная ответственность и обязательства вследствие неосновательного обогащения. Деликтная ответственность и страхование. Деликтная ответственность и возмещение убытков по недействительным сделкам. Деликтная ответственность и вещно-правовые способы защиты права собственности.

#### **Тема 3. Ответственность за вред, причиненный актами власти.**

Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Общее основание и специальные условия ответственности. Субъекты обязательства по возмещению ущерба, причиненного актами власти (ст.1069 ГК РФ).

Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Специальные условия возникновения обязательства по возмещению вреда, причиненного гражданину незаконным уголовным или административным преследованием. Субъекты обязательства (п.1 ст.1070 ГК РФ).

Особенности ответственности за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате иной незаконной деятельности органов

дознания, предварительного следствия и прокуратуры (п.2 ст.1070 ГК РФ). Позиция Конституционного Суда РФ по вопросу об основании возмещения вреда, причиненного при осуществлении правосудия.

#### **Тема 4. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.**

Понятие источника повышенной опасности. Позиция Пленума Верховного Суда РФ по вопросу об определении понятия источника повышенной опасности. Виды источников повышенной опасности. Условия ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности. Ответственность за вред, причиненный в результате взаимодействия источников повышенной опасности (столкновения транспортных средств и т.д.) (ст.1079 ГК РФ). Значение повышенной гражданско-правовой ответственности. Проблемы гражданско-правовой ответственности за «массовые деликты».

#### **Тема 5. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.**

Основание возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуг. Субъекты ответственности за причиненный вред. Сроки возмещения вреда. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги. Проблемы возмещения вреда причиненного недостатками медицинских услуг.

#### **Тема 6. Общие положения об обязательствах из неосновательного обогащения.**

Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения. Место кондикционных обязательств в системе гражданских правоотношений. Проблема генеральной кондикции. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения.

Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. Содержание и исполнение кондикционного обязательства. Ограничения кондикции.

#### **Тема 7. Кондикционные обязательства и смежные правовые институты.**

Конкуренция исков и изменение требований. Разграничение неосновательного обогащения и виндикации. Разграничение неосновательного обогащения и договорного иска. Разграничение неосновательного обогащения и иска из причинения вреда. Соотношение кондикционного и регрессного обязательств. Неосновательное обогащение и действие в чужом интересе без поручения.

Сравнительно-правовая характеристика российской и западных моделей правового регулирования неосновательного обогащения (романская, германская, англо-американская).



#### 5.4 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие №1. Тема занятия: «Ответственность и меры защиты в гражданском праве». Меры защиты гражданских прав, основания применения мер защиты; меры защиты субъективных гражданских прав; меры защиты правопорядка.	2
2	Практическое занятие №2 Тема занятия: «Общие положения о деликтных обязательствах». Принципы деликтной ответственности.	2
3	Практическое занятие № 3. Тема занятия «Ответственность за вред, причиненный актами власти». Позиция Конституционного Суда РФ по вопросу об основании возмещения вреда, причиненного при осуществлении правосудия.	2
4	Практическое занятие № 4 Тема занятия: «Ответственность за вред, причиненный в результате взаимодействия источников повышенной опасности» (столкновения транспортных средств и т.д.) (ст.1079 ГК РФ). Значение повышенной гражданско-правовой ответственности.	2
5	Практическое занятие № 5. Тема занятия: «Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг». Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги.	2
6	Практическое занятие № 6. Тема занятия «Общие положения об обязательствах из неосновательного обогащения». Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения.	2
7	Практическое занятие № 7.Тема занятия «Неосновательное обогащение и действие в чужом интересе без поручения».	2
Итого		14

#### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
Тема 1	<p>1.Изучение теоретического материала и судебной практики по вопросам «Ответственность и меры защиты в гражданском праве»: Подготовка в письменной форме выводов по проблеме сопоставимости тенденций развития института ответственности в гражданском праве западных стран и России. (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2, 3,4, 5, 7– 46].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка учебных заданий.</p>	
Тема 2	<p>1.Изучение теоретического материала и судебной практики по вопросам «Общие положения о деликтных обязательствах»: Ознакомьтесь с работами: Смирнов В.Т., Собчак А.А. Общее учение о деликтных обязательствах в советском гражданском праве. Л. 1983; Толстой Ю.К. Проблема соотношения требований о защите гражданских прав. // Правоведение. 1999. № 2. С. 138-148; Цвайгерт К., Кётс Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. М. 1998. Т. 2. § 17-20. (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2, 3,4, 5, 7– 46].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка учебных заданий.</p>	
Тема 3	<p>1.Изучение теоретического материала и судебной практики по вопросам «Ответственность за вред, причиненный актами власти»: Подготовка письменного комментария по правовым позициям в решениях Европейского суда по правам человека по делам о защите прав, нарушенных незаконными актами государственных органов (дело выбирается студентом по согласованию с преподавателем). (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2, 3,4, 5, 7– 46].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка учебных заданий.</p>	

№ раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
Тема 4	<p>1.Изучение теоретического материала и судебной практики по вопросам «Ответственность за вред, причиненный в результате взаимодействия источников повышенной опасности»: Подготовка письменного ответа по вопросу о критериях признания новых высокотехнологичных видов деятельности источником повышенной опасности и возможности «исключения» определенных видов деятельности из числа источников повышенной опасности. Изучение работы Болдинова В.М. Ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности. СПб. 2002. (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2, 3,4, 5, 7– 46].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка учебных заданий.</p>	
Тема 5	<p>1.Изучение теоретического материала и судебной практики по вопросам «Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг»: 1) Изучение материалов судебной практики по теме 5 и письменный анализ не менее трех изученных дел по выбору студента на предмет выявления проблем правоприменения. 2) Письменный сравнительно-правовой анализ норм об ответственности за вред, причиненный дефектными товарами, по ГК РФ, Закону РФ «О защите прав потребителей» и Директиве Европейского Союза от 25 июля 1985 г. (Directive 85/374/ЕЕС) и законодательству европейских стран. Основные проблемы – вид и основания ответственности, ответственность за «риски развития», массовые деликты. (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2, 3,4, 5, 7– 46].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка учебных заданий.</p>	
Тема 6	<p>1.Изучение теоретического материала и судебной практики по вопросам «Общие положения об обязательствах из неосновательного обогащения»: Решение в письменной форме задач. Подготовка письменного комментария к судебным арбитражным решениям по кондикционным искам (не менее двух решений по выбору студента) и</p>	

№ раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
	<p>формулирование в письменной форме выводов по вопросу «В чем состоят сложности квалификации компенсационных охранительных отношений как кондикционных обязательств?» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2, 3,4, 5, 7– 46].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка учебных заданий.</p>	
Тема 7	<p>1.Изучение теоретического материала и судебной практики по вопросам «Неосновательное обогащение и действие в чужом интересе без поручения»:</p> <p>Подготовка письменного обзора материалов судебной арбитражной практики по кондикционным искам, подбор дел осуществляется студентами самостоятельно (не менее трех). Анализ дел на предмет наличия проблем в области правоприменения. [1,2, 3,4, 5, 7– 46]</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка учебных заданий.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p>	

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Гражданское право России.** Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07881-7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/EFA-C5DA2-6133-49E3-9D0C-A737C34205E7](http://www.biblio-online.ru/book/EFA-C5DA2-6133-49E3-9D0C-A737C34205E7), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
2. **Гражданское право России.** Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07881-7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/EFAC5-DA2-6133-49E3-9D0C-A737C34205E7](http://www.biblio-online.ru/book/EFAC5-DA2-6133-49E3-9D0C-A737C34205E7), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
3. Свечникова, И. В. **Гражданское право. Практикум:** учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03675-6. [Электронный ресурс].

- Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/F6D354FC-8790-47F5-BEEE-8AE6727C540A](http://www.biblio-online.ru/book/F6D354FC-8790-47F5-BEEE-8AE6727C540A), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
4. Зенин, И. А. **Гражданское право. Общая часть**: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 433 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05005-9. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F64AA322-309F-43B2-9A06-5F50D\\_7A1D573](http://www.biblio-online.ru/book/F64AA322-309F-43B2-9A06-5F50D_7A1D573), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
  5. Зенин, И. А. **Гражданское право. Особенная часть**: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05006-6. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/613F89EB-6875-498E-A1CF-E3B0FCE0A47D](http://www.biblio-online.ru/book/613F89EB-6875-498E-A1CF-E3B0FCE0A47D), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
  6. Ивакин, В. Н. **Гражданское право. Особенная часть**: учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2FE8912B-32CB-410D-AB89-ABC4385-F37D8](http://www.biblio-online.ru/book/2FE8912B-32CB-410D-AB89-ABC4385-F37D8), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
  7. Белов, В. А. **Гражданское право** в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства + допматериал в ЭБС: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08150-3. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/88961A74-99F8-496A-8926-D2B3DDECD694](http://www.biblio-online.ru/book/88961A74-99F8-496A-8926-D2B3DDECD694), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
  8. Белов, В. А. **Гражданское право** в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 2. Иные (не являющиеся обязательствами) гражданско-правовые формы + доп. Материал в ЭБС: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08152-7. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/3E0DF767-E996-49D9-B79B-E5CCAFF318E3](http://www.biblio-online.ru/book/3E0DF767-E996-49D9-B79B-E5CCAFF318E3), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
  9. Титов, А. А. **Жилищное право Российской Федерации**: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Титов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08127-5. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/-D2C575B2-BC8E-4CB9-A5EF-1224EA8280D2](http://www.biblio-online.ru/book/-D2C575B2-BC8E-4CB9-A5EF-1224EA8280D2), свободный (дата обращения 20.01.2018).

10. **Гражданское право**: Учебник для бакалавров. Рекомендован УМС [Текст] / И. А. Зенин. — 15-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2013. — 773с. Количество экземпляров 10 шт.
11. Иванова, Е. В. **Гражданское право. Общая часть**: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05030-1. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8D46A6CA-FCC4-4D5D-B09A-FDEB28FC6A2E](http://www.biblio-online.ru/book/8D46A6CA-FCC4-4D5D-B09A-FDEB28FC6A2E), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
12. Елисеев, Б.П. **Воздушное право**: Учебник для вузов. Реком.УМО РФ [Текст] / Б. П. Елисеев, В. А. Свиркин. — М.: Дашков и К, 2013 — 436с. Количество экземпляров 20 шт.  
б) дополнительная литература:
13. Алексеев, В. А. **Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей**: практ. пособие / В. А. Алексеев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 411 с. — (Серия: Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-05419-4. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/27DF8BC8-B612-4CBA-8189-1BDBB972DA08](http://www.biblio-online.ru/book/27DF8BC8-B612-4CBA-8189-1BDBB972DA08), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
14. Михайленко, Е. М. **Гражданское право. Общая часть**: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. М. Михайленко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 356 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5809-6. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/7AB4F3E3-525E-44CF-B82E-A6F054-DF0B31](http://www.biblio-online.ru/book/7AB4F3E3-525E-44CF-B82E-A6F054-DF0B31), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
15. Вологдин, А. А. **Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности**: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00377-2. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/4236A90D-9D66-4539-B977-2B29BBD-709D8](http://www.biblio-online.ru/book/4236A90D-9D66-4539-B977-2B29BBD-709D8), свободный, (дата обращения 20.01.2018).  
в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
16. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ ч.1) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (с изм. и доп.)**. [Официальный Текст] [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
17. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ (с изм. и доп.)** [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
18. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 (ГК РФ ч.3) от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ (с изм. и доп.)** [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).

19. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4)** от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ (с изм. и доп.) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
20. **Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ** (с изм. и доп.) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
21. **Налоговый кодекс Российской Федерации от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ** (с изм. и доп.) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
22. **Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ** ((с изм. и доп.)) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_13744/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
23. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ**, (с изм. и доп.), [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
24. **Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ** (с изм. и доп.) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/-cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/-cons_doc_LAW_33773/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
25. **Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ** (ред. от 29.12.2017), [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW-8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW-8982/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
26. **Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ** (ред. от 29.12.2017), [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
27. **Закон РФ "О защите прав потребителей"** от 07.02.1992 N 2300-1 (в ред. от 01.05.2017), [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
28. **Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"** от 08.08.2001 N 129-ФЗ (в ред. от 31.12.2017) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_-32881/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_-32881/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
29. **Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости"** от 13.07.2015 N 218-ФЗ (в ред. от 31.12.2017) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_182661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).



30. Федеральный закон "**Об акционерных обществах**" от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.12.2017) / [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8743/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
31. Федеральный закон "**Об обществах с ограниченной ответственностью**" от 08.02.1998 N 14-ФЗ от 31.12.2017 / [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17819/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/) свободный, (дата обращения 20.01.2018).
32. Федеральный закон "**О концессионных соглашениях**" от 21.07.2005 N 115-ФЗ от 31.12.2017 / [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_54572/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54572/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
33. Федеральный закон "**О лицензировании отдельных видов деятельности**" от 04.05.2011 N 99-ФЗ от 31.12.2017 [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_113658/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).
34. Федеральный закон "**О персональных данных**" от 27.07.2006 N 152-ФЗ от 31.12.2017 [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/), свободный, (дата обращения 20.01.2018).  
г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
35. **Электронная библиотечная система «Юрайт»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>, свободный, (дата обращения 18.01.18).
36. **ЭБС «ЛАНЬ»:** электронно-библиотечная система: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> , свободный.
37. **Консультант Плюс** - справочная правовая система. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.18).
38. **Интернет сайты российских научных юридических журналов** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://zakon.ru/blog/spisok\\_internet\\_sajtov\\_vuridicheskikh\\_zhurnalov](https://zakon.ru/blog/spisok_internet_sajtov_vuridicheskikh_zhurnalov) свободный (дата обращения 20.01.18).
39. **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/>, свободный (дата обращения 20.01.18).
40. **Справочная правовая система «Энциклопедия российского права».** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru>, свободный (дата обращения 20.01.18).
41. **Официальный интернет портал правовой информации.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.18).
42. **Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.-arbitr.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.18).



43. **Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.-fparf.ru>, свободный (дата обращения 20.01.18).
44. **Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практика.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.jk.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.18).
45. **Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.18).
46. **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>, свободный (дата обращения 20.01.18).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд (специализированные помещения) Университета, включая компьютерные аудитории кафедры № 33, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

Для использования информационных технологий имеется в наличии лицензионное программное обеспечение, позволяющее обучающемуся осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007; Acrobat Professional 9; Windows International English AOL License EDU; CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS и др., драйвера и их компоненты.

Учебные помещения кафедры «Транспортное право» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединёнными в сеть с выходом в Интернет: ауд.462 «Центр воздушного права», мультимедийный проектор ACER, экран, 8 компьютеров, ауд. 475-компьютерный класс - 16 компьютеров, ауд. 452- специализированный класс «Учебная криминалистическая лаборатория» - мультимедийный проектор ACER, экран, 7 компьютеров, ауд.454 «Учебный зал судебных заседаний»-экран, 1 компьютер, мультимедийный проектор ACER; 4 ноутбука ПК Asus.

Практические занятия: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью MicrosoftPowerPoint, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются:

- библиотечный фонд Университета, библиотека;
- читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

125 (Научно-техническая библиотека) – Аудитория для самостоятельной работы: ПроцессорPentium 4, монитор Flatron W 2043T, процессор Chipset 82865G, монитор Flatron L1730S, принтер HP LaserJet 1100. Свободная Wi-Fi-зона, MicrosoftWindows 7 professional, лицензия 46231032 от 4.12.2009г.; MicrosoftWindows XP Prof, \*32, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; MicrosoftWindowsofficeSuites, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; MicrosoftWindowsofficeStandard 2007, лицензия 47653847 от 9.11.2010г.; KasperskiyAnti-VirusSuite для WKSи FS, лицензия 1D0A170720092603110550 от 20.07.2017г.; Автоматизированная Информационная Библиотечная Система «MARC-SQL», Договор 065/2009-М от 17.09.2009 ЗАО «НПО ИНФОРМСИСТЕМА»;

139 – Аудитория для самостоятельной работы –ПК (Процессор: MobileDualCoreIntelCeleron 2957U, 1400 MHz; 4 Гб. ОЗУ, 120 Гб HDD, Монитор HP v212a) — 14 шт., Столы — 15 шт., Стулья/Кресла -17 шт.

AdobeAcrobatReader DC (freeware), AdobeFlashPlayer (freeware),GIMP (GNU GPL v3), KasperskyEndpointSecurity 10 (Лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390),K-LiteMegaCodecPack (freeware) ,LibreCAD (GNU GPL 2),LiveWebCam (freeware), MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года), MozillaFirefox (MPL/GPL/LGPL),Notepad++ (GNU GPL 2),UltraDefrag 7.0.2 (GNU GPL 2), Unchecky (freeware), Windows 10 (ОЕМ Лицензия),WinRAR 3.9 (Лицензия на SpbStateUniversityofCivilAviation), Драйвера и их компоненты.

## **8. Образовательные технологии**

Образовательная технология (технология в сфере образования, общепринятый термин для обозначения педагогической технологии) рассматривается как система средств, процессов и операций, обеспечивающих формирование, применение, определение, оценивание и осуществление всего учебного процесса преподавания и усвоения знаний, приобретения умений и навыков с учетом материально-технических, социально-психологических, информационных и иных необходимых ресурсов и их взаимодействия. Такая

технология предполагает планирование, организацию, мотивацию и контроль всего учебного процесса.

Образовательная технология включает совокупность научно и практически обоснованных принципов, педагогических методов, процессов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также средств и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования, формирования обучающимися необходимых компетенций.

В структуре дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (обучающихся).

*Лекции* проводятся классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), а также могут проводиться с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде Power Point, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения основных положений судебной медицины. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, формируется правовое мировоззрение.

*Практические занятия* по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). Практические занятия по отдельным темам организованы с использованием технологий развивающего обучения. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определённых в рамках данной дисциплины.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической литературы.

Учебные задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Рассматриваемые в рамках практического занятия вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках обучения бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и др., в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

*Самостоятельная работа* обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков. Приобретённые в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии как процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

По дисциплине применяются следующие информационные технологии:

1) презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);

2) справочные правовые системы (например, СПС «Консультант.Плюс» <http://www.consultant.ru/>), работа с которыми предоставляет возможность получения доступа к актуальным редакциям нормативно-правовых актов в любое время и в любом месте

3) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>;

4) доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работы.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего (внутрисеместрового) контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета (7 семестр).

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предусмотрена четырехбалльная система оценки.

Уровень освоения учебного материала обучающегося оценивается следующими показателями:

1 – оценка уровня знаний, умений на основании теоретического материала (лекций) – оценивается компетентная способность обучающегося «ясно и аргументировано излагать свои мысли, вести научную дискуссию»;

2 – оценка уровня знаний, умений на основании выполненных учебных заданий, результатов тестирования – оценивается уровень освоения учебного материала и сформированности навыков;

3 – оценка уровня знаний и навыков при решении ситуационной задачи, подготовке проектов нормативных актов, юридических документов и т.д. – оценивается полнота усвоения учебного материала и уровень формирования компетенций;

4 – оценка полноты ведения конспекта лекций обучающимся;

5 – оценка самостоятельной работы обучающегося (степень отработки рекомендованного преподавателем учебного материала);

6 – оценка ответа обучающегося на дополнительный вопрос (или дополнительные вопросы) преподавателя.

При этом также учитывается посещаемость лекционных занятий, активность обучающихся на практических занятиях, активное участие в НИРС.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине являются:

проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала;

определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;

поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение семестра;

стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Результаты текущего контроля по дисциплине используются преподавателем в целях:

оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины (назначение внутреннего контроля), а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;

доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;

своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;

анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствование методики ее изучения и преподавания;

разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, учебные задания.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине – оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине имеет целью определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в семестре в целом и проводится в форме зачета (7 семестр). Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости, темы докладов, учебные задания, вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок) (далее – Положение).

К моменту прохождения промежуточной аттестации должны быть успешно выполнен учебный план по дисциплине, пройдены предыдущие формы контроля.

## 9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 9.2.1. Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: 1. лекции; 2. практические занятия по темам теоретического содержания; 3. самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний: 1. работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, СПС «Консультант.Плюс», иных информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; 2. самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, тестированию и выступлениям, выполнению заданий, решению ситуационных задач и т.д.	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Этап 3. Проверка усвоения материала: 1. проверка подготовки материалов к практическим занятиям; 2. проведение устных опросов, тестирования; 3. выполнение учебных заданий, в т. ч. заслушивание докладов по темам практических занятий, решение задач	ПК-1; ПК-3; ПК-4

## 9.2.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В процессе преподавания дисциплины для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- устный опрос по вопросам входного контроля;
- устный опрос;
- доклады по темам;
- учебное задание.

### *Устный опрос по вопросам входного контроля*

Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и которые не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин. Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения обучающимися компетенций, необходимых перед изучением дисциплины.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам приведены в п.9.4.

### *Устный опрос*

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определений терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового регулирования, судебную практику.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приёмов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

*Доклад* как вид учебного задания представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую работу, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, правовые концепции, а также собственные взгляды на исследуемую проблему. Оценивание доклада проводится по критериям: умение студента провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы преподавателя или студентов.

### *Учебное (практическое) задание*

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала. Учебные задания могут быть выполнены в виде: подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора правовых ситуаций, докладов по тематике



гражданского права, анализа судебной практики для определения позиций судов по конкретной ситуации, и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм семейного права. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Решение ситуационных задач и разбор правовых ситуаций проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Оценивание включает правильное разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов): обоснование принятого решения и составление определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения юридического казуса (как элементов нормотворчества и правоприменения).

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

Зачет – форма проверки и оценки уровня теоретических знаний, практических навыков обучающихся по изученной дисциплине для оценки степени сформированности соответствующих компетенций. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций ПК-1; ПК-3; ПК-4. Обучающиеся имеют право сдавать зачет по дисциплине при условии успешного прохождения всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой данной дисциплины в период семестра, предшествующий данному испытанию промежуточной аттестации.

Зачет проводится в виде устного ответа на вопросы билета (из перечня вопросов, вынесенных на зачет).

При проведении конкретной формы промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашён для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному ответу обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

### *"Гражданское право":*

1. Предмет гражданского права. Имущественные отношения, их особенности. Личные неимущественные отношения и их виды.
2. Метод гражданского права.
3. Функции и принципы гражданского права.
4. Система гражданского права.
5. Понятие и виды источников гражданского права.
6. Обычай делового оборота как источники гражданского права.
7. Нормативные акты как источники гражданского права, их система.

### *"Гражданский процесс":*

1. Понятие гражданского процессуального права и его значение.
2. Виды гражданского судопроизводства.
3. Сущность, основные черты гражданской процессуальной формы.
4. Источники гражданского процессуального права. Их действие во времени и в пространстве. Учение об аналогии права и закона в теории гражданского процессуального права.
5. Понятие принципов гражданского процессуального права.

### *"Жилищное право":*

1. Понятие жилого помещения
2. Социальный наём жилого помещения
3. Коммерческий наём жилого помещения
4. Жилищные правоотношения
5. Субъекты жилищного права\
6. Природа и сущность права граждан на жилище
7. Конституционное право граждан РФ на жилище, способы его реализации в современных условиях.
8. Действие норм жилищного законодательства РФ во времени. Применение жилищного законодательства по аналогии

### *"Воздушное право":*

1. Государственная авиация и экспериментальная авиация
2. Субъекты авиационной деятельности
3. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа в области авиации
4. Международные организации в области ГА: межправительственные и неправительственные
5. Правовое регулирование полетов гражданских воздушных судов
6. Воздушная перевозка пассажира и багажа
7. Воздушная перевозка груза

### *"Наследственное право":*

1. Понятие наследственного права, предмет и метод правового регулирования наследственного права.
2. Понятие наследование и наследство.

3. Основания наследования.
4. Открытие наследства.
5. Время и место открытия наследства.
6. Лица, которые могут призываться к наследованию.
7. Недостойные наследники.
8. Понятие завещания.
9. Свобода завещания.

### 9.5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания компетенций	Формирование компетенций и критерии оценивания компетенций		
	Этап I	Этап II	Этап III
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области гражданского права и правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>сущность и значение соблюдения законов субъектами права;</li> <li>-основные требования законодательства при разработке, принятии и применении нормативных актов, их правовой статус</li> <li>-основные нормативные акты, разрабатываемые в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных нормативно-правовых актах Российской Федерации в области гражданского права и правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов, являющихся объектами профессиональной деятельности; о значении соблюдения законов субъектами права</li> <li>-об основных требования законодательства при разработке, принятии и применении нормативных актов.</li> </ul> <p>Показывает</p>	<p>Раскрывает содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основных нормативно-правовых акты Российской Федерации в области гражданского права и правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> <li>сущности и значения соблюдения законов субъектами права.</li> </ul> <p>Демонстрирует знание основных нормативных акты гражданского законодательства</p>	<p>Показывает глубокое знание основных понятий и категорий институтов гражданского, договорного, права, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-даёт развернутую характеристику основных нормативных актов, разрабатываемых в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</li> <li>-владеет и знает:</li> <li>-требования нормативно-правовых актов законодательств</li> </ul>

	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных нормативных актов гражданского и договорного права</li> <li>-основных требования законодательства при разработке, принятии и применении нормативных актов, их правовой статус;</li> <li>- основных нормативных актов, разрабатываемых в соответствии с профилем своей профессионально й деятельности</li> </ul>	<p>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знает особенности правового статуса хозяйствующих субъектов;</li> <li>-требования и особенности нормативно-правовых актов законодательства в сфере правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатываемых в соответствии с профилем своей профессионально й деятельности;</li> </ul>	<p>а в сфере гражданского, договорного права; сущность и значение соблюдения законов субъектами права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области гражданского права и договорно-правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов и их применяет.</li> <li>-содержание основных институтов права, обеспечивающих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> <li>знает и применяет основную нормативно-правовую базу, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской</li> </ul>
--	--	--	---

			Федерации, в части касающейся правовых институтов гражданского права
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать экономические знания при применении нормативных актов в профессиональной сфере</li> <li>-классифицировать правовые акты.</li> <li>-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>-правильно применять требования законодательных и нормативно-правовых актов;</li> <li>-юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств;</li> <li>-оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>-анализировать юридические факты, обстоятельства и возникающие в</li> </ul>	<p>Ориентируется в основном объеме законодательства в сфере профессиональной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение применять правовые нормы в профессиональной деятельности,</li> <li>-способен использовать юридические документы, договоры в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Показывает способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством</p>	<p>Уверенно пользуется нормативными актами, регулирующими деятельность предприятий транспорта; использует экономические знания при применении нормативных актов в профессиональной сфере;</p> <p>точно определяет подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-юридически правильно принимает решения и проявляет способность совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства;</li> <li>-умеет применять</li> </ul>	<p>Свободно оперирует нормативными актами, регулирующими деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно применяет требования законодательных и нормативно-правовых актов;</li> <li>-выбирает нормы гражданского права, подлежащие применению в конкретной ситуации;</li> <li>уверенно использует экономические знания при применении нормативных актов в профессиональной сфере;</li> <li>-умеет применять нормы гражданского законодательства при разработке локальных нормативных</li> </ul>

<p>связи с ними правоотношения;  -юридически грамотно толковать и правильно применять правовые нормы факты и оценивать обстоятельства:  применять правила, способы и приемы юридической техники;  -составлять и оформлять юридические документы в процессе (нормотворческой деятельности;  -применять свои профессиональные знания при разработке нормативных актов в гражданско-правовой сфере</p>		<p>нормы гражданского законодательства при разработке локальных нормативных актов, юридических документов.  Способен:  - анализировать юридические факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними правоотношения.  -применять правила, способы и приемы юридической техники.  Может составлять и оформлять юридические документы в процессе нормотворческой деятельности.</p>	<p>актов, юридических документов  -обладает способностью к принятию решения и совершению юридических действий в точном соответствии с международным правом и законодательством Российской Федерации;  -юридически правильно применяет нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств.  Способен применять правила, способы и приемы юридической техники при разработке нормативных актов в гражданско-правовой сфере</p>
---	--	---	--

<p><b>Владеть:</b>  способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу:  -способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;  -способностью к использованию правовых знаний, в различных сферах деятельности;  - навыками работы с законодательством в сфере профессиональной деятельности;  -навыками подготовки юридических</p>	<p>Правильно использует правовых знания, в различных сферах деятельности; демонстрирует навыки работы с правовыми актами; обнаруживает способность:  - к соблюдению и реализации законодательства Российской Федерации в конкретной области правоприменения, по направлениям деятельности системы воздушного транспорта (СВТ).</p>	<p>Владеет навыками использования правовых знаний, в различных сферах деятельности; способен правильно квалифицировать и работать с правовыми актами, законодательством; -демонстрирует навыки реализации законодательства Российской Федерации в конкретной области правоприменения ;  -способен овладеть навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с направлениями деятельности системы воздушного транспорта (СВТ).  Владеет - навыками подготовки юридических документов;  - навыками</p>	<p>Уверенно владеет навыками использования правовых знаний, в различных сферах деятельности; Убедительно демонстрирует способность работать с правовыми актами.  Владеет навыками реализации законодательства в конкретной области правоприменения.  Способен к применению своих знаний в различных сферах деятельности на основе действующей нормативно-правовой базы.  Умеет:  - самостоятельно оценивать роль новых правовых знаний, навыков и компетенций в профессиональной деятельности.  Правильно квалифицирует факты и обстоятельства,</p>
--	--	---	---

документов		работы с законодательством в сфере профессиональной деятельности.	в том числе связанные с направлениями деятельности системы воздушного транспорта (СВТ).
------------	--	---	---

### **Перечень обобщённых критериев оценки знаний, умений, навыков и оценивания сформированности компетенций**

Критерии оценивания знаний, умений, навыков обучающихся:

полнота знаний теоретического материала;

полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения ситуационных задач, выполнения учебных заданий;

умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать правовую информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приёмов, технологий;

умение ясно, чётко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, другое);

умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

умение пользоваться нормативными документами;



умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

умение определять, формулировать правовую проблему и находить пути ее решения;

умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;  
другое.

Критерии оценивания компетенций:

способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной юридической терминологией, этикетной лексикой);

способность эффективно работать самостоятельно;

способность эффективно работать в команде (группе);

готовность к сотрудничеству, толерантность;

способность организовать эффективную работу команды;

способность к принятию управленческих решений;

способность к профессиональной и социальной адаптации;

способность понимать и анализировать социальные, экономические и правовые последствия своей профессиональной деятельности;

владение навыками здорового образа жизни;

готовность к постоянному развитию;

способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках данной отрасли права.

### **Соответствие уровню сформированности компетенций при текущем контроле**

Соответствие уровню сформированности компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-4)			
Недостаточный уровень	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в	Сформированы базовые структуры знаний, знания и понимание основных понятий и категорий. Умения фрагментарны и	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных

Соответствие уровню сформированности компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-4)			
знания учебного материала и принципиальные ошибки при ответе на вопросы, непонимание сущности дополнительных вопросов -отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности	носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	учебных заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

### 9.5.2 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: текущий контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
<b>Минимальный базовый уровень</b>		
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекций и практических занятий.	Посещаемость не менее 90 % лекций и практических занятий.

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
	Ведение конспекта лекций.	Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение.
	Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях.	Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии.
	Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.).	Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии.
	Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем.	Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно.
<b>Базовый и повышенный уровни</b>		
Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний	Правильное и своевременное выполнение учебных заданий.	Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно).
	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы.	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы.
	Составление конспекта.	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям.
	Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях.	Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание, в т.ч. правильно решить задачу и т.п.
Этап 3. Степень усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия.	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
		опираются на нормы законодательства, материалы судебной практики.
	Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической.	Представленные учебные задания (доклады, решённые задачи и т.п.) соответствуют требованиям по содержанию и оформлению. Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии.
	Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования, выполнения учебных заданий (в т.ч. решения задач).	Ответы на вопросы сформулированы, практические вопросы и задачи решены, задания выполнены с использованием необходимых первоисточников, правильно применены нормы законодательства, материалы судебной практики
	Успешное прохождение текущего контроля.	Устный опрос, тестирование и учебные задания текущего контроля пройдены и выполнены самостоятельно в установленное время.

### *Устный опрос*

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно»

*Выполнение учебных заданий оценивается следующим образом:*

Критерии оценки	Оценка
Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные	

затруднения в интерпретации полученных выводов.	
Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	удовлетворительно
Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы Отказ от ответа на вопросы .	неудовлетворительно

### *Доклад*

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:  
грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;  
актуальность используемых в докладе сведений;  
высокое качество изложения материала докладчиком;  
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;  
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:  
грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;

актуальность используемых в докладе сведений;  
удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;  
способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;  
отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:  
отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:  
неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;  
неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

### **9.5.3 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся**

#### *Зачет*

На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка при проведении зачета
<p>Обучающийся демонстрирует знание программного материала, основных правовых институтов, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Требуемые компетенции сформированы.</p>	<p><i>зачтено</i></p>

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка при проведении зачета
<p>Обучающийся усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p>	
<p>Обучающийся имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает значительные затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	<i>не зачтено</i>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **9.6.1.Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса**

#### **Примерные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса**

1. Предмет гражданского права.
2. Имущественные отношения, их особенности.
3. Личные неимущественные отношения и их виды.
4. Метод, функции и принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Понятие и виды источников гражданского права
7. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.



8. Классификация юридических фактов, ее значение.
9. Государственная регистрация как основание возникновения, изменения и прекращения прав на имущество.
10. Решения собраний как основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Порядок принятия решения собрания.
11. Недействительные (оспоримые и ничтожные) решения собраний.
12. Сроки как юридические факты.
13. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
14. Антимонопольные запреты и правила о недопустимости недобросовестной конкуренции как разновидности пределов осуществления гражданских прав.
15. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом, его правовые последствия
16. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений
17. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
18. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданского правоотношения
19. Организационно-правовые формы юридических лиц.
20. Общество с ограниченной ответственностью.
21. Акционерное общество.
22. Индивидуальный предприниматель.
23. Некоммерческие юридические лица.
24. Понятие сделки. Состав сделки как конструкции гражданского права.
25. Виды сделок. Условия действительности сделок.
26. Ограниченные вещные права
27. Право общей собственности. Право общей долевой собственности.
28. Защита права собственности и иных вещных прав
29. Понятие, система и стороны обязательства
30. Гражданско-правовой договор
31. Гражданско-правовая ответственность
32. Способы обеспечения исполнения обязательств

### **9.6.2 Содержание тестов для текущего контроля по дисциплине**

#### **Тест 1. Предметом гражданско-правовой науки является:**

- а) действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках;
- б) практика применения гражданского законодательства;
- в) сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством;
- г) опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках.

**Тест 2. Метод сравнительного правоведения гражданско-правовой науки основан:**

- а) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;
- б) на изучении и использовании правового регулирования сходных отношений в различных правовых системах;
- в) на историческом анализе;
- г) все ответы правильные.

**Тест 3. Наука гражданского права представляет собой:**

- а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права;
- б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;
- в) практику применения гражданского законодательства;
- г) приемы и способы решения научных задач.

**Тест 4. Гражданское право можно понимать, как:**

- а) только как учебная дисциплина;
- б) отрасль права и отрасль законодательства;
- в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина;
- г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.

**Тест 5. Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:**

- а) на историческом анализе;
- б) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;
- в) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;
- г) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.

**Тест 6. Земля и другие природные ресурсы, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц являются:**

- а) бесхозным имуществом;
- б) частной собственностью;
- в) муниципальной собственностью;
- г) государственной собственностью.

**Тест 7. Вещными правами являются:**

- а) сервитуты, право хозяйственного ведения имуществом и право оперативного управления;
- б) право пожизненно наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, сервитуты, право хозяйственного ведения имуществом и право оперативного управления;
- в) право пожизненно наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

г) право пожизненно наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, сервитуты.

**Тест 8. Основания прекращения права собственности по воле собственника:**

- а) конфискация;
- б) национализация;
- в) отчуждение имущества другим лицам, влекущее переход к этим лицам права собственности, добровольный отказ собственника от своего имущества, что может повлечь приобретение права собственности другими лицами;
- г) изъятие имущества по решению суда.

**9.6.3 Примерный перечень тем для докладов по дисциплине (общая часть)**

1. Особенности источников гражданского права. Система источников гражданского права. Роль судебной практики в развитии и деятельности корпораций.

2. Роль Гражданского кодекса РФ в системе источников права. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты, определяющие особенности правового статуса хозяйственных обществ.

3. Организационно-правовые формы юридических лиц. Граждане как субъекты гражданского права.

4. Внутренние документы предприятия (локальные нормативные акты) как источник гражданского права.

5. Учредительные документы корпораций

6. Международно-правовые акты в системе регулирования гражданских правоотношений.

7. Общество с ограниченной ответственностью как корпорация. Устав как учредительный документ корпорации.

8. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью

9. Управление в обществе с ограниченной ответственностью.

10. Основания и порядок реорганизации и ликвидации общества.

11. Акционерное общество как корпорация. Уставной капитал акционерного общества.

12. Управление в акционерном обществе. Исключительная компетенция общего собрания акционеров как высшего органа управления акционерного общества.

13. Реорганизация как специфический способ прекращения действующих и/или образования новых юридических лиц. Порядок и формы реорганизации юридических лиц (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование).

14. Система регулирования отношений собственности и система выбора форм хозяйствования

15. Реорганизация как специфический способ прекращения действующих и/или образования новых юридических лиц. Порядок и формы реорганизации

юридических лиц (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование).

16. Система регулирования отношений собственности и система выбора форм хозяйствования

17. Гражданско-правовой договор. Понятие, сущность, содержание.

18. Содержание обязательств

19. Международные нормативные правовые акты, регулирующие гражданские отношения

20. Разработка организационных и распорядительных документов в сфере управления предприятием

#### **9.6.4 Типовые учебные задания по дисциплины**

##### **Задание 1**

1. Выполнить письменно задания по тема 2, стр 16

Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03675-6. — [Электронный ресурс] — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/415205>, свободный

##### **Задание 2**

1. Выполнить письменно задания по теме 5, стр.26

Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03675-6. — [Электронный ресурс] — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/415205>, свободный

##### **Задание 3**

1. Выполнить письменно задания и задачи по теме 5, стр.69

Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03675-6. — [Электронный ресурс] — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/415205>, свободный

##### **Задание 4**

1. Выполнить письменно задания и задачи по теме 5, стр.128

Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03675-6. — [Электронный ресурс] — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/415205>, свободный

## **Примерные ситуационные задачи**

### **Задача № 1**

В отсутствие родителей (отец был в командировке, мать лежала в больнице) 20-летний Логинов на деньги, оставленные ему отцом на пропитание, купил у соседа Ивашкина бинокль, продал Неверову свои коньки с ботинками, взял на время у соседа Грачева магнитофон, дав взамен велосипед, подаренный ему старшим братом, а своей знакомой Брошкиной дал на время поносить кожаный костюм своей матери.

Вернувшись домой, отец Логинова предъявил иск о признании всех сделок, совершенных сыном, недействительными и о возврате вещей и денег.

При рассмотрении дела выяснилось, что магнитофон поврежден мастером, которому Логинов и Грачев относили его для оценки.

Решите дело по существу. Дайте Логинову юридическую консультацию и составьте исковое заявление.

### **Задача № 2**

Кредитор, не получивший причитающихся ему по договору платежей, предъявил иск в суд. В обоснование его он указал, что, не получив вовремя денег, вынужден был взять кредит в банке, за пользование которым заплатил проценты. Эта сумма, по его мнению, и составляет убытки, вызванные неисполнением должником денежного обязательства, которые он просит с него взыскать.

1. Что понимается под убытками, связанными с неисполнением денежного обязательства?

2. Каковы основания их возмещения? Как они исчисляются? Как они должны быть исчислены в данном случае?

### **Задача № 3**

Муниципальное учреждение культуры (МУК) «Музей молодежи» (учредитель – администрация города) владеет зданием, которое в 1979 году исполком передал государственному музею молодежи, чьим правопреемником МУК является в настоящее время. Директору МУК стало известно, что в 2017 году учреждение юстиции зарегистрировало право собственности на это здание за общественной организацией «Союз российской молодежи» и выдало ей соответствующее свидетельство.

Определите субъекта, чье право нарушено, а также формы и возможные способы его защиты.

## **Перечень вопросов по итогам освоения дисциплины**

1. Юридическая ответственность: понятие и виды. Понятие ответственности по российскому гражданскому праву. Ответственность и санкция.

2. Принципы гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.

3. Понятие и виды охранительных обязательств.

4. Понятие деликтного обязательства.

5. Основание деликтной ответственности.

6. Деликтная ответственность и материальная ответственность по трудовому законодательству.
7. Деликтная ответственность и обязательства вследствие неосновательного обогащения.
8. Деликтная ответственность и страхование.
9. Деликтная ответственность и возмещение убытков по недействительным сделкам.
10. Деликтная ответственность и вещно-правовые способы защиты права собственности.
11. Ответственность за вред, причиненный государственными органами. Субъекты обязательства по возмещению ущерба, причиненного актами власти (ст.1069 ГК РФ).
12. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
13. Понятие источника повышенной опасности. Виды источников повышенной опасности.
14. Ответственность за вред, причиненный в результате взаимодействия источников повышенной опасности (столкновения транспортных средств и т.д.) (ст.1079 ГК РФ).
15. Основание возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуг.
16. Проблемы возмещения вреда причиненного недостатками медицинских услуг.
17. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения.
18. Содержание и исполнение кондикционного обязательства. Ограничения кондикции.
19. Конкуренция исков и изменение требований.
20. Соотношение кондикционного и регрессного обязательств.
21. Неосновательное обогащение и действие в чужом интересе без поручения.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приёмы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине.

Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучающихся.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название проблемного изложения.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала и источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме(вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы,

обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

проверку теоретических знаний.

Основу интерактивных практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Интерактивным практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.



Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

организационный;

закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия, обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Доклад.

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

При использовании цитат нужно иметь в виду, что цитирование должно быть точным (дословным). Возможно сокращение цитируемого текста с использованием знака для замены изъятых фрагментов.

Пример ссылки на цитату из учебника( монографии, статьи)

Иванова Е.В., характеризуя предпринимательские правоотношения, пишет, что « .....приводится текст.....» [12, с23-24 ], где 12 – номер учебника в списке использованной литературы, с.23-24, номер цитируемой страницы

В самом списке оформление литературы следующее:

12Морозов, С. Ю. **Транспортное право** : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02496-8. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C371DAB5-37EC-4911-82DF-F1CB37EF5A72](http://www.biblio-online.ru/book/C371DAB5-37EC-4911-82DF-F1CB37EF5A72)

Если цитата приводится не дословно, а передается общее содержание написанного, то ссылка все равно необходима. В этом случае после ее порядкового обозначения ставится [См.:12, гл.4] При таком свободном изложении используемого текстового фрагмента важно, чтобы точно, без искажений передавалась мысль автора.

В тех случаях, когда в одном литературном источнике содержится цитата из другого произведения, но её не представляется возможным проверить по первоисточнику в силу объективных причин, то подобная цитата оформляется так: [Цит. по 12, с. 18]. Когда в докладе приводится позиция учёного (или ряда ученых), то в тексте пишутся сначала инициалы автора, затем его фамилия. Например: «При рассмотрении этого вопроса мы не согласны с мнением Е.В. Ивановой и Л. Ю. Чернышевым о .....[12, с15-16, 18,с.234-236 ], далее обосновывается собственная позиция.....» либо «В данном случае мы присоединяемся к точке зрения Л. Ю. Чернышева[18, с.98], действительно.....».

Количество и специфика использованной юридической практики определяется характером и содержанием доклада. При этом в списке должны содержаться, как правило, законодательные акты, регламентирующие исследуемые отношения, теоретические источники (учебники, книги ведущих ученых-юристов, монографии, сборники трудов), брошюры и статьи, опубликованные в периодической печати по теме доклада, Internet-источники. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте (либо в алфавитном порядке) и нумеровать арабскими цифрами, печатать с абзацного отступа. Приводимые в списке литературы использованные источники должны быть изданы (или опубликованы) в последние пять лет (исключение составляют законодательно-нормативные документы).

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы

по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

продумать свое обращение к слушателям учебной группы;

составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

Обучающийся должен показать в докладе, что теоретические положения связаны с правовой действительностью и находят в ней отражение. Обучающийся также должен показать и умение работать с нормативным материалом. Характер и объем изучения нормативного материала определяются темой и направленностью доклада. При этом ссылки на законодательство должны быть точными и сопровождаться указанием полного названия, даты принятия, номера с обозначением места официального опубликования.

Продолжительность доклада не должна превышать 10-12 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

написание письменного задания по заданной теме;

подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

подготовка докладов и участие в СНО «Воздушное право».

Аудиторная самостоятельная работа включает:

самостоятельная работа над лекционным материалом;

выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций, газетных статей по темам программы;

изучение обзоров судебной практики арбитражных судов по гражданским и судебной практики по уголовным делам, иных материалов судебной практики.

подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).

2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).

3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).

4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических занятий.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

Методические указания по работе с юридической литературой

Подбирать целесообразно в первую очередь новую литературу, поскольку в ней отражены последние научные достижения по данной проблеме, современные законодательство и правоприменительная практика. Использование литературных источников прежних лет должно быть скорректировано применительно к современному законодательству и более поздним взглядам ученых и практических работников.

Необходимый для работы цифровой, фактический и аналитический материал можно найти в «Вестнике Конституционного Суда РФ», «Бюллетене Верховного Суда РФ», «Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ», «Бюллетене Министерства юстиции РФ», на официальных сайтах Федерального агентства воздушного транспорта <https://www.favt.ru/>, и Министерства транспорта <https://www.mintrans.ru/>, в публикуемых обзорах

судебной практики, могут быть использованы материалы по месту прохождения практик (в судах, органах юстиции, прокуратуры, внутренних дел, профильных организациях).

Доступ к ним может предоставляться в учебных помещениях кафедры (через компьютерную технику) либо в читальном зале Университета гражданской авиации.

При работе с литературой и нормативными правовыми актами следует точно фиксировать их выходные данные. Сведения о книге помещаются обычно на обороте титульного листа, реже – на последней странице текста. Это фамилия и инициалы автора (авторов) или редактора (редакторов), наименование книги или статьи, место издания, год издания, издательство и общее число страниц. Устанавливаются также все выходные данные и место официального опубликования для нормативно-правовых актов, а равно для судебной и иной юридической практики. Если материалы получены с электронного ресурса, то необходимо зафиксировать их электронный адрес. Если нормативные правовые акты и официальные материалы получены по справочным правовым системам, то место их официального опубликования можно установить через раздел «Справка».

Одновременно с изучением литературы следует подбирать примеры из юридической практики для обоснования теоретических положений.

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Далее под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В период подготовки к сессии обучающиеся обращаются к первоисточникам: нормативным документам, к учебно-методическому материалу: материалам лекций, основной и дополнительной литературе, закрепляют полученные знания, умения и навыки. Подготовка включает в себя два этапа:

самостоятельная работа в течение семестра;


повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра.




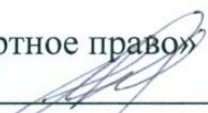
Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» 19 января 2015 г., протокол №6.

Разработчик:

ст. преподаватель  Зарецкая Э.В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

к.ю.н., доцент  Лебедева М.Ю.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»  
к.ю.н., доцент  Лебедева М.Ю.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:  
Руководитель ОПОП  
к.ю.н., доцент  Лебедева М.Ю.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21» января 2015 года, протокол №4.

С изменениями и дополнениями от 30 августа 2017 года, протокол заседания Учебно-методического совета Университета № 10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).