

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование на воздушном транспорте

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Страхование на воздушном транспорте» – формирование у обучающихся знаний теоретических понятий и особенности экономической категории страхования, её признаков, общего представления о роли страхования в экономических отношениях.

Задачами освоения дисциплины являются:

– формирование у обучающихся знаний: принципов страхования; страхового рынка страны; страховой терминологии; систем страхования и форм страхования;

– приобретение студентами умений: анализировать наличие страхового риска и страхового интереса; формулировать конкретные мероприятия по страхованию рисков на воздушном транспорте;

– овладение студентами навыками расчета расходов на страхование, расчета размеров страховых выплат, оформления договоров страхования, использования различных систем страхового обеспечения и применения франшиз, формулирования предложений для формирования страховых программ для рисков операционной деятельности авиакомпании и аэропорта.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к правоприменительному и нормотворческому видам профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Страхование на воздушном транспорте» представляет собой дисциплину по выбору, относящуюся к вариативной части 1 Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Страхование на воздушном транспорте» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Жилищное право», «Воздушное право», «Наследственное право», «Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практика».

Дисциплина «Страхование на воздушном транспорте» является обеспечивающей для изучения дисциплин: «Актуальные проблемы уголовного права», «Юридическая психология», «Транспортное право», «Правоохранительные органы», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа обучающегося», «Методика научного познания в юриспруденции», при подготовке к защите и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в седьмом семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Страхование на воздушном транспорте» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-4

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные институты страхового права; – классификацию видов страхования; – основные нормативные акты в области страхования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать экономический эффект от внедрения страховых программ и отдельных видов страхования; - формулировать основные положения страховых программ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки нормативных актов и документов в области страхования; - навыками анализа и рационализации результатов при проведении добровольных видов страхования.
Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные документы, регламентирующие страховую деятельность в РФ. -сущность и значение соблюдения законов субъектами права на ВТ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять страхователям законодательство о страховании; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов по страхованию на ВТ; - толковать правила страхования, в том числе основных авиационных рисков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с документами, регламентирующими страховую деятельность; - навыками принятия мер для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права на ВТ; – методами расчета страховых тарифов, страховых премий и сумм страховых возмещений в гражданской авиации.
Способность принимать решения и совершать юридические действия в точ-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты для принятия реше-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<p>ния в сфере страхования на воздушном транспорте</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы использования полученных правовых знаний при решении реальных задач и самостоятельности принятия решений в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении страхования на воздушном транспорте -назначение и формы отчетов, основные правила оформления отчетов в гражданской авиации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о страховании выполнять отдельные страховые расчеты, правильно оценивать уровень расходов для проведения страхования на ВТ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа правоприменительной практики на ВТ; - навыками актуарных расчетов; - навыками расчетов сложных процентов при подсчете размеров страховых выплат по накопительным видам страхования; - навыками построения репрезентативных отчетов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	28	28
лекции	14	14
практические занятия	14	14
Курсовая работа		
лабораторные работы		
курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа студента	35	35
Промежуточная аттестация:		
- самостоятельная работа по подготовке к зачету	9	9

5. Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-3	ПК-4		
Тема 1. Экономическая категория страхования.	10	+	+	+	Л, СРС, ПЗ	УО, Дд
Тема 2. Страховая терминология и классификация видов страхования	10	+	+	+	Л, СРС, ПЗ	УО Т
Тема3. Имущественное страхование	10	+	+		Л, СРС, ПЗ	УО, РуЗЗ
Тема 4. Страхование грузоперевозок	10		+		Л, СРС, ПЗ	УО, Дд
5. Страхование ответственности	10		+	+	Л, СРС, ПЗ	УО, Т
Тема 6. Страхование уровня жизни	13	+	+		Л, СРС, ПЗ	Дд, Т
Всего по дисциплине	63					
Промежуточная аттестация	9					
Итого по дисциплине	72					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, Т – тестирование, Дд – доклад, РуЗЗ – разноуровневые задачи и задания, З – зачет.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1. Экономическая категория страхования.	2	2	6	10
Тема 2. Страховая терминология и классификация видов страхования	2	2	6	10
Тема3. Имущественное страхование	2	2	6	10
Тема 4. Страхование грузоперевозок	2	2	6	10
Тема 5. Страхование ответственности	4	4	2	10
Тема 6. Страхование уровня жизни	2	2	9	13
Итого по дисциплине	14	14	35	63

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента,

5.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая категория страхования.

Отличительные особенности категории страхования. Наличие страхового риска. Основные характеристики страхового риска. Замкнутые финансовые отношения. Значение закона больших чисел. Распределение риска в пространстве и во времени. Возвратность мобилизованных в страховые фонды денежных средств. Страховая главная функция. Предупредительная функция. Сберегательная функция. Контрольная функция. Инвестиционная функция.

Тема 2. Страховая терминология и классификация видов страхования

Основные понятия и определения страхования. Страховщик, страхователь. Страховое покрытие. Страховое обеспечение, виды страхового обеспечения. Застрахованные лица и выгодоприобретатели. Определение отрасли страхования. Имущественное страхование, подотрасли. Страхование уровня жизни, подотрасли. Страхование ответственности, подотрасли. Страхование предпринимательских рисков, подотрасли. Добровольное страхование. Обязательное негосударственное страхование. Обязательное государственное страхование. Обязательное страхование, с привлечением специализированных фондов. Взаимное страхование.

Тема 3. Имущественное страхование

Страхование имущества юридических лиц – основных средств. Страхование оборотных средств. Страхование готовой продукции. Страхование технических рисков. Страхование технологических рисков. Особенности страхования строительных рисков. Определение страховой стоимости имущества. Особенности определения страховой суммы. Расчет возмещения. Использование страховой франшизы. Страхование средств транспорта. Страхование грузов.

Тема 4. Страхование грузоперевозок

Основные условия страхования грузоперевозок. Страхование с ответственностью за все риски. Страхование с ответственностью за частную аварию. Страхование без ответственности за повреждение кроме общей аварии или крушения. Понятие частой и общей аварии. ИНКОТЕРМС базисы поставок применительно к страхованию. Страхование грузовых авиаперевозок.

Тема 5. Страхование ответственности

Страхование гражданской ответственности. Основные виды страхования гражданской ответственности. Страхование профессиональной ответственности. Основные виды страхования профессиональной ответственности. Страхование ответственности авиаперевозчика. Обязательное страхование ответственности владельца воздушного судна перед третьими лицами. Обязательное стра-

хование гражданской ответственности перевозчика перед пассажиром воздушного судна. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда багажу пассажира и ручной клади. Основные положения Монреальской конвенции 1999 года.

Тема 6. Страхование уровня жизни

Социальное страхование особенности выполнения и построения системы страхования. Медицинское страхование. Добровольное страхование жизни. Накопительное страхование жизни. Страхование от несчастных случаев. Смешанное страхование жизни. Страхование авиаперсонала. Коллективное страхование от несчастных случаев. Выгоды страхования для работодателя. Выгоды для работников. Два подхода к построению страховой защиты. Мотивирующие факторы дополнительного медицинского страхования.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Сбор информации и анализ современного страхового рынка.	2
2	Практическое занятие №2. Решение задач на использование систем страхового обеспечения.	2
3	Практическое занятие № 3. Решение задач на использование различных видов франшиз.	2
4	Практическое занятие №4. Решение задач по расчету расходов авиакомпания на обязательные виды страхования.	2
5	Практическое занятие №5. Подготовка и расчет страховой программы для оператора аэропорта по добровольному страхованию его рисков.	4
6	Практическое занятие №6. Подготовка презентации правил страхования.	2
Итого по дисциплине		14

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

5.6 Самостоятельная работа студентов

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)

1	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Экономическая категория страхования», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,4,5].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка доклада.</p>	6
2	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Страховая терминология и классификация видов страхования», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [3,4,6,8,9].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка к тестированию.</p>	6
3	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Имущественное страхование, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 2,7,].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка к выполнению индивидуального задания.</p>	6
4	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Страхование грузоперевозок», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,4,8,10,11].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка доклада.</p>	6
5	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Страхование ответственности», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 8,10,11].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу</p> <p>3. Подготовка к тестированию</p> <p>4. Подготовка курсовой работы</p>	2
6	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Страхование уровня жизни», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [2,3,4,6,10,11].</p> <p>1. Подготовка доклада.</p> <p>2. Подготовка к тестированию</p>	9
Итого по дисциплине		35

5.7 Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Организация страхового дела** : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 231 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5979-6. — [Электронный ресурс], —Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/387482>
2. **Страхование. В 2 т. Т1**: учебник [Электронный ресурс] /под. ред. Л.А. Орланюк-Малицкая, С.Ю. Яновой. – 3-е изд. перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-9916-7253-5 (т.1) — ISBN 978-5-9916-7254-2. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ADDB9B5B-24A2-47D2-A64E-51D4D871C39A/strahovanie-v-2-t-tom-1#page/1>
3. **Страхование. В 2 т. Т2**: учебник [Электронный ресурс] /под. ред. Л.А. Орланюк-Малицкой, С.Ю. Яновой. – 3-е изд. перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. — ISBN 978-5-9916-7255-9 (т.2) — ISBN 978-5-9916-7254-2. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/7DA1EBCE-82CE-4B10-9CBA-C652AA0704DD/strahovanie-v-2-t-tom-2#page/2>,
4. **Основы страхового дела**: учебник [Электронный ресурс] /под.ред. И.П. Хоминич, Е.В. Дик. — М.: Издательство Юрайт. 201. — 243 с. — ISBN 978-5-534-03461-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E49CEAF0-B476-45B1-893D-41590ED2DCFF/osnovy-strahovogo-dela#page/1>

б) дополнительная литература:

5. Писаренко, Ж.В. **Регулирование страховой деятельности**: учебник и практикум [Электронный ресурс] /Ж.В. Писаренко, Н.П. Кузнецова; науч. Ред. С.А. Белозеров. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 473 с. — ISBN 978-5-9916-4097-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/0F966C74-1364-407A-AC43-2E1E9F1825A2/regulirovanie-strahovoy-deyatelnosti#page/1>,
6. Касьяненко, Т.Г. **Анализ и оценка рисков в бизнесе**: учебник и практикум [Электронный ресурс] /Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. – 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 381с. — ISBN 978-834-00375-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/0382D1EF-21BA-4CC6-8801-1586523B1BB7/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese#page/1>
7. **Актuarные расчеты** в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Миронкина, Н. В. Звездина, М. А. Скорик, Л. В. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03548-3. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/404210>, свободный

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>, свободный, (дата обращения 29.01.2017)
9. **Научная электронная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>, свободный, (дата обращения 29.01.2017)
- г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, инфор-мационно - справочные и поисковые системы
10. **Справочная система ГАРАНТ (интернет-версия)**. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>, свободный,
11. **Справочная система Консультант Плюс**. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>, свободный,

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Страхование на воздушном транспорте	Компьютерный класс аудитория №456 Компьютерный класс аудитория №458 Лекционная аудитория №481	Компьютер в комплекте (системный блок +ЖК монитор LG 19 W1952TE) – 13 шт. Информационный киоск Компьютер в комплекте RAMEC STORM Custom W- 13 шт. Мультимедийный проектор Acer X1261 P Принтер HL2140R Brother Экран Ноутбук Bend Joy book R42 15,4 Мультимедийный проектор	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konni- SWOT ANALYSIS Konni - FOREX-SAL

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных по- мещений и поме- щений для само- стоятельной ра- боты	Перечень лицен- зионного про- граммного обес- печения. Реквизи- ты подтверждаю- щего документа
			Mitsubishi XD490U Экран	

8. Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Страхование на воздушном транспорте» используются классические и интерактивные методы обучения в форме лекций, практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

В рамках изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины «Страхование на воздушном транспорте» и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития Технология транспортных процессов в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме, когда учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и о чем думают, при этом активность преподавателя уступает место активности обучаемых – задачей преподавателя становится создание условий для их инициативы. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать проблемы управления организациями на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях. Для этого на занятиях организуется как индивидуальная, так и групповая работа. Проводятся тестирование и письменная аудиторная работа, организуются дискуссии, в том числе групповые, проводятся публичные презентации проектов в сфере страхования. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют

профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы и представляет собой планируемую работу студентов, выполняемую по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с периодическими изданиями и научной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает подготовку к лекционным и практическим занятиям, а также выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом у преподавателя после каждого занятия.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентами в формах: конспекта; поиска и составления обзоров литературы; выполнения переводов с иностранных языков; написания аналитических докладов; подготовки докладов в форме презентаций; выполнение учебно-исследовательских работ; решения кейсов. Результаты самостоятельной работы студента оформляются как в тетрадях, так и в электронном виде, в том числе в редакторах Word, Excel, PowerPoint, а также на листах формата А4. Контроль за выполнением заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель. Текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных студентами во внеаудиторное время. Промежуточный контроль проводится в виде докладов. Итоговый контроль проводится в ходе промежуточной аттестации дисциплины «Страхование на воздушном транспорте» в виде зачета.

Таким образом, в процессе освоения дисциплины «Страхование на воздушном транспорте» широко применяются ИТ-методы: учебные мультимедийные материалы с использованием MSOffice (PowerPoint), содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам Microsoft Office Word, листам Microsoft Office Excel, локальным или Интернет-ресурсам, а также к сообщениям электронной почты. Данные материалы позволяют сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность студентов путем работы в творческих подгруппах по выполнению заданий с использованием MS Office; обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов и оказания им помощи в глубоком и всестороннем освоении дисциплины «Страхование на воздушном транспорте». Во время консультации преподаватель работает со студентами, которые готовят доклады для выступления на практических занятиях.

9. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний студентов оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, подготовку докладов, выполнение контрольной работы и тестирование, а также задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины. Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде PowerPoint.

Разноуровневые задачи и задания. Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Компьютерный тест – это система заданий специфической формы, позволяющая измерить уровень развития компетенций обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений и практического опыта.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в восьмом семестре. Зачет позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет предполагает ответы на теоретические вопросы, вынесенные на зачет. К моменту сдачи зачета должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает ак-

тивность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.1 Балльно - рейтинговая система (БРС) оценки текущего контроля успеваемости, знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид промежуточного контроля – зачет (7 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Контактные виды занятий				
Аудиторные занятия				
Лекция 1	3	5	1	
Практическое занятие 1	3	5	2	
Лекция 2	3	6	3	
Практическое занятие 2	4	6	4	
Лекция 3	4	6	5	
Практическое занятие 3	4	6	6	
Лекция 4	4	6	7	
Практическое занятие 4	4	6	8	
Лекция 5	4	6	9	
Практическое занятие 5	4	6	10	
Лекция 6	4	6	11-12	
Практическое занятие 6	4	6	13-14	
Самостоятельная работа студента				
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Зачет	15	30		
Итого по дисциплине (модулю)	60	100		
Перевод баллов БРС в оценку по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (по «академической» шкале)		
Перевод баллов БРС в оценку по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (по «академической» шкале)		
60 и более		«зачтено»		
менее 60		«не зачтено»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 2 балла. Ведение лекционного конспекта – 1,0 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 3,0 баллов.

Максимальное число баллов по лекционному занятию равно 6.

Посещение практического занятия оценивается в 1 балл. Ведение конспекта на практическом занятии – 0,5. Доклад – до 1,5 балла. Выполнение индивидуального расчетного задания – 1,5. Успешное прохождение теста – 1,5 балла.

Максимальное число баллов по практическому занятию равно 6.

В процессе преподавания дисциплины «Страхование на воздушном транспорте» для текущей аттестации обучающихся используются следующие формы:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- расчетные задания (контрольная работа);
- тесты;
- презентации (доклады).

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета в седьмом семестре.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной итоговой аттестации.

Реализацию непрерывного контроля знаний, преподаватель осуществляет за счет часов, предусмотренных нормами времени на проверку различного рода письменных работ, проведение консультаций и пр.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются:

- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- оценка результатов устного опроса (индивидуального или группового);
- выступления с сообщениями по результатам выполненных заданий, в том числе в форме презентаций;
- оценка защиты выполненных заданий;
- оценка прохождения теста.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Страхование на воздушном транспорте» предусмотрен зачет.

Зачет проводится в форме устного ответа на 2 вопроса из приведенных ниже (9.6.4) перечня и решения задачи (9.6.5).

9.3 Темы курсовой работы

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

9.4. Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Вопросы ответственности в международном праве
2. Международная уголовная ответственность физических лиц
3. Особенности международной ответственности международных организаций
4. Экологическая ситуация и экологические проблемы городов.
5. Цели и задачи муниципальной экологической политики.
6. Участие населения в решении экологических проблем городов
7. Необходимость стратегического планирования на муниципальном уровне.
8. Структура концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
9. Органы местного самоуправления и хозяйствующие субъекты: формы взаимодействия
10. Нормотворческая деятельность органов местного самоуправления.
11. Взаимодействие исполнительных и представительных органов местного самоуправления.
12. Правовые основы взаимоотношений органов государственной власти субъектов Федерации и муниципалитетов

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций
Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)		
Знает: – теоретические основы страхования; – страховую терминологию; – классификацию видов страхования; – обязательные виды страхования и нормы компенсаций по ним.	1 этап формирования	Классифицирует основные принципы страхования. Перечисляет основные функции страхования.
	2 этап формирования	Называет отрасли страхования. Отличает виды страхования.
Умеет: – разрабатывать отдельные нормативные акты по страхованию; – формулировать основные	1 этап формирования	Разрабатывает отдельные разделы договора страхования. Применяет методики расчета основных составляющих договора страхования.

Критерии	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций
положения страховых программ; оценивать экономический эффект от внедрения страховых программ и отдельных видов страхования; – выполнять отдельные страховые расчеты.	2 этап формирования	Разрабатывает отдельные нормативные акты по страхованию (при выполнении заданий) Производит расчеты страховых взносов, страховых выплат, франшиз.
Владеет: – навыками работы нормативными актами и с документами, регламентирующими страховую деятельность; – навыками анализа и рационализации результатов, при проведении добровольных видов страхования.	1 этап формирования	Анализирует основные положения нормативных актов и документов, регламентирующих страховую деятельность в РФ.
	2 этап формирования	Производит анализ статей Гражданского Кодекса РФ и иного законодательства применительно к вопросам страхования.
Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)		
Знает: – основные документы, регламентирующие страховую деятельность в РФ.	1 этап формирования	Разъясняет требования основных нормативных актов, регламентирующих страховую деятельность в РФ.
	2 этап формирования	Разъясняет основные положения нормативных актов и документов о страховании на ВТ.
Умеет: - пользоваться правилами страхования основных авиационных рисков.	1 этап формирования	Использует правила страхования для подготовки сообщения об основных позициях конкретного вида страхования.
	2 этап формирования	Выбирает правила страхования для подготовки сообщения.
Владеет: – навыками принятия мер для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права на ВТ;	1 этап формирования	Формулирует условия договоров страхования. Моделирует работу агента по расчету основных параметров договора страхования.

Критерии	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций
-методами расчета страховых тарифов, страховых премий и сумм страховых возмещений.	2 этап формирования	Принимает конкретные меры для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права на ВТ (при решении, задач). Решает задачи с использованием условий страхового обеспечения и франшизы.
Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)		
Знает: - назначение и формы отчетов; - знать основные правила оформления отчетов. - способы использования полученных правовых знаний при решении реальных задач и самостоятельности принятия решений в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении страхования на воздушном транспорте	1 этап формирования	Составляет выписку из нормативного документа при расчете возмещения от несчастного случая.
	2 этап формирования	Применяет способы использования полученных правовых знаний при решении реальных задач и самостоятельности принятия решений в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении страхования на воздушном транспорте. Разъясняет документы, регламентирующие порядок начисления страховых взносов при страховании ответственности авиаперевозчика.
Умеет: ; - правильно оценивать уровень расходов для проведения страхования.	1 этап формирования	Применяет правила расчета страховых взносов и правила расчета возмещений.
	2 этап формирования	Решает задачи на определение уровня расходов авиакомпании на обязательное и добровольное страхование.
Владеет: - навыками актуарных расчетов; - навыками расчетов сложных процентов при подсчете размеров страховых выплат по накопительным видам	1 этап формирования	Производит расчет уровня страхового тарифа по заданным условиям
	2 этап формирования	Подготавливает презентацию по структуре страховых правил.

Критерии	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций
страхования; - навыками построения репрезентативных отчетов.		

Характеристики шкалы оценивания приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за зачет с оценкой – 30. Минимальное количество баллов («зачет сдан») – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – зачет не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

– *2 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

– *4 балла*: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студент демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– *5 баллов*: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– *6 баллов*: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, студент демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– *7 баллов*: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– *8 баллов*: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– *9 баллов*: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

– *10 баллов*: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизированные,

глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

4. Решение задачи оценивается так:

– *10 баллов*: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *9 баллов*: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *8 баллов*: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *7 баллов*: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено на 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *4 балла*: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *3 балла*: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *2 балла*: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *1 балл*: задание выполнено не менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

1. Наличие страхового риска как принцип страхования.
2. Замкнутый характер перераспределительных отношений как принцип страхования.
3. Распределение риска во времени и пространстве.
4. Характеристики риска.
5. Страховая функция.
6. Предупредительная функция.
7. Сберегательная функция.
8. Контрольная функция.
9. Отраслевая классификация видов страхования.
10. Основные отличия добровольного и обязательного страхования.
11. Документы, регламентирующие страховую деятельность.
12. Страховой тариф, особенности применения тарифов.
13. Расчет страхового тарифа
14. Объекты имущественного страхования.
15. Страховое покрытие в имущественном страховании.
16. Страхование косвенных рисков.
17. Особенности страхования имущества юридических лиц.
18. Особенности страхования имущества физических лиц.
19. Система пропорционального страхового обеспечения.
20. Система «первого риска».
21. КАСКО-страхование воздушных судов.
22. Особенности страхования при заключении договора о лизинге воздушных судов.
23. Страхование гражданской ответственности авиаперевозчика.
24. Страхование ответственности за причинение вреда здоровью и жизни пассажиров.
25. Страхование ответственности за причинение вреда имуществу пассажиров и грузу.
26. Страхование экипажей воздушных судов.
Личное страхование, структура и форма.
27. Страхование от несчастного случая.
28. Накопительное страхование.
29. Смешанное страхование жизни.
30. Медицинское страхование.
31. Страхование выезжающих за рубеж.
32. Страхование ответственности за нанесения ущерба имуществу, жизни и здоровья лиц вне воздушного судна.

33. Добровольные виды страхования рисков операционной деятельности аэропорта.
34. Обязательное страхование ущерба жизни и здоровью пассажиров.
35. Страхование имущества аэропорта (размер страхового покрытия).
36. Страхование персонала аэропорта.
37. Страхование багажа пассажиров.

9.6.2 Примерный перечень тем для докладов

1. Исторические аспекты возникновения страхования.
2. Развитие страхования в России дореволюционной.
3. Советский этап развития страхования.
4. Обязательное государственное страхование.
5. Закон «Об организации страховой деятельности в РФ».
6. Закон «О медицинском страховании граждан РФ».
7. Особенности страхования технических рисков.
8. Особенности страхования технологических рисков.
9. Особенности страхования строящихся объектов.
10. Ипотечное страхование.
11. Международные конвенции, устанавливающие обязательные виды страхования.
12. Международная практика страхования за нанесение ущерба на поверхности.
13. Форма лизингового договора и включение пункта о страховании.
14. Развитие обязательного страхования ответственности оператора аэропорта.
15. Развитие добровольных видов страхования в аэропорту.
16. Продажа страховых услуг как неавиационный вид деятельности.

9.6.3 Содержание тестов для текущего контроля

Вопрос 1.

Признаки, характеризующие экономическую категорию страхования ...

- 1) использование страхового фонда выходит за рамки
- 2) неизбежность наступления разрушительного события
- 3) перераспределение ущерба в пространстве и во времени по определенному кругу лиц
4. раскладка ущерба на неограниченное число лиц

Вопрос 2.

Главным признаком категории "страховая защита" считается:

- 1) формирование целевого страхового фонда
- 2) обеспечение бесперебойности общественного производства
- 3) случайный характер наступления неблагоприятного события

Вопрос 3.

Страхованию не подлежат риски:

- 1) материального характера
- 2) не осознанные страхователем
- 3) Фундаментальные

Вопрос 4.

НЕ является специфическим признаком категории страхования:

- 1) вероятностный характер страховых отношений
- 2) пространственная и временная раскладка ущерба
- 3) возвратность средств каждому страхователю

Вопрос 5.

Страховой риск — это:

- 1) вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб имущественным интересам выгодоприобретателя
- 2) достоверное событие, при наступлении которого возможен ущерб имущественным интересам страхователя
- 3) вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб застрахованным имущественным интересам страхователя

Вопрос 6.

НЕ считаются страховыми рисками события:

- 1) достоверные
- 2) связанные с чрезвычайным ущербом
- 3) вероятность наступления, которых мала

Вопрос 7.

Страховая франшиза — это:

- 1) освобождение страховщика от возмещения убытков страхователя, не превышающих определенный размер
- 2) перечень исключений из объема страховой ответственности
- 3) конкретизация имущественных интересов страхователя

Вопрос 8.

Понятия "страховое событие" и "случайное событие":

- 1) идентичны
- 2) множество "случайных событий" шире множества "страховых событий"
- 3) множество "страховых событий" шире множества "случайных событий"

Вопрос 9.

Более широким понятием является:

- 1) "страховая сумма"
- 2) "страховая стоимость"
- 3) "страховая ответственность"

Вопрос 10.

Ставка страхового взноса с единицы страховой суммы или объекта страхования

— это:

- 1) страховой тариф
- 2) страховая премия
- 3) страховое обеспечение

Вопрос 11.

Синонимом понятия "страховая оценка" является:

- 1) страховая стоимость
- 2) страховое возмещение
- 3) страховая сумма
- 4) страховой ущерб

Вопрос 12.

Страховой суммой при добровольном страховании является денежная оценка:

- 1) имущественного ущерба, которую страховщик обязан выплатить страхователю и наступлении страхового случая
- 2) максимального размера обязательства страховщика по страховой выплате страхователю
- 3) имущественного ущерба с учетом обоснованных и документально подтвержденных трат страхователя в связи с наступлением страхового случая

Вопрос 13.

Страховая премия, при применении в договоре страхования франшизы, как

правило:

- 1) остается без изменения
- 2) увеличивается
- 3) Уменьшается

Вопрос 14.

Целью финансирования страховщиком предупредительных мероприятий является...

- 1) снижение показателя убыточности страховых операций

- 2) улучшение финансового состояния страхователя
- 3) стимулирование страхователя к защите имущества

Вопрос 15.

Договор личного страхования вступает в силу со дня:

- 1) согласования условий страхования и составления страхователем своих данных сайте страховой компании в интернете
- 2) получение полиса от страховой компании
- 3) подача заявления
4. уплаты первого страхового взноса, если договором не предусмотрено иное

Вопрос 16.

При страховании имущества страховая сумма не может превышать его действительной стоимости на момент:

- 1) заключения договора страхования
- 2) наступление страхового случая
- 3) выплаты страхового возмещения

Вопрос 17.

Выплата страхователю при наступлении страхового случая в имущественном

страховании — это:

- 1) страховое обеспечение
- 2) страховое возмещение
- 3) страховой ущерб
- 4) страховая сумма
- 5) страховая премия

Вопрос 18.

Страховое поле — это:

- 1) конкретные объекты страхования по их страховой оценке и степени вероятности нанесения ущерба
- 2) объем страховой ответственности
- 3) фактическое количество объектов, охваченных страхованием
- 4) потенциальное количество объектов страхователей для страховщика
- 5) вероятность нанесения ущерба от страхового случая

Вопрос 19.

Страховая ответственность — это:

- 1) страхователя уплатить страховые взносы
- 2) обязанность страховщика произвести страховую выплату
- 3) обязанность страхователя в установленные сроки сообщить о наступившем страховом случае

Вопрос 20.

Наиболее распространенной системой страхового обеспечения является система:

- 1) первого риска
- 2) пропорционального обеспечения
- 3) предельного страхового обеспечения

Вопрос 21.

Страховой тариф — это:

- 1) плата с единицы страховой суммы
- 2) процентная ставка от совокупной страховой суммы
- 3) нагрузка к нетто-ставке

Вопрос 22.

Страховая сумма — это:

- 1) сумма, выраженная в рублях и копейках, плата с единицы страховой суммы
- 2) сумма денежных средств на которую застрахован объект страхования
- 3) определение стоимости объекта для цели страхования

Вопрос 23.

Под термином "франшиза" понимается:

- 1) форма организации страховой защиты
- 2) функция страхового маркетинга
- 3) заранее оговоренная доля страхователя в покрытии ущерба
- 4) часть страхового тарифа

Вопрос 24.

Плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором, называется страховым (страховой)...

- 1) возмещением
- 2) платежом
- 3) тарифом
- 4) Премией

Вопрос 25.

Наличие страхового интереса необходимо ...

- 1) только при проведении страхования имущества
- 2) в перестраховании
- 3) только при проведении страхования жизни, здоровья и трудоспособности
- 4) при проведении любых видов страхования

Вопрос 26.

Что нужно сделать с условной страховой франшизой при определении суммы

страхового возмещения:

- 1) вычесть сумму франшизы из суммы ущерба
- 2) сложить сумму ущерба и сумму франшизы
- 3) умножить сумму ущерба на сумму франшизы
- 4) сравнить сумму ущерба с суммой франшизы.

Вопрос 27.

Что нужно сделать с безусловной страховой франшизой при определении суммы страхового возмещения:

- 1) вычесть сумму франшизы из суммы ущерба
- 2) сложить сумму ущерба и сумму франшизы
- 3) умножить сумму ущерба на сумму франшизы
- 4) сравнить сумму ущерба с суммой франшизы

Вопрос 28.

Страховая сумма по договору страхования составляет - 140000 руб., условная

франшиза - 4 % от страховой суммы.

С какой минимальной величины производится возмещение ущерба при наступлении

страхового случая:

- 1) 5600 руб.
- 2) 5610 руб.
- 3) 5601 руб.

Вопрос 29.

Принципом добровольного страхования является ...

- 1) выборочность
- 2) бессрочность
- 3) Автоматичность

Вопрос 30.

Принципом обязательного страхования является ...

- 1) полнота охвата всех объектов
- 2) срочность
- 3) зависимость действия страхования от уплаты страховых взносов

Вопрос 31.

Основой деления страхования на отрасли, подотрасли и виды является ...

- 1) общность и различие страховых рисков
- 2) различие в направлениях использования денежных средств

- 3) различие в методах формирования страхового фонда
- 4) различие в объектах страхования

Вопрос 32.

Обязательным видом является страхование ...

- 1) имущества государственных предприятий
- 2) пассажиров на путях дальнего следования
- 3) социальное
- 4) Пенсионное

Вопрос 33.

Согласно Условиям лицензирования, страхование имущества граждан — это:

- 1) подвид страхования
- 2) отрасль страхования
- 3) вид страхования
- 4) подотрасль страхования

Вопрос 34.

Право суброгации к лицу, виновному в наступлении страхового случая, возникает у страховщика, осуществившего страховую выплату:

- 1) по всем видам страхования
- 2) только в имущественном страховании
- 3) только в личном страховании

Вопрос 35.

Договор страхования может быть заключен:

- 1) только в письменной форме
- 2) в любой форме, по соглашению сторон
- 3) в устной форме

Вопрос 36.

Лицом, обязанным сообщить страховой организации о происшедшем страховом событии, является:

- 1) любой гражданин
- 2) страхователь или совершеннолетние члены семьи
- 3) органы МВД и другие органы исполнительной власти

Вопрос 37.

Основанием для признания неблагоприятного события страховым случаем является:

- 1) нанесение застрахованному имуществу ущерба
- 2) соответствие происшедшего события условиям, изложенным в дого-

воре страхования

3) заявление страхователя

Вопрос 38.

Страхование одного объекта по одному риску одновременно по нескольким

договорам в нескольких компаниях в страховых суммах, соответствующих желанию страхователя (в России):

1) не допускаются

2) допускаются

3) допускаются только по личному страхованию

Вопрос 39.

Страховая компания может быть создана:

1) в форме акционерного общества

2) в любой организационно-правовой форме

3) как государственное предприятие

Вопрос 40.

Размер страхового тарифа при добровольном страховании определяется:

1) органами страхового надзора

2) Законом "Об организации страхового дела в РФ"

3) договором между страховщиком и страхователем

9.6.4 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Наличие страхового риска как принцип страхования.
2. Замкнутый характер перераспределительных отношений как принцип страхования.
3. Распределение риска во времени и пространстве.
4. Характеристики риска.
5. Страховая функция.
6. Предупредительная функция.
7. Сберегательная функция.
8. Контрольная функция.
9. Страховщик, страхователь содержательный состав терминов.
10. Застрахованное лицо и выгодоприобретатель содержательный состав терминов.
11. Страховое покрытие, примеры страховых покрытий по видам страхования.
12. Отраслевая классификация видов страхования.
13. Основные отличия добровольного и обязательного страхования.
14. Документы, регламентирующие страховую деятельность.
15. Страховой тариф, особенности применения тарифов.

16. Расчет страхового тарифа
17. Объекты имущественного страхования.
18. Страховое покрытие в имущественном страховании.
19. Страхование косвенных рисков.
20. Особенности страхования имущества юридических лиц.
21. Особенности страхования имущества физических лиц.
22. Система пропорционального страхового обеспечения.
23. Система «первого риска».
24. Система предельного страхового обеспечения.
25. Базисы поставок грузов.
26. Стандартные условия страхования грузов.
27. Риски, сопровождающие операционную деятельность авиакомпании.
28. Форма обязательного страхования рисков на воздушном транспорте.
29. Документы, регламентирующие обязательные виды страхования на воздушном транспорте.
30. КАСКО-страхование воздушных судов.
31. Особенности страхования при заключении договора о лизинге воздушных судов.
32. Страхование гражданской ответственности авиаперевозчика.
33. Страхование ответственности за причинение вреда здоровью и жизни пассажиров.
34. Страхование ответственности за причинение вреда имуществу пассажиров и грузу.
35. Страхование экипажей воздушных судов.
36. Страхование ответственности за нанесения ущерба имуществу, жизни и здоровья лиц вне воздушного судна.
37. Риски операционной деятельности аэропорта.
38. Обязательное страхование ответственности оператора аэропорта (международная практика).
39. Добровольные виды страхования рисков операционной деятельности аэропорта.
40. Обязательное страхование ущерба жизни и здоровью пассажиров.
41. Страхование имущества аэропорта (размер страхового покрытия).
42. Страхование персонала аэропорта.
43. Страхование багажа пассажиров.
44. Страхование технических рисков аэропорта.
45. Структура отрасли страхования уровня жизни.
46. Социальное страхование, его форма.
47. Состав социального страхования.
48. Личное страхование, структура и форма.
49. Страхование от несчастного случая.
50. Накопительное страхование.
51. Смешанное страхование жизни.
52. Медицинское страхование.
53. Страхование выезжающих за рубеж.

54. Использование страхования уровня жизни для мотивации персонала.

9.6.5 Примерный перечень задач для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Рассчитать размер страхового возмещения на основе имеющихся данных:

- страховая стоимость имущества;
- страховая сумма;
- сумма ущерба.

2. Рассчитать размер страхового возмещения на основе имеющихся данных:

- страховая стоимость имущества;
- страховая сумма;
- сумма ущерба.

При этом обратить внимание на тот факт, что сумма ущерба превышает страховую сумму.

3. Рассчитать размер страхового возмещения на основе имеющихся данных:

- страховая стоимость имущества;
- страховая сумма;
- сумма ущерба.

Но при условии, что используется система страхового обеспечения «первого риска».

4. Рассчитать размер страхового возмещения на основе имеющихся данных:

- страховая стоимость;
- страховая сумма;
- сумма ущерба;
- условная франшиза.

5. Рассчитать размер страхового возмещения на основе имеющихся данных:

- страховая стоимость;
- страховая сумма;
- сумма ущерба;
- безусловная франшиза.

6. Рассчитать размер страхового возмещения на основе имеющихся данных:

- страховая стоимость;
- страховая сумма;
- сумма ущерба;
- франшиза с участием в убытках.

7. Определить минимальную сумму ущерба, от которой будет выплачиваться страховое возмещение при использовании условной франшизы, если известны:

- страховая сумма;

– условная франшиза.

8. Рассчитать размер страхового тарифа на сове имеющихся данных:

- количество действующих договоров страхования;
- количество страховых случаев;
- совокупная страховая сумма;
- совокупная страховая сума пострадавших объектов;
- совокупная сумма страхового ущерба;
- коэффициент гарантий безопасности.

9. Рассчитать сумму расходов авиакомпания на страхование ответственности за причинение вреда пассажирам если известно:

- количество перевозимых пассажиров;
- тариф.

10. Рассчитать сумму расходов авиакомпания на каско страхование по договорам лизинга если известно:

- количество воздушных судов;
- стоимость каждого воздушного судна;
- страховой тариф.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Страхование на воздушном транспорте» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем, на комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов, на активизацию творческого начала в изучении дисциплины.

В ходе изучения дисциплины «Страхование на воздушном транспорте» проводятся как традиционные лекции, в ходе которых используются преимущественно разъяснение, иллюстрация, описание, приведение примеров, так и проблемные, характеризующиеся всесторонним анализом явлений, научным поиском истины. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемная ситуация – это сложная, противоречивая обстановка, создаваемая путем постановки проблемных вопросов (вводных), требующая активной познавательной деятельности обучающихся для ее правильной оценки и разрешения. Проблемный вопрос содержит в себе диалектическое противоречие и требует для разрешения не воспроизведения известных знаний, а размышления, сравнения, поиска, приобретения новых знаний или применения полученных ранее.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места, или поля, например для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающимся в процессе самостоятельной работы, подготовке к практическим занятиям, выполнении домашних заданий, при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине «Страхование на воздушном транспорте» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические умения и навыки, описанные в п. 3.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цель и задачи занятия и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме.

В рамках практического занятия обучающиеся обсуждают доклады и дискуссионные вопросы, решают задачи и кейсы самостоятельно или при помощи преподавателя, а также выполняют тесты. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при решении задач и кейсов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время практического занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения решения задачи, кейса, доклада по вопросам темы. По итогам практического занятия преподаватель может выставлять в журнал группы полученные обучающимися баллы. В рамках практического занятия могут быть проведены: контрольный опрос, сплошное или выборочное тестирование, проверочная работа и т. п.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение (стандарты, учебные планы) предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Целью самостоятельной работы обучающихся при изучении учебной дисциплины «Страхование на воздушном транспорте» является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами экономической и управленческой практики, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному изучению и обработке полученной информации.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятель-

ная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, подготовки к устным опросам и докладам;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

В процессе изучения дисциплины «Страхование на воздушном транспорте» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется в следующих формах:

- по итогам работы на практических занятиях;
- по итогам тестирования;

В методике преподавания дисциплины учитываются форма обучения, направление и профиль подготовки студентов следующим образом:

- включение соответствующих тем в содержание дисциплины,
- в курсе учитывается подготовка, полученная студентами в рамках изучения обеспечивающих дисциплин.

Рабочая программа дисциплины «Страхование на воздушном транспорте» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 20 «Менеджмента» 15 января 2015 г., протокол №4.

Разработчик:


ст. преподаватель

Жуков В.Е.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

заведующий кафедрой № 20 «Менеджмента»

д.т.н., доцент



Маслаков В.П.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н., доцент



Лебедева М.Ю.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21» января 2015 года, протокол №4.

С изменениями и дополнениями от 30 августа 2017 года, протокол заседания Учебно-методического совета Университета № 10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).