

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор  
по учебной работе

 Н.Н. Сухих

«30» августа 2017 года



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:  
**40.03.01 Юриспруденция**

Квалификация выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения:  
**Очная**

Санкт-Петербург  
2017 г.

## 1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- нормотворческому;
- правоприменительному.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

1 Проверка результатов освоения образовательной программы – уровня сформированности компетенций выпускников, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утв. Приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511:

*общекультурных компетенций (ОК):*

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

*общепрофессиональных компетенций (ОПК):*

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы меж-

дународного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

*профессиональных компетенций (ПК):*

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

2 Принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации «бакалавр» и выдаче документа о высшем образовании – диплома бакалавра.

## **2 Форма государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), проводится в форме:

1 государственного экзамена;

2 защиты выпускной квалификационной работы.

## **3 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация в структуре ОПОП ВО относится к базовой части Блок 3.

Государственная итоговая аттестация базируется как на результатах обучения по всем дисциплинам ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», основными из которых являются: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Международное право», «Криминалистика», «Авторское право», «Воздушное право», «Методика расследования происшествий на транспорте», так и на результатах прохождения учебной, производственной и преддипломной практик.

Государственная итоговая аттестация проводится в 8 семестре.

#### **4 Общая трудоемкость и продолжительность государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц. Продолжительность государственной итоговой аттестации – 6 недель.

#### **5 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

##### **5.1 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена**

##### **5.1.1 Сформированность компетенций выпускника**

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основе знаний, умений и владений навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по освоению компетенций для соответствующей образовательной программы.

Перечень компетенций, сформированность которых оценивается на государственном экзамене, представлен в таблице:

Перечень компетенций	Наименование дисциплин
Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	Теория государства и права Гражданское право Авторское право Уголовное право Международное право
Способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	Теория государства и права
Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовный процесс
Способностью участвовать в разработке	Теория государства и права

Перечень компетенций	Наименование дисциплин
нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	Гражданское право Уголовное право Авторское право Воздушное право Методика расследования происшествий на транспорте
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Гражданский процесс Арбитражный процесс Методика расследования происшествий на транспорте
Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	Гражданское право Международное право Воздушное право
Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Воздушное право Международное право Методика расследования происшествий на транспорте
Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовный процесс Методика расследования происшествий на транспорте
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Уголовное право Криминалистика Авторское право Воздушное право Международное право Методика расследования происшествий на транспорте
Владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Уголовный процесс Авторское право

### 5.1.2 Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

1 Теория государства и права (*Проверяемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1*).

2 Гражданское право (*Проверяемые компетенции: ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-3*).

3 Гражданский процесс (*Проверяемые компетенции: ОПК-5; ПК-2; ПК-5*).

4 Арбитражный процесс (*Проверяемые компетенции: ОПК-5; ПК-2; ПК-5*).

- 5 Авторское право (*Проверяемые компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-7*).
- 6 Воздушное право (*Проверяемые компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6*).
- 7 Уголовное право (*Проверяемые компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-6*).
- 8 Уголовный процесс (*Проверяемые компетенции: ОПК-5; ПК-5; ПК-7*).
- 9 Международное право (*Проверяемые компетенции: ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6*).
- 10 Криминалистика (*Проверяемая компетенция: ПК-6*).
- 11 Методика расследования происшествий на транспорте (*Проверяемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6*).

Каждый экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и практического задания (задачи), имеющих целью выявление знаний, умений и навыков, обеспечивающих подготовку выпускника к нормотворческой и правоприменительной видам деятельности.

В экзаменационном билете содержится практическое задание, которое содержит описание практической ситуации (казус) или фрагмент текста судебного акта, иного процессуального документа, договора или другого юридического документа. Задания сформулированы таким образом, что предполагают проведение анализа обстоятельств и доказательств, изложенных в задании, а также выбор, толкование и применение норм права к описанной ситуации. В качестве задания обучающемуся может быть предложен для анализа текст судебного акта, иного процессуального документа, договора или другого юридического документа, содержащий ошибки в квалификации, определении имеющих для дела обстоятельств, определении относимости, допустимости доказательств, несоответствие документа требованиям закона (отсутствие обязательной части процессуального документа или существенных условий договора) и т.д. Основная задача обучающегося, отвечая на вопросы, продемонстрировать свои знания, умения и навыки решения практической ситуации. Оцениваются: уровень сформированности компетенций, знаний, умений и навыков в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата); обоснованность, аргументированность, логичность ответов.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена необходимо повторить теоретический материал тех тем и вопросов, которые включены в настоящую программу (разделы 5.1.2, 5.1.3).

### **Теория государства и права**

*Проверяемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1.*

#### ***Теория государства***

Взаимосвязь процессов формирования государства и позитивного права. Основные теории происхождения государства. Основные теории происхождения права. Понятие функции государства и ее признаки. Методы осуществления функций государства. Функции современного российского государства и

их развитие. Понятие механизма государства. Система принципов деятельности государственного аппарата в демократическом государстве. Государственная служба и государственный служащий. Механизм современного российского государства и его совершенствование.

### ***Теория права***

Право, как сложное, постоянно развивающееся общественно необходимое явление. Многообразие концепций правопонимания и их характеристика. Мера свободы как обще-социальная сущность права. Понятие правового принципа. Конституция Российской Федерации и общеправовые принципы. Понятие нормы. Естественные, технические, социальные и процессуальные нормы, их роль и место в социальном регулировании. Запрет, обязывание, дозволение как способы социального регулирования. Система социальных норм и многообразие ее регуляторов. Понятие нормы права и ее признаки. Формы (источники) права. Понятие и цели правотворчества. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве. Система права и система законодательства. Правоотношения. Реализация права. Толкование права. Типы права и правовые системы (формационный и цивилизационный подходы). Правовое регулирование и его механизм. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.

### **Гражданское право**

*Проверяемые компетенции: ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-3.*

#### ***Общие положения гражданского права***

Гражданское право в системе права России. Гражданское законодательство Российской Федерации. Понятие и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Сделки и условия их действительности. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве. Понятие и виды личных нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

#### ***Право собственности и другие вещные права***

Собственность и ее правовые формы. Право собственности на жилое помещение. Право собственности на землю. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав.

#### ***Обязательственное право***

Понятие, виды и исполнение обязательств. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Заключение, применение и расторжение договоров. Обеспечение исполнения обязательств. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

### ***Отдельные виды обязательств***

Купля-продажа Договор мены. Договор дарения. Договор ренты. Аренда. Безвозмездное пользование имуществом (договор ссуды). Правовое регулирование жилищных правоотношений. Подряд. Выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Возмездное оказание услуг. Хранение. Поручение. Комиссия. Агентирование. Коммерческая концессия. Концессионные соглашения. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионные договоры, их виды, особенности их содержания.

### **Гражданский процесс**

*Проверяемые компетенции: ОПК-5; ПК-2; ПК-5.*

Формы защиты гражданских прав. Процессуальная форма. Гражданские процессуальные правоотношения. Иск. Право на иск. Возбуждение дела. Судебное доказывание. Доказательства в гражданском процессе. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству. Апелляционное производство по пересмотру судебных актов, не вступивших в законную силу. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам. Мировые суды.

### **Арбитражный процесс**

*Проверяемые компетенции: ОПК-5; ПК-2; ПК-5.*

Арбитражные процессуальные правоотношения. Судебное доказывание. Доказательства в арбитражном процессе. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Судебное разбирательство. Виды судебных постановлений. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

### **Авторское право**

*Проверяемые компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-7.*

Авторские и смежные с ними права. Исключительное право (интеллектуальная собственность). Интеллектуальные права. Исключительное право. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Система правовой охраны авторских и смежных прав. Защита интеллектуальных прав. Права на средства индивидуализации. Процессуальные документы по спорам о нарушении авторского права. Процессуальные документы по спорам о нарушении смежных прав. Охраноспособность стандартов и технических регламентов.

### **Воздушное право**

*Проверяемые компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6.*

Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации. Международные организации гражданской авиации. Эксплуатант. Воздушное судно. Авиационный персонал. Экипаж воздуш-



ного судна. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения. Полеты воздушных судов. Авиационная безопасность. Перевозка. Внедоговорная ответственность эксплуатанта.

### **Уголовное право**

*Проверяемые компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-6.*

#### **Общая часть**

Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений. Наказание и его цели; система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера.

#### **Особенная часть**

Понятие и система особенной части УК РФ. Научные основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Зарубежное уголовное законодательство.

### **Уголовный процесс**

*Проверяемые компетенции: ОПК-5; ПК-5; ПК-7.*

Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия. Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию. Судебное следствие, его понятие, сущность и значение. Апелляционный и кассационный порядок рассмотрения уголовного дела, предмет и сроки. Сущность

и значение стадии надзорного производства. Особенности производства отдельных категорий уголовных дел.

### **Международное право**

*Проверяемые компетенции: ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6.*

Принципы юрисдикции в международном уголовном праве. Международная конвенция об унификации некоторых правил, касающихся уголовной юрисдикции по делам о столкновении судов или других происшествий, связанных с судоходством. Токийская конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов. Уголовные преступления международного характера.

### **Криминалистика**

*Проверяемая компетенция: ПК-6.*

Основные положения общей теории криминалистики. Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, тактика производства отдельных следственных действий. Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

### **Методика расследования происшествий на транспорте**

*Проверяемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6.*

Международно-правовое регулирование расследования происшествий и инцидентов. Методика отдельных следственных действий при расследования происшествий и инцидентов. Правила расследования авиационных происшествий и инцидентов в Российской Федерации. Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов в гражданской авиации.

## **5.1.3 Примерный перечень вопросов и типовые контрольные задания к государственному экзамену**

### **Теория государства и права**

*Проверяемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1.*

1. Понятие социальной власти. Особенности государственной власти.
2. Понятие и признаки государства.
3. Теоретические концепции происхождения государства и права (Патриархальная теория (государство как результат исторического развития семьи). Теологическая теория (государство как результат проявления божьей воли). Договорная теория (государство форма проявления общественного договора, как защитник естественных прав человека, часть из которых передается государству в целях охраны собственности и безопасности людей). Психологическая теория (государство как результат психологической потребности людей подчиняться властному авторитету и уклониться от принятия ответственных

решений). Теория насилия (государство как результат насилия, завоевания одних племен другими). Материалистическая теория).

4. Государственный суверенитет. Особенности государственного суверенитета в условиях федерации.

5. Соотношение общества и государства. Понятие гражданского общества.

6. Классификация и содержание функций государства.

7. Государство в политической системе общества

8. Механизм государства: понятие и структура.

9. Государственный орган: понятие, признаки и классификация.

10. Форма государства: понятие, элементы и виды.

11. Форма государственного устройства: понятие и классификация.

12. Государственный режим: понятие и типы.

13. Социальное государство: понятие и функции.

14. Правовая система: понятие и виды.

15. Государство и личность: взаимодействие и взаимная ответственность.

16. Разделение властей: понятие и сущность. Правовые механизмы взаимного сдерживания ветвей государственной власти.

17. Понятие и признаки правового государства.

18. Социальные нормы: понятие и виды. Право в системе социальных норм.

19. Основные типы правопонимания. Правовая культура: понятие, элементы и типы

20. Типы права и правовые системы (семьи) общества.

21. Принципы права: понятие, виды и формы реализации.

22. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.

23. Механизмы юридической защиты прав и свобод человека и гражданина.

24. Система права: понятие и структура. Основные критерии выделения элементов системы права.

25. Система современного российского права.

26. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.

27. Внутригосударственное (национальное) и международное право.

28. Норма права: понятие и признаки. Основные способы изложения правовых норм. Структура и классификация норм права.

29. Действие норм права во времени, в пространстве, по кругу лиц и по предмету.

30. Источники (формы) права: понятие, соотношение и классификация.

31. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды.

32. Закон: признаки и виды.

33. Правовое отношение: понятие и виды. Структура правового отношения. Основные виды субъектов правового отношения.

34. Юридический факт: понятие и классификация.

35. Понятие, виды и стадии правотворчества.

36. Понятие и стадии законодательного процесса.

37. Правовое регулирование: понятие, механизм и типы. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.

38. Соотношение права и законодательства. Систематизация законодательства: понятие и виды.

39. Реализация права: понятие, формы и способы. Социальный и юридический механизмы реализации права.

40. Применение права: понятие и стадии.

41. Акты применения права: понятие, структура и виды.

42. Юридическая оценка и квалификация: понятие и соотношение.

43. Толкование права: понятие, субъекты, виды и способы.

44. Пробелы в законодательстве: понятие, основные причины возникновения, способы их восполнения и устранения.

45. Аналогия закона и права.

46. Юридическая техника: понятие и значение в правотворчестве, правоприменении и систематизации законодательства.

47. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Состав правонарушения: понятие, элементы и виды. Вина: понятие и формы.

48. Юридическая ответственность: понятие, основание и содержание.

49. Принципы и виды юридической ответственности.

50. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

51. Правосознание: понятие, структура и виды.

52. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.

53. Характеристика основных внешних функций Российского государства.

54. Соотношение экономики, политики и права.

55. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм

56. Акты официального толкования: понятие и виды.

57. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность субъектов права.

58. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.

59. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.

60. Юридическая практика: понятие и структура.

### **Гражданское право. Гражданский процесс. Арбитражный процесс.**

#### **Авторское право. Воздушное право**

*Проверяемые компетенции: ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;*

*ПК-5; ПК-6; ПК-7.*

1. Гражданское правоотношение: понятие, состав, виды. Возникновение, изменение и прекращение гражданского правоотношения.

2. Гражданско-правовой договор с работниками на предприятиях.

3. Осуществление гражданских прав, исполнение обязанностей. Способы защиты гражданских прав.
4. Физические лица (граждане) как субъекты гражданского права. Правосубъектность физических лиц.
5. Юридические лица как субъекты гражданского права. Создание юридического лица.
6. Правоспособность юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
7. Общая характеристика организационно-правовых форм юридических лиц. Гражданская правосубъектность публичных образований. Некоммерческие организации
8. Объекты гражданских прав: понятие, классификация. Нематериальные блага как объекты гражданских прав. Защита личных неимущественных прав
9. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделок. Последствия недействительности сделок.
10. Юридическое содержание понятий «доверенность» и «представительство». Коммерческое представительство. Представительство в судах.
11. Вещные права: понятие, содержание, виды. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Ограниченные вещные права. Право общей собственности. Защита права собственности и других вещных прав.
12. Понятие, содержание и виды обязательств. Основание возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
13. Способы обеспечения исполнения обязательств.
14. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.
15. Гражданско-правовой договор: понятие и значение. Классификация договоров. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.
16. Классификация договоров. Договор купли-продажи: понятие, элементы, виды.
17. Классификация договоров. Договор мены, дарения, ренты.
18. Классификация договоров. Договор аренды: общие положения. Виды договоров аренды и их характеристика.
19. Классификация договоров. Подряд. Общие положения о договоре подряда. Отдельные виды договора подряда
20. Правовое регулирование договоров перевозки грузов, пассажиров и багажа. Особенность ответственности перевозчика по договорам перевозки грузов, пассажиров и багажа.
21. Договоры на оказание посреднических услуг: поручение, комиссия, агентирование.
22. Обязательства вследствие причинения вреда.
23. Иск в гражданском и арбитражном процессах и его элементы, содержание. Меры по обеспечению иска.

24. Судебное разбирательство – центральная стадия процесса. Значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Основания для прекращения производства по делу.

25. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание определения суда как отдельного процессуального документа.

26. Сущность и значение апелляционного производства. Требования, предъявляемые к судебному решению.

27. Значение стадии кассационного производства. Требования, предъявляемые к судебному решению.

28. Полномочия суда надзорной инстанции. Требования, предъявляемые к судебному решению.

29. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

30. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

31. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

32. Правовая природа судебного приказа и его формы. Обжалование судебного приказа и его исполнение.

33. Исполнение судебных постановлений и его значение. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве.

34. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения.

35. Пересмотр решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам.

36. Ответственность и меры защиты в гражданском праве.

37. Общие положения о деликтных обязательствах.

38. Ответственность за вред, причиненный актами власти.

39. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

40. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

41. Общие положения об обязательствах из неосновательного обогащения.

42. Транспортная экспедиция.

43. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.

44. Система правовой охраны авторских и смежных прав.

45. Защита авторских и смежных прав.

46. Права на средства индивидуализации.

47. Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.

48. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации: понятие авиации и ее виды.

49. Международная организация гражданской авиации. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО.

50. Международно-правовое регулирование использования воздушного пространства. Органы ЕС ОВД.

51. Правовой статус аэропортов. Главный оператор аэропорта Оператор аэродрома.

52. Правовой статус авиакомпаний. Авиапредприятие. Эксплуатант.

53. Авиационный персонал. Квалификационные требования к лицам авиационного персонала.

54. Правовое регулирование купли-продажи воздушных судов: понятие, сущность, специфика договоров купли-продажи ВС. Требования международных конвенций.

55. Правовое регулирование аренды воздушных судов

56. Лизинг ВС.

57. Правовое регулирование международных полетов воздушных судов гражданской авиации.

58. Авиационные происшествия и инциденты: понятия, правовые аспекты и методика расследования.

59. Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

60. Правовое обеспечение авиационной и транспортной безопасности.

**Уголовное право. Уголовный процесс. Международное право. Криминалистика. Методика расследования происшествий на транспорте**

*Проверяемые компетенции: ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.*

1. Понятие, предмет и метод правового регулирования, система и задачи уголовного права как отрасли права. Наука уголовного права.

2. Принципы уголовного права: понятие, их характеристика. Понятие и структура уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

3. Понятие преступления. Разграничение преступлений и иных правонарушений. Виды составов преступлений в зависимости от конструкции объективной стороны.

4. Критерии классификации преступлений. Виды преступлений. Понятие и виды множественности преступлений.

5. Состав преступления, его элементы и признаки. Объект и предмет преступления. Объективная сторона преступления: понятие, значение, обязательные и факультативные признаки.

6. Субъективная сторона преступления: понятие, значение, признаки. Понятие, признаки и виды субъекта преступления.

7. Понятие вины в уголовном праве, ее элементы, формы и виды. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда.

8. Оконченное и неоконченное преступление. Понятие и виды стадий совершения преступления, их характеристика. Добровольный отказ от преступления.

9. Понятие, признаки, формы и виды соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления и их ответственность. Эксцесс исполнителя.

10. Понятие необходимой обороны и условия ее правомерности. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.

11. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности. Отличие от необходимой обороны. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

12. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск.

13. Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания. Виды наказаний.

14. Понятие, цели и система наказаний по российскому уголовному праву. Общие начала назначения наказания.

15. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.

16. Уголовная ответственность за нарушение правил международных полетов (статья 271 УК).

17. Уголовная ответственность за нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации (статья 271.1 УК).

18. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267 УК).

19. Уголовная ответственность за угон воздушного судна (статья 211 УК).

20. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта («транспортных» преступлений), их общая уголовно-правовая характеристика.

21. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена (статья 263 УК РФ).

22. Действия, угрожающие безопасности полетов, в нормах Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

23. Уголовная ответственность за действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств (статья 267.1 УК). Отличие от хулиганства на воздушном либо ином транспорте (статья 213 УК).

24. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (статья 266 УК РФ).

25. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (статья 268 УК РФ).

26. Уголовная ответственность за хулиганство на воздушном транспорте, а также на ином транспорте общего пользования (ст. 213 УК): вопросы квалифи-



кации и отграничения от вандализма (ст. 214 УК) и от действий, угрожающих безопасной эксплуатации транспортных средств (ст. 267.1 УК).

27. Уголовная ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности (статья 263.1 УК).

28. Состязательность уголовного судопроизводства, понятие и гарантии.

29. Презумпция невиновности и обеспечение обвиняемому права на защиту.

30. Исключительные полномочия суда в уголовном процессе.

31. Процессуальная функция и полномочия прокурора в уголовном процессе.

32. Полномочия следователя, его взаимоотношения с прокурором и руководителем следственного органа.

33. Понятие органов дознания и их компетенция. Начальник подразделения дознания.

34. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя.

35. Основания и порядок признания лица потерпевшим.

36. Понятие и права подозреваемого.

37. Процессуальное положение обвиняемого, права, обязанности и гарантии его прав.

38. Права и обязанности защитника в уголовном процессе. Приглашение и назначение защитника. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.

39. Гражданский иск в уголовном процессе Права и обязанности гражданского истца и гражданского ответчика.

40. Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Понятие и виды доказательств.

41. Классификация доказательств. Доказывание в уголовном процессе.

42. Понятие и субъекты обязанности доказывания. Понятие и виды вещественных доказательств.

43. Обжалование действий и решений органов, осуществляющих уголовное судопроизводство.

44. Порядок рассмотрения судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования.

45. Понятие и сущность международного уголовного процесса.

46. Основания и порядок возбуждения уголовного дела.

47. Особенности возбуждения и предварительного расследования дел частного и лично-публичного обвинения.

48. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

49. Подследственность и ее виды.

50. Сущность и содержание основных криминалистических понятий и категорий.

51. Общие положения криминалистической техники, технико-криминалистические средства, приемы и методы.

52. Составление процессуальных документов (постановлений о производстве следственных действий, протоколов следственных действий), отражающих результаты профессиональной деятельности следователя, дознавателя.

53. Составление процессуальных документов (постановлений о производстве следственных действий, протоколов следственных действий), отражающих результаты профессиональной деятельности специалиста.

54. Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

55. Особенности расследования преступлений на транспорте.

56. Особенности расследования дорожно-транспортных происшествий.

57. Авиационные происшествия и инциденты. Органы, компетентные проводить расследование авиационных происшествий и инцидентов.

58. Организация и порядок проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов.

59. Методика расследования морских происшествий.

60. Методика расследования происшествий на железнодорожном транспорте.

### **Типовые контрольные задания к государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права»**

*Проверяемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1.*

#### **Задание № 1**

Проанализируйте норму и выполните задания:

1) определите структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию);

2) классифицируйте структурные элементы правовой нормы:

Гипотеза (абстрактная или казуистическая, простая, сложная или альтернативная; положительная или отрицательная);

Диспозиция (прямая, отсылочная или бланкетная; простая или описательная; простая, сложная или альтернативная);

Санкция (штрафная или восстановительная; абсолютно-определенная, относительно-определенная, альтернативная).

3) классифицируйте правовую норму: регулятивная или охранительная; императивная или диспозитивная; управомочивающая, запрещающая или обязывающая;

Администрация исправительного учреждения вправе производить досмотр находящихся на территории исправительного учреждения и на прилегающих к нему территориях, на которых установлены режимные требования, лиц, их вещей, транспортных средств, а также изымать запрещенные вещи и документы, перечень которых устанавливается законодательством Российской Федерации и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений (ч. 6 ст. 82 Уголовно-исполнительного кодекса РФ).

## **Задание № 2**

Определите в указанных ситуациях форму реализации права, обоснуйте свой ответ:

- 1) гражданин приобрел автомобиль;
- 2) суд вынес решение об аресте имущества;
- 3) в 20 часов гражданин прекратил строительные работы, чтобы не мешать соседям отдыхать;
- 4) гражданин представил в налоговые органы декларацию о доходах;
- 5) гражданин не явился на избирательный участок в день выборов и не принял участия в голосовании;
- 6) супруги подписали брачный договор;
- 7) директор предприятия издал приказ об увольнении сотрудника;
- 8) водитель снизил скорость до 60 км/ч при въезде в населенный пункт;
- 9) судья спортивных соревнований потребовал снять спортсмена с дистанции за грубое нарушение правил;
- 10) гражданин направил жалобу на нарушение его трудовых прав в прокуратуру

## **Задание № 3**

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:  
Ситуация: в результате весеннего наводнения жителям деревни был причинен ущерб: затоплено два дома, произошло разрушение дорожного покрытия, нарушено снабжение электроэнергией. Жители деревни обратились с просьбой о помощи к губернатору области.

Вопросы по ситуации:

Определите состав указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

Определите вид правоотношения: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).

Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

## **Задание № 4**

Докажите, что просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени

определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).

### **Задание № 5**

Проанализируйте содержание правовых норм и ответьте на вопрос: какой вид толкования (ограничительный, буквальный или расширительный) следует использовать, чтобы правильно уяснить смысл термина «закон», который упоминается в ч. 1 ст. 48 Конституции РФ.

А) Ст. 48 Конституции РФ:

«Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно».

Б) Ст. 2 Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»:

«Граждане имеют право на получение бесплатной юридической помощи в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации».

### **Задание № 6**

Охарактеризуйте объективную сторону данного правонарушения, а также оцените, какая форма вины присутствует в данном деянии:

«В городе П. был поврежден газопровод, проложенный под землей. В течение нескольких часов, пока не были приняты соответствующие меры, газ вырывался наружу, загрязняя воздух и угрожая возникновением пожара. Газопровод был поврежден в результате строительных работ. Строители, проводившие работы, не знали о существовании газопровода. Однако руководство строительного объекта имело документ подтверждающий наличие на данной территории газопровода, но своевременно не поставило об этом в известность строителей».

### **Задание № 7**

Определите вид правонарушения и ответственности за него, охарактеризуйте состав данного правонарушения: «При управлении автотранспортом в нетрезвом состоянии гражданин Д. совершил наезд на пешехода, который в результате этого дорожно-транспортного происшествия получил многочисленные переломы рук и ног».

**Типовые контрольные задания к комплексному государственному экзамену по дисциплинам «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Авторское право», «Воздушное право»**

*Проверяемые компетенции: ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.*

### ***Задание 1***

Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся.

Арбитражный суд в иске акционерному обществу отказал.

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор

Решите дело по существу.

### ***Задание 2***

В январе 2017 году произошло ДТП. Гражданин Шестаков требует от гражданина Мосина возместить вред, причиненный его авто в результате аварии, а также моральную компенсацию. Ответственность М. была застрахована компанией «С», которая выплатила Ш. возмещение в размере 82 180 рублей. Согласно представленным Ш. доказательствам, заключению независимой экспертизы ремонт авто оценивается в 124 тысячи, за проведение экспертизы было уплачено 2,5 тысячи рублей, которые Ш. хочет возместить. Моральную компенсацию оценивает в 10000 рублей.

Составьте исковое заявление о компенсации морального вреда

Обоснуйте, какие способы, формы защиты могут быть использованы в этих обстоятельствах.

### ***Задание 3***

Произошел конфликт на борту авиакомпании «Победа» с волейболистом Александром Кимеровым, не поместившимся в кресле и снятым с рейса. Авиакомпания ссылаясь на агрессивное поведение пассажира и оскорбления в адрес экипажа. Причиной снятия с рейса стала попытка пассажира занять кресло большего размера, заранее им не оплаченное (поменяться с другим пассажиром), тогда как правила авиакомпании запрещают перемену мест в салоне. По этой причине произошла задержка рейса

Квалифицируйте действия сотрудников авиакомпании (Снятие с рейса, задержка рейса и т.д). Дайте правовую оценку действий пассажира. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действующему законодательству, разграничив гражданско-правовую, административную ответственность сторон.

### ***Задание 4***

Немецкая компания Сименс приобрела одно воздушное судно для выполнения корпоративных полетов в воздушном пространстве Российской Федерации. Для этой цели компания Сименс обратилась в Федеральное агентство воздушного транспорта за получением свидетельства эксплуатанта. Однако, в установленный срок, из Росавиации пришёл мотивированный отказ в выдаче свидетельства ввиду того, что не соблюдены требования, предусмотренные

пунктами 1 и 2 статьи 61 Воздушного кодекса РФ для авиационных предприятий.

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор

Обоснован ли отказ Росавиации в выдаче свидетельства эксплуатанта?

Решите дело по существу. Составьте необходимый юридический документ.

### ***Задание 5***

Гражданин Градский обратился в инспекцию по налогам и сборам с заявлением о регистрации созданного им юридического лица – ООО «Семейный доктор».

Сотрудник налоговой инспекции отказал в регистрации, ссылаясь на то, что Градский не представил учредительного договора, справки из ЖЭКа, подтверждающего место его фактического проживания, справки из психоневрологического диспансера о своей дееспособности и договора аренды юридического адреса. На возражение Градского о том, что законодательством не предусмотрено представление подобных документов, сотрудник заявил, что отношения по регистрации юридических лиц носят публично-правовой характер, в которых налоговая служба выполняет властные функции, следовательно, она вправе потребовать от учредителей любые документы. На учредителях же лежит обязанность беспрекословного выполнения ее требований.

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

Оцените обоснованность действий сотрудника налоговой службы.

### ***Задание 6***

Ногина обратилась в суд с заявлением о признании её супруга Ногина умершим. К заявлению она приложила Акт о несчастном случае, согласно которому Ногин вместе с четырьмя шахтёрами спустился в забой, где через некоторое время произошёл взрыв. Тела трёх шахтёров были в тот же день найдены и подняты наверх, но поиски Ногина положительного результата не дали. Заявительница пояснила, что с тех пор прошло три месяца и она добивается получения пенсии на своих малолетних детей по случаю потери кормильца. Но сотрудники ЗАГСа отказываются выдать ей свидетельство о смерти мужа и советуют добиваться решения суда об объявлении мужа умершим.

1. Каков порядок признания гражданина умершим.

2. Подлежит ли удовлетворению заявление Ногиной? Ответ обосновать

### ***Задание 7***

ООО «Проектно – изыскательское бюро № 12» (страхователь) застраховало в свою пользу арендуемое им у ООО «Химстрой» оборудование для геодезических изысканий в страховой организации ОАО «СОГАЗ» (страховщик). При проведении буровых работ оборудование было повреждено. Собрав необходимые документы, подтверждающие наличие страхового случая, страхова-

тель обратился к страховщику за выплатой страхового возмещения. Страховщик отказал в выплате, пояснив, что по вине работника договор страхования был заключен при отсутствии страхового интереса у страхователя, а потому в силу п. 2 ст. 930 ГК РФ является недействительным. Страхователь обратился в суд с требованием о понуждении к выплате страхового возмещения.

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор. Определите обстоятельства, имеющие значения для решения описанной проблемы, и доказательства, необходимые для обоснования позиции.

Подлежит ли иск удовлетворению? Дайте определение понятия «страховой интерес».

### ***Задание 8***

В договор купли-продажи автомобиля между Макиным и ООО «Лидер-Сервис» было включено условие о передаче всех споров, связанных с исполнением и расторжением договора, в третейский суд при Союзе автолюбителей. Макин предъявил в районный суд иск о расторжении договора и взыскании убытков в связи с наличием в автомобиле существенных дефектов. Представитель ответчика заявления об оставлении иска без рассмотрения в связи с наличием третейского соглашения не сделал.

Впоследствии решение районного суда по безусловным основаниям (отсутствие протокола судебного заседания) было отменено надзорной инстанцией, и дело было передано в первую инстанцию на новое рассмотрение. При новом рассмотрении представитель ответчика заявил ходатайство об оставлении иска без рассмотрения в связи с наличием третейского соглашения. Истец возражал против удовлетворения ходатайства со ссылкой на то, что ответчик вправе заявить возражение относительно рассмотрения спора в суде только до начала рассмотрения дела по существу, а при первом рассмотрении дела он этого не сделал. Ответчик же указывал, что после передачи дела на новое рассмотрение разбирательство дела начинается сначала (принцип непрерывности процесса), и потому он вправе заявить ходатайство, основанное на ст.222 ГПК, до начала рассмотрения дела по существу при новом разбирательстве.

Председательствующий судья указал, что ответчик неправильно понимает содержание принципа непрерывности процесса. Данный принцип не имеет отношения к распорядительным правам сторон, в частности, к праву передать дело на рассмотрение третейского суда, поэтому рассмотрение дела сначала в силу этого принципа не означает, что стороны снова получают возможность сделать первое заявление до начала рассмотрения дела.

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор. Определите обстоятельства, имеющие значения для решения описанной проблемы, и доказательства, необходимые для обоснования позиции. Кто прав в этом споре и почему?

### ***Задание 9***

При рассмотрении иска о возмещении вреда здоровью, причиненного на производстве, судом была назначена экспертиза определения степени утраты трудоспособности истца. В определении был указан срок проведения экспертизы – 07 июля 2009 года. К указанному сроку эксперт не представил заключение и не направил мотивированное обоснование причин невозможности завершения экспертного исследования.

11 июля 2009 года судья наложил на эксперта штраф, предусмотренный последним абзацем части 1 ст.85 ГПК.

В заявлении о сложении штрафа эксперт указывал, что на момент окончания установленного срока для производства экспертизы закон еще не предусматривал штраф, который «появился» в ГПК только с 10.07.2009. Поэтому налагать штраф за невыполнение к установленному сроку экспертного исследования суд был не вправе.

По мнению истца, участвовавшего в судебном заседании по вопросу о сложении штрафа, суд правомерно наложил штраф, ибо на момент совершения процессуального действия (вынесения определения о наложении штрафа) такой штраф уже был предусмотрен процессуальным законом. А правомерность процессуального действия определяется по закону, действующему на момент его совершения. По мнению ответчика, наложение судебного штрафа представляет собой привлечение к публично-правовой ответственности, а потому действие соответствующих норм процессуального закона во времени не должно подчиняться правилам о действии норм, регулирующих порядок совершения процессуального действия, а должно определяться по правилам о действии закона, вводящего (устанавливающего) публично-правовую ответственность, в частности, о недопустимости придания таким нормам обратного действия и т.д.

На это судья заметил, что тогда вообще непонятно, можно ли было бы наложить на эксперта штраф, введенный ФЗ от 28.06.2009 №124-ФЗ, если бы этот закон вступил в силу в период выполнения экспертного исследования (после назначения экспертизы судом, но до окончания установленного судом срока для ее выполнения).

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор. Определите обстоятельства, имеющие значения для решения описанной проблемы, и доказательства, необходимые для обоснования позиции. Прокомментируйте высказанные точки зрения. Каковы правила действия процессуального закона во времени? Какое решение приняли бы Вы по вопросу о сложении штрафа?

### ***Задание 10***

Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к строительному предприятию о взыскании процентов за пользование кредитом в размере, превышающем установленный договором. В обоснование своего требования истец сослался на предусмотренное договором право банка «изменять процентную ставку в одностороннем порядке в случае изменения учетной ставки Центрального банка России». Несмотря на состоявшееся в период пользования кре-



дитом увеличение Банком России ставки рефинансирования и своевременное извещение заемщика о повышении установленного договором размера процентов, ответчик от уплаты их в повышенном размере уклоняется.

Определите предмет доказывания по делу.

### ***Задание 11***

М. обратилась в суд с иском к В. о защите права авторства и исключительного права на использование произведения, указав, что является автором и обладателем исключительных прав на отдельные главы книги; в 2008 году издательством университета была опубликована книга, автором которой указан В. Данное издание содержит разделы (темы), в содержании которых частично воспроизведено содержание глав книги М., при этом В. не получал согласия М. на воспроизведение глав книги М. М. полагала, что при издании книги В. были нарушены ее авторские права, и просила суд обязать ответчика опубликовать в СМИ сведения о нарушении ответчиком ее авторских прав с указанием имени действительного правообладателя, взыскать с ответчика компенсацию морального вреда за нарушение права авторства, компенсацию за нарушение исключительного права на использование произведения, а также запретить повторное издание или допечатку, опубликование в электронном виде, распространение в сети «Интернет», в электронных правовых базах книги В. с включением положений чужого произведения, автором которого является М.

Решением суда, оставленным без изменения судом второй инстанции, в удовлетворении иска отказано. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации отменила вынесенные по делу судебные постановления.

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор. Обоснуйте позицию Судебной коллегии. На какие обстоятельства нужно сослаться и какие нормы применить для защиты авторских прав М.

### ***Задание 12***

Московской прокуратурой по надзору за исполнением законов на воздушном и водном транспорте пресечена незаконная деятельность индивидуального предпринимателя Голубкиной по организации прогулочных полетов на самолете с посадочной площадки «Аэродром Ватулино». Реклама по предоставлению названных услуг и их продажа осуществлялись по договору через сайт ООО «Биглион». В результате рекламной акции было реализовано 186 купонов на осуществление полета. В ходе проверочных мероприятий установлено, что Голубкина предоставляла услуги без получения предусмотренной федеральным законодательством специальной лицензии на данный вид деятельности, а воздушное судно, на котором осуществлялись полеты, не отвечало требованиям безопасности, в связи с истечением сертификата летной годности, - уточнили в прокуратуре. По результатам проверки прокуратурой возбуждено два дела об административных правонарушениях: в отношении индивидуального предпри-

нимателя - по ч2 ст. 14.1 КоАП РФ (осуществление предпринимательской деятельности без лицензии), в отношении пилота - по ч.б ст. 11.5 КоАП РФ (нарушение правил безопасности эксплуатации воздушных судов). Кроме этого, в результате принятых прокуратурой превентивных мер реализация купонов была приостановлена, а ООО «Биглион» обязали вернуть денежные средства гражданам по проданным купонам.

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор. Правильно ли квалифицировала прокуратура деятельность МП Голубкиной?

**Типовые контрольные задания к комплексному государственному экзамену по дисциплинам «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Международное право», «Криминалистика», «Методика расследования происшествий на транспорте»**

*Проверяемые компетенции: ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.*

### **Задание 1**

Гражданин Израиля С. Иванов следовал рейсом АК «Аэрофлот» по маршруту Вашингтон – Москва. Во время полета поссорился с гражданином Ливана и сломал ему руку, нецензурно выражался.

В аэропорту Шереметьево-2 Иванов был задержан, и против него было возбуждено ..... дело. (какое)

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор. Определите обстоятельства, имеющие значения для решения описанной проблемы

Определите юрисдикцию, состав правонарушения, объективную и субъективную сторону данного правонарушения

Изменится ли решение, если будет установлено, что действия на том же маршруте совершены:

- на борту ВС российской авиакомпании, находящемся в аэропорту г.Вашингтона;
- на борту ВС авиакомпании принадлежащей другой стране и находящемся над нейтральными водами Атлантического океана;
- при пролете ВС над территорией Европейской государства.

### **Задание 2**

Сараев, проходя по улице, увидел стоящую автомашину, которая была не закрытой. Он открыл дверцу и похитил сумку. Отойдя от места преступления, он увидел гражданина Печкина, который сказал, что видел, как Сараев совершил хищение из машины, и что ему необходимо заплатить за молчание Печкина. Сараев ударил Печкина в грудь финским ножом и убежал. Потерпевший был доставлен в больницу, но там от полученной травмы скончался.

Определите обстоятельства, имеющие значения для решения описанной проблемы, и доказательства, необходимые для обоснования позиции.

Квалифицируйте деяния Сараева. Определите юрисдикцию, состав правонарушения, объективную и субъективную сторону данного правонарушения

### ***Задание 3***

Во время полета по маршруту Санкт-Петербург – Таллинн пассажир Порохов вытащил боевую гранату и под угрозой взрыва потребовал от экипажа изменить маршрут и посадить самолет в столице Ливии.

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор. На какие охраняемые законом общественные отношения совершено посягательство? Как квалифицировать деяние? Решите дело по существу.

### ***Задание 4***

При осмотре места происшествия был обнаружен обгоревший труп мужчины, мягкие ткани которого на 90 процентов были обуглены (в том числе и лицо). В ходе оперативно-розыскных мероприятий были выявлены несколько лиц, поверхностно знавших молодого мужчину, некоего А., который по особенностям телосложения (в первую очередь по росту — около 145 см) был сходен с обнаруженным трупом. По заявлениям опрошенных лиц, указанный молодой человек некоторое время назад исчез.

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор. Каковы в данном случае возможности установления личности погибшего?

### ***Задание 5***

Дать характеристику (вид, характер, информационная значимость и т.д.) следующим источникам информации о признаках внешности человека:

- a. показания свидетелей;
- b. фотоснимки;
- c. словесные описания, составленные сотрудниками органов внутренних дел;
- d. следы ног;
- e. маски умерших;
- f. композиционно-фотографические портреты;
- g. пластические реконструкции по черепу;
- h. рентгеновские снимки;
- i. рисованный портрет, выполненный художником;
- j. предметы одежды;
- k. следы орудий взлома;
- l. словесное описание, составленное частными лицами;
- m. видеозаписи;
- n. киноленты без звука;

- о. графические реконструкции по черепу.

### ***Задание 6***

В поезде, следовавшем из Калининграда в Санкт-Петербург, в одном из вагонов находился Ястребов (гражданин России) в состоянии сильного алкогольного опьянения, который вел себя буйно, приставал к пассажирам и проводнице вагона, выражался нецензурной бранью. В ответ на замечание пассажира Вовочкина (гражданина России), Ястребов схватил нож со стола и нанес ему удар в область живота.

Удар ножом был нанесен на территории Литвы при пересечении границы с Республикой Беларусь, на территории которой Вовочкин был снят с поезда и доставлен в больницу, где от полученной травмы скончался.

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор. Дайте юридическую квалификацию совершенного правонарушения.

### ***Задание 7***

10 ноября 2003 года Петров, работавший водителем такси, грубо нарушив правила дорожного движения, сбил пешехода Сидорова, причинив ему, вред здоровью средней тяжести. 20 ноября 2003 г. Петров был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 264 УК РФ. Законом РФ от 21 ноября 2003 г. из диспозиции указанной статьи УК был исключен признак «вреда здоровью средней тяжести».

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор. Какое решение по делу Петрова должно быть принято. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действующему законодательству.

### ***Задание 8***

В одном из московских аэропортов после посадки пассажиров в самолёт произошёл инцидент. Гражданин, пытаясь втиснуть внушительную ручную кладь на верхнюю полку, пошутил, что там взрывное устройство. Юмор не оценили. Рейс задержали, провели повторный досмотр лайнера.

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действующему законодательству. Дайте правовую оценку этого поступка.

### ***Задание 9***

Феофилов на борту воздушного судна тайно похитил из сумки Скрыгиной кошелек, в котором находилось 500 рублей. Суд осудил Феофилова по ч.2 ст. 158 УК РФ.

Адвокат, ссылаясь на ч.2 ст.14 УК РФ в кассационной жалобе просил приговор отменить и дело прекратить ввиду малозначительности деяния.

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор. Правильны ли доводы адвоката? Разрешите дело по существу.

### **Задание 10**

Смирнов и Васечкин, встретив ночью на улице Морозова, дубинками избили последнего, причинив легкий вред здоровью, и отобрали мобильный телефон. По делу установлено, что мотивом избиения послужило намерение отомстить Морозову за то, что он ранее, на дискотеке, ударил знакомую Васечкина.

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

Каков объект совершенного посягательства?

Назовите предмет и орудие преступления, назовите отличие их от объекта. Квалифицируйте содеянное.

### **5.1.4 Показатели и критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена, а также шкалы оценивания**

Общие показатели для оценки компетенций для государственного экзамена:

1) способность четко, логично и последовательно излагать материал, приводить практические примеры, приводить и описывать различные подходы к рассматриваемой проблеме, оценивать проблемную ситуацию и предлагать пути ее решения;

2) умения и навыки применять полученные по дисциплинам знания для решения поставленных задач, идентифицировать и анализировать проблему, обосновывать выбор метода ее решения;

3) владение материалом и умение грамотно формулировать ответы на поставленные вопросы в рамках программы государственного экзамена.

#### *Критерии оценивания и их взаимосвязь с компетенциями*

№ п/п	Наименование и описание критериев оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью критерия
1	Правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок Правильность в описании существенных признаков описываемого явления и в выполнении задания	ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-6
2	Умение ответить на все вопросы, полнота реализации задач	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
3	Глубина освоения материала, предусмотренного программой экзамена	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-6

№ п/п	Наименование и описание критериев оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью критерия
4	Знание специальной терминологии и точность формулировок, умение грамотно изложить варианты решения проблемы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
5	Самостоятельный подход к решению поставленной задачи, умение ориентироваться в материале, навык ясно, логично и аргументированно его излагать	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
6	Степень профессиональной подготовки	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

### ***Система оценивания***

Критериями оценки государственного экзамена являются:

- полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, раскрытие содержания вопроса, установление внутрипредметных и межпредметных связей;

- изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов);

- собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка.

- отражение судебной практики;

- отсутствие (наличие) фактических ошибок;

- отсутствие (наличие) неточностей;

- аккуратность выполнения работы, стиль изложения, последовательность аргументации, отсутствие внутренних противоречий, оставленных без объяснения.

### ***Содержание ответов и система оценивания***

Каждый экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и практического задания (задачи), имеющих целями выявление знаний, умений и навыков, обеспечивающих подготовку выпускника к нормотворческой и правоприменительной видам деятельности.

А. Развёрнутый ответ на теоретический вопрос.

Ответ должен включать в себя: определение основных понятий, связанных с теоретическим вопросом, признаки описываемого явления (явлений); соотношение понятий, относящихся к данному теоретическому вопросу, со смежными понятиями; классификацию понятий; основные положения законодательства, относящиеся к данному теоретическому вопросу.

Ответы должны быть юридически грамотно изложены, позволять проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, пред-

ставляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный.

Б. Практическое задание (задача), имеющее (-ая) целью выявление навыков применения теоретических знаний и знаний действующего законодательства.

Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике (правовых позиций Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ, иных актах, обобщения практики), и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.

Примерная схема выполнения практического задания на государственном экзамене:

- прочесть задание, определить правовую проблему, вытекающую из его условий;
- предварительно определить нормы, каких отраслей материального и (или) процессуального права могут быть применимы к описанной проблеме;
- выявить участников описанной в задании ситуации, определить субъектный состав спорных правоотношений;
- выявить в тексте задания обстоятельства, имеющие значение для решения описанной проблемы;
- уточнить состав обстоятельств, имеющих значение для решения описанной проблемы (выполнения конкретного задания), продумать все ли юридически значимые обстоятельства указаны в задании, при необходимости указать на их недостаточность;
- проанализировать доказательства, описанные в ситуации, при необходимости (если это следует из задания) определить, какие еще доказательства необходимы для обоснования позиции стороны, решения правоприменительного органа;
- сформулировать одно или несколько решений, описанной в задании проблемы, т.е. указать, какие действия и в каком порядке должны быть совершены, или выявить ошибки в предложенных к анализу документах.
- письменно изложить тезисы ответа на поставленные вопросы, при этом ответы должны содержать конкретные правовые нормы, обосновывающие решение, а также четкие ответы на вопросы задания;
- в устной форме изложить членам комиссии ответы на поставленные в задании вопросы.

Ответ должен содержать: описание проблемы и спорных вопросов, вытекающих из условий задачи, ответ на которые позволит решить задачу; одно или несколько аргументированных решений задачи. Условия задачи могут допускать несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только од-

ного варианта решения. Если в условиях задачи изложены различные точки зрения на поставленный вопрос (сторон договора, сторон обвинения и защиты, истца и ответчика и др.), ответ обязательно должен включать анализ мнений участников процесса.

Результаты государственного экзамена определяются по пятибалльной системе – оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценке подлежит уровень сформированности компетенций, знаний, умений и навыков в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

#### Шкалы оценки уровня сформированности компетенций

Оценка уровня сформированности компетенций	Оценка
<p><b>Высокий уровень</b>            Все критерии соблюдены полностью: полный и правильный ответ, развернутая аргументация.            Обучающийся показал глубокие и всесторонние знания по теоретическим вопросам экзаменационного билета, решил практическое задание, ответил на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p>	«отлично»
<p><b>Достаточный уровень</b>            Практически все критерии соблюдены: правильный, но не полный ответ при наличии необходимой аргументации.            Обучающийся показал глубокие знания по вопросам билета, решил практическое задание, или допустил не более одной ошибки, правильно ответил на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и при этом мог допустить незначительные неточности.</p>	«хорошо»
<p><b>Пороговый уровень</b>            Критерии соблюдены не полностью: правильный ответ без достаточной аргументации (менее половины существенных признаков) либо правильный ответ с достаточной аргументацией, но с неточностями.            Обучающийся ответил на вопросы билета, решил практическое задание, но при этом допустил значительные неточности в изложении материала, на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии отвечал неполно и неуверенно.</p>	«удовлетворительно»
<p>Критерии не соблюдены: неверное решение задачи.            Обучающийся не ответил на все или один вопрос билета, не решил практическое задание, а по ответам на дополнительные вопросы членами государственной экзаменационной комиссии выявлено незнание им материала по дисциплинам, входящим в состав государственного экзамена.            Обучающийся отказался от ответа.</p>	«неудовлетворительно»



Общий результат оценивается путём открытого голосования всех членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). По итогам экзаменационных испытаний, входящим в государственную итоговую аттестацию – государственный экзамен по теории государства и права и комплексный междисциплинарный экзамен - ГЭК выставляет общую результирующую оценку:

«отлично» – в случае, если обе оценки государственного экзамена – «отлично».

«хорошо» – в случаях: если обе оценки государственного экзамена – «хорошо»; если ответы на теоретические вопросы – «отлично», практические задания – «удовлетворительно»; если ответы на теоретические вопросы – «хорошо», практические задания – «отлично»; если ответы на теоретические вопросы – «хорошо», практические задания – «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» – в случаях: если обе оценки государственного экзамена – «удовлетворительно»; если ответы на теоретические вопросы – «удовлетворительно», практические задания – «хорошо»;

«неудовлетворительно» – в случаях: если обе оценки государственного экзамена – «неудовлетворительно»; если ответы на теоретические вопросы – «удовлетворительно», практические задания – «неудовлетворительно».

Обучающийся, получивший по обязательным экзаменационным испытаниям, входящим в государственную итоговую аттестацию, оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», считается успешно прошедшим государственный экзамен.

Все заседания государственных экзаменационных комиссий протоколируются. В протоколы вносятся оценки государственного экзамена, а также заданные вопросы, особые мнения и т. п.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии. При равном количестве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы, используется Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

## **5.2 Фонд оценочных средств для оценки защиты выпускной квалификационной работы**

### **5.2.1 Сформированность компетенций выпускника**

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основе знаний, умений и владений навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей образовательной программы.

Перечень компетенций, сформированность которых оценивается по результатам выпускной квалификационной работы, выполнение которой направлено на демонстрацию уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности:

*общекультурных компетенций (ОК):*

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

*общепрофессиональных компетенций (ОПК):*

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

(ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

*профессиональных компетенций (ПК):*

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

### **5.2.2 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Методология теории государства и права: подходы и методы теоретико-правового познания.

2. Теории происхождения государства.

3. Государство и общество: характер соотношения.

4. Сущность государства: основные подходы.

5. Форма правления: понятие, разновидности.

6. Форма государственного устройства: понятие, разновидности.

7. Государственный режим: понятие, разновидности.

8. Механизм государства: понятие и соотношение с аппаратом государства.

9. Государственный орган: понятие, виды, компетенция.

10. Принципы формирования и деятельности государственных органов.

11. Правовые системы стран мира: общая характеристика.

12. Социальные нормы: понятие и соотношение с техническими нормами.

13. Право и религиозные нормы: характер взаимодействия.

14. Право, обычай и корпоративные нормы: характер соотношения.

15. Классификация правовых систем.

16. Правовая система России.

17. Соотношение материального и процессуального права в Российском государстве.

18. Правовой институт в системе российского права.
19. Соотношение международного и российского права.
20. Проблемы инкорпорации нормативных актов России.
21. Правоотношения в сфере труда.
22. Авиационный персонал как субъект трудового права.
23. Права профсоюзов и объединений работодателей в сфере труда
24. Правовое регулирование занятости и трудоустройства
25. Международно-правовое регулирование труда
26. Международно-правовые вопросы гражданства
27. Контрабанда как вид административного правонарушения.
28. Административное судопроизводство.
29. Государственная служба
30. Контрабанда как вид административного нарушения
31. Авторское право : проблемы теории и практики
32. Авторское право в сети Интернет
33. Правовое регулирование деятельности предпринимателя.
34. Правовое регулирование деятельности юридических лиц (на примере конкретной организационно-правовой формы юридического лица).
35. Злоупотребление правом в гражданском праве.
36. Правовое обеспечение сделок.
37. Институт банкротства предприятий
38. Банкротство физических лиц
39. Судебное представительство физических лиц.
40. Гражданско-правовой договор: проблемы теории и практики.
41. Проблемы правового регулирования договора поставки.
42. Проблемы правового регулирования продажи недвижимости.
43. Особенности договоров продажи предприятий.
44. Проблемы правового регулирования договор аренды.
45. Особенности договора аренды транспортных средств.
46. Договор финансовой аренды: понятие, содержание, форма.
47. Договор подряда: понятие, заключение, содержание.
48. Договор возмездного оказания услуг: понятие и содержание.
49. Понятие, содержание и объекты гражданских прав на результаты интеллектуальной деятельности.
50. Особенности гражданско-правового регулирования туристической деятельности на современном этапе.
51. Лицензионные договоры: понятие, содержание, форма, виды.
52. Проблемы правового регулирования коммерческой концессии.
53. Договор перевозки груза, понятие, содержание, ответственность сторон (на примере перевозки отдельными видами транспорта).
54. Правовое регулирование перевозки пассажиров (на примере перевозки отдельными видами транспорта).
55. Концессионные соглашения: проблемы теории и практики.
56. Договор морского страхования: понятие, содержание, виды.

57. Проблемы правового регулирования агентирования.
58. Обязательства вследствие причинения вреда: условия возникновения, понятие, содержание.
59. Правовые проблемы наследования.
60. Правовое регулирование перевозки пассажиров, багажа, грузов (на примере одного из видов транспорта).
61. Правовое регулирование обеспечения авиационной и транспортной безопасности.
62. Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации.
63. Правовое регулирование международных полетов воздушных судов.
64. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО.
65. Лизинг воздушных судов: проблемы правового регулирования.
66. Правовое регулирование деятельности гражданской авиации по законодательству Республики Туркменистан.
67. Правовое регулирование деятельности гражданской авиации по законодательству Республики Узбекистан.
68. Категории (классификация) преступлений и их значение для квалификации состава.
69. Совокупность преступлений по уголовному законодательству России.
70. Объективная сторона преступления, ее элементы и признаки.
71. Соучастие в преступлении.
72. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
73. Понятие и основание уголовной ответственности.
74. Международная борьба с захватом воздушного судна.
75. Лишение свободы на определенный срок как вид уголовного наказания.
76. Квалификация кражи и грабежа.
77. Международные и уголовно-правовые признаки агрессивной войны.
78. Уголовно-правовые проявления терроризма.
79. Уголовно-правовые проявления экстремизма.
80. Правотворческая политика государства в сфере антикоррупционной деятельности и ее реализация.
81. Ответственность за убийство в уголовном законодательстве России.
82. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
83. Проблемы международно-правовой регламентации борьбы с терроризмом.
84. Международные стандарты в области правосудия.
85. Соотношение международного права и уголовного законодательства государств.
86. Международная уголовная юстиция и её роль в обеспечении безопасности государств, личности, международного сообщества
87. Гражданский иск в уголовном процессе

88. Понятие и виды международных преступлений, совершенных индивидами.
89. Преступления против человечности.
90. Уголовно-правовая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
91. Уголовно-правовая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации воздушного транспорта.
92. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст.264 УК РФ).
93. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст.266 УК РФ).
94. Нарушение правил обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст.268 УК РФ).
95. Международный терроризм как международное преступление.
96. Методика расследования преступлений на транспорте.
97. Методика расследования авиационных происшествий и инцидентов.
98. Квалификация транспортных преступлений.
99. Методика проведения отдельных следственных действий при расследовании транспортных преступлений.

Учитывая научный и практический интерес обучающегося, по согласованию с заведующим кафедрой и руководителем выпускной квалификационной работы, в рамках направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» тема ВКР может быть предложена студентом или работодателем.

### **5.2.3 Показатели и критерии оценивания результатов выпускной квалификационной работы, а также шкалы оценивания**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является завершающим этапом освоения образовательной программы бакалавриата.

ВКР представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, содержащую элементы научного исследования и/или решение прикладной правовой задачи, свидетельствующую об умении автора работать с научными и профессиональными юридическими изданиями, обобщать и анализировать фактический материал, судебную практику, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной образовательной программы бакалавриата.

ВКР имеет цели:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- выяснение степени профессиональной подготовленности выпускника для

– самостоятельной работы.

Критерии оценивания и их взаимосвязь с компетенциями, которыми должны быть сформированы у обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, оценочные средства, представлены в таблице 1.

При защите ВКР обучающийся должен показать:

- достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки;
- способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед ним в профессиональной деятельности;
- умение к разработке исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- умение систематизировать и анализировать полученные собственные научные данные.

Критерии и показатели оценивания защиты ВКР в форме доклада представлены в таблице 2.

Таблица 1

Компетенции/показатели оценивания компетенций при подготовке  
и защите выпускной квалификационной работы

	Компетенции/показатели оценивания компетенций (дискрипторы)	Наименование оценочного средства
ОК	<p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Знать: основные учения и проблемные вопросы философии; формы и приемы абстрактного мышления; Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции при анализе содержания современных правовых явлений, исследуемых в ВКР Владеть: мировоззренческой позицией, сформированной на основе философских знаний в области содержания правовых явлений, исследуемых в ВКР</p>	ВКР, защита ВКР, отзыв руководителя
	<p>ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Знать: конституционные, административно-правовые основы управления в области экономики; Уметь: использовать основы экономических знаний в сфере юриспруденции при подготовке ВКР; Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в сфере юриспруденции при подготовке ВКР.</p>	
	<p>ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в целях подготовки ВКР; использовать компьютер как техническое средство для подготовки ВКР и презентации на защиту; Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером с целью подготовки ВКР и организации показа презентации при её защите.</p>	ВКР, защита ВКР, отзыв руководителя
	<p>ОК-4 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Знать: основные методы, способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; Уметь: использовать информацию в глобальных компью-</p>	написание ВКР, отзыв руководителя



	<p>терных сетях для решения профессиональных задач с целью сбора как нормативного, научного, так и статистического материала;</p> <p>Владеть: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в целях сбора информации для подготовки ВКР.</p>	
	<p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знать: нормы современного русского литературного языка, правила русской орфографии и пунктуации; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами и межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке;</p> <p>Уметь: использовать русский язык, а также иностранный язык с целью грамотного письменного изложения материала по исследуемой теме, а также грамотности устной речи во время защиты ВКР.</p> <p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с целью грамотного письменного изложения материала по исследуемой теме, а также грамотности устной речи во время защиты ВКР</p>	<p>ВКР, отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат</p>
	<p>Компетенции/показатели оценивания компетенций (дискрипторы)</p>	<p><i>Наименование оценочного средства</i></p>
	<p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Знать: принципы, методы организации работы в коллективе; основные правила культуры поведения; основы толерантной культуры общения;</p> <p>Уметь: при защите ВКР работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: при защите ВКР способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>защита ВКР, отзыв руководителя,</p>
	<p>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Знать: возможные пути и формы повышения своей квалификации и мастерства;</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать прикладные и фундаментальные знания, необходимые для подготовки ВКР;</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; навыками самостоятельной работы по повыше-</p>	<p>ВКР, отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антипла-</p>

	нию своего образовательного и профессионального уровня, квалификации и мастерства	гиат
	<p>ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта, способствующие правильному режиму работы умственного труда при подготовке ВКР;</p> <p>Уметь: использовать формы, методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с целью подготовки ВКР, соблюдать режим труда и отдыха при умственном труде, в том числе с работой за компьютером;</p> <p>Владеть: методикой формирования двигательных умений и навыков, физических и психических качеств, необходимых для подготовки ВКР.</p>	подготовка и написание ВКР
	<p>ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Уметь: применять методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, в том числе при работе с компьютерами и другой оргтехникой использования компьютерной техники используемой при подготовке ВКР;</p> <p>Владеть: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	подготовка и написание ВКР
ОПК	<p>ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>Уметь: при подготовке ВКР правильно применять нормы законодательства Российской Федерации, в том числе</p>	ВКР, отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат

	<p>Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками принятия мер для обеспечения соблюдения законодательства и международных актов субъектами права в различных сферах профессиональной деятельности; способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p>	
	<p>ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства.</p> <p>Знать: о роли юридической профессиональной деятельности в обществе; осознавать социальную значимость юридической профессии;</p> <p>Уметь: при подготовке и защите ВКР давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</p> <p>Владеть: способностью работать на благо общества и государства; достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>ВКР, защита ВКР отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат</p>
	<p>ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; принципы этики юриста;</p> <p>Уметь: оценивать и письменно излагать в ВКР факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации;</p> <p>Владеть: навыками и способностью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста</p>	<p>защита ВКР, отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат</p>
	<p>ОПК-4 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.</p> <p>Знать: основы общественной психологии общественного правосознания;</p> <p>Уметь: при подготовке и защите ВКР объективно и полно предоставлять информацию о профессиональной деятельности с условиями соблюдения тайн, охраняемых за-</p>	<p>ВКР, защита ВКР</p>

	<p>коном;</p> <p>Владеть: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.</p>	
	<p>ОПК-5 – способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Знать: русский (государственный) и иностранный язык; нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, правила русской орфографии и пунктуации; логические приемы построения ясной и правильной речи;</p> <p>Уметь: использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации в профессиональной деятельности и для профессионального общения; излагать при подготовке защите ВКР устную и письменную речь логично и ясно;</p> <p>Владеть: навыками при подготовке и защите ВКР логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p>	<p>ВКР, защита ВКР отзыв руководителя,</p>
	<p>ОПК-6 – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p> <p>Знать: возможные пути и формы повышения уровня своей профессиональной компетентности;</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать прикладные и фундаментальные знания, необходимые для подготовки ВКР.</p> <p>Владеть: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности; навыками самостоятельной работы по повышению своего образовательного и профессионального уровня, квалификации.</p>	<p>ВКР, отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат</p>
	<p>ОПК-7 – способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p> <p>Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами и профессионального общения на иностранном языке в процессе подготовки и защиты ВКР;</p> <p>Уметь: общаться на иностранном языке в профессиональной сфере при защите ВКР;</p> <p>Владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p>	<p>защита ВКР</p>
ПК	<p>ПК-1- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать: виды и структуру нормативных правовых актов; процедуру и особенности разработки нормативных правовых актов; соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования (исследования в ВКР)</p> <p>Уметь: самостоятельно разрабатывать нормативные правовые акты; осуществлять анализ значимости науч-</p>	<p>ВКР, защита ВКР, отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат</p>

	<p>ных результатов исследования по проблемам ВКР</p> <p>Владеть: юридической техникой подготовки нормативных правовых актов различных видов; способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу ВКР</p>	
	<p>ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Знать: значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>Уметь: применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре; анализировать результаты научных исследований и интерпретировать их для практики.</p> <p>Владеть:-развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ВКР, защита ВКР, отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат</p>
	<p>ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</p> <p>Знать: основные положения законодательства Российской Федерации; виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности</p> <p>Уметь: раскрывать по тексту ВКР меры по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права в исследуемой сфере;</p> <p>Владеть: навыками принятия мер для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>ВКР, защита ВКР, отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат</p>
	<p>ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Знать: основные правовые институты по исследуемой научной проблеме; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии;</p> <p>Уметь: готовить нормативные акты для решения научной проблемы и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;- применять модели принятия решений, используемые для научного исследования</p> <p>Владеть: навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, способностью самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научно- исследовательской деятельности по совершенствованию законодательства</p>	<p>ВКР, защита ВКР, отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат</p>

	<p>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: основные положения законодательства Российской Федерации по исследуемой проблеме;</p> <p>Уметь: при подготовке и защите ВКР показать умение анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: при подготовке и защите ВКР показать владение навыками работы с правовыми актами; навыки применения нормативных правовых актов; навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>ВКР, защита ВКР, отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат</p>
	<p>ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>Знать: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, действующее законодательство по исследуемой в ВКР проблеме(-мах);</p> <p>Уметь: при подготовке и защите ВКР показать умение анализировать юридические факты и возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с ними правовые отношения, давать им юридическую квалификацию;</p> <p>Владеть: при подготовке и защите ВКР показать владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>ВКР, защита ВКР, отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат</p>
	<p>ПК-7 - владеть навыками подготовки юридических документов.</p> <p>Знать: основные положения подготовки юридических документов; основные сведения о классификации документов, применяемых в праве; принципы и правила составления нормативно-правовых документов;</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы; использовать полученные знания для составления документов; анализировать правовые документы и их содержание;</p> <p>Владеть: навыками сбора информации для реализации правовых норм при составлении юридических документов; навыками обработки информации для реализации правовых норм; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	<p>ВКР, защита ВКР, отзыв руководителя, справка о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат</p>

Таблица 2

**Критерии и показатели оценивания защиты ВКР в форме доклада**

Критерии	Показатели
Компетентность докладчика	Владение содержанием работы Глубина раскрытия темы Достоверность выводов и результатов Доля собственного текста (по справке в системе «Антиплагиат»)
Креативность	Интерпретация материала Оценка собственной работы Решение проблемных ситуаций
Коммуникативность	Грамотно выстроено выступление Грамотность речи Чётко сформулированные ответы на вопросы
Использование презентационных материалов	Презентационные материалы оформлены грамотно Презентационные материалы встроены в выступление с оптимальным распределением времени
Критерии выставления оценки доклада на защите ВКР: – прослеживаются все критерии («отлично»); – прослеживается большая часть критериев, но отдельные критерии – нечётко («хорошо»); – не прослеживается большая часть критериев («удовлетворительно», «неудовлетворительно»); – отказ от защиты («неудовлетворительно»).	

Оценка за выпускную квалификационную работу выносится в результате голосования членов государственной экзаменационной комиссии после обязательного обсуждения при отсутствии обучающихся.

При выведении общей оценки результатов выпускной квалификационной работы ГЭК принимает во внимание следующие показатели:

1) содержание и оформление представленной к защите выпускной квалификационной работы;

2) доля собственного текста. Рекомендуемый процент собственного текста не ниже 60% при наличии ссылок.

2) оценка работы рецензентом (при наличии) и общую характеристику процесса написания работы и встречных трудностей, данную руководителем выпускной квалификационной работы;

3) доклад обучающегося по предмету защиты ВКР;

4) ответы обучающегося на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и его ответы на замечания рецензента (при наличии рецензии) в своем заключительном слове;

5) содержание презентации и других представленных студентом демонстрационных материалов.

Результаты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по пятибалльной системе.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

### Шкалы оценки уровня сформированности компетенций

Оценка уровня сформированности компетенций по критериям	Оценка
<p>Все критерии соблюдены полностью:</p> <p>выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана; содержание работы раскрывает заявленную тему, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач; цель сформулирована четко и в конце работы достигнута; логика изложения убедительна;</p> <p>введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;</p> <p>в работе на основе изучения необходимого и достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, монографических и иных научных источников, проведен самостоятельный анализ теоретического, судебного и фактического материала;</p> <p>работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;</p> <p>в работе проведен правовой анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, проведены анализ правоприменения и состояния нормотворческой деятельности, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</p> <p>в работе делаются самостоятельные выводы с серьезной и обоснованной аргументацией;</p> <p>список использованных источников по теме работы представлен в необходимом и достаточном объеме;</p> <p>приложения к работе (в случае их необходимости) иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;</p> <p>работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);</p> <p>все этапы выполнены в срок;</p> <p>по своему содержанию и форме работа соответствует предъявленным требованиям;</p> <p>на защите обучающийся демонстрирует полное свободное владение материалом, терминологией; хорошо и в полной мере ориентируется в рассматриваемой области; показывает широкое знание теоретических подходов к правовой проблеме, демонстрирует способность и навыки к нормотворческой и правоприменительной видам деятельности, уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы .</p> <p>Обучающийся продемонстрировал сформированность компетенций, предусмотренных образовательным стандартом и основной профессиональной образовательной программой.</p>	<p>«отлично»</p>



Оценка уровня сформированности компетенций по критериям	Оценка
<p>Все критерии соблюдены:</p> <p>выбор темы исследования обоснован, показана ее актуальность;</p> <p>содержание работы в целом соответствует выбранной автором теме, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;</p> <p>цель сформулирована грамотно и в конце работы достигнута;</p> <p>логика изложения убедительна;</p> <p>введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;</p> <p>в работе на основе изучения достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, научных источников даётся самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;</p> <p>в работе делаются самостоятельные обоснованные и аргументированные выводы;</p> <p>работа оформлена в полном соответствии с требованиями;</p> <p>на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, терминологией и ориентируется в рассматриваемой области, показывает знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на большую часть вопросов, проявляет навыки к нормотворческой и правоприменительной видам деятельности.</p> <p>Обучающийся продемонстрировал сформированность компетенций, предусмотренных образовательным стандартом и основной профессиональной образовательной программой.</p>	«хорошо»
<p>Критерии соблюдены не полностью:</p> <p>выбор темы не вызывает сомнения, но ее обоснование требует дополнительных доказательств;</p> <p>результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;</p> <p>цель сформулирована обобщённо, в целом достигнута, введение, основная часть, выводы недостаточно раскрыты, но убедительны;</p> <p>в работе, при достаточном разнообразии источников дан фрагментарный самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;</p> <p>в работе содержатся элементы механического отражения фактов, самостоятельные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы;</p> <p>работа оформлена в соответствии с требованиями;</p> <p>на защите обучающийся демонстрирует недостаточное владение материалом и терминологией, автор в целом знаком с современным состоянием проблемы; полнота цитируемой в работе литературы не доказывает его требуемую осведомлённость о ней на защите, обучающийся допускает несущественные ошибки и</p>	«удовлетворительно»

Оценка уровня сформированности компетенций по критериям	Оценка
<p>неточности при ответах на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Обучающийся продемонстрировал частичную сформированность компетенций, предусмотренных образовательным стандартом и основной профессиональной образовательной программой.</p>	
<p>Критерии не соблюдены:</p> <p>содержание работы не соответствует теме;</p> <p>актуальность исследования не определена;</p> <p>либо:</p> <p>актуальность темы обоснована, работа отвечает требованиям по оформлению, но выполнена на низком теоретическом и практическом уровне, не имеет новизны и практической значимости.</p> <p>поставленные в исследовании задачи не решены;</p> <p>цель не сформулирована, структура работы искажена;</p> <p>слабая база использованных источников, отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала;</p> <p>в работе выводы не связаны с полученными результатами и не раскрывают их;</p> <p>имеются недостатки в оформлении работы.</p> <p>При защите выпускной квалификационной работы обучающимся показаны низкие теоретические и практические навыки, он не ориентируется в защищаемой теме.</p> <p>Обучающийся не продемонстрировал сформированность компетенций, предусмотренных образовательным стандартом и основной профессиональной образовательной программой</p> <p>Обучающийся отказался от защиты ВКР.</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы, используется Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

а) основная литература:

1. Бялт, В. С. **Теория государства и права**: учеб. пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01648-2. — Режим доступа: HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/400167>, (дата обращения 20.06.17).

2. Пиголкин, А. С. **Теория государства и права**: учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Режим доступа: HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/399753>, (дата обращения 20.06.17).

3. Белов, В. А. **Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т** / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 1010 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4400-6. — Режим доступа: HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/388372>, свободный, (дата обращения 20.06.17).

4. Зенин, И. А. **Гражданское право**: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 655 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7721-9. — Режим доступа: HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/392883>, (дата обращения 20.06.17).

5. Воробьева, О. В. **Составление договора: техника и приемы** / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03435-6. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/403940> (дата обращения 20.06.17).

6. Хазова, О. А. **Искусство юридического письма** / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03432-5. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/403937>, (дата обращения 20.06.17).

7. Лебедев, М. Ю. **Гражданский процесс**: учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00463-2. — Режим доступа: HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/398892>, (дата обращения 20.06.17).

8. Решетникова, И. В. **Доказывание в гражданском процессе** : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02775-4. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/401935>(дата обращения 20.06.17).

9. Власов, А. А. **Арбитражный процесс** : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00307-9. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/398736>, (дата обращения 20.06.17).

10. Елисеев, Б.П., Свиркин В. А **Воздушное право**: Учебник для вузов. Рекомендован УМО РФ [Текст] / Б. П. Елисеев, В. А. Свиркин. - М.: Дашков и К, 2013. - 436с. Количество экземпляров 20.
11. Бордунов, В. Д. **Международное воздушное право**. Учебное пособие. — М.: НОУ ВКШ «Авиабизнес»; изд-во «Научная книга», 2007. – 464 с. ISBN 978-5-94935-124-6 Количество экземпляров 33.
12. Козаченко, И. Я. **Уголовное право. Общая часть** : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03788-3. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/404960>, (дата обращения 20.06.17).
13. **Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная** [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Иногамова-Хегай, А.Г. Кибальник, Т.В. Клёнова, А.И. Коробеев, Н.А. Лопашенко. - М.: Проспект, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-392-19896-2 -Режим доступа - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198962.html>, свободный, (дата обращения 20.06.17).
14. Белкин, А. Р. **Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1** : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 231 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04108-8. — Режим доступа: HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/405372>, (дата обращения 20.06.17).
15. Вилкова, Т. Ю. **Уголовно-процессуальное право Российской Федерации**. Практикум: учеб.пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3565-3. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/406858>, (дата обращения 20.06.17).
16. **Криминалистика: учебник для бакалавриата и магистратуры** / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02745-7. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/401907>, (дата обращения 20.06.17).
17. Егоров, Н. Н. **Криминалистическая методика** : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04978-7. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/408361>, (дата обращения 20.06.17).
18. Егоров, Н. Н. **Криминалистическая техника**: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 158 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04976-3. — Режим доступа: HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/408359>, (дата обращения 20.06.17).
19. Морозов, С. Ю. **Транспортное право**: учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2017. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02496-8. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/401343>, (дата обращения 20.06.17).

20. Елисеев Б.П., Свиркин В.А. **Воздушное право. Учебник для бакалавров.** [Электронный ресурс] — Издательство: Дашков, 2013. — 436с. ISBN: 978-5-394-01914-2. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/eliseev\\_bp\\_vozdushnoe\\_pravo/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/eliseev_bp_vozdushnoe_pravo/), свободный (дата обращения: 20.06.2017).

21. Бирюков, П. Н. **Право интеллектуальной собственности** : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02396-1. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/401238>, (дата обращения 20.06.17).

22. Кульков, В. В. **Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей:** практ. пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/72F31F23-5021-4F75-B7B0-8B2FAD6B8090](http://www.biblio-online.ru/book/72F31F23-5021-4F75-B7B0-8B2FAD6B8090), (дата обращения 20.06.17).

б) дополнительная литература:

23. **Теория государства и права:** Учеб.для вузов. Реком. Минобразования РФ [Текст] / М. Б. Смоленский. - Ростов/Дон: Феникс, 2011. - 478с. Количество экземпляров 10.

24. Филиппов, А. Г. **Криминалистика.** Полный курс: учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 855 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3267-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8AEB9B56-36E4-4B56-A204-39B340D25AFA](http://www.biblio-online.ru/book/8AEB9B56-36E4-4B56-A204-39B340D25AFA), (дата обращения 20.06.17).

25. Некрасов, С. И. **Конституционное право РФ:** учебное пособие для бакалавров / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2683-5. — Режим доступа: HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/396554>, (дата обращения 20.06.17).

26. **Образцы процессуальных документов.** Досудебное производство : практ. пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 388 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04207-8. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/405611>, (дата обращения 20.06.17).



в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

27. **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Официальный Текст], [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/), свободный (дата обращения 20.06.17).

28. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ ч.1)** от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ с изм. и доп. [Официальный Текст] [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/), свободный, (дата обращения 20.06.17).

29. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2)** от 26 января 1996 года N 14-ФЗ с изм. и доп. [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/), свободный, (дата обращения 20.06.17).

30. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 (ГК РФ ч.3)** от 31. 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ с изм.и доп. [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/), свободный, (дата обращения 20.06.17).

32. **Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4)** от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ с изм. и доп. [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/), свободный, (дата обращения 20.06.17).

33. **Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ** с изм.и доп. [Официальный Текст]:[Электронный ресурс].— Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/), свободный, (дата обращения 20.06.17).

34. **Налоговый кодекс Российской Федерации от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ** с изм. и доп. [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/), свободный, (дата обращения 20.06.17).

35. **Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ** с изм. доп [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_13744/), свободный, (дата обращения 20.06.17).

36. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** от 14.11.2002 N 138-ФЗ, с изм. и доп., [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/), свободный, (дата обращения 20.06.17).

37. **Земельный кодекс Российской Федерации** от 25.10.2001 N 136-ФЗ (с изм. и доп.) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/-cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/-cons_doc_LAW_33773/), свободный, (дата обращения 20.06.17).

38. **Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ** (с изм и доп.). [Официальный Текст], [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/), свободный (дата обращения 20.06.17).

39. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ** (с изм. и доп.). [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/), свободный (дата обращения 20.06.17).

40. **Официальная Россия** – сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.06.17).

41. **Органы государственной власти субъектов РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>, свободный (дата обращения 20.06.17).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

42. **Российская Государственная Библиотека** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>. Или <https://search.rsl.ru/ru/index#s=fdatedesc>

43. **Электронная библиотечная система «Юрайт»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>, свободный, (дата обращения 20.06.17).

44. **ЭБС «ЛАНЬ»: электронно-библиотечная система:** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, свободный.

45. **Консультант Плюс** - справочная правовая система. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.06.17).

46. **Президент РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru), свободный (дата обращения 20.06.17).

47. **Правительство РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный (дата обращения 20.06.17).

48. **Конституционный Суд РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>, свободный (дата обращения 20.06.17).

49. **Государственная Дума РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.06.17).

50. **Интернет сайты российских научных юридических журналов** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zakon.ru/blog/spisok-internet-sajtov-yuridicheskikh-zhurnalov> свободный (дата обращения 20.06.17).

51. **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/>, свободный (дата обращения 20.06.17).

52. **Справочная правовая система «Энциклопедия российского права».** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru>, свободный (дата обращения 20.06.17).

53. **Официальный интернет портал правовой информации.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.06.17).

54. **Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.-arbitr.ru/>, свободный (дата обращения 20.06.17).

55. **Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.-fparf.ru>, свободный (дата обращения 20.06.17).

56. **Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практика.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.jk.ru/>, свободный (дата обращения 20.06.17).

57. **Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/>, свободный (дата обращения 20.06.17).

58. **«Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law-portal.ru/>, свободный (дата обращения 20.06.17).

59. **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>, свободный (дата обращения 20.06.17).

## **7 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для обеспечения государственной итоговой аттестации материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд Университета - аудитории кафедры № 452, № 454, № 462. (в зависимости от аудиторий, указанных в расписании)

Учебные помещения кафедры «Транспортное право» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединёнными в сеть с выходом в Интернет. Оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы): в наличии лицензионное программное обеспечение, позволяющее обучающемуся осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007; Acrobat Professional 9 Windows International English AOO License EDU; CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational; ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS и др. , драйвера и их компоненты.

Для организации самостоятельной работы в период подготовки к государственной итоговой аттестации обучающимися также используются:



библиотечный фонд Университета, библиотека;  
читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

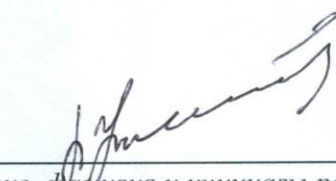
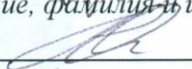
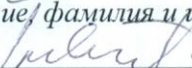
125 (Научно-техническая библиотека) – Аудитория для самостоятельной работы: Процессор Pentium 4, монитор Flatron W 2043T, процессор Chipset 82865G, монитор Flatron L1730S, принтер HP Laser Jet 1100. Свободная Wi-Fi-зона, Microsoft Windows 7 professional, лицензия 46231032 от 4.12.2009г.; Microsoft Windows XP Prof, \*32, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Suites, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Standard 2007, лицензия 47653847 от 9.11.2010г.; Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия 1D0A170720092603110550 от 20.07.2017г.; Автоматизированная Информационная Библиотечная Система «MARC-SQL», Договор 065/2009-М от 17.09.2009 ЗАО «НПО ИНФОРМСИСТЕМА»;

139 – Аудитория для самостоятельной работы – ПК (Процессор: Mobile DualCore Intel Celeron 2957U, 1400 MHz; 4 Гб. ОЗУ, 120 Гб HDD, Монитор HP v212a) — 14 шт., Столы — 15 шт., Стулья/Кресла -17 шт. Adobe Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Flash Player (freeware), GIMP (GNU GPL v3), Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390), K-Lite Mega Codec Pack (freeware), LibreCAD (GNU GPL 2), LiveWebCam (freeware), Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года), Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL), Notepad++ (GNU GPL 2), Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2), Unchecky (freeware), Windows 10 (ОЕМ Лицензия), WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation), драйвера и их компоненты.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» 19 января 2015 г., протокол № 6.

Разработчики:

<u>д.ю.н., профессор</u>		Кайнов В.И.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)		
<u>к.ю.н., доцент</u>		Лебедева М.Ю.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)		
<u>к.ю.н., доцент</u>		Гревцов О.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)		

Заведующая кафедрой № 33 «Транспортное право»:

<u>к.ю.н., доцент</u>		Лебедева М.Ю.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующей кафедрой)		

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

<u>к.ю.н., доцент</u>		Лебедева М.Ю.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП ВО)		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21» января 2015 года, протокол №4.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол заседания Учебно-методического совета Университета № 10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).