

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция («бакалавр»)

**Учебно-методические рекомендации для студентов по изучению
дисциплины «Методика научного исследования в
юриспруденции»**

Санкт-Петербург
2017

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины «Методика научного исследования в юриспруденции»

Целью изучения дисциплины «Методика научного исследования в юриспруденции» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, необходимых для овладения методикой научного исследования в сфере юриспруденции путем решения следующих задач:

- изучение основ методики научного исследования;
- изучение творческих приемов и методов получения новых знаний в сфере юриспруденции;
- овладение навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права
- овладение навыками оптимальной организации и планирования научно-исследовательской работы.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к нормотворческому и правоприменительному видам профессиональной деятельности.

Процесс освоения дисциплины «Методика научного познания в юриспруденции» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные экономические события в государстве и за его пределами, ориентироваться в экономических процессах; - анализировать и применять законодательные и нормативные акты в сфере экономики при осуществлении профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками описания и анализа наблюдаемых экономических закономерностей, процессов и явлений - навыком реализации отдельных нормативных актов в сфере экономики и конкретных вопросах правового регулирования деятельности, в т.ч. предприятий воздушного транспорта.
Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений и логические принципы

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
письменную речь (ОПК-5)	<p>повышения степени истинности вероятностных умозаключений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; - использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; - логически связывать суждения друг с другом, правильно строить на их основе тексты на разные темы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения формально-логических законов мышления; - способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности; - навыками построения текстов; - основными методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации
Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и структуру нормативных правовых актов; - процедуру и особенности разработки нормативных правовых актов; - соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования (научного исследования) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно или в коллективе разрабатывать нормативные правовые акты; - осуществлять анализ значимости научных результатов исследования по проблемам правового обеспечения деятельности <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы сбора информации необходимой и достаточной для проведения исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической техникой подготовки нормативных правовых актов различных видов - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу, в т.ч. по проблемам правового обеспечения деятельности СВТ
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре; - анализировать результаты научных исследований и

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>интерпретировать их для практики</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой при осуществлении профессиональной деятельности
<p>Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать нормативные правовые акты; -применять различные методы применения законодательства Российской Федерации; - содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; -анализировать результаты научных исследований и интерпретировать их для практики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками и методикой применения законодательства Российской Федерации -анализировать результаты научных исследований и интерпретировать их для практики
<p>Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные правовые институты по исследуемой научной проблеме; -особенности применения права; - правоприменительный процесс и его стадии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить нормативные акты для решения научной проблемы и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - применять модели принятия решений, используемые для научного исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации - способностью самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научно-исследовательской деятельности по совершенствованию законодательства;
<p>Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; -решать базовые задачи, связанные с проектированием процесса исследовательской деятельности (определять цели исследования, разрабатывать процесс (этапы) их

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>достижения, выбирать необходимые технологии, методы и средства исследовательской деятельности);</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права - инструментами адаптации научных суждений к правоприменительной деятельности -способность организовывать и проводить правовые исследования
<p>Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности квалификации отдельных видов фактов и обстоятельств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -юридически правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; -обоснованно применять правовую норму к конкретным фактам и обстоятельствам; -интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками научного анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; -навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; -навыками научного анализа правоприменительной практики и действующего законодательства
<p>Владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p>Знать: виды, структуру, специфику и правила составления юридических документов, в том числе процессуальных;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и правильно составлять юридические документы, в том числе процессуальные; - разграничивать особенности составления процессуальных документов различных видов судопроизводства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -юридической техникой составления различных видов юридических документов, в том числе процессуальных -способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов и юридических документов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем
1.	Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования в юриспруденции
2.	Роль методики в организации научно-юридического исследования.
3.	Тема 2. Система методов и форм научного исследования
4.	Тема 3. Основные структурные компоненты научного исследования

Изучение курса «Методика научного исследования в юриспруденции» предполагает освоение теоретического материала на практических занятиях, самостоятельной работы обучающихся по изучению нормативных правовых актов, материалов судебной практики, учебной и научной литературы.

Практические занятия (теоретический курс). Готовясь к практическому занятию, обучающийся (студент) должен изучить теоретический курс по основным вопросам дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных институтов, понятий и категорий данного курса. На практическом занятии рассматриваются также вопросы, понимание которых вызывает наибольшие затруднения у обучающихся.

Практические занятия могут сопровождаться слайдами и иными формами визуализации.

На практических занятиях, как правило, студент может задавать вопросы по заинтересовавшей его проблематике, должен отвечать на вопросы преподавателя. Можно подойти к преподавателю после занятий и подробнее обсудить заинтересовавший студента или неясный для него вопрос. Студент имеет право на получение индивидуальных консультаций лектора.

Рекомендации: Лучше вести конспект по темам, оставляя место для дополнения их записями на практических занятиях, выписками из учебников и научной литературы.

Перед занятием желательно прочесть конспекты по предшествующей теме. Можно заранее ознакомиться с вопросами, вынесенными на предстоящее занятие, прочитав соответствующие параграфы в учебнике.

На занятиях обучающийся получает возможность более глубокого изучения темы,

уточнения теоретических и получения практических знаний, формирования профессиональных навыков. Формы проведения занятий многообразны и выбираются преподавателем в зависимости от изучаемой темы и особенностей подготовки студентов. На занятиях применяются методы и формы как индивидуальной, так и коллективной работы обучающихся.

В случае пропуска практических занятий студент должен по согласованию с преподавателем, ведущим занятия, подготовить и сдать соответствующий материал.

Рекомендации: При изучении тем, вынесенных на обсуждение на занятии, необходимо подготовить конспекты, изучив соответствующий раздел (главу) учебника для вузов. При этом полезно воспользоваться учебниками разных авторов, сравнивая их взгляды на тот или иной вопрос. Следует также обратиться к списку рекомендованных по соответствующей теме федеральных законов и подзаконных нормативных правовых актов Российской Федерации, выбрав соответствующий материал из общего списка.

Аналогичная работа предполагается при подготовке учебных заданий для практических занятий и самостоятельной работы, в том числе для решения задач.

При решении задач необходимо проанализировать и дать обстоятельную оценку обстоятельств дела, учесть как материальные, так и процессуальные нормы, применяемые в ситуации, изложенной в условиях задачи. Вывод по конкретному делу должен быть обоснован ссылками на нормы, содержащиеся в статье (статьях) избранного для решения задачи закона или иного нормативного правового акта.

Уважайте свой труд и сохраняйте все записи, сделанные во время практических занятий и самостоятельной работы. Подготовленные вами конспекты не только помогут подготовиться к занятиям, к зачёту, написанию и защите выпускной квалификационной работы, но также обеспечат понимание предмета и сохранение полученных знаний в долговременной памяти.

Самостоятельная работа студентов. Особое место среди основных видов занятий, предусмотренных учебным планом, занимает самостоятельная работа, предполагающая детальное изучение нормативных правовых актов и специальной литературы по курсу «Методика научного исследования в юриспруденции».

Рекомендации: Приступая к самостоятельному изучению вопросов, студенту необходимо определить их место в программе курса, ознакомиться с содержанием каждой темы, а также списком нормативных правовых актов и литературой, рекомендованной для изучения указанных вопросов.

Сначала следует проработать материал, рекомендуемый к конспектированию, затем изучить соответствующие разделы учебника. Особое внимание следует обратить на

официальные разъяснения высших судебных органов и дополнительную литературу, рекомендованные по теме.

При подготовке учебных заданий необходимо давать обстоятельный анализ норм законодательства и иных нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы по вопросу темы и обосновывать свою позицию по рассматриваемому вопросу.

Студент должен подготовить *научный доклад*, целью которого является более глубокое усвоение темы, подготовка к выступлению на научно-практической конференции, публикация в сборнике студенческих научных работ, к написанию и защите ВКР.

Структура научного доклада (объем его, как правило, составляет 10-15 страниц) должна быть определена в плане. Во введении необходимо охарактеризовать значимость избранной темы, ее актуальность в современный период и цели, поставленные автором при написании работы.

Тема должна излагаться последовательно, могут выявлять проблемные вопросы, рассматриваться возможные варианты их решения. При анализе конкретных норм закона или подзаконного нормативного правового акта и цитировании положений, содержащихся в научной литературе, необходимо делать соответствующие ссылки на источники.

В заключении следует суммировать выводы, к которым автор пришел в результате проведенного исследования, в том числе обосновать предложения по совершенствованию законодательства.

Преподаватели кафедры могут оказывать помощь студенту в ходе подготовки доклада, организовать его обсуждение на практическом занятии или рекомендовать доклад к опубликованию в издаваемых в Санкт-Петербургском государственном университете гражданской авиации сборниках работ студентов и т.п..

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан ознакомиться с основной и дополнительной литературой по изучаемой теме, разработать или дополнить конспекты по изучаемым темам, выписками из рекомендованных первоисточников и материалов судебной практики. Выделить

непонятные термины, найти их значение в словарях. Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины (РПД) вопросам. Не прояснённые (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект и впоследствии выяснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем. Опыт показывает, что желательно вести конспект лекций и первоисточников, а также словарь понятий в одной тетради — это способствует более полному запоминанию учебного материала по курсу «Методика научного исследования в юриспруденции».

Особого внимания и ответственного отношения требует подготовка к занятиям, в планах которых предусмотрено задание в виде решения практических задач. Следует внимательно ознакомиться с условием задачи, определить нормативный правовой акт, подлежащий применению в каждом конкретном случае, дать правовую оценку анализируемой ситуации и выработать юридически обоснованное и мотивированное решение. Задачи целесообразно решать письменно, фиксируя последовательность принятия решения, юридической квалификации, опираясь при этом на конкретные нормы права, содержащиеся в соответствующих нормативных правовых актах.

Выполняя задания, студент должен обратиться к списку рекомендуемых нормативных правовых актов, выбрать основные из них, изучить, а затем из списка специальной литературы выбрать одну из монографических работ и две-три научных статьи, относящихся к изучаемой теме. При возникновении любых вопросов и сложностей, связанных с выполнением задания, студент имеет право на консультацию и методическую помощь преподавателя. Изложение материала задания должно быть последовательным и непротиворечивым. Все основные правовые понятия, используемые в работе, должны быть определены и подлежат использованию магистрантом в одном значении, определенном им на основании рассмотренных научных позиций. Раскрывая тему, студент должен использовать нормативный правовой материал, но переписывать законы или иные нормативные правовые акты не следует. Нужно цитировать только самые значимые положения, остальные можно пересказать и дополнить собственным правовым анализом. В каждом случае использования научной и специальной литературы необходимо давать ссылку на источник информации. Если текст учебника, научной статьи или монографии приводится буквально, без изменений, то этот текст должен быть подан в кавычках и в конце его обязательно должна быть сноска.

В списке использованной литературы приводятся все источники по теме исследования, с которыми ознакомился студент в процессе выполнения задания. При

этом студент должен изучить не менее двух учебников, трех-пяти научных статей и монографий по теме. Обязательно изучение соответствующих нормативных правовых актов и актов судебных органов. Следует обратить внимание, что студент может использовать недействующие нормативные правовые акты для сравнения и выявления особенностей развития определённого правового института, но он обязан анализировать действующее законодательство. Следует также актуализировать научные источники и ввести в список использованной литературы научные статьи в журналах и монографии последних двух-трех лет.

Оформление доклада должно соответствовать установленным требованиям. Форма титульного листа едина. Текст доклада распечатывается через 2 интервала на бумаге формата А4 шрифтом Times New Roman размером 14. Сноски печатаются постранично, 10 шрифтом. Поля устанавливаются стандартных размеров: левое – 30 мм, правое, верхнее и нижнее – 20 мм. Оформление текста и всех страниц должно быть единообразным. В докладе используются сноски. В сносках на научные издания указываются: фамилия, инициалы автора (если труд коллективный, то сначала его наименование, а затем инициалы и фамилия редактора); название произведения; место и год издания, номер цитируемой страницы. При цитировании материалов периодических изданий (журналов, сборников) указываются: фамилия, инициалы автора, название статьи, наименование периодического издания, год издания, номер, страница.

ПРИМЕР.

Статья Кемрюгова Т. Х. «К вопросу о реновации научного понимания конституционных обязанностей личности в Российской Федерации» посвящена научным представлениям о понятии и сущности конституционных обязанностей личности. Автор сопоставляя позиции ученых советского и новейшего периодов, обращает внимание на то, что «существенных отличий в понимании конституционных обязанностей нет» [34, с. 6-8], и ставит вопрос о регулировании необходимости развития теории параметры конституционных обязанностей свойств личности [34, с. 9-10].

Сноска в списке использованной литературы:

12. Афанасьев, В. В. **Методология и методы научного исследования** : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — с. 124-126. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/402146>

34. Кемрюгов Т. Х. К вопросу о реновации научного понимания конституционных обязанностей личности в Российской Федерации // Журнал «Мир юридической науки» №8-9.2017, [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ispecspb.ru/arkiv-zhurnala/mir-yuridicheskoy-nauki/2017/mir-yuridicheskoy-nauki-8-9-2017/>

Если доклад (задание) выполняется студентом в электронной форме и пересылается на электронную почту преподавателя для проверки.

Критерии оценки. Знакомясь с окончательным вариантом работы, преподаватель оценивает достижение поставленных во введении цели и задач, актуальность использованного законодательства, материалов судебной практики и достаточность научных источников, а также соблюдение требований к оформлению. На основании указанных критериев преподаватель оценивает выполненное студентом задание

Оценка выставляется с учетом качества подготовленного текста задания, соблюдения установленных требований к ее оформлению, а также знаний и умений, полученных в процессе его подготовки.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Горелов, Н. А. **Методология научных исследований** : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа: HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/407866> свободный,
2. Дрещинский, В. А. **Методология научных исследований**: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , М.: Издательство Юрайт,2017,—325с— ISBN:9785534029659. — Режим доступа: <https://www.litres.ru/vladimir-aleksandrovich-dreschinskiy/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-2-e-izd-per-i-dop-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-23138218/> свободный,
3. Воронков, Ю. С. **История и методология науки** : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 489 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Режим доступа: HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/398777> свободный.
4. Афанасьев, В. В. **Методология и методы научного исследования** : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/402146>
5. Пиголкин, А. С. **Теория государства и права** : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Режим доступа: HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/399753>, свободный,

б) дополнительная литература:

6. Рой, О. М. **Исследования социально-экономических и политических процессов:** учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02902-4. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/402186> свободный,
7. Бессонов, Б. Н. **История и философия науки: учебное пособие для магистров** [Электронный ресурс] / Б. Н. Бессонов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 394 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3378-9. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/24FA447D-9AE5-4234-8D9F-EEAA25624366, свободный, (дата обращения 20.06.2017).
8. Заренков, В. А. **Управление проектами: учеб. пособие — 2-е изд.**— М.: Изд-во АСВ, 2006. — 312 с. — ISBN 5-93093-439-8. Режим доступа: <http://upr-proektom.ru/zarenkov-v-a-upravlenie-proektami>, свободный.
9. Шубкин, В. Н. **Социология и общество: научное познание и этика науки** : монография / В. Н. Шубкин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05553-5. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/409780> , свободный.
- в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
10. **Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 14. Право** [Электронный ресурс]. _— Режим доступа:<http://vestnik.spbu.ru/s14.html>, свободный.
11. **Вестник Университета им. О.Е. Кутафина** [Электронный ресурс]. _— Режим доступа:<http://vestnik-msal.ru/>, свободный
12. **Журнал юридических исследований**[Электронный ресурс]. _— Режим доступа: <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/56/view#about-journal>, свободный.
13. **Журнал «Мир юридической науки»** [Электронный ресурс]. _— Режим доступа:<https://ispecspb.ru/архив-zhurnal/mir-yuridicheskoy-nauki/>, свободный 20.06.2017.
14. **Научный журнал «Юридическая наука»** Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-71270 от 10.10.2017 ISSN 2220-5500 [Электронный ресурс]. _— Режим доступа: <http://jurnauka.ru/archive/> свободный.
- г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
15. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.
16. **Консультант Плюс.** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.
17. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU».** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
18. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань».** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>,
19. **Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практика.** - Режим доступа: <http://www.jk.ru/> .