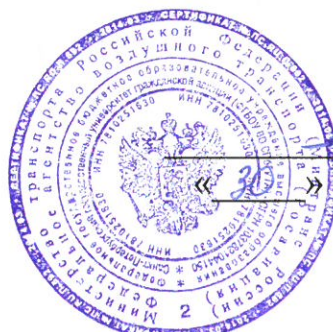


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
августа 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность программы (профиль)
Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Экономика безопасности труда» является формирование у студентов системы теоретических знаний, практических навыков и умений для обеспечения безопасных технологий и средств производства в профессиональной сфере.

Задачами освоения дисциплины являются:

– формирование представления об экономической заинтересованности предприятий и предпринимателей в создании безопасных технологий и средств производства; об оценке экономического ущерба от производственного травматизма; о соотношении между затратами и результатами.

- формирование знаний о факторах, определяющих состояние условий и охраны труда, о методиках оценки профессионального риска и оценки эффективности затрат в сфере охраны труда.

- приобретение практических умений анализа основных составляющих экономики труда и факторов, влияющих на их состояние.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению эксплуатационно-технологической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика безопасности труда» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части Профессионального цикла.

Дисциплина «Экономика безопасности труда» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Экономика», «Трудовое право».

Дисциплина «Экономика безопасности труда» является обеспечивающей для изучения дисциплин: «Управление безопасностью труда», «Экспертиза условий труда».

Дисциплина изучается в 5 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и	Знать: - методы организации своей работы ради достижения поставленных целей и готовность к использованию инновационных идей.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>готовность к использованию инновационных идей (ОК-6).</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать свою работу ради достижения поставленных целей и быть готовым к использованию инновационных идей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации своей работы ради достижения поставленных целей и готовности к использованию инновационных идей
<p>Способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, хранения и сбора информации, применяемые в профессиональной деятельности; - основные законы экономики; - способы достижения устойчивого развития в профессиональной сфере; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы при решении типовых профессиональных задач; - ориентироваться в основных текущих проблемах экономики; - анализировать и оценивать социальную информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
<p>Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний и безопасности труда в процессе организации труда, -экономику предприятия, принципы оценки результатов его хозяйственной и финансовой деятельности; - характер и последствия воздействия опасных технологий и средств производства на человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний и безопасности труда в процессе организации труда - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ экономических знаний и безопасности труда в процессе организации труда; - методами экономического анализа информации в

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	сфере производственной деятельности авиационных предприятий; - методами оценки профессионального риска на производстве.
Способностью проводить измерения уровней опасности в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК15)	Знать: - основные математические методы решения профессиональных задач; - методы решения функциональных и вычислительных задач; Уметь: - работать в качестве пользователя персонального компьютера; - пользоваться аналитическими и численными методами для решения профессиональных задач; - пользоваться источниками экономико-статистической информации; Владеть: - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; - навыком использования математических методов для решения типовых профессиональных задач, находить способы их решений и интерпретировать профессиональный (физический) смысл полученного математического результата.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		5
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа, всего	28	28
лекции	14	14
практические занятия	10	10
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	17	17
Промежуточная аттестация	27	27

5. Содержание дисциплины

1.1 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции				тельные технолог	Оценочные средства
		ОК-6	ОК-14	ПК-2	ПК-15		
Тема 1. Экономическая заинтересованность предприятий и предпринимателей в создании безопасных технологий и средств производства	4	+	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У
Тема 2. Основы экономики природопользования, оценка экономического ущерба от загрязнения производственной среды	4	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 3. Фонд охраны труда; затраты на охрану труда	8	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Т
Тема 4. Защитные мероприятия по безопасности труда; затраты на мероприятия на профилактику и ликвидацию чрезвычайных ситуаций	8	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У РТЗ
Тема 5. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера	8	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	РТЗ
Тема 6. Страхование ущерба от аварий, пожаров, ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде	6	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 7. Экономика предупреждения убытков на производственных предприятиях	7	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Т
Итого по дисциплине	45						
Промежуточная аттестация	27						
Всего по дисциплине	72						

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, РТЗ – решение типовых задач, Т – тестирование, КР – курсовая работа.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	КР	Всего часов
1	Тема 1. Экономическая заинтересованность предприятий и предпринимателей в создании безопасных технологий и средств производства	2	-	2		4
2	Тема 2. Основы экономики природопользования, оценка экономического ущерба от загрязнения производственной среды	2	-	2		4
3	Тема 3. Фонд охраны труда; затраты на охрану труда	2	2	2		6
4	Тема 4. Защитные мероприятия по безопасности труда; затраты на мероприятия на профилактику и ликвидацию чрезвычайных ситуаций	2	2	3		7
5	Тема 5. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера	2	2	4	4	12
6	Тема 6. Страхование ущерба от аварий, пожаров, ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде	2	2	2		6
7	Тема 7. Экономика предупреждения убытков на производственных предприятиях	2	2	2		6
Итого по дисциплине		14	10	17	4	45
Промежуточный контроль						27
Всего по дисциплине						72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Экономическая заинтересованность предприятий и предпринимателей в создании безопасных технологий и средств производства

Экономическая заинтересованность предприятий и предпринимателей в создании безопасных технологий и средств производства; методика расчёта, оценка профессионального риска, привязка отчислений в фонд социального страхования к уровню профессионального риска. Фактические расходы на компенсации и средства индивидуальной защиты в промышленности, на транспорте.

Тема 2 Основы экономики природопользования, оценка экономического ущерба от загрязнения производственной среды

Автоматизированные системы контроля окружающей среды, система штрафов, экономика природопользования, защита окружающей среды. Льготная налоговая политика к предприятиям с высокой долей оборудования, соответствующего нормам охраны труда. Стимулирование обновления технопарка через формирование профессиональных амортизационных отчислений. Стимулирование работодателей посредством скидок и надбавок к страховому тарифу.

Тема 3 Фонд охраны труда; затраты на охрану труда

Затраты в сфере охраны труда. Затраты на мероприятия по охране труда в затратах на производство и реализацию продукции (товаров, услуг). Обязательное социальное страхование от профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве. Классификация профессиональных рисков. Возмещение вреда, социальные гарантии по страховому случаю. Методы оценки рисков. Критерии наступления страховых случаев. Финансирование предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Структура расходов на предупредительные меры. Затраты на компенсацию за работу во вредных и опасных условиях труда. Методологические вопросы определения эффективности улучшения условий труда на макроэкономическом уровне.

Тема 4 Защитные мероприятия по безопасности труда; затраты на мероприятия на профилактику и ликвидацию чрезвычайных ситуаций

Характеристика производственного травматизма и условий труда. Показатели производственного травматизма; численность пострадавших со смертельным исходом в отраслях промышленности. Особо травмоопасные отрасли; профессиональные заболевания в РФ. Факторы, определяющие состояние условий и охраны труда. Надзорно-контрольная деятельность

Федеральной инспекции труда. Концептуальная схема государственного управления охраной труда. Показатели статистического наблюдения по причинам несчастных случаев и видам происшествий.

Тема 5 Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера

Понятие производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Качественный и количественный анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Модель расчета убытков предприятия, вызванных невыходами работников по болезни, травматизмом, текучестью кадров, выплатами при переходе работников на пенсию по инвалидности и т.д., а также стихийных бедствий чрезвычайных ситуаций антропогенного характера.

Тема 6 Страхование ущерба от аварий, пожаров, ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде

Фактические расходы на компенсации и средства индивидуальной защиты в промышленности, на транспорте, в строительстве, общие расходы. Структура затрат на обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Расходы на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию. Модели расчета периода окупаемости затрат на улучшение условий и охраны труда.

Тема 7 Экономика предупреждения убытков на производственных предприятиях

Рост производительности труда; годовая экономия от сокращения потерь, связанных с неблагоприятными условиями труда. Расчет экономической эффективности как способ нахождения эффективного варианта мероприятий по улучшению условий труда и обоснования решения о реализации выбранного варианта. Срок окупаемости инвестиций по совершенствованию условий и охраны труда.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
3	Практическое занятие 1. Критерии оценки затрат на организацию труда	2
4	Практическое занятие 2. Повышение заинтересованности в снижении рисков субъектов	2

	страхования	
5	Практическое занятие 3. Задачи расчета экономического ущерба	2
6	Практическое занятие 4. Страховые тарифы и методы расчета страховых премий	2
7	Практическое занятие 5. Оценка затрат на предупреждение убытков	2
Итого по дисциплине		10

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий: [1- 3, 7, 9] 2. Подготовка к практическому занятию, в том числе устному опросу [10-13].	2
2	1. Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий: [[1 – 3, 5,7] 2. Подготовка к практическому занятию, в том числе устному опросу: [7, 11, 16]	2
3	1. Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий: [2- 3, 6, 9]. 2. Подготовка к практическому занятию, в том числе устному опросу и тестированию [10-13].	2
4	1. Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий: [2 – 3, 9] 2. Подготовка к практическому занятию, в том числе устному опросу [10-15].	3
5	1. Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий: [1 – 4, 7] 2. Подготовка к практическому занятию [11-16].	4
6	1. Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий: [1– 4, 7, 9]	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	2. . Подготовка к практическому занятию, в том числе устному опросу: [9-16].	
7	1. Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий: [1- 3, 7, 9]. 2. Подготовка к практическому занятию, в том числе устному опросу и тестированию [10-16].	2
Итого по дисциплине		17

5.7 Курсовые работы

При изучении дисциплины «Экономика безопасности труда» выполняется курсовая работа.

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Выдача задания на курсовую работу.	2
Этап 2. Защита курсовой работы	2
Итого по дисциплине	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Алиев, И. М. **Экономика труда**: учебник / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — М.: Издательство Юрайт, 2011. — 671 с. — Серия: Основы наук. ISBN 978-5-9916-0948-7 — Режим доступа: http://sevatiso.ru/uploads/files/metod_obesp/economika/Экономика_труда_Алиев_2011_54fe1.pdf — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 16.06.2016).

2 Занько, Н. Г. **Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — Загл. с экрана (дата обращения 16.06.2016).

3 Макеева, Т. И. **Безопасность жизнедеятельности. Законодательные и организационные вопросы управления охраной труда на воздушном транспорте** [Текст]: учебное пособие./ Т.И. Макеева, Т.В. Зюба — СПб.: Университет ГА, 2011. — 157 с. — Количество экземпляров 500.

б) дополнительная литература:

4 Губенко А.В. **Экономика воздушного транспорта**: Учеб. для вузов. Допущ. УМО [Текст]/ А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. - СПб.: Питер, 2009. - 288с Количество экземпляров - 342

5 Жильцов, Е. Н. **Экономика и управление социальной сферой** [Электронный ресурс] : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров ; под ред. Е.Н.

Жильцова, Е.В. Егорова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 496 с. — ISBN 978-5-394-02423-8 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/61076/#1> . — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 15.06.2016).

6 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности**. В 2-х т. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.И. Беляков. М.: Юрайт, 2016 — 404с. — ISBN 978-5-9916-5139-4 — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-2-t-tom-1#page/3> - свободный (дата обращения 16.06.2016).

7 Буриченко, Л. А. **Охрана труда в гражданской авиации** [Текст]: учебник для вузов /Л.А. Буриченко — М.: Транспорт, 1993. — 288с. — ISBN 978-5-277-01268-1. Количество экземпляров - 35.

8 Ененков, В. Г. **Охрана труда на предприятиях гражданской авиации** [Текст]: учебник для вузов /В.Г. Ененков — М.: Транспорт, 1991. — 287 с. — ISBN 5-277-00987-6. Количество экземпляров - 85.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9 **Трудовой кодекс РФ** от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/> свободный (дата обращения 17.06.2016).

10 **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2016).

11 **Охрана труда и социальное страхование** [Электронный ресурс]: группа изданий Режим доступа: <http://www.otiss.ru/> свободный (дата обращения 17.06.2016).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12 **Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://https://biblio-online.ru>

13 **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 17.06.2016).

14 **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 17.06.2016).

15 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 17.06.2016).

16 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 17.06.2016).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория 534, оборудованная ПК, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58

Презентационные материалы лекций в формате Power Point

Практические задания в электронном и печатном виде, а также сопутствующие материалы, необходимые для выполнения работы.

Персональные компьютеры.

8 Образовательные и информационные технологии

В структуре дисциплины «Экономика безопасности труда» в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина, осуществляется в форме устного опроса.

Лекция: предназначена для предоставления информации студентам по теоретическим вопросам, является главным звеном дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала и методов самостоятельной работы.

Практическое занятие, в том числе с выдачей типовых задач по темам 4 и 5, проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач и производстве расчетов, а также в разработке и оформлении документов. Главным его содержанием является практическая работа каждого студента. Практические занятия позволяют закрепить отдельные аспекты дисциплины в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

Самостоятельная работа студентов включает:

1 Работа с основной и дополнительной литературой, повторение учебного материала.

2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе устному опросу и тестированию.

3. Решение типовых задач.

Самостоятельная работа студентов: имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам и экзаменам. Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего (внутри семестрового) контроля успеваемости, включающего входной контроль, защиты курсовой работы и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, десятиминутные тесты и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Тестирование проводится в форме «бланочного тестирования» по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала пройденного на лекции и практических занятиях.

Курсовая работа - это квалификационное письменное задание, выполняемое студентом в течение семестра для более глубокого ознакомления с проблематикой дисциплины. Цель курсовой работы - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, формирование у студентов профессиональных компетенций и навыков самостоятельного решения профессиональных задач. В ходе выполнения курсовой работы студент осваивает нормы ведения научно-исследовательской деятельности, учится сортировать и анализировать материал, а затем системно излагать и правильно оформлять их, чтобы наглядно и убедительно продемонстрировать результаты своего труда.

Защита курсовой работы предназначена для оценки самостоятельности выполнения курсовой работы, уровня формирования профессиональных компетенций и степени закрепления знаний, умений и навыков по материалу дисциплины. Курсовая работа является важным средством формирования компетенций. При защите проверяются: правильность численных результатов; понимание студентом смысла выполняемого задания; последовательность выполнения заданий курсовой работы; способность применить полученные теоретические знания на практике.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 5 семестре, а также защиты курсовой работы.

Экзамен проводится в виде устного ответа на вопросы перечня п.9.6

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)	Срок контроля (порядковый номер)	Прим.
---	--	----------------------------------	-------

продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	миним. (порог.зн.)	максим.	недели с начала семестра)	
Аудиторные занятия				
Лекция №1	2	3	1	
Лекция №2	2	3	2	
Лекция №3	2	3	3	
ПЗ № 1	4	5	4	
Контрольный тест по теме 3	5,5	7	4	
Лекция №4	2	3	5	
ПЗ № 2	4	5	6	
Лекция №5	2	3	7	
ПЗ № 3	4	5	8	
Лекция №6	2	3	9	
ПЗ № 4	4	5	10	
Лекция №7	2	3	11	
ПЗ № 5	4	5	12	
Контрольный тест по теме 7	5.5	7	12	
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Экзамен	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
Научные публикации по теме дисциплины		5		
Участие в конференциях по теме дисциплины		5		
Участие в предметной олимпиаде		5		
Прочее		5		
Итого дополнительно премиальных баллов		20		
Всего по дисциплине (для рейтинга)		120		

Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале	
Количество баллов	Оценка (по 5-ти балльной «академической»

по БРС	шкале)
90 и более	5 - «отлично»
70÷89	4 - «хорошо»
60÷69	3 - «удовлетворительно»
менее 60	2 - «неудовлетворительно»

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Экономика безопасности труда» для текущей аттестации учитывает следующие показатели и оценивается:

1. Посещение занятия – 1 балла.
2. Ведение конспекта – от 1 балла.
3. Активная работа на занятиях (в том числе выступления по вопросам тем на практических занятиях) – 2 балла.
4. Тест от 5,5 до 7 баллов, тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового, статистического, фактологического и т. д. плана.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Самостоятельная работа подразумевает выполнение типовых задач. Все задачи, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня

вопросов, вынесенных на зачет. К моменту сдачи зачета должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Одной из форм итогового контроля является выполнение и защита курсовой работы.

Тема курсовой работы – «Расчет экономического эффекта от мероприятий по охране труда в организации», выполняется студентом под руководством преподавателя. Курсовая работа представляет собой расчетную работу, в которой студент закрепляет полученные знания по учебной дисциплине, а также показывает умение практически применять их.

Курсовая работа выполняется студентом в рамках самостоятельной работы на основании индивидуального задания по выполнению курсовой работы (методических указаний).

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

«Экономика»:

- 1 Что понимается под экономическими отношениями.
- 2 Охарактеризуйте сущность экономической политики и ее цели.
- 3 Что понимается под собственностью как отношением присвоения.
- 4 Охарактеризуйте базовые положения экономики при решении социальных и профессиональных задач.
- 5 Рынок: сущность и условия возникновения рынка.
- 6 Рыночный механизм и конъюнктура рынка.

«Трудовое право»:

- 1 Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права.
- 2 Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.
- 3 Локальные нормативные акты в системе источников трудового права: понятие и виды.
- 4 Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 5 Единство и дифференциация правового регулирования трудовых отношений.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний	<p>Посещение лекционных и практических занятий, семинаров</p> <p>Ведение конспекта лекций</p> <p>Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях, семинарах</p> <p>Наличие на практических занятиях, семинарах требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.)</p> <p>Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем</p>	<p>Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий, семинаров</p> <p>Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение</p> <p>Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии.</p> <p>Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии</p>
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	<p>Правильное и своевременное выполнение практических, учебных заданий</p> <p>Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы</p> <p>Составление конспекта</p> <p>Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях, семинарах</p>	<p>Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно)</p> <p>Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям.</p> <p>Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы</p> <p>Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание</p>
Этап 3. Проверка	<p>Степень активности и эффективности участия</p>	<p>Участие обучающегося в обсуждении теоретических</p>

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
усвоения материала	<p>обучающегося по итогам каждого практического занятия, семинара</p> <p>Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, семинаре, как интеллектуальной, так и материально-технической</p> <p>Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования</p> <p>Успешное прохождение текущего контроля</p> <p>Выполнение и защита курсовой работы</p> <p>Зачет</p>	<p>вопросов тем на каждом практическом занятии, семинаре является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на проверенный фактологический материал</p> <p>Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии</p> <p>Представленные учебные задания, доклады соответствуют требованиям по содержанию и оформлению</p> <p>Устный опрос и тестирование текущего контроля пройдены самостоятельно в установленное время</p>

Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код (ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний:</p> <p>лекции;</p> <p>практические занятия по темам теоретического содержания;</p> <p>самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания</p>	<p>ОК-6</p> <p>ОК-14</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-15</p>
<p>Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний:</p> <p>работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-</p>	<p>ОК-6</p> <p>ОК-14</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-15</p>

Название и содержание этапа	Код (ы) формируемых на этапе компетенций
справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, тестированию.	
Этап 3. Проверка усвоения материала: проверка подготовки материалов к практическим занятиям; проведение устных опросов, тестирования.	ОК-6 ОК-14 ОПК-2 ПК-15

Описание шкалы оценивания курсовой работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Максимальное количество баллов	Шкала оценивания
Этап 1. Выдача задания на курсовую работу	–	–
Этап 2. Выполнение расчетов себестоимости авиарейса	50	5 балла снимается за ошибку в расчете; 5 баллов снимается при отсутствии рисунков, схем; 5 балла снимается при отсутствии вывода, 3 балла снимается за некорректный вывод, 1 балла снимается за неполный вывод, 0,5 балла снимается за допущенные грамматические ошибки
Этап 4. Оформление курсовой работы	10	1-3 балла снимаются за небрежность оформления текста, 1-2 балла снимаются за небрежность оформления использованных источников
Своевременность выполнения	10	За каждый просроченный день по неуважительной причине снимается 0,5 балла.
Итого выполнение курсовой работы	70	
Защита курсовой работы	30	5 баллов – исследовательский характер; 5 баллов – актуальность работы; 10 баллов – ответы на вопросы

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Максимальное количество баллов	Шкала оценивания
		четкие, ясные и полные; 5 баллов – системная интерпретация полученных в курсовой работе результатов; 5 баллов – грамотное ведение полемики.
Всего по курсовой работе:	100	

Описание шкалы оценивания при приеме экзамена

Критерии	Шкала оценивания			
	Отлично (10-9 баллов)	Хорошо (8-7 баллов)	удовлетворительно (6- 5 баллов)	не удовлетворительно (менее 5 баллов)
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, отраженного в полном и правильном ответе, максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий	полное знание учебного программного материала, не допущены в ответе существенных неточностей, представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно	знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории.	Продемонстрированы пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного программного материала, допущены ошибки при ответе
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	самостоятельно выполнены все	самостоятельно выполнены все	самостоятельно выполнены основные	не выполнены самостоятельно предусмотренные программой

Критерии	Шкала оценивания			
	Отлично (10-9 баллов)	Хорошо (8-7 баллов)	удовлетворительно (6- 5 баллов)	не удовлетворительно (менее 5 баллов)
енные программо й	предусмотренные программой задания, активная работа на практически х занятиях	предусмотренные программой задания, достаточно активная работа на практически х занятиях	предусмотренные программой задания, однако допущены некоторые погрешности при их выполнении, малая активностью на практически х занятиях.	основные задания, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренны х программой заданий, не отработаны основные практические занятия
Уровень знакомства с основной и дополнительной литературой, предусмотренной программой	продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы	продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.	продемонстрировано знание обязательной литературы.	не продемонстрированы знания обязательной и дополнительной литературы
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)	ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично,	ответ построен в соответствии с планом изложения, выдвигаемые положения обоснованы, однако демонстрируется	ответ недостаточно логически выстроен; план ответа соблюдается не последовательно, степень эрудиции не высокая.	материал излагается непоследовательно и нелогично, невладение понятийно - терминологическим аппаратом, низкая степень эрудиции

Критерии	Шкала оценивания			
	Отлично (10-9 баллов)	Хорошо (8-7 баллов)	удовлетворительно (6- 5 баллов)	не удовлетворительно (менее 5 баллов)
	демонстрируется высокая степень эрудиции.	некоторая непоследовательность анализа, достаточная степень эрудиции		
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения и т.п.)	изложение мысли в четкой последовательности, на языке, понятном для получателя информации, исключая возможности двойного толкования, без стилистических или орфографических ошибок и «слов – паразитов». Манера общения не конфликтна, доброжелательна.	изложение мысли в четкой последовательности, на языке, понятном для получателя информации, исключая возможности двойного толкования, без стилистических или орфографических ошибок и «слов – паразитов». Манера общения не конфликтна, доброжелательна.	изложение мысли в четкой последовательности, на языке, понятном для получателя информации, исключая, орфографических ошибок и «слов – паразитов». Манера общения не конфликтна.	невозможность четко донести мысль до получателя информации, стилистические или орфографические ошибки, использование «слов – паразитов». Манера общения может спровоцировать конфликтную ситуацию, грубость, недоброжелательность.
Ответы на дополнительные вопросы: полнота,	ответы правильны, лаконичны, более полно раскрывают	ответы правильны, лаконичны	ответы правильны, но могут содержать существенны	невозможность дать ответы на дополнительные вопросы

Критерии	Шкала оценивания			
	Отлично (10-9 баллов)	Хорошо (8-7 баллов)	удовлетворительно (6- 5 баллов)	не удовлетворительно (менее 5 баллов)
аргументированность, убежденность	содержания основного вопроса		е не точности	
Деловые и волевые качества: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов в	проявление творческих способностей и научного подхода в понимании и изложении учебного программного материала, ответственное отношение к обучению.	проявление способности к самостоятельному пополнению знаний по дисциплине, отношение к обучению	проявление способности к необходимым для самостоятельного устранения погрешности при выполнении заданий и ответа на экзамене.	без ответственного отношения к обучению, пропуски занятий без уважительной причины, без инициативность.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса

1 В чем заключается экономическая заинтересованность предприятий и предпринимателей в создании безопасных технологий?

2 Назовите фактические расходы на компенсации и средства индивидуальной защиты на транспорте.

3 Охарактеризуйте льготную налоговую политику к предприятиям с высокой долей оборудования, соответствующего нормам охраны труда.

4 Назовите затраты в сфере охраны труда.

5 Назовите затраты на мероприятия по охране труда в затратах на производство и реализацию продукции (товаров, услуг).

6 Классификация профессиональных рисков.

7 Назовите затраты на компенсацию за работу во вредных и опасных условиях труда.

8 Дайте характеристику производственного травматизма и условий труда в организациях воздушного транспорта

9 В чем заключается качественный и количественный анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

10 Дайте характеристику модели расчета убытков предприятия, вызванных невыходами работников по болезни, травматизмом.

11 В чем заключается годовая экономия от сокращения потерь, связанных с неблагоприятными условиями труда.

12 Срок окупаемости инвестиций по совершенствованию условий и охраны труда.

13 Назовите меры материального наказания:

14 Какие выплаты включает плата за использование природных ресурсов.

15 Такие факторы, как природно-климатические, экономические особенности территорий, значимость охраняемых природных объектов относятся к базовым нормативам.

16 Что относится к капитальным?

17 Что относится к эксплуатационным расходам относятся?

18 Какие показатели в настоящее время используются для оценки результатов мероприятий по улучшению условий и охране труда.

19 Как оценивается изменение состояния условий труда на рабочих местах.

20 Какая система оплаты труда применяется в целях усиления материальной заинтересованности работников в сокращении сроков выполнения конкретного объема работ?

21 От чего зависит сдельный заработок рабочего при коллективной сдельной системе оплаты труда?

22 Что является обобщенной количественной оценкой личного вклада каждого работника в конечные результаты труда коллектива?

23 Как определяют порядок и размер доплат за профессиональное мастерство определяют:

24 Какую форму оплаты труда наиболее целесообразно применять в автоматизированных производствах?

25 Какие выплаты не относятся к выплатам компенсирующего характера?

Примерный перечень тестов для проведения текущего контроля успеваемости

Тест №1. Ущерб предприятия (или отрасли народного хозяйства), на котором произошли авария или несчастный случай, может быть оценен через следующие показатели (руб.):

а) потери из-за простоев технологического оборудования при нетрудоспособности персонала;

б) стоимость амбулаторного лечения;

в) оплата пострадавшему больничного листа;

Тест № 2. К расходам из фонда социального обеспечения относятся:

а) издержки производства в результате брака;

- б) стоимость лечения в больнице;
- в) расходы, связанные с привлечением к расследованию несчастного случая (аварии) экспертов, технической инспекции, специализированных лабораторий и т.д.;

Тест № 3. Материальный ущерб от пожара

а) оцененные в денежном выражении материальные ценности, уничтоженные и (или) поврежденные вследствие непосредственного воздействия опасных факторов пожара, огнетушащих веществ, мер, принятых для спасения людей и материальных ценностей;

б) стоимостное выражение уничтоженных и поврежденных материальных ценностей, затрат на тушение и ликвидацию последствий пожара, в том числе на восстановление объекта;

в) оцененные в денежном выражении затраты на тушение и ликвидацию последствий пожара (включая социально-экономические и экологические), а также восстановление объекта.

Тест № 4. Прямой ущерб от пожара –

а) оцененные в денежном выражении материальные ценности, уничтоженные и (или) поврежденные вследствие непосредственного воздействия опасных факторов пожара, огнетушащих веществ, мер, принятых для спасения людей и материальных ценностей.

б) оцененные в денежном выражении затраты на тушение и ликвидацию последствий пожара (включая социально-экономические и экологические), а также восстановление объекта;

в) оцененные в денежном выражении материальные ценности, уничтоженные и (или) поврежденные вследствие непосредственного воздействия опасных факторов пожара, огнетушащих веществ, мер, принятых для спасения людей и материальных ценностей;

Тест № 5. Косвенный ущерб от пожара –

а) оцененные в денежном выражении материальные ценности, уничтоженные и (или) поврежденные вследствие непосредственного воздействия опасных факторов пожара, огнетушащих веществ, мер, принятых для спасения людей и материальных ценностей;

б) стоимостное выражение уничтоженных и поврежденных материальных ценностей, затрат на тушение и ликвидацию последствий пожара, в том числе на восстановление объекта;

в) оцененные в денежном выражении затраты на тушение и ликвидацию последствий пожара (включая социально-экономические и экологические), а также восстановление объекта.

Тест № 6. Задачи экономики природопользования следующие:

а) выбор наиболее эффективных вариантов использования основных средств;

б) экономическая (и внеэкономическая) оценка природных ресурсов;

в) определение экономического ущерба, наносимого народному хозяйству в результате пожара.

Тест № 7. Какие из перечисленных функции выполняет экономическая оценка природных ресурсов:

- а) исчислимые и условно-исчислимые;
- б) затратная и рентная;
- в) учетную и стимулирующую.

Тест № 8. Ущерб в природопользовании классифицируют на:

- а) компенсационные,
- б) стимулирующие и экологические
- в) исчислимые (экономические и социально-экономические) и условно-исчислимые (социальные и экологические).

Тест № 9. Максимальный эколого-экономический эффект можно получить только при разумном сочетании:

- а) командно-административное управление
- б) экономическое управление
- в) жесткого и мягкого форм управления.

Тест № 10. Меры материального поощрения природоохранной деятельности:

- а) установление налоговых льгот (сумма прибыли, с которой взимается налог, уменьшается на величину, полностью или частично соответствующую природоохранным затратам);
- б) освобождение от налогообложения экологических фондов и природоохранного имущества;
- в) все перечисленные пункты

Примеры типовых задач:

ЗАДАЧА 1

Рассчитать упущенную выгоду при производственной травме:

Работник, получивший травму 1 сентября, отсутствовал 3 месяца
Производил продукцию на 150 тыс.руб. в месяц из которых 50 тыс.руб. чистая прибыль предприятия

Его оклад -22 тыс.руб.

Больничный оплатили из расчета 50%

Замену ему нашли через месяц с окладом 17 тыс руб.

Производительность труда его на 30 % меньше

ЗАДАЧА 2

Рассчитать упущенную выгоду при производственной травме:

Работник, получивший травму 1 сентября, отсутствовал 3,5 месяца
Производил продукцию на 100 тыс.руб. в месяц из которых 30 тыс.руб. чистая прибыль предприятия

Его оклад -20 тыс.руб.

Больничный оплатили из расчета 100%

Замену ему нашли через месяц с окладом 27 тыс руб.

Производительность труда его на 30 % меньше

ЗАДАЧА 3

Рассчитать упущенную выгоду при производственной травме:
 Работник, получивший травму, отсутствовал 2 месяца
 Производил продукцию на 250 тыс.руб. в месяц из которых 50 тыс.руб. чистая прибыль предприятия
 Его оклад -12 тыс.руб.
 Больничный оплатили из расчета 75%
 Замену ему нашли через 2 недели с окладом 17 тыс руб.+ штраф в размере оклада пострадавшего
 Производительность труда его на 10 % больше

ЗАДАЧА 4

Рассчитать упущенную выгоду при производственной травме:
 Работник, получивший травму, отсутствовал 5 месяцев
 Производил продукцию на 120 тыс.руб. в месяц из которых 40 тыс.руб. чистая прибыль предприятия
 Его оклад -20 тыс.руб.
 Больничный оплатили из расчета 100% + путевка 40 тыс.руб.
 Замену ему нашли через месяц с окладом 27 тыс руб.
 Производительность труда его на 30 % больше

ЗАДАЧА 5

На основе не факторного анализа дать оценку ПТ

Показатели	Ед. изм.	Отчет 2011 г.	2012 год			Соотношение
			план	факт	%	
Доходы среднегодовые	Млн.руб	45300	45500	49100		
Численность:	Чел.	1500	1550	1600		
На начало года						
На конец года		1550				
ПТ						

ЗАДАЧА 6

Рассчитать заработную плату:
 Должностной оклад - 22 тыс. руб.
 Больничный - 5 дней
 Отпуск без содерж. -3 дня
 Районный коэф. – 15%
 Стаж работы – 20 лет(по выслуге лет)
 Английский язык -10 %
 Подоходный налог -13 %

ЗАДАЧА 7

Определить и сопоставить рост производительности труда и средней заработной платы:

Годы	Доходы	ФЗП млн.руб.	Численность начало года	Численность конец года
1	250 000	15	400	420
2	300 000	12		460
3	275 000	15,5		510

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине в форме экзамена

- 1 Методика по определению ущерба предприятию от аварий.
- 2 Методика по определению ущерба предприятию от производственного травматизма и профзаболеваний.
- 3 Оценка экономического ущерба от пожаров.
- 4 Экономическая эффективность противопожарных мероприятий.
- 5 Задачи экономики природопользования.
- 6 Оценка природных ресурсов.
- 7 Ущерб при нерациональном природопользовании.
- 8 Эффективность природопользования и природоохранных мероприятий.
- 9 Управление природопользованием и охраной природы.
- 10 Экономические методы природопользования и охраны окружающей среды.
- 11 Принцип платности использования природных ресурсов.
- 12 Экономическое значение мероприятий по улучшению условий труда.
- 13 Защитные мероприятия по безопасности труда.
- 14 Затраты на мероприятия по улучшению условий и охране труда.
- 15 Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.
- 16 Методы оценки социальной и социально-экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.
- 17 Фонды охраны труда.
- 18 Финансирование трудоохранных мероприятий.
- 19 Планирование мероприятий по охране труда. Соглашение.
- 20 Методы определения эффективности мероприятий по улучшению условий труда.
- 21 Основные понятия страхования.

- 22 Основные положения Федерального Закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев и профессиональных заболеваний».
- 23 Виды выплат пострадавшим при несчастном случае согласно ФЗ № 125.
- 24 Классификация отраслей (подотраслей) экономики по классам профессионального риска.
- 25 Начисление на обязательное социальное страхование от несчастных случаев.
- 26 Страхование ущерба от аварий.
- 27 Экономическая сущность противопожарного страхования.
- 28 Страхование ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде.
- 29 Экономическая сущность экологического страхования.
- 30 . Показатели производственного травматизма; численность пострадавших со смертным исходом в отраслях промышленности.
- 31 Особо травмоопасные отрасли; профессиональные заболевания в РФ.
- 32 Факторы, определяющие состояние условий и охраны труда.
- 33 Показатели статистического наблюдения по причинам несчастных случаев и видам происшествий.
- 34 Фактические расходы на компенсации и средства индивидуальной защиты в промышленности, на транспорте, в строительстве, общие расходы.
- 35 Структура затрат на обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 36 Расходы на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию.
- 37 Модели расчета периода окупаемости затрат на улучшение условий и охраны труда.
- 38 Рост производительности труда; годовая экономия от сокращения потерь, связанных с неблагоприятными условиями труда.
- 39 Расчет экономической эффективности как способ нахождения эффективного варианта мероприятий по улучшению условий труда и обоснования решения о реализации выбранного варианта.
- 40 Срок окупаемости инвестиций по совершенствованию условий и охраны труда.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика безопасности труда» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество

знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем, на комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов, на активизацию творческого начала в изучении дисциплины.

Практические занятия по дисциплине «Экономика безопасности труда» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки исследования рынка труда.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цель и задачи занятия и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме. В рамках практического занятия обучающиеся обсуждают проблемные вопросы, разбирают практические ситуации самостоятельно или при помощи преподавателя. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при разборе конкретных ситуаций, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время практического занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения, анализа и оценки ситуации, доклада по вопросам темы. По итогам практического занятия преподаватель может выставлять в журнал группы оценки. Процесс решения наиболее сложных ситуаций, анализа проблемных вопросов может быть объяснен преподавателем. Вместе с тем в дальнейшем подобного рода вопросы и ситуации должны быть исследованы обучающимися самостоятельно. В рамках практического занятия могут быть проведены:

контрольный опрос, сплошное или выборочное тестирование, проверочная работа и т. п.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения (т. е. информационную культуру). Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение (стандарты, учебные планы) предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся при изучении настоящей учебной дисциплины является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами экономической и управленческой практики, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и обработке полученной информации.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

– самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

– завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена по дисциплине, предполагающий интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

По Положению о самостоятельной работе студентов Университета содержание внеаудиторной самостоятельной работы для изучения дисциплины «Экономические основы обеспечения безопасности» может быть рекомендовано в соответствии со следующими ее видами, разделенными по целевому признаку:

а) для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- работа с электронными информационными ресурсами и информационной телекоммуникационной сети Интернет и др.;
- б) для закрепления и систематизации знаний:
 - работа с конспектом лекции (обработка текста);
 - работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
 - составление плана и тезисов ответа;
 - составление альбомов, таблиц, схем для систематизации учебного материала;
 - изучение нормативных материалов;
 - ответы на контрольные вопросы;
 - работа с компьютерными программами;
 - подготовка к сдаче зачета и др.;
- в) для формирования умений и навыков:
 - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
 - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- г) для самопроверки:
 - написание конспекта первоисточника, рецензии, аннотации;
 - составление и решение ситуационных задач;
 - составление схем, иллюстраций, графиков, диаграмм по теме и ответов к ним;
 - создание материалов презентаций и др.

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т.п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Экономика безопасности труда» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной

литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Контрольно-проверочное тестирование представляет собой наиболее распространенную и целесообразную форму промежуточного контроля полученных обучающимися в процессе освоения учебной дисциплины знаний. Целью проведения тестирования является проверка качества усвоения обучающимися учебного материала по отдельным темам дисциплины, или по курсу в целом. Самостоятельное выполнение обучающимися разработанных учебных тестов дает им возможность проверить полученные знания. Что дополнительно способствует их подготовке к текущим и промежуточной аттестациям по дисциплине.

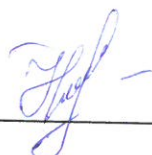
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика»

« 3 » 12 2015 года, протокол № 4

Разработчики:

ст. преподаватель



Бовинова Н.Б.

Заведующий кафедрой № 17 «Экономика»

д.э.н., доцент

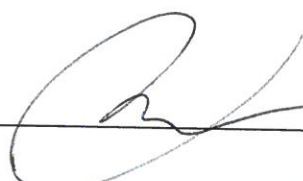


Губенко А.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» 06 2016 года, протокол № 9.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10
(в соответствии с Приказом от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).