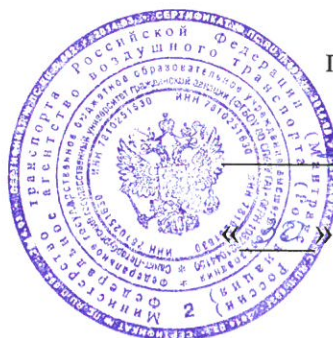


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор-проректор по
учебной работе
Н.Н.Сухих



в.в.в. 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность программы (профиль)
Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика и социология труда» являются формирование у студентов теоретических основ, практических форм и методов принятия плановых и управленческих решений на основе использования современных научных и практических знаний по основам экономики и социологии труда: об аспектах социально-трудовых отношений в трудовом коллективе и в обществе в целом, об особенностях организации безопасности технологических процессов в сфере транспорта, а также об особенностях, способах и средствах решения проблем в сфере экономики и социологии труда в процессе организации безопасности технологических процессов на современном авиапредприятии; о механизме самосовершенствования (сознание необходимости трудовой адаптации работников, социальных гарантий в сфере труда потребность в организации труда и способность обучаться нормированию труда); о механизме социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности в процессе сотрудничества и трудовой адаптации работников, методике погашения трудовых конфликтов; об основах экономических знаний и социологии труда в процессе организации труда, исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормирования труда, распределения доходов и организации оплаты труда в целях оценки эффективности результатов профессиональной деятельности; основы проверки безопасного состояния объектов различного назначения; умение применять полученные знания в области организации безопасности технологических процессов на современном авиапредприятии; приобретение умений применять полученные знания в области экономики и социологии труда в процессе организации безопасности технологических процессов на современном авиапредприятии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов основу для экономического мышления и конкретных приемов решения задач в условиях рыночной конкуренции;
- сформировать у студентов основу для овладения базовыми понятиями экономики и социологии труда, её предметом, методами, знаниями основных закономерностей социально-трудовых отношений;
- познакомить студентов с базовыми понятиями экономики и социологии труда и процессов общественно-экономического развития: труд как процесс, организация и нормирование труда, трудовая организация, социально-трудовые отношения; противоречия в сфере труда, социология труда;
- познакомить студентов с механизмом самосовершенствования и механизмом социального взаимодействия;
- познакомить студентов с основами экономических знаний и социологии труда в процессе организации труда, исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормирования труда, распределения доходов и организации оплаты труда в целях оценки эффективности результатов профессио-

нальной деятельности и с основами проверки безопасного состояния объектов различного назначения;

– сформировать у студентов практические навыки в области экономики и социологии труда в процессе организации безопасности технологических процессов;

– формирование у студентов навыков практического применения базовых теоретических знаний в профессиональной деятельности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика и социология труда» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1 Дисциплины.

Дисциплина «Экономика и социология труда» базируется на результатах обучения, сформированных у студента при освоении дисциплин: «Экономика», «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)», «Теория случайных процессов», «Социология».

Дисциплина «Экономика и социология труда» является обеспечивающей для следующих дисциплин основной образовательной программы: «Экспертиза условий труда», «Управление безопасностью труда», «Основы логистики», «Теория транспортных процессов».

Дисциплина изучается в 5 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4)	Знать: - механизм самосовершенствования (сознание необходимости трудовой адаптации работников, социальных гарантий в сфере труда потребность в организации труда и способность обучаться нормированию труда); Уметь: - использовать механизм самосовершенствования (сознание необходимости трудовой адаптации работников, социальных гарантий в сфере труда потребность в организации труда и способность обучаться нормированию труда);

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать механизм самосовершенствования (сознание необходимости трудовой адаптации работников, социальных гарантий в сфере труда потребность в организации труда и способность обучаться нормированию труда).
<p>Владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способно (ОК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности в процессе сотрудничества и трудовой адаптации работников, методику погашения трудовых конфликтов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать механизм социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности в процессе сотрудничества и трудовой адаптации работников, методику погашения трудовых конфликтов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использовать механизм социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности в процессе сотрудничества и трудовой адаптации работников, методику погашения трудовых конфликтов.
<p>Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний и социологии труда в процессе организации труда, исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормирования труда, распределения доходов и организации оплаты труда в целях оценки эффективности результатов профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний и социологии труда в процессе организации труда, исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормирования труда, распределения доходов и организации оплаты труда в целях оценки эффективности результатов профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ экономических

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	знаний и социологии труда в процессе организации труда, исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормирования труда, распределения доходов и организации оплаты труда в целях оценки эффективности результатов профессиональной деятельности.
Готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проверки безопасности организации трудовых процессов на рабочем месте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить проверку безопасности организации трудовых процессов на рабочем месте; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения проверки безопасности организации трудовых процессов на рабочем месте.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	42	42
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	21	21
Промежуточная аттестация: зачет	9	9

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-4	ОК-5	ОПК-2	ПК-18		
Тема 1. Труд в системе экономических ресурсов	9			+	+	Л, ПЗ, СРС, ВК	УО, Сщ
Тема 2. Потребности человека и потенциал человека	9	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 3. Функционирование рынка труда и мотивы деятельности человека	9	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 4. Основные понятия организации труда на транспорте	9	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 5. Нормативные материалы для организации и нормирования труда на транспорте	9			+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 6. Социально-трудовые отношения на воздушном транспорте	9	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 7. Трудовой конфликт и система социальных гарантий в сфере труда	9	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Итого по дисциплине	63						
Промежуточная аттестация	9						
Всего по дисциплине	72						

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, Сщ – общение.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Труд в системе экономических ресурсов	2	4	-	3	-	9

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 2. Потребности человека и потенциал человека	2	4	-	3	-	9
Тема 3. Функционирование рынка труда и мотивы деятельности человека	2	4	-	3	-	9
Тема 4. Основные понятия организации труда на транспорте	2	4	-	3	-	9
Тема 5. Нормативные материалы для организации и нормирования труда на транспорте	2	4	-	3	-	9
Тема 6. Социально-трудовые отношения на воздушном транспорте	2	4	-	3	-	9
Тема 7. Трудовой конфликт и система социальных гарантий в сфере труда	2	4	-	3	-	9
Итого по дисциплине	14	28	-	21	-	63
Промежуточная аттестация						9
Всего по дисциплине:						72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Труд в системе экономических ресурсов

Потребность, благо, ресурсы, социально-экономическая система, доход, капитал. Труд в системе экономических ресурсов. Понятие качества жизни, смысл и цели жизни, система ценностей и природа человека.

Тема 2 Потребности человека и потенциал человека

История возникновения потребностей человека. Модель структуры потребностей: требования к модели, потребности существования. Принципы общей теории потребностей.

Тема 3 Функционирование рынка труда и мотивы деятельности человека

Рынок труда: сущность, содержание и структура. Занятость: сущность и формы. Предложение и спрос на рынке труда.

Тема 4 Основные понятия организации труда на транспорте

Структура экономических ресурсов, компоненты деятельности человека на транспорте (в том числе на воздушном транспорте). Сущность и показатели эффективности труда на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).

Тема 5 Нормативные материалы для организации и нормирования труда на транспорте

Сущность нормативов, структура нормативов, требования к нормативам и основные этапы их разработки на транспорте (в том числе на воздушном транспорте). Структура норм времени и последовательность установления норм труда. Структура дохода сотрудника предприятия, формы и системы заработной платы на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).

Тема 6 Социально-трудовые отношения на воздушном транспорте

Общая характеристика социально-трудовых отношений. Трудовое поведение: понятие, структура, виды трудового поведения, механизм регулирования.

Тема 7 Трудовой конфликт и система социальных гарантий в сфере труда

Сущность, показатели, типы, социальная структура трудового конфликта и причины трудовых конфликтов. Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда. Рынок труда и управление занятостью.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. «Потребность, благо, ресурсы»	2
1	Практическое занятие № 2. «Понятие качества жизни, смысл и цели жизни»	2
2	Практическое занятие № 3. «Модель структуры потребностей: требования к модели»	2
2	Практическое занятие № 4. «Понятия: рабочая сила, человеческий капитал»	2
3	Практическое занятие № 5. «Рынок труда: сущность, содержание и структура»	2
3	Практическое занятие № 6. «Структура и состав работников предприятия»	2
4	Практическое занятие № 7. «Структура экономических ресурсов»	2
4	Практическое занятие № 8. «Сущность и показатели эффективности труда»	2
5	Практическое занятие № 9. «Сущность нормативов, структура нормативов»	2
5	Практическое занятие № 10. «Структура дохода сотрудника предприятия, формы и системы заработной	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	платы»	
6	Практическое занятие № 11. «Общая характеристика социально-трудовых отношений»	2
6	Практическое занятие № 12. «Трудовое поведение: понятие, структура, виды трудового поведения»	2
7	Практическое занятие № 13. «Сущность, показатели, типы, социальная структура трудового конфликта»	2
7	Практическое занятие № 14. «Рынок труда и управление занятостью»	2
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме: «Труд в системе экономических ресурсов» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5, 6]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями [4-24]. 3. Подготовка к устному опросу.	3
2	1. Изучение теоретического материала по теме: «Потребности человека и потенциал человека» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями [4-24]. 3. Подготовка к устному опросу.	3
3	1. Изучение теоретического материала по теме: «Функционирование рынка труда и мотивы деятельности человека» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3].	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями [4-24]. 3. Подготовка к устному опросу.	
4	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основные понятия организации труда на транспорте» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями [4-24]. 3. Подготовка к устному опросу.	3
5	1. Изучение теоретического материала по теме: «Нормативные материалы для организации и нормирования труда на транспорте» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 6]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями [4-24]. 3. Подготовка к устному опросу.	3
6	1. Изучение теоретического материала по теме: «Социально-трудовые отношения на воздушном транспорте» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями [4-24]. 3. Подготовка к устному опросу.	3
7	1. Изучение теоретического материала по теме: «Трудовой конфликт и система социальных гарантий в сфере труда» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями [4-24]. 3. Подготовка к устному опросу.	3
Итого по дисциплине		21

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Богданов, А. А. **Краткий курс экономической науки** [Электронный ресурс] / А.А. Богданов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 205 с. — ISBN 978-5-507-39780-8 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50610> . — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 15.06.2016).

2 Жильцов, Е. Н. **Экономика и управление социальной сферой** [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2015. — 496 с. — ISBN 978-5-394-02423-8 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61076> . — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 15.06.2016).

б) дополнительная литература:

4 Слюсарь Э.В. **Экономика и социология труда: Учеб. пособ. для вузов. Допущ. УМО [электронный ресурс, текст]** / Э. В. Слюсарь, А. А. Цветков. - СПб.: ГУГА, 2012. – 150 с. Количество экземпляров 240.

5 Алиев, И. М. **Экономика труда: учебник** / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — М.: Издательство Юрайт, 2011. — 671 с. — Серия: Основы наук. ISBN 978-5-9916-0948-7 — Режим доступа: http://sevatiso.ru/uploads/files/metod_obesp/economika/Экономика_труда_Алиев_2011_54fe1.pdf — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 15.06.2016).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> свободный доступ (дата обращения: 15.06.2016).

7 Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> свободный доступ (дата обращения: 15.06.2016).

8 Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/> свободный доступ (дата обращения: 15.06.2016).

9 Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/> свободный доступ (дата обращения: 15.06.2016).

10 Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> свободный доступ (дата обращения: 15.06.2016).

11 Официальный сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rbc.ru/> свободный доступ (дата обращения: 15.06.2016).

12 Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/> свободный доступ (дата обращения: 15.06.2016).

13 Официальный сайт национального исследовательского университета Высшая школа экономики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hse.ru/> свободный доступ (дата обращения: 15.06.2016).

14 Публикации Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iet.ru/publication.php> свободный доступ (дата обращения: 15.06.2016).

15 Официальный сайт фондовой биржи РТС [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rts.ru/> свободный доступ (дата обращения: 15.06.2016).

16 Официальный сайт Международного валютного фонда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org/external/russian/> свободный доступ (дата обращения: 15.06.2016).

17 Официальный сайт Всемирного банка фонда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org/eca/russian/> свободный доступ (дата обращения: 15.06.2016).

18 Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebrd.com/russian/pages/homepage> свободный доступ (дата обращения: 15.06.2016).

19 Официальный сайт Национального бюро экономических исследований США [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nber.org/> свободный доступ (дата обращения: 15.06.2016).

20 Федеральной резервной системы США [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.federalreserve.gov/> - свободный доступ (дата обращения: 15.06.2016).

21 Экономические данные по регионам мира [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.economy.com/dismal/> свободный доступ (дата обращения: 15.06.2016).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

22 Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> свободный доступ (дата обращения: 15.06.2016).

23 Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> свободный доступ (дата обращения: 15.06.2016).

24 Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sbiblio.co> свободный доступ (дата обращения: 15.06.2016).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Материально-техническое обеспечение дисциплины включает.

2 Учебно-методический кабинет с офисным оборудованием для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала (аудитория № 322).

3 Компьютеры с выходом в интернет (ауд. 322, 105, 400).

4 Мультимедийный проектор, экран (ауд. 319).

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономика и социология труда» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины, который проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Экономика и социология труда». Практическое занятие предназначено для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения практического занятия организуются публичные выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Экономика и социология труда» с конкретными ситуациями. Рассматриваемые в рамках практического занятия задания, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по направлению «Техносферная безопасность». Главным содержанием практического занятия является индивидуальная практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студентов включает:

- 1 Изучение теоретического материала.
- 2 Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.
- 3 Подготовка к устному опросу.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и социология труда» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета в пятом семестре.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы и сообщения, подготовка к которым включается в самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ студентов. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачёта в 5 семестре. Зачёт позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачёт предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачёт. К моменту сдачи зачёта должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно – рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Контактные виды занятий				
Аудиторные занятия				
Лекция 1	2	3	1	
Практическое занятие 1	2	3	1	
Практическое занятие 2	2	3	2	
Лекция 2	2	3	3	
Практическое занятие 3	2	3	3	
Практическое занятие 4	2	3	4	
Лекция 3	2	3	5	
Практическое занятие 5	2	3	5	
Практическое занятие 6	2	3	6	
Лекция 4	2	4	7	
Практическое занятие 7	2	3	7	
Практическое занятие 8	2	3	8	
Лекция 5	2	4	9	
Практическое занятие 9	2	3	9	
Практическое занятие 10	2	3	10	
Лекция 6	2	4	11	
Практическое занятие 11	2	3	11	
Практическое занятие 12	3	4	12	
Лекция 7	2	4	13	
Практическое занятие 13	3	4	13	
Практическое занятие 14	3	4	14	
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Зачет	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Премияльные виды деятельности (для учета при определении рей-				

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
тинга)				
Участие в конференции по темам дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
Итого дополнительно премиальных баллов		20		
Всего по дисциплине для рейтинга		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале				
Количество баллов по балльно-рейтинговой системе	Оценка (зачтено/не зачтено)			
60 и более	«зачтено»			
Менее 60	«не зачтено»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 2 балла. Ведение лекционного конспекта – 0,3 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,7 баллов (по лекциям 4, 5, 6, и 7 до 1,7 баллов).

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 2 балла. Сообщение – до 0,5 балла. Устный опрос – 0,5 балла.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовой работы по дисциплине не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

«Экономика»:

- 1 Виды издержек.
- 2 Монополистическая конкуренция.
- 3 Рынок земли.
- 4 Индексы цен.

«Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)»:

- 1 Понятие о статистическом наблюдении.
- 2 Абсолютные величины: понятие, виды, единицы измерения.
- 3 Относительные величины; сущность, виды, формы выражения.

«Теория случайных процессов»:

- 1 Понятие случайной функции и случайного процесса.
- 2 Закон больших чисел.
- 3 Непрерывность случайных процессов.

«Социология»:

- 1 Предмет и объект социологии.
- 2 Законы и категории социологии.
- 3 Структура и уровни социологического знания.
- 4 Методы социологии.
- 5 Значение социологического знания в профессиональной и общественной деятельности.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формулировка осваиваемой части компетенции Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4).</p> <p>Знать: Механизм самосовершенствования (сознание необходимости трудовой адаптации работников, социальных гарантий в сфере труда потребность в организации труда и способность обучаться нормированию труда).</p>	<p>Определяет механизм самостоятельной работы в процессе самосовершенствования (сознание необходимости трудовой адаптации работников, социальных гарантий в сфере труда потребность в организации труда и способность обучаться нормированию труда).</p>	<p>Ответ студента на зачете один вопрос оценивается и квалифицируется баллами в соответствии со следующими критериями</p> <p><i>Оценка 9-10 баллов</i> - ответ построен логично в соответствии с планом; - обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;</p>
<p>Уметь: Использовать механизм самосовершенствования (сознание необходимости</p>	<p>Способен применять механизм самосовершенствования (сознание необходимости трудовой</p>	<p>- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;</p>

<p>трудо­вой адаптации ра­ботников, социаль­ных га­рантий в сфере тру­да по­требность в органи­зации тру­да и спо­собность обу­чаться нор­мированию тру­да).</p>	<p>адаптации ра­ботников, социаль­ных га­рантий в сфере тру­да по­требность в органи­зации тру­да и спо­собность обу­чаться нор­мированию тру­да).</p>	<p>- сде­ланы со­дер­жа­тель­ные вы­во­ды; - про­де­мон­стри­ро­ва­но зна­ние обя­затель­ной и до­пол­ни­тель­ной ли­те­ра­ту­ры. - сту­дент ак­тив­но ра­бо­тал на прак­ти­че­ских за­ня­ти­ях, вы­пол­нил все пре­дус­мо­т­рен­ные про­грам­мой за­да­ния и про­явил твор­че­ское, от­вет­ствен­ное от­но­ше­ние к обу­че­нию по дис­ци­п­ли­не.</p>
<p>Вла­деть: спо­соб­но­стью ис­поль­зо­вать ме­ха­низм са­мо­со­вер­шен­ст­во­ва­ния (со­зна­ние не­об­хо­ди­мо­сти тру­до­вой адап­тации ра­бот­ни­ков, социаль­ных га­рантий в сфере тру­да по­требность в органи­зации тру­да и спо­собность обу­чаться нор­мированию тру­да).</p>	<p>По­ка­зы­ва­ет спо­соб­ность при­ме­не­ния ме­ха­низ­ма са­мо­со­вер­шен­ст­во­ва­ния (со­зна­ние не­об­хо­ди­мо­сти тру­до­вой адап­тации ра­бот­ни­ков, социаль­ных га­рантий в сфере тру­да по­требность в органи­зации тру­да и спо­собность обу­чаться нор­мированию тру­да).</p>	<p>- сту­дент ак­тив­но ра­бо­тал на прак­ти­че­ских за­ня­ти­ях, вы­пол­нил все пре­дус­мо­т­рен­ные про­грам­мой за­да­ния и про­явил твор­че­ское, от­вет­ствен­ное от­но­ше­ние к обу­че­нию по дис­ци­п­ли­не. <i>Оцен­ка 7-8 бал­лов</i> - от­вет по­стро­ен в со­от­вет­ствии с пла­ном;</p>
<p>Вла­де­нием ко­мпе­тен­ци­ями социаль­ного вза­имо­дей­ст­вия: спо­соб­но­стью ис­поль­зо­ва­ния эмо­ци­о­наль­ных и во­ле­вых осо­бен­но­стей пси­хо­ло­гии лич­но­сти, го­тов­но­стью к со­труд­ни­че­ст­ву, расо­вой, на­ци­о­наль­ной, ре­ли­ги­оз­ной тер­пимости, уме­нием по­га­шать кон­ф­лик­ты, спо­соб­но (ОК-5)</p> <p>Знать: Ме­ха­низм социаль­ного вза­имо­дей­ст­вия: спо­соб­но­стью ис­поль­зо­ва­ния эмо­ци­о­наль­ных и во­ле­вых осо­бен­но­стей пси­хо­ло­гии лич­но­сти в про­цес­се со­труд­ни­че­ст­ва и тру­до­вой адап­тации ра­бот­ни­ков, ме­то­ди­ку по­га­ше­ния тру­до­вых кон­ф­лик­тов.</p>	<p>Де­мон­стри­ру­ет вла­де­ние ос­но­ва­ми ме­ха­низ­ма социаль­ного вза­имо­дей­ст­вия: спо­соб­но­стью ис­поль­зо­ва­ния эмо­ци­о­наль­ных и во­ле­вых осо­бен­но­стей пси­хо­ло­гии лич­но­сти в про­цес­се со­труд­ни­че­ст­ва и тру­до­вой адап­тации ра­бот­ни­ков, ме­то­ди­ку по­га­ше­ния тру­до­вых кон­ф­лик­тов.</p>	<p>- пред­став­ле­ны раз­лич­ные под­хо­ды к про­бле­ме, но их обос­но­ва­ние не­до­статоч­но пол­но; - вы­двиг­ае­мые по­ло­же­ния обос­но­ва­ны, од­на­ко на­блю­да­ется не­по­сле­до­ва­тель­ность ана­ли­за; - вы­во­ды пра­виль­ны; - про­де­мон­стри­ро­ва­но зна­ние обя­затель­ной и до­пол­ни­тель­ной ли­те­ра­ту­ры. - сту­дент ак­тив­но ра­бо­тал на прак­ти­че­ских за­ня­ти­ях, вы­пол­нил все пре­дус­мо­т­рен­ные про­грам­мой за­да­ния. <i>Оцен­ка 5-6 бал­лов</i> - от­вет не­до­статоч­но ло­гиче­ски вы­стро­ен; - план от­ве­та со­блю­да­ется не­по­сле­до­ва­тель­но;</p>

<p>Уметь: Использовать механизм социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности в процессе сотрудничества и трудовой адаптации работников, методику погашения трудовых конфликтов.</p>	<p>Применяет основы механизма социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности в процессе сотрудничества и трудовой адаптации работников, методику погашения трудовых конфликтов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории; - продемонстрировано знание обязательной литературы. - студент выполнил все предусмотренные программой задания. <p><i>Оценка менее 5 баллов</i></p>
<p>Владеть: Навыками использовать механизм социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности в процессе сотрудничества и трудовой адаптации работников, методику погашения трудовых конфликтов.</p>	<p>Показывает способность применения механизма социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности в процессе сотрудничества и трудовой адаптации работников, методику погашения трудовых конфликтов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; - научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера; - ответ содержит ряд серьезных неточностей;
<p>Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2)</p> <p>Знать: Основы экономических знаний и социологии труда в процессе организации труда, исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормирования труда, распределения доходов и организации оплаты труда в целях оценки эффективности результатов профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует владение основами экономических знаний и социологии труда в процессе организации труда, исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормирования труда, распределения доходов и организации оплаты труда в целях оценки эффективности результатов профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выводы поверхностны или неверны; - не продемонстрировано знание обязательной литературы. - студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.

<p>Уметь:</p> <p>Использовать основы экономических знаний и социологии труда в процессе организации труда, исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормирования труда, распределения доходов и организации оплаты труда в целях оценки эффективности результатов профессиональной деятельности.</p>	<p>Применяет основы экономических знаний и социологии труда в процессе организации труда, исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормирования труда, распределения доходов и организации оплаты труда в целях оценки эффективности результатов профессиональной деятельности.</p>	
<p>Владеть:</p> <p>Навыками использования основ экономических знаний и социологии труда в процессе организации труда, исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормирования труда, распределения доходов и организации оплаты труда в целях оценки эффективности результатов профессиональной деятельности.</p>	<p>Показывает способность применения основ экономических знаний и социологии труда в процессе организации труда, исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормирования труда, распределения доходов и организации оплаты труда в целях оценки эффективности результатов профессиональной деятельности.</p>	
<p>Готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)</p> <p>Знать:</p> <p>Методику проверки безопасности организации трудовых процессов на рабочем месте.</p>	<p>Определяет методику проверки безопасности организации трудовых процессов на рабочем месте.</p>	
<p>Уметь:</p>	<p>Способен применять ме-</p>	

Проводить проверку безопасности организации трудовых процессов на рабочем месте.	механизм проверки безопасности организации трудовых процессов на рабочем месте.	
Владеть: Навыками проведения проверки безопасности организации трудовых процессов на рабочем месте.	Показывает способность применения механизма проведения проверки безопасности организации трудовых процессов на рабочем месте.	

Максимальное количество баллов, полученных за зачет – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет сдан») – 15 баллов.

Неудовлетворительной сдачей зачета считается оценка менее 15 баллов. При неудовлетворительной сдаче зачета или неявке по неуважительной причине на зачет зачетная составляющая приравнивается к нулю.

Оценка за зачет выставляется как сумма набранных баллов за ответы на три вопроса

Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

1 балл: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

2 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

3 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

4 балла: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

5 баллов: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

6 баллов: ответ удовлетворительный, студент ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

7 баллов: ответ хороший, но студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, но требовались наводящие вопросы;

8 баллов: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы, студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

9 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность;

10 баллов: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент показывает систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, самостоятельно и творчески решает сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы, а также демонстрирует знания по проблемам, выходящим за ее пределы.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса

- 1 Собственность, труд и качество жизни.
- 2 Социально-экономическая система, доход и капитал.
- 3 Методология комплексного исследования экономических и социальных проблем труда.
- 4 Механизм толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
- 5 Основы экономических знаний и социологии труда в процессе организации труда.
- 6 Механизм самосовершенствования.
- 7 Основы проверки безопасного состояния объектов различного назначения
- 8 Динамика потребностей: психологический аспект, синергетический аспект, маргиналистский аспект.
- 9 Понятия: рабочая сила, человеческий капитал, трудовой потенциал на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).
- 10 Компоненты трудового потенциала на транспорте (в том числе на воздушном транспорте): здоровье, нравственность, творческий потенциал, активность.
- 11 Профессионализм на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).
- 12 Рынок труда: сущность, содержание и структура.
- 13 Занятость: сущность и формы.
- 14 Предложение и спрос на рынке труда.
- 15 Государственная политика в области занятости.
- 16 Регулирование рынка труда и служба занятости.
- 17 Теории мотивации и стили управления.

- 18 Система профессионального отбора.
- 19 Наем и отбор персонала, профессиональная подготовка рабочих, движение кадров на предприятии.
- 20 Планирование персонала предприятия.
- 21 Структура фонда заработной платы и ее определение.
- 22 Сущность и показатели эффективности труда на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).
- 23 Эффективность инвестиций в человеческий капитал.
- 24 Условия труда на транспорте, рабочее место, структура производственной операции.
- 25 Классификация затрат рабочего времени, система норм и нормативов труда на транспорте.
- 26 Методы нормирования труда на транспорте.
- 27 Сущность нормативов, структура нормативов, требования к нормативам и основные этапы их разработки на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).
- 28 Структура норм времени и последовательность установления норм труда.
- 29 Принципиальные схемы определения численности персонала, структура задач оптимизации норм обслуживания и численности на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).
- 30 Расчет фондов заработной платы.
- 31 Методы расчета нормативных фондов оплаты труда.
- 32 Модели мотивации эффективной работы предприятия и его подразделений на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).
- 33 Общая характеристика социально-трудовых отношений.
- 34 Принципы и опыт организации социального партнерства, возможности согласования интересов социальных групп на предприятиях России на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).
- 35 Трудовое поведение: понятие, структура, виды трудового поведения, механизм регулирования.
- 36 Социальная сущность удовлетворенности трудом, ее структура и эмпирические индикаторы.
- 37 Сущность, показатели, типы, социальная структура трудового конфликта и причины трудовых конфликтов.
- 38 Разрешение трудового конфликта.
- 39 Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда.
- 40 Социально-организационные и социально-нормативные институты.
- 41 Социальные гарантии.
- 42 Безработица и управление занятостью.
- 43 Принципы совершенствования управления человеческими ресурсами предприятий.

Примерные темы сообщений

- 1 Социальные воззрения на труд в доиндустриальную эпоху.
- 2 Формирование и развитие индустриальной социологии в США и Зап. Европе.
- 3 Экономика и социология труда в России.
- 4 Основы экономических знаний и социологии труда в процессе организации труда.
- 5 Структура модели человека в социально-экономических системах.
- 6 Понятие качества жизни, смысл и цели жизни, система ценностей и природа человека.
- 7 Динамика процессов развития цивилизации.
- 8 Эволюция представлений о показателях качества жизни.
- 9 Повышение качества жизни как национальная идея и цель деятельности органов управления государством.
- 10 Механизм самосовершенствования.
- 11 Основы проверки безопасного состояния объектов различного назначения.
- 12 Потребности достижения целей жизни.
- 13 Динамика потребностей: психологический аспект, синергетический аспект, маргиналистский аспект.
- 14 Рынок труда: сущность, содержание и структура.
- 15 Занятость: сущность и формы.
- 16 Предложение и спрос на рынке труда.
- 17 Государственная политика в области занятости.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине в форме к зачёту

- 1 Потребность и благо.
- 2 Ресурсы, эффективность и норма.
- 3 Собственность, труд и качество жизни.
- 4 Социально-экономическая система, доход и капитал.
- 5 Сущность трудового процесса в системе экономических ресурсов.
- 6 Общая характеристика деятельности по управлению человеческими ресурсами социально-экономических систем.
- 7 Структура наук о труде и персонале.
- 8 Методология комплексного исследования экономических и социальных проблем труда.
- 9 Механизм работы в команде.
- 10 Механизм толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
- 11 Социальные воззрения на труд в доиндустриальную эпоху.
- 12 Формирование и развитие индустриальной социологии в США и Зап. Европе.
- 13 Экономика и социология труда в России.

- 14 Основы экономических знаний и социологии труда в процессе организации труда.
- 15 Структура модели человека в социально-экономических системах.
- 16 Понятие качества жизни, смысл и цели жизни, система ценностей и природа человека.
- 17 Динамика процессов развития цивилизации.
- 18 Эволюция представлений о показателях качества жизни.
- 19 Повышение качества жизни как национальная идея и цель деятельности органов управления государством.
- 20 Механизм самосовершенствования
- 21 История возникновения потребностей человека.
- 22 Модель структуры потребностей: требования к модели, потребности существования.
- 23 Потребности достижения целей жизни.
- 24 Динамика потребностей: психологический аспект, синергетический аспект, маржиналистский аспект.
- 25 Принципы общей теории потребностей.
- 26 Понятия: рабочая сила, человеческий капитал, трудовой потенциал на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).
- 27 Компоненты трудового потенциала на транспорте (в том числе на воздушном транспорте): здоровье, нравственность, творческий потенциал, активность.
- 28 Организованность и асертивность.
- 29 Образование на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).
- 30 Профессионализм на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).
- 31 Ресурсы рабочего времени.
- 32 Предпосылки реализации потенциала человека на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).
- 33 Качество населения страны и персонала предприятия
- 34 Рынок труда: сущность, содержание и структура.
- 35 Занятость: сущность и формы.
- 36 Сегменты рынка труда.
- 37 Предложение и спрос на рынке труда.
- 38 Государственная политика в области занятости.
- 39 Миграция населения.
- 40 Регулирование рынка труда и служба занятости.
- 41 Сущность мотивов, виды мотивов на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).
- 42 Матрица «цели—средства».
- 43 Теории мотивации и стили управления.
- 44 Структура и состав работников предприятия.
- 45 Система профессионального отбора.
- 46 Наем и отбор персонала, профессиональная подготовка рабочих, движение кадров на предприятии.

- 47 Планирование персонала предприятия.
- 48 Планирование и прогнозирование производительного труда.
- 49 Структура фонда заработной платы и ее определение
- 50 Структура экономических ресурсов, компоненты деятельности человека на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).
- 51 Сущность и показатели эффективности труда на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).
- 52 Основные аспекты понятия «эффективность».
- 53 Продуктивность и рентабельность труда на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).
- 54 Теорема о рентабельности компонент труда и ее следствия.
- 55 Эффективность инвестиций в человеческий капитал.
- 56 Производственный, технологический и трудовой процессы на транспорте.
- 57 Условия труда на транспорте, рабочее место, структура производственной операции.
- 58 Классификация затрат рабочего времени, система норм и нормативов труда на транспорте.
- 59 Методы нормирования труда на транспорте.
- 60 Общая характеристика методов исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени
- 61 Сущность нормативов, структура нормативов, требования к нормативам и основные этапы их разработки на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).
- 62 Методы установления нормативных зависимостей.
- 63 Дифференцированные и укрупненные нормативы.
- 64 Структура норм времени и последовательность установления норм труда.
- 65 Принципиальные схемы определения численности персонала, структура задач оптимизации норм обслуживания и численности на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).
- 66 Методы оптимизации разделения труда и численности персонала в производственных системах на транспорте (в том числе на воздушном транспорте): циклические и нециклические процессы.
- 67 Принципы формирования доходов в рыночной экономике, статистический анализ распределения личных доходов.
- 68 Структура дохода сотрудника предприятия, формы и системы заработной платы на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).
- 69 Расчет фондов заработной платы.
- 70 Структура фондов заработной платы на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).
- 71 Методы расчета нормативных фондов оплаты труда.
- 72 Модели формирования доходов социальных групп предприятия.
- 73 Модели мотивации эффективной работы предприятия и его подразделений на транспорте (в том числе на воздушном транспорте)
- 74 Общая характеристика социально-трудовых отношений.

- 75 Теоретические основы и предпосылки социального партнерства.
- 76 Принципы и опыт организации социального партнерства, возможности согласования интересов социальных групп на предприятиях России на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).
- 77 Справедливость, синергетический анализ моделей взаимодействия людей в производственных системах на транспорте (в том числе на воздушном транспорте), профессиональная этика, эффективность морали.
- 78 Трудовое поведение: понятие, структура, виды трудового поведения, механизм регулирования.
- 79 Особенности и характеристика различных видов поведения, механизм социального взаимодействия.
- 80 Основные факторы и эмпирические индикаторы, характеризующие отношение к труду, их типология.
- 81 Социальная сущность удовлетворенности трудом, ее структура и эмпирические индикаторы.
- 82 Сущность и структура трудовой адаптации, объективные и субъективные факторы трудовой адаптации, комплексная система профессиональной ориентации, адаптации и продвижения на предприятии
- 83 Сущность, показатели, типы, социальная структура трудового конфликта и причины трудовых конфликтов.
- 84 Масштаб конфликта.
- 85 Разрешение трудового конфликта.
- 86 Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда.
- 87 Социально-организационные и социально-нормативные институты.
- 88 Социальные гарантии.
- 89 Рынок труда и управление занятостью.
- 90 Безработица и управление занятостью.
- 91 Управление продуктивностью и оплатой труда.
- 92 Взаимосвязи проблем продуктивности, оплаты труда и технического уровня производства.
- 93 Уровни продуктивности и оплаты труда в России и в экономически развитых странах.
- 94 Принципы совершенствования управления человеческими ресурсами предприятий.
- 95 Основы проверки безопасного состояния объектов различного назначения.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 5 семестре к изучению дисциплины «Экономика и социология труда», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и

систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения тем № 1 по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Экономика и социология труда» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Экономика и социология труда», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области экономики и социологии труда.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, менеджмент обозначать большой буквой М). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикации материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в кон-

спект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине «Экономика и социология труда» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования экономических явлений, о способов и средств решения проблем экономики и социологии труда.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для устного опроса в п. 9.6);
- подготовку сообщений (примерный перечень тем сообщений в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Экономика и социология труда». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Экономика и социология труда». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета в пятом семестре, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины знаний. Примерный перечень вопросов для зачета по дисциплине «Экономика и социология труда» приведен в п. 9.6.


Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

«29» 12 2015 года, протокол № 5.

Разработчики:


Д.Э.Н., доцент


ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков

Кошелева Т.Н.

Заведующий кафедрой № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

Д.Э.Н., доцент


ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой

Кошелева Т.Н.

Согласовано:

Руководитель ОПОП

Д.Т.Н., профессор


ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП

Балясников В.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» 06 2016 года, протокол № 9.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).