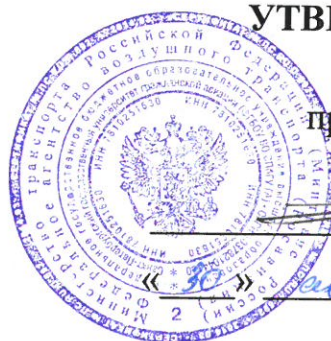


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор – проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ И ПРОТИВОПОЖАРНЫХ РАБОТ

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность программы (профиль)
Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ" являются приобретение слушателями необходимых теоретических знаний и практических навыков, по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ в аэропорту (на аэродроме) и в районе ответственности аэропорта (аэродрома).

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение нормативно-правовой базы (на государственном и международном уровне) в области организации поискового аварийно-спасательного и противопожарного обеспечения полётов;

- изучение основ организации и выполнения аварийно-спасательных и противопожарных работ;

- приобретение слушателями практических навыков по организации и проведению аварийно-спасательных работ связанные с тушением пожаров на ВС;

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1 Дисциплины.

Дисциплина «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Теория горения и взрыва», «Гидрогазодинамика», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Экологическое право».

Дисциплина «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» является обеспечивающей для дисциплин: «Управление летной работой», «Управление воздушным движением», «Безопасность полетов», «Безопасность на воздушном транспорте»

Дисциплина «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» изучается в 7 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| Способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию иннова- | Знать: - порядок действий аварийно-спасательных команд и пожарно-спасательных расчетов при получении сигналов оповещения «тревога» и «готовность»; |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>ционных идей (ОК-6)</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать действия аварийно-спасательных команд и пожарно-спасательных расчетов при получении сигналов оповещения «тревога» и «готовность» и проведении аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе аэродрома; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аварийно-спасательными командами и пожарно-спасательными расчетами. |
| <p>Способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оповещения расчетов аварийно-спасательных команд и проведения аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе аэродрома; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ взаимодействия штатных и нештатных аварийно-спасательных формирований при проведении данных работ на территории и в районе аэродрома в пределах своих полномочий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения знаний технологии взаимодействия штатных и нештатных аварийно-спасательных формирований при проведении данных работ на территории и в районе аэродрома. |
| <p>Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства, методы и процедуры поискового и аварийно-спасательного обеспечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать аварийно-спасательные и пожарно-технические средства, специальное оборудование и снаряжение, применяемые при проведении аварийно-спасательных и противопожарных работах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения средств, методов и процедур поискового и аварийно-спасательного обеспечения. |
| <p>Способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе аэродрома, а также требования международных стандартов и рекомен- |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| | <p>дуемую практику ИСАО по организации и проведению данных работ на территории и в районе аэродрома;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, а также международных стандартов по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ в ходе профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательства и нормативных правовых стандартов и рекомендуемой практики по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ в ходе профессиональной деятельности. |
| Способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аварийный план аэропорта (аэродрома); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ аварийного плана аэропорта (аэродрома); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения опасных зон на территории и в районе аэропорта (аэродрома). |

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

| Наименование | Всего часов | Семестр |
|---------------------------------|-------------|---------|
| | | 7-й |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа: | 42 | 42 |
| лекции | 14 | 14 |
| практические занятия | 28 | 28 |
| лабораторные работы | - | - |
| курсовой проект (работа) | - | - |
| Самостоятельная работа студента | 21 | 21 |
| Промежуточная аттестация: | 9 | 9 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|-------|--------|-------|--------|----------------------------|--------------------|
| | | ОК-6 | ОК -9 | ОК -15 | ОПК-3 | ПК -17 | | |
| Тема 1 Организация аварийно-спасательного обеспечения полётов | 10 | + | + | + | + | + | ВК, Л, ПЗ, СРС | УО |
| Тема 2 Проведение аварийно-спасательных работ | 17 | | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО |
| Тема 3 Организация противопожарного обеспечения полётов | 16 | + | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО РТЗ |
| Тема 4 Тушение пожаров на ВС и объектах воздушного транспорта | 20 | + | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | УО РТЗ |
| Итого по дисциплине | 63 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 9 | | | | | | | |
| Всего по дисциплине | 72 | | | | | | | |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС - самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, РТЗ – решение типовых заданий.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Л | ПЗ | СРС | Всего часов |
|---|----|----|-----|-------------|
| Тема 1 Организация аварийно-спасательного обеспечения полётов | 2 | 4 | 4 | 10 |
| Тема 2 Проведение аварийно-спасательных работ | 4 | 8 | 5 | 17 |
| Тема 3 Организация противопожарного обеспечения полётов | 4 | 6 | 6 | 16 |
| Тема 4 Тушение пожаров на ВС и объектах воздушного транспорта | 4 | 10 | 6 | 20 |
| Итого по дисциплине за семестр | 14 | 28 | 21 | 63 |

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Л | ПЗ | СРС | Всего часов |
|---|---|----|-----|----------------|
| Промежуточная аттестация | | | | 9 |
| Всего по дисциплине | | | | 72 |

Сокращения: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие; СРС - самостоятельная работа студента;

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Организация аварийно-спасательного обеспечения полётов.

Нормативно правовая база (Федеральные законы, постановления правительства РФ, приказы, распоряжения, рекомендации ИКАО) обеспечивающие организацию аварийно-спасательного обеспечения полетов. Структура службы ПА-СОП. Положение о службе поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов ГА ФАВТ России. Связь и передача информации при АП. Процедура получения и передачи информации о АП. Организация дежурств АСК. Состав АСК. Положение о Ведомственной пожарной охране. Несение боевого дежурства.

Определение необходимого количества аварийно-спасательных сил и средств. Определение УТПЗ ВПП на аэродроме. Расчет сил и средств на аэродроме по заявленной УТПЗ.

Тема 2 Проведение аварийно-спасательных работ.

Инструкция по организации и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ на аэродроме и в районе аэродрома. Руководство АСР. Должностная инструкция руководителя АСР. Подготовка к встрече аварийного ВС. Процедура встречи аварийного ВС. Объявление «Тревоги» или «Готовность». Порядок проведения работ при спасании. Алгоритм действий штатных и нештатных аварийно-спасательных формирований. Выполнение работ на месте авиационного происшествия. Постановка задач перед расчетами АСК.

Тема 3 Организация противопожарного обеспечения полётов.

Наставление по пожарной охране в ГА (НПО ГА-85). Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03). Организация связи при выполнении работ.

Служба, отвечающая за перебойную связь при выполнении АСР. Фразеология радиообмена при АСР на АП. Подготовка пожарно-спасательных расчётов.

Тема 4 Тушение пожаров на ВС и объектах воздушного транспорта.

Основы прекращения горения на пожаре. Необходимые условия, способствующие прекращению горения. Пожарное водоснабжение. Пожарные водоемы, пожарные гидранты, пожарные краны. Способы забора воды при помощи пожарно-технического вооружения. Виды пожаров на ВС, определение пожаров, рекомендации тушения пожаров на ВС и объектах ВТ. Взаимодействие с подразделениями пожарной охраны МЧС России при проведении аварийно-

спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта. Инструкция по взаимодействию СПАСОП с подразделениями Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России при ликвидации последствий АП, пожаров на объектах аэропорта.

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 1 | Практическое занятие №1. Мероприятия по организации аварийно-спасательных работ (посещение службы поискового аварийно-спасательного обеспечения полетов в аэропорту «Пулково» или просмотр видео материалов по тематике организации аварийно-спасательных работ). | 2 |
| 1 | Практическое занятие №2. Определение УТПЗ ВПП на аэродроме. Расчет сил и средств на аэродроме по заявленной УТПЗ. | 2 |
| 2 | Практическое занятие №3. Участие при проведении аварийно-спасательных работ на аэродроме. Руководство АСР. Подготовка к встрече аварийного ВС. | 2 |
| | Практическое занятие №4. Процедура встречи аварийного ВС. Алгоритм действий штатных и нештатных аварийно-спасательных формирований. | 2 |
| | Практическое занятие №5. Отработка алгоритма действий штатных и нештатных аварийно-спасательных формирований. | 2 |
| | Практическое занятие №6. Выполнение работ на месте авиационного происшествия. | 2 |
| 3 | Практическое занятие №7. Мероприятия по организации связи при выполнении работ. Служба, отвечающая за перебойную связь при выполнении АСР. | 2 |
| | Практическое занятие №8. Фразеология радиобмена при АСР на АП. | 2 |
| 3 | Практическое занятие №9. Подготовка пожарно-спасательных расчётов. | 2 |
| 4 | Практическое занятие №10. Виды пожаров на ВС, определение пожаров, рекомендации тушения пожаров на ВС и объектах ВТ. Пожарное водоснабжение. Пожарные водоемы, пожарные | 2 |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| | гидранты, пожарные краны. | |
| | Практическое занятие №11. Способы забора воды при помощи пожарно-технического вооружения. | 2 |
| | Практическое занятие №12. Просмотр видео материалов по реально выполняемым аварийно-спасательным работам. | 2 |
| | Практическое занятие №13. Проведения анализа выполняемых аварийно-спасательных работ. | 2 |
| 4 | Практическое занятие №14. Анализ документов по взаимодействию СПАСОП с подразделениями Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России при ликвидации последствий АП, пожаров на объектах аэропорта. | 2 |
| Итого по дисциплине | | 28 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 1 | Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по теме: Основные мероприятия по организации аварийно-спасательных-спасательных работ [1, 3, 4]. Подготовка к практическим занятиям, в том числе устному опросу [4, 7, 14-19]. | 4 |
| 2 | Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по теме: «Инструкции по организации и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ на аэродроме и в районе аэродрома». Должностная инструкция руководителя АСР [2, 5, 6, 13, 14-19]. Подготовка к практическим занятиям, в том числе устному опросу [6, 14-19]. | 5 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 3 | Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по теме: Организация противопожарного обеспечения полётов, [1, 8, 9, 11]. Подготовка к практическим занятиям, в том числе устному опросу и выполнение типовых заданий [9, 11, 14-19]. | 6 |
| 4 | Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по теме: Тушение пожаров на ВС и объектах воздушного транспорта [2, 3, 7, 12, 14-19]. Подготовка к практическим занятиям, в том числе устному опросу и выполнение типовых заданий [7, 12, 14-19]. | 6 |
| Итого по дисциплине | | 21 |

5.7 Курсовые работы

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 М.А. Джафаров. **Обеспечение пожарной безопасности на аэродромах гражданской авиации** /– М. : Воздушный транспорт, 1987. – 263 с. Режим доступа: http://spbguga.ru/wp-content/uploads/2016/12/Pogarnaya_bezopasnost.docx свободный (дата обращения: 15.06.2016).

2 Селезнев А. В **Организация аварийно-спасательного обеспечения полетов на аэродромах гражданской авиации.** : учебное пособие / А. В. Селезнев. – Ульяновск : УВАУ ГА, 2007. – 106 с. Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/Seleznev_6.pdf свободный (дата обращения: 15.06.2016).

3 **Федеральный закон №69 от 1994г. «О пожарной безопасности»** Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2016).

б) дополнительная литература:

4 **Воздушный кодекс РФ, N 60-ФЗ от 19.03.1997(с изменениями на 31 декабря 2015 г.)** Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2016).

5 **Правила противопожарного режима в Российской Федерации (от 25 апреля 2012 г. № 390)** Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2016).

6 **Нормы годности к эксплуатации в СССР гражданских аэродромов** (НГЭА СССР- 92). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2016).

7 **Руководство по поисковому и аварийно-спасательному обеспечению полетов ГА СССР** (РПАСОП ГА-91 г.). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2016).

8 **Правила пожарной безопасности в РФ** (ППБ 01-03). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2016).

9 **Наставления по пожарной охране в ГА СССР**, НПО ГА-85. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2016).

10 Приказ № 3 от 09.01.2013г. **Наставление по ГДЗС**. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2016).

11 **Рекомендации по тушению пожаров на ВС на аэродромах ГА, М.**, 1990 г. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2016)

12 **Руководство по аэропортовым службам ДОС 9137 часть 1 «Спасание и борьба с пожаром»**. Режим доступа: [http://dspk.cs.gkovd.ru/library/data/Doc_9137_chast_2_izd_4\)_r_vo_po_aeroportov_ym_s.pdf](http://dspk.cs.gkovd.ru/library/data/Doc_9137_chast_2_izd_4)_r_vo_po_aeroportov_ym_s.pdf) свободный (дата обращения: 15.06.2016).

13 **Руководство по аэропортовым службам ДОС 9137 часть 7 «Планирование мероприятий на случай аварийной обстановки в аэропорту»**. Режим доступа: [http://dspk.cs.gkovd.ru/library/data/Doc_9137_chast_2_izd_4\)_r_vo_po_aeroportov_ym_s.pdf](http://dspk.cs.gkovd.ru/library/data/Doc_9137_chast_2_izd_4)_r_vo_po_aeroportov_ym_s.pdf) свободный (дата обращения: 15.06.2016).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

14 Федеральное агентство воздушного транспорта. **Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2016).

15 **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2016).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16 **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2016).

17 **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2016).

18 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2016).

19 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 15.06.2016).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для успешного освоения дисциплины «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» необходимо иметь специализированный класс «Поискового, аварийно-спасательного и противопожарного обеспечения полётов» оборудованный:

- мультимедийными средствами;
- плакатами, стендами по тематике дисциплины;
- аварийно-спасательным снаряжением, оборудованием.
- видео библиотекой (видеозаписи учений и тренировок, видеофильмы по тематике дисциплины);
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

8 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Проведения практических занятий предусматривает посещение служб поисково-спасательного обеспечения полетов. При ограниченных возможностях посещения данных служб, альтернативой является просмотр видеоматериалов и учебных фильмов.

Самостоятельная работа студентов включает:

- 1 Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий.
- 2 Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу.
- 3 Выполнение типовых заданий.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым отдельным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, доклады по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации консультации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 7 семестре. Зачет является заключительным видом контроля по данной дисциплине, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период ее изучения. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине

| Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину) | Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра) |
|---|--|---|
|---|--|---|

| Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину) | | Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра) |
|---|--|---------|---|
| | миним. (порог зн.) | максим. | |
| Обязательные виды занятий | | | |
| Тема 1. | | | |
| <i>Аудиторные занятия</i> | | | |
| Лекция №1 | 1 | 2 | |
| Практическое занятие №1 | 2 | 3 | |
| Практическое занятие №2 | 2 | 3 | |
| <i>Самостоятельная работа студента</i> | | | |
| Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу. | 3 | 4,5 | |
| Итого баллов по теме №1 | 8 | 12,5 | |
| Тема 2. | | | |
| <i>Аудиторные занятия</i> | | | |
| Лекция №2 | 1 | 2 | |
| Практическое занятие №3 | 2 | 3 | |
| Практическое занятие №4 | 2 | 3 | |
| Практическое занятие №5 | 2 | 3 | |
| Практическое занятие №6 | 2 | 3 | |
| <i>Самостоятельная работа студента</i> | | | |
| Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу. | 3 | 4,5 | |
| Итого баллов по теме №2 | 12 | 18,5 | |
| Тема 3. | | | |
| <i>Аудиторные занятия</i> | | | |
| Лекция №3 | 1 | 2 | |
| Практическое занятие №7 | 2 | 3 | |
| Практическое занятие №8 | 2 | 3 | |
| Практическое занятие №9 | 2 | 3 | |
| <i>Самостоятельная работа студента</i> | | | |
| Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам заня- | 3,5 | 5,5 | |

| Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину) | | Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра) |
|---|--|------|---|
| тий. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу. Выполнение типовых заданий. | | | |
| Итого баллов по теме №3 | 10,5 | 16,5 | |
| Тема 4. | | | |
| <i>Аудиторные занятия</i> | | | |
| Лекция №4 | 1 | 2 | |
| Практическое занятие №10 | 2 | 3 | |
| Практическое занятие №11 | 2 | 3 | |
| Практическое занятие №12 | 2 | 3 | |
| Практическое занятие №13 | 2 | 3 | |
| Практическое занятие №14 | 2 | 3 | |
| <i>Самостоятельная работа студента</i> | | | |
| Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу. Выполнение типовых заданий. | 3,5 | 5,5 | |
| Итого баллов по теме №4 | 14,5 | 22,5 | |
| Итого по обязательным видам занятий | 45 | 70 | |
| Зачет | 15 | 30 | |
| Итого по дисциплине | 60 | 100 | |
| Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга) | | | |
| Научные публикации по теме дисциплины | | 5 | |
| Участие в конференциях по теме дисциплины | | 5 | |
| Участие в предметной олимпиаде | | 5 | |
| Прочее | | 5 | |
| Итого дополнительно премиальных баллов | | 20 | |
| Всего по дисциплине (для рейтинга) | | 120 | |

| Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале | |
|---|------------------------------------|
| Количество баллов по БРС | Оценка (зачтено/не зачтено) |
| 60 и более | «зачтено» |
| Менее 60 | «не зачтено» |

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» для текущей аттестации обучающихся используются показатели, характеризующие текущую учебную работу студентов:

1 Посещение занятия – 0,5 балл.

2 Ведение конспекта на лекции – от 0,5.

3 Активная работа на занятиях (в том числе выступления по вопросам тем на практических занятиях) – 0,5 балла.

4 Оценка за устный опрос – от 2 до 3 баллов.

5 Оценка выполненных типовых заданий – от 2 до 3 балла

Проведение устного опроса

Оценивается на «3 балла», если обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленные вопросы.

Оценивается «2 балла», если обучающийся не сразу дал верные ответы, но смог дать их правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

Оценивание выполненных типовых заданий:

3 балла – задание выполнено полностью и правильно во время занятий, аккуратно оформлено.

2 балла - задание выполнено во время занятий, но содержит неточности или не грубые ошибки, оформлено.

менее 2 балла - задание выполнено во время занятий, содержит ошибки, оформлено небрежно.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» предусмотрен зачет, который проводится в форме устного ответа на 3 вопроса из приведенного ниже (9.6) списка.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

«Теория горения и взрыва»:

«Теория горения и взрыва»:

1 Дайте описание физико – химическим процессам при горении.

2 Дайте описание взрывным процессам в промышленности и народном хозяйстве.

- 3 Дайте определение понятию «кислородного баланса».
- 4 Газовый взрыв и его особенности.
- 5 Опишите экзотермические реакции окисления.

«Гидрогазодинамика»:

- 1 Что означает гидравлический удар в трубах?
- 2 Охарактеризуйте режимы течения и структуры потоков.
- 3 Назовите основные физические свойства жидкостей и газов.
- 4 Что такое идеальные жидкости и газы?

«Защита в чрезвычайных ситуациях»:

- 1 Дайте определение понятию «Чрезвычайная ситуация».
- 2 Назовите основными направлениями деятельности РС ЧС.
- 3 Как классифицируются чрезвычайные ситуации по причинам возникновения
- 4 Перечислите средства индивидуальной защиты в случаях ЧС.
- 5 Каким образом определяется устойчивое функционирование предприятия в условиях ЧС.

«Экологическое право»:

- 1 Назовите основные понятия, объекты и субъекты охраны водных ресурсов.
- 2 Назовите основные угрозы безопасности водных объектов.
- 3 Назовите основные направления охраны окружающей среды в промышленности.
- 4 Назовите экологические требования к планировке и застройке городов и других населенных пунктов.
- 5 Правовые меры охраны окружающей среды от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий.
- 6 Назовите и дайте краткую характеристику особым правовым режимам: порядок введения, правовые последствия. Чрезвычайное положение, чрезвычайная экологическая ситуация.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Критерии | Показатели |
|---|--|
| Способностью находить решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-6); | |
| Знать: - порядок действий аварийно-спасательных команд и пожарно-спасательных расчетов при получении сигналов оповещения «тревога» и «готовность». | Описывает действия АСК при получении сигналов оповещения «тревога» и «готовность». Называет виды сигналов оповещения. Оценивает различия действий АСК при разных сигналах. |

| | |
|--|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать действия аварийно-спасательных команд и пожарно-спасательных расчетов при получении сигналов оповещения «тревога» и «готовность» и проведении аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе аэродрома. | <p>Применяет полученные ранее знания для качественной координации действий АСК. Демонстрирует устойчивые знания по распределению обязанностей в службе ПАСОП.</p> |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аварийно-спасательными командами и пожарно-спасательными расчетами. | <p>Анализирует и оценивает деятельность аварийно-спасательных команд и пожарно-спасательных расчетов.</p> |
| <p>Способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9)</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оповещения расчетов аварийно-спасательных команд и проведения аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе аэродрома. | <p>Имеет устойчивые знания о порядке оповещения аварийно-спасательных команд и пожарно-спасательных расчетов в случае нештатных ситуаций на территории аэропорта (аэродрома).</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ взаимодействия штатных и нештатных аварийно-спасательных формирований при проведении данных работ на территории и в районе аэродрома в пределах своих полномочий. | <p>Оценивает взаимодействие АСК с другими службами и подразделениями. Отличает нештатные ситуации.</p> |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения знаний технологии взаимодействия штатных и нештатных аварийно-спасательных формирований при проведении работ на территории и в районе аэродрома. | <p>Способен выполнять задачи взаимодействия штатных и нештатных аварийно-спасательных формирований при проведении работ на территории и в районе аэродрома.</p> |
| <p>Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства, методы и процедуры поискового и аварийно- | <p>Описывает принцип действия аварийно-спасательных и пожарно-технических средств, специального оборудования и</p> |

| | |
|---|---|
| спасательного обеспечения. | снаряжения. Описывает необходимые меры безопасности при тушении пожара и аварийно-спасательных работах при АП. |
| Уметь: - использовать аварийно-спасательные и пожарно-технические средства, специальное оборудование и снаряжение, применяемые при проведении аварийно-спасательных и противопожарных работах. | Применяет аварийно-спасательные средства, специальное оборудование и снаряжение в своей профессиональной деятельности. |
| Владеть: - навыками применения средств, методов и процедур поискового и аварийно-спасательного обеспечения. | Способен организовать выполнение поисковых, аварийно-спасательных и противопожарных работ на аэродроме и в районе ответственности. |
| Способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3) | |
| Знать: - законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе аэродрома, а также требования международных стандартов и рекомендуемую практику ИКАО по организации и проведению данных работ на территории и в районе аэродрома. | Определяет уровень законодательных и нормативных правовых актов в области организации и проведения аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе аэродрома. Воспроизводит общие принципы организации и проведения аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе аэродрома. Распознает отличия в обеспечении пожарной безопасности зданий и сооружений, технологических процессов и производств, объектов ВТ и ВС. |
| Уметь: - проводить анализ законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, а также международных стандартов по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ в ходе профессиональной деятельности. | Способен классифицировать, отбирать выделять нормативно-правовые акты, техническую документацию для решения конкретных задач обеспечения при организации и проведении аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе аэродрома. |
| Владеть: - навыками применения законо- | Способен провести анализ и оценить применимость законодательства РФ и |

| | |
|---|--|
| дательства и нормативных правовых стандартов и рекомендуемой практики по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ в ходе профессиональной деятельности. | рекомендуемую практику ИКАО. Категоризирует законодательство РФ по АСР и ПР. |
| Способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17) | |
| Знать: - аварийный план аэропорта (аэродрома). | Имеет устойчивые знания составления аварийного плана аэропорта (аэродрома) в Использует аварийный план в нештатных ситуациях или в ЧС. |
| Уметь: - проводить анализ аварийного плана аэропорта (аэродрома). | Способен оценить применимость аварийного плана аэропорта (аэродрома) в конкретной ситуации. |
| Владеть: - навыками определения опасных зон на территории и в районе аэропорта (аэродрома). | Способен использовать аварийный план в нештатных ситуациях или в ЧС. Вычисляет критические зоны пожаров. |

Описание шкалы оценивания при приеме зачета

| Критерии | Шкала оценивания | | |
|---|---|--|---|
| | Оценка 30 баллов «зачтено» | Минимальное (зачетное) количество баллов 15 баллов | Оценка менее 15 баллов «не зачтено» |
| Уровень усвоения материала, предусмотренного программой | глубокое знание учебного программного материала, отраженного в полном и правильном ответе | Продемонстрировано знание учебного программного материала, но недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории; | Продемонстрированы пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допущены существенные ошибки при ответе |
| Умение выполнять задания, предусмотренные программой | самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания | самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания | не выполнены самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допущены |

| Критерии | Шкала оценивания | | |
|--|---|---|--|
| | Оценка 30 баллов «зачтено» | Минимальное (зачетное) коли- чество баллов 15 баллов | Оценка менее 15 баллов «не зачтено» |
| | | | принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработаны основные практические занятия |
| Уровень знакомства с основной и дополнительной литературой, предусмотренной программой | продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы | продемонстрировано знание обязательной литературы. | не продемонстрированы знания обязательной и дополнительной литературы |
| Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция) | ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично, демонстрируется достаточная степень эрудиции. | ответ недостаточно логически выстроен допускает ошибки в использовании терминов | материал излагается непоследовательно и нелогично, невладение понятийно - терминологическим аппаратом |
| Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения и т.п.) | изложение мысли в четкой последовательности, на языке, понятном для получателя информации, исключая возможности двойного толкования, без стилистических или орфографических ошибок и «слов – паразитов». Манера общения не кон- | изложение мысли на языке, понятном для получателя информации, исключая возможности двойного толкования, с отдельными стилистическими или орфографическими ошибками. Манера общения не конфликтна, доброжелательна | невозможность четко донести мысль до получателя информации, стилистические или орфографические ошибки, использование «слов – паразитов». |

| Критерии | Шкала оценивания | | |
|---|---|---|--|
| | Оценка 30 баллов «зачтено» | Минимальное (зачетное) количество баллов 15 баллов | Оценка менее 15 баллов «не зачтено» |
| | фликтна, доброжелательна. | | |
| Ответы на дополнительные вопросы: полнота, аргументированность, убежденность | ответы правильны, лаконичны, более полно раскрывают содержания основного вопроса | ответы могут содержать не точности, не полно раскрывают содержания основного вопроса | невозможность дать ответы на дополнительные вопросы |
| Деловые и волевые качества: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов | проявление творческих способностей и научного подхода в понимании и изложении учебного программного материала ответственное отношение к обучению. | продемонстрировано ответственное отношение к обучению, пропуски занятий по уважительной причине | без ответственное отношение к обучению, пропуски занятий без уважительной причины, без инициативность. |

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса

- 1 Руководящие документы, регламентирующие работу ведомственной пожарной охраны службы ПАСОП по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ.
- 2 Дать определение: пожару, локализации, ликвидации.
- 3 Условия прекращения горения.
- 4 Огнетушащие средства, применяемые для тушения пожаров.
- 5 Обязанности пожарного-наблюдателя.
- 6 Получение сообщения о пожаре. Сбор и выезд по тревоге.
- 7 Оценка обстановки по внешним признакам на месте происшествия.
- 8 Характеристика пожаров на ВС. Виды пожаров.
- 9 Этапы тушения пожаров на ВС.
- 10 Критические зоны при пожаре авиатоплива.
- 11 Расчет противопожарных сил и средств.
- 12 Аэродромные пожарные автомобили. Классификация ПА.

- 13 Пожарная связь и оповещение.
- 14 Средства ГДЗС.
- 15 Ручной немеханизированный инструмент.
- 16 Ручной механизированный инструмент.
- 17 Экипировка и средства личной защиты пожарного спасателя.
- 18 Пожарная безопасность инфраструктуры аэропорта и пожарная профилактика.
- 19 Пожарно-техническая комиссия аэропорта. Основные задачи ПТК.
- 20 Взаимодействие пожарных частей ГПС (МЧС) с пожарными командами ГА при работе на пожарах.

Примерный перечень заданий

Задание №1.

Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для АН-24.
Длина-23.5; ширина - 2.9.

Задание №2.

Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для ТУ-134.
Длина-35; ширина -2.9.

Задание №3.

Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для ТУ-154.
Длина-47.9; ширина -3.8.

Задание №4.

Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для ТУ- 214.
Длина-25.2; ширина – 4.1.

Задание №5.

Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для ИЛ-62.
Длина-53.2; ширина – 4.1.

Задание №6.

Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для АН -124.
Длина -65; ширина – 10.

Задание №7.

Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для В -737-400.
Длина -36.5; ширина – 3.8

Задание №8.

Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для В -767-200.
Длина -49; ширина – 5.

Задание №9.

Рассчитать критическую зону при пожаре авиатоплива для А - 320.
Длина -37.6; ширина – 4.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине в форме зачета

1 Руководящие документы, регламентирующие работу ведомственной пожарной охраны службы ПАСОП по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ.

2 Дать определение: пожару, локализации, ликвидации.

3 Условия прекращения горения.

4 Огнетушащие средства, применяемые для тушения пожаров.

5 Обязанности пожарного-наблюдателя.

6 Получение сообщения о пожаре. Сбор и выезд по тревоге.

7 Оценка обстановки по внешним признакам на месте происшествия.

8 Характеристика пожаров на ВС. Виды пожаров.

9 Этапы тушения пожаров на ВС.

10 Пожары ВС в разлитом авиатопливе.

11 Пожары внутри фюзеляжа.

12 Пожары силовой установки.

13 Пожары органов приземления.

14 Критические зоны при пожаре авиатоплива.

15 Расчет противопожарных сил и средств.

16 Аэродромные пожарные автомобили. Классификация ПА.

17 Пожарная связь и оповещение.

18 Средства ГДЗС.

19 Ручной немеханизированный инструмент.

20 Ручной механизированный инструмент.

21 Экипировка и средства личной защиты пожарного спасателя.

22 Пожарная безопасность инфраструктуры аэропорта и пожарная профилактика.

23 Пожарно-техническая комиссия аэропорта. Основные задачи ПТК.

24 Взаимодействие пожарных частей ГПС (МЧС) с пожарными командами ГА при работе на пожарах.

25 Организация дежурства и поддержание боеготовности отряда ВПО службы ПАСОП.

26 Сертификация и аттестация службы ПАСОП.

27 Определение категории УТПЗ ИВПП для ВС.

28 Пожарное водоснабжение.

29 Меры безопасности при тушении пожара на ВС и спасанию пассажиров и экипажа.

39 Первичные средства пожаротушения.

40 Порядок эвакуации пострадавших.

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Уровень и глубина усвоения дисциплины, обучающемуся, зависят от активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» в частности. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине и сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение будущего специалиста, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений. Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуются в конспекте лекций оставлять свободные места, или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций. При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрику материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ», проводятся в соответствии с п. 5.4 по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом. Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, ко-

торые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучаемых, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В качестве самостоятельной работы студенту выдаются типовые задания, которые предназначены для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации из области профессиональной деятельности и отработки практических навыков.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);
- выполнение типовых заданий (перечень тем докладов в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 18 «Безопасность полетов в гражданской авиации»

«12» 05 2016 года, протокол № 19/04-16

Разработчик:

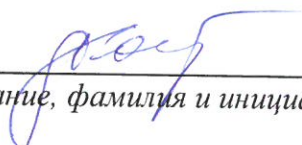


Биднюк В. Д.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика

Заведующий кафедрой № 18 «Безопасность полетов в гражданской авиации»

к.т.н., доцент



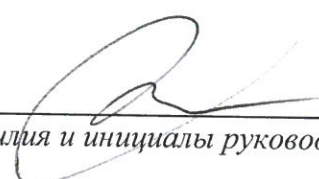
Костылев А.Г.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» 06 2016 года, протокол № 9.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).