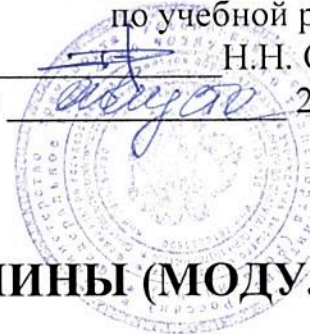


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый  
проректор – проректор  
по учебной работе

Н.Н. Сухих  
« 30 » 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика отрасли**

Направление подготовки  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль)  
**Организация перевозок и управление на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика отрасли» являются формирование знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускника в области экономики воздушного транспорта, изучение закономерностей функционирования и развития воздушного транспорта и авиапредприятий, разработка подходов и методов обеспечения эффективного предпринимательства в принципиально новых условиях, привитие практических навыков для выполнения расчетов при решении производственных задач.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- определение роли и места видов транспорта в системе взаимоотношений в транспортной отрасли;
- выявить в процессе изучения конкретные закономерности функционирования и развития транспортной отрасли;
- объяснить механизмы экономической деятельности планирования технологических процессов транспортного предприятия;
- уметь эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ;
- проводить анализ состояния и динамики изменения показателей транспортной работы в системе организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов;
- проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;
- приобретение практических навыков планирования и экономического обоснования тех или иных технологических решений на авиационном предприятии, при формировании авиарейса;
- умение принимать решения по изменению направленности и управляемости экономических процессов на основе взаимодействия видов транспорта отрасли.

Дисциплина (модуль) обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Экономика отрасли» представляет собой дисциплину (модуль) по выбору, относящуюся к вариативной части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Дисциплина (модуль) «Экономика отрасли» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины (модуля) «Экономика».

Дисциплина (модуль) «Экономика отрасли» является обеспечивающей для дисциплин (модулей): «Финансы предприятий воздушного транспорта», «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия».

Дисциплина (модуль) изучается в 6 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</li> <li>– экономические процессы, возникающие в деятельности транспортного предприятия.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять потребность и оценивать эффективность использования производственных ресурсов предприятия.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности использования производственных ресурсов предприятия;</li> <li>– специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>– основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способностью применять их на практике.</li> </ul>
Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов.</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3)	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментальными средствами обработки экономических данных.</li> </ul>
Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическую сущность и значение основных измерителей объемов работ на транспортном предприятии, показателей использования производственных ресурсов и результатов деятельности транспортного предприятия;</li> <li>– сущность и свойства транспортной продукции</li> <li>– направления, повышающие эффективность использования производственных ресурсов авиапредприятия;</li> <li>– направления, позволяющие сократить затраты авиапредприятия и снизить себестоимость продукции;</li> <li>– способы расчета показателей производственных ресурсов транспортных предприятий;</li> <li>– нормативно-правовые документы и методики расчета показателей транспортной деятельности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вычислять показатели деятельности транспортного предприятия;</li> <li>– интерпретировать показатели экономической деятельности транспортного предприятия.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками описания направлений и расчета результатов позволяющих повысить экономическую эффективность деятельности транспортного предприятия;</li> <li>– навыками сравнения и сопоставления экономических показателей деятельности авиапредприятия.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		6
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа:	36	36
лекции	18	18
практические занятия	14	14
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	36	36
Промежуточная аттестация	36	36

#### 5 Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОПК-3	ПК-4		
Тема 1. Место и роль транспорта в структуре национальной экономики.		+	+	+	ВК, Л, СРС	У, Д
Тема 2. Основные показатели транспортной работы и факторы их определяющие.		+	+	+	Л, ПЗ, КР, СРС	ИЗ, Т
Тема 3. Основные фонды авиапредприятия.		+	+		Л, ПЗ, СРС,	ИЗ, Т
Тема 4. Оборотные средства авиапредприятия.		+	+		Л, ПЗ, СРС	ИЗ, Т
Тема 5. Персонал и оплата труда авиапредприятия.			+		Л, ПЗ, СРС	ИЗ, Т

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОПК-3	ПК-4		
Тема 6. Расходы и доходы авиапредприятия.			+		Л, ПЗ, СРС	У, Д, ИЗ
Тема 7. Прогнозирование и планирование в деятельности авиапредприятия.					Л, ПЗ, СРС	У, ИЗ
Тема 8 Ценообразование.					Л, ПЗ, СРС	У, Д, ИЗ
Тема 9. Инвестиционная деятельность.		+	+		Л, СРС	У, Д
Всего по дисциплине (модулю)						
Промежуточная аттестация	36					
Итого по дисциплине (модулю)	108					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, Д – доклад, ИЗ – индивидуальное задание, Т - тест.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Место и роль транспорта в структуре национальной экономики.	2	–	–	–	4	2	
Тема 2. Основные показатели транспортной работы и факторы их определяющие.	2	2	–	–	4	–	
Тема 3. Основные фонды авиапредприятия.	2	2	–	–	4	–	
Тема 4. Оборотные средства авиапредприятия.	2	2	–	–	4	–	
Тема 5. Персонал и оплата труда авиапредприятия.	2	2	–	–	4	–	
Тема 6. Расходы и доходы авиапредприятия.	2	2	–	–	4	–	

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 7. Прогнозирование и планирование в деятельности авиапредприятия.	2	2	–	–	4	–	
Тема 8 Ценообразование.	2	2	–	–	4	–	
Тема 9. Инвестиционная деятельность.	2	–	–	–	4	2	
Всего по дисциплине (модулю)	18	14	–	–	36	4	
Промежуточная аттестация							36
Итого по дисциплине (модулю)							

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Место и роль транспорта в структуре национальной экономики**

Система воздушного транспорта. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте (ВТ). Закон спроса и предложения на рынке транспортных услуг. Организационно-правовые формы предприятий ВТ. Продукция транспорта: свойства, особенности, жизненный цикл.

#### **Тема 2. Основные показатели транспортной работы и факторы их определяющие**

Система экономических показателей деятельности предприятий ВТ. Показатели и измерители объемов работ предприятий ВТ. Абсолютные (количественные) и относительные (качественные) показатели работы предприятий ВТ. Пассажирооборот фактический. Пассажирооборот предельный. Общая коммерческая загрузка. Эксплуатационные тонно-километры. Предельные тонно-километры. Коэффициент коммерческой загрузки воздушного судна (ВС). Производительность полетов ВС. Налет часов ВС. Количество обслуженных воздушных судов. Количество обслуженных пассажиров. Объемы обработанного багажа, груза, почты.

#### **Тема 3. Основные фонды авиапредприятия**

Сущность, состав, структура основных фондов. Износ и амортизация. Учет и оценка. Показатели использования основных фондов. Повышение эффективности использования основных средств.

#### **Тема 4. Оборотные средства авиапредприятия**

Сущность, состав, структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости,

продолжительность оборота оборотных средств, рентабельность оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оптимизация текущих запасов. Повышение эффективности использования оборотных средств.

### **Тема 5. Персонал и оплата труда авиапредприятия**

Государственное регулирование трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ. Персонал авиакомпании: структура, численность, состав, показатели оценки. Производительность труда: показатели, резервы роста. Формы и системы оплаты труда.

### **Тема 6. Расходы и доходы авиапредприятия**

Расходы: понятие, классификация. Методы формирования себестоимости. Виды доходов авиапредприятия. Показатели рентабельности. Система налогообложения, применяемая на воздушном транспорте.

### **Тема 7. Прогнозирование и планирование в деятельности авиапредприятия**

Прогнозирование: сущность, виды прогноз, методы. Планирование: сущность, виды плана. Планирование сети авиалиний. Планирование потребности в воздушных судах.

### **Тема 8 Ценообразование**

Сущность ценообразования, стратегии. Факторы, влияющие на уровень тарифа. Формирование тарифа.

### **Тема 9. Инвестиционная деятельность**

Инвестиционная политика авиапредприятия, разработка и реализация инвестиционного проекта. Лизинг авиационной техники: сущность, виды.

## **5.4 Практические занятия (семинары)**

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
2	Практическое занятие 1. Расчет фактического и предельного пассажирооборота. Расчет коэффициента общей коммерческой загрузки ВС.	2
3	Практическое занятие 2. Оценка основных средств предприятия ВТ.	2
4	Практическое занятие 3. Расчет оборотных средств и фондов обращения авиапредприятия. Расчет кругооборота оборотных средств предприятия ВТ.	2



Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
5	Практическое занятие 4. Производительность труда: показатели, резервы роста.	2
6	Практическое занятие 5. Оценка возможностей для снижения затрат по отношению к конкретному виду продукции.	2
7	Практическое занятие 6. Методы прогнозирования.	2
8	Практическое занятие 7. Формирование тарифа.	2
Итого по дисциплине (модулю)		14

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 10] 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Выполнение курсовой работы.	4
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 10] 2. Подготовка к тесту. 3. Выполнение индивидуального задания. 4. Выполнение курсовой работы.	4
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3] 2. Подготовка к тесту. 3. Выполнение индивидуального задания. 4. Выполнение курсовой работы.	4

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме: «Оборотные средства авиапредприятия» [1, 2, 3] 2. Подготовка к тесту. 3. Выполнение индивидуального задания. 4. Выполнение курсовой работы.	4
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 10] 2. Подготовка к тесту. 3. Выполнение индивидуального задания. 4. Выполнение курсовой работы.	4
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 8, 10, 13] 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Выполнение индивидуального задания. 5. Выполнение курсовой работы.	4
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 9, 13] 2. Выполнение индивидуального задания. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Выполнение курсовой работы.	4
8	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 7, 13] 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Выполнение индивидуального задания. 5. Выполнение курсовой работы.	4
9	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме.	4

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	[1,2, 3, 5, 10, 12, 13] 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Выполнение курсовой работы.	
Итого по дисциплине (модулю)		36

### 5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудоемкость (часы)
Этап 1 Выдача задания на курсовую работу.	2
Этап 2 Сбор, систематизация и обобщение необходимой информации.	4
Этап 3. Формулировка цели и задач курсовой работы.	2
Этап 4. Выполнение курсовой работы.	8
Этап 5. Оформление курсовой работы.	2
Защита курсовой работы.	2
Итого по курсовой работе,	20
в том числе:	
по учебному плану	4
самостоятельная работа студента	16

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Губенко А.В., Смуров М.Ю., Черкашин Д.С. Экономика воздушного транспорта: Учебник для вузов. Допущ. УМО [Текст] – СПб.: Питер, 2009. – 288 с.- ISBN: 978-5-388-00731-5. Количество экземпляров 344.

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 310 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-1-401127>.

3. Коммерческая деятельность : учебник для бакалавров / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

— 506 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3038-2. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/kommercheskaya-deyatelnost-404120>.

б) дополнительная литература:

4. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03564-3. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/analiz-i-diagnosticska-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-404232>.

5. Казакевич, Т. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учеб. пособие для вузов / Т. А. Казакевич. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00107-5. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/organizaciya-i-planirovanie-deyatelnosti-predpriyatiy-servisa-398498>.

6. Фомин, Г. П. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности : учебник для бакалавров / Г. П. Фомин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 462 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3445-8. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomiko-matematicheskie-metody-i-modeli-v-kommercheskoj-deyatelnosti-378205>.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. Министерство транспорта Российской Федерации». Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

8. Министерство финансов Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.minfin.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

9. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

11. Гарант. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

12. Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

13. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория № 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины (модуля). Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется читаемая дисциплина (модуль), и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей).

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку докладов, к тестам, к устным опросам, выполнение индивидуальных заданий, курсовой работы.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, индивидуальные задания, доклады по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 6 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть зачтены предыдущие формы текущего контроля, а также предшествует успешная защита курсовой работы. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины (модуля).

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Этапы формирования компетенций**

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического	ОК – 3 ОПК – 3 ПК – 4

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	
<p>Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний:</p> <p>работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по подготовке к устным опросам, тестированию, докладов, по выполнению индивидуальных заданий.</p>	<p>ОК – 3 ОПК – 3 ПК – 4</p>
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <p>устные опросы; тесты; доклады; индивидуальные задания; курсовая работа; экзамен.</p>	<p>ОК – 3 ОПК – 3 ПК – 4</p>

### **Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### *Устный опрос*

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опроса анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д. Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

#### *Тестирование*

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

### *Доклад*

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад продолжительностью 7–10 минут. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

### *Индивидуальное задание*

Самостоятельная работа подразумевает выполнение индивидуального задания. Задание, выносимое на самостоятельную работу, выполняется студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения задания, выносимого на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

### *Курсовая работа*

Курсовая работа - это индивидуальная письменная работа, выполненная студентом самостоятельно на определенную тему в течение семестра. Завершенная курсовая работа в установленный преподавателем срок сдается на проверку. При выявлении замечаний курсовая работа возвращается студенту на доработку. При отсутствии замечаний или после их устранения курсовая работа должна быть защищена студентом преподавателю.

Главная цель выполнения курсовой работы это выработка у студента умений работать самостоятельно, собирая и обобщая материал, умение проводить научные исследования, используя современные методы, основательное изучение темы.

### *Экзамен*

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответы на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть зачтены предыдущие формы текущего контроля, а также предшествует успешная защита курсовой работы.

## **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю)**

Варианты исходных данных к выполнению курсовой работы:

№ варианта	Маршрут полета	Перевезено коммерческой загрузки		
		Пассажиры, чел.	Груз, т	Почта, т
1.	Москва – Астрахань	60	1,5	1,6
2.	Санкт-Петербург - Казань	123	1,0	0,2



3.	Калининград – Москва	94	1,0	0,5
4.	Москва - Казань	74	0,5	0,3
5.	Мурманск – Москва	50	-	0,5
6.	Архангельск - Москва	200	-	0,1
7.	Москва – Санкт-Петербург	22	0,5	-
8.	Санкт-Петербург - Калининград	10	-	-
9.	Архангельск - Иркутск	542	2,0	1,0
10.	Иркутск – Петропавловск-Камчатский	321	1,5	1,0

#### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

*Дисциплина «Экономика»:*

1. Основные этапы развития экономики, современные экономические теории.
2. Экономические законы и принципы, методы экономики.
3. Методы и теории экономической науки.
4. Экономические системы: типы и модели экономических систем.
5. Рынок: сущность и условия возникновения рынка. Основные функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая.
6. Виды рынков и их структура.
7. Факторы, определяющие спрос и предложение. Неценовые факторы спроса, равновесие на рынке товаров.
8. Эффект дохода и эффект замещения.
9. Конкуренция и ее виды.
10. Экономические циклы: экономическое развитие и его уровень.

#### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекционных и практических занятий. Ведение конспекта лекций. Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на практических занятиях. Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и	Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий. Наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение. Степень участия в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии. Требуемые для занятий

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	проч.).	материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии.
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	Составление конспекта. Самостоятельная работа по подготовке к устным опросам, тестированию, докладов и к выступлениям с докладами, по выполнению индивидуальных заданий, курсовой работы.	Наличие конспекта. Самостоятельная работа по подготовке к устным опросам и тестированию выполнена. Наличие своевременно выполненных самостоятельно докладов, индивидуальных заданий, курсовой работы.
Этап 3. Проверка усвоения материала	Готовность обучающегося к участию в практических занятиях (интеллектуальная, материально-техническая). Активность и эффективность участия обучающегося на каждом практическом занятии. Готовность к устным опросам и тестированию. Правильность выполненных индивидуальных заданий и докладов, готовность к выступлениям с докладами. Правильность выполненной курсовой работы, готовность к защите курсовой работы. Экзамен.	Степень интеллектуальной готовности обучающегося к участию в практических занятиях. Требуемые для практических занятий материалы (учебная литература, конспекты и т.п.) в наличии. Степень активности и эффективности участия обучающегося на каждом практическом занятии. Устные опросы и тестирование текущего контроля пройдены в установленное время. Представленные индивидуальные задания, доклады соответствуют требованиям по содержанию и оформлению. Способность подготовить качественное выступление с докладами. Представленная курсовая работа соответствует требованиям по содержанию и оформлению. Своевременная защита курсовой работы. Экзамен сдан в установленное время.

## Шкалы оценивания

### *Устный опрос*

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

### *Тестирование*

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и менее.

### *Доклад*

Доклад, соответствующий требованиям, оценивается на «отлично».

Доклад, не соответствующий требованиям, оценивается на «неудовлетворительно».

Доклад, соответствующий требованиям не полностью, может быть оценен на «хорошо» или на «удовлетворительно».

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- высокое качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;

– отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

– отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

– использование в докладе устаревших сведений.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

– неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

– неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

– неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

– обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

За активное участие в обсуждении докладов и вопросов обучающиеся могут быть поощрены дополнительным баллом.

#### *Индивидуальное задание*

«Отлично»: выполнено правильно на 100 %.

«Хорошо»: выполнено правильно на не менее чем 85 %.

«Удовлетворительно»: выполнено правильно на не менее чем 70 %.

«Неудовлетворительно»: выполнено правильно на менее чем 69 %.

#### *Курсовая работа*

Оценка «отлично» - в курсовой работе студент обосновывает актуальность и новизну рассматриваемой проблемы, грамотно формулирует цели и задачи, логично и последовательно излагает материал. Студент демонстрирует умения поиска, оценки и использования необходимой информации. Курсовая работа выполнена полностью в соответствии с темой, выводы грамотно сформулированы и обоснованы. Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и графических ошибок, выполнена и сдана на проверку своевременно. Студент при защите курсовой работы доступно и ясно представляет ее результаты, всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость, а также демонстрирует самостоятельное и творческое мышление. Ответы на вопросы полные.

Оценка «хорошо» - в курсовой работе студент обосновывает актуальность и новизну рассматриваемой проблемы, грамотно формулирует цели и задачи, логика и последовательность изложения материала незначительно нарушены. Студент демонстрирует умения поиска, оценки и использования необходимой информации. Курсовая работа выполнена полностью в соответствии с темой, выводы сформулированы с небольшими неточностями. Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и графических ошибок, выполнена и сдана на

проверку своевременно. Студент при защите курсовой работы доступно и ясно представляет ее результаты, оценивает и интерпретирует полученные результаты, а также демонстрирует самостоятельное мышление. Ответы на вопросы с незначительными неточностями.

Оценка «удовлетворительно» - в курсовой работе студент допускает значительные недочеты и смысловые ошибки в обосновании актуальности, новизны и в определении целей и задач курсовой работы. Студент излагает материал, нарушая последовательность и логику, использует недостаточный объем необходимой информации. Курсовая работа выполнена в соответствии с темой, но не полностью, выводы сформулированы с неточностями. Курсовая работа оформлена не аккуратно с орфографическими и графическими ошибками, выполнена и сдана на проверку не своевременно. Студент при защите курсовой работы с трудом докладывает ее результаты, не способен оценить полученные результаты. Ответы на вопросы с неточностями.

Оценка «неудовлетворительно» - в курсовой работе отсутствует актуальность и новизна, цели и задачи курсовой работы определены неверно. Изложение материала в курсовой работе непоследовательно и нелогично. Студент использует информацию, не соответствующую теме курсовой работы. Выводы не сформулированы. Оформление курсовой работы не соответствует требованиям. Студент не может представить результаты курсовой работы. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

#### *Экзамен*

Оценка 5 – «отлично» выставляется в случае, если:

- ответ построен логично в соответствии с планом;
- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий;
- обнаружен аналитический подход в освещении вопросов;
- сделаны содержательные выводы;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях, проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется в случае, если:

- ответ построен в соответствии с планом;
- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;
- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;
- выводы правильны;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- ответ недостаточно логически выстроен;

- план ответа соблюдается непоследовательно;
- недостаточно раскрыты понятия;
- продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

Оценка 2 – «не удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- не раскрыты профессиональные понятия;
- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;
- ответ содержит ряд серьезных неточностей;
- выводы поверхностны или неверны;
- не продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине (модулю)**

### **Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

*Вопросы устного опроса:*

1. Транспорт как отрасль экономики.
2. Техничко-экономические характеристики видов транспорта.
3. Продукция транспорта, ее роль, классификация.
4. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте.
5. Основные измерители объема работ на воздушном транспорте.
6. Основные фонды. Учет и оценка основных фондов.
7. Износ и амортизация основных фондов.
8. Показатели использования основных производственных фондов.
9. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования основных производственных фондов.
10. Оборотные средства авиапредприятия.
11. Сущность и состав оборотных средств авиапредприятия.
12. Показатели использования оборотных средств авиапредприятия.
13. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования оборотных средств авиапредприятия.
14. Персонал авиапредприятия, его структура.
15. Планирование численности и состава персонала авиапредприятия.
16. Производительность труда, ее виды.

*Примерный перечень тем докладов:*

1. Анализ текущего состояния мирового воздушного транспорта.
2. Состояние и перспективы развития авиации России.
3. Формирование требований к системе управления экономикой авиапредприятия.

4. Информационное обеспечение управления экономикой авиапредприятия.
5. Система стратегических показателей работы авиапредприятия.
6. Финансовое планирование и бюджетирование в авиапредприятии.
7. Оценка эффективности управления авиапредприятием.
8. Рыночные отношения и необходимость диверсификации производства как способ повышения финансовой устойчивости авиапредприятия.
9. Организационно-правовые формы предприятий ВТ
10. Показатели работы авиакомпании
11. Показатели качества продукта авиакомпании
12. Продукт авиакомпании и современные пути сотрудничества эксплуатантов на воздушных линиях
13. Факторы, влияющие на объем авиаперевозок
14. Методы прогнозирования спроса и сегментация рынка авиаперевозок
15. Коммерческая эксплуатация как инструмент деятельности авиакомпаний в условиях рынка
16. Тарифная политика авиакомпании
17. Неценовые способы стимулирования продажи перевозом и увеличения прибыли авиакомпании
18. Определение и управление доходами авиакомпании
19. Основные фонды авиакомпании и эффективность их использования
20. Повышение эффективности использования и снижения затрат на поддержание лётной годности воздушных судов
21. Оборотные средства авиакомпании
22. Трудовые ресурсы авиакомпании
23. Определение эксплуатационных расходов и себестоимости авиаперевозок
24. Взаиморасчеты на воздушном транспорте
25. Долгосрочное финансовое планирование авиакомпании

*Типовые тесты:*

1. К какому виду планирования относятся мероприятия по приобретению основных фондов:
  - 1) стратегическое;
  - 2) бизнес-планирование;
  - 3) оперативное;
  - 4) долговременное.
  
2. При помощи какого вида планирования предприятие разрабатывает стратегию работы на рынке:
  - 1) стратегическое;
  - 2) бизнес-планирование;
  - 3) оперативное;
  - 4) долговременное.

3. Какой из прогнозов позволяет оперативно реагировать на изменение ситуации на рынке авиационных услуг:

- 1) краткосрочный;
- 2) долгосрочный.

4. Что такое профессия:

- 1) род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и являющийся источником существования;
- 2) специальность, являющаяся источником существования;
- 3) любая работа, которую может выполнять работник.

5. Определите понятие «трудоемкость»:

- 1) затраты труда на единицу продукции;
- 2) затраты материальных средств на единицу труда.

6. Какие работники относятся к категории служащих:

- 1) преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда;
- 2) преимущественно физического труда, осуществляющих производство продукции.

7. Обеспечивает ли повышение производительности труда экономию материальных ресурсов:

- 1) да;
- 2) нет.

8. Что представляет собой выработка:

- 1) затраты труда на выпуск продукции;
- 2) общее количество произведенной предприятием продукции.

9. Что такое производительность труда:

- 1) выработка продукции в единицу времени;
- 2) затраты труда на единицу продукции;
- 3) степень плодотворной деятельности людей, определяемая выработкой и трудоемкостью.

10. Какие физические лица являются рабочими:

- 1) выполняющие работу;
- 2) непосредственно занятые производством продуктов труда.

11. В числителе коэффициента по приему кадров отражается списочный состав на конец периода:

- 1) численность принятых в отчетном периоде работников;
- 2) списочный состав на начало периода.

12. Коэффициент выбытия кадров рассчитывается отношением:



1) числа выбывших за предыдущий период работников к списочному составу на начало периода;

2) числа выбывших за отчетный период работников к списочному составу на конец периода;

3) числа выбывших за отчетный период работников к списочному составу на начало периода.

13. Коэффициент текучести кадров определяется отношением:

1) числа работников, ушедших по собственному желанию и уволенных за нарушение трудовой дисциплины к списочному составу на начало периода;

2) числа работников, ушедших по собственному желанию к списочному составу на начало периода;

3) числа работников, уволенных за нарушение трудовой дисциплины, к списочному составу на начало периода.

14. Объем продукции рассчитывается произведением следующих трудовых факторов:

1) численности рабочих, количества дней, отработанных в году одним рабочим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного рабочего;

2) численности работающих, количества дней, отработанных в году одним работающим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного работающего;

3) численности рабочих, количества дней, отработанных в году одним рабочим и продолжительности рабочего дня.

15. Повременная система оплаты труда характерна для:

1) служащих;

2) рабочих.

*Типовые тесты:*

Примерные тесты промежуточного тестирования №1:

1. В условиях рыночной экономики предприятие является:

1) Самостоятельным хозяйственным субъектом;

2) Не является самостоятельным хозяйственным субъектом.

2. Имеет ли право предприятие:

1) Самостоятельно распоряжаться произведенной продукцией;

2) Нанимать и увольнять работников;

3) Отказываться платить налоги в местные, региональные и федеральные органы власти.

3. Производственная деятельность предприятия заключается в:

- 1) Производстве продукции на рынок;
- 2) Посредничество при внедрении товаров на рынок;
- 3) Оказание консультационных услуг.

4. Результатом производственной деятельности предприятия являются:

- 1) Рост прибыли;
- 2) Увеличение цен на продукцию предприятия;
- 3) Повышение рентабельности производства.

5. Организационно-правовые формы предприятий это:

- 1) Государственное предприятие;
- 2) Малое предприятие;
- 3) Общество с ограниченной ответственностью;
- 4) Совместное предприятие;
- 5) Акционерное общество.

6. На тип организации производства оказывают влияние следующие факторы:

- 1) Масштабность производства;
- 2) Формы собственности;
- 3) Уровень специализации.

7. Для определения уровня использования основных производственных фондов применяются следующие показатели:

- 1) Прибыль;
- 2) Рентабельность;
- 3) Фондоотдача;
- 4) Фондоемкость.

8. Входят ли в состав производственных кадров предприятия следующие работники:

- 1) Рабочие;
- 2) Руководители;
- 3) Работники медсанчасти;
- 4) Специалисты.

9. Входят ли в состав рабочих следующие работники:

- 1) Основные рабочие;
- 2) Вспомогательные рабочие;
- 3) Помощники мастеров.

10. В организацию труда коллектива предприятия включают:

- 1) Распределение обязанностей среди работников;
- 2) Стимулирование труда;
- 3) Совершенствование технологического процесса;

4) Совершенствование организации труда.

11. В сдельную форму оплаты труда входят:

- 1) Прямая сдельная;
- 2) Сдельно-премиальная;
- 3) Сдельно-прогрессивная;
- 4) Аккордная;
- 5) Контрактная.

12. В повременную форму оплаты труда входят:

- 1) Простая повременная;
- 2) Повременно-премиальная;
- 3) Бестарифная.

13. В бестарифную систему оплаты труда входят:

- 1) Контрактная;
- 2) Аккордная.

14. Аккордная форма оплаты труда характеризуется:

- 1) Нарастанием количества изготавливаемой продукции;
- 2) Улучшением качества продукции;
- 3) Экономией времени при выполнении задания;
- 4) Ростом производительности труда;
- 5) Улучшением использования основных фондов.

15. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

- 1) Тарифные ставки и тарифные сетки;
- 2) Тарифные сетки и тарифно-квалификационный справочник;
- 3) Тарифные ставки, тарифные сетки. Тарифно-квалификационный справочник, районный справочник.

16. Сдельная форма оплаты труда рабочих эффективна в случае:

- 1) Заинтересованности руководства в увеличении выпуска продукции;
- 2) Организации сбора деталей и узлов в готовую продукцию на конвейере.

17. Повременная форма оплаты труда рабочих эффективна в случае:

- 1) Стимулирования работников за увеличение выпуска продукции;
- 2) Организации жесткого регламентированного во времени процесса производства.

18. В совершенствование методологии планирования входят:

- 1) Повышение научно-технического обоснования планов;
- 2) Широкое внедрение норм и нормативов;
- 3) Применение межотраслевого баланса.

19. В планировании применяются следующие виды норм:
- 1) Нормы затрат живого труда;
  - 2) Нормы затрат материалов;
  - 3) Нормы продолжительности освоения новой техники;
  - 4) Нормы времени на обработку документов.
20. В план развития предприятия включаются следующие разделы:
- 1) Производственная программа;
  - 2) План капитального строительства;
  - 3) План по расчету норм и нормативов;
  - 4) Финансовый план;
  - 5) План мероприятий по охране природы.
21. Центральным разделом плана развития предприятия является:
- 1) План по труду и кадрам;
  - 2) Производственная программа;
  - 3) План капитальных вложений и капитального строительства;
  - 4) Финансовый план.
22. В состав бизнес-плана включаются следующие разделы:
- 1) Краткая характеристика проекта;
  - 2) Характеристика товара;
  - 3) Анализ рынка;
  - 4) План по труду и кадрам;
  - 5) План по снижению норм расхода материалов на изготовление продукции;
  - 6) Финансовые ресурсы;
  - 7) Информационные ресурсы.
23. В издержки производства включают:
- 1) Непосредственное производство продукции;
  - 2) Расходы на подготовку и освоение производства;
  - 3) Расходы на управление производством;
  - 4) Затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;
  - 5) Расходы на рекламу.
24. В издержки обращения включают:
- 1) Расходы на рекламу;
  - 2) Затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;
  - 3) Незавершенное производство;
  - 4) Расходы на подготовку и освоение производства.
25. Издержки производства могут быть:

- 1) Проектные;
- 2) Нормативные;
- 3) Плановые;
- 4) Фактические;
- 5) Расчетные.

26. В классификацию по элементам затрат включают:

- 1) Материальные затраты;
- 2) Оплата труда;
- 3) Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
- 4) Отчисления на социальные нужды;
- 5) Общепроизводственные расходы.

27. В классификацию по калькуляционным статьям затрат включают:

- 1) Сырье и материалы;
- 2) Возвратные отходы;
- 3) Заработная плата основных производственных рабочих;
- 4) Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
- 5) Заработная плата дирекции.

28. Расчет по калькуляционным статьям затрат предназначен для:

- 1) Исчисления цены на отдельные детали и узлы;
- 2) Расчета прямых и косвенных расходов;
- 3) Расчета себестоимости конкретного вида продукции;
- 4) Составления сметы затрат на производство.

29. К переменным расходам относят:

- 1) Материальные расходы;
- 2) Амортизационные отчисления;
- 3) Заработная плата производственных рабочих;
- 4) Заработная плата аппарата управления.

30. К постоянным расходам относят:

- 1) Затраты на содержание дирекции;
- 2) Расходы на освещение и отопление производственных цехов;
- 3) Расходы на содержание аппарата управления производственных цехов;
- 4) Расходы на зарплату основных производственных рабочих.

#### Примерные тесты промежуточного тестирования №2:

1. В основе деления производственных фондов на «основные» и «оборотные» лежит различие:

- 1) В производственных процессах;
- 2) В процессе реализации готовой продукции;

- 3) В натурально-вещественной форме;
- 4) В способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства;
- 5) В сроке службы объектов.

2. Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что:

- 1) Оборотные средства многократно участвуют в процессе производства;
- 2) Основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные – многих;
- 3) Возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ – постепенно;
- 4) Оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы;
- 5) ОФ служат меньше одного года.

3. Структура основных фондов – это:

- 1) Удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции;
- 2) Удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов;
- 3) Удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции;
- 4) Отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов;
- 5) Отношение стоимости основных фондов к стоимости пассивной части основных фондов.

4. ОФ подразделяются на видовые группы в зависимости от:

- 1) Принадлежности ОФ;
- 2) Роли в производственном процессе;
- 3) Выполнения технологических функций и от роли в процессе производства;
- 4) Материального состава фондов;
- 5) Стоимости ОФ.

5. К активным ОФ относятся:

- 1) Здания;
- 2) Сооружения;
- 3) Здания и передаточные устройства;
- 4) Машины и оборудование;
- 5) Инвентарь, строения.

6. К пассивным ОФ относятся:

- 1) Машины и оборудование;

- 2) Здания и сооружения;
- 3) Инструмент, инвентарь;
- 4) Транспортные средства;
- 5) Насаждения.

7. Активная часть ОФ – средства труда, которые:

- 1) Обеспечивают нормальное течение производственного процесса;
- 2) Оказывают непосредственное воздействие на предметы труда;
- 3) Участвуют во многих производственных циклах или в одном цикле;
- 4) Возмещают стоимость после каждого произведенного цикла;
- 5) Постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию.

8. Пассивная часть ОФ – средства труда, которые:

- 1) Предназначены для целей непроизводственного потребления;
- 2) Оказывают непосредственное воздействие на предметы труда;
- 3) Обеспечивают нормальное течение производственного процесса;
- 4) Изменяют свою натуральную форму в процессе производства;
- 5) Постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию.

9. Денежная оценка основных фондов необходима для определения:

- 1) Производственной мощности;
- 2) Баланса оборудования и мощности;
- 3) Себестоимости и амортизации;
- 4) Технического состава фондов;
- 5) Состояния основных фондов по технической производительности оборудования.

10. Под первоначальной стоимостью понимают:

- 1) Стоимость воспроизводства ОФ;
- 2) Балансовая стоимость за минусом износа;
- 3) Стоимость доли учредителей в уставном фонде;
- 4) Восстановительная стоимость за минусом износа;
- 5) Стоимость ОФ после капитального ремонта.

11. Под восстановительной стоимостью понимают:

- 1) Стоимость ОФ, приобретенных у других предприятий;
- 2) Средства, выделенные в качестве государственных субсидий;
- 3) Стоимость ОФ после переоценки ОФ;
- 4) Первоначальную стоимость за минусом износа;
- 5) Стоимость после капитального ремонта.

12. Под остаточной стоимостью понимают:

- 1) Первоначальная стоимость минус восстановительная стоимость;
- 2) Стоимость после переоценки;
- 3) Первоначальная стоимость за минусом износа;

- 4) Стоимость ОФ, изготовленных на самом предприятии;
- 5) Сумма износа плюс стоимость капитальных ремонтов.

13. Износом ОФ называется:

- 1) Денежное выражение потерь объектами своих физических и экономических свойств;
- 2) Потеря отдельных элементов оборудования;
- 3) Разрушение зданий и сооружений;
- 4) Долгий срок эксплуатации;
- 5) Начисление амортизации.

14. Моральный износ проявляется:

- 1) В постоянной утрате технико-экономических свойств;
- 2) После утраты потребительной стоимости;
- 3) В отставании оборудования по экономической эффективности;
- 4) В техническом состоянии оборудования;
- 5) После окончания срока службы.

15. Физический износ проявляется:

- 1) В отставании оборудования по экономической эффективности;
- 2) В изменении стоимости ОФ;
- 3) В постоянной утрате технико-экономических свойств;
- 4) В отставании оборудования по технической характеристике;
- 5) После окончания срока службы.

16. Амортизация – это процесс:

- 1) Возмещения выбывших ОФ;
- 2) Накопления денежных средств на протяжении всего срока службы;
- 3) Процесс постепенного перенесения стоимости ОФ по мере их износа на производимую готовую продукцию;
- 4) Процесс постепенного выбытия ОФ;
- 5) Проведения ремонтов ОФ.

17. Амортизационные отчисления являются частью:

- 1) Балансовой прибыли;
- 2) Чистой прибыли;
- 3) Себестоимости;
- 4) Фонда оплаты труда;
- 5) Резервного фонда.

18. Отношение годового выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных фондов – это:

- 1) Фондовооруженность;
- 2) Производительность труда;
- 3) Трудоемкость продукции;



- 4) Фондоемкость;
- 5) Фондоотдача.

19. Отношение среднегодовой стоимости основных фондов к годовому выпуску продукции – это:

- 1) Фондоотдача;
- 2) Фондоемкость;
- 3) Фондовооруженность;
- 4) Норма амортизационных отчислений;
- 5) Производственная мощность.

20. Фондовооруженность определяется как отношение:

- 1) Стоимости основных фондов к количеству оборудования;
- 2) Среднегодовой стоимости основных фондов к численности работающих;
- 3) Оборотных производственных фондов к численности рабочих;
- 4) Годового выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных фондов;
- 5) Среднегодовой стоимости основных фондов к годовому выпуску продукции.

21. Оборотные средства обслуживают:

- 1) Только процесс производства;
- 2) Процесс реализации готовой продукции;
- 3) Как процесс производства, так и процесс реализации продукции;
- 4) Процесс проектирования производства;
- 5) Сферу обращения.

22. Оборотные производственные фонды – это:

- 1) Готовая продукция, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- 2) Производственные запасы, готовая продукция на складе, незавершенное производство;
- 3) Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- 4) Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, готовая продукция;
- 5) Производственные запасы и готовая продукция.

23. Оборотные средства необходимы для:

- 1) Погашения долгов и убытков;
- 2) Для приобретения нового оборудования;
- 3) Приобретения материалов, топлива;
- 4) Приобретения недвижимости;
- 5) Выплат по регрессным искам.

24. Фонды обращения – это:

- 1) Денежные средства, готовая продукция, производственные запасы;
- 2) Готовая продукция на складе, неоплаченная, но отгруженная; денежные средства на счетах и в расчетах;
- 3) Расходы будущих периодов, денежные средства, готовая продукция;
- 4) Продукция отгруженная, на складе, производственные запасы, деньги в кассе;
- 5) Производственные запасы, дебиторы.

25. Денежные средства на расчетном счете предприятия являются частью:

- 1) Основного капитала;
- 2) Себестоимости продукции;
- 3) Оборотных производственных фондов;
- 4) Фондов обращения;
- 5) Незавершенного производства.

26. Производственные запасы – это:

- 1) Полуфабрикаты собственной выработки;
- 2) Незавершенное производство;
- 3) Материалы, сырье, запасы, топливо;
- 4) Готовая продукция отгруженная;
- 5) Готовая продукция на складе.

27. Незаконченная продукция – это:

- 1) Сырье и материалы;
- 2) Тара;
- 3) Топливо и горючее;
- 4) Полуфабрикаты собственной выработки;
- 5) Продукция отгруженная, но не оплаченная.

28. К нормируемым оборотным средствам не относятся:

- 1) Годовая продукция на складе;
- 2) Денежные средства в расчетах;
- 3) Производственные запасы;
- 4) Расходы будущих периодов;
- 5) Незавершенное производство.

29. К ненормируемым оборотным средствам не относятся:

- 1) Дебиторская задолженность;
- 2) Аккредитивы, ценные бумаги;
- 3) Отгруженная продукция;
- 4) Незавершенное производство;
- 5) Кредиторская задолженность.

30. Текущие запасы создаются в целях:
- 1) Обеспечения бесперебойной работы в случае срыва поставок;
  - 2) Обеспечения непрерывности производства в условиях поставок через определенные интервалы;
  - 3) Создания запасов сырья, которое требует предварительной обработки;
  - 4) Создания сезонных запасов;
  - 5) Пополнения текущих активов.

*Типовые индивидуальные задания:*

1. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года. Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

2. В создание объекта основных средств была вложена сумма 5 000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10 000 ед. продукции. Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2 000 ед. продукции.

3. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб. Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10 000
Цена (без НДС), руб./ед.	1 000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Затраты, тыс. руб.:	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	20
Ставка по срочным депозитам, %	18

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия

(производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

4. Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 5 000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены – на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

5. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Введены			Выведены	
		Месяц ввода	Количество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	май	1	1 000	ноябрь	500
Сооружения	1 000	–	–	–	–	–
Оборудование	20 000	март	1	2 000	–	–
Средства транспортные	500	август	2	50	–	–
Инвентарь	200	–	–	–	июнь	90

6. Установите среднегодовую стоимость основных средств, если их стоимость, тыс. руб., в течение года составляла:

на 1 января	4525	на 1 июля	4720
1 февраля	4605	1 августа	4740
1 марта	4600	1 сентября	4710
1 апреля	4575	1 октября	4690
1 мая	4575	1 ноября	4692
1 июня	4560	1 декабря	4730
		31 декабря	4770

7. Стоимость объекта основных средств составляет 80 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите годовые суммы амортизации, используя следующие способы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2); суммы лет.

8. Балансовые запасы руды на руднике составляли 40 млн т, производительность рудника – 1 000 тыс. т/год. Рассчитайте сумму амортизации на 1 т добытой руды и сумму годовой амортизации при условии, что объем капитальных вложений – 9 000 млн руб. Как изменится амортизация на единицу продукции, если производительность рудника увеличится на 500 тыс. т/год?

9. Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340 млн руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн руб. в июне, 9 млн руб. в сентябре; выведены – на сумму: 5,9 млн руб. в апреле, 21 млн руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1 млн т, средняя цена продукции – 250

руб./т. Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

10. При внедрении новой техники на воздушном транспорте растет производительность летного состава и всего контингента. Определить изменение производительности труда ЛПС, взяв производительность самолета Ан-2 за 100 % (1). Исходные данные следующие:

Тип ВС	Максимальная коммерческая загрузка, кг	Скорость по расписанию, км/ч	Количество членов экипажа
Ан-2	1200	180	2
Ту-134	8200	760	6
Ту-154	1800	760	8
Ил-76	40000	900	8
Ил-8 б	42000	900	12

### **Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Примерные вопросы, выносимые на экзамен:*

1. Транспорт как отрасль экономики.
2. Техничко-экономические характеристики видов транспорта.
3. Продукция транспорта, ее роль, классификация.
4. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте.
5. Основные измерители объема работ на воздушном транспорте.
6. Построение механизма управления предприятием.
7. Организационные структуры управления предприятием.
8. Учет и оценка основных фондов.
9. Износ и амортизация основных фондов.
10. Показатели использования основных производственных фондов.
11. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования основных производственных фондов.
12. Оборотные средства предприятий воздушного транспорта
13. Сущность и состав оборотных средств авиапредприятия.
14. Показатели использования оборотных средств авиапредприятия.
15. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования оборотных средств предприятия.
16. Персонал авиапредприятия, его структура.
17. Планирование численности и состава персонала предприятия.
18. Производительность труда, ее виды.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины (модуля) «Экономика отрасли» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена и курсовой работы.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется дисциплина (модуль) «Экономика отрасли» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: устный опрос, тестирование, доклады и т. п. (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Часть самостоятельной работы отводится студенту на выполнение курсовой работы (п. 5.7), темы которой перечислены в п. 9.3. Студент выбирает тему курсовой работы, согласовывает ее с преподавателем и приступает к самостоятельному выполнению. Защита курсовой работы оценивается согласно п. 9.5.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к устным опросам (вопросы устного опроса в п. 9.6);
- подготовку докладов (примерный перечень тем докладов в п. 9.6);
- подготовку к тестам ( типовые тесты в п. 9.6);
- выполнение индивидуальных заданий ( типовые индивидуальные задания в п. 9.6);
- выполнение курсовой работы (темы курсовой работы в п. 9.3).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к защите курсовой работы, сдаче экзамена. Примерные вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине (модулю) «Экономика отрасли» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» « 24 » мая 2017 года, протокол № 9 .

Разработчики:



Бовинова Н.Б.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

Д.Э.Н., профессор

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*



Губенко А.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.Т.Н.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*



Конилова Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 20 » ноября 2016 года, протокол № 3 .

С изменениями и дополнениями от « 30 » августа 2017 года, протокол № 10

(в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»)