

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор-проректор  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Сухих

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Воздушный транспорт в современном мире**

**Направление: 23.03.01  
ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ**

**Профиль: «Организация перевозок и управление на воздушном  
транспорте»**

Квалификация выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения:  
**очная**

Санкт-Петербург  
2015

## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Воздушный транспорт в современном мире» является формирование знаний об этапах формирования и основных закономерностях функционирования мировой системы воздушного транспорта, возможностях, достоинствах и недостатках воздушного транспорта, о его роли и месте в мировой и в российской экономике, а так же о перспективах ее развития.

Задачей освоения дисциплины (модуля) является формирование базиса для дальнейшей профессиональной подготовки авиационных специалистов и мотивационной основы их деятельности.

Дисциплина (модуль) обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Воздушный транспорт в современном мире» представляет собой дисциплину (модуль) по выбору, относящуюся к вариативной части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Дисциплина (модуль) «Воздушный транспорт в современном мире» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины (модуля): «Общий курс транспорта».

Дисциплина (модуль) «Воздушный транспорт в современном мире» является обеспечивающей для дисциплины (модуля): «Транспортная инфраструктура».

Дисциплина (модуль) изучается во 2 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального	<i>Знать:</i> – структуру мировой и российской систем воздушного транспорта; – свойства и возможности воздушного транспорта, его место в мировой и российской транспортных системах

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2)	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать процессы, протекающие в системе воздушного транспорта.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью представлять мировую систему воздушного транспорта как единую структуру.</li> </ul>
Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели эффективности и перспективы развития системы воздушного транспорта.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количественно оценивать показатели эффективности деятельности МСВТ и НСВТ на основе статистических данных.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки основных показателей эффективности и безопасности функционирования Российской СВТ и определения путей их повышения</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа:	42	42
лекции	20	20
практические занятия	22	22
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	57	57
Промежуточная аттестация	9	9

## 5 Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК - 2	ПК - 3		
Тема 1. Введение в учебный курс «Воздушный транспорт в современном мире».	8	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У
Тема 2. Мировая и национальные системы воздушного транспорта.	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 3. Особенности воздушного транспорта.	8	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Т
Тема 4. Безопасность воздушных перевозок.	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 5. Сравнительная оценка безопасности различных видов транспорта.	8	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 6. Показатели эффективности функционирования СВТ.	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 7. Особенности экономических процессов в системе воздушного транспорта.	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 8. Государственное регулирование процессов функционирования системы воздушного транспорта.	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 9. Международное сотрудничество в области воздушного транспорта.	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Т
Тема 10. Воздушный кодекс - правовая основа государственного регулирования деятельности в области воздушного транспорта.	6	+	+	ПЗ, СРС	У
Тема 11. Тенденции развития воздушного транспорта.	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Всего по дисциплине (модулю)	99				

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК - 2	ПК - 3		
Промежуточная аттестация	9				
Итого по дисциплине (модулю)	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, Т – тест.

### 5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Введение в учебный курс «Воздушный транспорт в современном мире».	2	2	–	–	4	–	8
Тема 2. Мировая и национальные системы воздушного транспорта.	2	2	–	–	6	–	10
Тема 3. Особенности воздушного транспорта.	2	2	–	–	4	–	8
Тема 4. Безопасность воздушных перевозок.	2	2	–	–	6	–	10
Тема 5. Сравнительная оценка безопасности различных видов транспорта.	2	2	–	–	4	–	8
Тема 6. Показатели эффективности функционирования СВТ.	2	2	–	–	6	–	10
Тема 7. Особенности экономических процессов в системе воздушного транспорта.	2	2	–	–	6	–	10
Тема 8. Государственное регулирование процессов функционирования системы воздушного транспорта.	2	2	–	–	6	–	10

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 9. Международное сотрудничество в области воздушного транспорта.	2	2	–	–	6	–	10
Тема 10. Воздушный кодекс - правовая основа государственного регулирования деятельности в области воздушного транспорта.	–	2	–	–	4	–	6
Тема 11. Тенденции развития воздушного транспорта.	2	2	–	–	5	–	9
Всего по дисциплине (модулю)	20	22	–	–	57	–	99
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине (модулю)							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Введение в учебный курс «Воздушный транспорт в современном мире»**

Содержание и особенности дисциплины. Связь с другими дисциплинами и методика преподавания. Краткий обзор истории развития научных представлений о системе воздушного транспорта. (СВТ) как важной составной части современной цивилизации и воплощение крупнейших научно-технологических достижений XX века.

Обобщенная функциональная структура мировой системы воздушного транспорта (МСВТ). Функциональная структура МСВТ. Перевозка пассажиров, грузов, почты. Экспресс перевозки. Авиация общего назначения. Деловая авиация.

#### **Тема 2. Мировая и национальные системы воздушного транспорта**

Определение МСВТ и национальной системы воздушного транспорта (НСВТ). СВТ как большая (сложная) система. Общие свойства больших систем. Этапы формирования МСВТ. Международные организации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Конвенция о международной гражданской авиации. Правовые механизмы функционирования ИКАО. Место и роль ИКАО в развитии мировой системы воздушного транспорта. ИКАО как международный межгосударственный орган регулирования деятельности в области воздушного транспорта.

Актуальные проблемы деятельности ИКАО в области повышения безопасности полетов и авиационной безопасности.

Организационная структура Российской СВТ. Воздушные суда (ВС) и их основные эксплуатационно-технические характеристики. Авиакомпании. Аэропорты, их основные эксплуатационные возможности. Сеть воздушных трасс, система организации воздушного движения и ее характеристики.

### **Тема 3. Особенности воздушного транспорта**

Место воздушного транспорта в единой транспортной системе мира и России. Статистические данные, характеризующие эволюцию СВТ. Удельный вес различных видов транспорта при пассажирских и грузовых перевозках в мире, в России и в других странах. Достоинства и недостатки ВТ, относительно других видов транспорта. Выигрыш времени при воздушных перевозках. Особенности транспортных коммуникаций СВТ. Производительность ВТ. Удельный расход топлива на ВС новых поколений и его сравнение с удельным расходом топлива на других видах транспорта. Себестоимость воздушных перевозок. Уровень комфорта и качество обслуживания пассажиров на ВС. Объективная необходимость развития ВТ в России.

### **Тема 4. Безопасность воздушных перевозок**

Определение понятий, относящихся к безопасности воздушных перевозок (БВП). Основные показатели безопасности полетов, принятые мировым сообществом. Человеческий фактор и основные причины ошибок операторов СВТ. Статистические данные о БВП в мире и в России. Анализ этих данных. Общие суждения о БВП и основные направления ее повышения. Конструкция ВС повышенной безопасности. Страхование на ВТ.

### **Тема 5. Сравнительная оценка безопасности различных видов транспорта**

Статистические данные о численности человеческих жертв на различных видах транспорта России и мира. Количественное определение понятия риска гибели человека на транспорте. Риск гибели пассажира в данном рейсе. Риск гибели на транспорте гражданина страны (социальный риск). Риск гибели граждан, пользующихся данным видом транспорта. Значения риска гибели человека на различных видах транспорта. Уровень риска гибели на воздушном транспорте. Сравнительная оценка уровня безопасности различных видов транспорта в России.

### **Тема 6. Показатели эффективности функционирования СВТ**

СВТ как сложная система. Эффективность, как результат функционирования СВТ. Основные экономические показатели, их классификация. Объемы перевозок и производительность МСВТ. Зависимость динамики развития воздушных перевозок в мире и в России от

политики, экономики и экологии. Совокупный вклад мировой системы воздушного транспорта в мировую экономику. Структура эксплуатационных доходов и расходов авиакомпаний, и аэропортов. Пути повышения эффективности работы авиакомпаний и аэропортов. Их выживание в конкурентной борьбе. Диверсификация.

#### **Тема 7. Особенности экономических процессов в системе воздушного транспорта**

Капиталоемкость СВТ. Уровень доходов, расходов, прибыли и рентабельности СВТ. Степень предпринимательского риска в СВТ. Уровень рентабельности эксплуатационных процессов. Корреляция показателей эффективности СВТ с совокупным внутренним валовым продуктом и темпами его прироста. Источники финансирования предприятий МСВТ. Внешнее и внутреннее финансирование. Объемы кредиторской задолженности. Лизинг. Государственная поддержка СВТ. Тенденции к либерализации экономических процессов в МСВТ.

#### **Тема 8. Государственное регулирование процессов функционирования системы воздушного транспорта**

Определение понятия государственного регулирования. Государственное регулирование деятельности в области воздушного транспорта. Либерализация экономических процессов в мировой системе воздушного транспорта. Политика дерегулирования.

#### **Тема 9. Международное сотрудничество в области воздушного транспорта**

Объективная необходимость международного сотрудничества в области воздушного транспорта. Основные принципы международного воздушного права.

#### **Тема 10. Воздушный кодекс - правовая основа государственного регулирования деятельности в области воздушного транспорта**

Общие положения. Государственное регулирование использования воздушного пространства. Государственное регулирование деятельности в области авиации. Государственный надзор в области гражданской авиации.

#### **Тема 11. Тенденции развития воздушного транспорта**

Основные проблемы дальнейшего развития ВТ и пути их решения. Совершенствование эксплуатационно-технических характеристик ВС. ВС будущего. Сверхзвуковые пассажирские ВС. Тенденции в области повышения пропускной способности аэропортов и воздушных трасс. Пути совершенствования организации воздушного движения. Стратегические направления развития Российской СВТ.



#### 5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Анализ статистических данных о крупнейших мировых перевозчиках и аэропортах. Анализ работы и перспективы Российской НСВТ.	2
2	Практическое занятие 2. Обзор статистических данных, показывающих место ВТ в транспортной системе мира. ВТ в Российской НСВТ, его значимость.	2
3	Практическое занятие 3. Анализ стат. данных о количестве авиационных происшествий, катастроф, жертв в МСВТ, Российской НСВТ, факторный анализ причин авиапроисшествий.	2
4	Практическое занятие 4. Анализ статистических данных об аварийности на различных видах транспорта в России за 10-и летний период.	2
5	Практическое занятие 5. Расчет рисков гибели пассажира, жителя страны, реального пользователя транспорта.	2
6	Практическое занятие 6. Анализ результатов экономической деятельности МСВТ, Российской НСВТ, различных авиакомпаний и аэропортов.	2
7	Практическое занятие 7. Анализ результатов финансовой деятельности МСВТ, Российской НСВТ, различных авиакомпаний и аэропортов.	2
8	Практическое занятие 8. Государственное регулирование в МСВТ.	2
9	Практическое занятие 9. Объективная необходимость международного сотрудничества в области воздушного транспорта.	2
10	Практическое занятие 10. Государственный надзор в области гражданской авиации.	2
11	Практическое занятие 11. Перспективные ВС. Направления развития АК, АП, системы ОрВД	2
Итого по дисциплине (модулю)		22

#### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 7 - 11] 2. Подготовка к устному опросу.	4
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 5, 7 - 11] 2. Подготовка к устному опросу.	6
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 3, 5, 7 - 11] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к тесту.	4
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [2, 3, 4, 7 - 11] 2. Подготовка к устному опросу.	6
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 7 - 11] 2. Подготовка к устному опросу.	4
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [3, 4, 5, 7 - 11] 2. Подготовка к устному опросу.	6
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 3, 4, 5, 7 - 11] 2. Подготовка к устному опросу.	6

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
8	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 3, 6, 7 - 11] 2. Подготовка к устному опросу.	6
9	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 4, 7 - 11] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к тесту.	6
10	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 4, 7 - 11] 2. Подготовка к устному опросу.	4
11	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 7 - 11] 2. Подготовка к устному опросу.	5
Итого по дисциплине (модулю)		57

### 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Воздушный транспорт в современном мире: Учебное пособие для вузов. Допущено УМО [Текст] / В. В. Бабаскин [и др.]. - СПб: ГУГА, 2010. - 336с. Количество экземпляров 45.

2. Бабаскин В.В. Эффективность воздушного транспорта: Учебное пособие для вузов [Текст] / В. В. Бабаскин, М. А. Королькова, В. Е. Чепига. - СПб.: ГУГА, 2007. - 128с. Количество экземпляров 64.

3. Олянюк П.В. Мировая система воздушного транспорта: Учебное пособие для вузов / П. В. Олянюк. - 2-е изд., доп. - СПб.: ГУГА, 2006. - 282с. Количество экземпляров 195.

б) дополнительная литература:

4. Воздушный кодекс Российской Федерации. По сост.на 03 февраля 2014г. [Текст] . - М.: Омега-Л, 2014. - 51с. Количество экземпляров 30.

5. Олянюк П.В. Мировая система воздушного транспорта: Учебное пособ. / П. В. Олянюк. - СПб.: АГА, 2004. - 418с.Количество экземпляров 138.

6. Воздушный транспорт в современном мире: Методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы. Для студентов ЗФ специализаций ОАП,УАК,ТОЛААД,ОРТОП,ОСТОП [Текст] / Олянюк П.В., сост., Королькова М.А., сост. - СПб. : ГУГА, 2008. - 19с. Количество экземпляров 500.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. Министерство транспорта Российской Федерации». Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

8. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9. Гарант. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

10. Консультант Плюс. Официальный сайт компании. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

11. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для обеспечения учебного процесса используются аудитории № 440 и № 453, оснащённые компьютером, мультимедийным проектором и экраном.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины (модуля). Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется читаемая дисциплина (модуль), и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей).

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала, подготовку к тестам, устным опросам.

**9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в виде зачета во 2 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины (модуля).

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Этапы формирования компетенций**

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний:</p> <p>лекции;</p> <p>практические занятия по темам теоретического содержания;</p> <p>самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>
<p>Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний:</p> <p>работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.;</p> <p>самостоятельная работа по подготовке к устным опросам, тестированию.</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p>	<p>ПК-2</p>

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
устные опросы; тесты; зачет.	ПК-3

### **Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### *Устный опрос*

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опроса анализу подлежат точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

#### *Тестирование*

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

#### *Зачет*

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета. Зачет предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет. К моменту сдачи зачета должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю)**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

## 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

*Дисциплина «Общий курс транспорта»:*

1. Виды транспорта, основные достоинства и недостатки.
2. Транспортная сеть и транспортные узлы.
3. Транспортное предприятие и терминалы.
4. Взаимодействие видов транспорта.
5. Транспортный комплекс страны.
6. Основы управления транспортным производством, сущность управления, принципы, основные функции и методы управления.
7. Основные положения маркетинга, менеджмента и логистики на транспорте.
8. Управление транспортно-логистической системой.
9. Критерии выбора вида транспорта и типа транспортного средства.
10. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем.

## 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекционных и практических занятий. Ведение конспекта лекций. Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на практических занятиях. Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.).	Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий. Наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение. Степень участия в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии. Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии.
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	Составление конспекта. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, тестированию.	Наличие конспекта. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам и тестированию выполнена.
Этап 3.	Готовность обучающегося	Степень интеллектуальной



Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Проверка усвоения материала	к участию в практических занятиях (интеллектуальная, материально-техническая). Активность и эффективность участия обучающегося на каждом практическом занятии. Готовность к устным опросам и тестированию. Зачет.	готовности обучающегося к участию в практических занятиях. Требуемые для практических занятий материалы (учебная литература, конспекты и т.п.) в наличии. Степень активности и эффективности участия обучающегося на каждом практическом занятии. Устные опросы и тестирование текущего контроля пройдены в установленное время. Зачет сдан в установленное время.

### Шкалы оценивания

#### *Устный опрос*

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

#### *Тестирование*

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и менее.

#### *Зачет*

«Зачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены логически и лексически грамотно, полные и аргументированные. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При этом допускается незначительное нарушение логики изложения материала, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Незачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены не логично и лексически не грамотно, не полные и не аргументированные. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

*Вопросы устного опроса:*

1. Какие виды грузов и почему перевозятся ВТ?
2. Что такое авиация общего назначения (АОН)? Какое количество ВС в мире задействовано в АОН?
3. Что Вы знаете о Международных организациях воздушного транспорта? Расскажите о деятельности ИКАО.
4. Приведите обобщенную схему организации СВТ РФ.
5. Укажите преимущества ВТ относительно других видов транспорта.
6. Что Вы знаете о деловой авиации? Какие Вы знаете ВС для деловой авиации, в чем их особенность?
7. Приведите сведения о качестве услуг и уровне комфорта на ВТ.
8. Перечислите недостатки ВТ.
9. Какие дополнительные услуги предоставляют своим клиентам ведущие авиакомпании мира?
10. Укажите основные причины авиационных происшествий. Приведите данные об удельном весе различных причинных факторов.
11. Приведите данные о порядке величин, характеризующих численность человеческих жертв на различных видах транспорта России и мира.
12. Сравните численные значения перечисленных разновидностей понятия риска на различных видах транспорта.
13. Как рассчитываются пассажирооборот и грузооборот?
14. Какие качественные показатели Вам известны? Расскажите о системах качества.
15. Расскажите об особенностях функционирования российской СВТ.
16. Каков характер зависимости пассажирооборота и грузооборота от величин совокупного ВВП и объемов товарооборота?
17. Что служит показателем уровня благосостояния народа?
18. Что вы знаете о процессах либерализации экономических процессов в МСВТ?
19. Каковы основные проблемы, возникающие в ходе развития МСВТ?
20. Каковы основные проблемы развития российской СВТ? Каковы пути преодоления этих проблем?

### *Типовые тесты*

1. МСВТ – это:
  - 1) мировая система воздушного транспорта;
  - 2) международная система воздушного транспорта;
  - 3) межведомственная система водного транспорта;
  - 4) междугородняя система воздушного транспорта.
  
2. По определению в Воздушном кодексе РФ: АОН – это:
  - 1) автоматическое определение номера;
  - 2) авиация общего назначения;
  - 3) авиация общего направления;
  - 4) авиационный летательный объект, типа НЛО.
  
3. Объем пассажирских перевозок ВТ в мире в год составляет:
  - 1) около 1 миллиарда пассажиров;
  - 2) более 2,5 миллиардов пассажиров;
  - 3) более 7 миллиардов пассажиров;
  - 4) 500 миллионов пассажиров.
4. Объем пассажирских перевозок ВТ в России за прошедший отчетный период (2012 год):
  - 1) более 74 миллионов пассажиров;
  - 2) более 64 миллионов пассажиров;
  - 3) более 20 миллионов пассажиров;
  - 4) более 34 миллионов пассажиров.
  
5. Какова доля перевозок ВТ в структуре мирового грузооборота?
  - 1) около 30%;
  - 2) около 70%;
  - 3) менее 1%;
  - 4) около 10%.
  
6. Какие авиакомпании из перечисленных являются грузовыми экспресс-перевозчиками?
  - 1) Delta Air Lines;
  - 2) FedEx;
  - 3) TNT;
  - 4) S7.
  
7. Какие виды грузов перевозятся ВТ?
  - 1) все виды грузов;
  - 2) только скоропортящиеся грузы;
  - 3) только грузы оперативной срочности;
  - 4) все грузы, кроме грузов оперативной срочности.

8. Экспресс-перевозки обеспечивают доставку грузов по схеме «от двери до двери» в строго ограниченные по времени сроки:

- 1) до 1 недели;
- 2) в течении 1 месяца;
- 3) от 24 до 72 часов;
- 4) от 12 до 72 часов.

9. Под термином «деловая авиация» подразумевается:

- 1) особый вид гражданской авиации, ВС которой предназначены для нерегулярных перевозок пассажиров и грузов по индивидуальным заказам, а также для корпоративных и личных нужд;
- 2) особый вид гражданской авиации, ВС которой предназначены для нерегулярных перевозок пассажиров и по индивидуальным заказам;
- 3) особый вид гражданской авиации, ВС которой предназначены для регулярных перевозок «деловых пассажиров»;
- 4) ВС, находящиеся в частном владении.

10. Большинство ВС деловой авиации зарегистрированы:

- 1) в США;
- 2) в ЕС;
- 3) в России;
- 4) в Китае.

11. Какие международные организации не существуют в МСВТ

- 1) межгосударственные;
- 2) корпоративные;
- 3) детские;
- 4) профессиональные.

12. Как расшифровывается термин ИКАО?

- 1) Международная организация гражданской авиации;
- 2) аббревиатура не расшифровывается;
- 3) Иностранная коммерческая авиационная организация;
- 4) Инженерное космическое акционерное общество.

13. В обобщенную организационную схему НСВТ РФ не входят:

- 1) авиакомпании;
- 2) аэропорты;
- 3) авиапредприятия;
- 4) авиастроительная корпорация.

14. Специально уполномоченными органами государственной администрации РФ не являются:

- 1) Министерство Транспорта;

- 2) Департамент транспорта;
- 3) Федеральное агентство воздушного транспорта;
- 4) Федеральная служба гражданской авиации.

15. По дальности воздушные суда подразделяются на:

- 1) ближнемагистральные, среднемагистральные, дальнемагистральные;
- 2) ВС местных воздушных линий, ближнемагистральные, среднемагистральные, дальнемагистральные;
- 3) ВС местных воздушных линий, среднемагистральные, дальнемагистральные;
- 4) ВС местных воздушных линий, ближнемагистральные, дальнемагистральные.

16. ВС каких производителей наиболее эффективно эксплуатируются в Российской СВТ в настоящее время

- 1) Boeing и Airbus;
- 2) Объединенной авиастроительной корпорации;
- 3) Конструкторского бюро Туполева;
- 4) Конструкторского бюро Антонова.

17. Крупнейшие авиакомпании базируются в:

- 1) США;
- 2) Германии;
- 3) России;
- 4) Антарктиде.

18. Какой из перечисленных аэропортов не входит в десятку крупнейших:

- 1) Москва, Шереметьево;
- 2) Атланта, Хартсфилд-Джэксон;
- 3) Пекин, Шоуду;
- 4) Лондон, Хитроу.

19. Что не является преимуществом ВТ относительно других видов транспорта:

- 1) скорость;
- 2) высокий уровень комфорта;
- 3) скорость и дальность;
- 4) низкая себестоимость перевозок.

20. Какое ВС имеет самую большую пассажироместимость?

- 1) Boeing 747;
- 2) Airbus 380;

- 3) SSJ-100;
  - 4) cessna-120.
21. Какова общая протяженность воздушных трасс в России.
- 1) более 800 тыс. км;
  - 2) более 9 млн. км;
  - 3) 100 тыс. км;
  - 4) 400 тыс. км.
22. Какие факторы отрицательно влияют на объемы воздушных перевозок в настоящее время:
- 1) размеры Земного шара;
  - 2) ограничения по беспосадочной дальности ВС;
  - 3) ограниченная пропускная способность аэропортов;
  - 4) мировые финансово-экономические кризисы.
23. Каковы численные значения удельных расходов топлива для современных ВС?
- 1) 100-150г/пасскм;
  - 2) 17-25 г/пасскм;
  - 3) 5,5-10 г/пасскм;
  - 4) 1-1,5 кг/пасскм.
24. К недостаткам ВТ не относится:
- 1) «синдром эконом класса»;
  - 2) зависимость от метеорологических условий;
  - 3) ограничение по беспосадочной дальности полетов ВС;
  - 4) высокая себестоимость перевозок.
25. Безопасность транспортных операций это:
- 1) показатель эффективности функционирования СВТ, характеризующий ее состояние;
  - 2) свойство транспортных систем;
  - 3) состояние транспортных систем;
  - 4) отсутствие опасности в СВТ.
26. К основным видам абсолютных показателей БВП не относится:
- 1) количество погибших;
  - 2) количество катастроф;
  - 3) количество катастроф на 100 тыс. часов налета;
  - 4) количество авиапроисшествий.
27. Среднегодовая численность жертв среди пассажиров на регулярных воздушных линиях стран-членов ИКАО не превосходит:

- 1) 1000 человек;
- 2) 10 тысяч человек;
- 3) 1 миллиона человек;
- 4) 100 человек.

28. Среднегодовая численность жертв среди пассажиров на регулярных воздушных линиях в России не превосходит:

- 1) 300 человек;
- 2) 500 человек;
- 3) 1000 человек;
- 4) 10 человек.

29. Что не является основным причинным факторам возникновения АПр.:

- 1) человеческий фактор;
- 2) отказы техники;
- 3) попадание военных ракет в гражданские ВС;
- 4) метеоявления.

30. Что не относится к основным причинам ошибочных действий операторов СВТ:

- 1) недостаточно высокий уровень профессиональной подготовки;
- 2) иррациональные действия;
- 3) неблагоприятные условия труда пилота;
- 4) плохие метеоусловия.

31. На каком этапе полета происходит больше всего авиационных происшествий?

- 1) на взлете;
- 2) на посадке;
- 3) в крейсерском полете;
- 4) на земле.

32. Допустимый уровень риск гибели пассажира устанавливается:

- 1) министерством транспорта, исходя из показателей прошлого периода;
- 2) полномочными органами, с учетом достигнутого уровня техники, технологий и др;
- 3) в каждой авиакомпании индивидуально, исходя из структуры парка ВС и опытности летного состава;
- 4) для VT этот показатель не рассчитывается.

33. Наибольшее значение показателя риска гибели гражданина нашей страны:

- 1) на воздушном транспорте;
- 2) на автомобильном транспорте;
- 3) на железнодорожном транспорте
- 4) на речном транспорте.

34. По показателю риска гибели граждан, пользующихся данным видом транспорта в нашей стране, ВТ занимает.... место (от наименьшего к наибольшему риску):

- 1) второе;
- 2) первое;
- 3) третье;
- 4) пятое.

35. Количество авиационных происшествий в мире в настоящее время приблизительно равно:

- 1) 4,0 авиaproисшествия на 1 миллион регулярных вылетов;
- 2) 4,0 авиaproисшествия на 100 миллионов регулярных вылетов;
- 3) 4,0 авиaproисшествия на 100 регулярных вылетов;
- 4) 4,0 авиaproисшествия на 4 регулярных вылета.

36. На состояние безопасности на различных видах транспорта не оказывает существенного влияния:

- 1) состояние экономики;
- 2) экология;
- 3) политика;
- 4) феминистское движение.

37. Расставьте в порядке убывания значимости наиболее распространенные в мире причины смертей:

- 1) пневмония и др. заболевания легких;
- 2) заболевания сердечно-сосудистой системы;
- 3) ВИЧ/СПИД;
- 4) ДТП.

38. К натуральным показателям не относится:

- 1) количество перевезенных пассажиров и грузов;
- 2) пассажирооборот;
- 3) удельный расход топлива;
- 4) себестоимость перевозок.

39. К стоимостным показателям эффективности СВТ не относится:

- 1) стоимость основных и оборотных средств;
- 2) пассажирооборот в приведенных тонно-километрах;
- 3) фондоотдача;



- 4) доходы.
40. В доходные статьи бюджета авиакомпании (АК) не входит:
- 1) выручка от перевозок пассажиров;
  - 2) доходы от страхования пассажиров и груза;
  - 3) доходы от сдачи ВС в аренду;
  - 4) доходы от неавиационной деятельности.
41. К статьям расходов (затрат) АК не относится:
- 1) расходы на содержание и ремонт аэродромов;
  - 2) расходы на топливо и ГСМ;
  - 3) расходы на борТПитание, прессу и др;
  - 4) расходы на амортизацию ВС.
42. В статьи доходов аэропортов не входит:
- 1) доходы от сдачи ВС в аренду;
  - 2) доходы от неавиационной деятельности
  - 3) доходы от операций по приему и отправке ВС;
  - 4) доходы от обслуживания пассажиров и грузов.
43. В статьи расходов аэропортов не входит:
- 1) расходы на содержание и ремонт зданий и сооружений;
  - 2) расходы на амортизацию ВС;
  - 3) оплата труда персонала;
  - 4) плата за потребляемые ресурсы.
44. Какая статья расходов АК имеет самый значительный удельный вес?
- 1) оплата труда персонала;
  - 2) лизинговые платежи;
  - 3) расходы на топливо и ГСМ;
  - 4) расходы на мороженое и цветы.
45. На каком виде транспорта в нашей стране самая высокая себестоимость перевозок?
- 1) на ВТ;
  - 2) на морском транспорте;
  - 3) на автомобильном транспорте;
  - 4) на речном транспорте.
46. В какой из перечисленных отраслей экономики самый низкий средний уровень рентабельности эксплуатационных процессов.
- 1) в нефтедобывающей отрасли;
  - 2) на ВТ;

- 3) в сфере быстрого питания;
  - 4) в легкой промышленности.
47. Валовый внутренний продукт (ВВП) это:
- 1) вся продукция сельского хозяйства за определенный период
  - 2) экономический показатель, который объединяет все доходы от реализации товаров, произведенных внутри страны;
  - 3) экономический показатель, который объединяет все доходы от реализации товаров и услуг, произведенных внутри страны;
  - 4) вся продукция, отгруженная потребителю.
48. Какая из перечисленных стран не входит в десятку лидеров по ВВП?
- 1) Япония;
  - 2) Россия;
  - 3) Индия;
  - 4) Гаити.
49. К основным источникам самофинансирования авиапредприятий не относятся:
- 1) заемные средства;
  - 2) прибыль;
  - 3) амортизационные фонды;
  - 4) банковские кредиты.
50. Лизинг это:
- 1) специфическая форма аренды;
  - 2) вид жевательных конфет;
  - 3) вид аренды, исключая арендную плату;
  - 4) аренда имущества на срок, превышающий 20 лет.
51. К основным принципам международного воздушного права не относится:
- 1) полный и исключительный суверенитет каждого из государств над воздушным пространством в пределах своей территории;
  - 2) признание необходимости государственного регулирования деятельности в области ГА;
  - 3) юридическое равноправие всех государств;
  - 4) отсутствие гарантий рационального, экономического и безопасного развития воздушного пространства в интересах всего человечества.
52. Чикагская Конвенция состоялась в:
- 1) 1921 году в Париже;

- 2) 1944 году в Париже;
- 3) 1944 году в Чикаго;
- 4) 1980 году в Москве.

53. В организационную структуру ИКАО не входит:

- 1) Ассамблея;
- 2) Совет ИКАО;
- 3) Секретариат ИКАО;
- 4) Генеральный директор ИКАО.

54. Круг проблем, которые являются объектом стандартизации ИКАО отражен:

- 1) в 18 Приложениях;
- 2) 18 планах-перспектах;
- 3) 15 программах;
- 4) 20 направлениях.

55. Какова цель (цели) государственного контроля за деятельностью в области ГА?

- 1) подтверждение соответствия объектов установленным требованиям;
- 2) обеспечение защиты окружающей среды;
- 3) защита интересов граждан, общества и государства от недобросовестности перевозчика, реализация антимонопольного законодательства;
- 4) извлечение прибыли.

56. Что называется сертификацией?

- 1) определение соответствия транспортного объекта установленным требованиям;
- 2) выдача разрешения на осуществление определенного вида деятельности;
- 3) взимание налога;
- 4) оформление определенных льгот.

57. Что не входит в основные тенденции совершенствования ВС:

- 1) строительство ВС, большой пассажироместимости;
- 2) создание сверхзвуковых пассажирских ВС второго поколения;
- 3) создание ВС, работающих на альтернативных видах топлива;
- 4) создание ВС, с беспосадочной дальностью полета более 20 000 км.

58. Согласно Федеральной целевой программе «Развитие транспортной системы России (2010-2015 гг)» и ее подпрограммы

«Гражданская авиация» предусматривается формирование трёхуровневой сети аэропортов по видам обслуживаемых линий. Какие аэропорты не входят в эту структуру:

- 1) международные;
- 2) междугородные;
- 3) региональные;
- 4) внутрироссийские узловые.

59. К основным тенденциям развития системы организации воздушного движения в РФ не относится:

- 1) введение в действие новых кросс полярных маршрутов;
- 2) развитие концепции «свободного (автономного полета);
- 3) концепция четырехмерной навигации;
- 4) закрытие для пролета ВС транссибирских трасс.

### **Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

*Примерные вопросы, выносимые на зачет:*

1. Укажите объем пассажирских перевозок ВТ в мире и в России за прошедший отчетный период.
2. Расскажите о тенденциях слиянии авиационного и туристического бизнеса.
3. Каков удельный вес грузовых перевозок ВТ в мире? Какие грузовые авиакомпании Вам известны?
4. Почему в последнее время успешно развивается такая услуга, как экспресс- доставка грузов? Какие крупнейшие фирмы экспресс-перевозчики Вам известны?
5. Укажите количество магистральных воздушных судов в мире и в России в настоящее время. Расскажите о состоянии российской национальной системы ВТ.
6. Расскажите о развитии и состоянии деловой авиации в России.
7. Объективная обусловленность потребностей России в ВТ.
8. Приведите определения МСВТ, НСВТ. Расскажите об этапах формирования МСВТ. Перечислите свойства больших (сложных систем).
9. Каково место и роль ИКАО в развитии мировой системы воздушного транспорта?
10. Каковы основные функции ИКАО?
11. Какова организационная структура ИКАО?
12. Какова роль ИКАО в области повышения безопасности полетов и авиационной безопасности?
13. Назовите специально уполномоченные органы государственной администрации РФ, их полномочия и сферы ответственности.

14. Укажите диапазоны скоростей, пассажировместимости и грузоподъемности ВС ГА РФ нового поколения.
15. Приведите обобщенные сведения о ВС зарубежного производства, эксплуатируемых АК мирового сообщества.
16. Авиакомпания - важная производственная структура ВТ.
17. Аэропорт как предприятие СВТ.
18. Сеть воздушных трасс и система организации воздушного движения.
19. Какова общая протяженность воздушных трасс в мире и в России. Сравните ее с протяженностью коммуникаций других видов транспорта.
20. Каковы разновидности геометрических конфигураций сетей ВТ?
21. Укажите факторы, ограничивающие объемы воздушных перевозок в настоящее время
22. Каковы численные значения удельных расходов топлива на ВТ, автотранспорте и водном транспорте?
23. Влияние ВТ на экологию.
24. Определите понятие БВП.
25. Укажите основные виды абсолютных и относительных показателей БВП.
26. Приведите усредненные данные о численности жертв на ВТ мира и объемах пассажирских перевозок в 2000-2010 годы.
27. Приведите данные о численности жертв на ВТ и объемах пассажирских перевозок в 2000-2010 годы в России.
28. Что такое риск гибели пассажира и каковы его численные значения для мирового сообщества и РФ?
29. Укажите основные причины ошибок операторов СВТ.
30. Как распределяются авиационные происшествия по этапам полета?
31. Что такое авиационная безопасность?
32. Укажите основные направления деятельности по повышению уровня БВП.
33. Какими показателями характеризуется БВП?
34. Приведите усредненные данные о численности жертв на ВТ мира и объемах пассажирских перевозок в конце 20 века и в начале 21.
35. Приведите усредненные данные о численности жертв на ВТ и объемах пассажирских перевозок в конце 20 века и в начале 21 в России.
36. Что такое риск гибели пассажира и каковы его численные значения для мирового сообщества и РФ?
37. Определите понятия риска гибели пассажира в данном рейсе.
38. Определите понятие риска гибели на транспорте гражданина страны.
39. Определите понятие риска гибели граждан, пользующихся данным видом транспорта.

40. Укажите взаимосвязь состояния экономики и безопасности на различных видах транспорта.
41. Дайте определение натуральных показателей. Перечислите натуральные показатели эффективности, назовите их разновидности.
42. Перечислите доходные статьи бюджета авиакомпании (АК).
43. Перечислите статьи расходов (затрат) в АК.
44. Перечислите статьи доходов аэропортов.
45. Перечислите статьи расходов аэропортов.
46. Укажите удельный вес различных статей доходов и расходов АК.
47. Что такое чистая прибыль и рентабельность?
48. Перечислите основные особенности экономических процессов в МСВТ, назовите их причины.
49. Приведите данные о порядке величин значений рентабельности эксплуатационных процессов в МСВТ.
50. Укажите уровень прибыли и рентабельности в МСВТ.
51. Перечислите основные источники самофинансирования авиапредприятий.
52. Назовите источники внешнего финансирования авиапредприятий.
53. Лизинг - как наиболее перспективный вид внешнего финансирования для авиапредприятий.
54. Что такое ВВП и почему этот показатель имеет определяющее значение при оценке эффективности экономических систем?
55. Как различаются между собой значения ВВП в РФ, Китая и США в настоящее время?
56. Доля ВВП, приходящаяся на душу населения, в странах с различными экономическими системами.
57. Государственное регулирование процессов на ВТ.
58. Перечислите основные принципы международного воздушного права.
59. Какова цель государственного контроля за деятельностью в области ГА и какие органы его осуществляют?
60. Что называется сертификацией и лицензированием?
61. Основные тенденции совершенствования ВС.
62. Воздушные суда большой пассажироместимости.
63. Сверхзвуковые воздушные суда второго поколения.
64. Основные направления развития аэропортовых комплексов.
65. Каковы основные тенденции развития системы организации воздушного движения?

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины (модуля) «Воздушный транспорт в современном мире» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется дисциплина (модуль) «Воздушный транспорт в современном мире» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого

практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: устный опрос, тестирование и т. п. (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к устным опросам (вопросы устного опроса в п. 9.6);
- подготовку к тестам (типовые тесты в п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета. Примерные вопросы, выносимые на зачет по дисциплине (модулю) «Воздушный транспорт в современном мире» приведен в п. 9.6.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Направление: 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ. Профиль: «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №21 «Летная эксплуатация и безопасность полетов» «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ года, протокол № \_\_\_\_.

Разработчики:

К.Т.Н. доц. \_\_\_\_\_ Королькова М.А.  
*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Заведующий кафедрой № 21  
Д.Т.Н. проф. \_\_\_\_\_ Коваленко Г.В.  
*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)*

Программа согласована:  
Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

К.Т.Н., доц. \_\_\_\_\_ Коникова Е.В.  
*(указывается ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы декана факультета)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «19» февраля 2014 года, протокол № 5.