

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор – проректор
по учебной работе


Н.Н. Сухих
« 30 » август 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)
Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются формирование способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:

- приобретение знаний об основных понятиях философии;
- приобретение знаний об основных принципах построения философского знания;
- освоение содержания основных разделов философского знания;
- освоение умения выявлять гуманистическое и социальное значение различного рода рассуждений;
- освоение умения формулировать и отстаивать собственную точку зрения по различным социально-значимым вопросам;
- овладение навыками выражения собственной мировоззренческой позиции.

Дисциплина (модуль) обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия» представляет собой дисциплину (модуль), относящуюся к базовой части Блока 1 дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Дисциплина (модуль) «Философия» является обеспечивающей для дисциплин (модулей): «Культура производственного общения», «Психология», «Управление персоналом».

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины (модуля) «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью использовать основы философских знаний для формирования	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">– основные понятия философии;– основные принципы построения онтологии и гносеологии;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
мировоззренческой позиции (ОК-1)	<p>– основные положения философской антропологии;</p> <p>– философское понимание личности человека;</p> <p>– основные закономерности общественного развития.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– прочесть и пересказать предложенный философский текст;</p> <p>– аргументированно ответить на вопросы по прочитанному тексту.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками выражения собственной мировоззренческой позиции;</p> <p>– навыками обоснования собственной мировоззренческой позиции в диалоге, дискуссии, споре.</p>
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные положения философской антропологии;</p> <p>– основные положения социальной философии.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– выявлять гуманистическое и социальное значение различного рода рассуждений;</p> <p>– формулировать и отстаивать собственную точку зрения по различным социально-значимым вопросам.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.</p>

4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		1
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	72
Контактная работа:	8	8
лекции	4	4
практические занятия	4	4
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	60	60
Промежуточная аттестация:	4	4

5 Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-1	ОК-6		
Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.	6	+	+	Л, СРС	Кр
Тема 2. Античная философия.	3	+	+	СРС	Кр
Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	4	+	+	СРС	Кр
Тема 4. Философия Нового времени.	4	+	+	СРС	Кр

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-1	ОК-6		
Тема 5. Отечественная философия.	6	+	+	ПЗ, СРС	Кр
Тема 6. Современная философия.	6	+	+	Л, СРС	Кр
Тема 7. Философская онтология.	4	+	+	СРС	Кр
Тема 8. Сознание как предмет философии.	6	+	+	ПЗ, СРС	Кр
Тема 9. Теория познания.	4	+	+	СРС	Кр
Тема 10. Философия и методология науки.	5	+	+	СРС	Кр
Тема 11. Философская антропология.	4	+	+	СРС	Кр
Тема 12. Социальная философия.	4	+	+	СРС	Кр
Тема 13. Философия науки и техники.	6	+	+	СРС	Кр
Тема 14. Философия будущего.	6	+	+	СРС	Кр
Всего по дисциплине (модулю)	68				
Промежуточная аттестация	4				
Итого по дисциплине (модулю)	72				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, Кр – контрольная работа.

5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.	2	–	–	–	4	–	6
Тема 2. Античная философия.	–	–	–	–	3	–	3
Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	–	–	–	–	4	–	4
Тема 4. Философия Нового времени.	–	–	–	–	4	–	4
Тема 5. Отечественная философия.	–	2	–	–	4	–	6
Тема 6. Современная философия.	2	–	–	–	4	–	6
Тема 7. Философская онтология.	–	–	–	–	4	–	4
Тема 8. Сознание как предмет философии.	–	2	–	–	4	–	6
Тема 9. Теория познания.	–	–	–	–	4	–	4
Тема 10. Философия и методология науки.	–	–	–	–	5	–	5
Тема 11. Философская антропология.	–	–	–	–	4	–	4
Тема 12. Социальная философия.	–	–	–	–	4	–	4
Тема 13. Философия науки и техники.	–	–	–	–	6	–	6
Тема 14. Философия будущего.	–	–	–	–	6	–	6
Всего по дисциплине (модулю)	4	4	–	–	60	–	68
Промежуточная аттестация							4
Итого по дисциплине (модулю)							72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С - семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Философия. Ее предмет и место в культуре

Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.

Тема 2. Античная философия

Возникновение философии. Философия древнего мира. Общая характеристика античной философии. Основные этапы развития античной философии. Философия Платона. Философия Аристотеля.

Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения

Общая характеристика средневекового мировоззрения. Становление христианского мировоззрения. Патристика. Схоластика. Poleмика о природе общих понятий (универсалий). Основные черты философии эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения.

Тема 4. Философия Нового времени

Общая характеристика западноевропейской философии Нового времени. Рационализм в философии Нового времени. Философия Р. Декарта. Эмпиризм в философии Нового времени. Философия Дж. Локка. Основные черты философии и идеологии эпохи Просвещения. Основные черты немецкой классической философии. Философия И. Канта. Философия И.Г. Фихте. Философия Ф.В.Й. Шеллинга. Философия Г.В.Ф. Гегеля.

Тема 5. Отечественная философия

Общая характеристика отечественной философии. Философия В.С. Соловьева. Конкретная метафизика П.А. Флоренского. Основные идеи философии русского космизма.

Тема 6. Современная философия

Общая характеристика современной философии. Общая характеристика и основные этапы эволюции позитивизма. Философия прагматизма. Экзистенциалистская философия. Философская герменевтика. Структурализм и постструктурализм в философии.

Тема 7. Онтология

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии.

Тема 8. Сознание как предмет философии

Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Сознание и мозг. Психофизиологическая проблема. Сознание и бессознательное. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

Тема 9. Теория познания

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.

Тема 10. Философия и методология науки

Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Тема 11. Философская антропология

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Понятие ценности. Понятие личности в философии. Понятие свободы. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций.

Тема 12. Социальная философия

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса.

Тема 13. Философия науки и техники

Понятие техники. Исторические этапы развития техники. Наука как тип рациональности и техносфера. Понятие информационного общества. Научно-технический прогресс и динамика культурных ценностей.

Тема 14. Философия будущего

Основные черты современной мировой цивилизации. Глобальные проблемы современности и основные подходы к их решению. Философские

аспекты взаимодействия общества и природы на современном этапе.
Перспективы развития мировой цивилизации.

5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
5	Практическое занятие 1. Основные идеи философии русского космизма.	2
8	Практическое занятие 2. Сознание и бессознательное. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.	2
Итого по дисциплине (модулю)		4

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 7, 8-11] 2. Выполнение контрольной работы.	4
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 4, 5, 6, 7, 8-11] 2. Выполнение контрольной работы.	3
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [4, 5, 6, 7, 8-11] 2. Выполнение контрольной работы.	4
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [4, 5, 6, 7, 8-11] 2. Выполнение контрольной работы.	4

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [4, 5, 6, 7, 8-11] 2. Выполнение контрольной работы.	4
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [5, 6, 7, 8-11] 2. Выполнение контрольной работы.	4
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 7, 8-11] 2. Выполнение контрольной работы.	4
8	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 7, 8-11] 2. Выполнение контрольной работы.	4
9	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 7, 8-11] 2. Выполнение контрольной работы.	4
10	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 6, 7, 8-11] 2. Выполнение контрольной работы.	5
11	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 5, 7, 8-11] 2. Выполнение контрольной работы.	4
12	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 7, 8-11] 2. Выполнение контрольной работы.	4

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
13	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2 ,5, 7, 8-11] 2. Выполнение контрольной работы.	6
14	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2 ,3, 6, 7, 8-11] 2. Выполнение контрольной работы.	6
Итого по дисциплине (модулю)		60

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-380759> .

2. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4682-6. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/obschaya-filosofiya-382775> .

б) дополнительная литература:

3. Казин А.Л. Философия искусства в русской и европейской духовной традиции / А.Л. Казин; Под общ. Ред. В.П. Сальникова. – СПб.: Алетейя, 2000. – 432 с. Количество экземпляров 42.

4. Бессонов, Б. Н. История философии : учеб. пособие для академического бакалавриата / Б. Н. Бессонов. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 278 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4270-5. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-filosofii-381965> .

5. Гриненко, Г. В. История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 706 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3453-3. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-filosofii-378223>.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6. Образовательный портал «Науки-онлайн» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

7. Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gumer.info>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

8. Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://urait.ru>.

9. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения учебного процесса используется аудитория № 306, оборудованная:

- мультимедийный проектор AcerX1261P – 1 шт.;
- ноутбук Asus – 1 шт.;
- экран Lumien Master picture 180*180 – 1 шт.

Для проведения лекционных и практических занятий используются демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекция направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по вопросам теоретического курса, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа подразумевает самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, выполнение контрольной работы.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости: контрольная работа.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в виде зачета на 1 курсе. К моменту сдачи зачета должна быть зачтена контрольная работа. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины (модуля).

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания.	ОК-1 ОК-6
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по выполнению контрольной работы.	ОК-1 ОК-6
Этап 3. Проверка усвоения материала: контрольная работа; зачет.	ОК-1 ОК-6

Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Контрольная работа

Контрольная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме. Контрольная работа предназначена для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Зачет

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета. Зачет предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет. К моменту сдачи зачета должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю)

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

Дисциплина (модуль) «Философия» изучается обучающимися на 1 курсе, в связи с этим входной контроль остаточных знаний не проводится.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекционных и практических занятий. Ведение конспекта лекций. Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на практических занятиях. Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.).	Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий. Степень участия в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии. Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии.
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	Составление конспекта. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, выполнению контрольной работы.	Наличие конспекта. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям. Наличие своевременно выполненной самостоятельно контрольной работы.

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 3. Проверка усвоения материала	<p>Готовность обучающегося к участию в практических занятиях (интеллектуальная, материально-техническая).</p> <p>Активность и эффективность участия обучающегося на каждом практическом занятии.</p> <p>Правильность своевременно выполненной контрольной работы.</p> <p>Зачет.</p>	<p>Степень интеллектуальной готовности обучающегося к участию в практических занятиях. Требуемые для практических занятий материалы (учебная литература, конспекты и т.п.) в наличии. Степень активности и эффективности участия на каждом практическом занятии.</p> <p>Представленная контрольная работа соответствует требованиям по содержанию и оформлению.</p> <p>Зачет сдан в установленное время.</p>

Шкалы оценивания

Контрольная работа

«Зачтено»: контрольная работа выполнена в соответствии с заданием, правильно и полностью, содержит соответствующие аргументированные выводы, требования по оформлению и содержанию соблюдены в полном объеме.

«Не зачтено»: контрольная работа выполнена не в соответствии с заданием и (или) не правильно, и (или) не полностью, содержит не верные и (или) не аргументированные выводы, требования по оформлению и содержанию не соблюдены.

Зачет

«Зачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены логически и лексически грамотно, полные и аргументированные. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При этом допускается незначительное нарушение логики изложения материала, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Незачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены не логично и лексически не грамотно, не полные и не аргументированные. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Типовые задания для выполнения контрольной работы:

1. Особенность предметной области философского знания.
2. Специфика философских проблем и их отличие от проблем науки и религии.
3. Функции философии в жизни общества.
4. Роль философия в культуре.
5. Философские школы эллинистического периода.
6. Суть полемики номинализма и реализма в средневековой схоластике.
7. Теория познания эмпиризма.
8. Теория познания рационализма.
9. Немецкая классическая философия.
10. Идеология Просвещения.
11. Отечественная философская традиция.
12. Проблема построения системы онтологии.
13. Основания разделения бытия на идеальное и материальное.
14. Отличия современной философии от классической (новоевропейской) философии.
15. Особенность постановки философских проблем в лингвистической философии.
16. Соотношение понятий знание, сознание, самосознание.
17. Предпосылки и детерминанты человеческого мышления.
18. Основные модели познавательного отношения человека к миру.
19. Соотношение понятий истина и правда.
20. Методы построения теоретического знания.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные вопросы, выносимые на зачет:

1. Предмет философии.
2. Основные характеристики философского знания.
3. Функции философии как формы духовной культуры.
4. Возникновение философии (на примере возникновения философии в Древней Греции).
5. Основные черты древнегреческой философии.
6. Основные черты философии Древнего Востока.
7. Основные проблемы средневековой европейской философии.

8. Общая характеристика европейской философии XVII-XIX веков.
9. Основные черты отечественной философской традиции.
10. Общая характеристика современной философии.
11. Бытие как проблема философии.
12. Монистические и плюралистические концепции бытия.
13. Материальное и идеальное бытие.
14. Специфика человеческого бытия.
15. Пространственно-временные характеристики бытия.
16. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.
17. Идея развития в философии.
18. Бытие и сознание.
19. Проблема сознания в философии.
20. Понятие знания, сознания, самосознания, их соотношение.
21. Природа мышления. Язык и мышление.
22. Познание как предмет философского анализа.
23. Понятие субъекта и объекта познания, их соотношение.
24. Понятие творчества. Соотношение понятий познания и творчества.
25. Основные формы и методы познания.
26. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины.
27. Понятие рациональности. Многообразие форм познания и типы рациональности.
28. Соотношение понятий истины, оценки, ценности.
29. Понятие практики в философии. Практика и познание.
30. Философия и наука как формы знания и познания.
31. Структура научного знания.
32. Проблема обоснования достоверности научного знания.
33. Критерии научности знания. Верификация и фальсификация.
34. Проблема индукции в научном познании.
35. Рост научного знания и проблема научного метода.
36. Специфика социально-гуманитарного познания.
37. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки.
38. Рациональные реконструкции истории науки.
39. Научные революции и смена типов рациональности.
40. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
41. Человек и мир в современной философии.
42. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.
43. Теория антропосоциогенеза.
44. Смысл жизни как философская проблема.
45. Проблема смерти и бессмертия в философии.
46. Понятия свободы и творчества.
47. Философское понимание общества и его истории.

48. Общество как саморазвивающаяся система.
49. Понятие культуры и цивилизации, их соотношение.
50. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе.
51. Динамика и типология исторического развития.
52. Понятие насилия и ненасилия в социальной философии.
53. Основные концепции философии истории.
54. Философия о перспективах современной цивилизации.
55. Понятие техники. Роль техники в развитии общества.
56. Научно-технический прогресс: проблемы и перспективы.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «Философия» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один курс. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося является культура ведения конспекта. Качественно сделанный конспект поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить знания, полученные студентом на лекции и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме.

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала;
- выполнение контрольной работы (п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета. Примерные вопросы, выносимые на зачет по дисциплине (модулю) «Философия» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 1 «Философии и социальных коммуникаций» «18» января 2017 года, протокол № 6.

Разработчики:

к.ф.н., доцент

 Майор М.Н.

к.ф.н., доцент

 Преображенская А.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 1 «Философии и социальных коммуникаций»

к.ф.н., доцент

 Майор М.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н.

 Коникина Е.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10

(в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»)