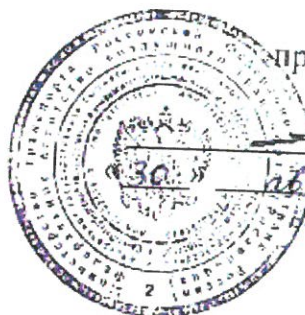


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ



Первый  
проректор – проректор  
по учебной работе  
Н.Н. Сухих  
2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**География воздушного транспорта**

Направление подготовки  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Профиль подготовки (профиль)  
**Организация перевозок и управление на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «География воздушного транспорта» является получение необходимых теоретических знаний о роли транспорта в развитии мировой экономики и экономики России, месте воздушного транспорта, его потенциальных возможностях и перспективах развития в общей транспортной системе и практических навыков в области географии перевозок, с использованием, в том числе, воздушного транспорта..

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представления о различных видах транспорта, включая воздушный;
- формирование представления о потенциальных возможностях и перспективах развития воздушного транспорта в общей транспортной системе;
- определение роли транспорта в развитии мировой экономики;
- определение роли транспорта в развитии экономики России;
- изучение региональной структуры мирового транспорта и транспорта РФ;
- формирование представления о ведущих мировых и российских авиакомпаниях и аэропортах, их экономико-географических характеристиках.

Дисциплина (модуль) обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «География воздушного транспорта» представляет собой дисциплину (модуль) по выбору, относящуюся к вариативной части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Дисциплина (модуль) «География воздушного транспорта» является обеспечивающей для дисциплины (модуля): «Транспортная инфраструктура».

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды транспорта, их особенности, сильные и слабые стороны;</li> <li>– основные экономико-географические характеристики аэропортов и авиапредприятий.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять оптимальный маршрут перевозки, глобальный индикатор маршрута;</li> <li>– оценивать деятельность предприятий воздушного транспорта с учетом особенностей экономического развития страны;</li> <li>– определять возможные варианты развития аэропорта, авиапредприятия, отрасли, с учетом экономико-географических характеристик.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа маршрутов перевозки с учетом глобальных индикаторов;</li> <li>– навыками анализа деятельности авиапредприятий и аэропортов с учетом экономического развития страны региона;</li> <li>– основами работы с годовыми отчетами, официальными сайтами, бухгалтерской отчетностью аэропортов и авиапредприятий.</li> </ul>
<p>Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные критерии оценки эффективности деятельности аэропортов и авиапредприятий.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать деятельность предприятий воздушного транспорта с учетом особенностей экономического развития страны;</li> <li>– определять возможные варианты развития аэропорта, авиапредприятия, с учетом экономико-географических характеристик.</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками анализа деятельности авиапредприятий и аэропортов с учетом экономического развития страны региона для организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.</p>

#### 4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курс
		1
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа:	8	8
лекции	4	4
практические занятия	4	4
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	96	96
Промежуточная аттестация	4	4

## 5 Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК - 2	ПК - 3		
Тема 1. Миграция и урбанизация.	8	+	-	Л, СРС	Кр
Тема 2. География мировой промышленности.	10	+	-	СРС	Кр
Тема 3.Мировая транспортная система.	12	+	+	Л, СРС	Кр
Тема 4. Виды и общая экономическая характеристика транспорта РФ.	10	+	+	СРС	Кр
Тема 5. Ведущие авиакомпании РФ.	12	+	+	ПЗ, СРС	Кр
Тема 6. География аэропортов России, экономическая характеристика.	10	+	+	СРС	Кр
Тема 7. Перспективы развития воздушного транспорта РФ.	12	+	+	ПЗ, СРС	Кр
Тема 8. География аэропортов мира, экономическая характеристика.	10	+	+	СРС	Кр
Тема 9. Ведущие авиакомпании мира.	10	+	+	СРС	Кр
Тема 10. Экономические аспекты развития мирового воздушного транспорта.	10	+	+	СРС	Кр
Всего по дисциплине (модулю)	104				
Промежуточная аттестация	4				
Итого по дисциплине (модулю)	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, Кр – контрольная работа.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Миграция и урбанизация.	2	–	–	–	6	–	8
Тема 2. География мировой промышленности.	–	–	–	–	10	–	10
Тема 3. Мировая транспортная система.	2	–	–	–	10	–	12
Тема 4. Виды и общая экономическая характеристика транспорта РФ.	–	–	–	–	10	–	10
Тема 5. Ведущие авиакомпании РФ.	–	2	–	–	10	–	12
Тема 6. География аэропортов России, экономическая характеристика.	–	–	–	–	10	–	10
Тема 7. Перспективы развития воздушного транспорта РФ.	–	2	–	–	10	–	12
Тема 8. География аэропортов мира, экономическая характеристика.	–	–	–	–	10	–	10
Тема 9. Ведущие авиакомпании мира.	–	–	–	–	10	–	10
Тема 10. Экономические аспекты развития мирового воздушного транспорта.	–	–	–	–	10	–	10
Всего по дисциплине (модулю)	4	4	–	–	96	–	104
Промежуточная аттестация							4
Итого по дисциплине (модулю)							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

## 5.3 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Миграция и урбанизация

Понятия миграции населения. Количественные характеристики миграционных потоков. Анализ динамики миграционных потоков. Влияние социально-экономических изменений на миграцию. Город и городские агломерации. Понятие урбанизации. Различие городских и сельских поселений.

### Тема 2. География мировой промышленности

Понятие промышленности. Виды промышленности. Экономико-географическая характеристика промышленности по видам. Топливо-



энергетический комплекс. Основные направления транспортных грузопотоков.

### **Тема 3. Мировая транспортная система**

Понятие мировой транспортной системы. Классификация транспортных подсистем. Глобальные направления IATA. Типы маршрутов воздушных перевозок.

### **Тема 4. Виды и общая экономическая характеристика транспорта РФ**

Краткая характеристика различных видов транспорта в общей мировой транспортной системе. Экономико-географическая характеристика транспорта РФ по видам. Воздушный транспорт. Место, структура, основные показатели работы.

### **Тема 5. Ведущие авиакомпании РФ**

Основные производственные и экономические показатели деятельности авиакомпаний. Сравнительная экономическая характеристика ведущих авиаперевозчиков России: ПАО «Аэрофлот», АО «Авиакомпания «Россия», ПАО «Авиакомпания «Сибирь», ПАО «Авиакомпания «ЮТэйр», ОАО АК "Уральские авиалинии" и т.д.

### **Тема 6. География аэропортов России, экономическая характеристика**

Основные производственные и экономические показатели деятельности авиакомпаний. Сравнительная экономическая характеристика ведущих аэропортов России.

### **Тема 7. Перспективы развития воздушного транспорта РФ**

Транспортная стратегия развития РФ. Государственное регулирование на воздушном транспорте. Прогноз показателей деятельности воздушного транспорта.

### **Тема 8. География аэропортов мира, экономическая характеристика**

Объемы движения через аэропорты. Финансовое положение аэропортов. Сравнительная производственно-экономическая характеристика ведущих аэропортов мира.

### **Тема 9. Ведущие авиакомпании мира**

Сравнительная характеристика производственно-экономических показателей ведущих авиакомпаний мира. Парк воздушных судов. Мировые авиационные альянсы.

## Тема 10. Экономические аспекты развития мирового воздушного транспорта

Состояние мирового воздушного транспорта по оценкам ИКАО и ИАТА. Факторы, оказывающие влияние на показатели воздушного транспорта.

### 5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
5	Практическое занятие 1. Бизнес-модели современных авиакомпаний. Глобальные направления и типы маршрутов на воздушном транспорте	2
7	Практическое занятие 2. Государственное регулирование на воздушном транспорте.	2
Итого по дисциплине		4

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 7 - 10] 2. Выполнение контрольной работы	6
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 7 - 10] 2. Выполнение контрольной работы.	10
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [2, 4, 6 - 10] 2. Выполнение контрольной работы	10
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала,	10



Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 7 - 10] 2. Выполнение контрольной работы.	
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 7 - 10] 2. Выполнение контрольной работы.	10
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 7 - 10] 2. Выполнение контрольной работы	10
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [3, 6 - 10] 2. Выполнение контрольной работы	10
8	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4,7 - 10] 2. Выполнение контрольной работы	10
9	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 6 - 10] 2. Выполнение контрольной работы	10
10	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 6 - 10] 2. Выполнение контрольной работы	10
Итого по дисциплине (модулю)		96

### 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) основная литература:

1. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2014. — 594 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-379497>.

2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева; под ред. Ю. А. Симагина. — Москва: Издательство Юрайт, 2014. — 552 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3538-7.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii-379678>.

3. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2014. — 537 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3246-1.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil-376768>.

б) дополнительная литература:

4. Головачев, П.М. Экономическая география Сибири. / П.М. Головачев. [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 213 с. Заглавие с экрана. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13857> свободный (дата обращения: 15.05.2017).

5. География воздушного транспорта: Методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы. Для студентов ЗФ всех направлений подготовки квалификации бакалавр [электронный ресурс, текст] / Сливинский Д.В., сост. - СПб. : ГУГА, 2015. - 13с. Количество экземпляров 200.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

7. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

8. Гарант. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

9. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для обеспечения учебного процесса используются аудитории № 526 и № 535, оснащённые компьютером, мультимедийным проектором и экраном.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft PowerPoint.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка

самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала по темам, выполнение контрольной

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости: контрольная работа.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета на 1 курсе. К моменту сдачи зачета должна быть пройдена предыдущая форма текущего контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины (модуля).

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Этапы формирования компетенций**

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания.	ПК-2 ПК-3
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с конспектом, работа с учебниками,	ПК-2 ПК-3

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
учебными пособиями из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по выполнению контрольной работы.	
Этап 3. Проверка усвоения материала: контрольная работа; зачет.	ПК-2 ПК-3

### **Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### *Контрольная работа*

Контрольная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме. Контрольная работа предназначена для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

#### *Зачет*

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета. Зачет предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет. К моменту сдачи зачета должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю)**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)**

Дисциплина (модуль) «География воздушного транспорта» изучается обучающимися на 1 курсе, в связи с этим входной контроль остаточных знаний не проводится.

## 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекционных и практических занятий. Ведение конспекта лекций. Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на практических занятиях. Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.).	Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий. Степень участия в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии. Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии.
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	Составление конспекта. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, выполнению контрольной работы.	Наличие конспекта. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям выполнена. Наличие своевременно выполненной самостоятельно контрольной работы.
Этап 3. Проверка усвоения материала	Готовность обучающегося к участию в практических занятиях (интеллектуальная, материально-техническая). Активность и эффективность участия обучающегося на каждом практическом занятии. Правильность своевременно выполненной контрольной работы. Зачет.	Степень интеллектуальной готовности обучающегося к участию в практических занятиях. Требуемые для практических занятий материалы (учебная литература, конспекты и т.п.) в наличии. Степень активности и эффективности участия обучающегося на каждом практическом занятии. Представленная контрольная работа соответствует требованиям по содержанию и оформлению. Зачет сдан в установленное время.



## Шкалы оценивания

### *Контрольная работа*

«Зачтено»: контрольная работа выполнена в соответствии с заданием, правильно и полностью, содержит соответствующие аргументированные выводы, требования по оформлению и содержанию соблюдены в полном объеме.

«Не зачтено»: контрольная работа выполнена не в соответствии с заданием и (или) не правильно, и (или) не полностью, содержит не верные и (или) не аргументированные выводы, требования по оформлению и содержанию не соблюдены.

### *Зачет*

«Зачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены логически и лексически грамотно, полные и аргументированные. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При этом допускается незначительное нарушение логики изложения материала, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Незачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены не логично и лексически не грамотно, не полные и не аргументированные. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине (модулю)**

### **Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

Задание для выполнения контрольной работы по дисциплине (модулю):  
[5] п. 6.

### **Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Примерные вопросы, выносимые на зачет:*

1. Проанализируйте сущность и основные закономерности межконтинентальных миграций населения.
2. Определение урбанизации. Городские агломерации.
3. Мировая нефтяная промышленность. Нефть и ее производные.
4. Экономико-географическая характеристика железнодорожного транспорта РФ.
5. Экономико-географическая характеристика морского транспорта



РФ.

6. Экономико-географическая характеристика водного (речного) транспорта РФ.

7. Экономико-географическая характеристика автомобильного транспорта РФ.

8. Экономико-географическая характеристика трубопроводного транспорта РФ.

9. Основные показатели деятельности воздушного транспорта России за 2015 год.

10. Общая производственно-экономическая характеристика ПАО «Аэрофлот».

11. Общая производственно-экономическая характеристика АО «Авиакомпания «Россия».

12. Общая производственно-экономическая характеристика ПАО «Авиакомпания «Сибирь».

13. Общая производственно-экономическая характеристика ПАО «Авиакомпания «ЮТэйр».

14. Общая производственно-экономическая характеристика ООО АК «Уральские авиалинии».

15. Общая производственно-экономическая характеристика аэропорта «Толмачево».

16. Общая производственно-экономическая характеристика аэропорта «Пулково» (Санкт-Петербург).

17. Общая производственно-экономическая характеристика аэропорта «Шереметьево».

18. Общая производственно-экономическая характеристика аэропорта «Домодедово».

19. Общая производственно-экономическая характеристика аэропорта «Внуково».

20. Общая производственно-экономическая характеристика аэропорта «Симферополь».

21. Международный воздушный транспорт, его место и роль в мировом авиатранспортном производстве.

22. Глобальные направления воздушных перевозок и зоны ИАТА.

23. Тенденции и перспективы развития международных перевозок.

*Примерный перечень задач для промежуточной аттестации:*

1. На основании представленных данных о перевозках пассажиров пятью ведущими авиакомпаниями РФ по итогам 2013-2014 г.г. охарактеризуйте изменение пассажиропотока а/к Аэрофлот.

№	Авиапредприятие	Перевезено пассажиров, чел.		
		январь-декабрь		%
		2013	2014	

1	Аэрофлот - российские авиалинии	12 468 220	13 445 452	107,8
2	ЮТэйр	9 289 174	6 898 289	74,3
3	Сибирь	2 845 404	2 681 128	94,2
4	Северный Ветер	4 462 077	2 658 654	59,6
5	Уральские Авиалинии	2 880 587	2 430 764	84,4
Итого по 5 авиакомпаниям:		31 945 462	28 114 287	88,0
Удельный вес 5 авиакомпаний от общего объема по гражданской авиации, %		68,1	71,2	-

2. Определите тип и глобальный индикатор для следующих маршрутов:

MOW – PEK – SHA // PEK – MOW

MOW – PEK – SHA – PEK – MOW – LED \_\_\_\_\_

SGN – MOW – LED – MOW – HAN \_\_\_\_\_

## 10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «География воздушного транспорта» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один курс. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме.

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени

при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала;
- выполнение контрольной работы (п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета. Примерные вопросы, выносимые на зачет по дисциплине (модулю) «География воздушного транспорта» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 28 «Коммерческая деятельность» «19» июня 2017 года, протокол № 10.

Разработчики:

К.Э.Н.

  
Сливинский Д.В.

К.Э.Н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Фомина И.А.

Заведующий кафедрой № 28 «Коммерческая деятельность»

Д.Т.Н., профессор

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Смуров М.Ю.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.Т.Н.

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Конилова Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10

(в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»)