

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый  
проректор – проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Сухих  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Взаимодействие видов транспорта при интермодальных  
перевозках**

Направление подготовки  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль)  
**Организация перевозок и управление на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Взаимодействие видов транспорта при интермодальных перевозках» являются:

- получение студентами знаний, соответствующих характеру будущей работы и полностью отражающих порядок организации интермодальных и мультимодальных перевозок с авиационным плечом с участием различных видов транспорта в единой транспортной системе;

- изучение условий взаимодействия различных видов транспорта при организации, выполнении и контроле интермодальных и мультимодальных перевозок в логистических цепях поставок;

- изучение вопросов взаимодействия операторов интермодальной и мультимодальной перевозки и других участников транспортно - логистической цепи при организации, выполнении и контроле интермодальной и мультимодальной перевозки.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучение студентов специфике взаимодействия оператора интермодальной и мультимодальной перевозки с другими ее участниками в соответствии с нормативными и правовыми документами при организации доставки «от двери до двери» с использованием воздушного транспорта;

- формирование навыков по организации перевозочного процесса на воздушном, железнодорожном, морском, речном и автомобильном видах транспорта в условиях применения автоматизированных рабочих мест операторов унимодальных перевозок;

- формирование представления о взаиморасчетах между участниками транспортно - логистической цепи интермодальной перевозки в соответствии с условиями поставки и видами оплаты перевозки;

- освоение методов формализации моделей бизнес - процессов в интермодальных и мультимодальных перевозках в логистических цепях поставок.

Дисциплина (модуль) обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Взаимодействие видов транспорта при интермодальных перевозках» представляет собой дисциплину (модуль) по выбору, относящуюся к вариативной части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Дисциплина (модуль) «Взаимодействие видов транспорта при интермодальных перевозках» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин (модулей): «Общий курс транспорта»,

«Авиакомпания, аэропорты, аэродромы», «Грузоведение», «Основы логистики», «Управление транспортными системами», «Исследование операций на транспорте».

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование и организацию работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.</li> </ul>
<p>Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации перевозочного процесса на воздушном, железнодорожном, морском, речном и автомобильном видах транспорта в условиях применения автоматизированных рабочих мест операторов унимодальных перевозок.</li> </ul>
<p>Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;</li> <li>– технологии работы операторов интермодальных и мультимодальных перевозок, логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов и единых транспортных агентств.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</li> </ul>
<p>Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– параметры управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять оптимальные значения параметров управления запасами</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>грузовладельцев распределительной транспортной сети.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами определения значений параметров управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.</li> </ul>
<p>Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами определения параметров оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.</li> </ul>
<p>Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии оформления перевозочных документов, сдачи и получения, завоза и вывоза грузов; выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; подготовки подвижного состава; страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; предоставления информационных и финансовых услуг;</li> <li>– схемы взаиморасчетов между участниками транспортно - логистической цепи интермодальной перевозки в соответствии с условиями поставки и видами оплаты перевозки.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять перевозочную и сопроводительную документацию</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>транспорта при организации доставки «от двери до двери» с использованием воздушного транспорта в единой транспортной системе.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– технологией автоматизированного оформления сопроводительной документации для транспортировки материального потока, производственно-финансовой деятельности транспортного предприятия, информационного взаимодействия с банками, таможенными органами и страховыми компаниями.</p>

#### 4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа:	14	14
лекции	6	6
практические занятия	8	8
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	126	126
Промежуточная аттестация	4	4

## 5 Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10		
Тема 1. Основные понятия по взаимодействию видов транспорта в интермодальных перевозках с авиамаршрутом.	14	+	+			+	+	ВК, Л, СРС	Кр
Тема 2. Правовое взаимодействие видов транспорта в интермодальных перевозках с авиамаршрутом.	14		+			+		Л, СРС	Кр
Тема 3. Техническое взаимодействие видов транспорта в интермодальных перевозках.	14		+			+		Л, СРС	Кр
Тема 4. Планово-экономическое взаимодействие видов транспорта в интермодальных перевозках.	12	+	+				+	СРС	Кр
Тема 5. Операторы интермодальных и мультимодальных перевозок.	14	+	+			+	+	ПЗ, СРС	Кр
Тема 6. Технология работы оператора интермодальной перевозки. Интермодальные перевозки с авиационным плечом.	14	+	+			+		ПЗ, СРС	Кр
Тема 7. Совместные перевозки на воздушном транспорте.	14	+	+			+		СРС	Кр
Тема 8. Распределение расходов и рисков между	16	+	+				+	СРС	Кр

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10		
покупателем и продавцом в интермодальной перевозке.									
Тема 9. Система расчетов в международных интермодальных перевозках.	14	+	+	+		+	+	ПЗ, СРС	Кр
Тема 10. Информационное взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок.	14	+	+	+	+	+	+	ПЗ, СРС	Кр
Всего по дисциплине (модулю)	140								
Промежуточная аттестация	4								
Итого по дисциплине (модулю)	144								

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, Кр – контрольная работа.

## 5.2 Темы дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Основные понятия по взаимодействию видов транспорта в интермодальных перевозках с авиамаршрутом.	2	–	–	–	12	–	14
Тема 2. Правовое взаимодействие видов транспорта в интермодальных перевозках с авиамаршрутом.	2	–	–	–	12	–	14
Тема 3. Техническое взаимодействие видов транспорта в интермодальных перевозках.	2	–	–	–	12	–	14



Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 4. Планово- экономическое взаимодействие видов транспорта в интермодальных перевозках.	–	–	–	–	12	–	12
Тема 5. Операторы интермодальных и мультимодальных перевозок.	–	2	–	–	12	–	14
Тема 6. Технология работы оператора интермодальной перевозки. Интермодальные перевозки с авиационным плечом.	–	2	–	–	12	–	14
Тема 7. Совместные перевозки на воздушном транспорте.	–	–	–	–	14	–	14
Тема 8. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке.	–	–	–	–	16	–	16
Тема 9. Система расчетов в международных интермодальных перевозках.	–	2	–	–	12	–	14
Тема 10. Информационное взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок.	–	2	–	–	12	–	14
Всего за семестр	6	8	–	–	126	–	140
Промежуточная аттестация							4
Итого по дисциплине (модулю)							144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Основные понятия по взаимодействию видов транспорта в интермодальных перевозках с авиамаршрутом**

Организация экспедирования интермодальных и мультимодальных перевозок внешнеторговых грузов России. Основные этапы. Исходный пункт организации интермодальной перевозки. Организация и контроль ее выполнения. Международные транспортные (торговые) коридоры. Типы взаимодействия видов транспорта.

## **Тема 2. Правовое взаимодействие видов транспорта в интермодальных перевозках с авиамаршрутом**

Основные транспортные конвенции. Документы ИАТА/ФИАТА. Требования ИАТА. Резолюции ИАТА. Конвенция ООН о международных мультимодальных перевозках грузов. Ответственность перевозчика в мультимодальных перевозках. Период, основание, предел ответственности. Ответственность грузоотправителя в мультимодальных перевозках. Обратный и необратный документ мультимодальной перевозки. Его содержание. Претензии и иски в мультимодальных перевозках. Торговые барьеры. Соглашение о совместных авиаперевозках ИНТЕРЛАЙН. Фрахтование воздушных судов. Проформы чартерного рейса. Коммерческие условия чартерного рейса. Техника фрахтовых операций. Правовое взаимодействие при организации интермодальных перевозок грузов в Российской Федерации.

## **Тема 3. Техническое взаимодействие видов транспорта в интермодальных перевозках**

Основные понятия. Унификация основных нормативов на продолжительность выполнения погрузо - разгрузочных, транспортно - складских и перевалочных операций. Унификация грузоподъемности и грузовместимости транспортных средств. Унификация основных средств механизации в пунктах перевалки. Унификация систем обеспечения сохранности перевозимого груза и контроля за ним.

## **Тема 4. Планово- экономическое взаимодействие видов транспорта в интермодальных перевозках**

Транспортная логистика. Логистическая цепь. Логистический канал. Параметры качества предоставления транспортных услуг. Конкурентоспособность цены товара. Затраты на транспортную логистику. Пути повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции. Оптимизация расходов на производство, поддержание товарно-материальных запасов и транспортировку. Пути повышения эффективности транспортировки. Планирование интермодальных перевозок, государственный заказ. Нерациональные перевозки, их виды и пути устранения.

## **Тема 5. Операторы интермодальных и мультимодальных перевозок**

Способы организации интермодальной перевозки. Операторы интермодальных и мультимодальных перевозок (ОИП и ОМП), их функции, выполняемые при организации и выполнении перевозки. Виды ОМП. Происхождение ОМП. Стандартные требования к ОМП (лицензирование РАМЭ, FIATA). Перечень задач, выполняемых ОМП при организации перевозок «от двери до двери». Документы IATA/FIATA на транспортно - экспедиционное обслуживание. Учреждение ОМП в качестве предприятия, возможные этапы. Организационная структура ОМП. Необходимые условия

для выполнения интермодальной перевозки. Определение интермодальной перевозки. Отечественный и зарубежный опыт. Функции и задачи интермодальных перевозок.

## **Тема 6. Технология работы оператора интермодальной перевозки. Интермодальные перевозки с авиационным плечом**

Технология работы оператора интермодальной перевозки и единых транспортных агентств. Последовательность действий оператора интермодальной перевозки при заключении договора и в процессе его выполнения. Взаимодействие оператора с перевозчиками- исполнителями, клиентурой, экспедиционными, страховыми и охранными структурами. Оформление перевозочной и сопроводительной документации. Ответственность при интермодальных перевозках. Разграничение ответственности. Порядок предъявления претензий и распределения ответственности между участниками интермодальной перевозки. Особенности работы единых транспортных агентств. Выбор маршрута перевозки. Привлечение перевозчиков- исполнителей. Организация международной перевозки грузов морским транспортом. Организация их взаимодействия. Транспортно - технологическая схема взаимодействия участников международной интермодальной перевозки грузов. Контроль за передвижением. Организация завоза- вывоза. Порядок передачи в узлах взаимодействия и пунктах перевалки. Информирование получателей. Контроль за прохождением таможенных и карантинных процедур. Страхование. Интермодальные перевозки с авиационным плечом. Нейтральная накладная. Мастер накладная. Домашняя накладная. Накладная ТКП. Грузовой агент ИАТА. Выпускающий перевозчик. Модальная грузовая перевозка. Агентирование модальных грузоперевозок. Организация международной перевозки грузов воздушным транспортом. Структура агентского предприятия. Хабы, грузовые терминалы и логистические центры. Хендлинговая служба. Схемы взаиморасчетов при интермодальных перевозках. Страхование. Таможенное оформление. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Пре- и он- карьерские услуги. Организация международной перевозки грузов автомобильным транспортом. Организация международной перевозки грузов железнодорожным транспортом.

## **Тема 7. Совместные перевозки на воздушном транспорте**

Совместные перевозки на воздушном транспорте. Совместные перевозки грузов. Совместные пассажирские перевозки. Сборы за интерлайнные перевозки пассажиров и грузов. Оформляющая авиакомпания. Участвующая авиакомпания. Получающая авиакомпания. Транзитные перевозки. Технологическая схема пересадки пассажиров одного перевозчика без багажа (транзит). Технологическая схема коммерческой подготовки пассажирского самолета в начальном аэропорту при транзитной перевозке. Технологическая схема коммерческой подготовки грузового

самолета в начальном аэропорту при транзитной перевозке. Технологическая схема коммерческой подготовки пассажирского самолета в промежуточном аэропорту при транзитной перевозке. Технологическая схема коммерческой подготовки грузового самолета в промежуточном аэропорту при транзитной перевозке. Трансферные перевозки. Технологическая схема пересадки пассажиров и перегрузка багажа на рейс другого перевозчика (трансферная перевозка). Интерлайн. Схемы взаиморасчетов при совместных (интерлайнных) перевозках. Учет доходов.

#### **Тема 8. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке**

Инкотермс 2010. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке. Группы терминов E, F, C, D.

#### **Тема 9. Система расчетов в международных интермодальных перевозках**

Виды оплаты. Инкассо (Collect). Документарный аккредитив. Открытый счет. Предоплата. Договор купли-продажи. Схемы взаиморасчетов между участниками международной интермодальной перевозки грузов.

#### **Тема 10. Информационное взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок**

Стандарт ООН/ЭДИФАКТ. Интернет - технологии. Информационно – логистические центры. Электронная цифровая подпись (Федеральный закон РФ). Мониторинг передвижения контейнера в интермодальной перевозке. Информационные системы в транспортной логистике.

### **5.4 Практические занятия (семинары)**

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
5	Практическое занятие 1. Определение интермодальной перевозки. Отечественный и зарубежный опыт. Функции и задачи интермодальных перевозок.	2
6	Практическое занятие 2. Ответственность при интермодальных перевозках. Разграничение ответственности. Порядок предъявления претензий и распределения ответственности между участниками интермодальной перевозки. Особенности работы единых транспортных агентств.	2
9	Практическое занятие 3. Договор купли - продажи. Схемы взаиморасчетов между	2

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
	участниками международной интермодальной перевозки грузов.	
10	Практическое занятие 4. Электронная цифровая подпись в товарно - транспортных документах интермодальной перевозки грузов. Информационные системы в транспортной логистике.	2
Итого по дисциплине (модулю)		8

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 5, 10-14] 2. Выполнение контрольной работы.	6
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 5, 6-9, 10-14] 2. Выполнение контрольной работы.	6
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 5, 10-14] 2. Выполнение контрольной работы.	6
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 5, 10-14] 2. Выполнение контрольной работы.	6
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме.	6

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	[1, 2, 5, 10-14] 2. Выполнение контрольной работы.	
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 5, 10-14] 2. Выполнение контрольной работы.	6
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [2, 4, 6-9, 10-14] 2. Выполнение контрольной работы.	9
8	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6-9, 10-14] 2. Выполнение контрольной работы.	8
9	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6-9, 10-14] 2. Выполнение контрольной работы.	6
10	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6-9, 10-14] 2. Выполнение контрольной работы.	6
Итого по дисциплине (модулю)		65

### 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Болдаков, А.В., Мочалов, А.И., Палагин, Ю.И. Автоматизация управления интермодальными перевозками: Учеб. пособ. для вузов. Допущ. УМО [Текст]. Ч. 1: Организация грузовой авиаперевозки с использованием информационной системы «грузовой агент (agency.aero)» / А. В. Болдаков, А.

И. Мочалов, Ю. И. Палагин. - СПб. : ГУГА, 2009. – 113 с. Количество экземпляров 159.

2. Палагин, Ю.И. Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление: Учеб. пособ. для вузов. Допущ. УМО [Текст] / Ю. И. Палагин. - СПб.: Политехника, 2015. – 266 с. - ISBN 978-5-7325-1060-7. Количество экземпляров 260.

б) дополнительная литература:

3. Мочалов, А.И. Взаимодействие видов транспорта в смешанных перевозках: Метод. указ. к выполнению курсовой работы [Текст] . Ч. 1 : Организация интермодальных перевозок с использованием воздушного транспорта / Мочалов А.И., сост. - СПб. : ГУГА, 2009. – 91 с. Количество экземпляров 346.

4. Шведов, В.Е., Григоренко, В.М., Манукян, Р.Г., Мочалов, А.И. Грузовые воздушные перевозки: Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМО [Текст] / Р. Г. Манукян [и др.]. - СПб.: ГУГА, 2012. – 352 с. Количество экземпляров 243.

5. Горев, А.Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для академического бакалавриата / А.Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 217 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7688-5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-transportnyh-processov-i-sistem-392835> .

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=284303&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.9529654047269623#02173740395832487>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

7. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. №81-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=22265407626274810926534&cacheid=E9C11F157326C1E824D37C85D9D36E9D&mode=splus&base=LAW&n=286919&rnd=655011F23DC42F9FD8A47462F97CC8BE#036171747458568637> , свободный (дата обращения: 15.05.2017).

8. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации. Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=220370&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.24189299469279235#040867345857392356> , свободный (дата обращения: 15.05.2017).

9. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 №24-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286964&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.24189299469279235#040867345857392356> , свободный (дата обращения: 15.05.2017).

d=134&dst=1000000001,0&rnd=0.6859574233845429#008560941530204058 , свободный (дата обращения: 15.05.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10. Гарант. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

11. Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

12. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

13. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

14. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для обеспечения учебного процесса используется аудитория № 402, оснащенная:

- компьютер (блок системный персонального компьютера Superwave + монитор LG 23 EN43T-B) – 15 шт.;
- принтер HP LazerJet – 1 шт.;
- копировальный аппарат Canon LaserShot LBP – 1120 - 1 шт.;
- сканер штрих-код Cipher 1000-KB - 2 шт.;
- ноутбук BenQJoybookR56-R-42 15.4’’ - 1 шт.;
- ноутбук HP 630 B800/2G/320 Gb/HD6329/DVDRW/int/15.6’’/HD/WiFi/BT/Cam/6c/bag - 1 шт.;
- проектор Acer X1261 P (1024×768, 3700:1, +/-40 28 Db Lamp 4000HRS, case) - 1 шт.;
- экран Projecta Pro Star 183\*240см Matte White S на штативе - 1 шт.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины (модуля). Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин (модулей), на



которых базируется читаемая дисциплина (модуль), и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей).

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, выполнение контрольной работы.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости: контрольная работа.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета на 4 курсе. К моменту сдачи зачета должна быть зачтена контрольная работа. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины (модуля).

## 9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с конспектом, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по выполнению контрольной работы.	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10
Этап 3. Проверка усвоения материала: контрольная работа; зачет.	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10

### Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### *Контрольная работа*

Контрольная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме. Контрольная работа предназначена для развития способности к восприятию, анализу,

критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

#### *Зачет*

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета. Зачет предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю)**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)**

#### *Дисциплина «Общий курс транспорта»:*

1. Основы управления транспортным производством, сущность управления, принципы, основные функции и методы управления.
2. Управление транспортно-логистической системой.
3. Критерии выбора вида транспорта и типа транспортного средства.
4. Виды транспорта, основные достоинства и недостатки.
5. Виды перевозок. Прямые и смешанные перевозки.

#### *Дисциплина «Авиакомпании, аэропорты, аэродромы»:*

1. Цели и виды деятельности перевозчика (авиакомпаний).
2. Структурные подразделения перевозчика (авиакомпаний).
3. Целевое назначение и задачи аэропортового предприятия.
4. Структурные подразделения аэропортового предприятия.
5. Перевозочные и аэропортовые характеристики воздушных судов.

#### *Дисциплина «Грузоведение»:*

1. Транспортная характеристика и транспортное состояние груза.
2. Транспортная характеристика грузов. Категория грузов.
3. Тара и упаковка. Основные понятия и определения.
4. Виды грузов, воспринимаемых тарой и упаковкой при перевозке на основных видах транспорта.
5. Грузы, действующие на транспортный пакет, при перевозке железнодорожным, морским и воздушным транспортом.

#### *Дисциплина «Основы логистики»:*

1. Логистическая система, ее элементы, определения.
2. Материальный поток, идентификация его элементов.

3. Учет грузоподъемности транспортных средств при управлении запасами.

4. Структура и основные элементы логистической распределительной системы.

5. Планирование временных характеристик маршрутов и составление расписаний отгрузки со склада оптово-посреднической фирмы.

*Дисциплина «Управление транспортными системами»:*

1. Единая транспортная система.

2. Основы управления транспортным производством.

3. Понятие, сущность и принципы управления, основные функции и методы управления.

4. Управление взаимодействием участников смешанных перевозок.

5. Критерии выбора вида транспорта и типа транспортного средства.

*Дисциплина «Исследование операций на транспорте»:*

1. Время обслуживания - основная характеристика обслуживающего аппарата, типовые законы распределения.

2. Определение характеристик времени обслуживания по экспериментальным данным.

3. Характеристики многоканальной системы массового обслуживания без накопителя.

4. Характеристики процессов обслуживания с бесконечной емкостью.

5. Определение количества касс, исходя из заданного среднего времени ожидания в очереди

## **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2)	
<i>Знать:</i> – планирование и организацию работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую	Определяет планирование и организацию работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.	систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.
<p><i>Уметь:</i></p> <p>– планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.</p>	<p>Применяет планирование и организацию работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <p>– методиками планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.</p>	<p>Оценивает методики планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.</p>
Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)	
<p><i>Знать:</i></p> <p>– основы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.</p>	<p>Называет основы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <p>– организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе.</p>	<p>Демонстрирует умение организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе.</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками организации перевозочного процесса на воздушном, железнодорожном, морском, речном и автомобильном видах транспорта в условиях применения автоматизированных рабочих мест операторов</p>	<p>Оценивает владение навыками организации перевозочного процесса на воздушном, железнодорожном, морском, речном и автомобильном видах транспорта в условиях применения автоматизированных рабочих мест операторов унимодальных перевозок.</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
униmodalных перевозок.	
Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6)	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;</li> <li>– технологии работы операторов интермодальных и мультимодальных перевозок, логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов и единых транспортных агентств.</li> </ul>	<p>Определяет основы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p> <p>Знает технологии работы операторов интермодальных и мультимодальных перевозок, логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов и единых транспортных агентств.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</li> </ul>	<p>Применяет умение организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</li> </ul>	<p>Оценивает владение навыками организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p>
Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8)	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– параметры управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.</li> </ul>	<p>Выбирает параметры управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять оптимальные значения параметров управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.</li> </ul>	<p>Вычисляет оптимальные значения параметров управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами определения значений параметров управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.</li> </ul>	<p>Анализирует методы определения значений параметров управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.</p>
Способностью определять параметры оптимизации логистических	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9)	
<p><i>Знать:</i> – параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.</p>	<p>Называет основы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p>
<p><i>Уметь:</i> – определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.</p>	<p>Применяет организацию рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p>
<p><i>Владеть:</i> – методами определения параметров оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.</p>	<p>Оценивает навыки организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p>
<p>Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10)</p>	
<p><i>Знать:</i> – технологии оформления перевозочных документов, сдачи и получения, завоза и вывоза грузов; выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; подготовки подвижного состава; страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; предоставления информационных и финансовых услуг; – схемы взаиморасчетов между участниками транспортно-логистической цепи интермодальной перевозки в соответствии с условиями поставки и видами оплаты перевозки.</p>	<p>Обобщает знание технологий оформления перевозочных документов, сдачи и получения, завоза и вывоза грузов; выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; подготовки подвижного состава; страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; предоставления информационных и финансовых услуг. Знает схемы взаиморасчетов между участниками транспортно-логистической цепи интермодальной перевозки в соответствии с условиями поставки и видами оплаты перевозки.</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
<i>Уметь:</i> – оформлять перевозочную и сопроводительную документацию транспорта при организации доставки «от двери до двери» с использованием воздушного транспорта в единой транспортной системе.	Применяет умение оформлять перевозочную и сопроводительную документацию транспорта при организации доставки «от двери до двери» с использованием воздушного транспорта в единой транспортной системе.
<i>Владеть:</i> – технологией автоматизированного оформления сопроводительной документации для транспортировки материального потока, производственно - финансовой деятельности транспортного предприятия, информационного взаимодействия с банками, таможенными органами и страховыми компаниями.	Сопоставляет владение технологией автоматизированного оформления сопроводительной документации для транспортировки материального потока, производственно - финансовой деятельности транспортного предприятия, информационного взаимодействия с банками, таможенными органами и страховыми компаниями.

### Шкалы оценивания

#### *Контрольная работа*

«Зачтено»: контрольная работа выполнена в соответствии с заданием, правильно и полностью, содержит соответствующие аргументированные выводы, требования по оформлению и содержанию соблюдены в полном объеме.

«Не зачтено»: контрольная работа выполнена не в соответствии с заданием и (или) не правильно, и (или) не полностью, содержит не верные и (или) не аргументированные выводы, требования по оформлению и содержанию не соблюдены.

#### *Зачет*

«Зачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены логически и лексически грамотно, полные и аргументированные. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При этом допускается незначительное нарушение логики изложения материала, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Незачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены не логично и лексически не грамотно, не полные и не аргументированные. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.



## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине (модулю)**

### **Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

*Примерные задания для выполнения контрольной работы:*

1. Организация экспедирования интермодальных внешнеторговых грузов России.
2. Исходный пункт организации интермодальной перевозки.
3. Третий этап интермодальной перевозки.
4. Мониторинг передвижения контейнера в интермодальной перевозке.
5. Международные транспортные (торговые) коридоры.
6. Правовое взаимодействие при организации международных интермодальных перевозок грузов.
7. Правовое взаимодействие при организации интермодальных перевозок грузов в Российской Федерации.
8. Ответственность перевозчика в мультимодальных перевозках.
9. Ответственность грузоотправителя в мультимодальных перевозках.
10. Оборотный и необоротный документ мультимодальной перевозки.
11. Претензии и иски в мультимодальных перевозках.
12. Торговые барьеры.
13. Соглашение о совместных авиаперевозках ИНТЕРЛАЙН.
14. Конвенция о мультимодальных перевозках грузов.
15. Правила ЮНКТАД/МТП.
16. Экспедиторские ассоциации в РФ.
17. Документы и формы ФИАТА по интермодальным перевозкам грузов.
18. Документы и формы ФИАТА по мультимодальным перевозкам грузов.
19. Техническое взаимодействие.
20. Транспортно – экспедиционные компании.
21. Транспортная логистика.
22. Логистическая цепь.
23. Логистический канал.
24. Параметры качества предоставления транспортных услуг.
25. Конкурентоспособность цены товара.
26. Пути повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции.
27. Пути повышения эффективности транспортировки.
28. Виды перевозок в терминах UNCTAD.
29. Поставщики транспортных услуг.
30. Экспедиторы перевозок.
31. Операторы мультимодальных перевозок.
32. Инкотермс 2010. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в смешанной перевозке.

33. Система расчетов в международных интермодальных перевозках. Инкассо (Collect). Примеры использования.
34. Система расчетов в международных интермодальных перевозках. Документарный аккредитив. Примеры использования.
35. Страхование интермодальных перевозок. Риски.
36. Информационное взаимодействие. Стандарт ООН/ЭДИФАКТ.
37. Интернет - технологии.
38. Информационно – логистические центры.
39. Электронная цифровая подпись.
40. Технологическое взаимодействие. ОМП.
41. Виды ОМП.
42. Технологическое взаимодействие. ОМП. Функции финансово-административного отдела.
43. ОМП. Функции группы по обслуживанию клиентуры.
44. ОМП. Перечень задач, выполняемых ОМП при организации перевозок «от двери до двери».
45. Перечень документов, используемых при международной перевозке грузов автомобильным транспортом.
46. Транспортно - технологическая схема движения CMR при международной автомобильной перевозке грузов.
47. Перечень документов, используемых при международной перевозке грузов воздушным транспортом.
48. Транспортно - технологическая схема движения грузовой авианакладной AWB при международной авиаперевозке грузов.
49. Транспортно - технологическая схема взаимодействия участников международной интермодальной перевозки грузов.
50. Система взаиморасчетов участников международной интермодальной перевозки грузов.
51. Грузовая таможенная декларация. Перечень документов, необходимых для ее заполнения.
52. Товарная номенклатура внешне - экономической деятельности.
53. Виды страхования авиационных перевозок грузов.

### **Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Примерные вопросы, выносимые на зачет:*

1. Организация экспедирования интермодальных перевозок внешнеторговых грузов России. Основные этапы.
2. Исходный пункт организации интермодальной перевозки.
3. Третий этап интермодальной перевозки. Организация и контроль ее выполнения (на примере).
4. Мониторинг передвижения контейнера в интермодальной перевозке.

5. Международные транспортные (торговые) коридоры. Типы взаимодействия видов транспорта.
2. Правовое взаимодействие при организации международных интермодальных перевозок грузов. Основные транспортные конвенции.
3. Правовое взаимодействие при организации интермодальных перевозок грузов в Российской Федерации. Правила транспортно-экспедиционной деятельности.
4. Правовое взаимодействие. Ответственность перевозчика в мультимодальных перевозках. Период, основание, предел ответственности.
5. Правовое взаимодействие. Ответственность грузоотправителя в мультимодальных перевозках.
6. Правовое взаимодействие. Транспортные конвенции в мультимодальной перевозке и по видам транспорта. Обратный и необоротный документ мультимодальной перевозки. Его содержание.
7. Правовое взаимодействие. Претензии и иски в мультимодальных перевозках.
8. Правовое взаимодействие. Торговые барьеры.
9. Правовое взаимодействие. Соглашение о совместных авиаперевозках ИНТЕРЛАЙН.
10. Правовое взаимодействие. Конвенция о мультимодальных перевозках грузов.
11. Правовое взаимодействие. Правила ЮНКТАД/МТП.
12. Правовое взаимодействие. Экспедиторские ассоциации в РФ.
13. Правовое взаимодействие. Документы и формы ФИАТА по смешанным перевозкам грузов.
14. Правовое взаимодействие. Документы и формы ФИАТА по мультимодальным перевозкам грузов.
15. Правовое взаимодействие при организации интермодальных перевозок грузов в Российской Федерации. Федеральный закон о транспортно-экспедиционной деятельности.
16. Техническое взаимодействие. Основные понятия.
17. Планово - экономическое взаимодействие. Транспортно – экспедиционные компании. Транспортная логистика. Логистическая цепь. Логистический канал.
18. Планово- экономическое взаимодействие. Параметры качества предоставления транспортных услуг.
19. Планово- экономическое взаимодействие. Конкурентоспособность цены товара.
20. Планово- экономическое взаимодействие. Пути повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции.
21. Планово- экономическое взаимодействие. Оптимизация расходов на производство, поддержание товарно- материальных запасов и транспортировку.
22. Планово- экономическое взаимодействие. Пути повышения эффективности транспортировки.

23. Технологическое взаимодействие. Виды перевозок в терминах UNCTAD (Международной конференции по торговле и ее развитию).
24. Технологическое взаимодействие. Поставщики транспортных услуг.
25. Технологическое взаимодействие. Экспедиторы перевозок.
26. Технологическое взаимодействие. Операторы мультимодальных перевозок.
27. Финансовое взаимодействие. Инкотермс 2010. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке. Группа терминов E. Примеры использования.
28. Финансовое взаимодействие. Инкотермс 2010. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке. Группа терминов F. Примеры использования.
29. Финансовое взаимодействие. Инкотермс 2010. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке. Группа терминов C. Примеры использования.
30. Финансовое взаимодействие. Инкотермс 2010. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке. Группа терминов D. Примеры использования.
31. Финансовое взаимодействие. Система расчетов в международных интермодальных перевозках. Инкассо (Collect). Примеры использования.
32. Финансовое взаимодействие. Система расчетов в международных интермодальных перевозках. Документарный аккредитив. Примеры использования.
33. Финансовое взаимодействие. Страхование интермодальных перевозок. Риски.
34. Финансовое взаимодействие. Страхование интермодальных перевозок. Страхование грузов.
35. Финансовое взаимодействие. Страхование интермодальных перевозок. Страхование ответственности ОМП.
36. Информационное взаимодействие. Стандарт ООН/ЭДИФАКТ.
37. Информационное взаимодействие. Интернет - технологии.
38. Информационное взаимодействие. Информационно – логистические центры.
39. Информационное взаимодействие. Электронная цифровая подпись.
40. Технологическое взаимодействие. ОМП. Виды ОМП. Происхождение ОМП.
41. Технологическое взаимодействие. ОМП. Стандартные требования к ОМП (лицензирование РАМЭ, FIATA).
42. Технологическое взаимодействие. ОМП. Учреждение ОМП в качестве предприятия. Возможные этапы.
43. Технологическое взаимодействие. ОМП. Организационная структура ОМП
44. Технологическое взаимодействие. ОМП. Функции финансово-административного отдела.

45. Технологическое взаимодействие. ОМП. Функции группы по обслуживанию клиентуры.
46. Технологическое взаимодействие. ОМП. Маркетинговая стратегия ОМП.
47. Технологическое взаимодействие. ОМП. Перечень задач, выполняемых ОМП при организации перевозок «от двери до двери».
48. Технологическое взаимодействие. ОМП. Документы IATA/FIATA на транспортно- экспедиционное обслуживание.
49. Технологическое взаимодействие. Транспортно - технологическая схема движения CMR при международной автомобильной перевозке грузов.
50. Технологическое взаимодействие. Перечень документов, используемых при международной перевозке грузов автомобильным транспортом.
51. Технологическое взаимодействие. Перечень документов, используемых при международной перевозке грузов воздушным транспортом.
52. Технологическое взаимодействие. Транспортно- технологическая схема движения грузовой авианакладной AWB при международной авиаперевозке грузов.
53. Технологическое взаимодействие. Транспортно- технологическая схема взаимодействия участников международной смешанной перевозки грузов.
54. Финансовое взаимодействие. Договор купли- продажи.
55. Финансовое взаимодействие. Система взаиморасчетов участников международной интермодальной перевозки грузов.
56. Таможенное взаимодействие. Грузовая таможенная декларация. Перечень документов, необходимых для ее заполнения.
57. Таможенное взаимодействие. Товарная номенклатура внешне - экономической деятельности.
58. Финансовое взаимодействие. Виды страхования авиационных перевозок грузов.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины (модуля) «Взаимодействие видов транспорта при интермодальных перевозках» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один курс. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется дисциплина (модуль) «Взаимодействие видов транспорта при интермодальных перевозках» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме.

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала;

– выполнение контрольной работы (п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета. Примерные вопросы, выносимые на зачет по дисциплине (модулю) «Взаимодействие видов транспорта при интермодальных перевозках» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики» « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 года, протокол № \_\_\_\_.

Разработчики:

к.т.н., доцент

Мочалов А.И.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Заведующий кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

д.т.н., доцент

Ведерников Ю.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н.

Коникина Е.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 года, протокол № \_\_\_\_.

С изменениями и дополнениями от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 года, протокол № \_\_\_\_ заседания Учебно-методического совета Университета (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).