

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор – проректор
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансы операторов аэропортов

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)
Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансы операторов аэропортов» является формирование у студентов системы знаний, умений и практических навыков в области эффективного использования материальных и финансовых ресурсов при организации перевозок пассажиров (грузов, почты, багажа) и обеспечении полетов воздушных судов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- приобретение студентами знаний о порядке формирования и распределения финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта;
- формирование у студентов знаний о структуре и содержании основных форм финансовой отчетности предприятий воздушного транспорта;
- приобретение студентами знаний о принципах, методах и источниках финансирования капитальных вложений предприятий воздушного транспорта;
- формирование у студентов практических навыков интерпретации и анализа информации, содержащейся в отчетности организации;
- формирование у студентов навыков расчета эффективности использования материальных и финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта;
- освоение студентами стандартных методов расчета и анализа финансовых показателей предприятий воздушного транспорта, методов анализа эффективности использования материальных и финансовых ресурсов.

Дисциплина (модуль) обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Финансы операторов аэропортов» представляет собой дисциплину (модуль) по выбору, относящуюся к вариативной части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Дисциплина (модуль) «Финансы операторов аэропортов» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин (модулей): «Экономика», «Авиакомпании, аэропорты, аэродромы», «Экономика отрасли».

Дисциплина (модуль) «Финансы операторов аэропортов» является обеспечивающей для дисциплины (модуля): «Планирование и экономика авиарейсов».

Дисциплина (модуль) изучается в 7 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортными систем (ОПК-3)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок формирования, распределения и использования финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта; – назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов предприятий воздушного транспорта. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы значения финансовых результатов деятельности предприятий воздушного транспорта; – анализировать и интерпретировать финансовую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий воздушного транспорта; – проводить анализ эффективности операционной деятельности организации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами расчета и анализа финансовых данных с помощью стандартных моделей; – методами анализа финансовой отчетности.
<p>Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы оценки инвестиционных проектов; – источники финансирования инвестиционных проектов и капитальных вложений. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку эффективности инвестиционных проектов с различными

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	сроками осуществления. <i>Владеть:</i> – навыками проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.

4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		7
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа:	56	56
лекции	28	28
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	25	25
Промежуточная аттестация	27	27

5 Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-3	ПК-9		
Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ.	11	+		ВК, Л, ПЗ, СРС	Д, Т
Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов операторов аэропортов.	16	+		Л, ПЗ, СРС	Т

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-3	ПК-9		
Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных операций.	10	+		Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 4. Финансовые результаты деятельности операторов аэропортов. Методы анализа хозяйственной деятельности предприятия.	14	+		Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия.	14	+		Л, ПЗ, СРС	ИЗ
Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.	16		+	Л, ПЗ, СРС	ПАР
Всего по дисциплине (модулю)	81				
Промежуточная аттестация	27				
Итого по дисциплине (модулю)	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, Д – доклад, Т – тест, ИЗ – индивидуальное задание, ПАР – письменная аудиторная работа.

5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ.	4	2	–	–	5	–	11
Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов операторов аэропортов.	4	6	–	–	6	–	16
Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов	4	4	–	–	2	–	10

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
кредитных операций.							
Тема 4. Финансовые результаты деятельности операторов аэропортов. Методы анализа хозяйственной деятельности предприятия.	4	6	–	–	4	–	14
Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия.	6	4	–	–	4	–	14
Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.	6	6	–	–	4	–	16
Всего по дисциплине (модулю)	28	28	–	–	25	–	81
Промежуточная аттестация							27
Итого по дисциплине (модулю)							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ

Предмет и задачи курса. Понятие и функции финансов. Финансовая система РФ. Содержание финансов предприятия. Связь с финансами государства. Содержание финансовой системы и финансового механизма. Взаимодействие с государственными органами (банками, налоговыми инспекциями, и др.)

Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов операторов аэропортов.

Источники финансовых ресурсов предприятия: собственные и заемные. Формирование собственных источников (нераспределенная прибыль, акционерный капитал, амортизационный фонд и др.), заемный капитал. Формирование хозяйственных ресурсов как активов транспортного предприятия, структура капитала. Основные средства (основные производственные фонды), оборотные средства: понятие, оценка. Расчеты амортизационных отчислений основных средств, нормирование и показатели использования оборотных средств. Нематериальные активы, их состав и расчет износа. Оценка эффективности использования ресурсов операторов аэропортов.

Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных операций

Краткосрочные кредиты. Назначение и порядок погашения краткосрочных кредитов. Долгосрочные кредиты. Назначение, источник и порядок погашения. Простой и сложный проценты, особенности применения. Эффективная кредитная ставка, номинальная ставка, система расчетов по аннуитету. Определение финансовых рисков.

Механизм взаимодействия с банками; системы и формы расчетов между предприятиями.

Тема 4. Финансовые результаты деятельности операторов аэропортов. Методы анализа хозяйственной деятельности предприятия

Формирование доходов, расходов, финансового результата деятельности операторов аэропортов. Рентабельность и убыточность деятельности предприятия. Состав текущих расходов при производстве или осуществлении авиаперевозок и аэропортовых услуг, пути сокращения расходов. Ценообразование и тарифы на транспорте: расчет транспортных тарифов, лизинга; формирование себестоимости (стоимостной основы) аэропортовых ставок и сборов, тарифов на авиаперевозки.

Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия

Финансовая отчетность - информационная база финансового анализа: нормативная правовая база, состав, требования к оформлению и содержанию. Баланс предприятия воздушного транспорта: актив, пассив, содержание статей баланса.

Анализ финансового состояния предприятия воздушного транспорта: этапы и методы финансового анализа; структура и динамика статей бухгалтерского баланса; анализ финансовой независимости и финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой активности предприятия. Система критериев и методика оценки неудовлетворительной структуры баланса предприятия воздушного транспорта.

Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов

Концепция временной ценности денежных вложений. Операции дисконтирования и наращивания капитала. Расчет настоящей и будущей стоимости денег. Понятие «цена капитала», «проектная дисконтная ставка». Концепция денежных потоков.

Принципы оценки эффективности долгосрочных инвестиций. Система критериев оценки экономической эффективности инвестиций: Чистая текущая стоимость проекта, дисконтированный срок окупаемости проекта, внутренняя норма доходности, рентабельность инвестиций. Оценка влияния инфляции на принятие инвестиционных решений.

Методика сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов. Классификация источников средств финансирования инвестиций:

собственные, заемные и привлеченные источники. Методы привлечения финансовых ресурсов.

5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Финансовая система РФ и зарубежных стран.	2
2	Практическое занятие 2. Расчет амортизационных отчислений.	2
2	Практическое занятие 3. Нематериальные активы, их состав и расчет износа.	2
2	Практическое занятие 4. Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных средств.	2
3	Практическое занятие 5. Простой и сложный проценты.	2
3	Практическое занятие 6. Сравнительный анализ расчета по кредитным операциям.	2
4	Практическое занятие 7. Расчет рентабельности авиарейса.	2
4	Практическое занятие 8. Расчет лизинговых платежей.	2
4	Практическое занятие 9. Формирование себестоимости (стоимостной основы) аэропортовых ставок и сборов.	2
5	Практическое занятие 10. Формирование баланса предприятия.	2
5	Практическое занятие 11. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия.	2
6	Практическое занятие 12. Классификация источников средств финансирования инвестиций: собственные, заемные и привлеченные источники.	2
6	Практическое занятие 13. Расчет чистой текущей стоимости инвестиций в новое оборудование.	2
6	Практическое занятие 14. Методы привлечения финансовых ресурсов.	2
Итого по дисциплине (модулю)		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 4, 12, 13, 14-18] 2. Подготовка к тесту. 3. Подготовка доклада.	5
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 3, 4, 14-18] 2. Подготовка к тесту.	6
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 3, 14-18] 2. Подготовка к тесту.	2
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 9, 10, 11, 12, 13, 14-18] 2. Подготовка к тесту.	4
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 6, 7, 14-18] 2. Выполнение индивидуального задания.	4
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 3, 5, 8, 14-18] 2. Подготовка к выполнению письменной аудиторной работы.	4
Итого по дисциплине (модулю)		25

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Паристова Л.П. Финансы организаций воздушного транспорта: Учебное пособие для вузов. Рекомендовано УМО [электронный ресурс, текст] / Л. П. Паристова. - СПб. : ГУГА, 2012. – 214 с. Количество экземпляров 432.

2. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-menedzhment-406708> .

3. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-menedzhment-406845> .

4. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03564-3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-404232> .

б) дополнительная литература:

5. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-ocenka-investitsiy-406841> .

6. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=312183&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.4984339383862264#042406494952663165> , свободный (дата обращения: 15.05.2017).

7. Приказ Минфина России от 02.07.2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=298154&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.632117687879441#07211456856750504>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

8. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=314369&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.5093002331665062#04993650311528838>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

9. Федеральный закон от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=280491&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.40105340375716985#04561734914011498>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

10. Постановление Правительства РФ от 23.04.2008 г. №293 «О государственном регулировании цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=301648&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.02230096965230194#09127487304628946>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

11. Приказ Минтранса РФ от 17 июля 2012 г. № 241 «Об аэронавигационных и аэропортовых сборах, тарифах за обслуживание воздушных судов в аэропортах и воздушном пространстве Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=213919&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.45395723001489163#08440059441828724> , свободный (дата обращения: 15.05.2017).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

12. Правительство Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/> , свободный (дата обращения: 15.05.2017).

13. Министерство финансов Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> , свободный (дата обращения: 15.05.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

15. Гарант. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

16. Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

17. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

18. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория № 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины (модуля). Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется читаемая дисциплина (модуль), и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей).

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по

темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку доклада, к тестам, к выполнению письменной аудиторной работы, выполнение индивидуального задания.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости включает тесты, доклад, письменную аудиторную работу и индивидуальное задание по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 7 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть зачтены предыдущие формы текущего контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины (модуля).

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания.	ОПК-3 ПК-9
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по подготовке к тестированиям, доклада, к выполнению письменной аудиторной работы, по выполнению индивидуального задания.	ОПК-3 ПК-9
Этап 3. Проверка усвоения материала: тесты; доклад; индивидуальное задание; письменная аудиторная работа; экзамен.	ОПК-3 ПК-9

Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения материала.

Доклад

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме, также обучающемуся

необходимо сделать устный доклад продолжительностью 7–10 минут. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Индивидуальное задание

Самостоятельная работа подразумевает выполнение индивидуального задания. Задание, выносимое на самостоятельную работу, выполняется студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения задания, выносимого на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Письменная аудиторная работа

Письменная аудиторная работа представляет собой выполнение индивидуального или группового задания, выдаваемого преподавателем на практическом занятии. Задание выполняется студентом на отдельных листах формата А 4. Контроль выполнения письменной аудиторной работы осуществляет преподаватель.

Экзамен

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответы на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть пройдены предыдущие формы контроля.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю)

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

Дисциплина «Экономика»:

1. Виды спроса: индивидуальный и рыночный спрос.
2. Совокупный спрос, кривая спроса.
3. Эффект дохода и эффект замещения.
4. Денежная система и денежный рынок.
5. Кругооборот доходов и продуктов.
6. Национальный объем производства, национальный доход.

Дисциплина «Авиакомпании, аэропорты, аэродромы»:

1. Цели и виды деятельности перевозчика (авиакомпаний).
2. Структурные подразделения перевозчика (авиакомпаний).

3. Целевое назначение и задачи аэропортового предприятия.
4. Структурные подразделения аэропортового предприятия.
5. Сборы и тарифы за обслуживание воздушных судов в аэропортах РФ.
6. Основные элементы аэропорта и их назначение.
7. Здания и сооружения служебно-технической территории.
8. Наземная авиационная техника. Основные требования.
9. Виды аэропортовой деятельности и их определение.

Дисциплина «Экономика отрасли»:

1. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте.
2. Основные измерители объема работ на воздушном транспорте.
3. Учет и оценка основных фондов.
4. Оборотные средства предприятий воздушного транспорта.
5. Показатели использования основных производственных фондов.
6. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования основных производственных фондов.
7. Износ и амортизация основных фондов.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3)	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок формирования, распределения и использования финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта; – назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов предприятий воздушного транспорта. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы значения финансовых 	<p>Знание порядка формирования, распределения и использования финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта.</p> <p>Знание состава, структуры и назначения основных финансовых отчетов предприятий воздушного транспорта.</p> <p>Умение рассчитывать значения финансовых результатов деятельности предприятий воздушного транспорта на основе</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
<p>результатов деятельности предприятий воздушного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий воздушного транспорта; – проводить анализ эффективности операционной деятельности организации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами расчета и анализа финансовых данных с помощью стандартных моделей; – методами анализа финансовой отчетности. 	<p>типовых методик и действующей нормативной правовой базы.</p> <p>Умение анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию отчетности предприятий воздушного транспорта.</p> <p>Умение анализировать эффективность операционной деятельности организации.</p> <p>Применение методов и приемов расчета и анализа финансовых данных с помощью стандартных моделей.</p> <p>Применение методов анализа финансовой отчетности предприятий воздушного транспорта.</p>
<p>Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9)</p>	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы оценки инвестиционных проектов; – источники финансирования инвестиционных проектов и капитальных вложений. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку эффективности инвестиционных проектов с различными сроками осуществления. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения оценки эффективности инвестиционных проектов. 	<p>Знание принципов и методов оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Знание источников финансирования инвестиционных проектов и капитальных вложений.</p> <p>Умение оценивать эффективность инвестиционных проектов с различными сроками осуществления.</p> <p>Владение навыками оценки эффективности инвестиционных проектов.</p>

Шкалы оценивания

Тестирование

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и менее.

Доклад

Доклад, соответствующий требованиям, оценивается на «отлично».

Доклад, не соответствующий требованиям, оценивается на «неудовлетворительно».

Доклад, соответствующий требованиям не полностью, может быть оценен на «хорошо» или на «удовлетворительно».

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- высокое качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

- отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;
- использование в докладе устаревших сведений.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

- неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
- обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

За активное участие в обсуждении докладов и вопросов обучающиеся могут быть поощрены дополнительным баллом.

Индивидуальное задание

«Отлично»: выполнено правильно на 100 %.

«Хорошо»: выполнено правильно на не менее чем 85 %.

«Удовлетворительно»: выполнено правильно на не менее чем 70 %.

«Неудовлетворительно»: выполнено правильно на менее чем 69 %.

Письменная аудиторная работа

«Зачтено»: задание, выданное преподавателем, выполнено правильно полностью, содержит соответствующие аргументированные выводы, требования по оформлению и содержанию соблюдены в полном объеме.

«Не зачтено»: задание, выданное преподавателем, выполнено не правильно и (или) не полностью, содержит не верные и (или) не аргументированные выводы, требования по оформлению и содержанию не соблюдены.

Экзамен

Оценка 5 – «отлично» выставляется в случае, если:

- ответ построен логично в соответствии с планом;
- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий;
- обнаружен аналитический подход в освещении вопросов;
- сделаны содержательные выводы;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях, проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется в случае, если:

- ответ построен в соответствии с планом;
- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;
- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;
- выводы правильны;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- ответ недостаточно логически выстроен;
- план ответа соблюдается непоследовательно;
- недостаточно раскрыты понятия;
- продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

Оценка 2 – «не удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- не раскрыты профессиональные понятия;

- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;
- ответ содержит ряд серьезных неточностей;
- выводы поверхностны или неверны;
- не продемонстрировано знание обязательной литературы;
- студент не активно работал на практических занятиях.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень тем докладов:

1. Развитие финансовой системы России.
2. Типы государственного устройства.
3. Бюджетная система РФ.
4. Внебюджетные фонды РФ.
5. Федеральное казначейство РФ.
6. Банковская система РФ. Центральный банк РФ.
7. Деньги: понятие, происхождение, свойства и функции.
8. Финансовая система иностранного государства.
9. Понятие, функции финансов. Финансовый механизм.
10. Денежное обращение, денежный оборот. Платежная система. Закон денежного обращения.
11. Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции. Инфляция в современной России.
12. Механизм развития и определение уровня инфляции. Меры борьбы с инфляцией.
13. Финансовая политика: понятие и содержание, финансовый механизм и инструменты финансовой политики.
14. Налоговая система РФ: понятие и сущность налогов, элементы налога, принципы налогообложения.

Типовые тесты:

1. Контроль, проводимый финансовыми – экономическими службами субъектов хозяйствования, называется:
 - 1) правовым;
 - 2) ведомственным;
 - 3) общественным;
 - 4) внутрихозяйственным.

2. Совокупность мероприятий государства, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для осуществления своих функций и задач это:

- 1) финансовые ресурсы;
- 2) финансовые отношения;
- 3) финансовая политика;
- 4) финансовый контроль.

3. Денежные средства формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта, - это:

- 1) финансовые ресурсы;
- 2) финансовые отношения;
- 3) финансы предприятий;
- 4) финансовая политика.

4. Контролирует деятельность участников фондового рынка, способствует увеличению поступлений в бюджетный фонд:

- 1) федеральная налоговая служба;
- 2) Центральный банк РФ;
- 3) Министерство государственного имущества;
- 4) федеральная комиссия по ценным бумагам.

5. Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через _____ функцию финансов:

- 1) стимулирующую;
- 2) контрольную;
- 3) регулируемую;
- 4) распределительную.

6. Видом местных бюджетов не является _____ бюджет:

- 1) поселковый;
- 2) окружной;
- 3) районный;
- 4) городской.

7. Однозвенность финансовой системы, функции которой были ограничены формированием и использованием бюджета, характеризует _____ этап развития финансов:

- 1) второй;
- 2) третий;
- 3) первый;
- 4) четвертый.

8. Участник процесса РФ, который совместно с Правительством РФ разрабатывает и предоставляет на рассмотрение Государственной Думе основные направления денежно – кредитной политики, это:

- 1) государственные внебюджетные фонды;
- 2) Банк России;
- 3) Счетная палата Российской Федерации;
- 4) бюджетные учреждения.

9. Сводный баланс финансовых ресурсов дает представление о:

- 1) величине и направлениях использования финансовых ресурсов;
- 2) величине теневой экономике;
- 3) масштабах экономического роста страны;
- 4) величине и направлениях хищений в государстве.

10. По экономическому содержанию расходы бюджета делятся на:

- 1) оперативные и перспективные;
- 2) капитальные и текущие;
- 3) запланированные и незапланированные;
- 4) расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов, местных бюджетов.

11. Принцип бюджетной системы, регламентирующий положение, по которому объем предусмотренных расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений их источников финансирования его дефицита:

- 1) принцип адресности;
- 2) принцип достоверности;
- 3) принцип эффективности и экономии использования денежных средств;
- 4) принцип сбалансированности.

12. Образование за счет заемных средств повышенных запасов ресурсов свидетельствует о _____ предоставлении кредита:

- 1) избыточном;
- 2) недостаточном;
- 3) равномерном;
- 4) плановом.

13. Обеспечение устойчивости и защиты национальной валюты осуществляет:

- 1) Министерство финансов РФ;
- 2) Федеральное Казначейство РФ;
- 3) Счетная палата РФ;
- 4) Центральный банк РФ.

14. К особенностям банковской системы относится ее _____, обусловленная национальными традициями и историческим опытом развития страны:

- 1) уникальность;
- 2) дифференцированность;
- 3) простота;
- 4) значимость.

15. К налоговым доходам нельзя отнести:

- 1) сборы;
- 2) государственные пошлины;
- 3) патентные пошлины;
- 4) акцизы.

16. К принципам бюджетного устройства РФ не относится принцип:

- 1) закрытости;
- 2) сбалансированности;
- 3) единство;
- 4) достоверности.

17. Центральный банк РФ осуществляет регулирование деятельности коммерческих банков через:

- 1) разработку нормативов, форм, систем денежных расчетов между финансовыми институтами;
- 2) установление валютных пошлин и ставок отчисления экспортных пошлин в государственную казну;
- 3) покупку-продажу отечественной валюты;
- 4) хранение бюджетных средств.

18. Основное назначение кредитной организации состоит в том, что она обеспечивает:

- 1) выпуск коммерческих векселей;
- 2) инкассацию наличных денег;
- 3) концентрацию свободных капиталов и ресурсов;
- 4) организацию системы рефинансирования.

19. Необходимой базой для существования ссудного процента являются _____ отношения:

- 1) страховые;
- 2) финансовые;
- 3) денежные;
- 4) кредитные.

20. Основной капитал представляет собой:

- 1) совокупность оборотных производственных фондов и фондов обращения;
- 2) совокупность реального основного капитала и нематериальных активов;
- 3) действующее амортизированное имущество предприятия;
- 4) основные средства предприятия.

21. Минимальный размер имущества предприятия, гарантирующий интересы его кредиторов, это:

- 1) резервный капитал;
- 2) добавочный капитал;
- 3) уставный капитал;
- 4) основной капитал.

22. Добавочный капитал создается за счет:

- 1) эмиссионного дохода;
- 2) амортизационных отчислений;
- 3) прибыли от организации продукции;
- 4) чистой прибыли организации.

23. В товарной форме предоставляется кредит:

- 1) межбанковский;
- 2) коммерческий;
- 3) ипотечный;
- 4) инвестиционный налоговый.

24. В структуру оборотного капитала предприятий входят:

- 1) нематериальные активы;
- 2) вложение на депозитный счет;
- 3) незавершенные затраты на строительство и приобретение имущества;
- 4) долгосрочные инвестиции.

25. Часть финансовых ресурсов предприятия, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения для обеспечения непрерывного процесса производства и своевременного осуществления расчетов, - это:

- 1) основной капитал;
- 2) заемный капитал;
- 3) собственный капитал;
- 4) оборотный капитал.

26. Финансовые ресурсы предприятия – это:

- 1) основные средства;
- 2) незавершенное строительство;

- 3) оборотные средства;
- 4) капитал в его денежной форме.

27. Совокупность экономических отношений между субъектами рынка в процессе накопления, распределения и использования финансовых ресурсов – это:

- 1) бюджет;
- 2) фонд регионального развития;
- 3) денежные ресурсы;
- 4) финансы.

28. На основе права собственности выделяют _____ источники финансовых ресурсов предприятий:

- 1) краткосрочные и долгосрочные;
- 2) уставные и резервные;
- 3) собственные и заемные;
- 4) основные и оборотные.

29. Часть финансовых ресурсов предприятия, авансированных в оборотные производственные фонды и фонды обращения для обеспечения непрерывного процесса производства и своевременного осуществления расчетов, - это:

- 1) заемный капитал;
- 2) оборотный капитал;
- 3) собственный капитал;
- 4) основной капитал.

30. Процесс создания механизма финансовых отношений организации с другими субъектами называется:

- 1) управление финансами коммерческой организации;
- 2) кредиторской задолженностью;
- 3) финансами коммерческой организации;
- 4) финансовым планированием.

31. Процентная ставка по кредитам на межбанковском рынке называется:

- 1) банковской процентной ставкой;
- 2) межбанковской процентной ставкой;
- 3) кредитной процентной ставкой;
- 4) учетной процентной ставкой.

32. Вероятность погашения кредита повышает:

- 1) обеспеченность;
- 2) срочность;
- 3) возвратность;

4) платность.

33. В зависимости от _____ кредита рефинансирования могут быть учетными и ломбардными:

- 1) методов предоставления;
- 2) формы обеспечения;
- 3) сроков предоставления;
- 4) целевого характера.

34. Процентная ставка по кредитам на межбанковском рынке называется:

- 1) учетной процентной ставкой;
- 2) межбанковской процентной ставкой;
- 3) банковской процентной ставкой;
- 4) кредитной процентной ставкой.

35. Организация, которая обязана создавать резервный фонд, называется:

- 1) производственным кооперативом;
- 2) товариществом;
- 3) обществом с ограниченной ответственностью;
- 4) акционерным обществом.

36. В состав активных основных производственных фондов входят:

- 1) здание;
- 2) машины и оборудование;
- 3) сооружения;
- 4) передаточные устройства.

37. На каких принципах строятся финансы предприятия:

- 1) финансовой независимости;
- 2) коммерческого расчета;
- 3) финансовой ответственности;
- 4) 1) + 2) + 3);
- 5) другой вариант.

38. Методы ускоренной амортизации применяются к основным средствам:

- 1) с высоким моральным износом;
- 2) у которых по мере наработки ресурсов увеличиваются расходы на ремонт;
- 3) два предыдущих варианта;
- 4) ни один из вариантов.

39. Что позволяет предприятию ускорение оборачиваемости оборотных средств:

- 1) увеличить объем производства продукции;
- 2) высвободить часть оборотных средств при неизменном объеме производства;
- 3) увеличить продолжительность одного оборота;
- 4) иной ответ (развернутый).

Типовые индивидуальные задания:

1) Рассчитать годовую сумму амортизации, накопленный износ и остаточную стоимость воздушного судна с первоначальной стоимостью 1150 млн. руб., сроком полезного использования 10 лет, используя все 4 способа начисления амортизации. Какой из способов позволяет быстрее компенсировать затраты на воздушное судно за 5 лет эксплуатации?

2) Стоимость оборудования на начало года - 8 640 тыс. руб. В I квартале планового года планируется выбытие оборудования первоначальной стоимостью 5028,6 тыс. руб., а во II квартале - поступление нового оборудования стоимостью 8000 тыс. руб. Норма амортизации - 18% в год.

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений на плановый год, если предприятие применяет линейный способ начисления амортизации.

3) На сколько дней сократится длительность оборота оборотных средств в планируемом году и каково их высвобождение, если:

- в отчетном году объем производства составил 100 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 25 млн. руб.;

- в планируемом году объем производства составит 150 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 30 млн. руб.

4) Объем предстоящих финансовых затрат предприятия - 120 млн. руб., общий индекс цен на материалы и тарифы в предстоящем периоде должен составить 2,4.

Определите прирост цен и дополнительное вложение капитала.

5) Банк предлагает 50% годовых. Каков должен быть первоначальный вклад, чтобы через три года иметь на счете 1 млн. руб.?

6) АО располагает свободным капиталом в 50 млн. руб. и желает положить эту сумму на депозит на два года. Коммерческий банк «Привет» предлагает такой вариант: срок депозита - 2 года, доход - 60% годовых, доход начисляется ежегодно.

Коммерческий банк «Сигнал» предлагает другой вариант: срок депозита - 2 года, доход начисляется ежеквартально из расчета 52% годовых.

Какой вариант следует выбрать?

7) Сравните дифференцированную и аннуитетную схемы погашений кредита в размере 400 млн. руб., выданного на 4 года под 10% годовых. Погашение основного долга и процентов по нему производится ежеквартально. Проценты начисляются от остатка долга на начало года.

8) Определите стоимость транспортных средств к концу планового года и среднегодовую стоимость, если стоимость на начало года - 100 тыс. руб.,

планируется ввод новых транспортных средств стоимостью 20 тыс. руб. в марте и 30 тыс. в сентябре месяце; ожидаемое списание основных средств – 15 тыс. руб. в мае и 10 тыс. руб. в июле месяце.

9) Как изменится фондоотдача и фондоемкость продукции, если доходы отчетного периода в сравнении с предыдущим выросли с 12800 тыс. руб. до 18400 тыс. руб., при этом средняя стоимость основных средств выросла с 250 тыс. руб. до 380 тыс. руб.

10) Определить остаточную стоимость взлетно-посадочной полосы через 20 лет эксплуатации, если срок полезного использования составляет 25 лет, а первоначальная стоимость равна 1,2 млрд. руб.

Способ начисления амортизации – линейный.

Первоначальная стоимость изменяется по вариантам и определяется путем умножения исходной стоимости на коэффициент $K = 1, X$, где X – последняя цифра шифра, т.е. 1,2 млрд. руб. * 1, X.

11) Прочитайте балансовый отчет авиакомпании «РКТ» на 31 декабря и выполните приведенные ниже задания.

Баланс авиакомпании «РКТ»

АКТИВ	Тыс. руб.	ПАССИВ	Тыс. руб.
Наличные деньги	55000	Счета к оплате	60000
Дебиторская задолженность	103000	Векселя	90000
Запасы	75000	Закладные	85000
Машины и оборудование	110000	Собственный капитал	190000
Здания и земля	185000	Акции	103000
		Накопленная прибыль	283000
Итого	528000	Итого	528000

- 1) Определите сумму краткосрочных обязательств компании.
- 2) Рассчитайте сумму текущих активов.
- 3) Найдите сумму неликвидных активов.

Примерное задание для выполнения письменной аудиторной работы:

По данным таблицы (табл. 1) провести группировку имущества по составу и размещению и источникам формирования имущества предприятия.

Выбор варианта осуществляется путем умножения всех данных (табл. 2) на значение последней цифры учебного шифра студента (если последняя цифра «0», то задание выполняется по исходным данным).

Заполнить таблицу 2. Таблица включает в себя разделы бухгалтерского баланса, представляющие собой группировку имущества. Разделы «Внеоборотные активы» и «Оборотные активы» в итоге представляют собой группировку имущества по составу и размещению. Разделы «Капитал и резервы», «Долгосрочные обязательства» и «Краткосрочные обязательства» в итоге представляют собой группировку имущества по источникам

формирования имущества предприятия. Каждая строка исходных данных (табл. 1) должна быть включена в итоговую таблицу (табл. 2).

Проверкой решения задачи может явиться равенство баланса по составу и размещению и источникам формирования имущества.

Таблица 1 - Перечень имущества организации

№	Имущество организации по составу и размещению и по источникам образования	Сумма, тыс. руб.	Сумма, тыс. руб. (по варианту)
1	Топливо	300	
2	Запасные части	900	
3	Здания предприятия	5120	
4	Патенты	1050	
5	Долгосрочные финансовые вложения (инвестиции) в другие организации	800	
6	Основные материалы	2000	
7	Прочие дебиторы	500	
8	Прочие кредиторы	400	
9	Производственное оборудование	6500	
10	Краткосрочные финансовые вложения в другие организации	1000	
11	Уставный капитал	10400	
12	Долгосрочные займы	2000	
13	Транспортные средства	10000	
14	Готовая продукция	2600	
15	Затраты в незавершенное производство	1800	
16	Резервный капитал	3200	
17	Краткосрочные кредиты банка	5000	
18	Производственный и хозяйственный инвентарь	1300	
19	Товарные знаки	150	
20	Тара и тарные материалы	600	
21	Наличные денежные средства в кассе предприятия	98	
22	Добавочный капитал	7400	
23	Краткосрочные займы	2400	
24	Вспомогательные материалы	1000	
25	Задолженность бюджету по налогам и сборам	1500	
26	Основные средства предприятия вспомогательного производства	2100	
27	Денежные средства на расчетном счете	2500	
28	Задолженность персоналу по оплате труда	4600	
29	Долгосрочные кредиты банков	3100	
30	НДС по приобретенным ценностям	3300	

№	Имущество организации по составу и размещению и по источникам образования	Сумма, тыс. руб.	Сумма, тыс. руб. (по варианту)
31	Денежные средства на валютном счете	2500	
32	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	950	
33	Нераспределенная прибыль отчетного года	2000	
34	Расходы будущих периодов	500	
35	Инвентарь и хозяйственные принадлежности	882	
36	Задолженность перед дочерними предприятиями	850	
37	Авансы, полученные от покупателей	600	
38	Деловая репутация предприятия	100	
39	Задолженность поставщикам за приобретенные материально-производственные запасы	2600	
40	Доходы будущих периодов	600	

Таблица 2 - Группировка имущества организации

№	Группа имущества по разделам	Подгруппы имущества и виды	Сумма, тыс. руб.
1	Внеоборотные активы	Нематериальные активы	
		итого	
		Основные средства	
		итого	
2	Оборотные активы	Долгосрочные финансовые вложения (инвестиции и др.)	
		Производственные запасы	
		итого	
		НДС по приобретенным ценностям	
		Дебиторская задолженность	
		итого	
		Краткосрочные финансовые вложения	
		итого	
	Денежные средства		

№	Группа имущества по разделам	Подгруппы имущества и виды	Сумма, тыс. руб.
		итого	
		Баланс (по составу и размещению)	
3	Капитал и резервы	итого	
4	Долгосрочные обязательства	итого	
5	Краткосрочные обязательства	Заемные средства Кредиторская задолженность итого	
		Баланс (по источникам образования имущества)	

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные вопросы, выносимые на экзамен:

1. Понятие капитала. Анализ эффективности использования капитала.
2. Состав финансовой отчетности предприятия воздушного транспорта.
3. Основные средства: понятие, оценка, показатели эффективности использования основных средств.
4. Амортизация основных средств. Показатели оценки состояния основных средств.
5. Источники формирования капитала предприятия воздушного транспорта.
6. Формирование и распределение чистой прибыли предприятия воздушного транспорта.
7. Доходы предприятий воздушного транспорта.
8. Кредитование: сущность и принципы построения системы кредитования.
9. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
10. Классификация затрат предприятия воздушного транспорта.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «Финансы операторов аэропортов» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется дисциплина (модуль) «Финансы операторов аэропортов» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по

изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: тестирование и доклады (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку доклада (примерный перечень тем докладов в п. 9.6);
- подготовку к тестам (типовые тесты в п. 9.6);
- выполнение индивидуального задания (типовые индивидуальные задания в п. 9.6);
- подготовку к выполнению письменной аудиторной работы (примерное задание для выполнения письменной аудиторной работы в п. 9.6).


Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена. Примерные вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине (модулю) «Финансы операторов аэропортов» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «24» мая 2017 года, протокол № 9.

Разработчики:

к.э.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Паристова Л.П.

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Губенко А.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н.


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Коникова Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10

(в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»)