

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор – проректор по  
учебной работе

 Н.Н. Сухих

«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общий курс транспорта**

Направление подготовки:  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль):  
**Транспортная логистика**

Квалификация (степень) выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения:  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Общий курс транспорта» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускника в области организации смешанных перевозок грузов и пассажиров, а также приобретение теоретических навыков оценки эффективности работы транспортно-логистической системы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с понятиями транспортной продукции, определяющей основу транспортной деятельности, транспортного комплекса страны, единой транспортной системы;
- ознакомление с основами управленческой деятельности, принципами организации элементов транспортной системы на новых принципах формирования связей между ними.
- отработка практических навыков расчёта транспортной составляющей в конечной стоимости перевезённого груза, которая зависит от эффективности работы транспортной системы.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Общий курс транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (бакалавриат), профиль «Транспортная логистика».

Дисциплина «Общий курс транспорта» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Транспортная инфраструктура», «Менеджмент», «География транспортно-логистических процессов», «Основы логистики», «Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ на транспорте», «Система городского и регионального транспорта», «Международные интермодальные перевозки», «Пункты взаимодействия на транспорте и транспортно-складские комплексы», «Транспортная логистика», «Логистика», «Транспортно-экспедиционное обслуживание», «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок», «Транспортные коридоры», «Управление движением и безопасностью на транспорте (транспортная безопасность)», «Комплексная безопасность на транспорте», «Управление транспортными системами», «Моделирование транспортных процессов», «Научно-исследовательская работа студентов», «Учебная практика», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Общий курс транспорта» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>1. Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные достоинства и недостатки видов транспорта;</li> <li>– виды перевозок и основные особенности между ними;</li> <li>– функционирование транспортных предприятий и терминалов в транспортных узлах.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные достоинства и недостатки между различными видами транспорта.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научными основами технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</li> </ul>
<p>2. Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы развития систем, переход транспорта страны от командно-административной системы управления к рыночной;</li> <li>– основы управления транспортным производством, сущность управления, принципы, основные функции и методы.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать функции управления при оперативном и тактическом управлении транспортным производством.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования работы служб транспортного предприятия.</li> </ul>
<p>3.Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль логистических провайдеров в развитии транспортной системы России;</li> <li>– роль международных транспортных коридоров, при минимизации транспортной составляющей в конечной стоимости перевезённого груза;</li> <li>– основы концепции управления цепями поставок.</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные критерии выбора вида и типа транспортного средства в зависимости от условий перевозки.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системным подходом при формировании сквозного плана работы транспортной системы.</li> </ul>
4. Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тенденции развития различных видов транспорта в рыночных условиях;</li> <li>– основные экономические показатели транспортно-логистической системы.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономически обосновать принятие решения по выходу из сбойных ситуаций.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета транспортной составляющей в конечной стоимости продукции.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	70	70
лекции	28	28
практические занятия	42	42
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	11	11
Промежуточная аттестация:	27	27

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ПК-2	ПК - 3	ПК-7		
Тема 1. Введение. Основные достоинства и недостатки видов транспорта при прямых и смешанных перевозках	7		+		+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 2. Транспортное предприятие и терминалы в транспортной сети и транспортных узлах	7	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 3. Аутсорсинг, логистические провайдеры и сетевые структуры	7	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 4. Международные транспортные коридоры	7	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 5. Концепция управление цепями поставок (SCM)	7	+		+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 6. Основные законы развития систем, переход транспорта страны от командно-административной системы управления к рыночной	9	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 7. Формирование единой транспортной системы	7	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 8. Транспортный комплекс и единая информационная система	7	+	+		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 9. Основы управления транспортным производством, сущность управления, принципы, основные функции и методы управления	5	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 10. Основные положения маркетинга, менеджмента и логистики на транспорте	5		+	+		Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 11. Критерии выбора вида транспорта и типа транспортного средства при управлении ТЛС СП	5	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 12. Расчет основных показателей транспортно-логистической системы	8	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Промежуточная аттестация	27						

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ПК-2	ПК - 3	ПК-7		
Итого по дисциплине	108						

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос, Д – доклад.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
<b>Раздел 1. Основные понятия о транспорте, транспортных системах</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>2</b>		<b>14</b>
Тема 1. Введение. Основные достоинства и недостатки видов транспорта при прямых и смешанных перевозках	2	4			1		7
Тема 2. Транспортное предприятие и терминалы в транспортной сети и транспортных узлах.	2	4			1		7
<b>Раздел 2. Мировые тенденции развития различных видов транспорта</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>3</b>		<b>21</b>
Тема 3. Аутсорсинг, логистические провайдеры и сетевые структуры	2	4			1		7
Тема 4. Международные транспортные коридоры	2	4			1		7
Тема 5. Концепция управление цепями поставок (SCM)	2	4			1		7
<b>Раздел 3. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений</b>	<b>8</b>	<b>12</b>			<b>3</b>		<b>23</b>
Тема 6. Основные законы развития систем, переход транспорта страны от командно-	4	4			1		9

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
административной системы управления к рыночной							
Тема 7. Формирование единой транспортной системы	2	4			1		7
Тема 8. Транспортный комплекс и единая информационная система	2	4			1		7
<b>Раздел 4. Управление транспортом</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>3</b>		<b>15</b>
Тема 9. Основы управления транспортным производством, сущность управления, принципы, основные функции и методы управления	2	2			1		5
Тема 10. Основные положения маркетинга, менеджмента и логистики на транспорте	2	2			1		5
Тема 11. Критерии выбора вида транспорта и типа транспортного средства при управлении ТЛС СП	2	2			1		5
<b>Раздел 5. Методика расчета основных показателей транспортно-логистической системы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					<b>8</b>
Тема 12. Расчет основных показателей транспортно-логистической системы	4	4					8
Всего за семестр	28	42			11		81
Промежуточная аттестация							27
Итого по дисциплине							108

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Основные понятия о транспорте, транспортных системах

##### Тема 1. Введение. Основные достоинства и недостатки видов транспорта при прямых и смешанных перевозках

Предмет и содержание курса, его взаимосвязь с другими дисциплинами. Современное видение роли транспорта при решении задач в смешанных перевозках.

Использование нетрадиционных видов транспорта, в условиях специфичности транспортного процесса.

## **Тема 2. Транспортное предприятие и терминалы в транспортной сети и транспортных узлах**

Рассмотрение организационной структуры транспортного предприятия и определение связей между элементами данной системы. Рассмотрение транспортной сети и транспортных узлов.

### **Раздел 2. Мировые тенденции развития различных видов транспорта**

#### **Тема 3. Аутсорсинг, логистические провайдеры и сетевые структуры**

Рассмотрение основных уровней логистических провайдеров, в условиях глобализации транспортного процесса, и применение аутсорсинга для концентрации руководства компании на производственном процессе.

#### **Тема 4. Международные транспортные коридоры**

Рассмотрена роль международных транспортных коридоров при формировании транспортной составляющей в конечной стоимости продукции.

#### **Тема 5. Концепция управление цепями поставок (SCM)**

Рассмотрена эволюция логистических концепций по управлению материальными, информационными и финансовыми потоками. Роль и значение концепции управления цепями поставок комплектующих до завода производителя готовой продукции.

### **Раздел 3. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений**

#### **Тема 6. Основные законы развития систем, переход транспорта страны от командно-административной системы управления к рыночной экономике**

Рассмотрены философские законы развития систем. Суть переходных процессов транспорта страны от командно-административной системы управления к рыночной экономике.

#### **Тема 7. Формирование единой транспортной системы**

Определение основных целей единой транспортной системы страны. Транспортные стратегии развития транспорта до 2030 года и приоритетные задачи по их достижению.

#### **Тема 8. Транспортный комплекс и единая информационная система**

Рассмотрение единой информационной системы и единой транспортной системы, как элемента транспортного комплекса страны.

### **Раздел 4. Управление транспортом**

#### **Тема 9. Основы управления транспортным производством, сущность управления, принципы, основные функции и методы управления**

Рассмотрен кибернетический контур управления транспортным производством, на примере функциональной схемы готовность производства к процессу. Основные функции управления и их последовательность. Рассмотрены основные методы управления транспортным процессом.

#### **Тема 10. Основные положения маркетинга, менеджмента и логистики на транспорте**

Основные цели и задачи маркетинга, менеджмента и логистики и их место в структуре предприятия. Рассмотрена матрица взаимодействия маркетинга, менеджмента и логистики. Определены цели, задачи и способы их достижения.

#### **Тема 11. Критерии выбора вида транспорта и типа транспортного средства при управлении ТЛС СП**

Рассмотрение критериев выбора вида транспорта и типа транспортного средства при управлении транспортно-логистической системой.

#### **Раздел 5. Методика расчета основных показателей транспортно-логистической системы**

#### **Тема 12. Расчет основных показателей транспортно-логистической системы**

Рассмотрение схемы маршрута перевозки груза  $m_g$  от места жительства студента до авиагородка Санкт-Петербург с использованием автомобильного и авиационного транспорта. Расчёт эффективности работы транспортно-логистической системы на маршруте «МЖ – АП-1 – АП-2 – СПб АГ» с учетом формируемых Паневропейских и Международных евроазиатских транспортных коридоров.

### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1 семестр		
1	Практическое занятие 1, 2. Виды транспорта. Их достоинства и недостатки.	4
2	Практическое занятие 3, 4. Организационная структура транспортного предприятия. Транспортная сеть и транспортные узлы.	4
3	Практическое занятие 5, 6. Аутсорсинг, инсорсинг. Категории логистических провайдеров и сетевые структуры.	4
4	Практическое занятие 7, 8. Международные транспортные коридоры.	4
5	Практическое занятие 9, 10. Концепция управ-	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	ления цепями поставок.	
6	Практическое занятие 11. Философские законы развития систем. Рассмотрение систем различной природы.	2
6	Практическое занятие 12. Переходные процессы от командно-административной системы управления к рыночной экономике.	2
7	Практическое занятие 13, 14. Формирование единой транспортной системы страны.	4
8	Практическое занятие 15, 16. Транспортный комплекс и единая информационная система.	4
9	Практическое занятие 17. Основы управления транспортным производством, сущность управления, принципы, основные функции и методы управления.	2
10	Практическое занятие 18. Основные положения маркетинга, менеджмента и логистики на транспорте.	2
11	Практическое занятие 19. Критерии выбора вида транспорта и типа транспортного средства при управлении ТЛС СП.	2
12	Практическое занятие 20. Расчет основных показателей транспортно-логистической системы.	2
12	Практическое занятие 21. Расчет транспортной составляющей в конечной стоимости перевезенного груза	2
Итого по дисциплине		42

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме 1(конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2,3,4,5,6]).	1

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	2. Подготовка к устному опросу.	
2	1. Изучение теоретического материала по теме 2 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2,3,4,5,6]). 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	1
3	1. Изучение теоретического материала по теме 3 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2,3,6]). 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	1
4	1. Изучение теоретического материала по теме 4 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,4,5,6]). 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	1
5	1. Изучение теоретического материала по теме 5 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2,3,4,5,6]). 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	1
6	1. Изучение теоретического материала по теме 6 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2,3,4]). 2. Подготовка к устному опросу.	1
7	1. Изучение теоретического материала по теме 7 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2,3,4,5,6]). 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	1
8	1. Изучение теоретического материала по теме 8 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2,5,6]). 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	1

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
9	1. Изучение теоретического материала по теме 9 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2]). 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	1
10	1. Изучение теоретического материала по теме 10 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2,3,4,5,6]). 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	1
11	1. Изучение теоретического материала по теме 11 (конспект лекций и рекомендуемая литература [4,5,6]). 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	1
Итого по дисциплине		11

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Зайцев, Е. Н. **Общий курс транспорта** [Текст]: Учеб.пособ. для вузов. Реком УМО / Е. Н. Зайцев, Е. В. Богданов, И. Г. Шайдуров. - СПб.: ГУГА, 2008. - 89с. – Количество экземпляров 353.

2 Палагин, Ю.И. **Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление**[Текст]: Учебное пособие / СПб: Политехника, 2015. – 266 с. – ISBN: 978-5-7325-1060-7. - Количество экземпляров 260.

3 **Транспортно-экспедиционная деятельность** : учебник и практикум для СПО Е. В. Будрина [и др.] ; под ред. Е. В. Будриной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 370 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3F9E3017-4576-4766-A77F-94E8F249CEFF](http://www.biblio-online.ru/book/3F9E3017-4576-4766-A77F-94E8F249CEFF)

б) дополнительная литература:

4 Крыжановский, Г.А. **Теория транспортных систем** [Текст]: Учеб.пособ. для вузов. Допущ. УМО / Г. А. Крыжановский, В. В. Купин, А. П. Плясовских. - СПб.: ГУГА, 2008. - 208с. – Количество экземпляров 463.

5 Горев, А. Э. **Теория транспортных процессов и систем** : учебник для СПО / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01197-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/37A55B2B-A40D-47EB-ABD5-FBECC71DDEEA](http://www.biblio-online.ru/book/37A55B2B-A40D-47EB-ABD5-FBECC71DDEEA)

6 Пеньшин, Н.В. **Общий курс транспорта** [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Пеньшин. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012 – 132 с. – ISBN 978-5-8265-1119-0. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2012/penshin.pdf> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

8 **Деловой магнат. Экономические стратегии и разработка преимущественно экономических решений.** [Электронный ресурс]: сб. игр ФАРГУС на русском языке.– М., [2008]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>– Загл. с экрана, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9 **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

10 **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

11 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

12 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 22 СПбГУГА, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Материалы *INTERNET*, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *Microsoft PowerPoint*, используются при проведении лекционных и практических занятий. Ауд. 346, 348, 350 оборудованы мультимедиа проектором *PLC-XU58*, компьютерный класс ауд. 353 оснащены 15 компьютерами и мультимедиа проектором.

## 8 Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Общий курс транспорта» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Использование консультационных часов позволяет индивидуализировать занятия со студентами, проконтролировать освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работы. Для организации практических занятий, лабораторных работ и активной самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Общий курс транспорта» студенты обучаются выстраиванию эффективной коммуникации, навы-

кам групповой работы, приемам решения управленческих задач, а также овладевают умениями и навыками оценки управленческих решений.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательные-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу.

### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, пяти-десяти минутные тесты и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов).

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Доклад — это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MSOfficePowerPoint.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Общий курс транспорта» предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «По-

ложение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

- устный ответ на экзамене по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня (билет включает 3 вопроса: 2 теоретических и 1 практический). Основными документами, регламентирующими порядок организации экзамена является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА».

### 9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. Вид промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр).

Тема/ Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	минимальное значение	максимальное значение		
<b>Обязательные виды занятий</b>				
Лекция № 1.	0,5	1	1-14	
Практическое занятие № 1	1	1,5	1-14	
Практическое занятие № 2	1	1,5	1-14	
Лекция № 2.	0,5	1	1-14	
Практическое занятие № 3	1	1,5	1-14	
Практическое занятие № 4	1	1,5	1-14	
Лекция № 3.	0,5	1	1-14	
Практическое занятие №5	1	1,5	1-14	
Практическое занятие №6	1	1,5	1-14	
Лекция № 4.	0,5	1	1-14	
Практическое занятие № 7	1	1,5	1-14	
Практическое занятие № 8	1	1,5	1-14	
Лекция № 5.	0,5	1	1-14	
Практическое занятие № 9	1	1,5	1-14	
Практическое занятие № 10	1	1,5	1-14	
Лекция №6.	0,5	1	1-14	
Практическое занятие № 11	1	1,5	1-14	
Лекция № 7.	0,5	1	1-14	
Практическое занятие № 12	1	1,5	1-14	
Лекция № 8.	0,5	1	1-14	
Практическое занятие № 13	1	1,5	1-14	
Практическое занятие № 14	1	1,5	1-14	

Тема/ Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать до- стигнутый уровень сформированно- сти компетенций	Количество бал- лов		Срок кон- троля (порядко- вый номер недели с начала се- местра)	Прим.
	мини- маль- ное значе- ние	макси- маль- ное значе- ние		
Лекция № 9.	0,5	1	1-14	
Практическое занятие № 15	1	1,5	1-14	
Практическое занятие № 16	1	1,5	1-14	
Лекция № 10.	0,5	1	1-14	
Практическое занятие № 17	1	1,5	1-14	
Лекция № 11.	0,5	1	1-14	
Практическое занятие № 18	1	1,5	1-14	
Лекция № 12.	0,5	1	1-14	
Практическое занятие № 19	1	1,5	1-14	
Лекция № 13.	0,5	1	1-14	
Практическое занятие № 20	1	1,5	1-14	
Лекция № 14.	0,5	1	1-14	
Практическое занятие № 21	1	1,5	1-14	
Контроль докладов по темам дисци- плины	5	6,5	1-14	
Устные опросы по темам дисципли- ны	12	18	1-14	
<b>Итого по обязательным видам за- нятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Премияльные виды деятельности</b>				
Посещение занятий		5		
Своевременное выполнение заданий		5		
Участие в конференциях по теме дис- циплины		10		
<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>		
<b>Всего по дисциплине (для рейтин- га)</b>		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>	<b>Оценка (по 5-ти балльной «акаде- мической» шкале)</b>			
90 и более	5 - «отлично»			
70÷89	4 - «хорошо»			
60÷69	3 - «удовлетворительно»			

Тема/ Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	минимальное значение	максимальное значение		
менее 60	2 - «неудовлетворительно»			

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 0,5 балла. Ведение лекционного конспекта – 0,5 балла.

Посещение практического занятия оценивается в 1 балл. Ведением конспекта – 0,5 балла.

Прохождение устного опроса оценивается от 1 до 1,5 баллов в зависимости от полноты ответа.

Подготовка доклада – 5 баллов. Ответ на дополнительные вопросы по теме доклада – 1,5 балла.

## 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

## 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль по дисциплине не предусмотрен.

## 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
1. Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2)		Шкала оценивания – одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. 10 баллов – заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, си-
<i>Знать:</i> - основные достоинства и недостатки видов транспорта;	Способностью понимать научные основы технологических процессов в области	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды перевозок и основные особенности между ними;</li> <li>- функционирование транспортных предприятий и терминалов в транспортных узлах</li> </ul>	<p>управления транспортными системами при выполнении смешанных перевозок</p>	<p>стематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные достоинства и недостатки между различными видами транспорта;</li> </ul>	<p>Способностью выделять основные характеристики видов транспорта при управлении транспортными системами</p>	<p>9 баллов – заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научными основами технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</li> </ul>	<p>Владение научными основами технологических процессов в области управления транспортными системами при технической и коммерческой эксплуатации.</p>	<p>8 баллов – заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер</p>
<p>2. Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2)</p>		
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы развития систем, переход транспорта страны от командно-административной системы управления к рыночной;</li> <li>- основы управления транспортным производством, сущность управления, принципы, основные функ-</li> </ul>	<p>Способностью понимать основные законы развития систем, применяя их к современному уровню развития единой транспортной системы, а также к различным областям и сферам жизни.</p>	<p>8 баллов – заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
ции и методы.		знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.
<i>Уметь:</i> - использовать функции управления при оперативном и тактическом управлении транспортным производством.	Способностью применять основные функции управления для рационального взаимодействия видов транспорта	7 баллов – заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.
<i>Владеть:</i> - навыками планирования работы служб транспортного предприятия.	Владение навыками оперативного и тактического управления транспортным производством	6 баллов – заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.
<b>3.Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)</b>		
<i>Знать:</i> - роль логистических провайдеров в развитии транспортной системы России; - роль международных транспортных коридоров, при минимизации транспортной составляющей в конечной стоимости перевезённого груза; - основы концепции управления цепями поставок.	Способностью понимать географические преимущества России с учетом интеграции ее в мировую транспортную систему.	5 баллов – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и
<i>Уметь:</i> - выделять основные критерии выбора вида и типа транспортного средства в зависимости от условий перевозки.	Способностью определять основные критерии выбора вида и типа транспортного средства в зависимости от условий перевозки	
<i>Владеть:</i> - системным подходом при формировании сквозного плана	Владение навыками системного подхода при формировании сквозного плана рабо-	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
работы транспортной системы.	ты транспортной системы	в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения
4. Способностью к поиску путей повышения качества транспортно - логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7)		
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции развития различных видов транспорта в рыночных усилиях;</li> <li>- основные экономические показатели транспортно - логистической системы.</li> </ul>	Способностью давать оценку экономической эффективности принимаемых решений при управлении транспортно - логистическими системами.	4 балла – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономически обосновать принятие решения по выходу из сбойных ситуаций.</li> </ul>	Способностью уметь экономически обосновать принятие решения по выходу из сбойных ситуаций	3 балла – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета транспортной составляющей в конечной стоимости продукции.</li> </ul>	Владение навыками расчёта транспортной составляющей в конечной стоимости продукции	Оценка неудовлетворительно. 2 балла – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных про-

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		<p>граммой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>1 балл – нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).</p>

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### Примерный перечень контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Основные достоинства и недостатки видов транспорта.
2. Назовите основные виды перевозок и их отличительные особенности.
3. Дайте определение показателя плотности транспортной сети и запишите его единицу измерения.
4. Виды транспортных узлов на различных видах транспорта. Пропускная способность транспортного узла.
5. Основные виды и типы транспортных предприятий. Транспортные терминалы.
6. Дайте определение аутсорсинга и инсорсинга. Приведите примеры аутсорсинга и инсорсинга на транспортном предприятии.
7. Уровни логистических провайдеров и их отличительные особенности.
8. Количество паневропейских международных коридоров и какие проходят через территорию Российской Федерации?
9. Транзитный потенциал Российской Федерации и развитие Международного коридора «Западный Китай – Западная Европа».
10. Что такое концепция? В чем состоит концепция управление цепями поставок?
11. Основные философские законы развития систем.
12. В чем суть перехода транспорта страны от командно-административной системы управления к рыночной экономике?
13. В чем разница между единой транспортной системой страны и транспортным комплексом страны?

14. Общая структура, цели и задачи Министерства транспорта Российской Федерации.
15. Основные функции и методы управления транспортным производством.
16. Цели и задачи маркетинга через рассмотрение основного рыночного закона - кривые спроса и предложения.
17. Цели и задачи менеджмента через рассмотрение кибернетической системы - управленческий контур предприятия.
18. Цели и задачи логистики через рассмотрение транспортно-логистическую систему – смешанную перевозку.
19. Основные принципы управления смешанной перевозкой.
20. Критерии выбора вида транспорта и типа транспортного средства.
21. Определение транспортной продукции, её отличительные особенности и единицы измерения.
22. Назовите основные показатели эффективности транспортной системы.
23. Определение транспортного тарифа и его единицы измерения.
24. Как рассчитывается прибыль транспортного предприятия?
25. Как рассчитывается доход транспортного предприятия?
26. Как рассчитываются затраты транспортного предприятия?
27. Как рассчитывается транспортная составляющая в конечной стоимости перевезенного груза?

## **Примерный перечень тем докладов (сообщений) по разделам дисциплины**

1. Организационная структура транспортного предприятия
2. Аутсорсинг. PL – провайдеры.
3. Международные транспортные коридоры
4. Концепция управление цепями поставок (SCM)
5. Единая транспортная система
6. Единая информационная система
7. Основные методы управления транспортным процессом.
8. Основные цели и задачи маркетинга, менеджмента и логистики и их место в структуре предприятия.
9. Критерии выбора вида транспорта и типа транспортного средства

## **Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Виды транспорта, основные достоинства и недостатки.
2. Виды перевозок. Прямые и смешанные перевозки
3. Транспортная сеть и транспортные узлы
4. Транспортное предприятие и терминалы
5. Аутсорсинг, логистические провайдеры и сетевые структуры
6. Международные транспортные коридоры
7. Концепция управление цепями поставок (SCM)
8. Основные законы развития систем, переход транспорта страны от командно-административной системы управления к рыночной экономике.
9. Формирование транспортной системы
10. Единая транспортная система
11. Взаимодействие видов транспорта
12. Транспортный комплекс страны
13. Единая информационная система
14. Министерство транспорта Российской Федерации
15. Основы управления транспортным производством, сущность управления, принципы, основные функции и методы управления
16. Основные положения маркетинга, менеджмента и логистики на транспорте
17. Управление транспортно-логистической системой
18. Критерии выбора вида транспорта и типа транспортного средства
19. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем
20. Транспортная продукция и транспортный тариф.
21. Основные экономические показатели, характеризующие эффективность работы транспортно-логистической системы.
22. Транспортная составляющая в конечной стоимости продукции.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Общий курс транспорта» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Общий курс транспорта» в частности.

Дидактическое назначение лекции, заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

При проведении лекций преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, с тем, чтобы основное время уделить специфическим вопросам дисциплины. В процессе подготовки к лекции и в ходе ее изложения важным является развитие интереса обучающихся к преподаваемой дисциплине.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4 по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучаемых, который служит

также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучаемых.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет в журнал полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);

- подготовка докладов (перечень типовых тем докладов (сообщений) по разделам дисциплины (самостоятельная работа) в п. 9.6).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 22 «Организации и управления транспортных систем»

«12» января 2016 года, протокол № 6/01-16.

Разработчики:

д.т.н., профессор



Зайцев Е.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)



Шайдуров И.Г.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

заведующий кафедрой № 22 «Организации и управления транспортных систем»

д.т.н., профессор



Крыжановский Г.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент



Ведерников Ю.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»)