

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы авиационного страхования

Направление подготовки:
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль):
Транспортная логистика

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы авиационного страхования» является формирование у обучающихся знаний теоретических понятий и особенности экономической категории страхования, её признаков, общего представления о роли страхования в экономических отношениях.

Задачами освоения дисциплины являются:

– формирование у обучающихся знаний: принципов страхования; страхового рынка страны; страховой терминологии; систем страхования и форм страхования;

– приобретение студентами умений: анализировать наличие страхового риска и страхового интереса; формулировать конкретные мероприятия по страхованию рисков на воздушном транспорте;

– овладение студентами навыками расчета расходов на страхование, расчета размеров страховых выплат, оформления договоров страхования, использования различных систем страхового обеспечения и применения франшиз, формулирования предложений для формирования страховых программ для рисков операционной деятельности авиакомпании и аэропорта.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы авиационного страхования» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (бакалавриат), профиль «Транспортная логистика».

Дисциплина «Основы авиационного страхования» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Введение в профессию», «Правоведение».

Дисциплина «Основы авиационного страхования» является обеспечивающей для дисциплины: «Технология перевозок».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Основы авиационного страхования» направлен на формирование следующих компетенций.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1.Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах	<i>Знать:</i> – теоретические основы страхования; – страховую терминологию;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
деятельности (ОК-4).	<p>– классификацию видов страхования; – обязательные виды страхования и нормы компенсаций по ним.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– анализировать собственный страховой интерес и страховой интерес, возникающий при операционной деятельности; – оценивать экономический эффект от внедрения страховых программ и отдельных видов страхования; – выполнять отдельные страховые расчеты.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками работы с документами, регламентирующими страховую деятельность; – навыками интерпретации нужных статей документов для информирования пассажиров; – навыками анализа и рационализации результатов, при проведении добровольных видов страхования.</p>
2. Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12).	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные документы, регламентирующие страховую деятельность в РФ.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- пользоваться правилами страхования основных авиационных рисков.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– методами расчета страховых тарифов, страховых премий и сумм страховых возмещений.</p>
3.Способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13).	<p><i>Знать:</i></p> <p>- назначение и формы отчетов; - методы проведения научных исследований и постановки экспериментов; - знать основные правила оформления отчетов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- пользоваться справочной литературой для выбора критерия оценки выполненной работы; - формулировать основные положения страховых программ; - правильно оценивать уровень расходов для проведения страхования.</p> <p><i>Владеть:</i></p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	- навыками актуарных расчетов; - навыками расчетов сложных процентов при подсчете размеров страховых выплат по накопительным видам страхования; - навыками построения репрезентативных отчетов.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	28	28
лекции	14	14
практические занятия	14	14
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	35	35
Промежуточная аттестация	9	9

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-4	ПК-12	ПК-13		
Тема 1. Экономическая категория страхования.	9	+		+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 2. Страховая терминология и классификация видов страхования	12	+	+		Л, ПЗ, СРС	У, Т
Тема 3. Имущественное страхование	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-4	ПК-12	ПК-13		
Тема 4. Страхование операционных рисков авиакомпании.	10		+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 5. Страхование операционных рисков главного оператора аэропорта	10		+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Т
Тема 6. Страхование уровня жизни	10	+	+		Л, ПЗ, СРС	Д, Т
Промежуточная аттестация	9					
Итого по дисциплине	72					

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, Т – тест, Д – доклад.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Экономическая категория страхования.	2	2		5		9
Тема 2. Страховая терминология и классификация видов страхования	4	2		6		12
Тема 3. Имущественное страхование	2	4		6		12
Тема 4. Страхование операционных рисков авиакомпании.	2	2		6		10
Тема 5. Страхование операционных рисков главного оператора аэропорта	2	2		6		10
Тема 6. Страхование уровня жизни	2	2		6		10
Всего по дисциплине	14	14		35		63
Промежуточная аттестация						9
Итого по дисциплине						72

Сокращения: Л – лекция, ЛР – лабораторная работа, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Экономическая категория страхования

Отличительные особенности категории страхования. Наличие страхового риска. Основные характеристики страхового риска. Замкнутые финансовые отношения. Значение закона больших чисел. Распределение риска в пространстве и во времени. Возвратность мобилизованных в страховые фонды денежных средств. Страховая главная функция. Предупредительная функция. Сберегательная функция. Контрольная функция. Инвестиционная функция.

Тема 2 Страховая терминология и классификация видов страхования

Основные понятия и определения страхования. Страховщик, страхователь. Страховое покрытие. Страховое обеспечение, виды страхового обеспечения. Застрахованные лица и выгодоприобретатели. Определение отрасли страхования. Имущественное страхование, подотрасли. Страхование уровня жизни, подотрасли. Страхование ответственности, подотрасли. Страхование предпринимательских рисков, подотрасли. Добровольное страхование. Обязательное негосударственное страхование. Обязательное государственное страхование. Обязательное страхование, с привлечением специализированных фондов. Взаимное страхование.

Тема 3 Имущественное страхование

Страхование имущества юридических лиц – основных средств.

Страхование оборотных средств. Страхование готовой продукции. Страхование технических рисков. Страхование технологических рисков. Особенности страхования строительных рисков. Определение страховой стоимости имущества. Особенности определения страховой суммы. Расчет возмещения. Использование страховой франшизы. Страхование средств транспорта. Страхование грузов.

Тема 4 Страхование операционных рисков авиакомпании

Виды авиастрахования. Добровольное страхование рисков авиакомпании. Страхование каско воздушных судов. Покрываемые риски страхования воздушного судна. Страхование обязательств производителей воздушного транспорта. Обязательные виды страхования. Положения Воздушного кодекса об обязательном страховании. Законодательство РФ о страховании ответственности перевозчика. Страхование ответственности авиаперевозчика. Обязательное страхование ответственности владельца воздушного судна перед третьими лицами. Обязательное страхование гражданской ответственности перевозчика перед пассажиром воздушного судна. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда багажу пассажира и ручной клади. Основные положения Монреальской конвенции 1999 года. Обяза-

тельное страхование жизни и здоровья членов экипажа пилотируемого воздушного судна.

Тема 5 Страхование операционных рисков главного оператора аэропорта

Добровольное и обязательное страхование рисков оператора аэропорта. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда жизни и здоровью пассажиров. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда воздушному судну. Страхование ответственности за причинение вреда третьим лицам. Базовые страховые тарифы по страхованию рисков гражданской ответственности. Базовые страховые суммы по страхованию рисков ответственности. Страхование имущества аэропорта. Страхование силовых подстанций аэропорта. Страхование электронного оборудования аэропорта. Страхование экологических рисков.

Тема 6 Страхование уровня жизни

Социальное страхование особенности выполнения и построения системы

страхования. Медицинское страхование. Добровольное страхование жизни. Накопительное страхование жизни. Страхование от несчастных случаев. Смешанное страхование жизни. Страхование авиаперсонала. Коллективное страхование от несчастных случаев. Выгоды страхования для работодателя. Выгоды для работников. Два подхода к построению страховой защиты. Мотивирующие факторы дополнительного медицинского страхования.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Сбор информации и анализ современного страхового рынка.	2
2	Практическое занятие №2. Решение задач на использование систем страхового обеспечения.	2
3	Практическое занятие № 3,4. Решение задач на использование различных видов франшиз.	4
4	Практическое занятие №5. Решение задач по расчету расходов авиакомпании на обязательные виды страхования.	2
5	Практическое занятие №6. Подготовка и расчет страховой программы для оператора аэропорта по добровольному страхованию его рисков.	2
6	Практическое занятие №7. Подготовка презентации правил страхования.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
Итого по дисциплине		14

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

5.6 Самостоятельная работа студентов

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Экономическая категория страхования», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,4,5]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	5
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Страховая терминология и классификация видов страхования», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [3,4,6,8]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к тестированию.	6
3	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Имущественное страхование, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 2,7,8]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению индивидуального задания.	6
4	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Страхование операционных рисков авиакомпаний», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,4,8]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	6
5	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Страхование операционных рисков главного оператора аэропорта», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1,3,5,6, 8].	6

	2. Подготовка к устному опросу 3. Подготовка к тестированию	
6	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Страхование уровня жизни», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [2,3,4,6,8]. 1. Подготовка доклада. 2. Подготовка к тестированию	6
Итого по дисциплине		35

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Орланюк-Малицкая, Л. А. **Страхование** в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова ; отв. ред. Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7253-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ADDDB9B5B-24A2-47D2-A64E-51D4D871C39A

2 Орланюк-Малицкая, Л. А. **Страхование** в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова ; отв. ред. Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7255-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7DA1EBCE-82CE-4B10-9CBA-C652AA0704DD

3 **Основы страхового дела** : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03461-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/65BE8E93-F91E-49BF-BECB-0B61DF063282

б) дополнительная литература:

4 **Страхование. Практикум** : учеб. пособие для академического бакалавриата / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; отв. ред. Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 575 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3863-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/925D6A78-F5DF-4B7C-B63A-DEA442C2ACC3

5 Белозёров, С. А. **Регулирование страховой деятельности** : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ж. В. Писаренко, Н. П. Кузнецова ; под ред. С. А. Белозерова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 437 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03890-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E279159C-5D8D-4553-B8AB-39B5D8D64A30

6 Касьяненко, Т. Г. **Анализ и оценка рисков в бизнесе** : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/757E1955-408C-41EF-9B3F-C84D789D9551

7 **Актуарные расчеты** в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Миронкина, Н. В. Звезда, М. А. Скорик, Л. В. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03548-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/21ADC7A2-4E7A-4ACD-8C88-E7C03DC07190

8 **Актуарные расчеты** в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Миронкина, Н. В. Звезда, М. А. Скорик, Л. В. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03550-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2C5C859F-45B1-48D6-B25C-D634A0631F13

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9 **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> свободный, (дата обращения 05.06.2017)

10 **Научная электронная библиотека** [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/> свободный, (дата обращения 05.06.2017)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно - справочные и поисковые системы

11 **Справочная система ГАРАНТ (интернет-версия)**. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>, свободный, (дата обращения 05.06.2017)

12 **Справочная система Консультант Плюс**. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>, свободный, (дата обращения 05.06.2017)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Компьютерный класс аудитория №456	Компьютер в комплекте (системный блок +ЖК монитор LG 19 W1952TE) – 13 шт. Информационный киоск	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007
Компьютерный класс аудитория №458	Компьютер в комплекте RAMEC STORM Custom W- 13 шт. Мультимедийный проектор Acer X1261 P Принтер HL2140R Brother Экран	Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konni- SWOT ANALYSIS
Лекционная аудитория №481	Ноутбук Bend Joy book R42 15,4 Мультимедийный проектор Mitsubishi XD490U Экран	Konni - FOREXSAL

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Основы авиационного страхования» используются классические и интерактивные методы обучения в форме лекций, практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

В рамках изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающихся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины «Основы авиационного страхования» и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития Технологии транспортных процессов в современных условиях. На лекции кон-

центрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме, когда учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и о чем думают, при этом активность преподавателя уступает место активности обучаемых – задачей преподавателя становится создание условий для их инициативы. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать проблемы управления организациями на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях. Для этого на занятиях организуется как индивидуальная, так и групповая работа. Проводятся тестирование и письменная аудиторная работа, организуются дискуссии, в том числе групповые, проводятся публичные презентации проектов в сфере страхования. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по профилю «Транспортная логистика».

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы и представляет собой планируемую работу студентов, выполняемую по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с периодическими изданиями и научной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает подготовку к лекционным и практическим занятиям, а также выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом у преподавателя после каждого занятия.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентами в формах: конспекта; поиска и составления обзоров литературы; выполнения переводов с иностранных языков; написания аналитических докладов; подготовки докладов в форме презентаций; выполнение учебно-исследовательских работ; решения кейсов. Результаты самостоятельной работы студента оформляются как в тетрадях, так и в электронном виде, в том числе в редакторах Word, Excel, PowerPoint, а также на листах формата А4. Контроль за выполнением заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель. Текущий контроль осуществляется в ходе про-

верки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных студентами во внеаудиторное время. Промежуточный контроль проводится в виде докладов результатов решения рабочей группой кейсов и выступлений на научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной памяти авиаконструктора И.И. Сикорского, а также публикаций тезисов в сборнике этой конференции. Итоговый контроль проводится в ходе промежуточной аттестации дисциплины «Основы авиационного страхования» в виде зачета.

9 Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний студентов оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, подготовку докладов, выполнение контрольной работы и тестирование, а также задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде PowerPoint.

Тест – это система заданий специфической формы, позволяющая измерить уровень развития компетенций обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений и практического опыта.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в третьем семестре. Зачет позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет предполагает ответы на теоретические вопросы, вынесенные на зачет. К моменту сдачи зачета должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке

учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы авиационного страхования» предусмотрено:

–балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

–устный ответ на зачете по билету, включающему три вопроса. Основными документами, регламентирующими порядок организации зачета является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА».

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа. Вид промежуточного контроля – зачет (3 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Лекция 1	1	1,5		
Практическое занятие 1	1,5	2		
Устный опрос 1	2,5	4		
Лекция 2	1	1,5		
Лекция 3	1	1,5		
Практическое занятие 2	1,5	2		
Устный опрос 2	2,5	4		
Тест 1	4	7		
Лекция 4	1	1,5		
Практическое занятие 3	1,5	2		
Практическое занятие 4	1,5	2		
Устный опрос 3	2,5	4		
РЗ 1	3	5,5		
Лекция 5	1	1,5		
Практическое занятие 5	1,5	2		
Устный опрос 4	2,5	4		
Лекция 6	1	1,5		
Практическое занятие 6	1,5	2		
Устный опрос 5	2,5	4		
Тест 2	4	7		
Лекция 7	1	1,5		
Практическое занятие 7	1,5	2		
Тест 3	4	7		
Доклад	3	4,5		
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Зачет	15	30		
Итого по дисциплине (модулю)	60	100		
Перевод баллов БРС в оценку по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (по «академической» шкале)		
60 и более		«зачтено»		
менее 60		«не зачтено»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 1 балл. Ведение лекционного конспекта – 0,5 балла.

Посещение практического занятия оценивается в 1 балл. Ведение конспекта на практическом занятии – 0,5 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе занятия – до 0,5 баллов.

Доклад оценивается от 3 до 4,5 баллов в зависимости от раскрытия темы доклада, использования дополнительных источников литературы и самостоятельного изложения основного смысла доклада.

Успешное прохождение устного опроса оценивается от 2,5 до 4 баллов. Ответ на поставленный вопрос оценивается в 2,5 балла, ответ на дополнительные вопросы по теме из дополнительной литературы – до 1,5 баллов.

Успешное написание теста:

Правильных ответов (%)	Кол-во баллов
до 40 %	4
более 40 % и до 65 %	5
более 65 % и до 85 %	6
более 85 %	7

9.3 Темы курсовой работы

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающая дисциплина «Введение в профессию»:

1. Специалист по транспортной логистике. Функции экспедитора.
2. Экспедитор. Основные направления деятельности в соответствии с Правилами ФИАТА.
3. Деятельность ФИАТА. Правила ФИАТА.
4. Деятельность ФИАТА. Документы ФИАТА.
5. Профессиональный стандарт «Специалист по транспортной логистике».

Обеспечивающая дисциплина «Правоведение»:

1. Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы.
2. Характеристика административных правоотношений.
3. Административное правонарушение.

4. Административная ответственность и виды административных взысканий.

5. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
1. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).	
<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">– теоретические основы страхования;– страховую терминологию;– классификацию видов страхования;– обязательные виды страхования и нормы компенсаций по ним.	Классифицировать основные принципы страхования. Перечислять основные функции страхования. Называть отрасли страхования. Отличать виды страхования.
<i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">– анализировать собственный страховой интерес и страховой интерес, возникающий при операционной деятельности;– оценивать экономический эффект от внедрения страховых программ и отдельных видов страхования;– выполнять отдельные страховые расчеты.	Применять методики расчета основных составляющих договора страхования. Производить расчеты страховых взносов, страховых выплат, франшиз.
<i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none">– навыками работы с документами, регламентирующими страховую деятельность;– навыками интерпретации нужных статей документов для информирования пассажиров;– навыками анализа и рационализации результатов, при проведении добровольных видов страхования.	Анализировать основные положения документов, регламентирующих страховую деятельность в РФ. Производить анализ статей Гражданского Кодекса РФ применительно к вопросам страхования.
2. Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12).	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные документы, регламентирующие страховую деятельность в РФ.</p>	<p>Объяснять основные положения документов о страховании в РФ.</p> <p>Перечислять основные нормативные акты, регламентирующие страховую деятельность в РФ.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <p>- пользоваться правилами страхования основных авиационных рисков.</p>	<p>Использовать правила страхования для подготовки сообщения об основных позициях конкретного вида страхования.</p> <p>Выбирать правила страхования для подготовки сообщения.</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <p>– методами расчета страховых тарифов, страховых премий и сумм страховых возмещений.</p>	<p>Моделировать работу агента по расчету основных параметров договора страхования.</p> <p>Решать задачи с использованием условий страхового обеспечения и франшизы.</p>
<p>3. Способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13).</p>	
<p><i>Знать:</i></p> <p>- назначение и формы отчетов;</p> <p>- методы проведения научных исследований и постановки экспериментов;</p> <p>- знать основные правила оформления отчетов.</p>	<p>Составлять выписку из нормативного документа при расчете возмещения от несчастного случая.</p> <p>Называть документы, регламентирующие порядок начисления страховых взносов при страховании ответственности авиаперевозчика.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <p>- пользоваться справочной литературой для выбора критерия оценки выполненной работы;</p> <p>- формулировать основные положения страховых программ;</p> <p>- правильно оценивать уровень расходов для проведения страхования.</p>	<p>Применять правила расчета страховых взносов и правила расчета возмещений.</p> <p>Решать задачи на определение уровня расходов авиакомпании на обязательное и добровольное страхование.</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками актуарных расчетов; - навыками расчетов сложных процентов при подсчете размеров страховых выплат по накопительным видам страхования; - навыками построения репрезентативных отчетов. 	<p>Производить расчет уровня страхового тарифа по заданным условиям Подготавливать презентацию по структуре страховых правил.</p>

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

10 баллов- заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов- заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

8 баллов- заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

7 баллов- заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные про-

граммой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов- заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

5 баллов- заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете с оценкой, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения

4 балла- заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете с оценкой, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

3 балла- заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете с оценкой, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка неудовлетворительно.

2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические

занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

1. Наличие страхового риска как принцип страхования.
2. Замкнутый характер перераспределительных отношений как принцип страхования.
3. Распределение риска во времени и пространстве.
4. Характеристики риска.
5. Страховая функция.
6. Предупредительная функция.
7. Сберегательная функция.
8. Контрольная функция.
9. Отраслевая классификация видов страхования.
10. Основные отличия добровольного и обязательного страхования.
11. Документы, регламентирующие страховую деятельность.
12. Страховой тариф, особенности применения тарифов.
13. Расчет страхового тарифа
14. Объекты имущественного страхования.
15. Страховое покрытие в имущественном страховании.
16. Страхование косвенных рисков.
17. Особенности страхования имущества юридических лиц.
18. Особенности страхования имущества физических лиц.
19. Система пропорционального страхового обеспечения.
20. Система «первого риска».
21. КАСКО-страхование воздушных судов.
22. Особенности страхования при заключении договора о лизинге воздушных судов.
23. Страхование гражданской ответственности авиаперевозчика.
24. Страхование ответственности за причинение вреда здоровью и жизни пассажиров.
25. Страхование ответственности за причинение вреда имуществу пассажиров и грузу.
26. Страхование экипажей воздушных судов.
27. Личное страхование, структура и форма.
27. Страхование от несчастного случая.
28. Накопительное страхование.

29. Смешанное страхование жизни.
30. Медицинское страхование.
31. Страхование выезжающих за рубеж.
32. Страхование ответственности за нанесения ущерба имуществу, жизни и здоровья лиц вне воздушного судна.
33. Добровольные виды страхования рисков операционной деятельности аэропорта.
34. Обязательное страхование ущерба жизни и здоровью пассажиров.
35. Страхование имущества аэропорта (размер страхового покрытия).
36. Страхование персонала аэропорта.
37. Страхование багажа пассажиров.

Примерный перечень тем докладов по темам дисциплины

1. Исторические аспекты возникновения страхования.
2. Развитие страхования в России дореволюционной.
3. Советский этап развития страхования.
4. Обязательное государственное страхование.
5. Закон «Об организации страховой деятельности в РФ».
6. Закон «О медицинском страховании граждан РФ».
7. Особенности страхования технических рисков.
8. Особенности страхования технологических рисков.
9. Особенности страхования строящихся объектов.
10. Ипотечное страхование.
11. Международные конвенции, устанавливающие обязательные виды страхования.
12. Международная практика страхования за нанесение ущерба на поверхности.
13. Форма лизингового договора и включение пункта о страховании.
14. Развитие обязательного страхования ответственности оператора аэропорта.
15. Развитие добровольных видов страхования в аэропорту.
16. Продажа страховых услуг как неавиационный вид деятельности.

Примерный перечень тестовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости (тест).

Вопрос 1.

Признаки, характеризующие экономическую категорию страхования ...

- 1) использование страхового фонда выходит за рамки
- 2) неизбежность наступления разрушительного события
- 3) перераспределение ущерба в пространстве и во времени по определенному кругу лиц
4. раскладка ущерба на неограниченное число лиц

Вопрос 2.

Главным признаком категории "страховая защита" считается:

- 1) формирование целевого страхового фонда
- 2) обеспечение бесперебойности общественного производства
- 3) случайный характер наступления неблагоприятного события

Вопрос 3.

Страхованию не подлежат риски:

- 1) материального характера
- 2) не осознанные страхователем
- 3) Фундаментальные

Вопрос 4.

НЕ является специфическим признаком категории страхования:

- 1) вероятностный характер страховых отношений
- 2) пространственная и временная раскладка ущерба
- 3) возвратность средств каждому страхователю

Вопрос 5.

Страховой риск — это:

- 1) вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб имущественным интересам выгодоприобретателя
- 2) достоверное событие, при наступлении которого возможен ущерб имущественным интересам страхователя
- 3) вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб застрахованным имущественным интересам страхователя

Вопрос 6.

НЕ считаются страховыми рисками события:

- 1) достоверные
- 2) связанные с чрезвычайным ущербом
- 3) вероятность наступления, которых мала

Вопрос 7.

Страховая франшиза — это:

- 1) освобождение страховщика от возмещения убытков страхователя, не превышающих определенный размер
- 2) перечень исключений из объема страховой ответственности
- 3) конкретизация имущественных интересов страхователя

Вопрос 8.

Понятия "страховое событие" и "случайное событие":

- 1) идентичны
- 2) множество "случайных событий" шире множества "страховых событий"
- 3) множество "страховых событий" шире множества "случайных событий"

Вопрос 9.

Более широким понятием является:

- 1) "страховая сумма"
- 2) "страховая стоимость"
- 3) "страховая ответственность"

Вопрос 10.

Ставка страхового взноса с единицы страховой суммы или объекта страхования

— это:

- 1) страховой тариф
- 2) страховая премия
- 3) страховое обеспечение

Вопрос 11.

Синонимом понятия "страховая оценка" является:

- 1) страховая стоимость
- 2) страховое возмещение
- 3) страховая сумма
- 4) страховой ущерб

Вопрос 12.

Страховой суммой при добровольном страховании является денежная оценка:

- 1) имущественного ущерба, которую страховщик обязан выплатить страхователю и наступлении страхового случая
- 2) максимального размера обязательства страховщика по страховой выплате страхователю
- 3) имущественного ущерба с учетом обоснованных и документально подтвержденных трат страхователя в связи с наступлением страхового случая

Вопрос 13.

Страховая премия, при применении в договоре страхования франшизы, как

правило:

- 1) остается без изменения
- 2) увеличивается
- 3) Уменьшается

Вопрос 14.

Целью финансирования страховщиком предупредительных мероприятий является...

- 1) снижение показателя убыточности страховых операций

- 2) улучшение финансового состояния страхователя
- 3) стимулирование страхователя к защите имущества

Вопрос 15.

Договор личного страхования вступает в силу со дня:

- 1) согласования условий страхования и составления страхователем своих данных сайте страховой компании в интернете
- 2) получение полиса от страховой компании
- 3) подача заявления
4. уплаты первого страхового взноса, если договором не предусмотрено иное

Вопрос 16.

При страховании имущества страховая сумма не может превышать его действительной стоимости на момент:

- 1) заключения договора страхования
- 2) наступление страхового случая
- 3) выплаты страхового возмещения

Вопрос 17.

Выплата страхователю при наступлении страхового случая в имущественном

страховании — это:

- 1) страховое обеспечение
- 2) страховое возмещение
- 3) страховой ущерб
- 4) страховая сумма
- 5) страховая премия

Вопрос 18.

Страховое поле — это:

- 1) конкретные объекты страхования по их страховой оценке и степени вероятности нанесения ущерба
- 2) объем страховой ответственности
- 3) фактическое количество объектов, охваченных страхованием
- 4) потенциальное количество объектов страхователей для страховщика
- 5) вероятность нанесения ущерба от страхового случая

Вопрос 19.

Страховая ответственность — это:

- 1) страхователя уплатить страховые взносы
- 2) обязанность страховщика произвести страховую выплату
- 3) обязанность страхователя в установленные сроки сообщить о наступившем страховом случае

Вопрос 20.

Наиболее распространенной системой страхового обеспечения является система:

- 1) первого риска
- 2) пропорционального обеспечения
- 3) предельного страхового обеспечения

Вопрос 21.

Страховой тариф — это:

- 1) плата с единицы страховой суммы
- 2) процентная ставка от совокупной страховой суммы
- 3) нагрузка к нетто-ставке

Вопрос 22.

Страховая сумма — это:

- 1) сумма, выраженная в рублях и копейках, плата с единицы страховой суммы
- 2) сумма денежных средств на которую застрахован объект страхования
- 3) определение стоимости объекта для цели страхования

Вопрос 23.

Под термином "франшиза" понимается:

- 1) форма организации страховой защиты
- 2) функция страхового маркетинга
- 3) заранее оговоренная доля страхователя в покрытии ущерба
- 4) часть страхового тарифа

Вопрос 24.

Плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором, называется страховым (страховой)...

- 1) возмещением
- 2) платежом
- 3) тарифом
- 4) Премией

Вопрос 25.

Наличие страхового интереса необходимо ...

- 1) только при проведении страхования имущества
- 2) в перестраховании
- 3) только при проведении страхования жизни, здоровья и трудоспособности
- 4) при проведении любых видов страхования

Вопрос 26.

Что нужно сделать с условной страховой франшизой при определении суммы

страхового возмещения:

- 1) вычесть сумму франшизы из суммы ущерба
- 2) сложить сумму ущерба и сумму франшизы
- 3) умножить сумму ущерба на сумму франшизы
- 4) сравнить сумму ущерба с суммой франшизы.

Вопрос 27.

Что нужно сделать с безусловной страховой франшизой при определении суммы страхового возмещения:

- 1) вычесть сумму франшизы из суммы ущерба
- 2) сложить сумму ущерба и сумму франшизы
- 3) умножить сумму ущерба на сумму франшизы
- 4) сравнить сумму ущерба с суммой франшизы

Вопрос 28.

Страховая сумма по договору страхования составляет - 140000 руб., условная

франшиза - 4 % от страховой суммы.

С какой минимальной величины производится возмещение ущерба при наступлении

страхового случая:

- 1) 5600 руб.
- 2) 5610 руб.
- 3) 5601 руб.

Вопрос 29.

Принципом добровольного страхования является ...

- 1) выборочность
- 2) бессрочность
- 3) Автоматичность

Вопрос 30.

Принципом обязательного страхования является ...

- 1) полнота охвата всех объектов
- 2) срочность
- 3) зависимость действия страхования от уплаты страховых взносов

Вопрос 31.

Основой деления страхования на отрасли, подотрасли и виды является ...

- 1) общность и различие страховых рисков
- 2) различие в направлениях использования денежных средств
- 3) различие в методах формирования страхового фонда
- 4) различие в объектах страхования

Вопрос 32.

Обязательным видом является страхование ...

- 1) имущества государственных предприятий
- 2) пассажиров на путях дальнего следования
- 3) социальное
- 4) Пенсионное

Вопрос 33.

Согласно Условиям лицензирования, страхование имущества граждан — это:

- 1) подвид страхования
- 2) отрасль страхования
- 3) вид страхования
- 4) подотрасль страхования

Вопрос 34.

Право суброгации к лицу, виновному в наступлении страхового случая, возникает у страховщика, осуществившего страховую выплату:

- 1) по всем видам страхования
- 2) только в имущественном страховании
- 3) только в личном страховании

Вопрос 35.

Договор страхования может быть заключен:

- 1) только в письменной форме
- 2) в любой форме, по соглашению сторон
- 3) в устной форме

Вопрос 36.

Лицом, обязанным сообщить страховой организации о происшедшем страховом событии, является:

- 1) любой гражданин
- 2) страхователь или совершеннолетние члены семьи
- 3) органы МВД и другие органы исполнительной власти

Вопрос 37.

Основанием для признания неблагоприятного события страховым случаем является:

- 1) нанесение застрахованному имуществу ущерба
- 2) соответствие происшедшего события условиям, изложенным в договоре страхования
- 3) заявление страхователя

Вопрос 38.

Страхование одного объекта по одному риску одновременно по нескольким договорам в нескольких компаниях в страховых суммах, соответствующих желанию страхователя (в России):

- 1) не допускаются
- 2) допускаются
- 3) допускаются только по личному страхованию

Вопрос 39.

Страховая компания может быть создана:

- 1) в форме акционерного общества
- 2) в любой организационно-правовой форме
- 3) как государственное предприятие

Вопрос 40.

Размер страхового тарифа при добровольном страховании определяется:

- 1) органами страхового надзора
- 2) Законом "Об организации страхового дела в РФ"
- 3) договором между страховщиком и страхователем

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Наличие страхового риска как принцип страхования.
2. Замкнутый характер перераспределительных отношений как принцип страхования.
3. Распределение риска во времени и пространстве.
4. Характеристики риска.
5. Страховая функция.
6. Предупредительная функция.
7. Сберегательная функция.
8. Контрольная функция.
9. Страховщик, страхователь содержательный состав терминов.
10. Застрахованное лицо и выгодоприобретатель содержательный состав терминов.
11. Страховое покрытие, примеры страховых покрытий по видам страхования.
12. Отраслевая классификация видов страхования.
13. Основные отличия добровольного и обязательного страхования.
14. Документы, регламентирующие страховую деятельность.
15. Страховой тариф, особенности применения тарифов.
16. Расчет страхового тарифа
17. Объекты имущественного страхования.
18. Страховое покрытие в имущественном страховании.

19. Страхование косвенных рисков.
20. Особенности страхования имущества юридических лиц.
21. Особенности страхования имущества физических лиц.
22. Система пропорционального страхового обеспечения.
23. Система «первого риска».
24. Система предельного страхового обеспечения.
25. Базисы поставок грузов.
26. Стандартные условия страхования грузов.
27. Риски, сопровождающие операционную деятельность авиакомпании.
28. Форма обязательного страхования рисков на воздушном транспорте.
29. Документы, регламентирующие обязательные виды страхования на воздушном транспорте.
30. КАСКО-страхование воздушных судов.
31. Особенности страхования при заключении договора о лизинге воздушных судов.
32. Страхование гражданской ответственности авиаперевозчика.
33. Страхование ответственности за причинение вреда здоровью и жизни пассажиров.
34. Страхование ответственности за причинение вреда имуществу пассажиров и грузу.
35. Страхование экипажей воздушных судов.
36. Страхование ответственности за нанесения ущерба имуществу, жизни и здоровья лиц вне воздушного судна.
37. Риски операционной деятельности аэропорта.
38. Обязательное страхование ответственности оператора аэропорта (международная практика).
39. Добровольные виды страхования рисков операционной деятельности аэропорта.
40. Обязательное страхование ущерба жизни и здоровью пассажиров.
41. Страхование имущества аэропорта (размер страхового покрытия).
42. Страхование персонала аэропорта.
43. Страхование багажа пассажиров.
44. Страхование технических рисков аэропорта.
45. Структура отрасли страхования уровня жизни.
46. Социальное страхование, его форма.
47. Состав социального страхования.
48. Личное страхование, структура и форма.
49. Страхование от несчастного случая.
50. Накопительное страхование.
51. Смешанное страхование жизни.
52. Медицинское страхование.
53. Страхование выезжающих за рубеж.
54. Использование страхования уровня жизни для мотивации персонала.

Примерный перечень задач для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Рассчитать размер страхового возмещения на основе имеющихся данных:

- страховая стоимость имущества;
- страховая сумма;
- сумма ущерба.

2. Рассчитать размер страхового возмещения на основе имеющихся данных:

- страховая стоимость имущества;
- страховая сумма;
- сумма ущерба.

При этом обратить внимание на тот факт, что сумма ущерба превышает страховую сумму.

3. Рассчитать размер страхового возмещения на основе имеющихся данных:

- страховая стоимость имущества;
- страховая сумма;
- сумма ущерба.

Но при условии, что используется система страхового обеспечения «первого риска».

4. Рассчитать размер страхового возмещения на основе имеющихся данных:

- страховая стоимость;
- страховая сумма;
- сумма ущерба;
- условная франшиза.

5. Рассчитать размер страхового возмещения на основе имеющихся данных:

- страховая стоимость;
- страховая сумма;
- сумма ущерба;
- безусловная франшиза.

6. Рассчитать размер страхового возмещения на основе имеющихся данных:

- страховая стоимость;
- страховая сумма;
- сумма ущерба;
- франшиза с участием в убытках.

7. Определить минимальную сумму ущерба, от которой будет выплачиваться страховое возмещение при использовании условной франшизы, если известны:

- страховая сумма;
- условная франшиза.

8. Рассчитать размер страхового тарифа на сове имеющихся данных:

- количество действующих договоров страхования;
- количество страховых случаев;
- совокупная страховая сумма;
- совокупная страховая сума пострадавших объектов;
- совокупная сумма страхового ущерба;
- коэффициент гарантий безопасности.

9. Рассчитать сумму расходов авиакомпании на страхование ответственности за причинение вреда пассажирам если известно:

- количество перевозимых пассажиров;
- тариф.

10. Рассчитать сумму расходов авиакомпании на каско страхование по договорам лизинга если известно:

- количество воздушных судов;
- стоимость каждого воздушного судна;
- страховой тариф.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Основы авиационного страхования» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем, на комплексный анализ социально-

экономических явлений и процессов, на активизацию творческого начала в изучении дисциплины.

В ходе изучения дисциплины «Основы авиационного страхования» проводятся как традиционные лекции, в ходе которых используются преимущественно разъяснение, иллюстрация, описание, приведение примеров, так и проблемные, характеризующиеся всесторонним анализом явлений, научным поиском истины. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемная ситуация – это сложная, противоречивая обстановка, создаваемая путем постановки проблемных вопросов (вводных), требующая активной познавательной деятельности обучающихся для ее правильной оценки и разрешения. Проблемный вопрос содержит в себе диалектическое противоречие и требует для разрешения не воспроизведения известных знаний, а размышления, сравнения, поиска, приобретения новых знаний или применения полученных ранее.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места, или поля, например для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрификацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающимся в процессе самостоятельной работы, подготовке к практическим занятиям, выполнении домашних заданий, при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине «Основы авиационного страхования» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в результате самостоятельного изуче-

ния соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические умения и навыки, описанные в п. 3.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цель и задачи занятия и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме.

В рамках практического занятия обучающиеся обсуждают доклады и дискуссионные вопросы, решают задачи и кейсы самостоятельно или при помощи преподавателя, а также выполняют тесты. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при решении задач и кейсов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время практического занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения решения задачи, кейса, доклада по вопросам темы. По итогам практического занятия преподаватель может выставлять в журнал группы полученные обучающимися баллы. В рамках практического занятия могут быть проведены: контрольный опрос, сплошное или выборочное тестирование, проверочная работа и т. п.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение (стандарты, учебные планы) предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Целью самостоятельной работы обучающихся при изучении учебной дисциплины «Основы авиационного страхования» является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами экономической и управленческой практики, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному изучению и обработке полученной информации.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять

домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, подготовки к устным опросам и докладам;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

В процессе изучения дисциплины «Основы авиационного страхования» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется в следующих формах:

- по итогам работы на практических занятиях;
- по итогам тестирования;

В методике преподавания дисциплины учитываются форма обучения, направление и профиль подготовки студентов следующим образом:

- включение соответствующих тем в содержание дисциплины,
- в курсе учитывается подготовка, полученная студентами в рамках изучения обеспечивающих дисциплин.

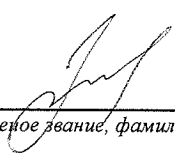
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 20 «Менеджмента»

« 13 » января 2016 года, протокол № 6 .

Разработчики:

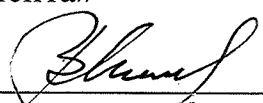
К.Т.Н.


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Жуков В.Е.

Заведующий кафедрой №20 «Менеджмента»

д.т.н., доцент



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Маслаков В.П.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Ведерников Ю.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 20 » января 2016 года, протокол № 3 .

С изменениями и дополнениями от « 30 » августа 201 ~~7~~ года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).