

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор – проректор по
учебной работе

Н.Н. Сухих

» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бухгалтерского учета

Направление подготовки:

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль):

Транспортная логистика

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций для выполнения экономических расчетов, изучение основ теории бухгалтерского учета, порядка ведения первичного, аналитического, синтетического учета имущества предприятия, источников его формирования и хозяйственных процессов в соответствии с нормативными документами и тенденциями мировой практики учета, а также привитие практических навыков в выполнении практических расчетов при решении конкретных производственных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основ формирования финансовых отношений в современной экономике;
- изучение теоретических положений бухгалтерского финансового учета и бухгалтерского управленческого учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- приобретение практических навыков по формированию финансовой отчетности хозяйствующих субъектов.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (бакалавриат), профиль «Транспортная логистика».

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» является обеспечивающей для дисциплины: «Экономика», «Финансовая деятельность предприятия», «Технико-экономическое обоснование проектов на транспорте», «Основы экономического анализа операционных бизнес-процессов», «Статистика транспорта», «Статистика перевозок грузов и пассажиров».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования финансовой системы государства и хозяйствующего субъекта, - понятийный аппарат и основы теории бухгалтерского учета; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты - производить оценку имущества, обязательств организации и их изменений в ходе влияния хозяйственных операций; - определять финансовый результат деятельности хозяйствующего субъекта и формировать на основе полученной информации финансовую отчетность организации; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методами учета формирования и использования финансовых результатов, составления финансовой отчетности; - приемами реализации управленческих функций на базе учетной информации.
<p>2. Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы учета и оценки стоимости имущества, обязательств и хозяйственных операций транспортных предприятий; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять фундаментальные знания по математике и экономике для формулирования и решения проблем в области планирования и управления коммерческой эксплуатацией

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3)	<p>транспортных предприятий; <i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами математических и экономических расчетов при формировании финансовых результатов деятельности транспортных предприятий; - методологией учета стоимости имущества, обязательств и финансовых результатов деятельности транспортных предприятий
3. Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования и классификации информации для использования ее в качестве исходной информации для разработки коммерческих предложений для клиентов; - методы учета и калькулирования себестоимости производства на транспорте; - подходы к формированию и управлению затратами транспортных предприятий для принятия эффективных управленческих решений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы учета и калькулирования себестоимости производства на транспорте; - определять финансовый результат от внедрения коммерческих предложений <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами учета и калькулирования себестоимости производства на транспорте; - методологией оценки формирования финансовых результатов от внедрения коммерческих предложений на основе методов бухгалтерского управленческого учета.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	40	40
лекции	20	20
практические занятия	20	20
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента:	23	23
Промежуточная аттестация:	9	9

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОПК-3	ПК-7		
Тема 1. Сущность и функции финансов. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия	16	+			Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 2. Организационные вопросы бухгалтерского учета	26	+		+	Л, ПЗ, СРС	ИЗ, 10мТ
Тема 3. Порядок учета имущества организации	19	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	ИЗ, 10мТ
Тема 4. Формирование финансового результата хозяйственной деятельности организации. Основное содержание и порядок ведения учета обязательств организации	20	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, ИЗ
Тема 5. Финансовая и налоговая от-	18	+		+	Л, ПЗ,	У

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОПК-3	ПК-7		
четность организации					СРС	
Промежуточная аттестация	9					
Итого по дисциплине	108					

Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос, Д – доклад, ИЗ – индивидуальные задания, 10мТ – десятиминутный тест.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Сущность и функции финансов. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия	4	4			5		13
Тема 2. Организационные вопросы бухгалтерского учета	4	4			5		13
Тема 3. Порядок учета имущества организации	4	4			5		13
Тема 4. Формирование финансового результата хозяйственной деятельности организации. Основное содержание и порядок ведения учета обязательств организации.	4	4			4		12
Тема 5. Финансовая и налоговая отчетность организации	4	4			4		12
Всего по дисциплине	20	20			23		63
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							72

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Сущность и функции финансов. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия

Финансы: понятие, функции. Содержание финансовой системы и финансового механизма.

Формирование хозяйственных ресурсов как активов предприятия

Источники формирования финансовых ресурсов предприятия: собственные и заемные. Понятие капитала.

Тема 2 Организационные вопросы бухгалтерского учета

История возникновения учета. Развитие учета в России. Сущность хозяйственного учета и его историческая обусловленность. Виды учета: оперативный, статистический и бухгалтерский. Понятие бухгалтерского учета. Содержание и функции бухгалтерского учета. Сравнение финансового и управленческого учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Объекты и предмет бухгалтерского учета.

Организация бухгалтерского учета на предприятии. Формы бухгалтерского учета, их виды и характеристика.

Элементы метода бухгалтерского учета.

Счета бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета, принципы его построения и значение. Метод двойной записи.

Балансовое обобщение: строение и содержание бухгалтерского баланса, виды балансов. Порядок составления и предоставления баланса. Взаимосвязь между бухгалтерским балансом и счетами.

Документация: понятие, назначение и классификация. Документооборот и правила его составления.

Инвентаризация и инвентарь: понятие, виды, порядок проведения и оформления результатов.

Оценка: ее значение и виды. Оценка имущества, капитала и обязательств. Методы стоимостного измерения объектов учета.

Тема 3 Порядок учета имущества организации

Учет основных средств организации: понятие основных средств, поступление, эксплуатация и выбытие основных средств. Учет нематериальных активов организации: понятие нематериальных активов, поступление, использование и выбытие активов. Учет материально-производственных запасов (МПЗ) предприятия: понятие МПЗ, классификация, методы учета. Учет денежных средств: кассовые операции, денежные средства на расчетном, валютных и специальных счетах, их учет.

Тема 4 Формирование финансового результата хозяйственной деятельности организации. Основное содержание и порядок ведения учета обязательств организации

Выручка и доходы предприятий. Состав текущих (эксплуатационных) затрат при производстве продукции (работ, услуг). Формирование и расчет показателей валовой, налогооблагаемой и чистой прибыли.

Учет выручки от реализации продукции (работ, услуг) и издержек производства и обращения. Учет финансового результата деятельности организации. Использование счетов прибыли (убытков).

Виды расчетов. Учет расчетов с поставщиками (подрядчиками). Учет расчетов с покупателями (заказчиками). Учет расчетов с персоналом организации по оплате труда. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по основным налогам и платежам в соответствии с действующим законодательством.

Основы бухгалтерского управленческого учета. Предпосылки необходимости управления затратами организации.

Тема 5 Финансовая и налоговая отчетность организации

Состав финансовой отчетности. Основные формы финансовой отчетности: структура, назначение. Сроки и порядок предоставления отчетности организации. Пользователи бухгалтерской информации.

Сущность и принципы международной системы финансовой отчетности.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1,2. Формирование финансовой системы государства	4
2	Практическое занятие 3,4. Счета бухгалтерского учета и метод двойной записи. Решение ситуационных задач	4
3	Практическое занятие 5,6. Балансовое обобщение	4
4	Практическое занятие 7. Учет поступления основных средств и нематериальных активов организации. Решение ситуационных задач	2
4	Практическое занятие 8. Учет выбытия основных средств и нематериальных активов организации. Решение ситуационных задач	2
5	Практическое занятие 9. Формирование финансового результата организации.	2
5	Практическое занятие 10. Учет расчетов организации. Решение ситуационных задач	2
Итого по дисциплине		20

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме «Структура финансовой системы РФ» [2, 4]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада по выбранной теме	5
2	1. Изучение теоретического материала по темам «Принципы, объекты и элементы метода бухгалтерского учета. Виды учета в организации» [1, 2, 3, 5]. 2. Подготовка к тестированию по теме на занятии. 3. Подготовка к выполнению задания.	5
3	Изучение теоретического материала по теме «. Порядок учета имущества организации» [1, 2, 4]. 2. Подготовка к тестированию по теме на занятии. 3. Подготовка к выполнению задания.	5
4	Изучение теоретического материала по теме «Учет расчетов в организации» [1, 2, 4]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выполнению задания.	4
5	1. Изучение теоретического материала по теме «Финансовая и налоговая отчетность: состав, сроки и порядок составления» [1,2,3,6]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
Итого по дисциплине		23

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Шадрина, Г. В. **Основы бухгалтерского учета** : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — М. : Издательство

Юрайт, 2017. — 429 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02782-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2C577536-D536-47A4-BC32-07BB4F9A8042

2 Паристова Л.П. **Финансы организаций воздушного транспорта**. [Электронный ресурс, текст]: Учеб.пособ.для вузов / Л. П. Паристова. - СПб. : ГУГА. –2012. – 214с. – Количество экземпляров 445.

3 Дмитриева, И. М. **Бухгалтерский учет** : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02641-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/451C22FB-E813-4E28-B331-91F023607C9C

б) дополнительная литература:

4 Дмитриева, И. М. **Бухгалтерский учет и анализ** : учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 358 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B432DC67-845E-4260-ADF4-F938DED3DE94

5 Сысоева, Г. Ф. **Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности** : учебник для магистров / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01384-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B2A004F8-13D9-4025-8DF0-7419FB5E6A26

6 Фельдман, И. А. **Бухгалтерский учет** : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/043C745B-626F-4C73-88FE-60CE0B47E9B8

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> свободный (дата обращения: 05.06.2017).

8 **Официальный сайт Федеральной налоговой службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/> свободный (дата обращения: 05.06.2017).

9 **Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/> свободный (дата обращения: 05.06.2017).

10 **Официальный сайт Банка России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> свободный (дата обращения: 15.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11 **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> свободный (дата обращения: 05.06.2017).

12 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный (дата обращения: 05.06.2017).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным комплексом, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *Microsoft Power Point*, используются при проведении лекционных и практических занятий.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Основы бухгалтерского учета» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Основы бухгалтерского учета».

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Главным содержанием практического занятия является коллективная и индивидуальная практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, пяти-десяти минутные тесты, решение индивидуальных заданий, и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов).

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Доклад — это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MSOfficePowerPoint.

Десятиминутный тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Решение индивидуальных заданий представляет собой практическое применение методологии бухгалтерского учета к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях или выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации.

Проверка выданного задания производится в соответствии с программой дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой во 2 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

- устный ответ при сдаче зачета на теоретические и практические вопросы из перечня. Основными документами, регламентирующими порядок организации зачета является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА ...».

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Вид промежуточной аттестации – зачет (2 семестр).

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	миним. (порог.зн.)	максим.		
Тема 1			1-18	
Лекция №1	1	1,5	1-18	
ПЗ №1	1	1,5	1-18	
Лекция №2	1	1,5	1-18	
ПЗ № 2	1	1,5	1-18	
УО 1	3	4	1-18	
Доклад	3	5	1-18	
Тема 2			1-18	

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	миним. (порог.зн.)	максим.		
Лекция №3	1	1,5	1-18	
ПЗ № 3	1	1,5	1-18	
Лекция №4	1	1,5	1-18	
ПЗ № 4	1	1,5	1-18	
ИЗ №1	3	5	1-18	
10мГ	2	4	1-18	
Тема 3			1-18	
Лекция №5	1	1,5	1-18	
ПЗ № 5	1	1,5	1-18	
Лекция № 6	1	1,5	1-18	
ПЗ № 6	1	1,5	1-18	
ИЗ №2	3	5	1-18	
10мГ	2	4	1-18	
Тема 4			1-18	
Лекция №7	1	1,5	1-18	
ПЗ №7	1	1,5	1-18	
Лекция №8	1	1,5	1-18	
ПЗ №8	1	1,5	1-18	
УО 2	3	4	1-18	
ИЗ №3	3	5	1-18	
Тема 5			1-18	
Лекция №9	1	1,5	1-18	
ПЗ №9	1	1,5	1-18	
Лекция №10	1	1,5	1-18	
ПЗ №10	1	1,5	1-18	
УО 3	3	4	1-18	
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Зачет	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
Научные публикации по теме дисциплины		5		
Участие в конференциях по теме		5		

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	миним. (порог.зн.)	максим.		
дисциплины				
Участие в предметной олимпиаде		5		
Прочее		5		
Итого дополнительно премиальных баллов		20		
Всего по дисциплине (для рейтинга)		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (по «академической» шкале)		
60 и более		«зачтено»		
менее 60		«не зачтено»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия с ведением конспекта оценивается в 1 балла. Активное участие в дискуссии – 0,5 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 1 балла. Активное участие в дискуссии – 0,5 баллов.

Выполнение индивидуального задания оценивается в 3 балла. Ответ на вопросы по тематике индивидуального задания 2 балла.

Успешное написание десятиминутного теста:

более 45 % и до 60 % правильных ответов – 2 балла,

от 60 % до 80% правильных ответов – 3 балла,

более 80% – 4 балла.

Доклад – 3 балла. Участие в обсуждении доклада 2 балла.

Успешное прохождение устного опроса оценивается от 3 до 4 баллов, в зависимости от точности ответа на поставленный вопрос.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль учебным планом не предусмотрен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования финансовой системы государства и хозяйствующего субъекта, - понятийный аппарат и основы теории бухгалтерского учета; 	<p>Способность использовать основы экономических знаний в сфере отражения финансовых показателей деятельности транспортного предприятия. Использование в практических ситуациях терминологию теории финансов, структуры финансовой системы государства, организации, бухгалтерского учета</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты - производить оценку имущества, обязательств организации и их изменений в ходе влияния хозяйственных операций; - определять финансовый результат деятельности хозяйствующего субъекта и формировать на основе полученной информации финансовую отчетность организации; 	<p>Способность выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной практической ситуации, определять ожидаемый результат от реализации конкретной ситуации. Способность производить учет и оценку имущества и обязательств организации. Способность определять финансовый результат деятельности организации и осуществлять отражение его в учете</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методами учета формирования и использования финансовых результатов, составления финансовой отчетности; 	<p>Владение специальной терминологией и лексикой бухгалтерского учета, методами отражения в учете активов, обязательств и финансового результата деятельности</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
- приемами реализации управленческих функций на базе учетной информации.	организации, а также составление на основе данных счетов бухгалтерского учета финансовой отчетности организации
<p>2. Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3)</p>	
<p><i>Знать:</i> - методы учета и оценки стоимости имущества, обязательств и хозяйственных операций транспортных предприятий;</p>	Способность применять методы учета и оценки стоимости имущества, обязательств и финансовых результатов деятельности организации
<p><i>Уметь:</i> - применять фундаментальные знания по математике и экономике для формулирования и решения проблем в области планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных предприятий;</p>	Способность применять знания по элементарной математике и экономике для формулирования и решения задач в области учета, планирования и управления организацией
<p><i>Владеть:</i> - методами математических и экономических расчетов при формировании финансовых результатов деятельности транспортных предприятий; - методологией учета стоимости имущества, обязательств и финансовых результатов деятельности транспортных предприятий</p>	Владение методами математических и экономических расчетов при оценке активов организации, при формировании финансовых результатов деятельности организации. Владение методологией бухгалтерского учета при использовании счетов бухгалтерского учета имущества, обязательств и финансовых результатов деятельности организаций
<p>3. Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7)</p>	
<p><i>Знать:</i> - принципы формирования и классификации информации для использования ее в качестве исходной информации для разработки</p>	Способность применять принципы классификации информации для принятия управленческих решений в сфере управления затратами и

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
коммерческих предложений для клиентов; - методы учета и калькулирования себестоимости производства на транспорте; - подходы к формированию и управлению затратами транспортных предприятий для принятия эффективных управленческих решений	определении резервов организации. Способность применять методы учета и калькулирования себестоимости на основании информации, полученной в рамках бухгалтерского учета.
<i>Уметь:</i> - применять методы учета и калькулирования себестоимости производства на транспорте; - определять финансовый результат от внедрения коммерческих предложений	Способность применять оптимальные методы учета и калькулирования себестоимости производства и для расчета финансового результата деятельности организации
<i>Владеть:</i> - методами учета и калькулирования себестоимости производства на транспорте; - методологией оценки формирования финансовых результатов от внедрения коммерческих предложений на основе методов бухгалтерского управленческого учета.	Владение методами учета и калькулирования себестоимости производства с учетом различных практических ситуаций и особенностей производства. Использование методов расчета финансового результата при оценке управленческих решений

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший

основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения

4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка неудовлетворительно.

2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические

занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса студентов

1. Что такое финансовая система государства
2. Перечислите возможные варианты финансовых отношений
3. Перечислите элементы финансовой системы РФ, относящиеся к централизованным финансам
4. Дайте краткую характеристику централизованным финансам.
5. Что представляют собой финансы предприятий
6. Перечислите особенности элементов финансов предприятия

В соответствии с планом практических занятий студент подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Примерный перечень тем докладов

1. Организация бухгалтерского дела в коммерческих предприятиях
2. Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях
3. Нормативно-правовое регулирование аудита в России

4. Роль аудита в бухгалтерском деле
5. Внутренний контроль на предприятии
6. Информационные задачи финансовой отчетности
7. Бухгалтерская отчетность – основа проведения экономического анализа на предприятии
8. Методы анализа финансовой отчетности
9. Автоматизация бухгалтерского учета на предприятии
10. Бухгалтерская информация – основа принятия управленческих решений

Примерный перечень индивидуальных заданий для решения на практических занятиях

1) Стоимость оборудования составляет 120 000 рублей. Срок полезного использования 5 лет. Данное оборудование рассчитано на производство 10000 единиц продукции. В первый год планируется произвести 1000 единиц, во второй 1500 единиц, остальные годы равномерно оставшийся ресурс. Определить сумму начисленной амортизации и остаточной стоимости, используя четыре метода расчета амортизационных отчислений. Сравнить расчеты и сделать выводы.

2) Учредительным договором предусмотрен уставный капитал в размере 10000 рублей. Принято от учредителей в счет вклада в уставный капитал : материалов – на 3000 руб. основных средств – на 4000 руб. денежных средств на расчетный счет – на 3000 руб. Составить оборотную ведомость и написать бухгалтерские проводки.

3) От поставщиков поступило оборудование на сумму 118000 рублей (включая НДС). Счет поставщику оплачен с расчетного счета на все 118000 руб. НДС в первоначальную стоимость имущества не включается. До подписания акта ввода в эксплуатацию данное оборудование будет числиться капитальным вложением. После подготовки документов акт подписан. Написать бухгалтерские проводки на данные хозяйственные операции.

4) Работнику за месяц начислена зарплата в сумме 12000 рублей. Сумма зарплаты включается в состав затрат основного производства. С зарплаты удержан налог на доходы с физических лиц по ставке 13%. На фонд оплаты труда начислен единый социальный налог по ставке 26 %. Определить сумму денежных средств, которые работник получит на руки. Зарплата в полном объеме выплачена из кассы предприятия. Написать бухгалтерские проводки на данные хозяйственные операции.

5) Поставщик отгрузил фирме оборудование на сумму 110000 рублей (включая НДС). Для ввода в эксплуатацию оборудование требует наладки ,в связи с чем был подписан договор на установку оборудования на сумму 12000 рублей (включая НДС). Наладка была проведена. После этого был подписан акт ввода в эксплуатацию оборудования (сумма НДС в стоимость оборудования не включается). Счета за оборудование и установку оплачены с расчетного счета. Написать бухгалтерские проводки.

6) В кассе предприятия на начало рабочего дня было 5000 рублей . В течение дня в кассу поступило : из банка 150000 рублей, от покупателей 26000 рублей, от подотчетных лиц (работников предприятия) 1600 рублей. Из кассы выплачено: зарплата в сумме 130000руб, подотчетным лицам на командировочные расходы 3000руб. На конец рабочего дня по установленному лимиту в кассе должно оставаться 5500руб. Сколько денег необходимо сдать из кассы в банк. Написать бух. проводки.

7) При организации предприятия учредителями установлена сумма уставного капитала в сумме 30000 рублей. Данная сумма ими была внесена полностью: в виде денежных средств на расчетный счет в сумме 10000руб. и в виде транспортного средства на сумму 20000 руб. Написать бухгалтерские проводки.

8) От поставщиков поступили материалы на сумму 15000руб. (в том числе НДС). Для производства продукции необходимо материалов на сумму 3000 руб. Кроме этого в состав затрат включается амортизация основных средств на сумму 1500руб. Работникам основного производства начислена зарплата 10000руб., единый социальный налог на сумму оплаты труда составляет 26%. Счет за материалы оплачен с расчетного счета. Написать бухгалтерские проводки.

9) Предприятие заключило договор кредита с банком на 6 месяцев на сумму 500000 руб. Данная сумма поступила на расчетный счет предприятия. С расчетного счета был оплачен счет поставщикам на приобретение оборудования на сумму 250000 руб. (в том числе НДС). Акт о вводе в эксплуатацию подписан в день доставки оборудования. Сумма НДС отражена к возмещению из бюджета. Написать бухгалтерские проводки.

10) Работник по заданию предприятия приобрел нематериальный актив, на сумму 40000 руб. (в том числе НДС) и предоставил в бухгалтерию авансовый отчет. Акт ввода в эксплуатацию подписан. На оплату счета за данный актив с расчетного счета была заказана необходимая сумма, которая поступила в кассу. Работнику из кассы были выданы деньги на погашение кредиторской задолженности. Написать бухгалтерские проводки.

11) Отгружено покупателю оборудование и выставлен счет на сумму 180 000р. (в том числе НДС). Первоначальная стоимость оборудования составляет 240 000р., а начисленная амортизация - 100 000р. Расходы на продажу: упаковочные материалы - 200 р., зарплата - 500р., отчисления в государственные социальные внебюджетные фонды - 200р. Определить финансовый результат и написать бухгалтерские проводки.

Примерный перечень тестов для промежуточного тестирования по теме 2:

1. Бухгалтерский учет это:

А) Система количественного и качественного отражения массовых явлений и хозяйственных операций;

Б) Упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций;

В) Система наблюдения, измерения, регистрации и обобщения хозяйственных фактов, явлений, процессов в целях анализа, контроля и управления ими.

2. Отличительными чертами бухгалтерского учета являются:

А) Бухгалтерский учет осуществляется непрерывно, все хозяйственные операции взаимосвязаны и ведется сплошной процесс регистрации

Б) Бухгалтерский учет служит основой для формирования производственного плана деятельности организации

В) Бухгалтерский учет является основой для формирования информации для пользователей этой информации.

3. Какие функции выполняются бухгалтерским учетом?

А) Сбор, регистрации и обобщения информации

Б) Записи информации в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета и в бухгалтерской отчетности

В) Информационная, контрольная и аналитическая функции

Г) Языка бизнеса.

4. Назовите основные виды бухгалтерского учета

А) Финансовый, управленческий и налоговый

Б) Оперативный, статистический и экологический

В) Стратегический, тактический, оперативный

Г) Внутрихозяйственный, внешний.

5. Какие измерители используются в бухгалтерском учете

А) Меры веса, расстояния, стоимости

Б) Рубли, тонны, километры

В) Денежные

Г) Натуральные, трудовые, денежные

6. Какими факторами определяется содержание бухгалтерского учета

А) Видами бухгалтерского учета

Б) Объектами бухгалтерского учета

В) Процессами финансово-хозяйственной деятельности

Г) Результатами финансово-хозяйственной деятельности

7. Метод бухгалтерского учета – это:

А) Внеоборотные и оборотные активы, собственный и заемный капитал, хозяйственные операции, характеризующие процесс их кругооборота

Б) Совокупность способов отражения хозяйственной деятельности предприятия, в основе которых лежит моделирование фактов хозяйственной жизни (взаимосвязь элементов)

В) Наличие и движение активов, источники их формирования и использования, возникшие обязательства и полученные результаты деятельности экономического субъекта.

8. Объект бухгалтерского учета – это:

А) Наличие и движение активов, источники их формирования и использования, возникшие обязательства и полученные результаты деятельности экономического субъекта

Б) Внеоборотные и оборотные активы, собственный и заемный капитал, хозяйственные операции, характеризующие процесс их кругооборота

В) Совокупность способов отражения хозяйственной деятельности предприятия, в основе которых лежит моделирование фактов хозяйственной жизни (взаимосвязь элементов).

9. Предмет бухгалтерского учета – это:

А) Наличие и движение активов, источники их формирования и использования, возникшие обязательства и полученные результаты деятельности экономического субъекта

Б) Внеоборотные и оборотные активы, собственный и заемный капитал, хозяйственные операции, характеризующие процесс их кругооборота

В) Совокупность способов отражения хозяйственной деятельности предприятия, в основе которых лежит моделирование фактов хозяйственной жизни (взаимосвязь элементов).

10. Пользователей бухгалтерской информации можно разделить на:

А) Внутренних и внешних

Б) Пользователей с прямым финансовым интересом и пользователей с косвенным финансовым интересом

В) Внутренних пользователей и пользователей без финансового интереса.

11. Как группируется имущество по составу и размещению?

А) Основные, денежные и финансовые вложения

Б) Нематериальные активы, оборотные и денежные средства

В) Основные, оборотные, денежные средства; нематериальные и финансовые активы; средства в расчетах (дебиторская задолженность)

12. К какой группе бухгалтерского учета относятся готовая продукция и товары

А) К оборотным активам

Б) К основным средствам

В) К нематериальным активам

Г) К средствам в расчетах

13. К элементам метода бухгалтерского учета относится:

А) Хозяйственные процессы

Б) Бухгалтерская документация

В) Имущество

Г) Кредитные отношения.

14. Способ экономической группировки, обобщения и отражения имущества, обязательств организации на определенную дату в стоимостной оценке – это:

А) Инвентаризация

Б) Баланс

В) Оценка.

15. Определение фактического наличия материальных ценностей осуществляется с помощью:

- А) Баланса
- Б) Инвентаризации
- В) Оценки.

16. Бухгалтерский счет – это:

А) Способ определения фактического наличия товарно-материальных ценностей

Б) Совокупность носителей информации, отражающая хозяйственную деятельность организации

В) Способ экономической группировки с целью текущего контроля и учета объектов наблюдения, позволяющий отразить начальное и конечное состояние объекта, но и изменения в результате свершившихся операций.

17. Основные счета бухгалтерского учета включают в себя следующие виды:

- А) Денежные, фондовые, инвентарные, регулирующие
- Б) Инвентарные, денежные, фондовые, счета расчетов
- В) Регулирующие, операционные, инвентарные.

18. Конечное сальдо по пассивному счету равно нулю, если:

А) В течение месяца по счету не было движения средств

Б) Оборот по дебету равен обороту по кредиту, при наличии начального сальдо

В) начальное сальдо + оборот по кредиту = обороту по дебету.

19. На активных счетах учитывается:

А) Состав имущества предприятия, дебиторская задолженность предприятия

Б) Капитал предприятия, кредиторские обязательства предприятия

В) Имущество предприятия по составу и источникам финансирования.

20. На пассивных счетах учитывается:

А) Состав имущества предприятия, дебиторская задолженность предприятия

Б) Капитал предприятия, кредиторские обязательства предприятия

В) Имущество предприятия по составу и источникам финансирования.

22. Конечное сальдо по активному счету не равно нулю, если:

А) Оборот по дебету равен обороту по кредиту счета – при наличии начального сальдо

Б) Начальное сальдо плюс оборот по дебету равен обороту по кредиту

В) Начальное сальдо плюс оборот по кредиту равен обороту по дебету.

23. Какова роль бухгалтерских счетов

А) Предназначены для отражения текущих хозяйственных операций отчетного периода

Б) Предназначены для группировки имущества, текущего отражения, обобщения и контроля за данными хозяйственных операций

В) Предназначены для отражения итоговых данных по хозяйственным операциям за отчетный период.

24. Счета по учету денежных средств:

А) Пассивные

Б) Активно-пассивные

В) Активные

Г) Пассивные и активно-пассивные.

25. Способ выражения объектов бухгалтерского учета в обобщающем измерителе – это:

А) Баланс

Б) Инвентаризация

В) Оценка.

26. Документация – это:

А) Способ определения фактического наличия товарно-материальных ценностей

Б) Совокупность носителей информации, отражающая хозяйственную деятельность организации

В) Способ экономической группировки с целью текущего контроля и учета объектов наблюдения, позволяющий отразить начальное и конечное состояние объекта, но и изменения в результате свершившихся операций.

27. Что понимается под бухгалтерской отчетностью?

А) Составление баланса, отчета о прибылях и убытках

Б) Обобщение и систематизация состояния имущества и обязательств организации с целью проведения анализа и управления

В) Единая система данных о финансовом положении организации, финансовых результатах ее деятельности и изменении в ее финансовом положении на основе данных учета.

28. Назовите основные виды бухгалтерских балансов

А) Периодические, годовые и вступительные

Б) Периодические, годовые, вступительные, разделительные, saniруемые, ликвидационные и сводные

В) Годовые, текущие, вступительные и ликвидационные

29. Величина будущих денежных поступлений, за которую может быть приобретен объект в будущем называется:

А) Восстановительной стоимостью объекта

Б) Дисконтированной стоимостью объекта

В) Рыночной стоимостью объекта.

30. Собственный капитал предприятия включает.

А) Уставный (складочный), добавочный, резервный капитал, нераспределенная прибыль, кредиторская задолженность и прочие резервы

Б) Уставный (складочный), добавочный, резервный капитал, нераспределенная прибыль и прочие резервы

В) Уставный (складочный), добавочный, резервный капитал, нераспределенная прибыль, дебиторская и кредиторская задолженность, а также прочие резервы.

31. Какие элементы метода бухгалтерского учета являются общими для ряда экономических наук

- А) Баланс, двойная запись
- Б) Оценка, баланс, система счетов
- В) Оценка, баланс, калькуляция, инвентаризация
- Г) Документация, инвентаризация

32. В чем заключается взаимосвязь между бухгалтерскими счетами и балансами

- А) На основании бухгалтерских счетов открываются статьи баланса
- Б) На основании дебетовых и кредитовых оборотов бухгалтерских счетов составляется баланс
- В) По остаткам статей баланса открываются бухгалтерские счета, а на основании остатков бухгалтерских счетов составляется баланс
- Г) Бухгалтерские счета и статьи баланса отражают текущие изменения имущества

33. Определите правильный порядок записи на активном счете

- А) Первоначальный остаток записывается в кредит, увеличение – в дебет, уменьшение – в кредит
- Б) Первоначальный остаток записывается в кредит, увеличение – в кредит, уменьшение – в дебет
- В) Первоначальный остаток записывается в дебет, увеличение – в дебет, уменьшение – в кредит
- Г) Первоначальный остаток записывается в дебет, увеличение – в кредит, уменьшение – в дебет

Примерный перечень тестов для промежуточного тестирования по теме 3:

1. Недостача и порча материалов, выявленные на складах, отражаются по дебету счета _____ и по кредиту счета 10 «Материалы»	1 2 3 4	99 «Прибыли и убытки» 91 «Прочие доходы и расходы» 97 «Расходы будущих периодов» 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
2. Отражение налога на добавленную стоимость по поступившим материальным ценностям в бухгалтерском учете отражается записью ...	1 2 3 4	Дт сч. 10 «Материалы» □ Кт сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам» Дт сч. 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» □ Кт сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Дт сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» □ Кт сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам» Дт сч. 19 «Налог на добавленную

		стоимость по приобретенным ценностям» □ Кт сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»
3. Фактическая себестоимость производственных запасов, полученных по договору дарения (безвозмездно), определяется исходя из _____ стоимости	1 2 3 4	экспертной остаточной первоначальной текущей рыночной
4. Отпуск материалов на общепроизводственные нужды отражается записью по дебету счета _____ и кредиту счета 10 «Материалы».	1 2 3 4	20 «Основное производство» 25 «Общепроизводственные расходы» 23 «Вспомогательные производства» 26 «Общехозяйственные расходы»
5. В бухгалтерском балансе основные средства отражаются по _____ стоимости.	1 2 3 4	рыночной первоначальной остаточной восстановительной
6. Основные средства, внесенные учредителями в счет вклада в уставный капитал, принимаются к учету по ...	1 2 3 4	покупной стоимости экспертной оценке сумме фактических затрат стоимости, согласованной с учредителями
7. Затраты по возведению объектов основных средств хозяйственным способом отражаются на счете ...	1 2 3 4	23 «Вспомогательные производства» 01 «Основные средства» 26 «Общехозяйственные расходы» 08 «Вложения во внеоборотные активы»
8. Фактические затраты по приобретению объектов основных средств за плату отражаются на счете	1 2 3 4	01 «Основные средства» 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» 08 «Вложения во внеоборотные активы» 20 «Основное производство»
9. Основные средства, внесенные учредителями в счет вклада в	1 2	покупной стоимости экспертной оценке

уставный капитал, принимаются к учету по ...	3 4	сумме фактических затрат стоимости, согласованной с учредителями
10.Первоначальная стоимость нематериальных активов – это ...	1 2 3 4	сумма фактических затрат по приобретению нематериального актива, определенная по состоянию на дату принятия его к бухгалтерскому учету, без учета налога на добавленную стоимость и иных возмещаемых налогов балансовая стоимость сумма фактических затрат по приобретению вместе с налогом на добавленную стоимость сумма фактических затрат на приобретение за минусом амортизации
11.К расходам от обычных видов деятельности относят затраты, связанные с ...	1 2 3 4	приобретением и продажей товаров выбытием основных средств участием в уставных капиталах других организаций производством и продажей продукции
12.Оприходование готовой продукции по нормативной (плановой) себестоимости отражается записью	1 2 3 4	Дт сч. 43 «Готовая продукция» □ Кт сч. 20 «Основное производство» Дт сч. 20 «Основное производство» □ Кт сч. 43 «Готовая продукция» Дт сч. 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)» □ Кт сч. 20 «Основное производство» Дт сч. 43 «Готовая продукция» □ Кт сч. 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»
13.Начисление оплаты труда работникам, занятым сбытом готовой продукции, отражается по дебету счета _____ и кредиту счета 70 «Расчеты с	1 2 3	25 «Общепроизводственные расходы» 20 «Основное производство» 23 «Вспомогательные производства»

персоналом по оплате труда»	4	44 «Расходы на продажу»
14.Списание фактической себестоимости продукции, работ, услуг вспомогательного производства при отпуске их основному производству отражается записью ...	1	Дт сч. 20 «Основное производство» – Кт сч. 23 «Вспомогательные производства»
	2	Дт сч. 90 «Продажи», субсчет 2 «Себестоимость продаж» – Кт сч. 23 «Вспомогательные производства»
	3	Дт сч. 90 «Продажи», субсчет 1 «Выручка» – Кт сч. 23 «Вспомогательные производства»
	4	Дт сч. 98 «Доходы будущих периодов» – Кт сч. 23 «Вспомогательные производства»

9.6.2 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Сущность, задачи хозяйственного учета и требования, предъявляемые к нему.
2. Виды учета и их характеристика, измерители применяемые в учете.
3. Характеристика предмета и метода бухгалтерского учета.
4. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
5. Изменения бухгалтерского баланса, происходящие в результате хозяйственных операций.
6. Строение и назначение счетов бухгалтерского учета.
7. Сущность и значение двойной записи.
8. Виды счетов и взаимосвязь между ними.
9. Классификация счетов по экономическому содержанию и по назначению и структуре.
10. Роль, значение и виды инвентаризации.
11. Документация и виды документов, применяемых в бухгалтерском учете.
12. Ошибки в бухгалтерских записях и способы их исправления.
13. Особенности построения Учетной политики предприятия.
14. Основные требования, предъявляемые к организации бухгалтерского учета.
15. Порядок ведения и оформления кассовых операций.
16. Учет операций на расчетном и валютном счетах.
17. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
18. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
19. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
20. Учет поступления основных средств.

21. Учет выбытия основных средств.
22. Учет амортизации по основным средствам.
23. Учет нематериальных активов.
24. Учет материально-производственных запасов.
25. Учет расчетов по оплате труда.
26. Учет расчетов с бюджетом по налоговым платежам.
27. Принципы и объекты учета затрат на производство.
28. Состав и учет прямых и косвенных затрат.
29. Учет готовой продукции(работ, услуг).
30. Методы определения и учета выручки от реализации продукции (работ, услуг).
31. Учет прибылей (убытков) от реализации продукции (работ, услуг).
32. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования, предъявляемые к ее составлению.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Основы бухгалтерского учета» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» в частности.

Дидактическое назначение лекции, заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4 по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучаемыми целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучаемых, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучаемых.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет в журнал полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);

- подготовка докладов (перечень типовых тем докладов (сообщений) по разделам дисциплины (самостоятельная работа) в п. 9.6).

- подготовка к тестам в п. 9.6.;

- подготовка к выполнению индивидуального задания.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики»

«03» декабря 2015 года, протокол № 4.

Разработчики:

Тихомирова Т.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д. э.н., профессор

Губенко А.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент

Ведерников Ю.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «20» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).