

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-проректор по  
учебной работе



Н.Н. Сухих

2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы таможенного дела**

Направление подготовки:

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль):

**Транспортная логистика**

Квалификация (степень) выпускника:

**бакалавр**

Форма обучения:

**очная**

Санкт-Петербург

2017

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы таможенного дела» является получение студентами представлений о содержании таможенного регулирования и таможенного контроля РФ, познакомить с методологией, методикой и информационным обеспечением, сформировать практические навыки по комплексному применению методов обеспечения таможенных операций при изучении различных аспектов коммерческой деятельности авиапредприятий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирования у студентов прозрачного понимания системы таможенно-тарифного регулирования ввоза/вывоза товаров и грузов с таможенной территории РФ и ТС, закономерностей и тенденций её развития;
- приобретение студентами практических навыков поиска актуальной нормативно-правовой информации таможенно-тарифного регулирования в РФ;
- формирования у обучающихся базовых навыков оформления транспортно-коммерческих документов таможенного контроля ВЭД;
- формирования у студентов прозрачности в понимании системы документооборота между органами и агентами различных видов контроля за участником ВЭД;
- рассмотрение практических вопросов по таможенному обеспечению транспортных операций на транспорте (воздушном);
- обучение технике проведения таможенного оформления сделок;
- формирования у обучающихся понимание роли посредников в таможенном деле, и их значение в повышении эффективности ВЭД.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы таможенного дела» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (бакалавриат), профиль «Транспортная логистика».

Дисциплина «Основы таможенного дела» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Таможенное обеспечение транспортно-логистических процессов», «Экономика организации».

Дисциплина «Основы таможенного дела» является обеспечивающей для дисциплины «Экономика».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Основы таможенного дела» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>1. Способностью использовать основы экономики в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p><i>Знать:</i> – основные принципы анализа экономической эффективности сделки по ВЭД.</p> <p><i>Уметь:</i> – находить данные и строить причинно-следственные связи изменение стоимости контракта по ВЭД в зависимости от условий таможенного оформления контракта.</p> <p><i>Владеть:</i> – навыками вычисления таможенной стоимости и стоимости контракта по ВЭД исходя из условий контракта по Инкотермс и применения режимов таможенного оформления.</p>
<p>2. Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4)</p>	<p><i>Знать:</i> – виды услуг в области таможенного оформления (услуги по определению кода товара, услуги таможенного представителя, услуги складов таможенных, услуги таможенного перевозчика и пр.) обозначенных в ТК ТС; – принципы эффективной организации таможенного оформления сделок на таможенную территорию РФ (с таможенной территории).</p> <p><i>Уметь:</i> – разрабатывать и внедрять рациональные приёмы работы с клиентами; – пользоваться данными по статистике ВЭД в целях анализа эффективности деятельности органа таможенного обеспечения и для обеспечения целей заданного исследования по эффективности коммерческой работы на транспорте.</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками оценки эффективности коммерческой работы при взаимодействии с таможенными органами; - компьютером и навыками работы в поисковых системах; навыками построения таблиц и анализа данных в Excel</p>
<p>3. Способностью к предоставлению грузоотпра-</p>	<p><i>Знать:</i> – нормативно-правовую основу таможенного регулиро-</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>вителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10)</p>	<p>вания и документооборота между органами и агентами государственного контроля всех видов (тарифного, валютного, контроля начисления таможенных платежей и присвоения кода товара по ТН ВЭД).</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечислять и описывать структуру документов таможенного контроля в оформлении которых участвует участник ВЭД (паспорт сделки, ГТД, и пр.)</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами заполнения паспорта сделки;</li> <li>– базовыми принципами заполнения ГТД.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	56	56
лекции	28	28
практические занятия	28	28
семинары		
лабораторные работы		
курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа студента:	43	43
Промежуточная аттестация:	9	9

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ПК-4	ПК-10		
Тема 1. Основные термины, понятия и определения, используемые в таможенном деле	16	+		+	ВК, Л, ПЗ, СРС	Д, У
Тема 2. Особенности организации регулирования доступа на таможенную территорию РФ	20		+		Л, ПЗ, СРС	У, 10мТ
Тема 3. Организационно-правовые формы контроля ВЭД	21	+		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, 10мТ
Тема 4. Основные факторы стоимости внешнеторгового контракта	21		+	+	Л, ПЗ, СРС	Д, 10мТ
Тема 5. Процедуры таможенного оформления на воздушном транспорте	21		+		Л, ПЗ, СРС	Д
Промежуточная аттестация	9					
Итого по дисциплине	108					

Л – лекция, ПЗ - практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный ответ, Д – доклад, 10мТ – десятиминутный тест.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Основные термины, понятия и определения, используемые в таможенном деле	4	4		8		16
Тема 2. Особенности организации регулирования доступа на таможенную территорию РФ	6	6		8		20
Тема 3. Организационно-правовые формы контроля ВЭД	6	6		9		21
Тема 4. Основные факторы стоимости внешнеторгового контракта	6	6		9		21
Тема 5. Процедуры таможенного оформления на воздушном транспорте	6	6		9		21
Всего по дисциплине	28	28		43		99
Промежуточная аттестация						9
Итого по дисциплине						108

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

## 5.3 Содержание дисциплины

### Тема 1 Основные термины, понятия и определения, используемые в таможенном деле

Базовые понятия и определения таможенного кодекса - товары, российские товары; резиденты/нерезиденты, таможенная граница, таможенный перевозчик, декларирование, таможенный контроль, понятие статус товара и виды таможенных режимов.

Описание рынка таможенных услуг. Услуги декларирования. Таможенный брокер. Таможенный перевозчик. Складской бизнес в таможенном деле: таможенный склад, свободный склад, склад временного хранения, магазин беспошлинной торговли.

### Тема 2 Особенности организации регулирования доступа на таможенную территорию РФ

Особые экономические зоны. Таможенная территория Таможенного союза; таможенный Кодекс Таможенного союза, правила таможенного оформления товаров внутри Таможенного союза, правила валютного контроля.

### **Тема 3 Организационно-правовые формы контроля ВЭД**

Национальная система экономического регулирования ВЭД и Структура таможенных органов РФ, основные функции и их распределение между таможенными органами, история становления таможенной службы.

Основные виды государственного таможенного контроля за деятельностью участников ВЭД со стороны таможенных органов.

### **Тема 4 Основные факторы стоимости внешнеторгового контракта**

Статистический учет экономической деятельности предприятий на территории РФ. Таможенная стоимость. Стоимость товара и стоимость контракта, методы оценки таможенной стоимости. Базовые условия поставок по Инкотермс.

Таможенный тариф, функции и виды таможенного тарифа, роль в экономической политике государства. Правила применения таможенного тарифа. Обязательные таможенные сборы и платежи.

### **Тема 5. Процедуры таможенного оформления на воздушном транспорте**

Места осуществления таможенного контроля. Основные принципы перемещения товаров и ТС, таможенное оформление и таможенный контроль.

Особенности организации таможенного контроля при перемещении различными видами транспорта. Организация работы служб авиапредприятия в целях обеспечения условий работы таможенным органам. Особенности конклюдентной формы таможенного контроля пассажирских перевозок на воздушном транспорте.

#### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Основные таможенные режимы	2
1	Практическое занятие 2. Экономические таможенные режимы, завершающие таможенные режимы	2
2	Практическое занятие 3. Специальные таможенные режимы (временный вывоз; беспошлинная торговля; перемещение припасов).	2
2	Практическое занятие 4. Существующие особые экономические зоны на таможенной территории РФ	2
2	Практическое занятие 5. Существующие особые экономические зоны на таможенной территории РФ	2
3	Практическое занятие 6. Существующие особые	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	экономические зоны на таможенной территории РФ	
3	Практическое занятие 7. Кодировка товаров по «Товарной номенклатуре».	2
3	Практическое занятие 8. Кодировка товаров по «Товарной номенклатуре».	2
4	Практическое занятие 9. Правила классификации частей и принадлежностей машин и оборудования.	2
4	Практическое занятие 10. Правила классификации частей и принадлежностей машин и оборудования.	2
4	Практическое занятие 11. Определение таможенной стоимости.	2
5	Практическое занятие 12. Понятие таможенной стоимости товаров, нормативные документы, таможенная стоимость	2
5	Практическое занятие 13. Основа налогообложения при расчете таможенных платежей	2
5	Практическое занятие 14. Шесть методов определения таможенной стоимости, корректировка таможенной стоимости товаров (документальное оформление)	2
Итого по дисциплине		28

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по Теме № 1 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3,5,6,7]) 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлению по теме занятия с докладом.	8
2	1. Изучение теоретического материала по Теме № 2 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2,4,5]) 2. Подготовка к устному опросу.	8



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	3. Подготовка к десятиминутному тесту.	
3	1. Изучение теоретического материала по Теме № 3 (конспект лекций и рекомендуемая литература [2,5,7]) 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлению по теме занятия с докладом. 4. Подготовка к десятиминутному тесту.	9
4	1. Изучение теоретического материала по Теме № 4 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,3,6,7]) 2. Подготовка к выступлению по теме занятия с докладом. 3. Подготовка к десятиминутному тесту.	9
5	1. Изучение теоретического материала по Теме № 5 (конспект лекций и рекомендуемая литература [2,4,5]) 2. Подготовка к выступлению по теме занятия с докладом.	9
Итого по дисциплине		43

### 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 **Основы таможенного дела** : учебник для вузов / А. П. Джабиев [и др.] ; под общ. ред. А. П. Джабиева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9083-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/70648669-1F39-47FC-BE15-E038922717F9](http://www.biblio-online.ru/book/70648669-1F39-47FC-BE15-E038922717F9)

2 Попова, Л. И. **Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств** / Л. И. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 214 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-9982-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/494B9BB0-7E4F-4E0D-B2FC-1AE0C16DA13D](http://www.biblio-online.ru/book/494B9BB0-7E4F-4E0D-B2FC-1AE0C16DA13D)

3 Покровская, В. В. **Таможенное дело в 2 ч. Часть 1** : учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-9916-8681-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F2237E96-1759-45DA-927E-DCF4B5250825](http://www.biblio-online.ru/book/F2237E96-1759-45DA-927E-DCF4B5250825)

4 Покровская, В. В. **Таможенное дело в 2 ч. Часть 2** : учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8682-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3727FC9A-F97C-4833-8239-2C7757501A7D](http://www.biblio-online.ru/book/3727FC9A-F97C-4833-8239-2C7757501A7D)

б) дополнительная литература:

5 Попова, Л. И. **Таможенное оформление товаров и транспортных средств** : учеб. пособие для вузов / Л. И. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 232 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00559-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3539EB7C-4870-48A9-8E47-02C0072E393D](http://www.biblio-online.ru/book/3539EB7C-4870-48A9-8E47-02C0072E393D)

6 Попова, Л. И. **Технологии таможенного контроля** : учеб. пособие для вузов / Л. И. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 286 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-01006-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B9BCA72F-BB7C-4443-BBC3-3E26096E847B](http://www.biblio-online.ru/book/B9BCA72F-BB7C-4443-BBC3-3E26096E847B)

7 Маслаков, В.П. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий** [Текст]. Учебное пособие/ В.П. Маслаков, под общ. ред. и др. СПб.: ГУГА, 2015. – 368с. – ISBN 978-5-496-00709-2. Количество экземпляров 170.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8 **Библиотека экономической и управленческой литературы** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eur.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

9 **Таможня для всех — информационный портал** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.tks.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

11 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

## **7 Материально-техническое обеспечение Дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется 2 компьютерных класса кафедры № 28 «Коммерческая деятельность» (ауд. 526 и ауд. 535), оборудованных для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Мультимедийные средства используются при проведении лекционных и практических занятий.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «Основы таможенного дела» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательно-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью са-

мостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Использование часов на самостоятельную работу позволяет индивидуализировать занятия со студентами, проконтролировать освоение учебного материала.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы таможенного дела» представляет материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление, как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме зачёта.

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы таможенного дела» для текущего контроля включает: устные опросы, доклады и десятиминутные тесты.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Десятиминутный тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Доклад – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MSOfficePowerPoint.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения Дисциплины «Основы таможенного дела» предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятель-

ных заданий, участие в НИРС. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

- устный ответ на зачёт по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня. Основными документами, регламентирующими порядок организации Зачёта является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА ...».

### 9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Вид промежуточной аттестации – зачёт (7 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
<b>Контактная работа</b>				
<b>Аудиторные занятия</b>				
Лекция 1	1	1,5	1-14	
ПЗ№1	1,5	2	1-14	
Лекция 2	1	1,5	1-14	
ПЗ№2	1,5	2	1-14	
Лекция 3	1	1,5	1-14	
ПЗ№3	1,5	2	1-14	
Лекция 4	1	1,5	1-14	
ПЗ№4	1,5	2	1-14	
Лекция 5	1	1,5	1-14	
ПЗ№5	1,5	2	1-14	
Лекция 6	1	1,5	1-14	
ПЗ№6	1,5	2	1-14	
Лекция 7	1	1,5	1-14	
ПЗ№7	1,5	2	1-14	
Лекция 8	1	1,5	1-14	
ПЗ№8	1,5	2	1-14	
Лекция 9	1	1,5	1-14	
ПЗ№9	1,5	2	1-14	

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
Лекция 10	1	1,5	1-14	
ПЗ№10	1,5	2	1-14	
Лекция 11	1	1,5	1-14	
ПЗ№11	1,5	2	1-14	
Лекция 12	1	1,5	1-14	
ПЗ№12	1,5	2	1-14	
Лекция 13	1	1,5	1-14	
ПЗ№13	1,5	2	1-14	
Лекция 14	1	1,5	1-14	
ПЗ№14	1,5	2	1-14	
Устные опросы по темам 1-3	3	4,5	1-14	
10 минутные тесты по темам 2-4	6	15	1-14	
Контроль докладов по теме дисциплины	1	1,5	1-14	
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Зачёт</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>				
Участие в конференции по темам дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>		
<b>Всего по дисциплине для рейтинга</b>		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>		<b>Оценка (по «академической» шкале)</b>		
74 и более		«зачёт»		
менее 60		«не зачёт»		

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Посещение студентом лекционного занятия с ведением конспекта оценивается в 1 балл. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,5 балла.

Посещение практического занятия оценивается в 1 балл. Ведение конспекта – 0,5 балла. Активное участие в дискуссии на практическом занятии 0,5 балла.

Доклад оценивается от 1 до 1,5 баллов в зависимости от раскрытия темы доклада, использования дополнительных источников литературы и самостоятельного изложения основного смысла доклада.

Устный опрос оценивается от 1 до 1,5 баллов: за правильный ответ на вопрос ставится 1 балл, за изложение дополнительной информации, связанной с заданным вопросом ставится – 0,5 балла.

Успешное написание теста:

Правильных ответов (%)	Кол-во баллов
до 40 %	2
более 40 % и до 55 %	3
более 55 % и до 75 %	4
более 75 %	5

## **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

## **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Обеспечивающая дисциплина «Таможенное обеспечение транспортно-логистических процессов»:

1. Типы транспортно-логистических предприятий в практике коммерческой деятельности на территории РФ;
2. Понятие коммерческая эффективность транспортного предприятия;
3. Понятие коммерческая эффективность предприятия логистического сервиса;
4. Особенности взаимодействия разных участников рынка транспортных услуг;
5. Преимущества сотрудничества с иностранными транспортными компаниями.

Обеспечивающая дисциплина «Экономика организации»:

1. Виды и формы предприятий.

2. Характеристика организационно-правовых форм предприятий.
3. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий
4. Цель создания и функционирования предприятия.
5. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации
6. Понятие и классификация предприятий.
7. Производственная структура предприятия, элементы и направления совершенствования.
8. Понятие предпринимательства и субъекты предпринимательства.
9. Виды предпринимательской деятельности.
10. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
1. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	
<i>Знать:</i> основные принципы анализа экономической эффективности сделки по ВЭД;	Чётко изъясняет и понимает принципы анализа экономической эффективности сделки по ВЭД;
<i>Уметь:</i> находить данные и строить причинно-следственные связи изменение стоимости контракта по ВЭД в зависимости от условий таможенного оформления контракта;	Знает и умеет применять для ответа несколько источников данных по таможенной статистике, понимает источники и условия образования этих данных, умеет применять для анализа экономической эффективности сделки
<i>Владеть:</i> навыками вычисления таможенной стоимости и стоимости контракта по ВЭД исходя из условий контракта по Инкотермс и применения режимов таможенного оформления	Знает и чётко изъясняет понятие таможенной стоимости, умеет исчислять ТС на учебном примере (разные условия поставки), знает и понимает в чем суть отличия разных таможенных режим для практической задачи по ВЭД
2.Способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4)	
<i>Знать:</i> - виды услуг в области таможенного оформления обозначенных в ТК ТС; - принципы эффективной организации таможенного оформления сделок на таможенную территорию РФ (с тамо-	Может перечислить хотя бы 3-4 вида услуги (услуги по определению кода товара, услуги таможенного представителя, услуги складов таможенных, услуги таможенного перевозчика и пр.) и рассказать о них чётко с ответа-



Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
женной территории);	ми на дополнительные вопросы экзаменатора Понимает суть понятия таможенная территория и умеет определить там. территорию ТС
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и внедрять рациональные приёмы работы с клиентами;</li> <li>- пользоваться данными по статистике ВЭД в целях анализа эффективности деятельности органа таможенного обеспечения и для обеспечения целей заданного исследования по эффективности коммерческой работы на транспорте;</li> </ul>	Знает основы эффективной коммерческой работы с клиентами по организации комплекса услуг в области таможенного дела (кодирование товаров, правила определения таможенной стоимости товаров, вычисление таможенных платежей, определение ставки таможенных тарифов в зависимости от страны происхождения товара)
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности коммерческой работы при взаимодействии с таможенными органами;</li> <li>- компьютером и навыками работы в поисковых системах; навыками построения таблиц и анализа данных в Excel</li> </ul>	<p>На учебном примере и/или по заданию экзаменатора обучаемый проводит базовые экономические вычисления эффективности коммерческой работы (зависимость времени обработки товаров на таможне и рентабельности коммерческой деятельности компании)</p> <p>Демонстрирует навыки построения сводных таблиц в Excel и умение анализировать полученный результат</p>
<p>3.Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10)</p>	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-правовую основу таможенного регулирования и документооборота между органами и агентами государственного контроля всех видов (тарифного, валютного, контроля начисления таможенных платежей и присвоения кода товара по ТН ВЭД);</li> </ul>	Может назвать три нормативных документа, образующих базу для таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД (ФЗ о тарифе, о валютном контроле, и ТК ТС), понимает источник права образования Таможенного союза
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислять и описывать структуру документов таможенного контроля в оформлении которых участвует участ-</li> </ul>	Знает и чётко описывает информационное наполнение Паспорта сделки (валютный контроль), умеет строить учебную схему валютного контроля за

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
ник ВЭД (паспорт сделки, ГТД, и пр.)	участником ВЭД со стороны таможенных органов
<i>Владеть:</i> – правилами заполнения паспорта сделки; - базовыми принципами заполнения ГТД;	Знает и чётко описывает информационное наполнение Паспорта сделки (валютный контроль), умеет его заполнять знает контрольные этапы по срокам подачи документа, понимает строчки в ГТД

### Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в зачёт ведомость и зачетную книжку.

10 баллов (зачёт) - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов (зачёт) - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

8 баллов (зачёт) - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

7 баллов (зачёт) - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную про-

граммой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов (зачёт) - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

5 баллов (зачёт) - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения

4 балла (зачёт) - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачёте, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

3 балла (зачёт) - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачёте, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка неудовлетворительно.

2 балла (не зачёт) - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1 балл (не зачёт) - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в задании вопросов).

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### Примерный перечень вопросов для проведения тестов

#### 1. Вопрос

Линейный тариф...

1. ...включает в себя погрузочно-разгрузочные работы.
2. ...не включает в себя погрузочно-разгрузочные работы.
3. ...индивидуален для каждого грузоотправителя.
4. ...определяется государственными органами управления.

#### 2. Вопрос

В базисных условиях поставки товаров предусматриваются

1. Момент перехода рисков гибели или повреждения товара с продавца на покупателя.
2. Момент перехода права собственности.
3. Форма оплаты.
4. Валюта платежа.

#### 3. Вопрос

При страховании...

1. ...бенефициаром всегда является владелец груза.
2. ...бенефициар всегда одно лицо.
3. ... бенефициаром всегда является получатель груза.
4. ... может быть несколько бенефициаров.

#### 4. Вопрос

Группа базисных условий поставки товаров («Инкотермс») в которой предусмотрено, что все основные риски и расходы при транспортировке приходятся на покупателя.

1. А

2. В
3. С
4. D
5. E
6. F

#### 5. Вопрос

Термин «франко» в базисных условиях поставки означает, что...

1. ...покупатель свободен от рисков и всех расходов по транспортировке товара до пункта, обозначенного за термином «франко».
2. ...продавец свободен от рисков и всех расходов по транспортировке товара до пункта, обозначенного за термином «франко».
3. ...груз уже прошел «таможенную очистку».
4. ...груз будет доставлен во французский порт.
5. ...груз будет доставлен на французском судне.

#### 6. Вопрос

Базисные условия поставки при которых продавец отвечает за «импортную очистку».

1. EXW
2. FAS
3. FOB
4. CIF
5. DDP

#### 7. Вопрос

Страхование при условиях поставки товаров: FAS, FOB, DES, DEQ -

1. Раздельное.
2. Сквозное.
3. Дополнительных рисков.

8. Вопрос

Документ, удостоверяющий фактическую поставку товара и его стоимость

1. Счет-проформа.
2. Счет-фактура.
3. Счет-спецификация.
4. Консульский счет.

9. Вопрос

Лидер среди видов транспорта по частоте отправок (по графику в сутки):

1. Железнодорожный.
2. Речной.
3. Морской.
4. Воздушный.
5. Трубопроводный.
6. Автомобильный.

10. Вопрос

Ценная бумага, удостоверяющая грузоотправителя о принятии груза к перевозке с обязательством выдачи груза в пункте назначения ее предъявителю -

1. Коносамент.
2. Индоссамент.
3. Комитент.
4. Консигнант.

**Примерный перечень контрольных заданий для проведения устного опроса**

1. Типы складов, работающих в таможенном режиме;
  - *Практическая ситуация. Участник ВЭД планирует логистику передвижения товаров по коммерческой сделке, выбирает посредников в таможенном оформлении и схему прохождения таможенного контроля*

2. Рассчитайте норму возврата валютной выручки;
  - *Практическая ситуация. Участник ВЭД планирует финансовые потоки и считает валютные риски.*
3. Изучение существующих особых экономических зон на таможенной территории РФ
  - *Практическая ситуация. Участник ВЭД планирует экономическую деятельность и ищет возможности снижения ставки по налогообложению*
4. Нарисовать схему валютного контроля, описать участников ВК, документы ВК,
  - *Практическая ситуация. Участник ВЭД планирует финансовые потоки и считает валютные риски.*
5. Описание строения Товарной номенклатуры, используемой для внешнеторговых операций;
  - *Практическая ситуация. Участнику ВЭД необходимо рассчитать таможенную стоимость товаров по контракту чтобы было понятно какие сформируются платежи по сделке, для этого необходимо определить код товара по ТН*
6. Документы, подтверждающие сведения, декларируемые в таможне. Финансово-коммерческие документы
  - *Практическая ситуация. Участнику ВЭД необходимо знать какие документы может потребовать таможенный орган для подтверждения сведений в декларации;*
7. Документы, подтверждающие сведения, декларируемые в таможне. Транспортно-коммерческие документы
  - *Практическая ситуация. Участнику ВЭД необходимо знать какие документы может потребовать таможенный орган для подтверждения сведений в декларации;*
8. Правила определения таможенной стоимости товаров по контракту;
  - *Практическая ситуация. Участнику ВЭД необходимо рассчитать таможенную стоимость товаров по контракту чтобы было понятно какие сформируются платежи по сделке.*
9. Рассчитать базис цены поставки (Инкотермс);
  - *Практическая ситуация. Участнику ВЭД необходимо рассчитать таможенные платежи при разных условиях поставки и отношениях со своим контрагентом.*
10. Рассчитать величину таможенного платежа;
  - *Практическая ситуация. Участнику ВЭД необходимо рассчитать таможенные платежи при разных условиях поставки и органах таможенного оформления*

### **Примерный перечень тем докладов по темам дисциплины**

1. Типы складов.
2. Описание товарной номенклатуры.
3. Таможенная стоимость. Методы расчета.
4. Документы, регламентируемые на таможне.

5. Виды Инкотермс. Сравнительный анализ Инкотермс -2000 и Инкотермс – 2010.

### **Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Таможенный кодекс, как основной документ контроля экономической деятельности на таможенной территории РФ;
2. Таможенный кодекс Таможенного союза, как основной документ таможенного контроля таможенной территории Таможенного союза;
3. Сложности организации таможенного контроля, связанные с разнообразием видов ВЭД и видов внешнеэкономических операций;
4. Основные понятия Таможенного кодекса, таможенная территория;
5. Основные понятия Таможенного кодекса – таможенный контроль;
6. Основные понятия Таможенного кодекса – таможенный режим;
7. Таможенные склады, виды таможенных складов.
8. Характеристика рынка таможенных услуг и его участники;
9. Государственные органы таможенного контроля, структура функции и задачи
10. Роль и функции таможенных органов в экономической политике государства;
11. Нормативно-правовая основа организации таможенного контроля на территории РФ;
12. Основные Федеральные Законы в области таможенного регулирования (ФЗ и таможенном тарифе, о валютном контроле, о таможенном тарифе);
13. Основные принципы регулирования ВЭД федеральным законом «О валютном контроле»;
14. Основные принципы регулирования ВЭД федеральным законом «О таможенном тарифе»;
15. Основные принципы регулирования ВЭД федеральным законом «Таможенный кодекс»;
16. Таможенный тариф и таможенная пошлина. Функции таможенного тарифа.
17. Таможенный тариф и категория «страна происхождения товара»;
18. Роль таможенного тарифа в экономической политике государства.
19. Таможенный тариф, основные платежи и сборы в процессе таможенного оформления;
20. Валютный контроль экспорта с территории РФ, формы и процедуры, основные документы валютного контроля;
21. Валютный контроль импорта на территорию РФ, формы и процедуры, основные документы валютного контроля;
22. Валютный контроль РФ. Органы и агенты валютного контроля – механизм взаимодействия.
23. Роль Банка России в формировании системы валютного контроля;



24. Основные принципы организации нетарифного регулирования ВЭД на территории РФ;
25. Исполнение норм нетарифного регулирования ВЭД при таможенном контроле перемещения товаров и ТС через таможенную границу РФ;
26. Инструменты нетарифного регулирования ВЭД;
27. Инструменты тарифного регулирования ВЭД;
28. Таможенная стоимость, факторы формирования таможенной стоимости;
29. Таможенная стоимость, сущность и принципы определения;
30. Стоимость товара и стоимость контракта.
31. Понятие таможенный режим, как статус перемещаемых через таможенную границу товаров;
32. Процедуры таможенного оформления товаров. Операции предварительного таможенного оформления.
33. Процедуры таможенного оформления товаров. Временное хранение;
34. Грузовая таможенная декларация в системе таможенного регулирования.
35. Особенности проведения операций по таможенному оформлению товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению Дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Основы таможенного дела» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Основными видами аудиторной работы студентов являются: лекции, практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Основы таможенного дела» в частности.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и информационных технологий, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения

в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4 по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучающихся на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет в журнал полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);

- подготовка докладов (перечень типовых тем докладов (сообщений) по разделам дисциплины (самостоятельная работа) в п. 9.6).

- десятиминутные тесты по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

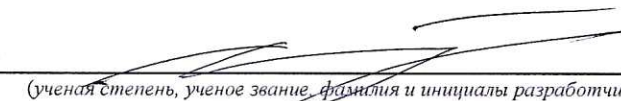
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 28 «Коммерческая деятельность»

«08» сентября 2015 года, протокол № 4.

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков) Бородина О.В.

Заведующий кафедрой № 28 «Коммерческая деятельность»

д.т.н., профессор   
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков) Смуров М.Ю.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент   
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков) Ведерников Ю.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).