

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по  
учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Система городского и регионального транспорта**

Направление подготовки:  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль):  
**Транспортная логистика**

Квалификация (степень) выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения:  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Система городского и регионального транспорта» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплины «Система городского и регионального транспорта» для успешной профессиональной деятельности в области организации прогнозирования транспортного спроса населения, обоснования уровня развития системы городского и регионального транспорта и их комплексной оценки.

Задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение понятия о транспортной системе городов и регионов, ее задач, роли и места в системе регионального управления транспортом;
- раскрытие закономерностей спроса и предложение транспортных услуг населению;
- изучение методов оценки эффективности транспортных систем в современных условиях, оценка отдельных факторов эффективности развития транспортных систем;
- изучение основных положений моделирования систем городского пассажирского транспорта (ГПТ), методов рационального развития ГПТ, логистические технологии на ГПТ;
- изучение основных направлений развития транспортных систем в современных условиях;
- уяснение основных методов градостроительного планирования;
- изучение содержания нормативно-методической базы ГПТ.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Система городского и регионального транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (бакалавриат), профиль «Транспортная логистика».

Дисциплина «Система городского и регионального транспорта», базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Общий курс транспорта», «Транспортные сооружения и коммуникации», «Здания и сооружения в пунктах взаимодействия транспорта».

Дисциплина «Система городского и регионального транспорта» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ на транспорте», «Пункты взаимодействия на транспорте и транспортно-складские комплексы», «Технологии грузовых перевозок».

Дисциплина изучается на 3 курсе.



### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Система городского и регионального транспорта» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1. Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проблемы развития транспортной сети городов РФ, методы оценки эффективности транспортных систем в современных условиях.</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать влияние отдельных факторов эффективности развития транспортных систем, а также обосновывать приоритетные направления развития транспортных систем.</li></ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемами комплексной оценки эффективности транспортных систем и моделирования систем ГПТ.</li></ul>
2. Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-закономерности движения городского пассажирского и регионального транспорта и качество транспортного обслуживания, социально-экономическое значение городского пассажирского транспорта, Нормативно-методическую базу ГПТ.</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>оценивать величину спроса и предложения на транспортные услуги</li></ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-приемами расчета показателей системы городского пассажирского и регионального транспорта.</li></ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	8	8
лекции	4	4
практические занятия	4	4
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	60	60
Промежуточная аттестация	4	4

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК - 2	ПК - 4		
Тема 1. Транспортная система городов и регионов.	7	+		Л, СРС	КР
Тема 2. Спрос и предложение транспортных услуг.	9		+	Л, ПЗ, СРС	КР
Тема 3. Транспортная классификация городов.	7	+		ПЗ, СРС	КР
Тема 4. Транспортные сети городов и регионов.	10	+	+	СРС	КР
Тема 5. Совершенствование систем городского и регионального пассажирского транспорта.	25	+	+	СРС	КР



Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК - 2	ПК - 4		
Тема 6. Организация перевозок пассажиров на маршруте как элемент технологии функционирования логистической системы по перевозке пассажиров.	10		+	СРС	КР
Промежуточная аттестация	4				
Итого по дисциплине	72				

Л–лекция, ПЗ–практические занятия, СРС - самостоятельная работа студента, КР–контрольная работа.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Транспортная система городов и регионов.	2				5		7
Тема 2. Спрос и предложение транспортных услуг.	2	2			5		9
Тема 3. Транспортная классификация городов.		2			5		7
Тема 4. Транспортные сети городов и регионов.					10		10
Тема 5. Совершенствование систем городского и регионального пассажирского транспорта.					25		25
Тема 6. Организация перевозок пассажиров на маршруте как элемент технологии функционирования логистической системы по перевозке пассажиров.					10		10
Всего за курс	4	4			60		68
Промежуточная аттестация							4
Итого по дисциплине							72

Л – лекция, ПЗ–практические занятия, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

## **5.3 Содержание разделов и тем дисциплины**

### **Тема 1 Транспортная система городов и регионов**

Понятие о транспортной системе городов и регионов. Транспортная сеть как планировочный каркас расселения. Особенности логистики общественного пассажирского и регионального транспорта. Городской пассажирский транспорт как система.

### **Тема 2 Спрос и предложение транспортных услуг**

Транспортные потребности населения. Закономерности передвижений населения. Спрос на транспортные услуги. Обоснование уровня развития систем ГПТ. Сервисные потоки в логистике, услуги по перевозке пассажиров в городах и регионах.

### **Тема 3 Транспортная классификация городов**

Виды городского пассажирского транспорта, их сравнительная логистическая характеристика. Подвижной состав общественного пассажирского транспорта. Особенности подвижного состава для перевозки пассажиров с ограниченными возможностями.

### **Тема 4 Транспортные сети городов и регионов**

Основные технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели работы подвижного состава, отдельных маршрутов, видов пассажирского транспорта и транспортной системы в целом. Пассажиропотоки в городах. Методы обследования пассажиропотоков.

### **Тема 5 Совершенствование систем городского и регионального пассажирского транспорта**

Качество городских пассажирских перевозок и систем городского и регионального пассажирского транспорта. Показатели информационного обслуживания. Показатели комфортности. Показатели скорости. Показатели своевременности. Показатели сохранности багажа. Показатели безопасности.

### **Тема 6 Организация перевозок пассажиров на маршруте как элемент технологии функционирования логистической системы по перевозке пассажиров**

Комплекс задач по организации перевозок и информационно логическая последовательность их решения. Нормирование скорости движения на маршруте. Определение необходимого количества и типа подвижного состава. Разработка рациональных графиков работы автобусов на маршруте. Составления расписания движения автобусов.



## 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
2	Практическое занятие №1. Рынок услуг по перевозке пассажиров в городах, его сегментация и операторы. Модели управления работой транспортного обслуживания населения в городах.	2
3	Практическое занятие №2. Подвижной состав общественного пассажирского транспорта. Особенности подвижного состава для перевозки пассажиров с ограниченными возможностями.	2
Итого по дисциплине		4

## 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Поиск, анализ, обработка информации по теме 1. 2. Изучение теоретического материала и доработка конспекта по предложенному плану (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3]). 3. Подготовка к устному опросу.	5
2	1. Поиск, анализ, обработка информации по теме 2. 2. Изучение теоретического материала и доработка конспекта по предложенному плану (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3, 5, 6]). 3. Подготовка к устному опросу.	5
3	1. Поиск, анализ, обработка информации по теме 3. 2. Изучение теоретического материала и доработка конспекта по предложенному плану (конспект лекций и рекомендуемая литература [3, 5, 6]). 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выступлению с докладом на практическом занятии.	5
4	1. Поиск, анализ, обработка информации по теме 4. 2. Изучение теоретического материала и доработка конспекта по предложенному плану (конспект лек-	10



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	ций и рекомендуемая литература [1,2,3,4]). 3. Подготовка к устному опросу.	
5	1. Поиск, анализ, обработка информации по теме5. 2. Изучение теоретического материала и доработка конспекта по предложенному плану (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2,3,5,6]). 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выступлению с докладом на практическом занятии.	25
6	1. Поиск, анализ, обработка информации по теме6. 2. Изучение теоретического материала и доработка конспекта по предложенному плану (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2,3,4,]). 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выступлению с докладом на практическом занятии.	10
Итого по дисциплине		60

### 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Бобылев, А.В. **Статистика воздушного транспорта. Ч.1. Общая теория статистики. Социально-экономическая статистика** [Текст]: Уч. пособие / Бобылев А.В., Кузьмина Л.В: СПб.: - Издательство СПбГУ ГА, 2015. – 221 с. – Количество экземпляров 464.

2 Палагин, Ю.И. **Анализ процессов массового обслуживания в транспортно-логистических системах. Аналитические методы и имитационное моделирование**[Текст]: Тексты лекций /Палагин Ю.И.: СПб.: - Издательство СПб ГУ ГА, 2017. – 109 с. – Количество экземпляров 276.

3 Палагин, Ю.И. **Логистика. Планирование и управление материальными потоками** [Текст]: учеб. / Ю.И. Палагин.: – СПб.: Издательство Политехника, 2009. – 286 с. - ISBN - 978-5-7325-0920-5 - Количество экземпляров 187.

б) дополнительная литература:

4 Бочкарев, А. А. **Логистика городских транспортных систем** : учеб. пособие для СПО / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 150 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7BD40058-D794-4043-866D-B6085B63CE4B](http://www.biblio-online.ru/book/7BD40058-D794-4043-866D-B6085B63CE4B)

5 Горев, А. Э. **Теория транспортных процессов и систем** : учебник для СПО / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01197-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/37A55B2B-A40D-47EB-ABD5-FBEC71DDEEA](http://www.biblio-online.ru/book/37A55B2B-A40D-47EB-ABD5-FBEC71DDEEA)

6 Неруш, Ю. М. **Транспортная логистика** : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4487AB55-B11C-4F24-B99C-9AA0611C9C57](http://www.biblio-online.ru/book/4487AB55-B11C-4F24-B99C-9AA0611C9C57)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7 **Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт.** - <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

8 **Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».** Официальный сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9 **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

10 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»**[Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный(дата обращения: 05.06.2017).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 30 СПбГУГА, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Материалы *INTERNET*, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *Microsoft Power Point*, используются при проведении лекционных и практических занятий. Ауд.408, мультимедиа проектор *PLC-XU58*, 1 компьютерный класс, ауд. 402 - 14 компьютеров и мультимедиа проектор.



## 8 Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Система городского и регионального транспорта» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, выполнения специальных заданий, решения тематических задач, анализа.

Использование консультационных часов позволяет индивидуализировать занятия со студентами, проконтролировать освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работы. Для организации практических занятий, лабораторных работ и активной самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется по вопросам дисциплин: «Общий курс транспорта», «Прикладная математика», на которых базируется дисциплина «Система городского и регионального транспорта».

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Базы и банки данных на транспорте» студенты обучаются выстраиванию эффективной коммуникации, навыкам групповой работы, приемам решения управленческих задач, а также овладевают умениями и навыками оценки управленческих решений.

Практические занятия по дисциплине «Система городского и регионального транспорта» проводятся в компьютерных классах, в которых студенты



выполняют задания с использованием Интернет-ресурсов и компьютерной техники, необходимых для сбора, обработки и анализа необходимой информации.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательные-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний, обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости включает контрольные работы.

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена на 2 курсе. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Система городского и регионального транспорта» предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе, является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

- устный ответ на экзамене по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня. Основными документами, регламентирующими порядок организации экзамена, является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА ...».

### 9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Вид промежуточной аттестации – зачет (3 курс).

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала курса)	Прим
	минимальное значение	максимальное значение		
Лекция №1.	5	10		
Лекция №2.	5	10		
ПЗ №1.	10	15		
ПЗ №2.	10	15		
Контрольная работа	15	20		
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
Пропуск занятия без уважительной причины (за каждое пропущенное занятие)		-1*		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>				
Научные публикации по теме дисциплины		5		
Участие в конференциях по теме дисциплины		5		
Участие в предметной олимпиаде		5		
Прочее		5		
<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>		
<b>Всего по дисциплине (для рейтинга)</b>		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>				



Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала курса)	Прим
	минимальное значение	максимальное значение		
<b>Количество баллов по БРС</b>		<b>Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)</b>		
90 и более		5 - «отлично»		
75÷89		4 - «хорошо»		
60÷74		3 - «удовлетворительно»		
менее 60		2 - «неудовлетворительно»		

\*) За каждый пропуск занятий.

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По итогам освоения дисциплины «Система городского и регионального транспорта» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена и предполагает устный ответ студента по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня.

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 5 баллов. Ведение лекционного конспекта – 2 балл. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – от 1 до 3 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 10 баллов. Письменная аудиторная работа – 2 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – от 1 до 3 баллов.

Контрольная работа – 15 баллов. Ответ на дополнительные вопросы по теме доклада – от 1 до 5 баллов.

## 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

## 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающая дисциплина: «Общий курс транспорта».

1. Международные транспортные коридоры
2. Концепция управление цепями поставок (SCM)
3. Основные законы развития систем, переход транспорта страны от командно-административной системы управления к рыночной экономике.

4. Формирование транспортной системы
5. Единая транспортная система
6. Взаимодействие видов транспорта
7. Транспортный комплекс страны
8. Единая информационная система

Обеспечивающая дисциплина: «Транспортные сооружения и коммуникации».

1. Автомобильная дорога. Определение, основные элементы.
2. Железнодорожный путь и путевое хозяйство. Определение, основные элементы.
3. Морской порт. Определение, основные элементы.
4. Классификация аэропортов.
5. Инженерные сооружения и коммуникации, предназначенные для обеспечения безопасности движения на воздушном транспорте.

Обеспечивающая дисциплина: «Здания и сооружения в пунктах взаимодействия транспорта».

1. Транспортный склад.
2. Грузовой комплекс аэропорта.
3. Виды складов и складских помещений, подлежащих техническому надзору.
4. Противопожарные мероприятия на складах.
5. Особенности эксплуатации зданий и сооружений контейнерного терминала.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатель оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
1.Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2)		Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. 10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнив-



Критерии оценивания компетенций	Показатель оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p><i>Знать:</i> -закономерности движения городского пассажирского и регионального транспорта и качество транспортного обслуживания, социально-экономическое значение городского пассажирского транспорта, Нормативно-методическую базу ГПТ.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать величину спроса и предложения на транспортные услуги</p> <p><i>Владеть:</i> -приемами расчета показателей системы городского пассажирского и регионального транспорта.</p> <p>2. Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4)</p>	<p>Способность к выделению объемных и качественных показатели по движения городского пассажирского и регионального транспорта, выявлению закономерностей передвижений населения в городах и регионах.</p> <p>Способность определять величину спроса на транспортные услуги, обосновывать уровень развития систем ГПТ и необходимых сервисных потоков в логистике перевозок пассажиров в городах и регионах.</p> <p>Владение способами расчета величины объемов транспортной работы городского пассажирского и регионального транспорта.</p> <p>Способностью к использованию экономических методов оценки финансовых</p>	<p>ший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнив-</p>



Критерии оценивания компетенций	Показатель оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p><i>Знать:</i></p> <p>- совокупность показателей финансовых результатов деятельности транспортного предприятия и задачи их статистического изучения.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- формировать выявлять систему факторов, определяющих уровень себестоимости перевозок на различных видах транспорта.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками расчета доходов, прибыли рентабельности и оценки экономической эффективности предприятия.</p>	<p>результатов деятельности транспортного пред при- ятия. Знанием статистиче- ских методов выявления влияния факторов, опреде- ливших уровень себестои- мости городских и регио- нальных перевозок.</p> <p>Способностью к использо- ванию методик определе- ния себестоимости перево- зок на городском пасса- жирском транспорте ее динамики, а также основ- ных показателей финансо- вых результатов деятель- ности предприятий город- ского пассажирского транспорта.</p> <p>Владеть методиками ста- тистическое изучения до- ходов, прибыли и рента- бельности предприятия городского и регионально- го транспорта и оценки экономической эффектив- ности производства.</p>	<p>ший все предусмотренные программой задания, усво- ивший основную литерату- ру, рекомендованную про- граммой, активно работав- ший на практических заня- тиях, показавший система- тический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их са- мостоятельному пополне- нию.</p> <p>7 баллов - заслуживает сту- дент, обнаруживший доста- точно полное знание учеб- но-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнив- ший все предусмотренные программой задания, усво- ивший основную литерату- ру, рекомендованную про- граммой, активно работав- ший на практических заня- тиях, показавший система- тический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их са- мостоятельному пополне- нию.</p> <p>6 баллов - заслуживает сту- дент, обнаруживший доста- точно полное знание учеб- но-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнив- ший основные предусмот- ренные программой задания, усвоивший основную лите- ратуру, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, по- казавший систематический характер знаний по дисцип- лине, достаточный для</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатель оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		<p>дальнейшей учебы.</p> <p>5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения</p> <p>4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.</p> <p>3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в</p>



Критерии оценивания компетенций	Показатель оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		<p>объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка неудовлетворительно.</p> <p>2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).</p>

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Примерный перечень контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Городской пассажирский транспорт.
2. Понятие о транспортной системе городов и регионов.
3. Региональные транспортные системы
4. Качество транспортного обслуживания
5. Транспортные потребности населения
6. Эффективность транспортных систем городов и регионов
7. Комплексная оценка эффективности транспортных систем
8. Развитие легкового и грузового транспорта

### **Примерный перечень тем докладов (сообщений) по разделам дисциплины (самостоятельная работа)**

1. Виды городского пассажирского транспорта
2. Особенности подвижного состава для перевозки пассажиров с ограниченными возможностями.
3. Оценка качества городских пассажирских перевозок и систем городского и регионального пассажирского транспорта.
4. Показатели безопасности городских пассажирских перевозок.
5. Нормирование скорости движения на маршруте.
6. Разработка рациональных графиков работы автобусов на маршруте.

### **Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Понятие о транспортной системе городов и регионов.
2. Транспортная сеть как планировочный каркас расселения.
3. Особенности логистики общественного пассажирского и регионального транспорта.
4. Городской пассажирский транспорт как система.
5. Транспортные потребности населения.
6. Закономерности передвижений населения.
7. Спрос на транспортные услуги.
8. Сервисные потоки в логистике.
9. Услуги по перевозке пассажиров в городах и регионах.
10. Виды городского пассажирского транспорта, их сравнительная логистическая характеристика.
11. Особенности подвижного состава для перевозки пассажиров с ограниченными возможностями.



12. Основные технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели работы подвижного состава
13. Основные технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели отдельных маршрутов,
14. Основные технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели видов пассажирского транспорта
15. Основные технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели транспортной системы в целом.
16. Пассажиропотоки в городах.
17. Методы обследования пассажиропотоков.
18. Качество городских пассажирских перевозок и систем городского и регионального пассажирского транспорта.
19. Показатели информационного обслуживания.
20. Показатели комфортности.
21. Показатели скорости.
22. Показатели сохранности багажа.
23. Показатели безопасности.
24. Нормирование скорости движения на маршруте.
25. Определение необходимого количества и типа подвижного состава.

#### **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Система городского и регионального транспорта» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения обучающимися дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Система городского и регионального транспорта» в частности.

Дидактическое назначение лекции, заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.



При проведении лекций преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, с тем, чтобы основное время уделить специфическим вопросам дисциплины. В процессе подготовки к лекции и в ходе ее изложения важным является развитие интереса обучающихся к преподаваемой дисциплине.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4 по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучаемыми целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучаемых, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет в журнал полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

–самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

–подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины.

–самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

–подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);

– подготовка докладов (перечень типовых тем докладов (сообщений) по разделам дисциплины (самостоятельная работа) в п. 9.6).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины.




Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

« 18 » января 2016 года, протокол № 5/01-16

Разработчики:


К.Т.Н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Бобылев А.В.

Заведующий кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

Д.Т.Н., доцент


  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Ведерников Ю.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

Д.Т.Н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Ведерников Ю.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 20 » января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от « 30 » августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).