

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по  
учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социология и политология**

Направление подготовки:  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль):  
**Транспортная логистика**

Квалификация (степень) выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения:  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Социология и политология» являются:

- изучение студентами достижений мировой и отечественной социологической и политологической мысли, социально-политических законов функционирования и развития человеческого общества;
- формирование у студентов навыков анализа и прогнозирования общественных процессов, осмысления принципов модернизации общественных отношений, способностей аргументировано и эффективно анализировать назревшие проблемы социума;
- формирование навыков анализа социальных процессов и отношений в организации, системы и процессов управления персоналом организации.
- формирование у студентов общекультурных компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение студентами основными понятиями социологии и политологии, ее предметом, методами, основными законами и функциями;
- изучение базовых понятий социологии и политологии, процессов общественного развития: общество как социальная система; социальная структура и социальная стратификация общества; социальные общности, политические институты и организации; социальные нормы и девиантное поведение и др.;
- знакомство с основными социокультурными ценностями общества и особенностями их реализации в российском обществе, причинами и порядком разрешения социальных конфликтов, социально-культурными особенностями и проблемами развития современного российского общества;
- изучение основ политической системы общества, ее основных элементов;
- формирование навыков практического применения базовых теоретических знаний в процессе социально-психологической деятельности, осуществления социальной работы с персоналом, в разработке и внедрении планов социально-политического развития организации, формирования трудового коллектива (групповые и межличностные взаимоотношения, морально-психологический климат), управления этикой деловых отношений, конфликтами и стрессами;
- предупреждение личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Социология и политология» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (бакалавриат), профиль «Транспортная логистика».

Дисциплина «Социология и политология» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Транспортная психология», «Конфликтология».

Дисциплина «Социология и политология» является обеспечивающей для дисциплины «Технология пассажирских авиаперевозок».

Дисциплина изучается в 5 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1.Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<i>Знать:</i> - способы самоорганизации и самообразования в рамках изучения социологии и политологии; <i>Уметь:</i> - самостоятельно организовать свою деятельность в процессе изучения социологии и политологии; <i>Владеть:</i> - навыками самоорганизации и самообразования.
2. Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13).	<i>Знать:</i> - специфику рабочих профессий и профилей производственных подразделений в социальной структуре; <i>Уметь:</i> - выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; <i>Владеть:</i> - навыками работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	42	42
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары		
лабораторные работы		
курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа студента	21	21
Промежуточная аттестация	9	9

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-7	ПК-13		
Тема 1. Социология и политология в системе наук об обществе. Объект и предмет социологии и политологии.	9		+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 2. Общество как социальная система. Социальная структура и социальная стратификация общества	9		+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 3. Социология личности ее учет в управленческой деятельности руководителя. Взаимосвязь личности и общества	9	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 4. Социология коллектива. Человеческий фактор в авиации. Пути и методы формирования здорового социально-психологического климата в коллективах гражданской авиации	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-7	ПК-13		
Тема 5. Политика и власть.	9	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 6. Политическая система общества и ее институты. Политическая система России	9		+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 7. Государство как основной институт политической системы общества. Структура государственного и административно-территориального устройства России.	9		+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Промежуточная аттестация	9				
Итого по дисциплине	72				

Сокращения: ВК – входной контроль; Л – лекция, СРС – самостоятельная работа студента, ПЗ – практическое занятие, УО – устный опрос, Д – доклад.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Социология и политология в системе наук об обществе. Объект и предмет социологии и политологии.	2	4		3		9
Тема 2. Общество как социальная система. Социальная структура и социальная стратификация общества	2	4		3		9
Тема 3. Социология личности ее учет в управленческой деятельности руководителя. Взаимосвязь личности и общества	2	4		3		9
Тема 4. Социология коллектива. Человеческий фактор в авиации. Пути и	2	4		3		9

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
методы формирования здорового социально-психологического климата в коллективах гражданской авиации						
Тема 5. Политика и власть.	2	4		3		9
Тема 6. Политическая система общества и ее институты. Политическая система России	2	4		3		9
Тема 7. Государство как основной институт политической системы общества. Структура государственного и административно-территориального устройства России.	2	4		3		9
Всего по дисциплине	14	28		21		63
Промежуточная аттестация						9
Итого по дисциплине						72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1 Социология и политология в системе наук об обществе. Объект и предмет социологии и политологии**

Сущность социологии и политологии как науки. Предмет, функции и методы социологии и политологии. Место социологии и политологии в системе общественных наук. Социальная и политическая сферы общества. Место социологии и политологии в системе общественных наук. Теоретические и социальные предпосылки возникновения социологии и политологии. Основные идеи и теории в истории политической мысли. Новейшие социально-политические концепции. Роль социологических и политических знаний в профессиональной деятельности руководителя в авиационной отрасли России.

#### **Тема 2 Общество как социальная система. Социальная структура и социальная стратификация общества**

Понятие общества как системы. Взаимодействие природы и общества. Основные признаки общества. Общество как социальная система. Механизмы функционирования общества как целостности. Социальные связи, социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальная деятельность, взаимодействие и социальные отношения. Социальные общности и группы. Социальная структура общества и ее основные характеристики. Характеристика основных подсистем общественной жизни: экономической, социальной, политической, духовной. Социальная стратификация общества. Классово-стратификационная подструктура общества. Сущность социальной стратификации, ее критерии. Основные стратификационные теории и критерии стратификации. Социальная мобильность: горизонтальная, вертикальная и ее действующие силы. Динамика стратификационных процессов в современном обществе. Проблемы социального неравенства в РФ. Социально-экономическая подструктура общества. Социально-профессиональная подструктура общества. Социальная структура и социальный престиж видов деятельности. Национально-этническая и религиозно-этническая подструктуры общества. Религия и её социально-духовная роль в возрождении России. Социально-территориальная подструктура общества. Социально-демографическая подструктура общества. Социально-культурная подструктура общества. Основные направления и тенденции социальной мобильности и социальной дифференциации в российском обществе в современных условиях развития социальной структуры общества в современной России.

### **Тема 3 Социология личности ее учет в управленческой деятельности руководителя. Взаимосвязь личности и общества**

Человек и личность. Понятие «личность» в социологии. Статусно-ролевая концепция личности. Социальная типология личности. Социализация личности: ее статусы и роли. Социальные нормы и социальное поведение. Основные теории социализации. Этапы, агенты и институты социализации. Личность и общество. Их взаимодействие. Социальные нормы: роль в регуляции поведения. Жизненные кризисы личности. Девиация и социальный контроль: типы и виды. Виды девиантного поведения личности. Молодежь как социально-демографическая группа. Социализация молодежи и ее особенности в современных условиях. Социальные проблемы молодежи.

### **Тема 4 Социология коллектива. Человеческий фактор в авиации. Пути и методы формирования здорового социально-психологического климата в коллективах гражданской авиации**

Коллективизм и трудовая деятельность. Сущность коллектива и этапы его развития. Классификация коллективов. Основные функции трудового коллектива. Сущность и содержание структуры трудового коллектива и ее учет в управленческой деятельности руководителя в авиационной отрасли. Социальные особенности трудовых коллективов в гражданской авиации.

Факторы, влияющие на социальную структуру коллективов гражданской авиации. Упрочение социально-организационного единства коллектива. Понятие и сущность социально-психологического климата. Взаимоотношения - как основа социально-психологического климата. Структура социально-психологического климата коллектива. Формы проявления социально-психологического климата в коллективе. Детерминанты (определяющие факторы) социально-психологического климата трудового коллектива в гражданской авиации. Управление статико-психологическими явлениями в коллективе (традициями, обычаями, нормами, привычками, установками, обрядами, правилами и т.п.). Управление статико-динамическими социально-психологическими явлениями в коллективе (коллективными мнениями, коллективными настроениями). Управление динамико-групповыми социально-психологическими явлениями (привлекательностью, взаимовлиянием, взаимопониманием, сопереживанием, самоутверждением и т.п.). Основные факторы взаимной привлекательности и отторжения в коллективе. Формы проявления социально-психологических явлений в коллективе и их учет в управленческой деятельности руководителя в авиационной отрасли. Человеческий фактор в гражданской авиации.

## **Тема 5 Политика и власть**

Политика как общественное явление. Происхождение и основные трактовки политики. Роль политики в жизни общества. Функции политики. Власть как общественное явление. Экономические, социально-психологические источники власти. Понятие и структура политической власти, ее легитимность. Субъект и объект в структуре власти. Понятие политической власти, характерные черты и методы ее осуществления. Виды и уровни политической власти, ее основания, ресурсы и источники. Технологии политической власти. Основные формы и методы. Конституция РФ о разделении властей. Средства массовой информации и власть. Роль силовых ресурсов в осуществлении политической власти. Кризисы политической власти.

## **Тема 6. Политическая система общества и ее институты. Политическая система России**

Сущность понятия политическая система общества и ее функции. Политическая система как совокупность государственных и негосударственных институтов. Структура и функции политической системы. Типология политических систем. Политические режимы, их сущность и характеристика. Демократический политический режим. Тоталитарный политический режим. Осуществление власти в демократическом обществе. Современные избирательные системы. Основные характеристики тоталитарного строя. Условия возникновения тоталитаризма. Авторитарные политические системы. Демократия и многопартийность. Развитие демократии в России.



## **Тема 7 Государство как основной институт политической системы общества. Структура государственного и административно-территориального устройства России**

Государство как центральный институт политической системы. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических причин и геополитических условий в формировании государства. Исторические типы государств. Формы правления и формы государственного устройства. Президентская и парламентская республики. Структура государственного устройства России. Президент. Законодательные органы. Исполнительные органы. Судебные органы. Их устройство и структура. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в России. Социальное государство. Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Значение и пути формирования гражданского общества в России. Территориально-административное устройство России.

### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие №1,2. Социология и политология в системе общественных наук.	4
2	Практическое занятие №3,4. Общество как социальная система. Социальная структура общества.	4
3	Практическое занятие №5,6. Социология личности. Взаимосвязь личности и общества.	4
4	Практическое занятие №7,8. Социология коллектива. Источники социально-политического напряжения в коллективе и логика их разрешения	4
5	Практическое занятие №9,10. Политика и власть.	4
6	Практическое занятие №11,12. Политическая система общества и ее институты. Политическая система России	4
7	Практическое занятие №13,14. Государство как основной институт политической системы общества. Структура государственного и	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	административно-территориального устройства России.	
Итого по дисциплине		28

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1.Изучение теоретического материала по теме 1 Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-17]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	3
2	1.Изучение теоретического материала по теме 2 «общественных отношений» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 3]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	3
3	1.Изучение теоретического материала по теме 3 Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 3]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	3
4	1.Изучение теоретического материала по теме 4 Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 3]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
5	1. Изучение теоретического материала по теме 5 Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [2, 4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	3
6	1. Изучение теоретического материала по теме 6 Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [2, 4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	3
7	1. Изучение теоретического материала по теме 7 Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-17]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	3
Итого по дисциплине		21

### 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Латышева, В. В. **Социология и политология** : учебник для академического бакалавриата / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01693-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A25DF673-8428-4C3F-82C8-8E5B19F1FFF5](http://www.biblio-online.ru/book/A25DF673-8428-4C3F-82C8-8E5B19F1FFF5)

2 **Политика и власть на современном этапе: Программа, планы семинарских занятий и метод. указ. по изучению курса. Для студ. ГФ и ЮФ очной и заочной форм обучения** [Текст] / Казанков А.П., сост., Каневская М.А., сост. - СПб.: ГУГА, 2015. - 35с. Количество экземпляров 170.

3 Лапин, Н. И. **Общая социология** : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00050-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D34B22E7-D78E-4B20-A9BF-2B039183E273](http://www.biblio-online.ru/book/D34B22E7-D78E-4B20-A9BF-2B039183E273)

б) дополнительная литература:

4 Нартов, Н.А. **Социология** [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70654> — Загл. с экрана.

5 Яшкова, Т.А. **Сравнительная политология** [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Яшкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 608 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105574> — Загл. с экрана.

6 **Социология** [Электронный ресурс] : методические указания / сост. Е.Г. Мельников, А.М. Хохлова, С.Д. Савин, Е.А. Беседина, О.Н. Кузнецова, О.А. Никифорова, Е.Б. Евстифеева, Е.А. Григорьева, И.А. Хухров ; под ред. Е.Г. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2017. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105351> — Загл. с экрана.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru> /, свободный (дата обращения 05.06.2017).

8 **Всероссийский центр изучения общественного мнения** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://wciom.ru/> свободный доступ (дата обращения: 05.06.2017)

9 **Демографические вопросы, статистика и социологические исследования** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://demoscope.ru> свободный доступ (дата обращения: 05.06.2017).

10 **Журнал «Социологическое обозрение»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sociologica.hse.ru/> свободный доступ (дата обращения: 05.06.2017).

11 **Журнал «Социологические исследования»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.isras.ru/socis\\_numbers.html](http://www.isras.ru/socis_numbers.html) свободный доступ (дата обращения: 05.06.2017).

12 **Институт социологии РАН** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isras.ru/> свободный доступ (дата обращения: 05.06.2017).

13 **Научная электронная библиотека** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> свободный доступ (дата обращения: 05.06.2017).

14 **Портал российской прикладной социологии** (Публикации по 3-м направлениям: Социальные исследования, Политические исследования, Исследования для бизнеса) [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://www.sociologos.ru/> свободный доступ (дата обращения: 05.06.2017).

15 **Социологический журнал** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> свободный доступ (дата обращения: 05.06.2017).

16 **Фонд общественного мнения** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fom.ru/> свободный доступ (дата обращения: 05.06.2017)

17 **Электронная библиотека гуманитарного направления** [Электронный ресурс]. - <http://www.gumer.info/> свободный доступ (дата обращения: 05.06.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), база данных, информационно-справочные и поисковые системы:

18 **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> свободный доступ (дата обращения: 05.06.2017).

19 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> свободный доступ (дата обращения: 05.06.2017).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебно-методический кабинет с офисным оборудованием для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала (аудитория № 322).

Мультимедийный проектор, экран (ауд. 319).

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Социология и политология» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, традиционная лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив философской мысли в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который может сопровождаться одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий (семинаров) – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки ведения дискуссии, полемики, диалога. Практическое занятие предназначено для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий. Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляется на практическом занятии в форме устного доклада с последующим его обсуждением. Самостоятельная работа также предполагает подготовку текущему контролю успеваемости в формах устного опроса и теста, проводимых на практическом занятии.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы по темам дисциплины и доклады.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. В течение 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции, предполагается ответ студентов на перечень вопросов. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Социология и политология» предусмотрено:

–балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основными документами,

регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

–устный ответ на зачете по билету, включающему три вопроса. Основными документами, регламентирующими порядок организации зачета является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА».

### 9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Вид промежуточного контроля –зачет (5 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Аудиторные занятия				
Лекция 1 (Тема 1)	2	3	1-14	
Практическое занятие 1	2	3	1-14	
Практическое занятие 2	2	3	1-14	
Лекция 2 (Тема 2)	2	3	1-14	
Практическое занятие 3	2	3	1-14	
Практическое занятие 4	2	3	1-14	
Лекция 3 (Тема 3)	2	3	1-14	
Практическое занятие 5	2	3	1-14	
Практическое занятие 6	2	3	1-14	
Лекция 4 (Тема 4)	2	3	1-14	
Практическое занятие 7	2	3	1-14	
Практическое занятие 8	2	3	1-14	
Лекция 5 (Тема 5)	2	3	1-14	
Практическое занятие 9	2	3	1-14	
Практическое занятие 10	2	3	1-14	
Лекция 6 (Тема 6)	2	3	1-14	
Практическое занятие 11	2	3	1-14	
Практическое занятие 12	2	3	1-14	
Лекция 7 (Тема 7)	2	3	1-14	
Практическое занятие 13	2	3	1-14	

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Практическое занятие 14	2	3	1-14	
Доклад	3	7		
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>				
Участие в конференции по темам дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>		
<b>Всего по дисциплине для рейтинга</b>		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для экзамена по «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>		<b>Оценка (зачтено/не зачтено)</b>		
60 и более		«зачтено»		
менее 60		«не зачтено»		

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 2 балла. Ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,5 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 2 балла. Прохождение устного опроса – до 1 балла.



Доклад оценивается от 3 до 7 баллов в зависимости от раскрытия темы доклада, использования дополнительных источников литературы и самостоятельного изложения основного смысла доклада.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Обеспечивающая дисциплина «Транспортная психология»:

1. Транспортная психология как наука. Предмет и объект психологии. Явления, которые изучает психология.
2. Изменение и расширение предмета психологии с древнейших времен до наших дней.
3. Отрасли психологии.
4. Методы психологии. Связь психологии с другими науками.
5. Психика человека и ее развитие. Психика и организм. Особенности психического отражения.
6. Объективная и субъективная (психическая) реальность.
7. Сознание как форма отражения человеком действительности. Основные характеристики сознания.
8. Сознание и бессознательное. Основные механизмы психологической защиты.
9. Познавательные психические процессы и особенности их протекания.
10. Ощущение как простейший психический процесс. Классификация и основные характеристики ощущений.

Обеспечивающая дисциплина «Конфликтология»:

1. Становление конфликтологии как науки. Предмет конфликтологии
2. Исследовательские методы конфликтологии
3. Понятие конфликта, типы конфликтов
4. Карта анализа конфликта (структура конфликта)
5. Объективные элементы конфликта

## 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
<b>1. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</b>	
<i>Знать:</i> - способы самоорганизации и самообразования в рамках изучения социологии и политологии	Знание способов самоорганизации и самообразования в рамках изучения социологии и политологии;
<i>Уметь:</i> - самостоятельно организовать свою деятельность в процессе изучения социологии и политологии	Способность организовать свою деятельность в процессе изучения социологии и политологии;
<i>Владеть:</i> - навыками самоорганизации и самообразования	Владеть навыками самоорганизации и самообразования
<b>2. Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13)</b>	
<i>Знать:</i> - специфику рабочих профессий и профилей производственных подразделений в социальной структуре	Знание специфики рабочих профессий и профилей производственных подразделений как элементов социальной структуры.
<i>Уметь:</i> - выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Способность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.
<i>Владеть:</i> - навыками работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Владение навыками работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

### Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную

программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения

4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и

предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка неудовлетворительно.

2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в зачетном задании вопросов).

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Перечень типовых вопросов для устного опроса**

1. Сущность социологии и политологии как науки.
2. Предмет, функции и методы социологии и политологии.
3. Социальная и политическая сферы общества.
4. Роль социологических и политических знаний в профессиональной деятельности руководителя в авиационной отрасли России.
5. Понятие общества как системы.
6. Основные признаки общества.
7. Социальные общности и группы.
8. Социальная структура общества и ее основные характеристики.
9. Характеристика основных подсистем общественной жизни.
10. Сущность социальной стратификации, ее критерии.
11. Проблемы социального неравенства в РФ.
12. Социально-профессиональная подструктура общества

13. Понятие «личность» в социологии.
14. Социальная типология личности.
15. Социализация личности: ее статусы и роли.
16. Коллективизм и трудовая деятельность.
17. Социальные особенности трудовых коллективов в гражданской авиации.
18. Факторы, влияющие на социальную структуру коллективов гражданской авиации.
19. Политика как общественное явление.
20. Власть как общественное явление.
21. Понятие и структура политической власти, ее легитимность.
22. Технологии политической власти.
23. Сущность понятия политическая система общества и ее функции.
24. Типология политических систем.
25. Политические режимы, их сущность и характеристика.
26. Развитие демократии в России.
27. Государство как центральный институт политической системы.
28. Формы правления и формы государственного устройства.
29. Президентская и парламентская республики.
30. Структура государственного устройства России.
31. Территориально-административное устройство России.

### **Примерные темы докладов**

1. Социальные группы в современном обществе.
2. Проблемы социологии в современном обществе.
3. Структура социологического знания.
4. Классические социологические теории (О. Конта и Э. Дюркгейма).
5. Процессы социализации личности на предприятии транспортной логистики.
6. Теории социальной стратификации.
7. Социальная мобильность на предприятии логистики в сфере воздушного транспорта.
8. Трудоустройство населения в сфере сервиса на воздушном транспорте.
9. Модели управления социальной организацией в сфере воздушного транспорта, специфика социальных конфликтов в организации и стратегия выхода из них.
10. Политическая власть.
11. Политическая система общества.
12. Политические режимы.
13. Индивид как субъект политики.
14. Политическая элита.
15. Теория политической системы общества.
16. Государство как центральный институт политической системы.
17. Правовое государство: теоретические модели и политическая действительность.

18. Экономические, социокультурные, политические и правовые основы гражданского общества.

19. Избирательные системы и многопартийность.
20. Современная многопартийность в России.
21. Теории политического лидерства.
22. Политическое лидерство и культ личности.
23. Предпосылки формирования тоталитаризма.
24. Демократия: теоретические модели и политическая практика.
25. Революция и реформа: теория и практика.
26. Социальные группы как субъекты политика.
27. Политические партии и партийные системы.
28. Политический процесс.
29. Политическая культура.
30. Политическое сознание.
31. Политический менталитет современных россиян.
32. Общественное мнение в политике СМИ и политика Коммуникационное обеспечение политики Голосование и выборы.
33. Политические коммуникации.
34. Геополитика и политическая глобалистика.
35. Политическая модернизация современной России.

**Примерный перечень вопросов к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Объект, предмет и структура социологии и политологии.
2. Место и роль социологии и политологии в системе общественных наук.
3. Особенности развития социально-политической мысли в России.
4. Современный этап развития социологии и политологии.
5. Общество как социальная система.
6. Социальные общности и группы как источник саморазвития общества.
7. Сущность и содержание социально-политической структуры общества.
8. Теория социальной стратификации общества.
9. Сущность, содержание и основные функции социальных институтов.
10. Семья как социальный институт общества. Особенности студенческой семьи.
11. Сущность и структура личности. Основные черты личности специалиста воздушного транспорта.
12. Социальная и ролевая структуры личности.
13. Социализация личности.
14. Сущность, содержание и значение социальных норм.
15. Социальный контроль и социальные санкции в обществе.
16. Девиантное поведение: сущность, содержание, причины, последствия.
17. Средства массовой информации и их роль в общественной жизни.
18. Сущность и содержание социальных конфликтов.
19. Основные направления разрешения социальных конфликтов.

20. Специфика межнациональных и межэтнических конфликтов и пути их разрешения.
21. Политика: сущность, структура и функции.
22. Понятие и структура власти.
23. Ресурсы власти.
24. Сущность и структура политической системы.
25. Сущность государства. Основные концепции о возникновении государства.
26. Устройство современного государства. Формы правления.
27. Правовое государство в гражданском обществе.
28. Гражданское общество: принципы и развитие.
29. Демократия и многопартийность. Непосредственная и представительная демократия.
30. Партии и партийные системы.
31. Современные избирательные системы. Типы избирательных систем в различных странах.
32. Политические режимы. Тоталитарные, авторитарные, демократические.
33. Понятие политической элиты и основные теории элит. Причины элитарности общества.
34. Политическое лидерство. Его природа. Типы политического лидерства. Функции лидера.
35. Геополитика и современные проблемы человечества.
36. Внешняя политика и международные отношения государств

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая в 5 семестре к изучению дисциплины «Социология и политология», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Социология и политология», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области социологии.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, политический процесс обозначать большими буквами ПП). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине «Социология и политология» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования социологических явлений, о способов и средств решения социологических проблем.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:



- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. Студенты решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола (п. 9.6). После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для устного опроса в п. 9.6);
- подготовку сообщений (примерный перечень тем сообщений в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Социология». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Социология». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета в седьмом семестре, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины. Примерный перечень вопросов для зачета по дисциплине «Социология и политология» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»  
«14» января 2016 года, протокол № 6.

Разработчики:


к.и.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Татура А.П.

Заведующий кафедрой №2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

д.э.н., доцент

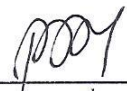
  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Кошелева Т. Н.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Ведерников Ю.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).