

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор – проректор по
учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

Направление подготовки:

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль):

Транспортная логистика

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика отрасли» являются:

- формирование знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускника в области транспорта, структуры отрасли транспорта, системе основных экономических показателей, их планировании и оценке, различия систем и методик оценки экономических показателей для видов транспорта;
- формирование знаний для участия в выработке решений по совершенствованию деятельности предприятий транспорта;
- привитие практических навыков в выполнении практических расчетов при решении конкретных производственных задач при взаимодействии различных видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.

Задачами освоения дисциплины являются:

- определение роли и места видов транспорта в системе взаимоотношений в транспортной отрасли;
- выявить в процессе изучения конкретные закономерности функционирования и развития транспортной отрасли;
- объяснить механизмы экономической деятельности планирования технологических процессов транспортного предприятия;
- уметь эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ;
- проводить анализ состояния и динамики изменения показателей транспортной работы в системе организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;
- провести анализ результатов исследований;
- проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий
- приобретение практических навыков планирования и экономического обоснования тех или иных технологических решений на авиационном предприятии, при формировании авиарейса;
- умение принимать решения по изменению направленности и управляемости экономических процессов на основе взаимодействия видов транспорта отрасли.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика отрасли» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (бакалавриат), профиль «Транспортная логистика».

Дисциплина «Экономика отрасли» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Экономика», «Финансовая деятельность предприятия», «Технико-экономическое обоснование проектов на транспорте», «Основы экономического анализа операционных бизнес-процессов», «Таможенное обеспечение транспортно-логистических процессов», «Экономика организации», «Статистика транспорта», «Статистика перевозок грузов и пассажиров», «Экономическая география».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика отрасли» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики - экономические процессы возникающие в деятельности транспортного предприятия. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять потребность и оценивать эффективность использования производственных ресурсов предприятия; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки эффективности использования производственных ресурсов предприятия; - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способностью применять их на практике.
<p>2. Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, - методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать инструментальные средства для обработ-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);	<p>ки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальными средствами обработки экономических данных
3. Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7).	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность и значение основных измерителей объемов работ на транспортном предприятии, показателей использования производственных ресурсов и результатов деятельности транспортного предприятия - сущность и свойства транспортной продукции - направления, повышающие эффективность использования производственных ресурсов авиапредприятия - направления, позволяющие сократить затраты авиапредприятия и снизить себестоимость продукции - способы расчета показателей производственных ресурсов транспортных предприятий - нормативно-правовые документы и методики расчета показателей <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять показатели деятельности транспортного предприятия - интерпретировать показатели экономической деятельности транспортного предприятия - осуществлять выбор методов и средств решения задач, адекватных целям проводимого исследования <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками описания направлений и расчета результата позволяющих повысить экономическую эффективность деятельности транспортного предприятия - навыками сравнения и сопоставления экономических показателей деятельности авиапредприятия.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	28	28
лекции	14	14
практические занятия	14	14
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	35	35
Промежуточная аттестация:	9	9

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОПК -3	ПК - 7		
Тема 1. Основные понятия национальной экономики транспортной отрасли	9	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 2. Система экономических показателей деятельности транспортных предприятий	9	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 3. Себестоимость перевозок на ВТ	9	+	+		Л, ПЗ, СРС	У, 10мТ
Тема 4. Конкуренция на ВТ. Методы конкуренции на ВТ	9	+	+		Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 5. Доходы и расходы предприятий транспорта	9	+	+		Л, ПЗ, СРС	У, 10мТ
Тема 6. Оборотные средства	9		+		Л, ПЗ,	У,

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОПК -3	ПК - 7		
предприятий ВТ. Понятие, учет оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Понятие «оборотные средства»					СРС	10мТ
Тема 7. Персонал авиапредприятия. Определения «трудовые ресурсы», «персонал», «кадры». Структура персонала. Системы и формы оплаты труда. Производительность труда. Факторы роста	9		+		Л, ПЗ, СРС	У, Д
Промежуточная аттестация	9					
Итого по дисциплине	72					

Л–лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос, Д – доклад, 10мТ – десятиминутный тест.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Основные понятия национальной экономики транспортной отрасли	2	2			5		9
Тема 2. Система экономических показателей деятельности транспортных предприятий	2	2			5		9
Тема 3 Себестоимость перевозок на ВТ	2	2			5		9
Тема 4. Конкуренция на ВТ. Методы конкуренции на ВТ	2	2			5		9
Тема 5. Доходы и расходы предприятий транспорта	2	2			5		9
Тема 6. Оборотные средства предприятий ВТ. Понятие,	2	2			5		9

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
учет оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Понятие «оборотные средства»							
Тема 7. Персонал авиапредприятия. Определения «трудовые ресурсы», «персонал», «кадры». Структура персонала. Системы и формы оплаты труда. Производительность труда. Факторы роста	2	2			5		9
Всего за семестр	14	14			35		63
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							72

Л – Лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия национальной экономики транспортной отрасли

Транспорт как отрасль материального производства. Классификация транспорта. Продукция транспорта, ее свойства. Особенности транспортных услуг.

Тема 2. Система экономических показателей деятельности предприятий

Показатели и измерители объемов работ предприятий ВТ. Абсолютные (количественные) и относительные (качественные) показатели работы предприятий ВТ. Пассажирооборот фактический. Пассажирооборот предельный. Общая коммерческая загрузка. Эксплуатационные тонно-километры. Предельные тонно-километры. Коэффициент коммерческой загрузки. Производительность полетов. Налет часов. Отправленные и принятые пассажиры, почта, груз. Количество отбывших/прибывших воздушных судов.

Тема 3. Себестоимость перевозок на ВТ

Понятие «себестоимость». Классификация затрат себестоимости авиаперевозок по экономическим элементам, статьям затрат, по отношению к конкретной авиалинии, в зависимости от объема перевозок. Методы формирования себестоимости рейса. Повышение рентабельности рейса.

Тема 4. Конкуренция на ВТ. Методы конкуренции на ВТ

Понятия «конкуренция», «конкурентоспособность». Конкурентоспособность продукции и предприятия ВТ. Методы конкуренции на ВТ: ценовые и неценовые методы. Основные тенденции конкурентной борьбы на рынке авиаперевозок. Пути повышения конкурентоспособности авиапредприятия.

Тема 5. Доходы и расходы предприятий транспорта

Понятие «расходы». Классификация эксплуатационных расходов по экономическим элементам, по статьям затрат, по отношению к конкретному виду продукции (услуг), в зависимости от объема продукции (работ, услуг). Основные направления снижения затрат.

Тема 6. Оборотные средства предприятий ВТ. Понятие, учет оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Понятие «оборотные средства»

Составляющие оборотных средств – оборотные фонды и фонды обращения. Формула кругооборота оборотных средств предприятия ВТ. Порядок определения фактической себестоимости материально-производственных запасов. Показатели оценки оборачиваемости оборотных средств предприятий ВТ: коэффициент оборачиваемости, продолжительность оборота оборотных средств, рентабельность оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятий ВТ.

Тема 7. Персонал авиапредприятия. Определения «трудовые ресурсы», «персонал», «кадры». Структура персонала. Системы и формы оплаты труда. Производительность труда. Факторы роста

Определения «трудовые ресурсы», «персонал», «кадры». Структура персонала.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Классификация транспорта. Современное состояние и перспективы развития транспорта (по видам транспорта).	2
2	Практическое занятие 2. Расчет фактического и предельного пассажирооборота. Расчет коэффициента общей коммерческой загрузки. Расчет производительности полетов.	2
3	Практическое занятие 3. Расчет себестоимости перевозок. Расчет объемов перевозок. Оценка возможностей повышения рентабельности рейса.	2
4	Практическое занятие 4. Конкурентоспособ-	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	ность продукции и предприятия ВТ. Методы конкуренции на ВТ: ценовые и неценовые методы. Пути повышения конкурентоспособности авиапредприятия.	
5	Практическое занятие 5. Расчет доходов и расходов аэропортового предприятия. Оценка возможностей для снижения затрат по отношению к конкретному виду продукции.	2
6	Практическое занятие 6. Расчет оборотных средств и фондов обращения авиапредприятия. Расчет кругооборота оборотных средств предприятия ВТ. Расчет коэффициента оборачиваемости, продолжительности оборота оборотных средств, рентабельности оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятий ВТ.	2
7	Практическое занятие 7. Расчет планирования кадров, текучести кадров, обновления кадров,	2
Итого по дисциплине		14

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме 1 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3]). 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу.	5
2	1. Изучение теоретического материала по теме 2 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3]). 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу.	5

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
3	1. Изучение теоретического материала по теме 3 (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 4, 5]). 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к тестированию по теме.	5
4	1. Изучение теоретического материала по теме 4 (конспект лекций и рекомендуемая литература [4, 5]). 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.	5
5	1. Изучение теоретического материала по теме 5 (конспект лекций и рекомендуемая литература [6]). 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к тестированию по теме.	5
6	1. Изучение теоретического материала по теме 6 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2, 4, 6]). 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к тестированию по теме.	5
7	1. Изучение теоретического материала по теме 7 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2,3, 4, 6]). 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии.	5
Итого по дисциплине		35

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Губенко, А.В. **Экономика воздушного транспорта** [Текст]: Учебник для вузов / Губенко А.В., Смуров М.Ю., Черкашин Д.С. — СПб.: Питер, 2009 — 288с.— ISBN 978-5-388-00731-5. Количество экземпляров 344.

2 Паристова, Л.П. **Финансовая деятельность авиапредприятия**[Текст]: Тексты лекций/ Л. П. Паристова. — СПб.: АГА, 1999. — 43с. Количество экземпляров 582.

3 Паристова, Л.П. **Финансы организаций воздушного транспорта**[электронный ресурс, текст]: Учеб.пособ.для вузов.Реком.УМО / Л. П. Паристова. — СПб.: ГУГА, 2012. — 214с.Количество экземпляров 445.

б) дополнительная литература:

4 **Экономика транспорта** : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под ред. Е. В. Будриной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00238-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1ABB5799-8841-46A0-AA35-C18A3A39BE4B

5 **Основы экономики организации. Практикум** : учеб. пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01296-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/32FE4684-B32F-4F9E-864C-17B4B560D4D5

6 **Экономика гражданской авиации** [Электронный ресурс]: Учебное пособие под общей редакцией Степановой Н.И. – М.: МГТУ ГА, 2014. – 130 с. — Режим доступа: <http://storage.mstuca.ru/bitstream/123456789/8018/3/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%93%D0%90%202014%D0%B3..pdf> , (дата обращения: 05.06.2017)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **Деловой магнат. Экономические стратегии и разработка преимущественно экономических решений.** [Электронный ресурс]: сб. игр ФАРГУС на русском языке.– М., [2008]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>– свободный (дата обращения: 05.06.2017).

8 **Новое дело. Разработка решений по целому комплексу направлений в бизнесе.** [Электронный ресурс]: сб. игр ФАРГУС на русском языке. – М., [2009]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>— свободный (дата обращения: 05.06.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9 **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

10 **Консультант Плюс**[Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

11 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»**[Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный(дата обращения: 05.06.2017).

12 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»**[Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный(дата обращения: 05.06.2017).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 17СПбГУГА, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники.

Материалы *INTERNET*, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *MicrosoftPowerPoint*, используются при проведении лекционных и практических занятий. Ауд.534, мультимедиа проектор *PLC-XU58*

8 Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Экономика отрасли» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

По дисциплине «Экономика отрасли» планируется проведение как информационных, так и проблемных лекций. Информационные лекции направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Проблемные лекции активизируют интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность студентов, которые приобретают умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Студенты приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия, как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Экономика отрасли» студенты обучаются выстраиванию эффективной коммуникации, навыкам групповой работы, приемам решения управленческих задач, а также овладевают умениями и навыками оценки управленческих решений.

Практические занятия по дисциплине «Экономика отрасли» проводятся в компьютерных классах, в которых студенты выполняют задания с использованием Интернет-ресурсов и компьютерной техники, необходимых для сбора, обработки и анализа необходимой информации.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательные-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов и подготовку к письменной аудиторной работе и к тесту.

В рамках изучения дисциплины «Экономика отрасли» предполагается использовать в качестве информационных технологий среду MSOffice: Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Доклад – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результа-

тов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MSOfficePowerPoint.

Десятиминутный тест проводится по темам № 2-9 и предназначен для проверки знаний обучающихся на предмет освоения материала по темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, десяти минутные тесты и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов). Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Десятиминутный тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 3 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика отрасли» предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

- устный ответ на зачете по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня (билет включает 3 вопроса: 2 теоретических и 1 практический). Основными документами, регламентирующими порядок организации зачета является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА ...».

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Вид промежуточной аттестации –зачет (3 семестр).

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	миним. (порог.зн.)	максим.		
Аудиторные занятия				
Лекция №1	1,5	2	1-14	
ПЗ №1	2	3,5	1-14	
Лекция №2	1,5	2	1-14	
ПЗ № 2	2	3,5	1-14	
Лекция №3	1,5	2	1-14	
ПЗ № 3	2	3,5	1-14	
Лекция №4	1,5	2	1-14	
ПЗ № 4	2	3,5	1-14	
Лекция №5	1,5	2	1-14	
ПЗ № 5	2	3,5	1-14	
Лекция №6	1,5	2	1-14	
ПЗ № 6	2	3,5	1-14	
Лекция №7	1,5	2	1-14	
ПЗ № 7	2	3,5	1-14	
Контроль докладов	5,5	7,5	1-14	
Контрольные тесты по темам 3, 5, 6.	15	24	1-14	
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Зачет	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
Научные публикации по теме дисциплины		5		
Участие в конференциях по теме дисциплины		5		

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	миним. (порог.зн.)	максим.		
Участие в предметной олимпиаде		5		
Прочее		5		
Итого дополнительно премиальных баллов		20		
Всего по дисциплине (для рейтинга)		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку				
Количество баллов по БРС		Оценка		
90 и более		5 – «отлично»		
75÷89		4 – «хорошо»		
60÷74		3 – «удовлетворительно»		
менее 60		2 – «неудовлетворительно»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По итогам освоения дисциплины «Экономика отрасли» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета и предполагает устный ответ студента по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня.

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 1 балл. Ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,5 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 2 балла. Успешное прохождение устного опроса – 1,5 балла.

Успешное написание десятиминутного теста:

более 30 % и до 45 % правильных ответов – 5 баллов,
 более 45 % и до 60 % правильных ответов – 6 баллов,
 более 60 % и до 85 % правильных ответов – 7 баллов,
 более 85 % – 8 баллов.

Доклад – 5,5 баллов. Участие в обсуждении доклада – до 2 баллов.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль учебным планом не предусмотрен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)		Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.
<i>Знать:</i> - цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики - экономические процессы возникающие в деятельности транспортного предприятия.	Способность осуществлять целенаправленную совокупность действий, выбранных на основании определенной информации и направленных на поддержание или улучшение функционирования ТЛС СП в соответствии с целью функционирования и обеспечения рационального взаимодействия элементов.	10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
<i>Уметь:</i> -определять потребность и оценивать эффективность использования производственных ресурсов предприятия;	Способность к выделению всех независимых переменных проектируемой ТЛС СП (звенья управления, уровни управления, связи управления и т.п.), перечислении возможных значений	9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой зада-

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
	этих переменных и генерирование альтернатив перебором всех сочетаний этих переменных.	ния, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
<p><i>Владеть:</i> - методами оценки эффективности использования производственных ресурсов предприятия;</p> <p><i>Владеть:</i> - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способностью применять их на практике.</p>	Владение способами решения многократно повторяющихся маркетинговых задач транспортной отрасли и выполнение операции быстрого реагирования на изменения входной текущей информации.	8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.
Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3)		7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.
<p><i>Знать:</i> - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, - методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</p>	Способность организовать процесс максимизации выгодных характеристик, соотношений; оптимизировать производственные средства, объединенные в технологическую цепочку и минимизировать транспортные расходы.	6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p><i>Уметь:</i> - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов</p>	<p>Способность осуществлять комплексное взаимодействие различных видов транспортно-логистических систем и предприятий производителей продукции (отправителя) и получателя, обеспечивать высокий уровень обслуживания, минимизации транспортной составляющей цены перевозимых объектов и высокий уровень удовлетворения потребности в перевозках при обязательном выполнении требований по экологии и безопасности.</p>	<p>существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы. 5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения</p>
<p><i>Владеть:</i> - инструментальными средствами обработки экономических данных</p>	<p>Владение способами определения совокупности сведений о процессах, протекающих внутри предприятия и ее окружении, которые служат основой принятия управленческих решений.</p>	<p>4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.</p>
<p>3. Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7).</p>		
<p><i>Знать:</i> -экономическую сущность и значение основных измерителей объемов работ на</p>	<p>Способностью к использованию экономических методов оценки финансовых результатов деятель-</p>	<p>3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>транспортном предприятии, показателей использования производственных ресурсов и результатов деятельности транспортного предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и свойства транспортной продукции - направления, повышающие эффективность использования производственных ресурсов авиапредприятия - направления, позволяющие сократить затраты авиапредприятия и снизить себестоимость продукции - способы расчета показателей производственных ресурсов транспортных предприятий - нормативно-правовые документы и методики расчета показателей 	<p>ности транспортного предприятия. Знанием статистических методов выявления влияющих факторов, определивших уровень себестоимости перевозок.</p>	<p>объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка неудовлетворительно.</p> <p>2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять показатели деятельности транспортного предприятия - интерпретировать показатели экономической деятельности транспортного предприятия - осуществлять выбор методов и средств решения задач, адекват- 	<p>Способностью к использованию методик определения себестоимости перевозок и ее динамики, а также основных показателей финансовых результатов деятельности транспортных предприятий.</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
вратных целям проводимого исследования		
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками описания направлений и расчета результата позволяющих повысить экономическую эффективность деятельности транспортного предприятия - навыками сравнения и сопоставления экономических показателей деятельности авиапредприятия. 	<p>Владеть методиками статистического изучения доходов, прибыли рентабельности транспортного предприятия и оценки экономической эффективности производства.</p>	

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. В основе деления производственных фондов на «основные» и «оборотные» лежит различие:

1. В производственных процессах
2. В процессе реализации готовой продукции
3. В натурально-вещественной форме
4. В способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства
5. В сроке службы объектов.

2. Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что:

1. Оборотные средства многократно участвуют в процессе производства
2. Основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные – многих
3. Возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ – постепенно
4. Оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы

5. ОФ служат меньше одного года.

3. *Структура основных фондов – это:*

1. Удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции

2. Удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов

3. Удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции

4. Отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов

5. Отношение стоимости основных фондов к стоимости пассивной части основных фондов.

4. *ОФ подразделяются на видовые группы в зависимости от:*

1. Принадлежности ОФ

2. Роли в производственном процессе

3. Выполнения технологических функций и от роли в процессе производства

4. Материального состава фондов

5. Стоимости ОФ.

5. *К активным ОФ относятся:*

1. Здания

2. Сооружения

3. Здания и передаточные устройства

4. Машины и оборудование

5. Инвентарь, строения.

6. *К пассивным ОФ относятся:*

1. Машины и оборудование

2. Здания и сооружения

3. Инструмент, инвентарь

4. Транспортные средства

5. Насаждения.

7. *Активная часть ОФ – средства труда, которые:*

1. Обеспечивают нормальное течение производственного процесса

2. Оказывают непосредственное воздействие на предметы труда

3. Участвуют во многих производственных циклах или в одном цикле

4. Возмещают стоимость после каждого произведенного цикла

5. Постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию.

8. *Пассивная часть ОФ – средства труда, которые:*

1. Предназначены для целей непромышленного потребления

2. Оказывают непосредственное воздействие на предметы труда

3. Обеспечивают нормальное течение производственного процесса

4. Изменяют свою натуральную форму в процессе производства
5. Постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию.

9. Денежная оценка основных фондов необходима для определения:

1. Производственной мощности
2. Баланса оборудования и мощности
3. Себестоимости и амортизации
4. Технического состава фондов
5. Состояния основных фондов по технической производительности оборудования.

10. Под первоначальной стоимостью понимают:

1. Стоимость воспроизводства ОФ
2. Балансовая стоимость за минусом износа
3. Стоимость доли учредителей в уставном фонде
4. Восстановительная стоимость за минусом износа
5. Стоимость ОФ после капитального ремонта.

11. Под восстановительной стоимостью понимают:

1. Стоимость ОФ, приобретенных у других предприятий
2. Средства, выделенные в качестве государственных субсидий
3. Стоимость ОФ после переоценки ОФ
4. Первоначальную стоимость за минусом износа
5. Стоимость после капитального ремонта.

12. Под остаточной стоимостью понимают:

1. Первоначальная стоимость минус восстановительная стоимость
2. Стоимость после переоценки
3. Первоначальная стоимость за минусом износа
4. Стоимость ОФ, изготовленных на самом предприятии
5. Сумма износа плюс стоимость капитальных ремонтов.

13. Износом ОФ называется:

1. Денежное выражение потерь объектами своих физических и экономических свойств
2. Потеря отдельных элементов оборудования
3. Разрушение зданий и сооружений
4. Долгий срок эксплуатации
5. Начисление амортизации.

14. Моральный износ проявляется:

1. В постоянной утрате технико-экономических свойств
2. После утраты потребительной стоимости
3. В отставании оборудования по экономической эффективности
4. В техническом состоянии оборудования
5. После окончания срока службы.

15. Физический износ проявляется:

1. В отставании оборудования по экономической эффективности
2. В изменении стоимости ОФ
3. В постоянной утрате технико-экономических свойств
4. В отставании оборудования по технической характеристике
5. После окончания срока службы.

16. Амортизация – это процесс:

1. Возмещения выбывших ОФ
2. Накопления денежных средств на протяжении всего срока службы
3. Процесс постепенного перенесения стоимости ОФ по мере их износа на производимую готовую продукцию
4. Процесс постепенного выбытия ОФ
5. Проведения ремонтов ОФ.

17. Амортизационные отчисления являются частью:

1. Балансовой прибыли
2. Чистой прибыли
3. Себестоимости
4. Фонда оплаты труда
5. Резервного фонда.

18. Отношение годового выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных фондов – это:

1. Фондовооруженность
2. Производительность труда
3. Трудоемкость продукции
4. Фондоемкость
5. Фондоотдача.

19. Отношение среднегодовой стоимости основных фондов к годовому выпуску продукции – это:

1. Фондоотдача
2. Фондоемкость
3. Фондовооруженность
4. Норма амортизационных отчислений
5. Производственная мощность.

20. Фондовооруженность определяется как отношение:

1. Стоимости основных фондов к количеству оборудования
2. Среднегодовой стоимости основных фондов к численности работающих
3. Оборотных производственных фондов к численности рабочих
4. Годового выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных фондов

5. Среднегодовой стоимости основных фондов к годовому выпуску продукции.

21. Оборотные средства обслуживают:

1. Только процесс производства
2. Процесс реализации готовой продукции
3. Как процесс производства, так и процесс реализации продукции
4. Процесс проектирования производства
5. Сферу обращения.

22. Оборотные производственные фонды – это:

1. Готовая продукция, незавершенное производство, расходы будущих периодов
2. Производственные запасы, готовая продукция на складе, незавершенное производство
3. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов
4. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, готовая продукция
5. Производственные запасы и готовая продукция.

23. Оборотные средства необходимы для:

1. Погашения долгов и убытков
2. Для приобретения нового оборудования
3. Приобретения материалов, топлива
4. Приобретения недвижимости
5. Выплат по регрессным искам.

24. Фонды обращения – это:

1. Денежные средства, готовая продукция, производственные запасы
2. Готовая продукция на складе, неоплаченная, но отгруженная; денежные средства на счетах и в расчетах
3. Расходы будущих периодов, денежные средства, готовая продукция
4. Продукция отгруженная, на складе, производственные запасы, деньги в кассе
5. Производственные запасы, дебиторы.

25. Денежные средства на расчетном счете предприятия являются частью:

1. Основного капитала
2. Себестоимости продукции
3. Оборотных производственных фондов
4. Фондов обращения
5. Незавершенного производства.

26. Производственные запасы – это:

1. Полуфабрикаты собственной выработки
2. Незавершенное производство
3. Материалы, сырье, запасы, топливо
4. Готовая продукция отгруженная
5. Готовая продукция на складе.

27. Незаконченная продукция – это:

1. Сырье и материалы
2. Тара
3. Топливо и горючее
4. Полуфабрикаты собственной выработки
5. Продукция отгруженная, но не оплаченная.

28. К нормируемым оборотным средствам не относятся:

1. Годовая продукция на складе
2. Денежные средства в расчетах
3. Производственные запасы
4. Расходы будущих периодов
5. Незавершенное производство.

29. К ненормируемым оборотным средствам не относятся:

1. Дебиторская задолженность
2. Аккредитивы, ценные бумаги
3. Отгруженная продукция
4. Незавершенное производство
5. Кредиторская задолженность.

30. Текущие запасы создаются в целях:

1. Обеспечения бесперебойной работы в случае срыва поставок
2. Обеспечения непрерывности производства в условиях поставок через определенные интервалы
3. Создания запасов сырья, которое требует предварительной обработки
4. Создания сезонных запасов
5. Пополнения текущих активов.

Типовое задание для 10-ти минутного теста

1. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года. Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

2. В создание объекта основных средств была вложена сумма 5 000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10 000 ед. продукции. Оп-

ределите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2 000 ед. продукции.

3. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб. Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10 000
Цена (без НДС), руб./ед.	1 000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Затраты, тыс. руб.:	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	20
Ставка по срочным депозитам, %	18

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

4 Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 5 000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены – на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

5. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, тыс.руб.	Введены			Выведены	
		Месяц ввода	Количество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	май	1	1 000	ноябрь	500
Сооружения	1 000	–	–	–	–	–
Оборудование	20 000	март	1	2 000	–	–
Средства транспортные	500	август	2	50	–	–
Инвентарь	200	–	–	–	июнь	90

6. Установите среднегодовую стоимость основных средств, если их стоимость, тыс. руб., в течение года составляла:

на 1 января	4525	на 1 июля	4720
1 февраля	4605	1 августа	4740
1 марта	4600	1 сентября	4710
1 апреля	4575	1 октября	4690
1 мая	4575	1 ноября	4692
1 июня	4560	1 декабря	4730
		31 декабря	4770

7. Стоимость объекта основных средств составляет 80 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите годовые суммы амортизации, используя следующие способы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2); суммы лет.

8. Балансовые запасы руды на руднике составляли 40 млн т, производительность рудника – 1 000 тыс. т/год. Рассчитайте сумму амортизации на 1 т добытой руды и сумму годовой амортизации при условии, что объем капитальных вложений – 9 000 млн руб. Как изменится амортизация на единицу продукции, если производительность рудника увеличится на 500 тыс. т/год?

9. Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340 млн руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн руб. в июне, 9 млн руб. в сентябре; выведены – на сумму: 5,9 млн руб. в апреле, 21 млн руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1 млн т, средняя цена продукции – 250 руб./т. Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

10. При внедрении новой техники на воздушном транспорте растет производительность летного состава и всего контингента. Определить изменение производительности труда ЛПС, взяв производительность самолета Ан-2 за 100 % (1). Исходные данные следующие:

Тип ВС	Максимальная коммерческая загрузка, кг	Скорость по расписанию, км/ч	Количество членов экипажа
Ан-2	1200	180	2
Ту-134	8200	760	6
Ту-154	1800	760	8
Ил-76	40000	900	8
Ил-8 6	42000	900	12

Примерный перечень тем докладов (сообщений) по разделам дисциплины (самостоятельная работа)

1. Абсолютные (количественные) и относительные (качественные) показатели работы предприятий ВТ.
2. Классификация транспорта. Продукция транспорта, ее свойства.
3. Методы конкуренции на ВТ: ценовые и неценовые методы.
4. Порядок определения фактической себестоимости материально-производственных запасов.
5. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятий ВТ.

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Транспорт как отрасль экономики
 2. Техничко-экономические характеристики видов транспорта
 3. Продукция транспорта, ее роль, классификация
 4. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте
 5. Основные измерители объема работ на воздушном транспорте
 6. Построение механизма управления предприятием
 7. Организационные структуры управления предприятием
 8. Учет и оценка основных фондов
 9. Износ и амортизация основных фондов
 10. Показатели использования основных производственных фондов
 11. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования основных производственных фондов
 12. Оборотные средства авиапредприятия
 13. Сущность и состав оборотных средств авиапредприятия
 14. Показатели использования оборотных средств авиапредприятия
 15. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования оборотных средств предприятия
 16. Персонал авиапредприятия, его структура
 17. Планирование численности и состава персонала предприятия
 18. Производительность труда, ее виды
- 10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Экономика отрасли» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоре-

тические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Экономика отрасли» в частности.

Дидактическое назначение лекции, заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4 по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучаемых, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучаемых.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет в журнал полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);
- подготовка докладов (перечень типовых тем докладов (сообщений) по разделам дисциплины (самостоятельная работа) в п. 9.6).
- подготовка к тестам.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики»

«03» декабря 2015 года, протокол № 4.

Разработчики:

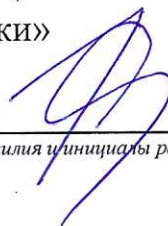


Бовинова Н.Б.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.т.н., профессор



Губенко А.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент



Ведерников Ю.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).