

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор проректор
по учебной работе
Н.Н.Сухих

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Воздушное право

Направление подготовки:
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль):
Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Воздушное право» являются приобретение студентами знаний в области воздушного права, воздушного законодательства, принципов и норм воздушного права; формирование у студентов навыков толкования норм права, применения воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации для эффективной эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры..

Задачами освоения дисциплины «Воздушное право» являются:

- изучение основных разделов и институтов воздушного права;
- анализ теоретических проблем воздушного права;
- изучение судебной практики и практики применения воздушного законодательства и норм воздушного права.

Дисциплина «Воздушное право» обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Воздушное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 3 «Профессиональный цикл».

Дисциплина «Воздушное право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин «История», «Информатика» и «Правоведение».

Дисциплина «Воздушное право» является обеспечивающей для дисциплин: «Методика подготовки выпускных квалификационных работ по профилю: "Организация бизнес-процессов на транспорте"», «Внеэкономическая деятельность», «Ценообразование и авиационные тарифы», «Современные методы описания бизнес-процессов».

Дисциплина «Воздушное право» изучается в 6 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Воздушное право» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Обладать способностью и готовностью соблюдать права и обязанности гражданина, к свободному и ответственному поведению (ОК-21)	Знать: – о правовом статусе гражданина, – основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации; - основные нормы действующего законодательства об ответственности; - основы пенсионного законодательства и особенности его применения для авиационного пер-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>сонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение по регулированию режима труда и отдыха авиационного персонала; - историю, цель и задачи международных организаций в области авиации, источники правового регулирования их деятельности; - характеристику основных международных договоров Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и готовностью соблюдать права и обязанности гражданина, и нести ответственность в случаях ненадлежащего исполнения прав и обязанностей
<p>Способность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни (ОК-22)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и закономерности мирового политического процесса – политические события и тенденции текущего времени <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности; – анализировать политические события и тенденции текущего времени и давать им правовую оценку <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями и закономерностями мирового политического процесса – анализировать политические события и тенденции текущего времени и давать им правовую оценку
<p>Способность и готовность к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики (ОК-54)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы права и нормативно-правовые акты; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания нормативных правовых документов при ведении дискуссии и полемики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками правовой аргументации, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий на правовые темы в области профес-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	сиональной деятельности – навыками анализа нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности для анализа логики различного рода рассуждений.
1. Способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-55)	Знать: – основные правовые институты воздушного права, – требования норм технико-юридического характера и юридическую терминологию; – способы юридической техники при подготовке и редактировании текстов профессионального и социально значимого содержания, бизнес-планов и других документов бизнес-планирования Уметь: – разрабатывать самостоятельно или в коллективе тексты нормативного характера; Владеть: – навыками подготовки проектов документов правового характера в области профессиональной деятельности – навыками редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания;
Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-58)	Знать: – сущность и значение информации в развитии современного общества; – понятие и сущность информационной безопасности. -нормативные акты, регулирующие соблюдение и защиту государственной тайны Уметь: – применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере информационной безопасности в профессиональной деятельности. Владеть: – навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Уметь использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники Международного воздушного права; - иерархию нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство Российской Федерации; - основы правового регулирования деятельности авиации; - требования воздушного законодательства и нормативных правовых документов Российской Федерации в области авиации, организации воздушного движения и использования воздушного пространства и международных стандартов; - правила использования воздушного пространства и правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации; - правила и процедуры производства полетов воздушных судов; - основы системы и структуру органов государственного регулирования использования воздушного пространства, государственного регулирования деятельности в области авиации и государственного контроля за деятельностью в области авиации; - историю, цель и задачи международных организаций в области авиации, источники правового регулирования их деятельности; - характеристику основных международных договоров Российской Федерации в сфере аэронавигации, коммерческой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации; - соблюдать требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области безопасности, регулярности и эффективности международной аэронавигации; - соблюдать правила использования воздушного пространства и правила полетов в воздушном

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>пространстве Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила и процедуры производства полетов воздушных судов. – правильно применять требования законодательных и нормативно-правовых актов для реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; – использовать правовые знания при принятии управленческих решений при организации бизнес-процессов на предприятиях ВТ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности; - навыками применения и реализации нормативных правовых актов в профессиональной деятельности при организации бизнес-процессов на предприятиях ВТ -навыками контроля над реализацией бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ с умением координировать деятельность исполнителей

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	48	48
лекции	16	16
практические занятия	26	26
семинары	-	-
лабораторные работы	6	6
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	42	42
Промежуточная аттестация	18	18

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-21	ОК-22	ОК-54	ОК-55	ОК-58	ПК-1		
Тема 1. Понятие и источники воздушного права	9	+						ВК, Л, ПЗ, СРС,	УО, УЗ
Тема 2. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации	9	+	+	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 3. Эксплуатант. Правовое положение авиационного предприятия.	9	+	+	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 4 Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения	11					+		Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 5 Правовое обеспечение производственно-хозяйственной деятельности на предприятиях воздушного транспорта (ВТ)	11					+	+	ИЛ, ПЗ, СРС	УО, УЗ, Дс
Тема 6. Организация и система договорных связей хозяйствующих субъектов на воздушном транспорте (ВТ)	11					+	+	ИЛ, ПЗ, СРС	УО, УЗ, Дс

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-21	ОК-22	ОК-54	ОК-55	ОК-58	ПК-1		
Тема 7 Классификация и общая характеристика договоров, применяемых в договорно-правовой работе главных операторов аэропортов и авиакомпаний	19						+	Л, ПЗ, СРС, ЛР	УО, УЗ
Тема 8. Транспортные договоры. Система организационно-транспортных договоров	11						+	Л, ПЗ, СРС,	УО, УЗ, Т
Итого по дисциплине	90								
Промежуточная аттестация	18								
Всего по дисциплине	108								

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, УЗ - учебное задание, ВК- входной контроль, ИЛ – интерактивная лекция, Дс – дискуссия, Т – тест.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	КР	СРС	Всего часов
Тема 1. Понятие и источники воздушного права	2	2	—	—	5	9
Тема 2. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации	2	2	—	—	5	9
Тема 3. Эксплуатант. Правовое положение авиационного предприятия.	2	2	—	—	5	9

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	КР	СРС	Всего часов
Тема 4 Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения	2	4	—	—	5	11
Тема 5 Правовое обеспечение производственно-хозяйственной деятельности на предприятиях воздушного транспорта (ВТ)	2	4	—	—	5	11
Тема 6. Организация и система договорных связей хозяйствующих субъектов на воздушном транспорте (ВТ)	2	4	—	—	5	11
Тема 7 Классификация и общая характеристика договоров, применяемых в договорно-правовой работе главных операторов аэропортов и авиакомпаний	2	4	6	—	7	19
Тема 8. Транспортные договоры. Система организационно-транспортных договоров	2	4	—	—	5	11
Итого по дисциплине	16	26	6		42	90
Промежуточная аттестация						18
Всего по дисциплине						108

Сокращения: Л-лекции, ПЗ- практические занятия, ЛР – лабораторная работа, КР –курсовая работа (курсовой проект), СРС –самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и источники воздушного права

Право как социальный регулятор общественно-политических отношений. Правовой статус гражданина. Основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации.

Понятие и признаки нормативного правового акта. Правовые позиции высших судебных инстанций как источники права.

Предмет воздушного права. Воздушное право как комплексная отрасль права. Международные договоры и конвенции как источник воздушного права. Воздушный кодекс Российской Федерации как источник воздушного права.

Межправительственные и неправительственные международные организации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Правовое положение ИКАО. Правовой статус Стандартов и Рекомендуемой практики международной организации гражданской авиации (ИКАО).

Тема 2. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации

Понятие авиации и ее виды. Гражданская авиация: коммерческая гражданская авиация и авиация общего назначения. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Определение функций по принятию нормативных правовых актов; по контролю и надзору; по управлению государственным имуществом; по оказанию государственных услуг.

Правовое обеспечение использования воздушного пространства (ИВП). Государственное регулирование ИВП. Правовой режим элементов структуры воздушного пространства.

Тема 3. Эксплуатант. Правовое положение авиационного предприятия

Определение и признаки эксплуатанта. Сертификационные требования к эксплуатанту. Правовое положение авиационного предприятия. Формы иностранного участия в области коммерческой гражданской авиации.

Тема 4. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения

Понятие аэродрома, вертодрома и посадочной площадки, классификация аэродромов. Понятие аэропорта, аэропорт как объект гражданского права. Главный оператор аэропорта, оператор аэропорта. Оператор аэродрома. Государственная регистрация аэродромов и аэропортов. Объекты единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД).

Тема 5. Правовое обеспечение производственно-хозяйственной деятельности на предприятиях воздушного транспорта (ВТ)

Правовое обеспечение управленческой деятельности. Управление договорной работой на предприятии. Содержание договорной работы на предприятиях. Применение юридической техники при разработке договоров, документов.

Организация и проведение работ по разработке, согласованию, заключению и исполнению договоров. Особенности разработки и оформления договора в службах авиапредприятий.

Основные принципы правового регулирования гражданско-правовых договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ. Информационная безопасность. Государственная и коммерческая тайна.

Правовое обеспечение бизнес-планов.

Тема 6. Организация и система договорных связей хозяйствующих субъектов на воздушном транспорте (ВТ)

Правовые аспекты формирования структуры управления авиакомпаниями и аэропорта.

Правовое регулирование отношений собственности в хозяйственном механизме предприятий.

Организация и система договорных связей авиакомпаний и главных операторов, операторов аэропортов и других их партнёров по коммерческой деятельности.

Правовые вопросы применения административных авиационных формальностей к гражданским воздушным судам в международных аэропортах.

Налогообложение договоров.

Тема 7. Классификация и общая характеристика договоров, применяемых в договорно-правовой работе главных операторов аэропортов и авиакомпаний

Виды договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ (инвестиционные, предпринимательские, арендные, концессионные, договоры по перевозке пассажиров, багажа, договоры по перевозке грузов, договоры фрахтования).

Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор строительного подряда. Договор аренды земельного участка. Аренда транспортных средств. Аренда воздушных судов (ВС), авиационного оборудования. Договор лизинга ВС. Аренда нежилых помещений (офисов, ангаров, помещений в аэровокзалах). Концессионные договоры. Концессионные соглашения. Страхование на воздушном транспорте. Договор хранения в транспортных организациях.

Тема 8. Транспортные договоры. Система организационно-транспортных договоров

Понятие транспортных и организационно-транспортных договоров и их роль в правовом регулировании организации перевозок.

Договоры по перевозке пассажиров, багажа. Договоры по перевозке грузов. Договор фрахтования.

Эксплуатация арендованных воздушных судов при осуществлении международных воздушных перевозок.

Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки. Ответственность экипажа воздушного судна

Система организационно-транспортных договоров. Договоры между транспортными организациями о порядке организации перевозок груза, пассажиров и багажа. Агентские договоры на продажу перевозок.

Соглашения по продаже коммерческих прав авиакомпаний.

Соглашение о наземном обслуживании. Договор на поставку авиационного топлива. Договор на выполнение технического обслуживания и ремонта воздушных судов.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Практическое занятие № 1.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
	<p>Входной контроль.</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами по вопросам темы «Понятие и источники воздушного права»</p>	
2	<p>Практическое занятие № 2. Работа с законодательными, нормативными актами по вопросам темы : «Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации»</p>	2
3	<p>Практическое занятие № 3. Работа с законодательными, нормативными актами по вопросам:</p> <p>Определение и признаки эксплуатанта. Сертификационные требования к эксплуатанту. Правовое положение авиационного предприятия. Формы иностранного участия в области коммерческой гражданской авиации</p>	2
4	<p>Практические занятия № 4,5. Работа с законодательными, нормативными актами по вопросам :</p> <p>Понятие аэродрома, вертодрома и посадочной площадки, классификация аэродромов. Оператор аэродрома. Понятие аэропорта, аэропорт как объект гражданского и воздушного права.</p> <p>Главный оператор аэропорта, оператор аэропорта. Государственная регистрация аэродромов и аэропортов. Объекты единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД).</p>	4
5	<p>Практическое занятие № 6,7. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы:</p> <p>Правовое обеспечение управленческой деятельности. Управление договорной работой на предприятии. Содержание договорной работы на предприятиях. Применение юридической техники при разработке договоров, документов.</p> <p>Организация и проведение работ по разработке, согласованию, заключению и исполнению договоров. Особенности разработки и оформления договора в службах авиапредприятий.</p>	4
6	<p>Практические занятия № 8,9. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы</p> <p>Правовые аспекты формирования структуры управления авиакомпаниями и аэропорта. Правовое</p>	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
	<p>регулирование отношений собственности в хозяйственном механизме предприятий. Организация и система договорных связей авиакомпаний и главных операторов.</p> <p>Организация и система договорных связей главных операторов, операторов аэропортов и других их партнёров по коммерческой деятельности.</p> <p>Правовые вопросы применения административных авиационных формальностей к гражданским воздушным судам в международных аэропортах.</p> <p>Налогообложение договоров</p>	
7	<p>Практические занятия № 10,11. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы:</p> <p>Виды договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор аренды земельного участка.</p> <p>Аренда транспортных средств. Аренда воздушных судов (ВС), авиационного оборудования. Договор лизинга ВС. Аренда нежилых помещений (офисов, ангаров, помещений в аэровокзалах). Концессионные договоры. Концессионные соглашения.</p>	4
8	<p>Практическое занятие № 12,13. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы: Понятие транспортных и организационно-транспортных договоров и их роль в правовом регулировании организации перевозок. Договоры по перевозке пассажиров, багажа. Договоры по перевозке грузов. Договор фрахтования. Эксплуатация арендованных воздушных судов при осуществлении международных воздушных перевозок. Ответственность перевозчика по договору воздушной перевозки. Ответственность экипажа воздушного судна</p> <p>Тестирование</p>	4
Итого		26

5.5 Лабораторный практикум

Номер темы дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (часы)
--------------------------------	---------------------------------	---------------------

Номер темы дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (часы)
7	<p>Лабораторная работа 1</p> <p>АО «Инвестпроект» решило инвестировать строительство нового аэровокзального комплекса на территории аэропорта «Калуга».</p> <p>1. Изучите федеральное законодательство в сфере строительства на аэродромной территории, а также нормативный акт «Руководство по проектированию аэровокзалов аэропортов» https://docplan.ru/Index2/1/4293819/4293819835.htm</p> <p>2. Составьте технические условия для разработки проектно-сметной документации для строительства аэровокзального комплекса в Бизнес-план инвестиционного проекта «Строительство аэровокзального комплекса аэропорта «Калуга»:</p> <p>Перечень документов для проектирования аэровокзалов аэропортов.</p> <p>Значения показателей и коэффициентов, используемых при расчете площадей залов или зон аэровокзалов.</p> <p>Определение единовременной вместимости аэровокзала и ее распределение по зонам</p> <p>Значения коэффициентов, используемых при расчете строительных объемов аэровокзалов</p> <p>3. Разработайте раздел «Юридическая, финансовая и организационная структура проекта «Строительство аэровокзального комплекса аэропорта «Калуга»</p> <p>4 Составьте схему договорных связей инвестора, главного оператора аэропорта, кредитных и подрядных организаций и др .</p> <p>5 Составьте проекты инвестиционного договора и договора строительного подряда.</p>	6

5.6 Самостоятельная работа студентов

Номер раздела (темы) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая	5

Номер раздела (темы) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
	<p>информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Понятие и источники воздушного права» [1-3,4,7,10,15,22-30]</p> <p>2. Выполнение учебного задания</p> <p>3. Подготовка к устному опросу</p>	
2	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации» [1-3,4,7,9,10,15,22-30]</p> <p>2. Выполнение учебного задания</p> <p>3. Подготовка к устному опросу</p>	5
3	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Эксплуатант. Правовое положение авиационного предприятия». [1,2,3,4,7,10,15,22-30]</p> <p>2. Выполнение учебного задания</p> <p>3. Подготовка к устному опросу</p>	5
4	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения» [1,2,3,4,7,10,12,15,22-30]</p> <p>2. Выполнение учебного задания</p> <p>3. Подготовка к устному опросу</p>	5
5	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Правовое обеспечение производственно-хозяйственной деятельности на предприятиях воздушного транспорта (ВТ)» [1-7,8-11,15,22-30]</p> <p>2. Выполнение учебного задания</p> <p>3. Подготовка к устному опросу</p>	5
6	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Организация и система договорных связей хозяйствующих субъектов на воздушном</p>	5

Номер раздела (темы) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
	транспорте (ВТ)» [1-7,8-11,12,13,15,22-30] 2. Выполнение учебного задания 3. Подготовка к устному опросу	
7	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Классификация и общая характеристика договоров, применяемых в договорно-правовой работе главных операторов аэропортов и авиакомпаний» [1,2,5,6,7,8-11,12,15,22-30] 2.Подготовка к устному опросу 3.Выполнение учебного задания 4.Подготовка к лабораторной работе.	7
8	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Транспортные договоры. Система организационно-транспортных договоров»[1,2,5,7,8-11,12,13,15,22-30] 2.Подготовка к устному опросу 3. Подготовка к тестированию по итогам освоения дисциплины	5
Итого по дисциплине		42

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Елисеев, Б.П., Свиркин В. А **Воздушное право**: Учебник для вузов. Рекомендован УМО РФ [Текст] / Б. П. Елисеев, В. А. Свиркин. - М.: Дашков и К, 2013. - 436с . Количество экземпляров 20 шт. - [Электронный ресурс].— "КонсультантПлюс"—Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/eliseev_bp_vozdushnoe_pravo/, свободный (дата обращения 22.07.17).

2. Свиркин, В.А., Соловьева, Т.Л. **Воздушное право. Часть II. Воздушное право России (аспект безопасности)** [Текст]: [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://storage.mstuca.ru/bitstream/123456789/1754/1/%d0%a3%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d0%be%d0%b5%20%d0%bf%d0%be%d1%81%d0%be%d0%b1%d0%b8%d0%b5.pdf> свободный (дата обращения 22.07.17).

3. **Международное воздушное право** [Текст]: [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://be5.biz/pravo/m001/14.html> свободный (дата обращения 22.07.17).

4. **Конвенция о международной гражданской авиации:** [Электронный ресурс]. — ИКАО, Doc 7300 Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/7300_cons.pdf, свободный (дата обращения 22.07.17).

5. **Воздушное право: практикум** / отв. ред. О.И. Аксаментов - Образовательный центр "СоветникЪ" Санкт-Петербург, 2013. — 191 с. — ISBN 978-5-906313-02-7. Количество экземпляров 560 шт.

6. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий.** Учебное пособие. Часть 1. Авиакомпания. Под общей редакцией Маслакова В.П [Текст]/Маслаков В.П., Лебедева М.Ю., Калинин И.А., Воронцова А.М., Брагин В.А., Паристова Л.П., Жуков В.Е., Корень А.В. – СПб, Питер, 2015–368с.ил.(Серия «Учебное пособие»). – ISBN978-5-496-00709. Количество экземпляров -170 шт.

б) дополнительная литература:

7. Бордунов В. Д. **Международное воздушное право.** Учебное пособие. — М. : НОУВКШ «Авиабизнес»; изд-во «Научная книга», 2007. — 464 с. – ISBN 978-94935-124-6 [Текст]: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://airspot.ru/book/file/629/bordunov.pdf> свободный (дата обращения 22.07.17).

8. Кириченко, Л.П. **Правовые основы регулирования деятельности гражданской авиации:** учебное пособие [Текст]: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/Kirichenko_1.pdf свободный (дата обращения 22.07.17).

9. Шевчук, Г.А. **Международное воздушное право** [Текст]: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://law.wikireading.ru/15132> свободный (дата обращения 22.07.17).

10. Лебедева, М. Ю. **Некоторые правовые проблемы формирования национального законодательства об аэропортах и внедрения стандартов ИКАО в их деятельность** // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №170 (8), 2011. С.44-49. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva_formirovanie_nacionalnogo_zakonodatelstva_ob_aeroportah.pdf, свободный (дата обращения 22.07.17).

11. Лебедева М.Ю. Гер О.Е., Стародубцев Ю.И. **Формирование системы транспортных договоров в национальном законодательстве и единого транспортного пространства в рамках Евразийского экономического союза:** Монография. Университет гражданской авиации, С.-Петербург, 2018, - 138с. , ISSN 978-5-6041020-1-5 .количество экземпляров – 50 шт.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

12. **Гражданский кодекс Российской Федерации** [Текст]:[Электронный ресурс] – Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ свободный (дата обращения 22.07.17).

13. **Воздушный кодекс Российской Федерации** от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 31.12.2017) [Текст]:[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284303/ свободный (дата обращения 22.07.17).

14. **Руководство по аэропортовым службам** [Текст]:[Электронный ресурс]. – ИКАО, Дос 9137-AN/898, Часть 8. Эксплуатационные службы. Издание четвертое, 2002. Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/9137_p8_cons_ru.pdf свободный (дата обращения 22.07.17).

15. **Тарифы на услуги аэропортов и аэронавигационных служб.** Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Дос 7100 Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/7100_cons_en.pdf свободный (дата обращения 22.07.17).

16. **Тарифы на услуги аэропортов и аэронавигационных служб.** [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Дос 7100 Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/7100_cons_en.pdf, свободный (дата обращения 22.07.17).

17. **Правила аэронавигационного обслуживания. Правила полетов и обслуживания воздушного движения.** [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Дос ICAO 4444-ATM/501 Издание шестнадцатое, Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/4444_cons_ru.pdf, свободный (дата обращения 22.07.17).

18. **Правила регистрации в ИКАО авиационных соглашений и договоров** [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Дос 6685 Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/6685_ru.pdf., свободный (дата обращения 22.07.17).

19. **Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации** [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Дос 8966. Режим доступа: <http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/8966.pdf>., свободный (дата обращения 22.07.17).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

20. **Консультант Плюс** - справочная правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>- свободный (дата обращения 22.07.17).

21. **ЭБС «Юрайт»** - Электронная библиотечная система— [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.biblio-online.ru

22. **Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта**— Режим доступа: <https://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения 22.07.17).

23. **Официальный сайт Министерства транспорта РФ** – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>, свободный (дата обращения 22.07.17).

24. **Официальный сайт Северо-Западного межрегионального территориального управления воздушного транспорта Федерального агентства воздушного транспорта** – Режим доступа <http://szfavt.ru/>, свободный (дата обращения 22.07.17).

25. **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия.** – Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный (дата обращения 22.07.17).

26. **Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].** – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный, (дата обращения 22.07.17).

27. **Справочно-правовая система «ПРАВО.RU» [Электронный ресурс].** – Режим доступа: <https://pravo.ru/>, свободный, (дата обращения 22.07.17).

28. **РАПСИ (Российское агентство правовой и судебной информации) [Электронный ресурс].** – Режим доступа: <http://www.rapsinews.ru,> свободный, (дата обращения 22.07.17).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд (специализированные помещения) Университета, включая компьютерные аудитории кафедры № 33, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

Для использования информационных технологий имеется в наличии лицензионное программное обеспечение, позволяющее обучающемуся осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007; Acrobat Professional 9 Windows International English AOO License EDU; CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational; ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS и др. , драйвера и их компоненты.

Учебные помещения кафедры «Транспортное право» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединёнными в сеть с выходом в Интернет: ауд.462 «Центр воздушного права», мультимедийный проектор ACER, экран, 8 компьютеров, ауд. 475- компьютерный класс - 16 компьютеров, ауд. 452- специализированный класс «Учебная криминалистическая лаборатория» - мультимедийный проектор ACER, экран, 7 компьютеров, комплект стандартного оборудования, программного обеспечения, видеоматериалов для учебной криминалистической

лаборатории, ауд.454 «Учебный зал судебных заседаний»-экран, 1 компьютер, мультимедийный проектор ACER; 4 ноутбука ПК Asus., комплект стандартного оборудования для учебного зала судебных заседаний (в зависимости от аудитории, указанной в расписании).

Практические занятия: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются:

- библиотечный фонд Университета, библиотека;
- читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

125(Научно-техническая библиотека) – Аудитория для самостоятельной работы: Процессор Pentium 4, монитор Flatron W 2043T, процессор Chipset 82865G, монитор Flatron L1730S, принтер HP Laser Jet 1100. Свободная Wi-Fi-зона, Microsoft Windows 7 professional, лицензия 46231032 от 4.12.2009г.; Microsoft Windows XP Prof, *32, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Suites, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Standard 2007, лицензия 47653847 от 9.11.2010г.; Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия 1D0A170720092603110550 от 20.07.2017г.; Автоматизированная Информационная Библиотечная Система «MARC-SQL», Договор 065/2009-М от 17.09.2009 ЗАО «НПО ИНФОРМСИСТЕМА»;

139 – Аудитория для самостоятельной работы – ПК (Процессор: Mobile DualCore Intel Celeron 2957U, 1400 MHz; 4 Гб. ОЗУ, 120 Гб HDD, Монитор HP v212a) — 14 шт., Столы — 15 шт., Стулья/Кресла -17 шт.

Adobe Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Flash Player (freeware), GIMP (GNU GPL v3), Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390), K-Lite Mega Codec Pack (freeware), LibreCAD (GNU GPL 2), LiveWebCam (freeware), Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года), Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL), Notepad++ (GNU GPL 2), Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2),

Unchecky (freeware), Windows 10 (ОЕМ Лицензия), WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation), Драйвера и их компоненты

8 Образовательные и информационные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования, общепринятый термин для обозначения педагогической технологии) рассматривается как система средств, процессов и операций, обеспечивающих формирование, применение, определение, оценивание и осуществление всего учебного процесса преподавания и усвоения знаний, приобретения умений и навыков с учетом материально-технических, социально-психологических, информационных и иных необходимых ресурсов и их взаимодействия. Такая технология предполагает планирование, организацию, мотивацию и контроль всего учебного процесса.

Образовательная технология включает совокупность научно и практически обоснованных принципов, педагогических методов, процессов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также средств и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования, формирования обучающимися необходимых компетенций.

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (обучающихся), лабораторные работы.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам обеспечивающих дисциплин.

Лекции проводятся классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), а также могут проводиться с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения основных конституционно-правовых институтов, изучения текущего конституционного законодательства и перспектив его развития в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, формируется правовое мировоззрение. По темам 5 и 6 проводятся

интерактивные лекции в форме проблемных лекций в общем объеме 4-х академических часов.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). Практические занятия по отдельным темам организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Воздушное право».

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической литературы, а также приобрести практические навыки по применению воздушного законодательства.

Учебные задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Рассматриваемые в рамках практического занятия вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профильную профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках обучения бакалавра по направлению подготовки «Аэронавигация».

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и др., в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия управленческих решений и лидерских качеств.

Лабораторная работа – вид учебных занятий, предусматривающий решение комплексных задач, требующих применения как научно – теоретических знаний, полученных при освоении изученных ранее дисциплин учебного плана, так и практических навыков, приобретённых на практических занятиях по дисциплине «Воздушное право». Во время проведения лабораторной работы студент должен продемонстрировать знания основных нормативных актов в области воздушного, гражданского законодательства, владение различными методами научных исследований, умение выбирать наиболее подходящие из них и успешно применить их на практике.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков.

Приобретённые в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций.

При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы законодательства, материалы правоприменительной практики.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>;
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачёта с оценкой (6 семестр).

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Воздушное право» предусмотрена пятибалльная система оценки.

Уровень освоения учебного материала обучающегося оценивается следующими показателями:

- 1 - оценка уровня знаний, умений на основании теоретического материала (лекций) - оценивается компетентная способность обучаемого «ясно и аргументировано излагать свои мысли, вести научную дискуссию»;
- 2 - оценка уровня знаний, умений на основании выполненных учебных заданий, результатов тестирования - оценивается уровень освоения учебного материала и сформированности навыков;
- 3 - оценка уровня знаний и навыков при решении ситуационной задачи, подготовке проектов нормативных актов, юридических документов и т.д. - оценивается полнота освоения учебного материала и уровень формирования навыков;
- 4 - оценка полноты ведения конспекта лекций обучающимся;
- 5 - оценка самостоятельной работы обучающегося (степень отработки рекомендованного преподавателем учебного материала);
- 6 - оценка ответа обучающегося на дополнительный вопрос преподавателя

При этом также учитывается посещаемость лекционных занятий, активность обучающихся на практических занятиях, активное участие в НИРС и на заседаниях СНО «Воздушное право» (при наличии заседаний в текущем году).

К моменту прохождения промежуточной аттестации должны быть успешно выполнен учебный план по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Воздушное право» являются:

проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала;
определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;

поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение семестра;

стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Результаты текущего контроля по дисциплине используются преподавателем в целях:

оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины (назначение внутреннего контроля), а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;

доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;

своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;

анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствование методики ее изучения и преподавания;

разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тест, доклады, ситуационные задачи и учебные задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов, проектов нормативных актов, юридических документов и иных учебных заданий).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям Основной профессиональной образовательной программы (далее, образовательная программа).

Промежуточная аттестация является формой оценки качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине, полноты приобретённых ими компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Воздушное право» имеет задачей определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в форме зачета с оценкой (6 семестр).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса по дисциплине «Воздушное право» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9.2.1.Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия по темам теоретического содержания; - самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания - подготовка к выполнению лабораторной работы 	<p>ОК-21; ПК-1; ОК-58; ОК-55; ОК-54; ОК-22</p>
<p>Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, СПС «Консультант.Плюс», иных информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; - самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, тестированию и выступлениям, выполнению заданий, решению ситуационных задач и т.д., - выполнению лабораторной работы 	<p>ОК-21; ПК-1; ОК-58; ОК-55; ОК-54; ОК-22</p>
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка подготовки материалов к практическим занятиям; - проведение устных опросов, тестирования; - выполнение учебных заданий, в т. ч. заслушивание докладов по темам практических занятий, решение задач. 	<p>ОК-21; ПК-1; ОК-58; ОК-55; ОК-54; ОК-22</p>

9.2.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В процессе преподавания дисциплины «Воздушное право» для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- устный опрос по вопросам входного контроля;
- индивидуальный или групповой устный опрос;
- тестирование;
- доклады по темам;
- защита выполненных учебных заданий;

Устный опрос по вопросам входного контроля

Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и

которые не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин. Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения обучающимися компетенций, необходимых перед изучением дисциплины.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам приведены в п.9.4.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определений терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового регулирования, судебную практику.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приёмов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Тестирование

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Тестирование проводится на последнем практическом занятии в течение 15-20 минут по изученным темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения материала .

Учебное задание

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: подготовки докладов, проектов нормативных актов, договоров, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Оценке подлежит правильность решения с обоснованием принятого

решения или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Процедура оценивания знаний обучающихся в ходе устного опроса на практическом занятии: опрос обучающихся производится преподавателем в ходе проведения практического занятия (ПЗ) – в соответствии с вопросами по темам, определёнными в РПД.

В ходе выполнения лабораторной работы (тема 7) студенты вырабатывают умения наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, оформлять результаты в виде схем, графиков, таблиц и текстов (например, договоров, контрактов). Одновременно у студентов формируются практические профессиональные навыки, например, организации и технологии работы с правовыми документами, юридической литературой, создания правового научно-справочного аппарата, разработки и оформления организационно-правовых документов, а также навыки обращения с техническими средствами, справочно-правовыми системами (СПС «Кодекс»). Оформляется ЛР отчётом, в котором даётся описание проведённой работы и приводятся полученные результаты. По завершению ЛР отчет сдаётся преподавателю на проверку. Оценки за выполнение ЛР выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студента.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

Зачёт с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины «Воздушное право» (6 семестр) и имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций ОК-21; ПК-1; ОК-58; ОК-55; ОК-54; ОК-22.

При проведении зачёта обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашён для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки. При подготовке к устному ответу обучающийся может вести записи в листе устного ответа

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю)

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Правовая норма и ее структура.
2. Система законодательства.
3. Понятие и признаки нормативного правового акта. Обычай делового оборота в системе источников права.
4. Принятие нормативных правовых актов.
5. Понятие юридического лица.
6. Образование и прекращение юридических лиц.
7. Виды юридических лиц.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

9.5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
<p>Знать: – основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации; сущность и значение информации в развитии современного общества; нормы права и нормативно-правовые акты Российской Федерации; (ОК-21; ОК-22; ОК-54; ОК-55; ОК-58; ПК-1)</p>	<p>Имеет представление о правовом статусе человека в обществе, основных правах, свободах и обязанностях гражданина Российской Федерации; показывает знание законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, сущность и значение правовой информации в развитии современного общества</p>	<p>Раскрывает содержание правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации; демонстрирует знание законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, сущность и значение правовой информации в развитии современного общества</p>	<p>Показывает глубокое знание правового статуса гражданина, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации; дает развернутую характеристику законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации сущности и значения информации в развитии современного общества</p>
<p>Уметь: применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Фе-</p>	<p>Показывает способность применять правовые нормы в профессиональной деятельности;</p>	<p>Может самостоятельно применять правовые нормы в профессиональной деятельности; Демонстрирует</p>	<p>Уверенно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности. использует нормативные правовые</p>

<p>дерации в профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые документы в области: -авиации, -организации воздушного движения и использования воздушного пространства и международных стандартов; - правил и процедур производства полетов воздушных судов; - государственного регулирования использования воздушного пространства, государственного регулирования деятельности в области авиации и государственного контроля за деятельностью в области авиации; - в сфере аэронавигации, коммерческой деятельности. (ОК-21; ОК-22; ОК-54; ОК-55; ОК-58; ПК-1)</p>	<p>использовать нормативные правовые документы в области: -авиации, -организации воздушного движения и использования воздушного пространства и международных стандартов; - правил и процедур производства полетов воздушных судов; -в сфере аэронавигации, коммерческой деятельности</p>	<p>навыки использования отдельных нормативных правовых актов и документы в области: -авиации, -организации воздушного движения и использования воздушного пространства и международных стандартов; - правил и процедур производства полетов воздушных судов; - государственного регулирования использования воздушного пространства, государственного регулирования деятельности в области авиации и государственного контроля за деятельностью в области авиации; - в сфере аэронавигации, коммерческой деятельности</p>	<p>документы в области: -авиации, -организации воздушного движения и использования воздушного пространства и международных стандартов; - правил и процедур производства полетов воздушных судов; - государственного регулирования использования воздушного пространства, государственного регулирования деятельности в области авиации и государственного контроля за деятельностью в области авиации; - в сфере аэронавигации, коммерческой деятельности.</p>
<p>Владеть: навыками и го-</p>	<p>Демонстрирует навыки и готов-</p>	<p>Владеет навыками и готовностью со-</p>	<p>Уверенно, свободно владеет навыка-</p>

<p>товностью соблюдать права и обязанности гражданина, к свободному и ответственному поведению; навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности; навыками применения и реализации нормативных правовых актов в профессиональной деятельности при организации бизнес-процессов на предприятиях ВТ (ОК-21; ОК-22; ОК-54; ОК-55; ОК-58; ПК-1)</p>	<p>ность соблюдать права и обязанности гражданина, к свободному и ответственному поведению; навыки соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной направленности; Имеет представление о законодательных и нормативно-правовых актов для реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>	<p>блюдать права и обязанности гражданина, к свободному и ответственному поведению; навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности. Имеет навыки к правильному применению требования законодательных и нормативно-правовых актов для реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; – использованию правовых знаний при принятии управленческих решений при организации бизнес-процессов на предприятиях ВТ</p>	<p>ми и готовностью соблюдать права и обязанности гражданина, к свободному и ответственному поведению; навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности. Имеет навыки к правильному применению требования законодательных и нормативно-правовых актов для реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; – использованию правовых знаний при принятии управленческих решений при организации бизнес-процессов на предприятиях ВТ</p>
--	--	--	---

Перечень обобщённых критериев оценки знаний, умений, навыков и оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического материала;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать правовую информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать правовую проблему и находить пути ее решения;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
- Другое.

Критерии оценивания компетенций:

- способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной юридической терминологией, этикетной лексикой);
- способность эффективно работать самостоятельно;
- способность эффективно работать в команде;
- готовность к сотрудничеству, толерантность;
- способность организовать эффективную работу команды;
- способность к принятию управленческих решений;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и правовые последствия своей профессиональной деятельности;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках данной отрасли права.

Соответствие уровню сформированности компетенций при текущем и промежуточном контроле

Соответствие уровню сформированности компетенций (ОК-21; ОК-22; ОК-54; ОК-55; ОК-58; ПК-1)			
Недостаточный уровень	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала и принципиальные ошибки при ответе на вопросы, непонимание сущности дополнительных вопросов -отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности 	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний, знания и понимание основных понятий и категорий.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных учебных заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

9.5.2 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: текущий контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Устный опрос

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;

-материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

-продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;

-точно используется юридическая терминология;

-показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

-продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно».

Выполнение учебных заданий (ситуационных задач, заданий на лабораторную работу) оценивается следующим образом:

п\п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
2	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся	

п\п	Критерии оценки	Оценка
	аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
3	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
4	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении работы; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
5	Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении работы; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя (заданий на ЛР), испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	удовлетворительно
6	Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи (заданий на ЛР), дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы Отказ от ответа на вопросы .	неудовлетворительно

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

Доклад

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;

актуальность используемых в докладе сведений;

высокое качество изложения материала докладчиком;

способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;

актуальность используемых в докладе сведений;

удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопро-

сов;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

9.5.3 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Зачет с оценкой

На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины за 6 семестр. Проведение дифференцированного зачета состоит из ответов на вопросы по билету.

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются по четырехбалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет</p>	<i>Удовлетворительно</i>

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса Требуемые компетенции формируются.	
У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий. Требуемые компетенции не формируются.	<i>Неудовлетворительно</i>

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1. Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Право как социальный регулятор общественно-политических отношений.

2. Правовой статус гражданина. Основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации.
3. Понятие и признаки нормативного правового акта. Правовые позиции высших судебных инстанций как источники права.
4. Воздушное право как комплексная отрасль права.
5. Международные договоры и конвенции как источник воздушного права.
6. Понятие авиации и ее виды. Гражданская авиация: коммерческая гражданская авиация и авиация общего назначения. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Определение функций по принятию нормативных правовых актов; по контролю и надзору; по управлению государственным имуществом; по оказанию государственных услуг.
7. Правовое обеспечение использования воздушного пространства (ИВП). Правовой режим элементов структуры воздушного пространства.
8. Эксплуатант: понятие и сущность.
9. Правовое положение авиационного предприятия
10. Сертификационные требования к эксплуатанту. Формы иностранного участия в области коммерческой гражданской авиации.
11. Понятие аэродрома, вертодрома и посадочной площадки, классификация аэродромов.
12. Аэропорт как объект гражданского права. Главный оператор аэропорта, оператор аэропорта.
13. Оператор аэродрома. Государственная регистрация аэродромов и аэропортов.
14. Объекты единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД).
15. Правовое обеспечение управленческой деятельности.
16. Содержание договорной работы на предприятиях. Применение юридической техники при разработке договоров, документов.
17. Организация и проведение работ по разработке, согласованию, заключению и исполнению договоров. Особенности разработки и оформления договора в службах авиапредприятий.
18. Основные принципы правового регулирования гражданско-правовых договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ.
19. Информационная безопасность. Государственная и коммерческая тайна.
20. Правовое обеспечение бизнес-планов.
21. Правовые аспекты формирования структуры управления авиакомпаниями и аэропорта.
22. Правовое регулирование отношений собственности в хозяйственном механизме предприятий.

23. Организация и система договорных связей авиакомпаний и главных операторов, операторов аэропортов и других их партнёров по коммерческой деятельности.
24. Классификация и общая характеристика договоров, применяемых в договорно-правовой работе главных операторов аэропортов и авиакомпаний
25. Виды договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ (инвестиционные, предпринимательские, арендные, концессионные, договоры по перевозке пассажиров, багажа, договоры по перевозке грузов, договоры фрахтования).
26. Понятие транспортных и организационно-транспортных договоров и их роль в правовом регулировании организации перевозок.
27. Договоры по перевозке пассажиров, багажа. Договоры по перевозке грузов. Договор фрахтования.
28. Эксплуатация арендованных воздушных судов при осуществлении международных воздушных перевозок.
29. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки. Ответственность экипажа воздушного судна
30. Система организационно-транспортных договоров. Договоры между транспортными организациями о порядке организации перевозок груза, пассажиров и багажа. Агентские договоры на продажу перевозок.
31. Соглашения по продаже коммерческих прав авиакомпаний.
32. Соглашение о наземном обслуживании.
33. Договор на поставку авиационного топлива.
34. Договор на выполнение технического обслуживания и ремонта воздушных судов.

9.6.2. Примерные ситуационные задачи для текущей аттестации

Задача 1. по теме 5 Некоммерческая организация обратилась в арбитражный суд с заявлением об обжаловании отказа Федерального агентства воздушного транспорта в выдаче сертификата эксплуатанта коммерческой гражданской авиации. Мотивируя свой отказ, Росавиация ссылалась на пункт 1 статьи 61 Воздушного кодекса РФ, где говорилось, что основными целями деятельности авиационного предприятия является осуществление за плату воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов, почты и (или) выполнение авиационных работ. Однако, согласно пункту 1 статьи 50 Гражданского кодекса РФ, юридические лица преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, являются коммерческими организациями, а в соответствии с пунктом 2 статьи 50 ГК РФ, юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий. Следовательно, некоммерческая организация не может считаться авиационным предприятием.

Не соглашаясь с мотивированным отказом, некоммерческая организация ссылалась на пункт 1 статьи 61 ВК РФ, где указано, что в целях настоящего кодекса под авиационным предприятием понимается юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и формы собственности, а следовательно, некоммерческая организация также может считаться авиационным предприятием.

Какое решение должен вынести суд? Ответ обоснуйте.

Задача 2. 10 апреля 2013 года в Якутское управление Федеральной антимонопольной службы России поступила жалоба Общества с ограниченной ответственностью ПКАП «Дельта К» на действия организатора торгов - Государственного комитета Республики Саха (Якутия) по размещению государственных заказов.

Заявитель обжалует признание победителем открытого аукциона в электронной форме на право заключить контракт на оказание авиационных услуг по проведению лесоавиационных работ - НОУ «ЯАСК ООГС «ДОСААФ», поскольку требованиями действующего воздушного законодательства РФ предусмотрено, что авиационные работы с использованием государственных воздушных судов могут выполняться только при наличии сертификата (свидетельства эксплуатанта, в то время как в составе заявки на участие в открытом аукционе в электронной форме победителем не было представлено соответствующего сертификата).

Правомерно ли требование ООО ПКАП «Дельта К»? Каким образом регламентирован порядок использования ВС для выполнения авиационных работ? Вправе ли некоммерческая организация осуществлять предпринимательскую деятельность?

Задача 3. По итогам проведения выездной налоговой проверки Общества с ограниченной ответственностью по вопросам правильности исчисления, удержания, уплаты и перечисления налогов и сборов за период 01.01.2012 по 01.01.2013, налоговая инспекция вынесла решение о привлечении Общества к ответственности за совершение нарушений, предусмотренных пунктом 1 статьи 122 Налогового кодекса РФ, доначислении налогов с соответствующими пенями. Основаниями для налоговых санкций послужил тот факт, что Общество не включило в налоговую декларацию по транспортному налогу за 2012 год незарегистрированные воздушные транспортные средства, а именно два вертолета МИ-8Т, числящиеся на балансе Общества.

Привлекая Общество к ответственности налоговый орган полагал, что неисполнение обязанности по регистрации транспортного средства не освобождает налогоплательщика от уплаты транспортного налога. Законно ли привлечение Общества к ответственности?

9.6.3. Примерные учебные задания

Задание по теме 1

1. Проведите сравнительное исследование концепций учёных–юристов по вопросу «Воздушное право как комплексная отрасль права». Составьте конспект

2. Подготовьте доклад по выбранной теме

1. Воздушный кодекс Российской Федерации как источник воздушного права.
2. Правовое положение международной организации гражданской авиации (ИКАО).
3. Правовой статус Стандартов и Рекомендуемой практики международной организации гражданской авиации (ИКАО).

3. Гражданин Евдокимов получил на день рождения подарочный сертификат, дающий право совершить обзорный полет на мотодельтаплане. В один из выходных дней Евдокимов приехал на аэродром и воспользовался услугой. Полет длился пятнадцать минут, однако этого времени хватило, чтобы получить незабываемые впечатления. По прилету Евдокимов поблагодарил пилота за интересный полет, а затем, предъявив удостоверение сотрудника Федеральной службы безопасности, потребовал дать объяснения, почему в отношении него не был произведен предполетный досмотр.

Как следует расценивать действия Евдокимова с точки зрения права и с точки зрения морали?

Задание по теме 2

1. Подготовьте доклад по выбранной теме:

1. Государственное регулирование деятельности в области авиации
2. Управление государственным имуществом на воздушном транспорте
3. Государственное регулирование ИВП. Правовой режим элементов структуры воздушного пространства.

2. Решите задачи 3-7 по теме 3 Государственное регулирование деятельности в области авиации. **Воздушное право: практикум** / отв. ред. О.И. Аксаментов - Образовательный центр "СоветникЪ" Санкт-Петербург, 2013. — 191 с. — ISBN 978-5-906313-02-7

Задание по теме 3

1. Подготовьте доклад по выбранной теме:

1. Правовое положение авиационного предприятия
2. Сертификационные требования к эксплуатанту.

2. Решите задачи 1-3 по теме. Эксплуатант. **Воздушное право: практикум** / отв. ред. О.И. Аксаментов - Образовательный центр "СоветникЪ" Санкт-Петербург, 2013. — 191 с. — ISBN 978-5-906313-02-7

Задание по теме 4.

1. Выполните тестовые задания по теме 9. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения. **Воздушное право:**

Задание по теме 5.

1. Подготовьте доклад по выбранной теме (с презентацией)
 1. Правовое обеспечение управленческой деятельности.
 2. Управление договорной работой на предприятии. Содержание договорной работы на предприятиях.
 3. Организация и проведение работ по разработке, согласованию, заключению и исполнению договоров в службах авиапредприятий.
 4. Основные принципы правового регулирования гражданско-правовых договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ.
 5. Правовое обеспечение бизнес-планов.

Задание по теме 6

1. Подготовьте доклад по выбранной теме (с презентацией)
 1. Правовое регулирование отношений собственности в хозяйственном механизме авиакомпаний
 2. Правовое регулирование отношений собственности в хозяйственном механизме главных операторов
 3. Правовые вопросы применения административных авиационных формальностей к гражданским воздушным судам в международных аэропортах.
- . Задание 1 по теме 6
2. Подготовьте схему Система договорных связей хозяйствующих субъектов на воздушном транспорте

Задание по теме 8.

1. Подготовьте проект договора по аренде нежилых помещений (офисов, ангаров, помещений в аэровокзалах).
2. Проведите классификация договоров, применяемых в договорно-правовой работе главных операторов аэропортов и авиакомпаний по оказанию услуг.
3. Систематизируйте транспортные и организационно-транспортные договоры по организации перевозок.
4. составьте таблицу «Пределы ответственности перевозчика по договору международной воздушной перевозки».

9.6.4. Примерные тестовые задания

1. Физическое лицо – это:

- А) гражданин государства, имеющий права
- Б) человек, гражданин государства, имеющий права и обязанности

В) человек, гражданин государства или без гражданства, имеющий права и обязанности

2. **Физическим лицом не является :**

А) гражданин, имеющий статус индивидуального предпринимателя

Б) ООО, имеющее в качестве единственного учредителя – гражданина

В) лицо без гражданства

3. **Гражданин может быть:**

А) стороной гражданского правоотношения

Б) объектом гражданского правоотношения

В) предметом гражданского правоотношения

3. **Что понимается под правоспособностью, в соответствии со ст. 17**

ГК РФ?

А) возможность иметь гражданские права и нести обязанности

Б) способность обладания правами

В) возможность самостоятельного осуществления прав и исполнения обязанностей

4. **Может ли гражданин быть ограничен в правоспособности или лишен правоспособности и если да, то в каком порядке:**

А) нет

Б) да, по решению суда

В) только ограничен по договору или решению суда в случаях, прямо предусмотренных законом

5. **Полная дееспособность физического лица возникает, по общим правилам:**

А) с 18 лет

Б) с 16 лет

В) с 14 лет

6. **Юридическое лицо – это :**

А) организация, обладающая указанными в законе признаками

Б) наименование организации

В) юрисконсульт организации

7. **Правоспособность юридических лиц возникает в момент :**

А) начала его деятельности

Б) открытия счета в банке

В) его создания

8. **Правоспособность юридического лица прекращается в момент:**

А) завершения его ликвидации

Б) объявления его банкротом

В) объявлении о его реорганизации

9. **Кто отвечает по обязательствам юридического лица:**

А) его учредители(участники)

Б) само юридическое лицо

В) органы юридического лица

10. **Кто осуществляет государственную регистрацию юридических лиц?**

- А) учреждения юстиции
- Б) налоговые органы
- В) органы местного самоуправления

11. Действие воздушного права распространяется на:

- А. воздушные суда гражданского назначения;
- Б. военные воздушные суда;
- В. как воздушные суда гражданского, так и военного назначения.

12. Начало формированию конкретных юридических норм международного воздушного права было положено:

- А. Парижской Конвенцией 1919 г.;
- Б. Конвенцией о международной гражданской авиации 1944г;
- В. Многосторонней Брюссельской декларацией о правовом статусе воздухоплателей 1874 года.

13. Отраслевые принципы международного воздушного права:

- А. принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;
- Б. равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований;
- В. принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип взаимности.

14. Правовой режим воздушного пространства государства определяется:

- А. международными соглашениями;
- Б. национальным законодательством и международными обязательствами;
- В. национальным законодательством отдельных государств.

15. Учредительным актом Международной организации гражданской авиации является:

- А. Конвенция о международной гражданской авиации;
- Б. Варшавская Конвенция 1929 года;
- В. Парижская Конвенция 1919г.;

16. Правовой статус воздушного судна:

- А. воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства;

Б. воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства;

В. воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве.

9.6.5. Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Право как социальный регулятор общественных отношений (наряду с моралью и религией). Право и политика.

2. Правовая норма и ее структура.

3. Место воздушного права в системе права. Предмет воздушного права. Воздушное право как отрасль права.

4. Система воздушного законодательства.

5. Понятие и признаки нормативного правового акта. Обычай делового оборота в системе источников воздушного права.

6. Понятие авиации и ее виды. Авиация как область общественных отношений. Виды авиации Российской Федерации.

7. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.

8. Физические лица (граждане). Правоспособность и дееспособность граждан.

9. Понятие юридического лица. Образование и прекращение юридических лиц. Виды юридических лиц в системе воздушного транспорта.

10. Определение и признаки, сертификационные требования к эксплуатанту.

11. Правовое положение авиационного предприятия.

12. Формы иностранного участия в области коммерческой гражданской авиации.

13. Правовой режим использования воздушного пространства (ИВП) и его государственное регулирование.

14. Ответственность за нарушение ИВП.

15. Правовое положение воздушного судна (ВС) в Российской Федерации.

16. Правовое положение авиационного персонала, членов экипажа.

17. Правовой статус главного оператора аэропорта

18. Правовое положение объектов единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД).

19. Правовое регулирование полетов воздушных судов.

20. Обслуживание воздушного движения (ОВД).

21. Правовое обеспечение управленческой деятельности.

22. Управление договорной работой на предприятии. Содержание договорной работы на предприятиях.

23. Порядок рассмотрения имущественных споров из договоров воздушной перевозки. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды.

24. Договор о признании перевозочных документов (Интерлайн).

25. Договор о совместном использовании кода рейса перевозчика (Код-шеринг).

26. Транспортная экспедиция. Фрахтование вместимости ВС (воздушный чартер).

27. Аренда (фрахтование на время) ВС с экипажем и без экипажа.

28. Инвестиционные договоры. Финансовая аренда (лизинг) ВС.

29. Организация и проведение работ по разработке, согласованию, заключению и исполнению договоров. Особенности разработки и оформления договора в службах авиапредприятий.

30. Концессионные соглашения на воздушном транспорте.

31. Страхование на воздушном транспорте

32. Авиационные работы.

33. Информационная безопасность. Государственная и коммерческая тайна.

34. Состав правонарушения. Ответственность эксплуатанта.

35. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности.

36. Страхование в воздушном праве и его виды.

37. Государственное регулирование в области воздушного транспорта.

38. Использование воздушного пространства (ИВП).

39. Международные нормативные акты и договоры о коммерческой деятельности в гражданской авиации

40. Международные организации в области гражданской авиации (ИКАО, ИАТА).

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Воздушное право» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

10.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов лекционных занятий

Целями входного контроля являются определение уровня, структуры остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степени усвоения ими

материалов программы, коррекция уровня их подготовленности для уверенного освоения учебного материала по основной образовательной программе.

Входной контроль проводится в форме устных опросов (тестов) по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине «Воздушное право».

Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам. Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, перечень которых рекомендуется к темам лекций или семинарских занятий.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС) ;

- проверку теоретических знаний.

Основу интерактивных практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная), по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Интерактивным практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучаемых. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучаемых и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

1 – организационный;

2 - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Доклад. В процессе изучения курса преподаватель имеет возможность предложить обучающимся выступить в интерактивной форме с докладами на практическом занятии. Решение о необходимости подготовки докладов принимается преподавателем.

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим семинарским занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы студентами и преподавателем. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце семинарского занятия передается преподавателю.

Доклад оценивается определенным количеством баллов для учета в рейтинговой системе оценки успеваемости. Кроме того, подготовка и выступление с докладом учитываются при сдаче зачета по курсу. Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторить письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его;

- помнить о том, что смысл выступления должен быть сформулирован в течение первых трех минут, остальное время будет затрачено на работу над содержанием вопроса.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от чтения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- написание письменного задания (эссе или реферата) по заданной теме;

- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

- подготовка докладов и участие в СНО «Воздушное право».

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет-ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников. Тестирование выполняется обучающимися самостоятельно во время последнего практического занятия.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами. (последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант.Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных учебных заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций по воздушному праву, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики арбитражных судов по гражданским и уголовным делам, материалов судебной практики по основным институтам воздушного права.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Основные методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов лекций и практических занятий являются исходными для самостоятельной работы обучаемых по темам курса.

Рабочая программа дисциплины «Воздушное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортного права» «18» января 2016 года, протокол № 6

Разработчики:

старший преподаватель


Жабин И.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортного права»:


к.ю.н., доцент


Лебедева М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Руководитель ОПОП

к.э.н., доцент


Фомина И. А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).