

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы логистики

Направление подготовки:
25.03.03 Аэронавигация

Профиль подготовки:
Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы логистики» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности в области логистики и транспорта на основе рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение студентами структур логистических систем предприятий, их элементов, функций и взаимодействия в процессе обслуживания материального потока;
- обучение студентов основным операциям планирования управления материальными и информационными потоками применительно к особенностям логистических систем;
- формирование представления об различных типах логистических систем и особенностях их функционирования;
- изучение различных задач управления запасами, методов и алгоритмов их решения, программной реализации;
- получение навыков работы с программным обеспечением и информационно-управляющими системами планирования производственных логистических процессов.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы логистики» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 2 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация (бакалавриат), профиль «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте».

Данная дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин (модулей): «Информатика».

Дисциплина «Основы логистики» является обеспечивающей для следующих дисциплин (модулей): «Бизнес-планирование», «Менеджмент риска авиапредприятий», «Автоматизированные системы бронирования и продажи авиационных перевозок», «Управление конкурентоспособностью авиационного бизнеса»

Дисциплина изучается в 5 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Основы логистики» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1. Готовностью участвовать в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-43)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основы планирования и управления материальными потоками в логистической системе предприятия; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- определять характеристики процессов управления запасами предприятий;- управлять многопродуктовыми запасами и определять оптимальные параметры поставок товаров в логистических системах; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основными понятиями, применяемыми при исследовании транспортно-логистических процессов.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	56	56
лекции	28	28
практические занятия	28	28
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	70	70
Промежуточная аттестация	18	18

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем – разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК – 43		
Тема 1. Введение в логистику	18	+	ВК, Л, СРС	У
Тема 2. Логистические системы	18	+	Л, ПЗ, СРС, ИЛ	У
Тема 3. Логистика закупок и снабжения	18	+	Л, ПЗ, СРС, ИЛ	У
Тема 4. Логистика производства	18	+	Л, ПЗ, СРС, ИЛ	У
Тема 5 Логистика распределения и сбыта	18	+	Л, ПЗ, СРС, ИЛ	У
Тема 6. Логистика запасов	18	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 7. Транспортная логистика	18	+	Л, ПЗ, СРС	У
Итого по дисциплине	126			
Промежуточная аттестация	18			
Общая трудоемкость дисциплины	144			

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный ответ, ИЛ – интерактивная лекция.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Введение в логистику	4	4			10		18
Тема 2. Логистические системы	4	4			10		18
Тема 3. Логистика закупок и снабжения	4	4			10		18

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 4. Логистика производства	4	4			10		18
Тема 5 Логистика распределения и сбыта	4	4			10		18
Тема 6. Логистика запасов	4	4			10		18
Тема 7. Транспортная логистика	4	4			10		18
Всего за семестр	28	28			70		126
Промежуточная аттестация							18
Итого по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в логистику

Понятие логистики. Предмет содержание цели, задачи, функции логистики. Парадигмы логистики. Принципы логистики. Понятие материального потока. Основные характеристики и классификация материальных потоков. Информационные, финансовые, сервисные потоки в логистике, их основные характеристики.

Тема 2. Логистические системы

Понятие и свойства логистической системы. Структура логистической системы. Микрологистические системы. Макрологистические системы. Логистическая цепь. Значение и задачи информации в логистике. Информационные логистические системы и технологии. Маркировка грузов.

Тема 3. Логистика закупок и снабжения

Понятие и функции закупочной логистики. Процесс приобретения материалов и его основные стадии. Определение потребности в материалах. Выбор поставщиков. Документальное оформление заказов. Методы закупок.

Тема 4. Логистика производства

Понятие производственной логистики. Функции и принципы производственной логистики. Основы управления материальными потоками в производстве. Системы управления материальными потоками. «Толкающие» производственные логистические системы: MRP, MRPII, ERP. «Тянущие» производственные логистические системы: Канбан, «Точно-во-время». Комбинированная логистическая система: «Стройное производство».

Тема 5. Логистика распределения и сбыта

Понятие и сферы применения распределительной логистики. Цели, задачи, принципы распределительной логистики. Каналы распределения товаров: функции, структура. Основные торговые и логистические посредники в каналах распределения. Размещение распределительного центра. Понятие сервиса в логистике. Система логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания. Послепродажное логистическое обслуживание.

Тема 6. Логистика запасов

Объект и методы логистики запасов. Понятие материального запаса. Виды материальных запасов. Цели и объективные причины создания запасов. Определение размера запасов. Системы управления запасами. Затраты в системе управления запасами. Роль складов в логистике. Виды и функции складов. Технологии складирования. Выбор формы складирования. Определение количества складов и размещение складской сети. Расчет складских площадей. Оценка работы складов. Виртуальное планирование приемки и размещения товара на складе логистической компании. Программное обеспечение и информационно-управляющие системы планирования (ИУС) производственных логистических процессов. Управление материальными потоками в системах обеспечения топливом воздушных судов. Логистика поставок борт питания воздушных судов.

Тема 7. Транспортная логистика

Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспорта.

Организация и планирование перевозок. Терминальные перевозки. Контейнерные и контрейлерные перевозки. Транспортно-логистические посредники. Ранжирование различных видов транспорта по совокупности критериев. Расчет общих издержек на доставку продукции различными видами транспорта. Расчет общих издержек на доставку продукции на воздушном транспорте.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
2	Практическое занятие 2. Материальный поток, его кодирование. Штрихкодирование.	2
3	Практическое занятие 2. Определение потребности в материалах.	2
3	Практическое занятие 3. Выбор поставщиков. Документальное оформление заказов.	2
4	Практическое занятие 4. «Толкающие» производственные логистические системы: MRP, MRPII, ERP.	2
4	Практическое занятие 5. «Тянущие» производственные логистические системы: Канбан, «Точно-во-время».	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
4	Практическое занятие 6. Комбинированная логистическая система: «Стройное производство».	2
5	Практическое занятие 7. Размещение распределительного центра.	2
5	Практическое занятие 8. Критерии качества логистического обслуживания.	2
6	Практическое занятие 9. . Выбор формы складирования. Определение количества складов и размещение складской сети.	2
6	Практическое занятие 10. Расчет складских площадей.	2
6	Практическое занятие 11. Оценка работы складов.	2
7	Практическое занятие 12. Ранжирование различных видов транспорта по совокупности критериев.	2
7	Практическое занятие 13. Расчет общих издержек на доставку продукции различными видами транспорта.	2
7	Практическое занятие 14. Расчет общих издержек на доставку продукции на воздушном транспорте.	2
Итого за семестр		28
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала Введение в логистику (конспект лекций и рекомендуемая литература [1]).	10
2	1. Изучение теоретического материала Логистические системы, Материальный поток. Штриховое кодирование (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 3]).	10
3	1. Изучение теоретического материала Логи-	10

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	стика закупок и снабжения. Выбор поставщиков. Документальное оформление заказов. Методы закупок (конспект лекций и рекомендуемая литература [2,3,6]).	
4	1. Изучение теоретического материала Логистика производства. Системы управления материальными потоками (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2]).	10
5	1.Изучение теоретического материала Логистика распределения и сбыта (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2,3,6]).	10
6	1. Изучение теоретического материала Логистика запасов. Склад оптовораспределительной компании, управление входным товарным потоком (конспект лекций и рекомендуемая литература [2,3,5,6]).	10
7	1. Изучение теоретического материала Транспортная логистика. Расчет общих издержек на доставку продукции на воздушном транспорте (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2,3,5,6]).	10
Итого за семестр		70
Итого по дисциплине		70

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Палагин, Ю.И. Логистика. **Планирование и управление материальными потоками** [Текст]: учеб. / Ю.И. Палагин.: – СПб.: Издательство Политехника, 2009. – 286 с. Количество экземпляров 187 – ISBN - 978-5-7325-0920-5

2 Шведов, В.Е. **Грузоведение** [Текст]: учеб. / В.Е. Шведов, Н. В. Иванова.: СПб.: - Издательство СПбГУ ГА, 2007. – 225 с. Количество экземпляров 300 656.073+656.073

3 Шведов, В.Е. **Транспортная характеристика грузов: Методические указания к практическим занятиям** [Текст] / В. Е. Шведов, В.М. Григо-

ренко : - СПб.: Издательство Академия ГА. С- Петербург. 2002. – 100 с. – 200экз.

б) дополнительная литература:

4 Палагин, Ю.И. **Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление** [Текст]: учебник для вузов / Ю.И. Палагин – СПб.: Политехника, 2015. – 266 с.– ISBN - 978-5-7325-1060-7.Количество экземпляров 260.

5 Палагин, Ю.И. **Учет и разнесение логистических затрат при интермо-дальных перевозках грузов**[Текст] : метод. указ. для студентов ИЭ-УТС, ФА-АП/ Ю.И. Палагин [и др.] –СПб. : Издательство ГУГА, 2010, 58с. Количество экземпляров 80.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6 **Logistics.ru Отраслевой портал** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.logistics.ru>, свободный_(дата обращения: 16.01.2016)

7 **Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://logist.ru>, свободный (дата обращения: 16.01.2016)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

8 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный_(дата обращения: 16.01.2016).

9 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 16.01.2016).

10 **Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://https://biblio-online.ru> – свободный (дата обращения 16.01.2016).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 30 СПб ГУГА, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Материалы *INTERNET*, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *Microsoft Power Point*, используются при проведении лекционных и практических занятий. Ауд.408, мультимедиа проектор *PLC-XU58*, 1 компьютерный класс, ауд. 402 - 14 компьютеров и мультимедиа проектор.

Типовые компьютерные программы. Демонстрационные программы заданий.

8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

В процессе преподавания дисциплины «Основы логистики» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, интерактивные лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студентов:

1. Входной контроль, который предназначен для выявления уровня усвоения обучающимся компетенций, формирование которых было начато в рамках дисциплин, на которых базируется дисциплина «Основы логистики». Входной контроль проходит в форме устного опроса обучающегося по вопросам, базирующимся на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Информатика».

2. Лекции. Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Лекция выполняет следующие функции: информационную; мотивационную, которая стимулирует интерес студентов к дисциплине, убеждая их в ее теоретической и практической значимости, а также развивая познавательные потребности обучающихся; организационно-ориентационную, благодаря которой студенты вырабатывают навыки ориентации в источниках; профессионально-воспитательную и получают рекомендации по организации самостоятельной работы; методологическую, формирующую у обучающихся образцы научных методов объяснения, анализа, интерпретации, прогноза; а также оценочную и развивающую.

По дисциплине «Основы логистики» планируется проведение как традиционных или информационных, так и интерактивных лекций в форме проблемных лекций в общем объеме 8 часов – лекция № 2,3,4,5.

Информационные лекции направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний.

Практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, рассмотренные на лекциях и сформулированные в домашних заданиях. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственных познавательных-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний, обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка к решению задач). Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 5 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой (5 семестр).

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
		миним. (порог зн.)	максим.		
	Аудиторные виды занятий				
1.	Тема 1. Устный контроль на занятии.	6	10	2	
2.	Тема 2. Расчетное задание на занятии.	6	10	4	
3.	Тема 3. Расчетное задание на занятии.	6	10	6	
4.	Тема 4. Расчетное задание на занятии.	6	10	8	
5.	Тема 5. Расчетное задание на занятии.	7	10	10	
6.	Тема 6. Расчетное задание на занятии.	7	10	12	
7.	Тема 7. Расчетное задание на занятии.	7	10	14	
	Итого баллов	45	70	14	
	Зачет с оценкой по темам 1-7	15	30	15	
	Пропуск занятия без уважительной причины				
	Итого по дисциплине	60	100		
II.	Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5		
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5		
3.	Участие в предметной олимпиаде		5		
4.	Прочее		5		

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
		миним. (порог. зн.)	максим.		
	Итого дополнительно премиальных баллов		20		
	Всего по дисциплине (для рейтинга)		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале					
Количество баллов по БРС		Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)			
90 и более		5 - «отлично»			
70÷89		4 - «хорошо»			
60÷69		3 - «удовлетворительно»			
менее 60		2 - «неудовлетворительно»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика процедуры оценивания студентов:

устный опрос:

- 4–5 баллов – правильный, но не полный/ не точный ответ на поставленный вопрос;
- 8 баллов – правильный и полный ответ на поставленный вопрос, не требующий дополнений/уточнений.

практическое занятие:

- 2 балла – посещение практического занятия, на котором проводится устный опрос, при условии активного участия в обсуждениях, ведения конспекта;

По итогам освоения дисциплины «Основы логистики» проводится зачет с оценкой, который предполагает устный ответ студента по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня.

Зачет с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины «Основы логистики» и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенции ПК-43.

В ходе подготовки к зачету с оценкой необходимо проводить консультации, побуждающие студентов к активной самостоятельной работе. На консуль-

тациях высказываются четко сформулированные требования, которые будут предъявляться на зачете с оценкой. Консультации должны решать вопросы психологической подготовки студентов к зачету с оценкой, создавать нужную настрой и вселять студентам уверенность в своих силах.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплина

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
1. Готовностью участвовать в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-43)		10 баллов - заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично, задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументировано обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя.
<i>Знать:</i> - основы планирования и управления материальными потоками в логистической системе предприятия;	Способность управлять запасами логистической системы предприятий в процессе ее обслуживания.	
<i>Уметь:</i> - определять характеристики процессов управления запасами предприятий; - управлять многопродуктовыми запасами и определять оптимальные параметры поставок товаров в логистиче-	Способность управлять многопродуктовыми запасами, определять оптимальные параметры поставок в процессе управления запасами предприятия.	9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
ских системах;		<p>знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично, задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументировано обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.</p> <p>8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов.</p> <p>7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		<p>выводов.</p> <p>6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы.</p> <p>5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения, задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы.</p> <p>балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполне-</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		<p>нии и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей, задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы.</p> <p>балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей, задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя.</p> <p>2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя.</p> <p>1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представ-</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		ленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов), задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие логистики. Предмет содержание цели, задачи, функции логистики.
2. Парадигмы логистики. Принципы логистики. Понятие материального потока.
3. Основные характеристики и классификация материальных потоков.
4. Информационные, финансовые, сервисные потоки в логистике, их основные характеристики.
5. Понятие и свойства логистической системы. Структура логистической системы.
6. Микрологистические системы. Макрологистические системы. Логистическая цепь.
7. Значение и задачи информации в логистике. Информационные логистические системы и технологии.
8. Маркировка грузов.
9. Понятие и функции закупочной логистики. Процесс приобретения материалов и его основные стадии.
10. Определение потребности в материалах. Выбор поставщиков.
11. Документальное оформление заказов. Методы закупок.
12. Понятие производственной логистики. Функции и принципы производственной логистики.
13. Основы управления материальными потоками в производстве. Системы управления материальными потоками.
14. «Толкающие» производственные логистические системы: MRP, MRP II, ERP.
15. «Тянущие» производственные логистические системы: Канбан, «Точно-во-время».
16. Комбинированная логистическая система: «Стройное производство».
17. Понятие и сферы применения распределительной логистики. Цели, задачи, принципы распределительной логистики.
18. Каналы распределения товаров: функции, структура.
19. Основные торговые и логистические посредники в каналах распределения.

20. Размещение распределительного центра.
21. Понятие сервиса в логистике. Система логистического сервиса.
22. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания.
23. Критерии качества логистического обслуживания. Послепродажное логистическое обслуживание.
24. Объект и методы логистики запасов. Понятие материального запаса.
25. Виды материальных запасов. Цели и объективные причины создания запасов.
26. Определение размера запасов. Системы управления запасами.
27. Затраты в системе управления запасами.
28. Роль складов в логистике. Виды и функции складов.
29. Технологии складирования. Выбор формы складирования.
30. Определение количества складов и размещение складской сети.
31. Расчет складских площадей. Оценка работы складов.
32. Виртуальное планирование приемки и размещения товара на складе логистической компании.
33. Программное обеспечение и информационно-управляющие системы планирования (ИУС) производственных логистических процессов.
34. Управление материальными потоками в системах обеспечения топливом воздушных судов. Логистика поставок бортов питания воздушных судов.
35. Сущность и задачи транспортной логистики.
36. Выбор вида транспорта.
37. Организация и планирование перевозок.
38. Терминальные перевозки. Контейнерные и контрейлерные перевозки.
39. Транспортно-логистические посредники.
40. Ранжирование различных видов транспорта по совокупности критериев.
41. Расчет общих издержек на доставку продукции различными видами транспорта.
42. Расчет общих издержек на доставку продукции на воздушном транспорте.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Основы логистики» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоре-

тические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Основы логистики» в частности.

Дидактическое назначение лекции, заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

При проведении лекций преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, с тем, чтобы основное время уделить специфическим вопросам дисциплины. В процессе подготовки к лекции и в ходе ее изложения важным является развитие интереса обучающихся к преподаваемой дисциплине.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4 по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучаемыми целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучаемых, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучаемых.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет в журнал полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 «Аэронавигация».


Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «18» января 2016 года, протокол № 5/01-16.

Разработчики:

к.т.н, доцент  Бобылев А.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

заведующий кафедрой № 30  Ведерников Ю.В.
д.т.н, доцент
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП  Фомина И.А.
к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3 .

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).