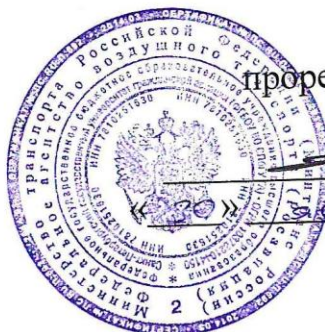


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор-проректор по
учебной работе
Н.Н.Сухих
2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы таможенного дела

Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2017

(МИНТРАНС РОССИИ)
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**
**ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по учебной работе

_____ Н.Н. Сухих

«___» _____ 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы таможенного дела

Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы таможенного дела» является формирование у студентов знаний об основах таможенного дела. Владение студентами умениями и навыками применения методов обеспечения таможенных операций в сфере коммерческой деятельности авиапредприятия..

Задачи дисциплины:

- формирования у студентов прозрачного понимания системы таможенно-тарифного регулирования ввоза/вывоза товаров и грузов с таможенной территории РФ и ТС, закономерностей и тенденций её развития;
- приобретение студентами практических навыков поиска актуальной нормативно-правовой информации таможенно-тарифного регулирования в РФ;
- формирования у обучающихся базовых навыков оформления транспортно-коммерческих документов таможенного контроля ВЭД;
- формирования у студентов прозрачности в понимании системы документооборота между органами и агентами различных видов контроля за участником ВЭД;
- рассмотрение практических вопросов по таможенному обеспечению транспортных операций на транспорте (воздушном);
- обучение технике проведения таможенного оформления сделок;
- формирования у обучающихся понимание роли посредников в таможенном деле, и их значение в повышении эффективности ВЭД.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы таможенного дела» относится к вариативной части Блока 3 дисциплин по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация» (бакалавриат), профиль «Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте».

Дисциплина «Основы таможенного дела» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Экономика».

Дисциплина «Основы таможенного дела» является обеспечивающей для является обеспечивающей для дисциплин: «Основы маркетинговых исследований в авиационном бизнесе» а также для Производственной и Преддипломной практик.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Основы таможенного дела» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность актуализировать все имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и реализации его в действиях (ОК-37)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы анализа экономической эффективности сделки по внешнеэкономической деятельности; - находить данные и строить причинно-следственные связи изменение стоимости контракта по внешнеэкономической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия и реализации решений, основываясь на имеющихся знаниях, умениях, навыках
Способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений (ПК-45)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы исполнения поставленных задач; - особенности работы первичных производственных подразделений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе при решении профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки оперативных планов

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	8	8
лекции	4	4
практические занятия	4	4
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	55	55
Промежуточная аттестация	9	9

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			
		ОК-27	ПК-45	Образовательные технологии	Оценочные средства
Тема 1. Основные термины, понятия и определения, используемые в таможенном деле	12	+		ВК, ИЛ, СРС	У
Тема 2. Особенности организации регулирования доступа на таможенную территорию России	12	+		ПЗ, СРС	Дс
Тема 3. Организационно-правовые формы контроля внешнеэкономической деятельности	15	+		ПЗ, СРС	Дс
Тема 4. Основные факторы стоимости внешнеторгового контракта	12	+	+	ПЗ, СРС	Дс
Тема 5. Процедуры таможенного оформления на воздушном транспорте	12	+	+	ПЗ, СРС	Дс
Итого по дисциплине	63				
Промежуточная аттестация	9				ЗсО
Общая трудоемкость дисциплины	72				

Сокращения: ВК – входной контроль, Дс – дискуссия, ИЛ – интерактивная лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос, ЗсО – зачет с оценкой.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	СРС	Всего часов
------------------------------	---	----	---	-----	-------------

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	СРС	Всего часов
Тема 1. Основные термины, понятия и определения, используемые в таможенном деле	4	–	–	8	12
Тема 2. Особенности организации регулирования доступа на таможенную территорию России	–	1	–	11	12
Тема 3. Организационно-правовые формы контроля внешнеэкономической деятельности	–	1	–	14	15
Тема 4. Основные факторы стоимости внешнеторгового контракта	–	1	–	11	12
Тема 5. Процедуры таможенного оформления на воздушном транспорте	–	1	–	11	12
Итого по дисциплине	4	4	–	55	63
Промежуточная аттестация					9
Общая трудоемкость дисциплины					72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, СРС – самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные термины, понятия и определения, используемые в таможенном деле

Базовые понятия и определения таможенного кодекса - товары, российские товары; резиденты/нерезиденты, таможенная граница, таможенный перевозчик, декларирование, таможенный контроль, понятие статус товара и виды таможенных режимов.

Описание рынка таможенных услуг. Услуги декларирования. Таможенный брокер. Таможенный перевозчик. Складской бизнес в таможенном деле: таможенный склад, свободный склад, склад временного хранения, магазин беспошлинной торговли.

Тема 2. Особенности организации регулирования доступа на таможенную территорию России

Особые экономические зоны. Таможенная территория Таможенного союза; таможенный Кодекс Таможенного союза, правила таможенного оформления товаров внутри Таможенного союза, правила валютного контроля.

Тема 3. Организационно-правовые формы контроля внешнеэкономической деятельности

Национальная система экономического регулирования ВЭД и Структура таможенных органов РФ, основные функции и их распределение между таможенными органами, история становления таможенной службы.

Основные виды государственного таможенного контроля за деятельностью участников ВЭД со стороны таможенных органов.

Тема 4. Основные факторы стоимости внешнеторгового контракта

Статистический учет экономической деятельности предприятий на территории РФ. Таможенная стоимость. Стоимость товара и стоимость контракта, методы оценки таможенной стоимости. Базовые условия поставок по Инкотермс.

Таможенный тариф, функции и виды таможенного тарифа, роль в экономической политике государства. Правила применения таможенного тарифа. Обязательные таможенные сборы и платежи.

Тема 5. Процедуры таможенного оформления на воздушном транспорте

Места осуществления таможенного контроля. Основные принципы перемещения товаров и ТС, таможенное оформление и таможенный контроль.

Особенности организации таможенного контроля при перемещении различными видами транспорта. Организация работы служб авиапредприятия в целях обеспечения условий работы таможенным органам. Особенности конклюдентной формы таможенного контроля пассажирских перевозок на воздушно транспорте.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
2	«Изучение существующих особых экономических зон на таможенной территории РФ»	1
3	«Кодировка товаров по «Товарной номенклатуре» Изучение правил классификации частей и принадлежностей машин и оборудования.	1
4	«Определение таможенной стоимости». Понятие таможенной стоимости товаров, нормативные документы, таможенная стоимость – основа налогообложения при расчете таможенных платежей, Шесть методов определения таможенной стоимости, корректировка таможенной стоимости товаров (документальное оформление)	1

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
5	«Документы, подтверждающие сведения, декларируемые в таможне» Коммерческие, транспортные и финансовые документы. Контракт (форма подачи в таможню, заверенный перевод), Счет-фактура (инвойс), Паспорт сделки, Платежные документы по контракту, Платежные документы на таможенные платежи, Спецификации, Сертификаты и другие документы в соответствии с мерами нетарифного регулирования, Товарно-сопроводительные документы, Товарно-транспортные документы, Упаковочные листы.	1
Итого по дисциплине		4

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала «Изучение нормативно-правовой базы» (ТК ТС) [1-12]. 2. Подготовка к устному опросу.	8
2	1. Изучение теоретического материала «Предпринимательство в таможенном деле» [1-12]. 2. Подготовка к дискуссии.	11
3	1. Изучение теоретического материала «Правила таможенного оформления ввоза/вывоза товаров в/из свободных экономических зон» (слайды, задача) [1-12]. 2. Подготовка к дискуссии.	14
4	1. Изучение теоретического материала «Операции таможенного оформления на воздушном транспорте» [1-12]. 2. Подготовка к дискуссии.	11
5	1. Изучение теоретического материала «Правила взаимодействия участника ВЭД,	11

	служб аэропорта и таможенных органов в местах пропуска через границу (аэропорт)» [1-12]. 2. Подготовка к дискуссии.	
Итого по дисциплине		55

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Основы таможенного дела** : учебник для вузов / А. П. Джабиев [и др.] ; под общ. ред. А. П. Джабиева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9083-6. – Режим доступа - <https://biblio-online.ru/book/BA318A7F-9596-40EF-ADC2-1D0E0ED476F6/osnovy-tamozhennogo-dela>

2. Новикова, С. А. **Таможенное дело** : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Новикова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04948-0. – Режим доступа - <https://biblio-online.ru/book/2BE8C054-3365-41E9-8077-76BE5EBFB288/tamozhennoe-delo>

б) дополнительная литература:

3. **Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза** [электронный ресурс], официальный сайт Евразийской экономической комиссии – Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/tam_sotr/dep_tamoj_zak/Pages/tk_eaes.aspx / свободный (дата обращения: 18.01.2017).

4. Дубинина, В.Г., Курочкин, Е.П., **«Управление коммерческой деятельностью авиакомпаний»** [Текст]/. – М. Авиабизнес, 2009, - 536 с., количество экземпляров 22;

5. Махарев, Э.И., Русс, А.А., Смуров, М.Ю. [и др.] **Система взаиморасчетов на воздушном транспорте: Электронная коммерция** : учеб. пособие для студентов вузов; под общ. ред. Э.И. Махарева, А.А. Русса, М.Ю. Смурова - М. : Студент, 2015. – 463 с. ; 60х90/16 – 1000 экз. - ISBN 978-5-4363-0069-6. Количество экземпляров 50.

6. **Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей» от 28.06.2007 № 82 - Приказ Минтранса России**– Режим доступа : <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila?id=2916> свободный (дата обращения: 18.01.2017)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **ИКАО** [электронный ресурс], официальный сайт Межд.организации ИКАО, базы данных. Режим доступа:

<https://www.icao.int/sustainability/Pages/eap-sta-excel.aspx> / свободный (дата обращения: 18.01.2017).

8. **Росавиация** [электронный ресурс]. Официальный сайт Росавиации. статистика воздушных перевозок. Режим доступа: <http://www.favt.ru/dejatelnost-vozdushnye-perevozki> \ свободный (дата обращения: 18.01.2017)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения: 18.01.2017)

10. **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]: официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> свободный (дата обращения: 18.01.2017)

11. **Федеральная служба государственной статистики (Росстат)**. [Электронный ресурс]: официальный сайт «Росстат». – Режим доступа: <http://government.ru/department/250/events/> свободный (дата обращения: 18.01.2017)

12. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс]: официальный сайт «E-Library». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный (дата обращения: 18.01.2017)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория № 526 «Аудитория автоматизированных систем бронирования и продаж авиационных услуг»	Компьютер «Алкор» – 12 шт.; ноутбук HP – 1 шт, ItelCore.; монитор LG - 11 шт. монитор Hyundai - 1 шт.; проводная мышь Lgitech (оснащены все компьютеры); проектор «Mirsubishi» - 1 шт.; колонки (оснащены все компьютеры).	Windows XP Professional 082 RAMEC-VS Microsoft Windows Office Professional 2003 Kaspersky Anti-virus Тренировочные терминалы Amadeus Selling Platform Connect

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория № 535 «Лаборатория автоматизированного обучения»	компьютер RAMEC – 13 шт.; проводная мышь Lgitech (оснащены все компьютеры); монитор LG – 13 шт.; проектор «CANON» - 1 шт; колонки (оснащены все компьютеры).	Windows XP Professional 082 RAMEC-VS Microsoft Windows Office Professional 2003 KasperskyAnti-virus

8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

В процессе преподавания дисциплины «Основы таможенного дела» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студентов:

1. Входной контроль. Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения обучающимся компетенций, формирование которых было начато в рамках дисциплин, на которых базируется дисциплина «Основы таможенного дела». Входной контроль проходит в форме устного опроса обучающегося по вопросам, базирующимся на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Экономика».

2. Лекции. Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Лекция выполняет следующие функции: информационную; мотивационную, которая стимулирует интерес студентов к дисциплине, убеждая их в ее теоретической и практической значимости, а также развивая познавательные потребности обучающихся; организационно-ориентационную, благодаря которой студенты вырабатывают навыки ориентации в источниках; профессионально-воспитательную и получают рекомендации по организации самостоя-

тельной работы; методологическую, формирующую у обещающихся образцы научных методов объяснения, анализа, интерпретации, прогноза; а также оценочную и развивающую.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, а также визуализация с демонстрацией слайдов, созданных в среде Power Point, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

3. Практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, рассмотренные на лекциях и сформулированные в домашних заданиях. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки ведения диалога по актуальным проблемам социокультурного развития человечества в рамках проводимых дискуссий. Дискуссии являются интерактивной образовательной технологией и проводятся по темам 2-5 в общем количестве 4 академических часов, Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Практические занятия проводятся в форме семинаров. Во время проведения семинаров студенты участвуют в дискуссиях, отвечают на вопросы аудитории, обсуждают затронутые во время выступлений темы.

4. Самостоятельная работа студентов. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Самостоятельная работа способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции будущего специалиста, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности, побуждает к научно-исследовательской работе. Во время самостоятельной работы студент, используя перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», осваивает теоретический материал, осуществляет подготовку к практическим занятиям, готовится к текущему контролю и промежуточной аттестации.

9 Фонд оценочных средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы таможенного дела» представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций студентов в ходе освоения данной дис-

циплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление, как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы таможенного дела» для текущего контроля включает: устные опросы, доклады, тесты, дискуссии по проблемным лекциям и расчетные задачи.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся (п. 9.6). Также устный опрос проводится для входного контроля по вопросам, перечисленным в п. 9.4.

Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы либо сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Главной чертой учебной дискуссии является поиск истины на основе активного участия всех обучающихся и преподавателя, когда истина может состоять и в том, что у заданной проблемы нет единственно правильного решения. В рамках дисциплины «Основы таможенного дела» дискуссии проводятся в процессе практических занятий по темам № 2-5 (п. 5.1).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена на 1 курсе. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены все предыдущие формы контроля.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Тема / Вид учебных занятий	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
			миним. значение	
	Тема 1	9	14	
Лекция №1	4,5	7		У
Лекция №2	4,5	7		У
Тема 2	9	14		
Практическое занятие №1	9	14		Дс
Тема 3	9	14		
Практическое занятие №2	9	14		Дс
Тема 4	9	14		

Практическое занятие №3	9	14		Дс
Тема 5	9	14		
Практическое занятие №4	9	14		Дс
Итого по обязательным видам занятий	45	70		

Экзамен	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
Научные публикации по теме дисциплины		10		
Участие в конференциях по теме дисциплины		10		
Итого дополнительно премиальных баллов		20		
Всего по дисциплине		120		

Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале	
Количество баллов по БРС	Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)
90 и более	5 – «отлично»
70÷89	4 – «хорошо»
60÷69	3 – «удовлетворительно»
менее 60	2 – «неудовлетворительно»

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Баллы выставляются следующим образом:

- 1) на лекционном занятии:
 - 2 балла – посещение лекционного занятия;

- 2 балла – ведение конспекта лекционного занятия;
- 0,5-3 балла – участие в устном опросе;
- 2) на практическом занятии:
 - 2 балла – посещение практического занятия;
 - 2 балла – ведение конспекта практического занятия;
 - 5-10 баллов – участие в дискуссии.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Каковы особенности общественных отношений в странах с рыночной экономикой?
2. Что включают в понятие Внешнеэкономический комплекс страны?
3. Что является заключительной фазой (стадией) общественного производства?
4. В чем заключаются различия между интенсивным и экстенсивным экономическим ростом?
5. В чем заключаются отличия между товаром и услугой?
6. В чем заключаются особенности транспортных услуг?

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций
Способностью понимать место и роль области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами (ОК-28)		
Знать: - основные принципы анализа экономической эффективности сделки по внешнеэкономической деятельности; - нормативно-правовую основу таможенного регулирования и документооборота	1 этап формирования	Знает основные принципы анализа экономической эффективности сделки по внешнеэкономической деятельности;
	2 этап формирования	Знает нормативно-правовую основу таможенного регулирования и документооборота между органами и агентами государственного контроля всех видов (тарифного, валютного, контроля начисления таможенных платежей и присвоения кода товара по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности);

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций
<p>между органами и агентами государственного контроля всех видов (тарифного, валютного, контроля начисления таможенных платежей и присвоения кода товара по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности);</p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить данные и строить причинно-следственные связи изменение стоимости контракта по внешнеэкономической деятельности в зависимости от условий таможенного оформления контракта; - перечисляет структуру документов таможенного контроля за участником внешнеэкономической деятельности и описывает процедуры оборота тех документов, в оформлении которых участвует участник внешнеэкономической деятельности; 	<p>1 этап формирования</p>	<p>Умеет находить данные и строить причинно-следственные связи изменение стоимости контракта по внешнеэкономической деятельности в зависимости от условий таможенного оформления контракта</p>
	<p>2 этап формирования</p>	<p>Перечисляет структуру документов таможенного контроля за участником внешнеэкономической деятельности и описывает процедуры оборота тех документов, в оформлении которых участвует участник внешнеэкономической деятельности;</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в базах данных таможенных органов, пра- 	<p>1 этап формирования</p>	<p>Владеет навыками работы в базах данных таможенных органов.</p>
	<p>2 этап формирования</p>	<p>Владеет навыками работы в базах данных таможенных органов, прави-</p>

Критерии	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций
вилами заполнения паспорта сделки.		лами заполнения паспорта сделки.
Готовностью организовать работу малых коллективов исполнителей (ПК-42)		
Знать: - принципы коллективного исполнения поставленных задач;	1 этап формирования	Знает этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку.
	2 этап формирования	Знать: - принципы коллективного исполнения поставленных задач;
Уметь: - работать в коллективе при решении профессиональных задач;	1 этап формирования	Умеет находить общий язык с членами учебной группы.
	2 этап формирования	Умеет общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации при решении профессиональных задач.
Владеть: - навыками организации работы малого коллектива исполнителей при решении профессиональных задач.	1 этап формирования	Владеет навыками общения с лицами разного возраста (с членами учебной группы, с преподавателем) в учебном процессе, в ходе выполнения программы дисциплины.
	2 этап формирования	Владеет навыками общения с коллегами при решении поставленных задач для достижения наилучшего результата. (выполнение групповых заданий)

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Типовые контрольные теоретические вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Таможенный кодекс, как основной документ контроля экономической деятельности на таможенной территории РФ;

- *Дидактическая единица – Федеральный закон, таможенная территория, экономическая деятельность хозяйствующих субъектов;*
- *План ответа – студент рассказывает что такое таможенная территория, чем отличается от государственной территории*

2. Таможенный кодекс Таможенного союза, как основной документ таможенного контроля таможенной территории Таможенного союза;

- *Дидактическая единица – Евразийская экономическая комиссия, протокол ЕврАзЭС, таможенная территория ТС*

- *План ответа – студент рассказывает что такое ТС, как определяется легитимность его существования и перемещения товаров в/из него.*

3. Сложности организации таможенного контроля, связанные с разнообразием видов ВЭД и видов внешнеэкономических операций;

- *Дидактическая единица – ВЭС, ВЭД, виды ВЭД, внешнеторговая деятельность, операции внешнеэкономические*

- *План ответа – студент рассказывает какие виды ВЭД он знает, почему операции по оформлению ввоза/вывоза не могут быть унифицированы*

4. Основные понятия Таможенного кодекса, таможенная территория;

- *Дидактическая единица –таможенная территория, российские товары; резиденты/нерезиденты; таможенная граница; таможенный перевозчик; декларирование, способы декларирования.*

- *План ответа – студент пересказывает своими словами как понимает смысл основных понятий ТК ТС*

5. Основные понятия Таможенного кодекса – таможенный контроль;

- *Дидактическая единица –таможенный контроль, российские товары; резиденты/нерезиденты; таможенная граница; таможенный перевозчик; декларирование, способы декларирования.*

- *План ответа – студент пересказывает своими словами как понимает смысл основных понятий ТК ТС*

6. Основные понятия Таможенного кодекса – таможенный режим;

- *Дидактическая единица – таможенный режим, виды таможенных режим (сколько, рассказать основные – экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт, переработка на таможенной территории), дать определение другим основным понятиям Таможенного кодекса - российские товары; товары ТС, резиденты/нерезиденты ТС; таможенный перевозчик; таможенная граница, декларирование, способы декларирования.*

- *План ответа – студент пересказывает своими словами как понимает смысл основных понятий ТК ТС*

7. Таможенные склады, виды таможенных складов.

- *Дидактическая единица – склад временного хранения, таможенный склад, свободный таможенный склад, базовый таможенный терминал*

- *План ответа – студент рассказывает особенности и главное период хранения товаров под таможенным контролем на разных видах складов, упор на понятие «базовый таможенный терминал»*

8. Характеристика рынка таможенных услуг и его участники;

- *Дидактическая единица – декларант, брокер, таможенный перевозчик, владелец таможенного склада (СВХ), таможенный представитель*

- *План ответа – студент даёт устный ответ своего понимания функций каждого участника, особое внимание различию понятий*

брокер VS декларант; четкое понимание сути представитель таможенный (по ТК не позднее 2010 г.);

9. Государственные органы таможенного контроля, структура функции и задачи

- *Дидактическая единица – формы таможенного контроля, виды органов ТК – региональный таможенный орган, таможня, таможенный пост.*

- *План ответа – студент рассказывает о целях таможенного контроля по уровням иерархии таможенных органов;*

10. Роль и функции таможенных органов в экономической политике государства;

- *Дидактическая единица – экономическая политика; таможенная территория, государственная граница, валютный контроль, таможенный контроль, контроль правильности назначения кода товара по ТН, контроль возврата валютной выручки*

- *План ответа – студент рассказывает схему валютного контроля и роль таможенных органов в ней.*

11. Нормативно-правовая основа организации таможенного контроля на территории РФ;

- *Дидактическая единица – федеральный закон, протокол межправительственной комиссии (ЕврАзЭС), ФЗ о таможенном тарифном регулировании, ФЗ о валютном контроле.*

- *План ответа – студент рассказывает о значении ФЗ (о таможенно-тарифном регулировании ВЭД и ФЗ о Валютном контроле и) для участника ВЭД.*

12. Основные Федеральные Законы в области таможенного регулирования (ФЗ и таможенном тарифе, о валютном контроле, о таможенном тарифе);

- *Дидактическая единица – таможенный тариф, таможенная пошлина, федеральный закон,*

- *План ответа – студент – студент рассказывает о значении ФЗ о таможенно-тарифном регулировании ВЭД, понятии таможенный тариф, таможенная пошлина.*

13. Основные принципы регулирования ВЭД федеральным законом «О валютном контроле»;

- *Дидактическая единица – текущие валютные операции, операции связанные с движением капитала, паспорт сделки, нормы возврата валютной выручки;*

- *План ответа – студент рассказывает о значении ФЗ о Валютном контроле для участника ВЭД, функции органов и агентов валютного контроля, понимает что такое срок возврата валютной выручки, цели конвертации валютной выручки на внутреннем валютном рынке, роль ЦБ;*

14. Основные принципы регулирования ВЭД федеральным законом «О таможенном тарифе»;

- *Дидактическая единица – таможенный тариф, таможенная пошлина, ставка т.тарифа, комбинированная ставка т.тарифа,*
- *План ответа – студент о значении ФЗ о таможенном тарифе, рассказывает роль таможенного тарифа для контроля целостности экономической территории РФ и ТС, обязанности участника ВЭД.*

15. Основные принципы регулирования ВЭД федеральным законом «Таможенный кодекс»;

- *Дидактическая единица – таможенный кодекс РФ, Таможенный кодекс Таможенного союза, таможенный контроль.*
- *План ответа – студент рассказывает каким ФЗ введён ТК РФ, каким документ регламентируется ТК ТС; понимает базовые понятия и определения ТК*

16. Таможенный тариф и таможенная пошлина. Функции таможенного тарифа.

- *Дидактическая единица – таможенный тариф, таможенная пошлина, адвалорная ставка, комбинированная ставка таможенного тарифа; виды ставок т.тарифа.*
- *План ответа – студент рассказывает суть и назначения таможенного тарифа, приводит пример расчета.*

17. Таможенный тариф и категория «страна происхождения товара»;

- *Дидактическая единица – страна происхождения товара, таможенный тариф. преференциальный тариф таможенный тариф;*
- *План ответа – студент рассказывает порядок определения категории «страна происхождения товара», приводит пример, понимает экономическую основу сертификации перемещаемых товаров по данному признаку*

18. Роль таможенного тарифа в экономической политике государства.

- *Дидактическая единица – таможенный тариф, таможенная пошлина, виды ставок т.тарифа, преференциальная ставка т.т., антидэмпинговая ставка т.т., сезонная ставка т.тарифа*
- *План ответа – студент рассказывает о роли таможенного тарифа в регулировании ввоза/вывоза товаров с таможенной территории РФ и ТС, показывает на примере расчёт ставки т.тарифа;*

19. Таможенный тариф, основные платежи и сборы в процессе таможенного оформления;

- *Дидактическая единица – таможенный тариф, ставка сборов за таможенное оформление товаров, таможенные платежи*
- *План ответа – студент рассказывает как из чго формируются таможенные платежи в зависимости от формы ВЭД;*

20. Валютный контроль экспорта с территории РФ, формы и процедуры, основные документы валютного контроля;

- *Дидактическая единица – текущие валютные операции, операции связанные с движением капитала, паспорт сделки, нормы возврата экспортной валютной выручки;*

- *План ответа – студент рассказывает о значении ФЗ о Валютном контроле для участника ВЭД, функции органов и агентов валютного контроля, понимает что такое срок возврата валютной выручки, цели конвертации валютной выручки на внутреннем валютном рынке, роль ЦБ*

21. Валютный контроль импорта на территорию РФ, формы и процедуры, основные документы валютного контроля;

- *Дидактическая единица – текущие валютные операции, операции связанные с движением капитала, паспорт сделки, нормы возврата валютной выручки по импорту;*

- *План ответа – студент рассказывает о значении ФЗ о Валютном контроле для участника ВЭД, функции органов и агентов валютного контроля, понимает что такое срок возврата валютной выручки, цели возврата валютной выручки, роль ЦБ;*

22. Валютный контроль РФ. Органы и агенты валютного контроля – механизм взаимодействия.

- *Дидактическая единица – органы и агенты валютного контроля, текущие валютные операции, операции связанные с движением капитала, паспорт сделки, нормы возврата валютной выручки по импорту;*

- *План ответа – студент рассказывает о значении ФЗ о Валютном контроле для участника ВЭД, функции органов и агентов валютного контроля, понимает, что такое срок возврата валютной выручки, цели конвертации валютной выручки на внутреннем валютном рынке, роль ЦБ*

23. Роль Банка России в формировании системы валютного контроля;

- *Дидактическая единица – органы валютного контроля, текущие валютные операции, операции связанные с движением капитала, паспорт сделки, нормы возврата валютной выручки, информационный обмен по схеме валютного контроля;*

- *План ответа – студент рассказывает о значении ФЗ о Валютном контроле для участника ВЭД, функции и отношения ЦБ с Органами таможенного контроля с целью регулирования валютных операций, понимает, что такое срок возврата валютной выручки, , роль ЦБ*

24. Основные принципы организации нетарифного регулирования ВЭД на территории РФ;

- *Дидактическая единица – нетарифное регулирование, ЮНКТАД ООН, лицензирование, сертификация, технические стандарты;*

- *План ответа – студент рассказывает о деятельности комитета ООН ЮНКТАД, успехи в систематизации возможных видов нетарифного воздействия на участников ВЭД;*

25. Исполнение норм нетарифного регулирования ВЭД при таможенном контроле перемещения товаров и ТС через таможенную границу РФ;

- *Дидактическая единица – таможенный контроль, инструменты нетарифного регулирования потоков товаров в/с таможенной территории, сертификация, лицензирование, квотирование, субсидирование.*

- *План ответа – студент рассказывает о видах нетарифного воздействия странами на потоки товаров;*

26. Инструменты нетарифного регулирования ВЭД;

- *Дидактическая единица – таможенный контроль, инструменты нетарифного регулирования потоков товаров в/с таможенной территории, сертификация, лицензирование, квотирование, субсидирование, ООН*

- *План ответа – студент рассказывает о видах нетарифного воздействия странами на потоки товаров;*

27. Инструменты тарифного регулирования ВЭД;

- *Дидактическая единица – таможенный тариф, ставка таможенной пошли, метод исчисления ставки т.тарифа, преференциальная ставка т.тарифа, генеральная ставка т.тарифа, РНБ, ОСП;*

- *План ответа – студент рассказывает о ФЗ «О таможенно тарифном регулировании ВЭД», на примере показывает виды ставок т.тарифа (преференциальная, генеральная, базовая)*

28. Таможенная стоимость, факторы формирования таможенной стоимости;

- *Дидактическая единица – таможенная стоимость товаров, стоимость контракта, таможенный тариф, ставка таможенной пошли, метод исчисления ставки т.тарифа, стоимость контракта, ИНКОТЕРМС; базисные условия контракта;*

- *План ответа – студент рассказывает о стоимости товаров по контракту и таможенной стоимости товаров, определяет базовые условия поставки по ИНКОТЕРМС по группам;*

29. Таможенная стоимость, сущность и принципы определения;

- *Дидактическая единица – таможенная стоимость товаров, стоимость контракта, таможенный тариф, ставка таможенной пошли, метод исчисления ставки т.тарифа, стоимость контракта, ИНКОТЕРМС; базисные условия контракта;*

- *План ответа – студент рассказывает о стоимости товаров по контракту и таможенной стоимости товаров, определяет базовые условия поставки по ИНКОТЕРМС по группам*

30. Стоимость товара и стоимость контракта.

- *Дидактическая единица – таможенная стоимость товаров, стоимость контракта, таможенный тариф, ставка таможенной пошли, метод исчисления ставки т.тарифа, стоимость контракта, ИНКОТЕРМС; базисные условия контракта*

- *План ответа – студент рассказывает о стоимости товаров по контракту и таможенной стоимости товаров, определяет базовые условия поставки по ИНКОТЕРМС по группам*

31. Понятие таможенный режим, как статус перемещаемых через таможенную границу товаров;

- *Дидактическая единица – таможенный кодекс, импорт, экспорт, реимпорт, реэкспорт, режим таможенный.*

- *План ответа – студент объясняет сути и различие понятия таможенный режим, как совокупность таможенных операций по проведению таможенного контроля за перемещением товаров через границу таможенной территории;*

32. Процедуры таможенного оформления товаров. Операции предварительного таможенного оформления.

- *Дидактическая единица – таможенный контроль, операции таможенного контроля, операции основного таможенного контроля, предварительное таможенное оформление, временного хранения, уведомление таможенных органов о начале предварительного таможенного оформления, способы уведомления таможенных органов, электронное декларирование;*

- *План ответа – студент рассказывает об основных принципах и действий участника ВЭД при таможенном оформлении товаров, упор на предварительное таможенное оформление, даёт преподавателю понять что понимает суть основного и предварительного т.оформления;*

33. Процедуры таможенного оформления товаров. Временное хранение;

- *Дидактическая единица – таможенный контроль, операции таможенного контроля, операции таможенного контроля (основного и предварительного), временное хранение как базовая процедура т.к., сроки временного хранения товаров на СВХ, уведомление таможенных органов о начале предварительного таможенного оформления, особенности временного хранения товаров, перемещаемых воздушным транспортом;*

- *План ответа – студент рассказывает об основных принципах и действий участника ВЭД при таможенном оформлении товаров, упор на предварительное таможенное оформление, даёт преподавателю понять что понимает суть основного и предварительного т.оформления*

34. Грузовая таможенная декларация в системе таможенного регулирования.

- *Дидактическая единица –грузовая таможенная декларация, правила заполнения, брокер;*

- *План ответа – студент рассказывает правила заполнения ГТД, формы подачи ГТД, особенности работы с брокерами и таможенными представителями;*

35. Особенности проведения операций по таможенному оформлению товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

- *Дидактическая единица - операции таможенного контроля, (основного и предварительного), особенности временного хранения при перемещении товаров ВТ, способы декларирования на ВТ,*

- *План ответа – студент рассказывает об основных принципах и действий участника ВЭД при таможенном оформлении товаров, упор на предварительное таможенное оформление, даёт преподавателю*

понять что понимает суть основного и предварительного т.оформления особенности временного хранения товаров, перемещаемых воздушным транспортом; способы таможенного оформления пассажиров;

9.6.2 Типовые практические задания для проведения текущего контроля достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

Практическая ситуация, задача для практических вопросов

1. Типы складов, работающих в таможенном режиме;
 - *Практическая ситуация. Участник ВЭД планирует логистику передвижения товаров по коммерческой сделке, выбирает посредников в таможенном оформлении и схему прохождения таможенного контроля*
2. Рассчитайте норму возврата валютной выручки;
 - *Практическая ситуация Участник ВЭД планирует финансовые потоки и считает валютные риски.*
3. Изучение существующих особых экономических зон на таможенной территории РФ
 - *Практическая ситуация. Участник ВЭД планирует экономическую деятельность и ищет возможности снижения ставки по налогообложению*
4. Нарисовать схему валютного контроля, описать участников ВК, документы ВК,
 - *Практическая ситуация. Участник ВЭД планирует финансовые потоки и считает валютные риски.*
5. Описание строения Товарной номенклатуры, используемой для внешнеторговых операций;
 - *Практическая ситуация Участнику ВЭД необходимо рассчитать таможенную стоимость товаров по контракту чтобы было понятно какие сформируются платежи по сделке, для этого необходимо определить код товара по ТН*
6. Документы, подтверждающие сведения, декларируемые в таможне. Финансово-коммерческие документы
 - *Практическая ситуация Участнику ВЭД необходимо знать какие документы может потребовать таможенный орган для подтверждения сведений в декларации;*
7. Документы, подтверждающие сведения, декларируемые в таможне. Транспортно-коммерческие документы
 - *Практическая ситуация. Участнику ВЭД необходимо знать какие документы может потребовать таможенный орган для подтверждения сведений в декларации;*
8. Правила определения таможенной стоимости товаров по контракту;
 - *Практическая ситуация. Участнику ВЭД необходимо рассчитать таможенную стоимость товаров по контракту чтобы было понятно какие сформируются платежи по сделке.*
9. Рассчитать базис цены поставки (Инкотермс);

- *Практическая ситуация. Участнику ВЭД необходимо рассчитать таможенные платежи при разных условиях поставки и отношениях со своим контрагентом.*

10. Рассчитать величину таможенного платежа;

- *Практическая ситуация. Участнику ВЭД необходимо рассчитать таможенные платежи при разных условиях поставки и органах таможенного оформления*

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая на 1 курсе к изучению дисциплины «Основы таможенного дела», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Обучающемуся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Основы таможенного дела» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Основы таможенного дела», ее прикладным значением для развития бизнеса;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития комплекса знаний по дисциплине.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи

необходимой информации при работе над материалами лекций. Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине «Основы таможенного дела» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные обучающимся на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки работы в среде автоматизированных систем бронирования. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для опроса приведен в п. 9.6). Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета с оценкой, предполагающие интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Основы таможенного дела». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины.

Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Основы таможенного дела». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов и типовые практические задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы таможенного дела» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №28 «Коммерческая деятельность» « 8 » декабря 2015 года, протокол № 4.

Разработчики:

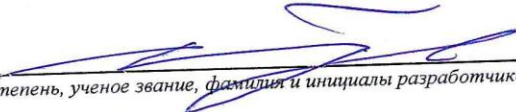


Бородина О.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой №28 «Коммерческая деятельность»

д.т.н., профессор



Смуров М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП



Фомина И.А.

к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3 .

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).