

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор – проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физика» являются формирование у студентов современного естественнонаучного мировоззрения а также освоение студентами умений и навыков использования фундаментальных законов, теорий классической и современной физики, а также методов физического исследования как основы системы профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Физика» являются:

- изучение основных физических явлений;
- овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами практического приложения физических знаний;
- формирование физического мышления и основ естественнонаучной картины мира;
- овладение приемами и методами решения конкретных практических задач из разных областей физики.

Дисциплина «Физика» обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физика» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части блока Б.2 «Математический и естественнонаучный цикл» дисциплин ОПОП ВО.

Дисциплина «Физика» является обеспечивающей для дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация».

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Физика» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-12 - способность понимать роль естественных наук в развитии науки, техники и технологии	<i>Знать:</i> – основные законы классической и современной физики, технологии, базирующиеся на данных законах. <i>Уметь:</i> – определить принципы и физические законы, лежащие в основе функционирования данной технологии и оборудования. <i>Владеть:</i> – методами построения физической модели явлений, теоретическими и экспериментальными методами измерения физи-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК-56 - способность проводить физические эксперименты, обработку их результатов и оценивать погрешности, математически моделировать физические процессы и явления, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения;</p>	<p>ческих величин и оценки погрешностей.</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – физические основы механики; – основные законы классической и современной физики, экспериментальные и теоретические методы физического исследования. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить теоретические оценки, проводить экспериментальные научные исследования различных физических явлений и оценивать погрешностей измерений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами построения физической модели явлений, теоретическими и экспериментальными методами измерения физических величин и оценки погрешностей.
<p>ОК-57 - способностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления;</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические положения и законы классической и современной физики, а также методы и приборы физических исследований и измерений. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить теоретические оценки и экспериментальные измерения широкого диапазона явлений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами построения физической модели явлений, экспериментальными методами измерения физических величин в широком диапазоне технических направлений.
<p>ПК-7 - способность использовать знание законов и моделей механики, колебаний и волн, электричества и магнетизма, квантовой физики, статистической физики и термодинамики для решения профессиональных задач;</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, молекулярной физики и термодинамики, оптики, атомной и ядерной физики; – методы теоретического и экспериментального исследования в физике; – основные законы и теоретические положения физики. <p><i>Уметь:</i></p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать соответствующие законы и модели механики, электричества и магнетизма, квантовой физики, статистической физики и термодинамики, делать по ним численные оценки, при организации бизнес-процессов на воздушном транспорте. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами построения физической модели явлений, экспериментальными методами измерения физических величин в широком диапазоне технических направлений.
<p>ПК-8 - уметь применять методы решения задач анализа и расчета характеристик колебаний в механических, электромагнитных и комбинированных системах для решения профессиональных задач;</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы и положения теории колебаний. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – делать оценки основных характеристик механических и электромагнитных колебательных процессов (амплитуды, частоты, средней мощности) при организации бизнес-процессов на воздушном транспорте <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами расчёта колебательных характеристик; – методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента.
<p>ПК-16 - способностью формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы сбора, хранения и обработки информации, применяемые в профессиональной деятельности; – основные методы решения профессиональных задач; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проведения физических измерений; – методами построения профессиональных задач и содержательной интерпрета-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ции полученных результатов.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курсы	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	396	144	252
Контактная работа, всего	32	14	18
лекции	16	6	10
практические занятия	14	8	6
семинары	–	–	–
лабораторные работы	2	–	2
курсовой проект (работа)	–	–	–
Самостоятельная работа студента	351	126	225
Промежуточная аттестация	13	4 зачет	9 экзамен

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-12	ОК-56	ОК-57	ПК-7	ПК-8	ПК-16		
Курс 1									
Тема 1 Физические основы механики	46	+	+	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	Т, ТМ, РЗ, ДЗ, Кр
Тема 2 Молекулярная физика и термодинамика	46	+	+	+	+		+	Л, ПЗ, СРС	Т, ТМ, РЗ, ДЗ, Кр
Тема 3 Электричество и магнетизм	48	+	+	+	+			Л, ПЗ, СРС	Т, ТМ, РЗ, ДЗ, Кр
Итого за курс 1	140								
Промежуточное аттестация	4								
Всего за курс 1	144								
Курс 2									
Тема 4 Физика колебаний и волн	59	+	+	+	+	+		Л, ПЗ, ЛР, СРС	Т, ЗЛР, ТМ, РЗ, Кр

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-12	ОК-56	ОК-57	ПК-7	ПК-8	ПК-16		
Тема 5 Оптика	58,5	+	+	+	+	+		Л, ПЗ, ЛР, СРС	Т, ЗЛР, РЗ, ДЗ, Кр
Тема 6 Квантовая физика	59	+	+	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	Т, ТМ, РЗ, ДЗ, Кр
Тема 7 Атомная и ядерная физика	66,5	+	+	+	+	+		Л, ПЗ, ЛР, СРС	Т, ЗЛР, ТМ, РЗ, Кр, ДЗ
Итого за курс 2	243								
Промежуточное аттестация	9								
Всего за курс 2	252								
Итого по дисциплине	396								

Сокращения: Л-лекция, ПЗ – практическое задание, ЛР – лабораторная работа, Т-тесты, СРС- самостоятельная работа студента, ЗЛР- защита лабораторной работы, ТМ- самостоятельное изучение теоретического материала, РЗ – решение задач, ДЗ- домашнее задание, СРС – самостоятельная работа, Кр – контрольная работа.

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Курс 1							
Тема 1 Физические основы механики	2	2	–	–	42	–	46
Тема 2 Молекулярная физика и термодинамика	2	2	–	–	42	–	46
Тема 3 Электричество и магнетизм	2	4	–	–	42	–	48
Итого за курс 1	6	8	–	–	126	–	140
Промежуточная аттестация							4
Всего за курс 1							144
Курс 2							

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 4 Физика колебаний и волн	2	1	–	1	55	–	59
Тема 5 Оптика	2	1	–	0,5	55	–	58,5
Тема 6 Квантовая физика	2	2	–	–	55	–	59
Тема 7 Атомная и ядерная физика	4	2	–	0,5	60	–	66,5
Итого за курс 2	10	6	–	2	225	–	243
Промежуточная аттестация							9
Всего за курс 2							252
Итого по дисциплине							396

5.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Физические основы механики

1.1. Кинематика поступательного движения, основные понятия кинематики поступательного движения: скорость, ускорение, траектория, путь, центр масс, системы координат.

1.2. Динамика поступательного движения, основные понятия и законы: материальная точка, сила, масса, импульс, инерциальные системы отсчёта, законы Ньютона, уравнение движения, силы трения, силы упругости, закон всемирного тяготения.

1.3. Кинематика и динамика вращательного движения, основные понятия и законы: центростремительное (нормальное) ускорение, угловая скорость, угловое ускорение, радиус кривизны, момент силы, момент импульса, момент инерции, теорема Гюйгенса-Штейнера. Кинетическая энергия вращающегося тела.

1.4. Работа и энергия. Законы сохранения: механической энергии, импульса, момента импульса.

1.5. Кинематика и динамика жидкостей и газов, основные понятия и законы: линия тока, трубка тока, механическая энергия, уравнение непрерывности, закон Паскаля, закон Архимеда, закон Бернулли

1.6. Элементы специальной теории относительности (СТО): постулаты СТО, преобразование Лоренца, относительность расстояний и промежутков времени, связь массы и энергии.

1.7. Механические колебания: уравнения колебаний пружинного, математического и физического маятников, собственные и вынужденные колебания, затухающие колебания, резонанс.

Тема 2 Молекулярная физика и термодинамика

2.1. Идеальные газы, основные понятия и законы: изопроцессы, законы идеальных газов, уравнение состояния, уравнение Клапейрона-

Менделеева, закон Авогадро, теплоёмкость и её виды, формула Майера, адиабатический процесс, формула Пуассона, работа в изо- и адиабатических процессах.

2.2. Начала термодинамики и связанные с ними понятия и явления: первое начало термодинамики, круговые процессы, цикл Карно, второе начало термодинамики, энтропия, формула Клаузиуса, статистический смысл энтропии.

2.3. Молекулярно-кинетическая теория: основное уравнение кинетической теории идеальных газов, распределение Максвелла молекул по скоростям, барометрическая формула, распределение Больцмана, диффузия, внутреннее трение, теплопроводность, молекулярно-кинетическая теория теплоёмкости.

2.4. Реальные газы и пары: изотермы Эндрюса, уравнение Ван-дер-Ваальса,

эффект Джоуля-Томсона

2.5. Жидкости: поверхностное натяжение, формула Лапласа.

2.6. Твёрдые тела, строение твёрдых тел

Тема 3 Электричество и магнетизм

3.1. Электростатика: электрические заряды, закон сохранения зарядов, опыт Милликена, закон Кулона, напряжённость электрического поля, вектор электрической индукции, теорема Остроградского-Гаусса, работа в электростатическом поле, потенциал, поле в веществе, электроёмкость, энергия электростатического поля.

3.2. Постоянный электрический ток: электрическое сопротивление, закон Ома для участка цепи, закон Ома для замкнутой цепи, мощность электрического тока, Закон Джоуля-Ленца, правила Кирхгофа. Электрический ток в полупроводниках, жидкостях и газах: законы Фарадея, плазма, контактная разность потенциалов, термоэдс, полупроводники, собственная и примесная проводимость, P-N переход.

3.3. Магнитное поле: вектор напряжённости магнитного поля, закон Био-Савара-Лапласа, закон полного тока для токов проводимости, закон Ампера, сила Лоренца.

3.4. Электромагнитная индукция: закон Фарадея, правило Ленца, трансформатор, самоиндукция, индуктивность, взаимная индукция, энергия магнитного поля

3.5. Магнитные свойства вещества: пара- и диамагнетики, ферромагнетики.

3.6. Система уравнений Максвелла.

Тема 4 Физика колебаний и волн

4.1. Электромагнитные колебания: собственные электромагнитные колебания, уравнение, частота колебаний, затухающие и незатухающие колебания, вынужденные электромагнитные колебания, резонанс, переменный ток,

ёмкость, индуктивность, активное и реактивное сопротивления в цепи переменного тока, мощность.

4.2. Волны: волновое уравнение, стоячие волны, акустика, скорость звука в газах, эффект Доплера.

4.3. Электромагнитные волны: энергия электромагнитных волн, особенности распространения электромагнитных волн в различных средах.

Тема 5 Оптика

5.1. Основные понятия и законы: корпускулярная и волновая теории света, шкала длин волн, принцип Ферма, закон преломления света на границе двух сред, формулы Френеля, угол Брюстера.

5.2. Геометрическая оптика, основные понятия и формулы: фокус, мнимое и действительное изображения, формула сферического зеркала, формула линзы, имеющей сферические поверхности, оптические системы, лупа, микроскоп, телескоп.

5.3. Волновая оптика, основные понятия и явления: интерференция, когерентные волны, опыт Юнга, геометрическая и оптическая разности хода, условия максимумов и минимумов, интерферометры, дифракция, принцип Гюйгенса, принцип Гюйгенса-Френеля, зоны Френеля, дифракция на круглом отверстии, дифракция на диске, дифракция Фраунгофера, дифракция на щели, дифракционная решетка, главные и побочные максимумы, разрешающая сила спектрального прибора, критерий Рэлея, разрешающая сила дифракционной решётки, дифракция рентгеновских лучей, голография.

5.4. Поляризация света: виды поляризации, способы получения поляризованных волн, закон Малюса, закон Фарадея.

5.5. Двойное лучепреломление: обыкновенные и необыкновенные лучи, одноосные и двуосные кристаллы, четвертьволновая пластинка, искусственная анизотропия.

5.6. Поглощение, рассеяние и дисперсия света: закон Бугера-Ламберта, закон Бугера-Ламберта-Бера, рассеяние на флуктуациях плотности, рассеяние в мутных средах, нормальная и аномальная дисперсии, электронная теория дисперсии.

5.7. Фотометрия: энергетические и световые единицы, телесный угол, сила света, освещённость, светимость, яркость.

Тема 6 Квантовая физика

6.1. Тепловое излучение: абсолютно чёрное тело, закон Кирхгофа, закон Стефана-Больцмана, закон смещения Вина, гипотеза Планка, формула Планка, пирометрия, тепловые источники излучения.

6.2. Фотоны: формула Эйнштейна для фотоэффекта, фотоны их энергия и импульс, эффект Комптона, давление света.

6.3. Волны де Бройля. Принцип неопределенности Гейзенберга.

6.4. Волновая функция: физический смысл, уравнение Шредингера, туннельный эффект, электрон в потенциальной яме.

Тема 7 Атомная и ядерная физика

7.1 Атом: модель атома Томсона, опыт Резерфорда, планетарная модель атома, постулаты Бора, формула Бальмера для спектра водорода, спонтанное и вынужденное излучение: принцип работы лазеров

7.2 Состав ядра, основные характеристики ядра. Энергия связи ядер.

7.4 Радиоактивный распад: закон радиоактивного распада, правила смещения, уравнения альфа- и бета-распада, период полураспада.

7.5 Ядерные реакции: реакции деления и синтеза ядер, дефект массы и энергия связи, критическая масса, ядерная энергетика.

7.6. Элементарные частицы.

7.7. Космические лучи, их состав и характеристики.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
Курс 1		
1	Кинематика и динамика поступательного движения.	0,5
	Кинематика и динамика вращательного движения.	0,5
	Работа и энергия. Кинематика и динамика жидкостей и газов.	0,5
	Элементы специальной теории относительности.	0,5
2	Физика идеальных газов.	0,5
	Начала термодинамики.	0,5
	Молекулярно-кинетическая теория.	0,5
	Реальные газы и пары. Жидкости. Твёрдые тела.	0,5
3	Электростатика.	1
	Постоянный электрический ток.	1
	Магнитное поле. Электромагнитная индукция.	2
Итого за курс 1		8
Курс 2		
4	Колебательный контур. Переменный ток.	0,5
	Волновые процессы.	0,5
5	Геометрическая оптика.	0,25
	Волновая оптика.	0,25
	Поляризация света. Поглощение света. Двухлучепреломление.	0,25
	Фотометрия.	0,25
6	Тепловое излучение.	1
	Фотоэффект.	1
7	Атом Бора.	1
	Рентгеновское излучение. Радиоактивность.	0,5

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
	Ядерные реакции.	0,5
Итого за курс 2		6
Итого по дисциплине		14

5.5 Лабораторный практикум

Номер темы дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
4	Лабораторная работа 1 Исследование свойств стоячих электромагнитных волн	0,4
	Лабораторная работа 2 Физический маятник	0,4
5	Лабораторная работа 3 Исследование и использование тонких линз	0,4
	Лабораторная работа 4 Исследование дисперсии оптического стекла	0,4
7	Лабораторная работа 5 Определение энергии диссоциации двуххромовокислого калия	0,4
Итого по дисциплине		2

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
Курс 1		
1	Изучение теоретического материала [1,2, 4, 11, 15-19]	40
1	Выполнение домашнего задания [1,2,4, 11, 15-19]	2
2	Изучение теоретического материала [1, 4, 6, 8, 12, 15-19]	40
2	Выполнение домашнего задания [1, 4, 6, 8, 15-19]	2
3	Изучение теоретического материала [1,4, 13, 15-19]	40
3	Выполнение домашнего задания [1,4, 13, 15-19]	2
Итого за курс 1		126
Курс 2		
4	Изучение теоретического материала [1,	53

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
	15-19].	
4	Выполнение домашнего задания 1, 15-19].	2
5	Изучение теоретического материала [1, 9, 14-19]	53
5	Выполнение домашнего задания [1, 9, 14-19]	2
6	Изучение теоретического материала [1, 5, 15-19]	53
6	Выполнение домашнего задания [1, 5, 15-19]	2
7	Изучение теоретического материала [1, 15-19]	58
7	Выполнение домашнего задания [1, 15-19]	2
Итого за курс 2		225
Итого по дисциплине		351

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Трофимова, Т. И. **Курс физики** [Текст]: учеб. пособие / Т.И. Трофимова—М.:Академия, 2008.-558 с. — ISBN 978-5-7695-5782-8. [Количество экз. 30]

2 Сивухин, Д. В. **Общий курс физики** [Текст]: Учеб. пособие для вузов в 5-ти т.Т.1.Механика./ Д.В. Сивухин- М.:ФИЗМАТЛИТ, 2010.-560с.- ISBN 978-3.9221-0225-7. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2313> . — Загл. с экрана

3 Сивухин, Д.В. **Общий курс физики** [Текст]: Учеб. пособие для вузов в 5-ти т.Т.3.Электричество./ Д.В. Сивухин—М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009.-656 с. — ISBN 978-5-9221-0673-3. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2317> . — Загл. с экрана.

4 **Лекции по физике: Часть I** [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2013. — 123 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56676>. — Загл. с экрана.

5 **Введение в элементарную квантовую физику** [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г.В. Балабиной. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 50 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52469>. — Загл. с экрана.

6 **Молекулярная физика и термодинамика** [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. М.П. Ланкина, И.С. Позыгун, С.А. Сычев. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103045>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

7 **Физика**: Методические указания к выполнению контрольных работ. [Текст]. Университет ГА. С. – Петербург, 2016. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://spbguga.ru/wp-content/uploads/2016/01/Fizika.pdf> свободный (дата обращения 22.12.2017).

8 Сивухин, Д.В. **Общий курс физики** [Текст]: Учеб. пособие для вузов в 5-ти т.Т.2.Термодинамика и молекулярная физика./ Д.В. Сивухин— М.:ФИЗМАТЛИТ, 2006. —544с. ISBN 978-5-9221-0601-5. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2316> . — Загл. с экрана.

9 Сивухин, Д.В. **Общий курс физики** [Текст]: Учеб. пособие для вузов в 5-ти т.Т.IV Оптика./ Д.В. Сивухин— М.:ФИЗМАТЛИТ, 2002.-792 с. . —ISBN 978-5-9221-0228-1 . — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2314>. — Загл. с экрана.

10 Сивухин, Д.В. **Общий курс физики** [Текст]: Учеб. пособие для вузов в 5-ти т.Т.5.Атомная и ядерная физика./ Д.В. Сивухин— М.:ФИЗМАТЛИТ, 2002. —784 с. —ISBN 978-5-9221-0230-3. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2315>. — Загл. с экрана.

11 **Физика. Методические указания по выполнению лабораторных работ по разделу «Механика»** [Текст]: методич. указания /В.И.Арбузов [и др.] —С-Пб: Университет ГА, 2013. —140 с. [Количество экземпляров: 760].

12 **Физика. Методические указания по выполнению лабораторных работ по разделу «Молекулярная физика и термодинамика»** [Текст]: методич. указания /В.И.Арбузов [и др.] —С-Пб: Университет ГА, 2013. —58 с. [Количество экземпляров: 970].

13 **Физика. Методические указания по выполнению лабораторных работ по разделу «Электричество и магнетизм»** [Текст]: методич. указания /В.И.Арбузов [и др.] —С-Пб: Университет ГА, 2013. —105 с. [Количество экземпляров: 960].

14 **Физика. Методические указания по выполнению лабораторных работ по разделу «Оптика»** [Текст]: методич. указания /В.И.Арбузов [и др.] —С-Пб: Университет ГА, 2014. —83 с. [Количество экземпляров: 550].

б) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

15 **Физика – преподавателям и студентам** [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://teachmen.csu.ru/> свободный (дата обращения 24.07.2017).

в) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16 **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 24.07.2017).

17 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> . - свободный (дата обращения 24.07.2017).

18 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

19 **Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лаборатория оптики

Используется оборудование для проведения следующих лабораторных работ:

- Определение коэффициента затухания и добротности колебательной системы физического маятника.
- Исследование и использование тонких линз.
- Исследование дисперсии оптического стекла.
- Определение характеристик дифракционной решётки.
- Определение энергии диссоциации двухромово-кислого калия.

Лаборатория электричества и магнетизма

Используется оборудование для проведения следующих лабораторных работ:

- Изучение сантиметровых электромагнитных волн.

Поточная аудитория 430 для лекционных занятий

Оснащена лазерно-светодиодным проектором Casio XJ-N1700, потолочным комплектом WPC-S (крепление, штанга и площадка для проектора) и настенным проекционным экраном размером 221*295 см марки Draper Luma 2 Matt White XT 1000E. Ноутбук HP630 для управления проектором хранится в кабинете заведующего кафедрой (комната 428). Проекционная система через ноутбук подключена к интернету.

8 Образовательные технологии:

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии:

Лекция (Л)- традиционная лекция

Лабораторная работа (ЛР)- предназначена для выработки практических навыков использования теоретического материала, полученного на лекционных занятиях.

Практическое занятие(ПЗ)- предназначено для отработки полученных теоретических знаний для решения прикладных и практических задач.

Самостоятельная работа студента (СРС)- предназначена для отработки навыков самостоятельной работы и увеличения возможностей освоения материала.

9 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тестирование (Т): опрос для проверки студентов на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Защита лабораторной работы (ЗЛР)- проверка выполнения студентом лабораторной работы и усвоения теоретического материала, лежащего в ее основе.

Изучение теоретического материала (ТМ) – самостоятельное освоение студентом теоретического материала с последующей проверкой.

Решение задач (РЗ) – решение задач на практических занятиях.

Домашнее задание (ДЗ)- самостоятельное решение задач с последующей проверкой преподавателем.

Контрольная работа (Кр) – варианты заданий представлены в [7].

Экзамен: заключительный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Курс 1

Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту (обучающемуся) продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	миним.	максим.		
Лекция 1	1	2		Л
Лекция 2	1	2		Л
Лекция 3	1	2		Л
Практическое занятие 1	2	3		Т, РЗ
Практическое занятие 2	2	3		Т, РЗ
Практическое занятие 3	2	3		Т, РЗ
Практическое занятие 4	2	3		Т, РЗ
СРС 1	4	6		ДЗ
СРС 2	30	46		Кр
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Зачет	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Премииальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
Посещение занятий		5		
Своевременное выполнение		5		

Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту (обучающемуся) продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	миним.	максим.		
заданий				
Участие в конференциях по теме дисциплины		10		
Всего по дисциплине		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале				
60 и более баллов		«зачтено»		
менее 60 баллов		«не зачтено»		

Курс 2

Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту (обучающемуся) продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	мин.	макси.		
Лекция 1	1	2		Л
Лекция 2	1	2		Л
Лекция 3	1	2		Л
Лекция 4	1	2		Л
Лекция 5	1	2		Л
Практическое занятие 1	2	3		Т, РЗ
Практическое занятие 2	2	3		Т, РЗ
Практическое занятие 3	2	3		Т, РЗ
Лабораторный практикум	4	6		ЗЛР
СРС 1	3	5		ДЗ
СРС 2	27	40		Кр
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Зачет	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				

Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту (обучающемуся) продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	мин.	макси.		
Посещение занятий		5		
Своевременное выполнение заданий		5		
Участие в конференциях по теме дисциплины		10		
Всего по дисциплине		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)		
90 и более		5 - «отлично»		
70÷89		4 - «хорошо»		
60÷69		3 - «удовлетворительно»		
менее 60		2 - «неудовлетворительно»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Курс 1

Посещение и активная работа на лекции оценивается от 1 до 2 баллов.

Посещение и решение тестов и задач на практическом занятии оценивается от 2 до 3 баллов.

Выполнение домашнего задания оценивается от 4 до 6 баллов.

Выполнение контрольной работы – от 30 до 46 баллов.

Курс 2

Посещение и активная работа на лекции оценивается от 1 до 2 баллов.

Посещение и решение тестов и задач на практическом занятии оценивается от 2 до 3 баллов.

Выполнение и защита лабораторных работ на лабораторном практикуме оценивается от 4 до 6 баллов.

Выполнение домашнего задания оценивается от 3 до 5 баллов.

Выполнение контрольной работы – от 27 до 40 баллов.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Курсовые работы в учебном плане не предусмотрены.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль по дисциплине «Физика» не проводится.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>ОК-12 - способность понимать роль естественных наук в развитии науки, техники и технологии;</p> <p><i>Знать:</i> основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, молекулярной физики и термодинамики, оптики, атомной и ядерной физики;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> методами проведения физических измерений;</p>	<p>- способность дать описание наблюдаемых явлений в рамках законов физики.</p> <p>- способность обосновать технические процессы физическими законами</p>	<p>Максимальное количество баллов за экзамен (зачет) – 30.</p> <p>Минимальное (зачетное) количество баллов («экзамен сдан», «зачет сдан») – 15 баллов.</p> <p>При наборе менее 15 баллов – экзамен (зачет) не сдан по причине недостаточного уровня знаний.</p> <p>Экзаменационная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета.</p>
<p>ОК-56 - способность проводить физические эксперименты, обработку их результатов и оценивать погрешности, математически моделировать физические процессы и явления, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения;</p> <p><i>Знать:</i> основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, молекулярной физики и термодинамики, оптики, атомной и ядерной физики;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> методами проведения физических измерений;</p> <p>методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента;</p>	<p>- способность дать описание наблюдаемых явлений в рамках законов физики,</p> <p>- способность выбрать оборудование и измерить физические характеристики процесса,</p> <p>- способность оценить погрешность полученных результатов измерений.</p>	<p><i>1 балл:</i> отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;</p> <p><i>2 балла:</i></p> <p>- нет удовлетворительного ответа на вопрос;</p> <p>- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;</p> <p><i>3 балла:</i></p> <p>-нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, от-</p>
<p>ОК-57 - способностью использовать знания основных физических теорий для</p>	<p>- способность дать описание наблюдае-</p>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления;</p> <p><i>Знать:</i> основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, молекулярной физики и термодинамики, оптики, атомной и ядерной физики; методы теоретического и экспериментального исследования в физике;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> методами проведения физических измерений; методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента;</p>	<p>мых явлений в рамках законов физики,</p> <p>- способность самостоятельно создать теоретическую модель физического явления</p> <p>- способность обосновать технические процессы физическими законами</p>	<p>сутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;</p> <p>- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;</p> <p><i>4 балла:</i></p> <p>-ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала;</p> <p>- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;</p>
<p>ПК-7 - способность использовать знание законов и моделей механики, колебаний и волн, электричества и магнетизма, квантовой физики, статистической физики и термодинамики для решения профессиональных задач;</p> <p><i>Знать:</i> основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, молекулярной физики и термодинамики, оптики, атомной и ядерной физики;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> методами проведения физических измерений; методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента;</p>	<p>- способность дать описание наблюдаемых явлений в рамках законов механики, колебаний и волн, электричества и магнетизма, квантовой физики, статистической физики и термодинамики.</p>	<p><i>5 баллов:</i></p> <p>-ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение;</p> <p>- использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;</p> <p><i>6 баллов:</i></p> <p>-ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;</p>
<p>ПК-8 - уметь применять методы решения задач анализа и расчета характеристик колебаний в механических, электромагнитных и комбинированных системах для решения профессиональных задач;</p> <p><i>Знать:</i> физические основы механики;</p>	<p>- способность дать описание наблюдаемых явлений в рамках законов механики, колебаний и волн, электричества и магнетизма, квантовой</p>	<p>таточно ориентируется в основных аспектах вопроса, достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, молекулярной физики и термодинамики, оптики, атомной и ядерной физики;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> методами проведения физических измерений;</p>	<p>физики, статистической физики и термодинамики.</p>	<p><i>7 баллов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
<p>ПК-16 - способностью формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения</p> <p><i>Знать:</i> основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, молекулярной физики и термодинамики, оптики, атомной и ядерной физики;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> методами проведения физических измерений;</p>	<p>- способность дать описание задачи в рамках законов физики,</p>	<p><i>8 баллов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; - способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; <p><i>9 баллов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; - способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; <p><i>10 баллов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тестирование (Т) включает вопросы по следующим темам:

Механика

1. Основные понятия кинематики поступательного движения: скорость, ускорение, траектория, путь, центр масс. Системы координат.
2. Динамика. Сила. Масса. Импульс. Инерциальные системы отсчёта. Законы Ньютона.
3. Работа. Кинетическая и потенциальная энергии.

Термодинамика

4. Начала термодинамики.
5. Законы идеальных газов.
6. Реальные газы.
7. Жидкости и твёрдые тела.

Электродинамика

8. Электрические заряды. Закон Кулона.
9. Напряжённость электрического поля.
10. Закон Ома для произвольного участка цепи.
11. Магнитное поле.
12. Закон Био-Савара-Лапласа.

Электромагнитные колебания

13. Переменный ток, ёмкость, индуктивность, активное сопротивление в цепи переменного тока, мощность.

Оптика

14. Геометрическая оптика, фокус. Формула сферического зеркала. Формула линзы, имеющей сферические поверхности.
15. Интерференция.
16. Способы получения когерентных волн. Опыт Юнга. Бипризма Френеля.
17. Дифракция.
18. Спонтанное и вынужденное излучение. Лазеры.

Квантовая физика

19. Тепловое излучение.
20. Фотоэффект.
21. Фотоны их энергия и импульс. Эффект Комптона.

Ядерная физика.

22. Естественная радиоактивность. Период полураспада.

Защита лабораторной работы (ЗЛР) – включает оформление отчёта на отдельном листе и ответы на вопросы, представленные в конце лабораторной работе в методических указаниях [7-10].

Изучение теоретического материала (ТМ) – проводится согласно вопросам, которые выбираются преподавателем из содержания дисциплины (п. 5.3).

Решение задач (РЗ), домашнее задание (ДЗ)- примеры задач и оформление их решения представлены в п. Типовые практические задания (задачи) для промежуточной аттестации в форме зачета на 1 курсе и экзамена на 2 курсе.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме зачета на курсе 1

Механика

1. Основные понятия кинематики поступательного движения: скорость, ускорение, траектория, путь, центр масс. Системы координат.
2. Вращательное движение. Центростремительное (нормальное) ускорение, угловая скорость, угловое ускорение, радиус кривизны.
3. Динамика. Материальная точка. Сила. Масса. Импульс. Инерциальные системы отсчёта. Законы Ньютона.
4. II-ой закон Ньютона. Закон сохранения импульса.
5. Реактивное движение. Уравнение движения тела с переменной массой.
6. Близко- и далекодействующие силы. Силы трения. Силы упругости. Закон всемирного тяготения.
7. Космические скорости.
8. Работа. Кинетическая и потенциальная энергии. Закон сохранения механической энергии.
9. Центральный удар.
10. Основной закон динамика вращательного движения. Момент силы. Момент импульса. Момент инерции. Теорема Гюйгенса-Штейнера.
11. Кинетическая энергия вращающегося тела.
12. Закон сохранения момента импульса. Гироскоп.
13. Гармонические колебания и их параметры. Уравнения колебаний пружинного, математического и физического маятников.
14. Собственные и вынужденные колебания. Затухающие колебания. Резонанс.
15. Принцип относительности Галилея. Постулаты специальной теории относительности.
16. Преобразования Лоренца. Относительность расстояний и промежутков времени.
17. Связь массы и энергии.

Термодинамика

18. Изопроцессы. Законы идеальных газов. Уравнение Клапейрона-Менделеева.
23. Теплоёмкость и её виды. Формула Майера.
24. Первое начало термодинамики.
25. Адиабатический процесс. Формула Пуассона. Работа в изо- и адиабатических процессах.

27. Круговые процессы. Цикл Карно.
 29. Второе начало термодинамики.
 28. Энтропия. Формула Клаузиуса. Статистический смысл энтропии.
 19. Молекулярно-кинетическая теория (основные положения). Основное уравнение кинетической теории идеальных газов.
 20. Распределение Максвелла молекул по скоростям. Средняя скорость. Средняя квадратичная скорость.
 21. Барометрическая формула. Распределение Больцмана.
 22. Диффузия. Внутреннее трение. Теплопроводность. Уравнения для описания этих процессов.
 26. Молекулярно-кинетическая теория теплоёмкости. Степени свободы.
 30. Реальные газы. Изотермы Эндрюса. Уравнение Ван-дер-Ваальса.
 31. Эффект Джоуля-Томсона. Сжижение газов.
 32. Жидкости. Поверхностное натяжение. Формула Лапласа.
 33. Строение твёрдых тел. Энергия молекул газа, жидкости и твёрдого тела.
- Электродинамика
34. Электрические заряды. Заряд и его сохранение. Опыт Милликена. Закон Кулона.
 35. Напряжённость электрического поля. Вектор электрической индукции (электрического смещения). Принцип суперпозиции электрических полей.
 36. Поток вектора индукции электрического поля. Теорема Остроградского-Гаусса.
 37. Работа в электростатическом поле. Потенциал. Связь напряжённости и потенциала.
 38. Поле в веществе. Поляризация диэлектриков.
 39. Электроёмкость. Конденсаторы. Энергия конденсатора. Энергия электростатического поля.
 40. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи, закон Ома для замкнутой цепи.
 41. Мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.
 42. Правила Кирхгофа.
 43. Ток в жидкостях. Законы Фарадея.
 44. Ток в газах. Плазма.
 45. Работа выхода электронов. Контактная разность потенциалов. Термоэдс. Энергетические зоны в кристаллах.
 46. Полупроводники. Собственная и примесная проводимость. P-N переход. Транзистор, свето- и фотодиоды.
 47. Магнитное поле и его характеристики. Вектор напряжённости магнитного поля.
 48. Закон Био-Савара-Лапласа.
 49. Закон полного тока для токов проводимости (теорема о циркуляции). Магнитные поля проводников различной формы.
 50. Закон Ампера. Взаимодействие параллельных проводников. Сила Лоренца. Движение заряженных частиц в электрическом и магнитном полях.

51. Электромагнитная индукция. Закон Фарадея. Правило Ленца. Трансформатор.
52. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Токи Фуко. Экстратоки. Энергия магнитного поля.
53. Магнитные моменты электронов и атомов. Классификация магнетиков. Пара- и диамагнетики. Ферромагнетики.
54. Уравнения Максвелла.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме экзамена на курсе 2

Электромагнитные колебания

1. Собственные электромагнитные колебания, уравнение, частота колебаний, затухающие и незатухающие колебания
2. Вынужденные электромагнитные колебания, частота, амплитуда, резонанс.
3. Переменный ток, ёмкость, индуктивность, активное сопротивление в цепи переменного тока, мощность.

Волновые процессы

4. Волны, их параметры. Волновое уравнение. Стоячие волны.
5. Акустика. Скорость звука в газах.
6. Эффект Доплера.
7. Электромагнитные волны. Энергия электромагнитных волн.
8. Особенности распространения электромагнитных волн в различных средах.

Оптика

9. Развитие взглядов на природу света. Корпускулярная и волновая теории. Шкала длин волн.
10. Принцип Ферма. Закон преломления света на границе двух сред.
11. Формулы Френеля, угол Брюстера.
12. Геометрическая оптика. Фокус. Формула сферического зеркала. Формула линзы, имеющей сферические поверхности.
13. Оптические системы, фокусное расстояние. Толстая линза. Оптическая система глаза.
14. Лупа. Микроскоп. Телескоп.
15. Фотометрия. Энергетические и световые единицы. Телесный угол. Сила света. Освещённость. Светимость. Яркость.
16. Интерференция. Когерентные волны. Временная и пространственная когерентность.
17. Способы получения когерентных волн. Опыт Юнга. Бипризма Френеля.
18. Геометрическая и оптическая разность хода. Условия максимумов и минимумов.
19. Интерференция в плёнках. Просветление оптики. Кольца Ньютона.
20. Интерферометры. Интерферометр Майкельсона.

21. Дифракция. Принцип Гюйгенса. Принцип Гюйгенса-Френеля. Зоны Френеля.
22. Дифракция Френеля. Дифракция на круглом отверстии. Дифракция на диске.
23. Дифракция Фраунгофера. Дифракция на щели.
24. Дифракционная решетка. Интенсивность дифракционной картины в зависимости от угла отклонения. Главные и побочные максимумы.
25. Разрешающая сила спектрального прибора. Критерий Рэля. Разрешающая сила дифракционной решётки.
26. Дифракция рентгеновских лучей.
27. Голография.
28. Поляризация электромагнитных волн. Виды поляризации. Способы получения поляризованных волн. Закон Малюса.
29. Двойное лучепреломление. Обыкновенные и необыкновенные лучи. Одноосные и двуосные кристаллы.
30. Четвертьволновая пластинка. Искусственная анизотропия.
31. Вращение плоскости поляризации. Закон Фарадея. Закон Био.
32. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта. Закон Бера. Закон Бугера-Ламберта-Бера.
33. Рассеяние света. Рассеяние на флуктуациях плотности. Рассеяние в мутных средах. Рэлеевское рассеяние.
34. Дисперсия света. Нормальная и аномальная дисперсии.
35. Электронная теория дисперсии. Практическое применение дисперсии – преломление лучей в призме.

Квантовая физика

36. Тепловое излучение. Абсолютно чёрное тело (АЧТ). Закон Кирхгофа. Закон Стефана-Больцмана. Закон смещения Вина.
37. Законы Вина и Рэля-Джинса для спектральной излучательной способности АЧТ. Гипотеза Планка. Формула Планка.
38. Пирометрия. Тепловые источники излучения.
39. Фотоэффект, его виды. Формула Эйнштейна для фотоэффекта.
40. Фотоны их энергия и импульс. Эффект Комптона.
41. Опыт Лебедева. Давление света.
42. Длина волны де Бройля.
43. Принцип неопределённости Гейзенберга.
44. Волновая функция и её физический смысл. Уравнение Шредингера.
45. Туннельный эффект. Электрон в потенциальной яме.
46. Модель атома Томсона. Опыт Резерфорда. Планетарная модель атома.
47. Постулаты Бора. Вывод серийной формулы. Формула Бальмера для спектра водорода.
48. Спонтанное и вынужденное излучение. Принцип работы лазеров.
49. Виды лазеров. Принцип работы гелий-неонового, рубинового и полупроводникового лазеров.

Ядерная физика.

50. Естественная радиоактивность и её закономерности. Правила смещения. Уравнения альфа- и бета-распада. Период полураспада. Рентгеновское излучение.

51. Реакции деления и синтеза. Дефект массы и энергия связи. Критическая масса.

52. Элементарные частицы.

53. Ионизирующие излучения и их характеристики. Космические лучи, их состав и характеристики.

Типовые практические задания (задачи) для промежуточной аттестации в форме зачета на курсе 1

Задача № 1.

Условие задачи:

Автомобиль проехал первую половину пути со скоростью $V_1=36$ км/ч, а вторую половину – со скоростью $V_2=72$ км/ч. Найти среднюю скорость на всём пройденном пути.

Дано:

$$V_1=10 \text{ м/с}$$

$$V_2=20 \text{ м/с}$$

Найти:

$$V_{\text{cp}} - ?$$

Решение:

Средняя скорость при прохождении пути S за время t по определению равна:

$$V_{\text{cp}} = \frac{S}{t} \quad (1)$$

При этом полное время прохождения пути t будет складываться из времени прохождения первой половины пути t_1 и второй половины t_2 :

$$t_1 = \frac{S}{2V_1} \text{ и } t_2 = \frac{S}{2V_2} :$$

$$t = t_1 + t_2 = \frac{S}{2V_1} + \frac{S}{2V_2} \quad (2)$$

Подставим в (1) выражение для времени (2), получим:

$$V_{\text{cp}} = \frac{1}{\frac{1}{2V_1} + \frac{1}{2V_2}} = \frac{2V_1 \cdot V_2}{V_1 + V_2} = \frac{2 \cdot 10 \cdot 20}{10 + 20} \cong 13 \text{ м/с}$$

Проверим размерность данной формулы:

$$[V_{\text{cp}}] = \frac{\frac{\text{м}}{\text{с}} \cdot \frac{\text{м}}{\text{с}}}{\frac{\text{м}}{\text{с}}} = \frac{\text{м}}{\text{с}}$$

Ответ: $V_{\text{cp}}=13$ м/с

Задача № 2.

Условие задачи:

По наклонной плоскости с углом к горизонту $\alpha=30^\circ$ движется тело 2 массой $m_2=1$ кг, связанное невесомой нерастяжимой нитью с телом 1 такой же массы. Коэффициент трения тела 2 о наклонную плоскость $k=0.1$. Трением в блоке можно пренебречь. Найти ускорение a тел и силу натяжения нити T .

Дано:

$$\alpha=30^\circ$$

$$m_2=1 \text{ кг}$$

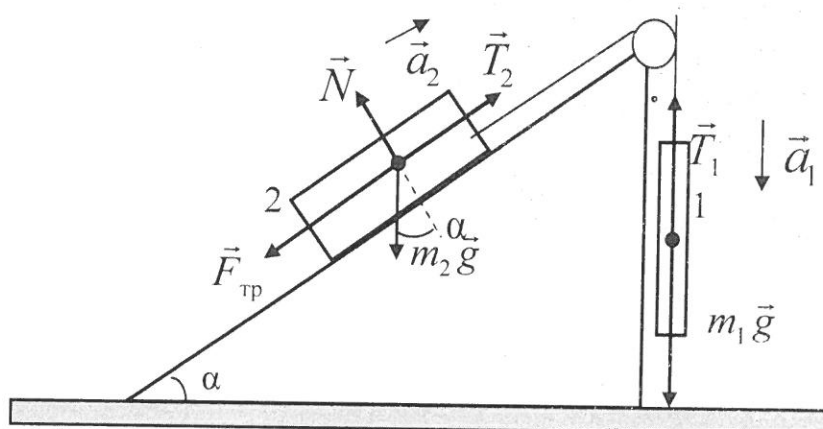
$$m_1=1 \text{ кг}$$

$$k=0.1$$

Найти:

$$a, T - ?$$

Решение:



На тело 1 будут действовать сила натяжения нити \vec{T}_1 и сила тяжести $m_1\vec{g}$, на тело 2 - сила натяжения нити \vec{T}_2 , сила тяжести $m_2\vec{g}$, сила трения $\vec{F}_{\text{тр}}$ и сила реакции опоры \vec{N} .

Пусть \vec{a}_1 и \vec{a}_2 ускорения тел 1 и 2 соответственно. В соответствии со 2-ым законом Ньютона для 1-го и 2-го тела можно записать следующие уравнения:

$$\begin{cases} m_1 \vec{a}_1 = \vec{T}_1 + m_1 \vec{g} & (3) \\ m_2 \vec{a}_2 = \vec{T}_2 + m_2 \vec{g} + \vec{N} + \vec{F}_{\text{тр}} & (4) \end{cases}$$

Спроецируем векторное уравнение (3) на вертикальную ось, а векторное уравнение (4) на ось параллельную поверхности клина. Будем считать, что оси сонаправлены с направлением движения грузов. Учтём, что из-за нерастяжимости нити: $|\vec{T}_1| = |\vec{T}_2| = T$ и $|\vec{a}_1| = |\vec{a}_2| = a$, а сила трения согласно закону Амонтона-Кулона $F_{\text{тр}} = k \cdot N = k \cdot m_2 g \cdot \cos \alpha$. Так как массы объектов 1 и 2 одинаковы введём переменную $m = m_1 = m_2$.

Тогда уравнения для проекций будет выглядеть:

$$\begin{cases} m a = -T + m g \\ m a = T - m g \cdot \sin \alpha - m g \cdot k \cdot \cos \alpha \end{cases}$$

Решая систему уравнений, получаем:

$$a = \frac{g}{2} (1 - \sin \alpha - k \cdot \cos \alpha) \cong \frac{9.8}{2} (1 - \sin 30^\circ - 0.1 \cdot \cos 30^\circ) \cong 2.03 \text{ м/с}^2$$

$$T = \frac{mg}{2} (1 + \sin \alpha + k \cdot \cos \alpha) \cong \frac{9.8}{2} (1 + \sin 30^\circ + 0.1 \cdot \cos 30^\circ) \cong 7.77 \text{ Н}$$

Проверим размерность рабочих формул:

$$[a] = \text{м/с}^2$$

$$[T] = \text{кг м/с}^2 = \text{Н}$$

Ответ: $a = 2.03 \text{ м/с}^2$, $T = 7.77 \text{ Н}$

Типовые практические задания (задачи) для промежуточной аттестации в форме экзамена на курсе 2

Задача № 3.

Условие задачи:

При делении ядра урана ${}_{92}^{235}\text{U}$ освобождается энергия $W=200 \text{ МэВ}$. Найти изменение массы Δm_μ при делении $\nu=1$ моль урана.

Дано:

$$\nu=1 \text{ моль } {}_{92}^{235}\text{U}$$

$$W=200 \text{ МэВ}$$

Решение:

Энергия W , выделяющаяся при делении одного ядра будет связана с уменьшением массы продуктов деления Δm следующим соотношением:

$$W = \Delta m \cdot c^2 \quad (5)$$

При делении одного моля урана высвободится энергия W_μ из N_A ядер, соответственно можно записать:

$$W_\mu = N_A \cdot W \quad (6)$$

Найти:

$$\Delta m_\mu - ?$$

Энергия W_μ будет связана с уменьшением массы осколков Δm_μ по сравнению с массой ядра соотношением аналогичным (5):

$$W_\mu = \Delta m_\mu \cdot c^2$$

Учитывая (6), получаем рабочую формулу:

$$\Delta m_\mu = \frac{W \cdot N_A}{c^2} = \frac{200 \cdot 10^6 \cdot 1.602 \cdot 10^{-19} \cdot 6.022 \cdot 10^{23}}{9 \cdot 10^{16}} \cong 2.14 \cdot 10^{-4} \text{ кг/моль}$$

В расчетах следующие численные значения: $1 \text{ эВ} = 1.602 \cdot 10^{-19} \text{ Дж}$, число Авогадро $N_A = 6.022 \cdot 10^{23} \text{ моль}^{-1}$, скорость света $c = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с}$.

Проверим размерность рабочей формулы:

$$[\Delta m_\mu] = \frac{\text{Дж} \cdot \text{моль}^{-1}}{\text{м}^2 \cdot \text{с}^2} = \frac{\text{кг} \cdot \text{м}^2 \cdot \text{с}^2 \cdot \text{моль}^{-1}}{\text{м}^2 \cdot \text{с}^2} = \text{кг} / \text{моль}$$

Ответ: $\Delta m_\mu = 2.14 \cdot 10^{-4} \text{ кг/моль}$

Задача № 4.

Условие задачи:

Плотность некоторого двухатомного газа при нормальных условиях $\rho=1.43 \text{ кг/м}^3$. Найти удельные теплоёмкости c_V и c_P этого газа.

Дано:

двухатомный

Решение:

Число степеней свободы двухатомного газа $i=5$.

газ, Отношение теплоёмкостей связано соотношением:

$$\rho = 1.43 \text{ кг/м}^3 \quad \frac{c_p}{c_v} = \frac{i+2}{i} \quad (7)$$

$T = 273 \text{ К}$ С другой стороны согласно уравнению Майера:

$$P = 1.013 \cdot 10^5 \text{ Па} \quad c_p = c_v + \frac{R}{\mu} \quad (8)$$

Найти: где R – универсальная газовая постоянная, μ – молярная масса газа.
 c_v, c_p - ?

Найдём молярную массу газа. Выразим μ из уравнения Менделеева-Клапейрона:

$$\mu = \frac{\rho \cdot R \cdot T}{P} \quad (9)$$

Из уравнений (7)-(9) выразим искомые c_v и c_p :

$$c_p = \frac{i+2}{2} \cdot \frac{P}{\rho \cdot T} = \frac{5+2}{2} \cdot \frac{1.013 \cdot 10^5}{1.43 \cdot 273} \cong 908 \text{ Дж/(кг} \cdot \text{К)}$$

$$c_v = c_p \cdot \frac{i}{i+2} \cong 908 \cdot \frac{5}{7} \cong 649 \text{ Дж/(кг} \cdot \text{К)}$$

Проверим размерность рабочих формул:

$$[c_p] = \frac{\text{Н} \cdot \text{м}^{-2}}{\text{кг} \cdot \text{м}^{-3} \cdot \text{К}} = \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$$

$$[c_v] = [c_p] = \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$$

Ответ: $c_p = 908 \text{ Дж/(кг} \cdot \text{К)}$, $c_v = 649 \text{ Дж/(кг} \cdot \text{К)}$

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Физика» организуется в виде лекций, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – два курса. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачёта и экзамена.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем физики. Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо спо-

собом из общего текста. Кроме того, необходимо научиться делать понятные для обучающегося сокращения при записи текста лекции и стремиться освоить быструю манеру письма и рубрикацию материала.

Практические занятия по дисциплине «Физика» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки анализа наблюдаемых физических явлений. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цель и задачи занятия и сообщает обучающимся основные законы необходимые для решения задач на занятии.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю.

Лабораторные работы призваны развить навыки экспериментальной физической деятельности обучающихся, а также закрепить физические знания опытным путём. В процессе лабораторных работ студенты проводят самостоятельное ознакомление с теорией, лежащей в основе изучаемого явления используя методические пособия. На занятиях лабораторные работы проводятся в присутствии преподавателя, контролирующего процесс их проведения и консультирующего студентов. По результатам проведения работ студентами оформляется отчёт и проводится его защита. В процессе защиты отчёта по лабораторной работе преподаватель проверяет знание основных законов, на которых базируется изучавшееся явление, а также правильность и самостоятельность написания отчёта.

Целью *самостоятельной работы* обучающихся при изучении настоящей учебной дисциплины является выработка ими навыков работы с научной и учебной литературой, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному изучению и обработке полученной информации. В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками.

В процессе изучения дисциплины «Физика» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «15» января 2016 года, протокол № 5.

Разработчики:


д.ф.-м.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Зверева Г.Н.

Заведующий кафедрой № 5

д.ф.-м.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Арбузов В.И.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.э.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Фомина И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» февраля 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).