

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Аэропорты и аэропортовая деятельность**

Направление подготовки

25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Направленность программы (профиль)

Организация обеспечения транспортной безопасности

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Аэропорты и аэропортовая деятельность» являются:

- формирование у обучающегося системы профессиональных и научных знаний и навыков в области эксплуатации объектов аэропортов, изучение функций аэропорта в системе воздушного транспорта и основных понятий об аэропортовой деятельности по обеспечению авиационных воздушных перевозок, изучение процедур коммерческого обеспечения рейса, технологий обслуживания пассажиров, багажа, грузов и почты, перевозочных документов и сопроводительной документации, обеспечение безопасности при коммерческом обеспечении рейсов.

Задачами освоения дисциплины являются:

– формирование знаний об аэропортах, как объектах инфраструктуры ГА, деятельности (организационная, производственная, научная и иная) физических и юридических лиц, направленную на поддержку и развитие авиации, создание и использование аэродромной сети и аэропортов и их объектов, удовлетворение нужд экономики и населения в воздушных перевозках и других авиационных услугах;

– приобретение практических знаний по обеспечению взлетно-посадочных операций воздушных судов, обслуживанию авиаперевозчиков (экипажей), пассажиров (прием, отправка) и клиентуры, обработке (прием, отправка) багажа, почты и груза, техническое и коммерческое обслуживание ВС, эксплуатации аэродрома, аэровокзала, обеспечению хранения и заправки ВС ГСМ, эксплуатацию средств обеспечения технических процессов в зоне аэропорта теплом, электроэнергией, транспортом и связью и пр;

– овладение навыками по разработке суточного плана по приемке и отправке воздушных судов, ведение учета и анализ регулярности воздушных перевозок, предоставление слотов в соответствии с федеральными авиационными правилами, координирование аэропортовой деятельности в аэропорту на основе единой технологии работы аэропорта, организация проведения мобилизационных мероприятий в аэропорту, разработка и утверждение генерального плана развития аэропорта, осуществление координации работ, обеспечивающих готовность аэропорта к приему и выпуску, обслуживанию воздушных перевозок, а также соблюдению всеми операторами аэропорта и пользователями аэропортовых услуг требований безопасности полетов, авиационной и экологической безопасности, осуществление согласования застройки на приаэродромной территории в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Аэропорты и аэропортовая деятельность» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части.

Дисциплина «Аэропорты и аэропортовая деятельность» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Физика», «Математика», «Воздушные перевозки и авиационные работы».

Дисциплина «Аэропорты и аэропортовая деятельность» является обеспечивающей для изучения дисциплин: «Эксплуатация аэродромов», «Авиационный английский язык», «Авиационная электросвязь».

Дисциплина изучается в 5 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Аэропорты и аэропортовая деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|
| умением выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4); | Знать: организационно-правовые основы государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов; Уметь: осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов; Владеть: требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; |
| способностью эксплуатировать авиарепелентное оборудование аэродромов в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации и технического обслуживания средств орнитологического обеспечения полетов воздушных судов (ПК-14); | Знать: основы эксплуатационного содержания авиарепелентного оборудования аэродромов; Уметь: соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов авиарепелентного оборудования аэродромов; Владеть: навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации авиарепелентного оборудования аэродромов; |
| способностью и готовностью эксплуатировать здания и сооружения аэропортов в соответствии с техническими нормами эксплуатации производственных зданий и сооружений, требованиями и правилами производственной санитарии и противопожарной безопасности (ПК-16); | Знать: основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов; Уметь: соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса; Владеть: навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации аэропортов; |
| способностью и готовностью эксплуатировать энергетическое оборудование, электрические и тепловые сети (ПК-19); | Знать: основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов; Уметь: соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса; Владеть: навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации аэропортов; |
| способностью и готовностью безопасно эксплуатировать технические системы и объекты (ПК-26); | Знать: основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов; Уметь: соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса; Владеть: навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации аэропортов; |
| готовностью осуществлять приемку и ввод в эксплуатацию | Знать: основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов; |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| объектов аэропорта, технологического оборудования и технических средств обеспечения полетов воздушных судов (ПК-30); | Уметь: соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса; Владеть: навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации аэропортов; |

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

| Наименование | Всего часов | Семестры |
|---|---------------|---------------|
| | | 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа: | 42,3 | 42,3 |
| лекции | 14 | 14 |
| практические занятия | 28 | 28 |
| семинары | - | - |
| лабораторные работы | - | - |
| курсовой проект (работа) | - | - |
| Самостоятельная работа студента | 21 | 21 |
| Контрольные работы | - | - |
| в том числе контактная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация | 8,7 | 8,7 |
| контактная работа | 0,3 | 0,3 |
| самостоятельная работа по подготовке к (зачету, экзамену) | Зачет 33,5 | Зачет 33,5 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|-----------------|------------------|-------------|------|-------|-------|-------|-------|----------------------------|--------------------|
| | | ПК 1 | ПК 4 | ПК 16 | ПК 19 | ПК 26 | ПК 30 | | |
| Тема 1. | 10 | + | | | | | | Л, ПЗ, | УВК |

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|------|-------|-------|-------|-------|----------------------------|--------------------|
| | | ПК 1 | ПК 4 | ПК 16 | ПК 19 | ПК 26 | ПК 30 | | |
| Вводные положения | | | | | | | | СРС | |
| Тема 2. Аэропортные комплексы | 20 | + | | + | + | | + | Л, ПЗ, СРС | у |
| Тема 3. Государственное регулирование развития аэропортов | 20 | + | | | | | | Л, ПЗ, СРС | у |
| Тема 4. Аэропортовая деятельность, виды аэропортовой деятельности. | 30 | + | | | | | + | Л, ПЗ, СРС | у |
| Тема 5. Требования, предъявляемые к аэропортам для их функционирования. | 20 | + | + | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | у |
| Тема 6. Обеспечение | 20 | + | + | | | + | + | Л, ПЗ, СРС | у |

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства | |
|---|------------------|-------------|------|-------|-------|-------|----------------------------|--------------------|-------|
| | | ПК 1 | ПК 4 | ПК 16 | ПК 19 | ПК 26 | | | ПК 30 |
| полётов воздушных судов операторами аэропортов. | | | | | | | | | |
| Тема 7. Охрана окружающей среды при эксплуатации зданий и сооружений аэропортовых комплексов. | 20 | + | + | + | | + | + | Л, ПЗ, СРС | у |
| Промежуточная аттестация (самостоятельная работа по подготовке к КР) | 4 | | | | | | | СРС (КР) | |
| Промежуточная аттестация (самостоятельная) | 33,5 | | | | | | | СРС (ПЭ) | |

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|------|-------|-------|-------|----------------------------|--------------------|
| | | ПК 1 | ПК 4 | ПК 16 | ПК 19 | ПК 26 | | |
| работа по подготовке к экзамену) | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (контактная работа) | 2,5 | | | | | | | КрАт |
| Итого по дисциплине (модулю) | 180 | | | | | | | |
| <p>Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УВК – устный опрос по вопросам входного контроля, У – устный опрос в рамках текущего контроля, СРС(КР) – самостоятельная работа по подготовке к Курсовому проектированию, СРС(ПЭ) – самостоятельная работа по подготовке к экзамену, КрАт – контактная работа (включающая консультационную работу (консультацию), аттестацию промежуточную (экзамен)).</p> | | | | | | | | |

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Л | ПЗ | СРС | КР | Кр Ат | Кон-троль | Всего часов |
|---|----|----|-----|----|-------|-----------|-------------|
| Раздел 1. Вводные положения | 2 | 4 | 4 | | | | |
| Раздел 2. Аэропортовые комплексы | 2 | 4 | 10 | | | | |
| Раздел 3. Государственное регулирование развития аэропортов | 2 | 4 | 14 | | | | |
| Раздел 4. Аэропортовая деятельность, виды аэропортовой деятельности. | 2 | 4 | 6 | | | | |
| Раздел 5. Требования, предъявляемые к аэропортам для их функционирования. | 2 | 4 | 8 | | | | |
| Раздел 6. Обеспечение полётов воздушных судов операторами аэропортов. | 2 | 4 | 6 | | | | |
| Раздел 7. Охрана окружающей среды при эксплуатации зданий и сооружений аэропортовых комплексов. | 2 | 4 | 6 | | | | |
| Подготовка к экзамену | | | | | | 8,7 | 8,7 |
| Промежуточная аттестация | | | | | 0,3 | | |
| Итого по дисциплине | 14 | 28 | 21 | | 0,3 | 8,7 | 72 |

5.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводные положения

Термины и определения. Назначение и задачи изучения дисциплины. Связь дисциплины с дисциплинами (модулями) профиля «Организация аэропортовой деятельности». Аэропорты как статическая система ВТ. Проблемы развития аэропортов. Перспективы развития аэропортов.

Раздел 2. Аэропортовые комплексы

Основные элементы аэропортов. Служебно-технические территории аэропортов. Здания и сооружения производственного и вспомогательного назначения. Основные положения по организации генерального плана аэропорта. Классификация аэропортов. Основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов.

Раздел 3. Государственное регулирование развития аэропортов

Основные нормативные правовые акты по государственному регулированию проектирования, строительства и эксплуатации аэропортовых комплексов. Федеральные органы исполнительной власти, обеспечивающие государственное регулирование. Уполномоченные органы. Приёмка построенных и реконструированных зданий и сооружений.

Раздел 4. Аэропортовая деятельность. Виды аэропортовой деятельности

Нормативные правовые документы по исполнению государственных функций (предоставлению услуг) на коммерческой основе. Обязательные и рекомендуемые виды аэропортовой деятельности. Особенности предоставления аэропортовой деятельности в федеральных, региональных аэропортах и аэропортах местных воздушных линий

Раздел 5. Требования, предъявляемые к аэропортам для их функционирования.

Нормативные правовые документы по организации и обеспечению работы аэропорта и бесперебойного его функционирования. Федеральные авиационные правила по видам аэропортовой деятельности.

Раздел 6. Обеспечение полётов воздушных судов операторами аэропортов

Организационно-правовые формы предприятий наземного обеспечения полётов. Главные операторы (операторы) аэропортов. Организационные структуры управления главных операторов (операторов) аэропортов. Организация взаимодействия главных операторов (операторов) аэропортов при обслуживании воздушных судов. Основные положения по организации технологических процессов (операций) по обслуживанию воздушных судов юридических и физических лиц.

Раздел 7. Охрана окружающей среды при эксплуатации зданий и сооружений аэропортовых комплексов

Основные нормативные правовые акты международной организации гражданской авиации и Российской Федерации по охране окружающей среды. Источники загрязнения сточных вод и грунтов. Эрозия грунтовых элементов лётных полей. Задачи главных операторов (операторов) аэропортов по обеспечению охраны окружающей среды.

5.4 Практические занятия (семинары)

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| 1 | Термины и определения. Назначение и задачи изучения дисциплины. Связь дисциплины с дисциплинами (модулями) профиля «Организация аэропортовой деятельности». | 2 |
| 2 | Здания и сооружения производственного и вспомогательного назначения. | 2 |
| 2 | Классификация аэропортов. | 2 |
| 3 | Федеральные органы исполнительной власти, обеспечивающие государственное регулирование | 2 |
| 3 | Уполномоченные органы | 2 |
| 3 | Приёмка построенных и реконструированных зданий и сооружений. | 2 |
| 4 | Обязательные и рекомендуемые виды аэропортовой деятельности. | 2 |
| 4 | Особенности предоставления аэропортовой деятельности в федеральных аэропортах | 2 |
| 4 | Особенности предоставления аэропортовой деятельности в региональных аэропортах | 2 |
| 4 | Особенности предоставления аэропортовой деятельности в аэропортах местных воздушных линий | 2 |
| 5 | Авиатопливообеспечение воздушных перевозок | 2 |
| 5 | Осуществление контроля качества авиационных горюче-смазочных материалов | 2 |
| 5 | Аэродромное обеспечение | 2 |
| 5 | Электросветотехническое обеспечение | 2 |
| 5 | Штурманское обеспечение | 2 |
| 5 | Радиотехническое обеспечение и авиационная электросвязь | 2 |
| 5 | Обеспечение обслуживания (управления) воздушного движения | 2 |
| 5 | Инженерно-авиационное обеспечение | 2 |
| 5 | Обеспечение авиационной безопасности | 2 |
| 5 | Обеспечение обслуживания пассажиров, багажа, почты и грузов | 2 |
| 5 | Поисковое и аварийно-спасательное обеспечение | 2 |
| 5 | Комплекс обязательных и рекомендуемых к исполнению действий, направленных на обеспечение единства и требуемой точности измерений, повышение эффективности и качества работ по испытанию, технической эксплуатации и ремонту авиационной техники и средств наземного обслуживания воздушных судов, повышение безопасности полетов | 2 |
| 5 | Комплекс мероприятий по получению и своевременному доведению до должностных лиц авиационных предприятий | 2 |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| | и аэропорта метеорологической информации, необходимой для выполнения возложенных на них обязанностей | |
| 6 | Организация взаимодействия главных операторов (операторов) аэропортов при обслуживании воздушных судов. | 2 |
| 6 | Основные положения по организации технологических процессов (операций) по обслуживанию воздушных судов юридических и физических лиц. | 2 |
| 7 | Источники загрязнения сточных вод и грунтов. Эрозия грунтовых элементов лётных полей. | 2 |
| Итого по дисциплине | | 50 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом по дисциплине не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины (модуля) | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|--------------------------------|---|----------------------|
| 1 | Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и семинарам) Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Термины и определения касающиеся аэропортовой деятельности. [1,2,3,7] | 4 |
| 2 | Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и семинарам) Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Основные элементы аэропортов. Служебно-технические территории аэропортов. [1,2,4,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24] | 2 |
| 3 | Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и семинарам) Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Приёмка построенных и реконструированных зданий и сооружений аэропортов различных классов. [1,2,4,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24] | 4 |
| 4 | Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и семинарам) Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление | 4 |

| Номер темы дисциплины (модуля) | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|--------------------------------|---|----------------------|
| | конспектов: Нормативные правовые документы по исполнению государственных функций (предоставлению услуг) на коммерческой основе. [[1,2,4,5,6,7, 21,22,23,24] | |
| 5 | Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и семинарам) Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Федеральные авиационные правила по видам аэропортовой деятельности.[7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21] | 4 |
| 6 | Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и семинарам) Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Основные положения по организации технологических процессов (операций) по обслуживанию воздушных судов юридических и физических лиц. [1,2,4,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24] | 4 |
| 7 | Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и семинарам) Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Задачи главных операторов (операторов) аэропортов по обеспечению охраны окружающей среды. [1,2,4,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24] | 4 |
| Итого по дисциплине | | 54 |

5.7 Курсовые работы

Учебным планом КР по дисциплине «Аэропорты и аэропортовая деятельность» не предусмотрена.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Иванов В.Н. Азбука аэропортов [Текст]: В. Н. Иванов. - М. : ЗАО "Книга и бизнес", 2013. - 176с,[2]- ISBN 978-5-212-01271-3. Количество экземпляров – 27.

2 Колясников В.А. Ситуационное управление операторами аэропортов [Текст]: учебное пособие/ В. А. Колясников. - СПб. : ГУГА, 2016. - 106с, [1] с. – (Высшее образование). Количество экземпляров – 70.

3 Курочкин Е.П. Управление коммерческой деятельностью авиакомпании [Текст] / Е. П. Курочкин, В. Г. Дубинина. - М. : Авиабизнес, 2009. - 536с.[3]- ISBN 978-5-89859-075-8. Количество экземпляров- 71.

б) дополнительная литература:

4 Зайцев Е.Н. Синтез комплексной системы управления смешанными перевозками: Монография [Текст] / Е. Н. Зайцев. - СПб. : ГУГА, 2007. - 210с. Количество экземпляров –30.

5 Шагиахметова Э.К. Основы грузовых авиаперевозок: Учеб.пособ. [Текст] / Э. К. Шагиахметова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Авиабизнес, 2010. - 184с. ISBN 5-89859-076-5. Количество экземпляров –30.

6 Остроумов Н.Н. Договор перевозки в международном воздушном сообщении [Текст] / Н. Н. Остроумов. - М. : Статут, 2009. - 268с. ISBN 978-5-8354-0557-2. Количество экземпляров – 25 экз.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 Постановление Правительства РФ от 22.07.2009 N 599 (ред. от 31.01.2012) "О порядке обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах" (вместе с "Правилами обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах")/Информационно правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://base.garant.ru/12168581/15> свободный (дата обращения: 29.05.2016).

8 Приказ Минтранса России от 31 июля 2009 г. N 128 Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации». Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2873> свободный (дата обращения: 29.05.2016).

9 Приказ Минтранса России от 19.08.2016 № 250 Федеральные авиационные правила «Порядок направления владельцем посадочной площадки уведомления о начале, приостановлении или прекращении деятельности на посадочной площадке, используемой при выполнении полетов гражданских воздушных судов, и регистрации в уполномоченном органе в области гражданской авиации». Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2903> свободный (дата обращения: 29.05.2016).

10 Об утверждении федеральных авиационных правил «Правила государственной регистрации аэродромов гражданской авиации и вертодромов гражданской авиации» (Приказ Минтранса России от 19.08.2016 № 251). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2904> свободный (дата обращения: 29.05.2016).

11 Об утверждении федеральных авиационных правил «Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и

стоянки гражданских воздушных судов» (Приказ Минтранса России от 25.08.2016 № 262). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2905> свободный (дата обращения: 29.05.2016).

12 Об утверждении федеральных авиационных правил «Требования к операторам аэродромов гражданской авиации. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие операторов аэродромов гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил» (Приказ Минтранса России от 25.09.2016 № 286). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2908> свободный (дата обращения: 29.05.2016).

13 Об утверждении федеральных авиационных правил «Требования к посадочным площадкам, расположенным на участке земли или акватории» (Приказ Минтранса РФ от 04.03.2011 N 69). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2909> свободный (дата обращения: 29.05.2016).

14 Об утверждении федеральных авиационных правил «Сертификационные требования к юридическим лицам, осуществляющим аэропортовую деятельность по электросветотехническому обеспечению полетов» (Приказ Минтранса РФ от 23.06.2003 № 149). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2911> свободный (дата обращения: 29.05.2016).

15 Об утверждении федеральных авиационных правил «Сертификационные требования к организациям, осуществляющим контроль качества авиационных топлив, масел, смазок и специальных жидкостей, заправляемых в воздушные суда» (Приказ Минтранса РФ от 07.10.2002 N 126). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2912> свободный (дата обращения: 29.05.2016).

16 Об утверждении «Федеральных авиационных правил. Сертификационные требования к организациям авиатопливообеспечения воздушных перевозок» (Приказ ФСБТ РФ от 18.04.2000 № 89). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2913> свободный (дата обращения: 29.05.2016).

17 Об утверждении федеральных авиационных правил «Сертификационные требования к юридическим лицам, осуществляющим аэропортовую деятельность по обеспечению обслуживания пассажиров, багажа, грузов и почты» (Приказ Минтранса России от 23.06.2003 № 150).

Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2914> свободный (дата обращения: 29.05.2016).

18. Об утверждении федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей» (Приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2916> свободный (дата обращения: 29.05.2016).

19 Об утверждении федеральных авиационных правил «Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации» (Приказ Минтранса РФ от 05.09.2008 № 141). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2917> свободный (дата обращения: 29.05.2016).

20 Об утверждении федеральных авиационных правил «Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим техническое обслуживание гражданских воздушных судов. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих техническое обслуживание гражданских воздушных судов, требованиям федеральных авиационных правил» (Приказ Минтранса России от 25.09.2016 N 285). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2922> свободный (дата обращения: 29.05.2016).

21 Об утверждении федеральных авиационных правил «Требования авиационной безопасности к аэропортам» (Приказ Минтранса России от 28.11.2005 N 142). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2927> свободный (дата обращения: 29.05.2016).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

22 КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 29.05.2016).

23 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 29.05.2016).

24 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 29.05.2016).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В специализированном классе (аудитория 273) имеется фонд специальной литературы по учебной дисциплине «Аэропорты и аэропортовая деятельность» и смежным дисциплинам («Оперативное управление производственно - технологическим процессом», «Управление качеством технологических процессов в аэропортах», «Технологические процессы в аэропортах», «Перевозка опасных грузов на воздушном транспорте», «Расчет коммерческой загрузки и центровки воздушных судов», и др.). Фонд насчитывает 8 изданий Международной ассоциации воздушного транспорта (ИАТА) и Международной организации гражданской авиации (ИКАО).

В кабинете 275а, 273а, 268, 258 имеются пять компьютеров с принтерами и ксерокс.

Кабинет 273 оснащен мультимедийным проектором и портативным компьютером HP.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Аэропорты и аэропортовая деятельность» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития аэропортов как составляющего элемента воздушного транспорта в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и видео файлы.

Практические занятия и семинары по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий и семинаров – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также

приобрести начальные практические навыки в исследовании организации аэропортовой деятельности. Практическое занятие (или семинар) предназначено для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. Практические учебные задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Выполнение практического учебного задания предполагает решение задач, анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем в сфере функционирования аэропортов и операторов из числа операторов аэропортовой деятельности.

Рассматриваемые в рамках практического занятия (или семинара) вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по профилю «Организация аэропортовой деятельности (ОрАД)».

Главной целью практического занятия и семинара является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Аэропорты и аэропортовая деятельность».

Чтение лекций и проведение практических занятий (или семинаров) также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. Как явление самовоспитания и самообразования самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов (обучающихся) и оказания им помощи в освоении учебного материала. На консультациях повторно рассматриваются и уточняются вопросы, возникающие у обучающихся при освоении дисциплины.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего (внутрисеместрового) контроля успеваемости, включающего входной контроль, и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Входной контроль, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок).

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится для входного контроля по вопросам (п. 9.4).

Курсовая работа – авторский научно- исследовательский проект студента, направленный на выработку исследовательских навыков, опыта работы с научными источниками и создание законченного самостоятельного исследования. Оценочным средством являются темы курсовых работ, которые приведены в п. 9.3. Написание и защита курсовой работы запланирована на 2 семестр.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, десятиминутные тесты и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 5 семестре.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения входного контроля, вопросы устного опроса, темы учебных заданий (докладов), вопросы к экзамену.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине «Аэропорты и аэропортовая деятельность» не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций

| Название и содержание этапа | Код(ы) формируемых на этапе компетенций |
|--|---|
| Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания | ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-19 ПК-26 ПК-30 |
| Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, тестированию и выступлениям и т.д. | ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-19 ПК-26 ПК-30 |
| Этап 3. Проверка усвоения материала: проверка подготовки материалов к практическим занятиям; проведение устных опросов, тестирования; заслушивание докладов по темам практических занятий | ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-19 ПК-26 ПК-30 |

Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы входного контроля

Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях (или семинарах) с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового, статистического, фактологического и т. д. плана.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Учебное задание

Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Учебные задания могут быть выполнены в виде докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Экзамен

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Учебным планом КР по дисциплине «Аэропорты и аэропортовая деятельность» не прудусмотрена.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Определение аэропорт, аэродром.
2. Определение авиационное предприятие, авиационная безопасность.
3. Определение эксплуатант, перевозчик.
4. Международный совет аэропортов и его задачи.
5. Международная организация гражданской авиации, её цели и задачи.
6. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО.
7. Международная ассоциация воздушного транспорта, её цели и задачи.
8. Цели и задачи Минтранса России.
9. Цели и задачи ФАВТ (Росавиации).
10. Цели и задачи ФСНСТ.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Название этапа | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций |
|--|--|---|
| Этап 1. Формирование базы знаний | Посещение лекционных и практических занятий, семинаров Ведение конспекта лекций Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях, семинарах Наличие на практических занятиях, семинарах требуемых материалов (учебная литература, | Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий, семинаров Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическим занятии, семинаре Требуемые для занятий материалы (учебная |

| Название этапа | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций |
|--|--|--|
| | конспекты и проч.) Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем | литература, конспекты и проч.) в наличии Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно |
| Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний | Правильное и своевременное выполнение практических, учебных заданий Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы Составление конспекта Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях, семинарах | Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно) Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям, семинарам Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание |
| Этап 3. Проверка усвоения материала | Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия, семинара Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, семинаре, как интеллектуальной, так и материально-технической Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования Успешное прохождение текущего контроля Экзамен | Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии, семинаре является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на проверенный фактологический материал Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии Практические вопросы решены с использованием необходимых |

| Название этапа | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций |
|----------------|-----------------------------------|---|
| | | <p>первоисточников</p> <p>Представленные учебные задания, доклады соответствуют требованиям по содержанию и оформлению</p> <p>Устный опрос и тестирование текущего контроля пройдены самостоятельно в установленном время</p> |

Шкалы оценивания

Проведение устного опроса, в том числе входного контроля

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Курсовая работа

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;

при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала; ответ обучающегося аргументирован.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;

при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала; ответ обучающегося аргументирован;

если в задании и (или) ответах имеются ошибки, то они незначительны.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;

при ответе обучающийся в недостаточной степени демонстрирует знание программного материала;

ответ обучающегося в недостаточной степени аргументирован;

если в задании и (или) ответах имеются несущественные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:
обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям;
обучающийся демонстрирует незнание программного материала;
обучающийся не может аргументировать свой ответ;
в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

Зачет

На зачет выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;

уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае: необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Примерный перечень контрольных вопросов и задания для проведения текущего контроля успеваемости по лекционным темам

1. Аэродромы (гидроаэродромы, вертодромы) РФ.
2. Документы ИКАО по проектированию аэродромов.
3. Задачи главных операторов (операторов) аэропортов по содержанию и эксплуатации зданий и сооружений.
4. Здания и сооружения аэропортов.
5. Нормативные документы Российской Федерации по развитию (проектирование, строительство) аэропортов.
6. Нормативные документы Российской Федерации по организации аэропортовой деятельности.
7. Основные принципы организации эксплуатации зданий и сооружений аэропортового комплекса.
8. Основные задачи подразделений главных операторов (операторов) аэропортов по проектированию, строительству и содержанию зданий и сооружений.
9. Организация ППР зданий и сооружений аэропортовых комплексов.
10. Организация работы рабочей комиссии по приёмке зданий и сооружений аэропортов.
11. Организация работы государственной комиссии по приёмке зданий и сооружений аэропортов.
12. Организация СТТ аэропортов.

13. Организационные структуры управления главных операторов (операторов) аэропортов.
14. Организация капитального ремонта элементов аэродромов.
15. Организация текущего ремонта элементов аэропортов.
16. Документальная организация приемки зданий и сооружений в эксплуатацию.
17. Подсистемы аэропортового предприятия по эксплуатации зданий и сооружений для наземного обеспечения полетов ВС.
18. Расчёт пропускной способности аэропортов по элементам.
19. Светосигнальное оборудование гражданских аэродромов.
20. Технологические процессы. Основные понятия.
21. Техническая эксплуатация зданий и сооружений.
22. Федеральные законы, регулирующие аэропортовую деятельность.
23. Элементы аэродромов и их назначение.

Примерный перечень вопросов к зачету для проведения промежуточного контроля по дисциплине

1. Аэропортовая деятельность по авиатопливообеспечению воздушных перевозок
2. Аэропортовая деятельность по аварийно-спасательному обеспечению полётов
3. Аэропортовая деятельности по аэродромному обеспечению полётов
4. Аэропортовая деятельность по штурманскому обеспечению полётов
5. Аэропортовая деятельность по обеспечению обслуживания пассажиров, багажа
6. Аэродромы совместного базирования. Допуск к эксплуатации.
7. Аэропортовая деятельность по инженерно-авиационному обеспечению полётов
8. Виды аэродромных покрытий и их назначение.
9. Виды и причины деформации и разрушений искусственных покрытий.
10. Виды аэропортовой деятельности, подлежащие обязательной сертификации
11. Гидроаэродромы РФ и их основные элементы.

12. Главный оператор аэропорта и его основные функции
13. Гражданские аэродромы и их элементы.
14. Задачи главных операторов (операторов) аэропортов по техническому и эксплуатационному содержанию зданий и сооружений.
15. Здания и сооружения аэропортовых комплексов и их элементы.
16. Загрязнение сточных вод и их очистка.
17. Иерархические и функциональные структуры управления
18. Источники шумности и основные пути снижения шума в районе аэропортов.
19. Итоговый документ инспекционного контроля объектов аэропорта
20. Капитальный ремонт зданий и сооружений аэропорта.
21. Классификация аэропортов РФ.
22. Линейно-функциональная структура управления предприятий ГА
23. Методы и средства определения износа зданий и сооружений аэропортов.
24. Нормативные правовые документы по регулированию аэропортовой деятельности.
25. Объекты и оборудование аэропортов, подлежащих обязательной сертификации
26. Общие сведения об искусственных покрытиях. Требования к ним. Материалы.
27. Ограничение препятствий в районе аэродромов.
28. Основные государственные функции ФАВТ в области обязательной сертификации аэропортов
29. Организационно-производственные, организационно-технологические структуры и организационные структуры управления предприятий.
30. Основные задачи подсистем главных операторов (операторов) аэропортов по организации проектирования и строительства объектов аэропорта.
31. Основные положения генерального планирования аэропорта
32. Основные принципы организации эксплуатации зданий и сооружений аэропортового комплекса.

33. Основные положения генерального планирования аэропорта.
34. Организация контроля за деятельностью операторов аэропортов
35. Организационно – правовые формы организации аэропортовых предприятий в соответствии с законодательством РФ.
36. Определение пропускной способности ВПП.
37. Основные элементы аэропорта, их назначение.
38. Основные показатели качества функционирования аэропортов.
39. Основные правила и методы технической эксплуатации зданий и сооружений аэропортов.
40. Основные понятия по организации технологических процессов при обеспечении обслуживания ВС, пассажиров, почты и грузов.
41. Особенности сертификации аэропортовой деятельности в аэропортах регионального значения
42. Организация аэропортовой деятельности по видам (аэродромное, радиосветотехническое, медицинское, штурманское обеспечение, обеспечение аэронавигационной и метеорологической информацией, инженерно – авиационное обеспечение, обеспечение перевозок, режима охраны объектов аэропорта и воздушных судов).
43. Организация СТТ аэропортов.
44. Организационные структуры управления главного оператора (операторов) аэропорта
45. Основные функции операторов аэропортов по видам аэропортовой деятельности
46. Организация аэропортовой деятельности инженерно-техническому обеспечению полётов
47. Организация работы рабочей комиссии по приёмке законченных строительством объектов аэропорта
48. Организация работы государственной комиссии по приёмке законченных строительством объектов аэропорта

49. Особенности аэропортовой деятельности в аэропортах местных воздушных линий
50. Оформление и выдача сертификатов соответствия по видам деятельности
51. Единоличная структура управления предприятиями ГА
52. Пропускная способность аэропортов. Основные понятия
53. Плановые инспекционные проверки аэропортов
54. Подсистемы аэропортового предприятия по эксплуатации зданий и сооружений для наземного обеспечения полетов ВС.
55. Пропускная способность аэропортов.
56. Пропускная способность аэродромов
57. Приемка зданий и сооружений в эксплуатацию.
58. Процедура сертификации аэропортов
59. Порядок рассмотрения документации при сертификации аэропортов
60. Сертификация аэропортов.
61. Современные задачи и перспективы развития аэропортов.
62. Состав и размещение зданий и сооружений основного производственного назначения.
63. Состав и размещение зданий и сооружений вспомогательного и административно-общественного назначения.
64. Современные задачи технической эксплуатации аэропортов.
65. Структура и организация работы операторов аэропортов.
66. Требования к месту исполнения государственных функций по сертификации аэропортов
67. Текущий ремонт зданий и сооружений аэропорта.
68. Техническая эксплуатация зданий и сооружений.
69. Технологические системы авиатопливообеспечения воздушных перевозок
70. Термины и определения в области аэропортов и аэропортовой деятельности
71. Уполномоченные органы в области обязательной сертификации
72. Участник сертификации аэропортов и их основные функции

73. Факторы, влияющие на техническое состояние зданий и сооружений аэропортов.

74. Федеральные авиационные правила по видам аэропортовой деятельности

75. Электросветотехническое обеспечение полётов ВС

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Аэропорты и аэропортовая деятельность» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий (семинаров) и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем, на комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов, на активизацию творческого начала в изучении дисциплины.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Кроме того, необходимо научиться делать понятные для обучающегося сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно). Применение

такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места, или поля, например, для того чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающимся в процессе самостоятельной работы, подготовке к практическим занятиям (семинарам), выполнении домашних заданий, при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия (семинары) по дисциплине «Рынок труда» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий (семинаров) – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки исследования рынка труда.

Темы практических занятий (семинаров) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия (семинара) преподаватель кратко доводит до обучающихся цель и задачи занятия и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме.

В рамках практического занятия (семинара) обучающиеся обсуждают доклады и дискуссионные вопросы, разбирают практические ситуации самостоятельно или при помощи преподавателя. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при разборе конкретных ситуаций, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время семинарского занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения, анализа и оценки ситуации, доклада по вопросам темы. По итогам практического занятия (семинара) преподаватель может выставлять в журнал группы оценки. Процесс решения наиболее сложных ситуаций, анализа проблемных вопросов может быть объяснен преподавателем. Вместе с тем в дальнейшем подобного рода вопросы и ситуации должны быть исследованы обучающимися самостоятельно. В рамках практического занятия (семинара)

могут быть проведены: контрольный опрос, сплошное или выборочное тестирование, проверочная работа и т. п.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения (т. е. информационную культуру). Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение (стандарты, учебные планы) предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся при изучении настоящей учебной дисциплины является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами экономической и управленческой практики, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и обработке полученной информации.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

По Положению о самостоятельной работе студентов Университета содержание внеаудиторной самостоятельной работы для изучения дисциплины «Аэропорты и аэропортовая деятельность» может быть рекомендовано в соответствии со следующими ее видами, разделенными по целевому признаку:

а) для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- работа с электронными информационными ресурсами и информационной телекоммуникационной сети Интернет и др.;

б) для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление альбомов, таблиц, схем для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к сдаче экзамена и др.;

в) для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

г) для самопроверки:

- подготовка информационного сообщения;
- написание конспекта первоисточника, рецензии, аннотации;
- составление опорного конспекта, глоссария, сводной таблицы по теме, тестов и эталонов ответов к ним;
- составление и решение ситуационных задач;
- составление схем, иллюстраций, графиков, диаграмм по теме и ответов к ним;
- создание материалов презентаций и др.

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока

овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Аэропорты и аэропортовая деятельность» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов».

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» «18» 01 2016 года, протокол № 6.

Разработчики:


Островерхов А.Е.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой:

к.т.н.


Коникова Е.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., профессор


Балясников В.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы декана факультета)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» 01 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10

(в соответствии с Приказом от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).