

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор - проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
2017 года

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки

25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Направленность программы (профиль)

«Организация и обеспечение транспортной безопасности»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2017

1 Цели производственной практики

Целью производственной практики является закрепление знаний, полученных обучающимися в рамках теоретических курсов дисциплин профессионального цикла, приобретение ими профессиональных умений и опыта в эксплуатационно-технологической деятельности по обеспечению транспортной безопасности, включая обучение профессиональным приемам, операциям и способам, необходимым для последующего формирования профессиональных компетенций обучающихся.

2 Задачами производственной практики

Задачами производственной практики являются:

1. Практическое получение навыков по эксплуатации технологического оборудования обеспечения транспортной безопасности и формирование профессиональных умений и опыта проведения плановых мероприятий в качестве стажеров-инспекторов транспортной безопасности по Приказу Минтранса №104 от 25.07.2007 г. «Правила проведения предполетного и послеполетного досмотров», а также в зоне входного контроля в соответствии с Приказом Минтранса №227 от 23.07.2015 г. «Правила проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности»;

2. Получение профессиональных умений и опыта проведения дополнительного досмотра с использованием анализаторов паров и следов взрывчатых веществ при обследовании ручной клади и багажа пассажиров, вызвавших подозрение на наличие запрещенных для провоза на воздушном транспорте предметов и веществ;

3. Ознакомление на практике с производственной деятельностью авиапредприятий (авиакомпаний) и их структурных подразделений;

4. Изучение функций службы транспортной безопасности, стиля и методов ее работы в соответствии с федеральными авиационными правилами, утвержденными Приказом Минтранса №142 от «Требования авиационной безопасности к аэропортам», Приказом Минтранса №227 от 23.07.2015 г., Приказом Минтранса №104 от 25.07.2007 г.

3 Формы и способы проведения производственной практики

Форма проведения практики – дискретная: в 4-ом семестре (затем - в 6-ом семестре).

Способ проведения практики: стационарный (в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга и его ближайших пригородов) и выездной (в профильных организациях, расположенных вне Санкт-Петербурга).

4 Перечень планируемых результатов

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на производственной практике
готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, уметь организовать работу малого коллектива исполнителей (ОК-5)	знать: основы профессионального общения; особенности взаимодействия сотрудников службы авиационной безопасности при реализации досмотра пассажиров; особенности работы в постоянном и временном коллективе; психологические особенности поведения человека в коллективе; временные рамки ротации специалистов группы досмотра на рабочих местах; уметь: анализировать и прогнозировать сложные ситуации и предлагать пути их урегулирования, находить общий язык с членами коллектива и пассажирами, с которыми происходит взаимодействие в рамках реализации рабочего процесса; владеть: навыками общения с коллегами и пассажирами, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающего успешную работу в коллективе
способностью находить решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-6)	знать: современные методы своевременного принятия обоснованных решений; уметь: выявлять основные проблемные точки в нестандартных ситуациях; владеть: начальными навыками экспресс-анализа нештатных ситуаций на воздушном транспорте
креативным мышлением, способностью к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и	знать: современные методы организации коллективной деятельности; уметь: анализировать основные проблемные явления и ситуации; владеть: методиками оценки обстановки, и принятия решений в условиях неопределенности.

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на производственной практике
дефицита времени (ОК-7)	
способностью применять нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-8)	<p>знать: способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме;</p> <p>уметь: в рамках выполнения функций инспекторов №1 и №2 по Приказу Минтранса №104 от 25.07.2007 г. объяснить пассажиру необходимость предоставления перевозочных документов и документов, удостоверяющих личность, а также объяснить основные требования к обязательным процедурам проведения досмотра;</p> <p>владеть: навыками коммуникаций для решения задач обеспечения транспортной безопасности, возникающих в рамках проведения досмотра пассажиров в зонах входного контроля и предполетного досмотра аэропорта.</p>
готовностью к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами (ОК-12)	<p>знать: современные методы получения персоналом новых компетенций;</p> <p>уметь: осваивать смежные специальности в отраслевой системе дополнительного образования;</p> <p>владеть: базовыми методиками адаптации к новым видам деятельности.</p>
способностью использовать на практике основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-13)	<p>знать: современные подходы к решению социальных задач;</p> <p>уметь: применять законы социально-общественного развития при реализации комплексных производственно-социальных проектов;</p> <p>владеть: навыками адаптации поведения сотрудника транспортной безопасности к новым социальным вызовам.</p>
владением культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности (ОК-	<p>знать: общие правила по электробезопасности при работе со специальными техническими средствами обеспечения авиационной безопасности, в частности металлодетекторами и анализаторами паров и следов взрывчатых веществ; первичные требования обеспечения радиационной безопасности, связанные с обращением источников ионизирующего излучения, применяемых в типовых установках обнаружения паров и следов взрывчатых веществ;</p>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на производственной практике
51)	<p>уметь: использовать в профессиональной деятельности основные регламенты выполнения работ по эксплуатации специальных технических средств детектирования металлических предметов и обнаружения паров и следов взрывчатых веществ на основе методов газоанализа;</p> <p>владеть: первичными навыками безопасного выполнения типовых операций при использовании специальных технических средств и оборудования.</p>
<p>владением приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества (ОК-52)</p>	<p>знать: основы творческого подхода к совершенствованию и рационализации жизнедеятельности;</p> <p>уметь: применять снижения уровня опасности при выполнении функциональных обязанностей;</p> <p>владеть: навыками обеспечения допустимого уровня персональной и общественной безопасности.</p>
<p>владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-53)</p>	<p>знать: основы построения государственной системы по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>уметь: понимать требования технической документации для защиты и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</p> <p>владеть: современными основными средствами индивидуальной и коллективной защиты.</p>
<p>способностью и готовностью применять законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области воздушного транспорта, в своей профессиональной деятельности (ПК-1)</p>	<p>знать: основные принципы транспортной безопасности, основы нормативно-правовой базы обеспечения авиационной безопасности в гражданской авиации; требования, предъявляемые к инспекторам №1-5 по досмотру в зоне предполетного досмотра в соответствии с Приказом Минтранса №104 от 25.07.2007 г.;</p> <p>уметь: применять на практике законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по транспортной безопасности;</p> <p>владеть: навыками применения законодательных</p>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на производственной практике
	и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности; основными навыками деятельности инспекторов №1 и №2 в соответствии с Приказом Минтранса №104 от 25.07.2007 г.
способностью использовать языки и системы программирования, инструментальные средства компьютерного моделирования для решения различных исследовательских и производственных задач (ПК-7)	<p>знать: современные процедуры обработки информации;</p> <p>уметь: формализовать проблемы транспортной безопасности в рамках обязанностей сотрудника службы;</p> <p>владеть: навыками визуального моделирования нештатных ситуаций на основе специального программного обеспечения.</p>
готовностью работать с программными средствами общего назначения при решении профессиональных задач (ПК-8)	<p>знать: программные средства общего назначения</p> <p>уметь: использовать программы для решения служебных задач</p> <p>владеть: навыками применения расчетных программ общего назначения для планирования и расчета сил и средств транспортной безопасности.</p>
готовностью работать с информацией, получаемой из различных источников, для решения профессиональных задач (ПК-9)	<p>знать: основные методы и средства получения общей информации;</p> <p>уметь: использовать все виды разнородной информации при исполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <p>владеть: навыками получения разнородной информации и выделения из нее профессионально значимых фреймов.</p>
способностью формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-10)	<p>знать: методы формализации и интерпретации профессиональных задач;</p> <p>уметь: выявлять основные проблемные точки сосредоточения основных усилий;</p> <p>владеть: оперативно находить поведенческие аналоги разрешения нештатных ситуаций с применение баз данных МАК и ИКАО.</p>
владением культурой профессиональной безопасности, способностью	<p>знать: методологию культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>уметь: применять современные способы снижения вредного влияния на природную</p>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на производственной практике
<p>идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11)</p>	<p>среду; владеть: приемами, обеспечивающими своевременную идентификацию нарушений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>
<p>готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-12)</p>	<p>знать: основные правила безопасности при работе со специальными техническими средствами обеспечения авиационной безопасности; уметь: использовать в профессиональной деятельности правила выполнения работ по обеспечению авиационной безопасности; владеть: первичными навыками безопасного выполнения типовых операций при использовании средств обеспечения авиационной безопасности детектирования металлических предметов и взрывчатых веществ с использованием газоаналитической аппаратуры.</p>
<p>способностью эксплуатировать аэродромы (взлетно-посадочные полосы, рулежные дорожки, перроны, места стоянок воздушных судов, площадки специального назначения), специальные средства и технологическое оборудование аэродромов в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации и технического обслуживания аэродромов и средств аэродромного обеспечения полетов воздушных судов (ПК-13)</p>	<p>знать: основы детектирования запрещенных предметов, обнаружения взрывчатых веществ в ручной клади для обеспечения транспортной безопасности; уметь: осуществлять подготовку к работе специальных технических средств; владеть: навыками досмотра пассажиров и ручной клади с использованием соответственно металлодетекторов и анализаторов паров и следов взрывчатых веществ в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
<p>способностью</p>	<p>знать: основы устройства авиаределентного</p>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на производственной практике
<p>эксплуатировать авиарепелентное оборудование аэродромов в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации и технического обслуживания средств орнитологического обеспечения полетов воздушных судов (ПК-14)</p>	<p>оборудования; уметь: готовить к работе авиарепелентное оборудование; владеть: основными методами безопасной эксплуатации антиорнитологического оборудования в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
<p>способностью и готовностью эксплуатировать измерительную технику и контрольно-поверочную аппаратуру в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации и технического обслуживания средств метрологического обеспечения полетов воздушных судов (ПК-15)</p>	<p>знать: основы метрологического обеспечения транспортной безопасности; уметь: использовать все виды метрологической информации при исполнении своих профессиональных обязанностей, поддерживать высокий уровень готовности к получению и расшифровке метрологической информации; владеть: навыками измерений и интерпретации их результатов в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
<p>способностью и готовностью эксплуатировать здания и сооружения аэропортов в соответствии с техническими нормами эксплуатации производственных зданий и сооружений, требованиями и правилами производственной санитарии и</p>	<p>знать: основные правила безопасной эксплуатации элементов систем безопасности зданий и сооружений в аэропортах; уметь: безопасно эксплуатировать металлодетекторы и анализаторы паров и следов взрывчатых веществ; владеть: основными методами эксплуатации технических средств с учетом требований производственной санитарии и противопожарной безопасности.</p>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на производственной практике
противопожарной безопасности (ПК-16)	
способностью эксплуатировать радиотехническое оборудование и средства связи в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации наземных средств радиотехнического обеспечения полетов и авиационной электросвязи (ПК-17)	<p>знать: правила безопасного использования радиотехнической аппаратуры и средств электросвязи;</p> <p>уметь: применять все виды электросвязи при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <p>владеть: навыками применения персональных средств связи, радиостанций, сигнальных систем в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
способностью эксплуатировать светосигнальное и электротехническое оборудование, средства централизованного снабжения электроэнергией аэропортов и их объектов в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации наземных средств электросветотехнического обеспечения полетов воздушных судов (ПК-18)	<p>знать: основные методы и средства использования светосигнального и электротехнического оборудования;</p> <p>уметь: безопасно эксплуатировать светосигнальное оборудование при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <p>владеть: навыками применения средств электротехнического обеспечения полетов воздушных судов в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
способностью и готовностью эксплуатировать энергетическое оборудование, электрические и тепловые сети (ПК-19)	<p>знать: основы грамотного использования энергетического и теплового оборудования;</p> <p>уметь: безопасно эксплуатировать тепловое оборудование при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <p>владеть: навыками применения средств энергетического обеспечения полетов воздушных судов.</p>
способностью	знать: основы хранения, транспортировки,

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на производственной практике
эксплуатировать средства приема, хранения, транспортировки, очистки, контроля качества, выдачи и заправки воздушных судов горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями, топливозаправочные комплексы и системы заправки воздушных судов (ПК-20)	выдачи и заправки воздушных судов горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями; уметь: оценивать степень опасности при эксплуатации заправочного оборудования при исполнении своих профессиональных обязанностей; владеть: навыками безопасной организации эксплуатации средств топливного обеспечения полетов воздушных судов.
способностью эксплуатировать технические средства обслуживания пассажиров, обработки багажа, грузов и почты в аэровокзалах и на грузовой территории (ПК-21)	знать: основные методы работы с авиапассажирами при досмотре в зоне входного контроля аэровокзального комплекса; уметь: использовать базовые методы работы с авиапассажирами для решения задач обеспечения авиационной безопасности; владеть: первичными навыками проведения мероприятий с авиапассажирами, направленных на обеспечение авиационной безопасности.
способностью эксплуатировать аварийно-спасательные и пожарно-технические средства в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации средств аварийно-спасательного и противопожарного обеспечения полетов воздушных судов (ПК-23)	знать: возможности штатных средств пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ; уметь: уверенно действовать в случае возникновения аварии, пожара; владеть: отдельными техническими средствами – огнетушителем, багром, спасательной лебедкой и локализатором взрыва при возникновении пожара или другой нештатной ситуации в соответствии с нормативными правовыми актами.
способностью эксплуатировать технические средства и системы обеспечения авиационной безопасности и защиты	знать: алгоритм поведения после выявления взрывчатого вещества с использованием анализатора паров и следов взрывчатых веществ; уметь: обеспечивать правильное применение правил эксплуатации металлодетекторов и анализаторов паров и следов взрывчатых

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на производственной практике
аэропортов от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации систем и средств для выполнения мер авиационной безопасности (ПК-24)	веществ при возникновении акта незаконного вмешательства; владеть: способами локализации последствий актов незаконного вмешательства в соответствии с нормативными правовыми актами.
способностью и готовностью осуществлять проверку работоспособности эксплуатируемого оборудования (ПК-25);	знать: основные методы и средства получения эксплуатационной информации; уметь: осуществлять ежедневный осмотр и элементы периодического технического обслуживания для обеспечения работоспособности вверенного оборудования владеть: навыками анализа эксплуатационной информации о текущем состоянии работоспособности технических систем и оборудования.
способностью и готовностью безопасно эксплуатировать технические системы и объекты (ПК-26);	знать: основы обеспечения безотказности и безопасной эксплуатации технических систем; уметь: использовать показания приборов контроля при исполнении своих профессиональных обязанностей; владеть: методами обеспечения безотказности технических систем
готовностью осуществлять выбор оборудования для замены в процессе эксплуатации объектов аэропорта и технических средств обеспечения полетов воздушных судов (ПК-27)	знать: возможности апгрейда эксплуатируемого оборудования; уметь: обоснованно выбирать аналоги для замены внезапно вышедшего из строя эксплуатируемого оборудования; владеть: методами экспресс-поиска допустимых аналогов эксплуатируемого оборудования.
способностью осуществлять обслуживание аппаратно-программных средств (ПК-28)	знать: программные средства специального назначения уметь: использовать специальные программы для обслуживания аппаратно-программных средств; владеть: навыками обновления и адаптации

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на производственной практике
	специального математического и программного обеспечения.
готовностью осуществлять проверку технического состояния и остаточного ресурса оборудования, профилактические осмотры и текущий ремонт (ПК-29)	<p>знать: возможности материально-технической базы предприятия для проведения технического обслуживания и ремонта;</p> <p>уметь: использовать информацию о техническом состоянии специальных средств при исполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <p>владеть: способностью применять знания о надежности технических систем при исполнении своих профессиональных обязанностей</p>
готовностью осуществлять приемку и ввод в эксплуатацию объектов аэропорта, технологического оборудования и технических средств обеспечения полетов воздушных судов (ПК-30)	<p>знать: правила приема оборудования по документации;</p> <p>уметь: осуществлять основные процедуры приема оборудования по документации и внешним осмотром;</p> <p>владеть: навыками проверки и функционирование нового оборудования и технических средств.</p>

5 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика базируется на результатах обучения, полученных при освоении:

- Экология;
- Экономика;
- Культура производственного общения;
- Русский язык и культура речи;
- Социология;
- История;
- Воздушное право;
- Учебная практика.

Производственная практика является обеспечивающей для дисциплин, практик:

- Информационная безопасность;
- Производственная безопасность;
- Авиационный английский язык;
- Безопасность полетов;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Перевозка опасных грузов;

– Производственная практика (6 семестр).

Производственная практика проводится во 4 семестре.

6 Объем производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительностью 4 недели.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

7 Рабочий график (план) проведения производственной практики

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1. Подготовительный этап	Повторение информации о структурных подразделениях службы авиационной безопасности и основных функциях.
	Изучение технической документации на ручной металлодетектор, стационарный металлодетектор, анализатор паров и следов «Пилот-М»
	Повторение перечня основных нормативно-правовых документов в области обеспечения авиационной безопасности; повторение функций инспекторов №1 и №2 по Приказу Минтранса №104 от 25.07.2007 «Правила проведения предполетного и послеполетного досмотра», Приказа Минтранса №227 от 23.07.2015 «Правила проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности» в части проведения досмотра пассажиров на предмет наличия запрещенных и опасных предметов и веществ с использованием металлодетекторов и анализаторов паров и следов.

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
	Вводный инструктаж по охране труда.
	Уяснение задания на практику.
	Инструкторское занятие по теме: «Основы реализации досмотровых мероприятий в соответствии с Приказами Минтранса №104 от 25.07.2007, №142 от 28.11.2005, №227 от 23.07.2015».
2. Основной этап	Получение опыта выполнения функций сотрудников отделения службы авиационной безопасности по досмотру ручной клади, багажа и пассажиров.
	Ознакомление с практическим опытом работы инспекторов транспортной безопасности по Приказу Минтранса №104 от 25.07.2007 «Правила проведения предполетного и послеполетного досмотра», Приказа Минтранса №227 от 23.07.2015 «Правила проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра»
	Реализация функций работы сотрудника службы авиационной безопасности при реализации досмотра с использованием ручного металлодетектора и анализатором паров и следов взрывчатых веществ в соответствии с нормативной правовой документацией.
	Апробация алгоритма работы сотрудника службы авиационной безопасности при выявлении взрывчатого вещества с использованием газоаналитической аппаратуры.
	Получение первичных навыков работы с правовой, нормативно-

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
	технической и организационной документацией по авиационной безопасности в части проведения досмотра пассажиров.
	Практическое исследование возможностей анализатора паров и следов взрывчатых веществ в целях выявления замаскированных взрывчатых веществ в ручной клади пассажиров в соответствии с эксплуатационной документацией.
	Практическое определение факторов, влияющих на эффективность организации досмотра пассажиров с использованием металлодетекторов и анализаторов паров и следов взрывчатых веществ.
	Корпоративный брифинг о состоянии авиационной безопасности в России и за рубежом в условиях внедрения современных методов выявления запрещенных предметов и веществ.
	Получение опыта работы по использованию технических средств обеспечения транспортной безопасности.
	Анализ действующей системы мероприятий, направленных на выявление металлических предметов и взрывчатых веществ, обработку метрологической информации, сведений о техническом состоянии систем, средств связи и обработки информации а также вводу их в эксплуатацию
3. Итоговый этап.	Обработка и систематизация материалов для оформления отчета о прохождении практики.
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике.

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
	Аттестация по итогам практики у руководителя практики от организации.

8 Формы отчетности

Формой отчетности является письменный отчет о результатах прохождения производственной практики, дневник практики с отзывом руководителя практики от профильной организации.

Дневник прохождения практики содержит: информацию о месте и сроках прохождения практики; календарный график прохождения практики; наименования подразделений предприятия, где проходила практика; содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа; календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ; перечень материалов, собранных обучающимся в период прохождения практики. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от предприятия. Дневник сдается в Университет вместе с отчетом о практике.

В отчете должны быть отражены следующие разделы: оглавление, введение, выполнение индивидуального задания, заключение, библиографический список. Разделы отчёта печатаются с новой страницы заглавными буквами и выделяются жирным шрифтом. Объем отчёта составляет 10 - 12 страниц. Содержание графического материала определяется руководителем практики.

Отчёт выполняется на бумаге формата А4. Параметры печати: поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт *Times New Roman*, размер 14, интервал - полупеторный, нумерация страниц снизу справа.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики

По окончании практики обучающийся защищает письменный отчет о результатах прохождения практики.

При защите отчета учитываются: качество выполнения и оформление отчета, уровень владения докладываемым материалом, творческий подход к анализу материалов практик.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются повторно на прохождение практики, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины, оцениваются неудовлетворительной оценкой.

9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
Зачтено на «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — научился делать выводы и обобщения; — содержание письменного отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся ясно и аргументировано излагает принципы обеспечения авиационной безопасности; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике, такие как «функциональные свойства анализатора паров и следов взрывчатых веществ», «функции инспекторов досмотра в соответствии с Правилами предполетного и послеполетного досмотров», процедуры обеспечения авиационной безопасности; угрозы на воздушном транспорте.
Зачтено на «Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и

	<p>грамотно его излагает;</p> <ul style="list-style-type: none"> — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета с некоторыми неточностями в ответах.
<p>Зачтено на «Удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся усвоил материал при прохождении практики; — излагает его и делает выводы не четко; — содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике, допуская серьезные ошибки в определении основ обеспечения авиационной безопасности.
<p>Зачтено на «Неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; — содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; — обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной

	<p>деятельности;</p> <p>— обучающийся не может аргументировано излагать материал по обеспечению авиационной безопасности на воздушном транспорте;</p> <p>— отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</p> <p>— обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА:

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок);

– Порядок организации и проведения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт – Петербургский государственный университет гражданской авиации», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

9.3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

1. Опишите алгоритм действия сотрудника авиационной безопасности в зоне предполетного досмотра в соответствии с Приказом Минтранса №104 от 25.07.2007 г. «Правила проведения предполетного и послеполетного досмотров»;

2. Опишите алгоритм действия инспектора в зоне предполетного досмотра в соответствии с Приказом Минтранса №104 от 25.07.2007 г. «Правила проведения предполетного и послеполетного досмотров»;

3. Какие факторы влияют на надежное обнаружение замаскированных взрывчатых веществ при использовании газоаналитической аппаратуры?

4. Опишите, как правильно проверять работоспособность анализатора паров и следов взрывчатых веществ с использованием тестового образца.

5. Опишите алгоритм досмотра ручной клади и багажа с

использованием анализатора паров и следов взрывчатых веществ.

6. Опишите алгоритм действий сотрудника службы авиационной безопасности при выявлении взрывчатого вещества с использованием анализатора паров и следов взрывчатых веществ.

7. Опишите правила досмотра пассажиров на предмет наличия запрещенных и опасных предметов и веществ с использованием металлодетекторов и анализаторов паров и следов в целях обеспечения транспортной безопасности в соответствии с Приказом Минтранса №227 от 23.07.2015 «Правила проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности».

8. Перечислите виды предметов, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах.

9. Раскройте основные методы, способы и средства, применяемые для предотвращения актов незаконного вмешательства с использованием взрывчатых веществ и взрывных устройств.

10. Опишите возможности обнаружения взрывчатого вещества анализатором паров и следов «Пилот-М».

11. Материально-техническое и аппаратно-программное обеспечение, используемое в организации для работы с данными.

12. Какое программное обеспечение применяется для учета выполненной работы.

13. Дайте краткое описание производственно-технической базы предприятия.

14. Перечислите основные задачи безопасности деятельности объекта транспортной инфраструктуры и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях.

15. Проведите анализ взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания на примере авиапредприятия.

16. Опишите специфику и механизм токсического действия горюче-смазочных материалов.

17. Опишите специфику и механизм энергетического воздействия на человека и специальные средства.

18. Опишите специфику и механизм обеспечения норм производственной санитарии на предприятии воздушного транспорта.

19. Перечислите основные опасности среды обитания человека на предприятиях воздушного транспорта.

20. Раскройте методы защиты человека от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности на предприятиях воздушного транспорта.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Волков, Г.А., Пиджаков, А. Ю., Шахбазов, Р. А. **Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности:** Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМО — СПб.: ГУГА, 2012. — 189 с. Количество

экземпляров – 50.

2. Решетников, М.М. **Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора** : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30. свободный (дата обращения 11.01.2018.).

3. **Международная организация гражданской авиации (ИКАО) Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»** Издание десятое 2017.[Электронный ресурс] // БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. – Режим доступа: <http://dspk.cs.gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320> свободный (дата обращения: 11.01.2018).

б) дополнительная литература:

4. **Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации»** от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/, свободный (дата обращения 11.01.2018.).

5. **Постановление правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 897 «Положение о Федеральной системе защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»**. [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/103778/>, свободный (дата обращения 11.01.2018.).

6. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 "Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/>, свободный (дата обращения 11.01.2018.).

7. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/>, свободный (дата обращения 11.01.2018.).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Международная организация гражданской авиации. ИКАО** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.icao.int/Pages/RU/default_ru.aspx, свободный (дата обращения: 29.01.2018.).

9. **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 11.01.2018).

10. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/> свободный (дата обращения: 11.01.2018).

11. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 11.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 11.01.2018).

13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 11.01.2018).

14. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 11.01.2018).

15. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 11.01.2018).

11 Материально-техническая база практики

Производственная практика проводится на базе авиационного предприятия, используются эксплуатируемые специальные технические средства обеспечения авиационной безопасности, методические классы, другая специальная техника, используемая в процессе прохождения практики.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» «23» 12 2015 года, протокол № 3.

Разработчики:

к.т.н.,

Гарькушев А.Ю.

ученая степень, ученое звание, фамилия инициалы разработчиков

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»:

д.т.н., профессор

Балясников В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия инициалы заведующего кафедрой

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

Балясников В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия инициалы руководителя ОПОП

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» 01 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10

(в соответствии с Приказом от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры