

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор  
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методика выполнения выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки

**25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных  
судов**

Направленность программы (профиль)

**Организация и обеспечение транспортной безопасности**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения:

**очная**

Санкт-Петербург

2017

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» являются формирование у студентов навыка самостоятельной работы, главной целью и содержанием которого является научное исследование по одному из новых вопросов теоретического или практического характера по профилю специальности.

Задачами освоения дисциплины «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» являются:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности основных категорий, явлений и проблем, связанных с избранной темой;
- анализ собранного и обработанного научного и фактического материала;
- разработка собственных предложений для решения вопросов, исследуемых в рамках конкретного направления предстоящей профессиональной деятельности;
- формирование обоснованных выводов, предложений и рекомендаций по решению конкретных задач, рассматриваемых в работе;

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме письменной исследовательской работы.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно – технологической профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» представляет собой дисциплину, относящуюся к факультативной части Блока ФТД.02 Дисциплины.

Дисциплина «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Воздушные перевозки и авиационные работы», «Человеческий фактор в обеспечении транспортной безопасности», «Безопасность транспортных процессов».

Дисциплина «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» является обеспечивающей для дисциплин: «Правовое обеспечение транспортной безопасности», «Менеджмент качества авиатранспортных предприятий», «Государственное обеспечение безопасности функционирования воздушного транспорта»

Дисциплина изучается в 8 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Владением культурой мышления, знать его общие законы (ОК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию применяемую в рамках изучения организация транспортной безопасности, основные понятия;</li> <li>- основные направления в исследовании организация обеспечения транспортной безопасности в авиации;</li> <li>- основные закономерности в развитии и эволюции человека, возрастание роли человеческого фактора в безопасности полетов и авиационной безопасности;</li> <li>- степень влияния различных характеристик человека на безопасность полетов, авиационную безопасность.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать простейшими способами некоторые характеристики человека (человека-оператора); интерпретировать полученные результаты и делать выводы;</li> <li>- составлять опросные листы для выяснения конкретных вопросов, связанных с безопасностью полетов и авиационной безопасностью.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками определения характеристик человека в обеспечении транспортной безопасности в авиации;</li> <li>- методиками оценки влияния полученных характеристик на безопасность полетов и транспортную безопасность.</li> </ul>
<p>Способностью к восприятию общению, анализу и синтезу информации, полученной из</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения об объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах ,</li> </ul>

<p>разных источников, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)</p>	<p>принципы функционирования и особенности эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию видов угроз (проявлений терроризма) в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств на авиационном транспорте;</li> <li>– модели нарушителя объектов транспортной инфраструктуры и транспортных систем.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать оперативную обстановку, прогнозировать возможность применения террористами конкретных методов, сил и средств террористической деятельности;</li> <li>– определять направления и виды защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств с учетом характера угроз;</li> <li>– соблюдать требования обращения с информацией ограниченного доступа, относящейся к вопросам обеспечения транспортной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств авиационного транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней;</li> <li>- способностью организовывать и контролировать систему мер безопасности объектов от актов незаконного вмешательства в работу авиационного транспорта.</li> </ul>
<p>Способностью и готовностью применять законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области воздушного транспорта, в своей профессиональной деятельности (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды управленческих решений и методы их принятия в обеспечении транспортной безопасности в области воздушного транспорта и своей профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства в подготовке и написания дипломной работы;</li> </ul>

	<p>- принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полётов и обеспечения организации транспортной безопасности, их сущность научного исследования;</p> <p>- факторы, влияющие на безопасность полётов в организации обеспечения транспортной безопасности, их виды и стратегии исследований;</p> <p>- требования международных стандартов и рекомендуемой практики Международной организации гражданской авиации по обеспечению безопасности полётов воздушных судов и организации обеспечения транспортной безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выполнять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использование воздушного пространства, а также актуальность соответствия современному состоянию и перспективам развития организации обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>- применять законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов в профессиональной деятельности определения цели, предмета и объекта исследования, рациональной организации труда обучающегося по сбору материала, его анализу и обобщению.</p>
--	--

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		8
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	36	36
Контактная работа:	16	16
лекции (Л)	6	6
практические занятия (ПЗ)	10	10
семинары (С)	-	-

лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	11	11
Промежуточная аттестация	9	9

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1. Соотнесение тем (разделов) дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплин	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-1	ОК-3	ПК-1		
Тема 1. Выбор темы и методика написания Выпускной квалификационной (дипломной) работы	24	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 2. Организация работы над выпускной квалификационной работой	24	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	24	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 4. Оформление выпускной квалификационной работы	24	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 5. Язык написания и защиты выпускной квалификационной работы	24	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 6.	15				ВК, Л,	У, Д

Рецензирование выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы		+	+	+	ПЗ, СРС	
Промежуточная аттестация	9					
Итого по дисциплине	36					

Сокращения: Л - лекция, ПЗ – практическое занятия, СРС- самостоятельная работа студента, ВК - входной контроль, У - устный опрос, Д - доклад.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	С	СРС	Всего часов
Тема 1.Выбор темы и методика написания выпускной квалификационной (дипломной) работы	1	1	-	-	2	4
Тема 2. Организация работы над выпускной квалификационной работой	1	1	-	-	1	3
Тема 3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	1	2	-	-	2	5
Тема 4. Оформление выпускной квалификационной работы	1	2	-	-	2	5
Тема 5. Язык написания и защиты выпускной квалификационной работы.	1	2	-	-	2	5
Тема 6. Рецензирование выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы	1	2	-	-	2	5
Итого за семестр	6	10	-	-	11	27
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	9
Итого по дисциплине	6	10	-	-	11	36

Сокращения: Л - лекция, ПЗ – практическое занятия, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС - самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### **5.3 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Выбор темы и методика написания выпускной квалификационной (дипломной) работы**

Цель и задачи выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы. Сущность научного исследования. Виды и стратегии исследований. Разработка перечня тем выпускных квалификационных работ. Актуальность соответствия современному состоянию и перспективам развития организации обеспечения транспортной безопасности. Правильность определения цели, предмета и объекта исследования, рациональной организации труда обучающегося по сбору материала, его анализу и обобщению. Количество тем определяемых разнообразием научных интересов.

#### **Тема 2. Организация работы над выпускной квалификационной работой**

Этапы выполнения выпускной квалификационной работы. Общее руководство выполнением дипломных работ. Составление теоретико-методологической части программы. Составление процедурно-методической части программы. Опрос и его разновидности, применяемые в исследованиях организации обеспечения транспортной безопасности.

#### **Тема 3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Структура выпускной квалификационной работы (дипломной работы), её план и содержание. Методика наблюдения в исследованиях. Стиль и язык изложения, лаконичность и четкость формулировок, литературная форма выражения мысли. Методика анализа документов.

#### **Тема 4. Оформление выпускной квалификационной работы**

Правила оформления ВКР. Требования, относящиеся к оформлению



письменных работ. Оформление ссылок в выпускной квалификационной работе. Библиографические ссылки на цитаты. Методика проведения фокус-групп.

### **Тема 5. Язык написания и защиты выпускной квалификационной работы**

Специальная терминология к написанию и защиты выпускной квалификационной работы. Языково-стилистическая культура. Результаты длительных наблюдений и научных экспериментов сведения и факты.

Стилистические особенности объективности изложения.

### **Тема 6. Рецензирование выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы**

Требования предъявляемые к оформлению выпускной квалификационной работе. Характеристика работы и её оценка. Объём освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования. Результаты защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы.

#### **5.4 Практические занятия (семинары)**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)
1	Практическое занятие № 1. Выбор темы и методика написания выпускной квалификационной (дипломной) работы	2
2	Практическое занятие № 2. Организация работы над выпускной квалификационной работой.	2
3	Практическое занятие №3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.	2
4	Практическое занятие № 4. Оформление выпускной квалификационной работы. Библиографические ссылки на цитаты.	4

5	Практическое занятие №5. Языково-стилистическая культура.	2
6	Практическое занятие № 6. Рецензирование выпускной квалификационной работы.	2
6	Практическое занятие № 7. Защита выпускной квалификационной работы.	2
Итого за семестр		16
Итого по дисциплине		16

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

### 5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Работа с основной и дополнительной литературой [1, 2, 3, 4, 5]. 2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1, 2, 3,].	2
2	1. Работа с основной и дополнительной литературой [1, 2, 3, 4, 6,7]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1, 2, 3, 4, 6].	2
3	1. Работа с основной и дополнительной литературой [1, 3, 4, 5,]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий. [1, 3, 4, 5, 8, 9].	2
4	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 3, 4, 5 8, 9]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий, [1, 3, 4, 5].	2
5	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5].	1

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий; [1, 2, 3, 4].	
6	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5, 7]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий; [1, 2, 3, 4, 7].	2
Итого по дисциплине		11

### 5.7 Курсовые работы

Защита выпускной квалификационной (дипломной) работы

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Вайссман Д. Мастерство презентаций: пер. с англ. / Д. Вайссман. – М.: Вершина, 2004. – 288 с.

2 Желязны Д. Говори на языке диаграмм: пособие по визуальным коммуникациям для руководителей: пер. с англ. / Д. Желязны. – М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2004. – 220 с.

3 Ротондо Д. Презентация бизнес-проектов: краткое руководство для менеджера / Д. Ротондо, М. Ротондо; пер. с англ. С. Харций, Г. Понелелко, О. Трофимовой. – М.: Альпина Бизнес Букс; Деловая культура, 2005. – 230 с.

4 Сэмпсон Э. Бизнес-презентация. Творческие идеи для блестящего выступления / Э. Сэмпсон. – М.: Альпина Бизнес Букс; Деловая культура, 2006. – 369 с.

5 Уэмпен Ф. PowerPoint 2003. Библия пользователя (+CD-КОМ) / Ф. Уэмпен. – М.: Диалектика, 2005. – 768 с.

б) дополнительная литература:

6 Об образовании : закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 (ред. от 28,02-2012 г.).

7 О высшем и послевузовском профессиональном образовании: федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011 г.) (с изм. и доп., внесенными Федеральными законами от 03.12.2011 № 385-ФЗ и от 16.11.2011 № 318-ФЗ, вступившими в силу с 01.02.2012 г.).

8 Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении): постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71

9 ГОСТ Р 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

10 Положение об итоговой государственной аттестации выпускников: информационный бюллетень учебно-методического управления/ сост. С. А. Астафьев. – Иркутск : Изд-во БГУЭП. – 2006. – № 15. – 56 с.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11 Защита выпускной квалификационной работы (рекомендации). – URL: <http://www/machinelearning.ru> (дата обращения: 15.08.2011).

12 Как написать дипломную работу с использованием научного стиля изложения? – URL: [http://a4elka.com/2abhita\\_raboty.5html](http://a4elka.com/2abhita_raboty.5html) (дата обращения: 10.03.2011).

13 Как написать речь к диплому? – URL: <http://diplomadviscr.info/2010/06/.12/kak-napisat-rech-k-diplom/86> (дата обращения: 12.10.2011).

14 Методические рекомендации по организации итоговой государственной аттестации в Удмуртском государственном университете. Вып. 4. – Ижевск 2008. – URL: [http://ipsub.udsu.ru/diwnloaiJ/lib/ltogovaya\\_attestaciya\\_v\\_UdGU.htm](http://ipsub.udsu.ru/diwnloaiJ/lib/ltogovaya_attestaciya_v_UdGU.htm) (дата обращения: 24.11.2011).

15 Молокоедова Л. Речь на защиту диплома / Л. Молокоедова, И. Самарина. – URL: <http://www.studentochka.ru> (дата обращения: 20.02.2012).

16 Образец речи к защите дипломной работы. – URL: <http://www.234555.ru/news/2010-05-14-98> (дата обращения: 20.02.2012).

17. Подготовка презентаций (рекомендации). – URL: <http://psyeademy.ru/pages/304> (дата обращения: 25.02.2012).

18. Подготовка презентаций. – URL: <http://www.machinelearning.ru/wiki> (дата обращения: 25.02.2012).

19. Примерные требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы на кафедре труда и социальной политики РАГС. – URL: [http://www.ksocpol.rags.ru/learning\\_process/rcquircments](http://www.ksocpol.rags.ru/learning_process/rcquircments) (дата обращения: 22.10.2011).

20. Рекомендации по подготовке к защите дипломных работ. – URL: <http://www.tnachincarning.ru/wjhi/index.php> (дата обращения: 15.03.2012).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- специализированная учебная аудитория (Безопасности полетов №436);
- мультимедийная аппаратура;
- плакаты, стенды по безопасности полетов;
- видеотека;
- специализированная библиотека.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

В рамках дисциплины студентам необходимо освоить значительный объем материала, являющийся основой формирования общекультурных и профессиональных компетенций, поэтому используются следующие образовательные технологии:

1. Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

2. Лекции. Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции.

Интерактивные лекции проводятся в нескольких вариантах

- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

- лекция-дискуссия. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

3. Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий (семинаров) – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки. Кроме того, практическое занятие предназначено для отработки навыков использования методов решения практических задач в области безопасности жизнедеятельности. Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Обсуждение подготовленных студентами докладов.

Наглядные методы: презентация, иллюстрация схем, таблиц.

Консультации преподавателей. Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно не менее одного раза в неделю в часы, свободные от учебных занятий, и носят в основном индивидуальный характер. На консультациях повторно рассматриваются вопросы, на которых базируется изучаемая дисциплина, и которые по результатам текущего контроля не достаточно усвоены обучающимися.

Самостоятельная работа студентов включает:

- а) освоение теоретического материала;
- б) подготовка к лабораторным, практическим и семинарским занятиям;
- в) работа с электронным учебно-методическим комплексом;

г) подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Для организации практических занятий и активной самостоятельной работы используются образовательные технологии.

### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, доклады по темам дисциплины, защита лабораторных работ. Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. В качестве самостоятельной работы студенту выдаются темы для докладов (сообщений) для использования на семинарских занятиях. Доклад (сообщение) предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации из области профессиональной деятельности и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления уровня освоения материала по отдельным разделам дисциплины.

Защита лабораторной работы предназначена для промежуточной оценки уровня освоения студентом материала и выработки практических навыков

использования теоретического материала, полученного на лекционных занятиях.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основным документом, регламентирующим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

- устный ответ на экзамене по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня. Основным документом, регламентирующим порядок организации зачета с оценкой является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА ...».

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 8 семестре.

Зачет с оценкой: заключительный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине**

8 семестр

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с	Прим.
	минимальное значение	максимальное значение		



компетенций			начала семестра)	
<b>Тема 1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	1	
Лекция №1			1	
ПЗ	2	4	1	
Контроль докладов	2	4	1	
<i>Самостоятельная работа студента</i>	1	2	1	
Посещение занятий *	-1	-1	1	
<b>Тема 2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	2	
Лекция №1			2	
ПЗ	2	4	2	
Контроль докладов	2	4	2	
<i>Самостоятельная работа студента</i>	1	2	2	
Посещение занятий *	-1	-1	2	
<b>Тема 3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	3	
Лекция №1			3	
ПЗ	2	4	3	
Контроль докладов	2	4	3	
<i>Самостоятельная работа студента</i>	1	2	3	
Посещение занятий *	-1	-1	3	
<b>Тема 4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	4	
Лекция №1			4	
ПЗ	2	4	4	
Контроль докладов	2	4	4	
<i>Самостоятельная работа студента</i>	1	2	4	
Посещение занятий *	-1	-1	4	
<b>Тема 5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	5	
Лекция №1			5	
ПЗ	2	4	5	
Контроль докладов	2	4	5	
<i>Самостоятельная работа студента</i>	1	2	5	
Посещение занятий *	-1	-1	5	
<b>Тема 6</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	6	
Лекция №1			6	
ПЗ	2	4	6	
Контроль докладов	2	4	6	
<i>Самостоятельная работа студента</i>	1	2	6	

<i>студента</i>				
Посещение занятий *	-1	-1	6	
<b>Тема 7</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	7	
Лекция №1			7	
ПЗ	2	4	7	
Контроль докладов	2	4	7	
<i>Самостоятельная работа студента</i>	1	2	7	
Посещение занятий *	-1	-1	7	
<b>Экзамен</b>	<b>10</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>45</b>	<b>100</b>		
<b>Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>				
Научные публикации по теме дисциплины		5	8	
Участие в конференциях по теме дисциплины		5	8	
Участие в предметной олимпиаде		5	8	
Прочее		5	8	
<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>		
<b>Всего по дисциплине (для рейтинга)</b>		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>	<b>Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)</b>			
90 и более	5 - «отлично»			
70÷89	4 - «хорошо»			
60÷69	3 - «удовлетворительно»			
менее 60	2 - «неудовлетворительно»			

\* За каждый пропуск занятий

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» для текущей аттестации обучающихся используются показатели, характеризующие текущую учебную работу студентов:

- устные опросы;
- заслушивание и оценка выступлений по вопросам тем на практических занятиях и оценка выполненных расчетных заданий;
- выступление с докладами (сообщениями);
- активность посещения занятий и работы на занятиях.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса.

По дисциплине «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» предусмотрен зачет с оценкой. К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также лектором данного потока.

Во время подготовки студенты могут пользоваться материальным обеспечением зачета с оценкой, перечень которого утверждается заведующим кафедры.

Зачет с оценкой проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, по билетам в устной форме в специально подготовленных учебных классах. Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедры. Предварительное ознакомление студентов с билетами запрещается. Экзаменационные билеты содержат три вопроса по теоретической части дисциплины.

В ходе подготовки к зачету с оценкой необходимо проводить консультации, побуждающие студентов к активной самостоятельной работе. На консультациях высказываются четко сформулированные требования, которые будут предъявляться на зачете с оценкой. Консультации должны решать вопросы психологической подготовки студентов к зачету с оценкой, создавать нужную настрой и вселять студентам уверенность в своих силах.

За 10 минут до начала зачета с оценкой староста представляет группу экзаменатору. Экзаменатор кратко напоминает студентам порядок проведения зачета с оценкой, требования к объему и методике изложения материала по вопросам билетов и т.д. После чего часть студентов вызываются для сдачи зачета с оценкой, остальные студенты располагаются в другой аудитории.

Вызванный студент - после доклада о прибытии для сдачи зачета с оценкой, представляет экзаменатору свою зачетную книжку, берет билет, получает чистые листы для записей и после разрешения садится за рабочий стол для подготовки. На подготовку к ответу студенту предоставляется до 30 минут. Общее время подготовки и ответа не должно превышать одного часа. В учебном классе, где принимается зачет с оценкой, могут одновременно находиться студенты из расчета не более четырех на одного экзаменатора.

По готовности к ответу или по вызову экзаменатора студент отвечает на вопросы билета у доски. После ответа студента экзаменатор имеет право задать ему дополнительные вопросы в объеме учебной программы.

В итоге проведенного экзамена студенту выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за период изучения дисциплины в 8 семестре. Зачет с оценкой предполагает ответы на вопросы из перечня вопросов из приведенного ниже (9.6) списка.

### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Тема	Примерная тематика докладов (сообщений)
Тема 1. Выбор темы и методика написания выпускной квалификационной (дипломной) работы.	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы студента-выпускника ВУЗА по ПО ОП.
	Требования к порядку разработки и оформлению выпускных квалификационных работ и иных материалов, представляемых к защите.
	Права, обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы.
	Обязанности консультанта выпускной квалификационной работы.
	Порядок допуска выпускника к защите выпускной квалификационной работы.
	Процедура проведения защиты ВКР.
	Возможность использования печатных материалов и иных информационных ресурсов, вычислительных и иных технических средств.
	Критерии и параметры оценки результатов выпускных квалификационных работ.
	Порядок и сроки размещения текстов выпускных квалификационных работ в системе электронно-библиотечной системе университета.
	Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ на объем заимствования.
	Выявления содержательного, выявления неправомерных заимствований, действий по итогам проверки в зависимости от её результатов. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

	Задание на выполнение ВКР.
	Содержания сводного протокола Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).
Тема 2. Организация работы над выпускной квалификационной работой.	Цель и задачи выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы.
	Актуальность соответствия современному состоянию и перспективам развития организации обеспечения транспортной безопасности.
	Правильность определения цели, предмета и объекта исследования, рациональной организации труда обучающегося по сбору материала, его анализу и обобщению.
	Этапы выполнения выпускной квалификационной работы.
Тема 3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.	Структура выпускной квалификационной работы (дипломной работы), её план и содержание
	Методика наблюдения в исследованиях.
	Стиль и язык изложения, лаконичность и четкость формулировок, литературная форма выражения мысли в выпускной квалификационной работе.
	Методика анализа документов.
	Опрос и его разновидности, применяемые в исследованиях организации обеспечения транспортной безопасности.
	Составление теоретико-методологической части программы.
	Количество тем определяемых разнообразием научных интересов.
	Виды и стратегии исследований.
Тема 4. Оформление выпускной квалификационной работы.	Требования, относящиеся к оформлению письменных работ.
	Правила оформления ВКР.
	Оформление ссылок в выпускной квалификационной работе.
	Библиографические ссылки на цитаты.
	Методика проведения фокус-групп.
	Требования к написанию выпускной квалификационной работы
Тема 5. Язык написания и защиты выпускной квалификационной работы.	Методические рекомендации к выполнению основных разделов курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работы
	Специальная терминология к написанию и защите выпускной квалификационной работы.
	Языково-стилистическая культура.
	Результаты длительных наблюдений и научных экспериментов

	сведения и факты.
	Стилистические особенности объективности изложения изученного материала.
	Правила написания работы.
	Оформление выпускной квалификационной работы на компьютере. .
Тема 6.	Характеристика работы и её оценка.
Рецензирование выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы	Объём освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования.
	Требования предъявляемые к оформлению выпускной квалификационной работе.
	Характеристика работы ВКР и её оценка.
	Объём освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования.
	Нормативные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе.
	Представление выпускной квалификационной работы к защите.
Комплексные работы	Результаты защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерий	Этапы формирования	Показатель
<i>Владение культурой мышления, знать его общие законы (ОК-1)</i>		

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию применяемую в рамках изучения организация транспортной безопасности, основные понятия;</li> <li>- основные направления в исследовании организация обеспечения транспортной безопасности в авиации;</li> <li>- основные закономерности в развитии и эволюции человека, возрастание роли человеческого фактора в безопасности полетов и авиационной безопасности;</li> <li>- степень влияния различных характеристик человека на безопасность полетов, авиационную безопасность.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать простейшими способами некоторые характеристики человека (человека-оператора);</li> </ul>	1 этап формирования	<p>1. Максимальное количество баллов за зачет с оценкой – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет с оценкой сдан») – 15 баллов.</p> <p>2. При наборе менее 15 баллов – зачет с оценкой не сдан по причине недостаточного уровня знаний.</p> <p>3. Зачетная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение задачи.</p>
	2 этап формирования	

<p>интерпретировать полученные результаты и делать выводы;</p> <p>- составлять опросные листы для выяснения конкретных вопросов, связанных с безопасностью полетов и авиационной безопасностью.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методиками определения характеристик человека в обеспечении транспортной безопасности в авиации;</p> <p>- методиками оценки влияния полученных характеристик на безопасность полетов и транспортную безопасность.</p>		
<p><i>Способность к восприятию, общению, анализу и синтезу информации, полученной из разных источников, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)</i></p>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>– общие сведения об объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах , принципы функционирования и особенности</p>	<p>1 этап формирования</p>	



<p>эксплуатации;  – классификацию  видов угроз  (проявлений  терроризма) в  отношении  объектов  транспортной  инфраструктуры и  транспортных  средств на  авиационном  транспорте;</p>		
<p>– модели  нарушителя  объектов  транспортной  инфраструктуры и  транспортных  систем.  <b>Уметь</b>  – анализировать  оперативную  обстановку,  прогнозировать  возможность  применения  террористами  конкретных  методов, сил и  средств  террористической  деятельности;  – определять  направления и  виды защиты  объектов  транспортной  инфраструктуры и  транспортных  средств с учетом  характера угроз;  – соблюдать  требования</p>	<p>2 этап формирования</p>	

обращения с информацией ограниченного доступа, относящейся к вопросам обеспечения транспортной безопасности.

**Владеть:**

- способностью определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств авиационного транспорта, и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней;
- способностью организовывать и контролировать систему мер безопасности объектов от актов незаконного вмешательства в работу авиационного транспорта.

*Способность и готовность применять законодательные и нормативные*

*правовые акты, регулирующие отношения в области воздушного транспорта, в своей профессиональной деятельности (ПК-1)*

<p><b>Знать:</b>          - виды управленческих решений и методы их принятия в обеспечении транспортной безопасности в области воздушного транспорта и своей профессиональной деятельности;          - законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства в подготовке и написания дипломной работы;          - принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полётов и обеспечения организации транспортной безопасности, их сущность научного исследования;</p>	<p>1 этап формирования</p>	
	<p>2 этап формирования</p>	

<p>- факторы, влияющие на безопасность полётов в организации обеспечения транспортной безопасности, их виды и стратегии исследований;</p> <p>- требования международных стандартов и рекомендуемой практики Международной организации гражданской авиации по обеспечению безопасности полётов воздушных судов и организации обеспечения транспортной безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выполнять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использование воздушного пространства, а также актуальность соответствия современному состоянию и перспективам</p>		
---	--	--

<p>развития организации обеспечения транспортной безопасности; - применять законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов в профессиональной деятельности определения цели, предмета и объекта исследования, рациональной организации труда обучающегося по сбору материала, его анализу и обобщению.</p>		
---	--	--

Характеристики шкалы оценивания приведены ниже.

4. Максимальное количество баллов за зачет с оценкой – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет с оценкой сдан») – 15 баллов.

5. При наборе менее 15 баллов – зачет с оценкой не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

6. Зачетная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение задачи.

7. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

– *2 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

– 3 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

– 4 балла: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом студентом продемонстрировано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– 5 баллов: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– 6 баллов: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– 7 баллов: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– 8 баллов: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– 9 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

– 10 баллов: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

8. Решение задачи оценивается следующим образом:

– 10 баллов: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– 9 баллов: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– 8 баллов: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на

вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– 7 баллов: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– 6 баллов: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– 5 баллов: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– 4 балла: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– 3 балла: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– 2 балла: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– 1 балл: задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### ***Перечень типовых вопросов для текущего контроля***

1. Определение термина «транспортная безопасность».
2. Основные источники правового регулирования обеспечения транспортной безопасности.
3. Принципы обеспечения транспортной безопасности.
4. Обеспечение транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) и транспортных средств (ТС).
5. Цели, задачи и основные составные элементы комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте.

6. Содержание совместного Приказа Министерства транспорта РФ, ФСБ РФ, МВД РФ от 5.03.2010 № 52/112/134.
7. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства.
8. Принципиальная схема обеспечения транспортной безопасности.
9. Схема поэтапной реализации Закона № 16 ФЗ «О транспортной безопасности».
10. Основные задачи категорирования ОТИ и ТС.
11. Категории и количественные показатели критериев категорирования ОТИ и ТС.
12. Нормативно-правовые акты, устанавливающие количество категорий и критерии категорирования ОТИ и ТС.
13. Порядок установления количества категорий и критериев категорирования ОТИ и ТС.
14. Порядок ведения реестра категорированных ОТИ и ТС.
15. Перечень уровней безопасности и порядок их объявления.
16. Сущность понятия оценка уязвимости.
18. Рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости.
19. Понятие критического элемента.
20. Методика определения критического элемента.
21. Понятие термина «модель нарушителя».
22. Принцип применения модели нарушителя.
23. Руководящие документы, определяющие порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности.
24. Сведения, содержащиеся в плане обеспечения транспортной безопасности.
25. Порядок предоставления планов обеспечения транспортной безопасности в компетентный орган.
26. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.
25. Принципиальная схема управления транспортной безопасностью.
27. Функции компетентного органа в области обеспечения транспортной безопасности.
28. Ответственность за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности.
29. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
30. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.
31. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
32. Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.



33. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.
34. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта.
35. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).
36. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).
37. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта.
38. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
39. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
40. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
41. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на воздушном транспорте.  
Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:  
- портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.
42. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:  
- ручной металлообнаружитель.
43. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства.
44. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на воздушном транспорте.
45. Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека.
46. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей.
47. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).
48. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.

49. Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.
  50. Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
  51. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: стационарный многозонный металлообнаружитель.
  52. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: - стационарные рентгеновские установки конвейерного типа.
  53. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: - портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.
  54. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
  55. Цели обеспечения транспортной безопасности.
  56. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.
  57. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.
  58. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
  59. Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
  60. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.
  61. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта.
  62. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).
  63. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах воздушного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).
  64. Содержание совместного Приказа Министерства транспорта РФ, ФСБ РФ, МВД РФ от 5.03.2010 № 52/112/134.
  65. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства.
  66. Принципиальная схема обеспечения транспортной безопасности.
  67. Схема поэтапной реализации Закона № 16 ФЗ «О транспортной безопасности».
- Основные задачи категорирования ОТИ и ТС.
68. Категории и количественные показатели критериев категорирования

- ОТИ и ТС.
69. Нормативно-правовые акты, устанавливающие количество категорий и критерии категорирования ОТИ и ТС.
  70. Порядок установления количества категорий и критериев категорирования ОТИ и ТС.
  71. Порядок ведения реестра категорированных ОТИ и ТС.
  72. Перечень уровней безопасности и порядок их объявления.
  73. Сущность понятия оценка уязвимости.
  74. Рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости.
  75. Понятие критического элемента.
  76. Методика определения критического элемента.
  77. Понятие термина «модель нарушителя».
  78. Принцип применения модели нарушителя.
  79. Руководящие документы, определяющие порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности.
  80. Сведения, содержащиеся в плане обеспечения транспортной безопасности.
  81. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.
  82. Определение термина «транспортная безопасность».
  83. Основные источники правового регулирования обеспечения транспортной безопасности.
  84. Принципы обеспечения транспортной безопасности.
  85. Обеспечение транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) и транспортных средств (ТС).
  86. Цели, задачи и основные составные элементы Комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте.
  87. Содержание совместного Приказа Министерства транспорта РФ, ФСБ РФ, МВД РФ от 5.03.2010 № 52/112/134.
  88. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства.
  89. Принципиальная схема обеспечения транспортной безопасности.
  90. Схема поэтапной реализации Закона № 16 ФЗ «О транспортной безопасности».
  91. Основные задачи категорирования ОТИ и ТС.
  92. Нормативно-правовые акты, устанавливающие количество категорий и критерии категорирования ОТИ и ТС.
  93. Порядок установления количества категорий и критериев категорирования ОТИ и ТС.
  94. Порядок ведения реестра категорированных ОТИ и ТС.
  95. Перечень уровней безопасности и порядок их объявления.
  96. Сущность понятия оценка уязвимости.
  97. Рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости.
  98. Понятие критического элемента.
  99. Методика определения критического элемента.

100. Понятие термина «модель нарушителя».
101. Принцип применения модели нарушителя.
102. Руководящие документы, определяющие порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности.
103. Сведения, содержащиеся в плане обеспечения транспортной безопасности.
104. Порядок предоставления планов обеспечения транспортной безопасности в компетентный орган.
105. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.
106. Принципиальная схема управления транспортной безопасности.
107. Функции компетентного органа в области обеспечения транспортной безопасности.
108. Ответственность за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности.
109. Дайте понятие « акт незаконного вмешательства».
110. Дайте понятие «категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

## **10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» используются лекционные, практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Теоретическая подготовка студентов по дисциплине обеспечивается на лекциях. На лекциях даются систематизированные знания по дисциплине, которые охватывают основные научные и прикладные проблемы транспортной безопасности и ее обеспечение на воздушном транспорте.

Практические занятия имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе;
- отработку навыков и умений практического применения методов и средств защиты от негативного влияния опасностей.

Практические занятия призваны обеспечить получение студентами практических навыков и умений по идентификации опасностей (вредных и опасных производственных факторов). Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого - индивидуальная и (или) коллективная. Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов.

Все виды учебных занятий проводятся с активным использованием технических средств обучения: интернет-технологии, мультимедийные

материалы. В качестве активных методов обучения используются элементы деловых игр.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется:

- в процессе обсуждения докладов по разделам дисциплины;
- устных опросов по лекционному материалу.

Итоговый контроль знаний студентов осуществляется в виде зачета с оценкой.

Система бально-рейтинговой оценки студентов:

- по результатам текущего контроля выставляются баллы, по сумме которых определяется рейтинг студента.

- результаты рейтинговой оценки учитываются в итоговом контроле.

Для руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала должны проводиться консультации. По предварительной договоренности студентов с преподавателем консультации назначаются в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким проводятся групповые консультации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» «27» 12 2015 года, протокол № 3.

Разработчики:

к.п.с.н, доцент

Собченко А. М.

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор

Балясников В.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

Балясников В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» 01 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10

(в соответствии с Приказом от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).