

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор-проректор
по учебной работе

Н.Н. Сухих

«30» августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)
**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

Направленность программы (специализация)
Организация авиационной безопасности

Квалификация выпускника:
специалист

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели учебной практики

Целью учебной практики является формирование первоначальных профессиональных умений и навыков эксплуатационно-технологической и организационно-управленческой деятельности, обучение профессиональным приемам, операциям и способам, необходимым для последующего формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики 2 семестра являются:

1. Осмысление содержания будущей профессии, ее особенностей и отличий от профессий других специалистов;

2. Формирование способности к познавательной деятельности, изучению действующей системы нормативно - правовых актов в области обеспечения авиационной безопасности, касающейся досмотра пассажиров с использованием специальных технических средств;

3. Изучение используемых для досмотра в аэропортах методов детектирования запрещенных для провоза в гражданской авиации предметов и веществ, в соответствии с требованиями Федеральных авиационных правил и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Задачами учебной практики 4 семестра являются:

1. Изучение технологий организации и осуществления мер авиационной безопасности;

2. Ознакомление с техническими средствами досмотра, в том числе с функционированием стационарного арочного металлодетектора;

3. Формирование умения использования нормативных документов в практической деятельности.

3 Формы и способы проведения учебной практики

Форма проведения практики – дискретная: в 2-ом семестре и в 4-ом семестре.

Способ проведения учебной практики для студентов: стационарный.

Место проведения практики: СПбГУ ГА, кафедра № 27.

4 Перечень планируемых результатов

В процессе прохождения учебной практики студенты должны овладеть следующими компетенциями, соответствующими профессиональным умениям и навыкам в рамках эксплуатационно-технологической и организационно-управленческой деятельности по организации и

обеспечению авиационной безопасности:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на преддипломной практике
<p>Владением культурой мышления, способностью формулировать понятия и суждения, индуктивные и дедуктивные умозаключения (ОК-4)</p>	<p>Знать: – основы и алгоритмы проведения досмотра в зонах предполетного досмотра и входного контроля; Уметь: – формулировать понятия и суждения в области обеспечения авиационной безопасности; Владеть: - навыками построения логических схем различного рода рассуждений.</p>
<p>Умение анализировать логику рассуждений и высказываний, выявлять значение, смысловое содержание в услышанном, увиденном или прочитанном (ОК-5)</p>	<p>Знать: - способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; Уметь: - в рамках выполнения функций инспекторов №1 и №2 по Приказу Минтранса №104 от 25.07.2007 г. объяснить пассажиру необходимость предоставления перевозочных документов и документов, удостоверяющих личность; Владеть: - навыками коммуникаций для решения задач обеспечения авиационной безопасности.</p>
<p>Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-13)</p>	<p>Знать: - требования, предъявляемые к сотруднику авиационной безопасности при досмотре с использованием ручного и арочного металлодетектора; Уметь: - оценивать личные и профессиональные качества сотрудника службы авиационной безопасности; Владеть: - методами оценки соответствия личных качеств соискателя требованиям, предъявляемым к сотруднику авиационной безопасности.</p>
<p>способностью понимать место и роль области профессиональной</p>	<p>Знать: - основные методы работы с авиапассажирами при досмотре в зоне при</p>

<p>деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами (ОК-24)</p>	<p>проведении предполетного досмотра для понимания места и роли профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать определенные методы работы с авиапассажирами для решения задач по обеспечению авиационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями по проведению мероприятий с авиапассажирами, направленных на обеспечение авиационной безопасности.
<p>способностью и готовностью использовать на практике базовые знания и методы математических и естественных наук (ОК-40)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математические модели простейших систем и процессов функционирования специальных систем обеспечения транспортной безопасности; - основные математические методы решения задач расчета численности состава службы авиационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математические методы для решения задач по оценке необходимого числа сотрудников службы авиационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач для оценки необходимого числа сотрудников безопасности.
<p>способностью осознавать, критически оценивать и анализировать вклад своей предметной области в решении экологических проблем и проблем безопасности (ОК-46)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательства охраны окружающей среды при реализации мер авиационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить досмотр с применением средств безопасности без ущерба экологической обстановке в зонах досмотра аэровокзального комплекса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными приемами реализации мер авиационной безопасности, учитывающих обеспечения экологической безопасности.
<p>Способностью ориентироваться в базовых положениях экономической</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики рынка авиационных работ и услуг;

<p>теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда (ПК-1)</p>	<p>- стоимость средств авиационной безопасности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические затраты на приобретение технических средств авиационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного поиска работы на рынке труда, включающее описание преимуществ соискателя в области авиационной безопасности.
<p>готовностью демонстрировать понимание значимости своей будущей специальности, ответственное отношение к своей трудовой деятельности (ПК – 12)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения нормативной и законодательной базы, регламентирующей деятельность службы авиационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать соответствие своих личных и профессиональных качеств требованиям, предъявляемым к соискателю на должность сотрудника службы авиационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями по обследованию пассажиров с использованием ручного и аэропортного металлодетектора.
<p>способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ПК-21)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции, структуру и параметры систем авиационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные факторы, влияющие на снижение уровня авиационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническими средствами для оценки состояния авиационной безопасности.
<p>Способность и готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования авиапредприятий и их служб, - основные обязанности авиационного персонала по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность

компетенции (ПК-22)	авиации, Уметь: - применять нормативные правовые документы в рамках профессиональной деятельности, Владеть: - навыками применения нормативных документов в рамках профессиональной деятельности.
умение использовать основные приемы обработки экспериментальных данных при решении профессиональных задач (ПК-25)	Знать: - основные математические методы решения задач в области обеспечения авиационной безопасности; - основные понятия и методы, линейной алгебры аналитической геометрии; Уметь: - использовать методы математического анализа линейного программирования для решения задач в области обеспечения авиационной безопасности; Владеть: - навыками решения задач по теории вероятностей, математической статистики применительно к реальным процессам.
владением авиационным английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы (ПК-26)	Знать: - специфику артикуляции звуков, интонации и ритма речи на английском языке при произношении терминологии и наиболее употребимых выражений в области авиационной безопасности при проведении предполетного досмотра и досмотра в зоне входного контроля; Уметь: - воспринимать на слух профессиональную коммуникацию на авиационном английском языке в сфере авиационной безопасности; Владеть: -авиационным английским языком в объеме, достаточном для объяснения пассажиру его обязанностей и прав при реализации мер досмотра.
Способностью и готовностью работать с программными средствами общего назначения при решении	Знать: -функции, структуру и параметры информационного обеспечения систем авиационной безопасности;

<p>профессиональных задач (ПК-29)</p>	<p>-основные законодательные и нормативные правовые акты в области безопасности;</p> <p>-основные программные средства диспетчерского пункта службы авиационной безопасности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять информационный анализ;</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными навыками овладения программными средствами, используемыми в процедурах обеспечения авиационной безопасности.</p>
<p>Способностью предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности (ПК-31)</p>	<p>Знать:</p> <p>-нормативную законодательную документацию, регламентирующую сохранение экосистемы в условиях функционирования авиационного предприятия;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать соответствие выполняемой деятельности нормам сохранения экосистемы;</p> <p>Владеть:</p> <p>- базовыми знаниями по оценке соответствия реализуемых мер авиационной безопасности нормам сохранения экосистемы.</p>
<p>способностью формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-32)</p>	<p>Знать:</p> <p>- нормативные документы по организации и обеспечению авиационной безопасности на воздушном транспорте в части проведения предполетного и послеполетного досмотра, досмотра в зоне входного контроля;</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться нормативными документами по организации и обеспечению авиационной безопасности на воздушном транспорте;</p> <p>- пользоваться основными современными техническими средствами обеспечения безопасности гражданской авиации;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования нормативных документов, норм, правил и процедур при организации и обеспечении авиационной безопасности воздушного транспорта.</p>
<p>Владением культурой</p>	<p>Знать:</p>

<p>профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-33)</p>	<p>основные правила профессиональной безопасности и способы идентификации опасностей при использовании специальных технических средств безопасности; Уметь: формулировать риски в сфере своей профессиональной деятельности при проведении досмотровых мероприятий и разработке мер обеспечения транспортной и авиационной безопасности; Владеть: первичными навыками контроля в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p>способностью и готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-34)</p>	<p>Знать: основные способы минимизации негативных экологических последствий при возможной аварийной ситуации с системами безопасности на основе использования источников ионизирующего излучения; Уметь: обеспечивать безопасные условия труда при размещении средств безопасности; Владеть: основными навыками обеспечения выполнения норм и правил с целью улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p>способностью и готовностью находить и принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и в условиях различных мнений, готовностью нести за них ответственность (ПК-46)</p>	<p>Знать: - функциональные обязанности инспекторов №1-2, в соответствии с Приказом Минтранса №104 от 25.07.2007 г.; Уметь: - определять оптимальные решения при досмотре пассажиров, багажа, отвечающие в полном объеме требованиям обеспечения авиационной безопасности; Владеть: - основными навыками самостоятельного принятия решения обеспечения авиационной безопасности при организации досмотра пассажиров, багажа.</p>
<p>способность и готовность эксплуатировать воздушные суда, силовые установки и системы воздушных судов, включая радио- и</p>	<p>Знать: - функциональные свойства защитного оборудования «Фонтан» для локализации взрыва на борту воздушного судна или на объекте аэропорта;</p>

<p>электросветотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов (ПК-56)</p>	<p>Уметь: - пользоваться локализатором взрыва «Фонтан»; Владеть: - базовыми знания по применению локализатора взрыва «Фонтан».</p>
<p>способностью и готовностью эксплуатировать навигационные комплексы, бортовые системы связи, навигационные системы и оборудование (ПК-57)</p>	<p>Знать: - основные современные методы эксплуатации бортовых систем и средств связи; Уметь: - использовать системы связи в рамках выполнения функциональных обязанностей сотрудника службы авиационной безопасности; Владеть: - базовыми знаниями по применению систем связи, в соответствии с требованиями должностных инструкций и нормативных правовых актов Российской Федерации службы авиационной безопасности.</p>
<p>способностью и готовностью эксплуатировать объекты авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации (ПК-58)</p>	<p>Знать: - основы системы подготовки сотрудников службы авиационной безопасности; Уметь: - использовать объекты авиационной инфраструктуры в рамках своих функциональных обязанностей; Владеть: - первичными навыками профессиональной эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации.</p>
<p>Способностью и готовностью эксплуатировать автоматизированные системы обслуживания воздушного движения, радиоэлектронные системы связи, навигации и наблюдения, средства</p>	<p>Знать: - современные методы эксплуатации систем и средств связи на объектах авиационной инфраструктуры; Уметь: - использовать системы связи в рамках выполнения функциональных обязанностей</p>

<p>навигационного и метеорологического обеспечения воздушного движения (ПК-59)</p>	<p>сотрудника службы авиационной безопасности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями применения систем связи, в соответствии с требованиями должностных инструкций и нормативных правовых актов Российской Федерации службы авиационной безопасности.
<p>способностью и готовностью осуществлять проверку работоспособности эксплуатируемого оборудования (ПК-60)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и методы применения ручных и арочных металлодетекторов; - условия и методы проверки работоспособности технических средств обеспечения транспортной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные функциональные характеристики технических средств обеспечения авиационной безопасности; - использовать тестовые объекты для проверки работоспособности технических средств досмотра, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проверки работоспособности эксплуатируемых технических средств с использованием тестовых объектов.
<p>способностью и готовностью осуществлять выбор оборудования для замены в процессе эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры (ПК-61)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения данных в сфере авиационной безопасности; - внутренние инструкции авиапредприятия по обеспечению авиационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать глобальные информационные и библиотечные ресурсы для поиска информации в целях формирования выпускной квалификационной работы; - использовать техническую и эксплуатационную документацию на технические средства обеспечения авиационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа данных по авиационной безопасности; - данными о состоянии авиационной безопасности в России и за рубежом.

<p>способностью настраивать и обслуживать аппаратно-программные средства (ПК-62)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и методы применения технических средств обеспечения авиационной безопасности; - условия и методы проверки работоспособности металлодетекторов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять металлодетекторы в целях предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; - определять основные функциональные характеристики технических средств обеспечения авиационной безопасности; - оценивать эффективность технических средств, используемых для осуществления профессиональных задач и функций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проверки работоспособности эксплуатируемых технических средств с использованием тестовых объектов; - навыками проверки эффективности процедур по обеспечению авиационной безопасности.
<p>способностью и готовностью осуществлять проверку технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организовывать и обеспечивать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования (ПК-63)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и методы применения металлодетекторов; - условия и методы проверки технического состояния и остаточного ресурса металлодетекторов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные технические характеристики состояния и остаточного ресурса металлодетекторов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками проверки технического состояния и остаточного ресурса работоспособности металлодетекторов; - основными навыками обеспечения профилактические осмотры средств безопасности.
<p>способностью и готовностью осуществлять приемку и освоение вводимого оборудования (ПК-64)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические условия и условия функционирования принимаемого и вводимого в практику металлодетекторов;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наличие соответствия заявленных и декларируемых поставщиком оборудования характеристик с условиями поставки; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проверки технического состояния работоспособности эксплуатируемых технических средств.
<p>умением составлять заявки на оборудование, материалы и запасные части (ПК-65)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические условия, состав и модификации средств обеспечения авиационной безопасности; - основные формы и шаблоны заполнения заявок на материалы и запасные части к оборудованию обеспечения авиационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать материал для заполнения заявки на материалы и запасные части к оборудованию обеспечения авиационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями по достаточному объему материалов, необходимых для заполнения заявок на материалы и запасные части к оборудованию обеспечения авиационной безопасности.
<p>способностью и готовностью организовывать и осуществлять обслуживание (управление) воздушного движения (ПК-67)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы функционирования системы наблюдения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать системы наблюдения в рамках выполнения функциональных обязанностей сотрудника службы авиационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными навыками профессиональной эксплуатации систем наблюдения.
<p>способностью и готовностью организовывать, выполнять, обеспечивать и обслуживать воздушные перевозки и авиационные работы (ПК-68)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу по организации обеспечения авиационной и транспортной безопасности, включающей Приказы Минтранса №104 от 25.07.2007 г., №142 от 28.11.2005 г., №227 от 23.07.2015 г.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовую базу организации авиационной и транспортной безопасности в части выполнения функций группы охраны службы авиационной безопасности, предполетного и послеполетного досмотра пассажиров в рамках выполнения должностных обязанностей инспекторов №1-2 по Приказу Минтранса №104 от 25.07.2007 г.; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками осуществления предполетного и послеполетного досмотра пассажиров в рамках выполнения функций инспектора №1-2, в соответствии с Приказом Минтранса №104 от 25.07.2007 г.
<p>Способностью и готовностью организовывать, обеспечивать и проводить мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг (ПК-69)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные процедуры обеспечения авиационной безопасности в соответствии с нормативной правовой базой обеспечения авиационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать объекты авиационной инфраструктуры, включая зоны досмотра с установленными техническими средствами обеспечения авиационной безопасности, воздушные суда в рамках функциональных обязанностей сотрудника службы авиационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями по профессиональной эксплуатации пунктов контроля и зон досмотра, в соответствии с требованиями воздушного законодательства, Федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации.
<p>способностью и готовностью осуществлять планирование полетов воздушных судов, составлять рабочие планы полетов и планы полетов для целей обслуживания воздушного движения (ПК-70)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы планирования организации досмотра воздушных судов в соответствии с рабочими планами полетов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы построения расписания организации предполетного досмотра воздушных судов; <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями по планированию расписания организации досмотра воздушных судов в целях обслуживания воздушного движения.
<p>Способностью использовать все виды метеорологической информации при исполнении своих профессиональных обязанностей (ПК-71)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определенные виды метеорологической информации, используемой при исполнении профессиональных обязанностей сотрудника службы авиационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать определенные виды метеорологической информации при выполнении функции группы охраны службы авиационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями по использованию метеорологическую информацию при выполнении функции караула службы авиационной безопасности.
<p>владением методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности (ПК-72)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия, направленные на повышение уровня авиационной безопасности; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедурами досмотра с использованием металлодетекторов.
<p>способностью и готовностью грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации (ПК-73)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения сотрудника службы авиационной безопасности в случае обнаружения взрывчатых веществ и взрывных устройств в рамках проведения досмотра пассажиров и воздушных судов в соответствии с Приказом Минтрансом №104 от 25.07.2007 г., Приказом ФАС России № 238 от 29.07.1998; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно действовать в случае обнаружения взрывчатых веществ и взрывных устройств в рамках проведения досмотра пассажиров; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами противодействия угрозам, связанной с актами незаконного

	<p>вмешательства в деятельность авиации, реализованными с использованием арочного и ручного металлодетектора.</p>
<p>Владеть методами и процедурами обеспечения безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства (ПК-74)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила использования служебных автомобилей службы авиационной безопасности на территории аэродрома; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила использования служебных автомобилей службы авиационной безопасности на территории аэродрома; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями по осуществлению досмотра и охраны воздушных судов.
<p>способностью и готовностью безопасно эксплуатировать технические системы и объекты (ПК-77)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной эксплуатации металлодетекторов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативную документацию в области эксплуатации металлодетекторов,; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками безопасной эксплуатации металлодетекторов.
<p>способностью определять производственные программы по обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры (ПК-83)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> производственные программы по обслуживанию металлодетекторов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> изложить и сформировать структуру производственных программ по обслуживанию металлодетекторов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Базовыми знаниями по написанию производственных программ по обслуживанию металлодетекторов; методами количественной оценки функциональных свойств металлодетекторов.

<p>способностью и готовностью разрабатывать инструкции по эксплуатации оборудования и программы испытаний (ПК-84).</p>	<p>Знать: цель, назначение, структуру, содержание, лексику применяемую в инструктивных документах, уровень подготовки пользователя инструкций по эксплуатации металлодетектора;</p> <p>Уметь:</p> <p>кратко, понятно и непротиворечиво изложить:</p> <p>методы и технологии применения металлодетекторов;</p> <p>Владеть:</p> <p>основными навыками работы с металлодетектором, для которого формируется программа и методика испытаний;</p> <p>базовыми знаниями по написанию инструкций и программ проведения испытаний металлодетекторов.</p>
--	--

<p>способностью и готовностью организовывать и обеспечивать использование воздушного пространства (ПК-85)</p>	<p>Знать: - назначение радиооборудования и бортового аварийно-спасательного оборудования воздушных судов в сфере профессиональной деятельности сотрудника службы авиационной безопасности;</p> <p>Уметь: - эксплуатировать системы воздушных судов;</p> <p>Владеть: - базовыми знаниями по применению средств автоматизации обеспечения авиационной безопасности.</p>
<p>способностью и готовность разрабатывать производственно-техническую документацию (ПК-86)</p>	<p>Знать: - технические характеристики металлодетекторов, необходимые для разработки производственно-технической документации.</p> <p>Уметь: - учитывать данные о металлодетекторах при разработке производственно-технической документации.</p> <p>Владеть: - основными навыками учета данных о технических характеристиках металлодетекторов при разработке производственно-технической документации.</p>
<p>умением находить компромисс между различными требованиями (стоимостью, качеством, безопасностью и сроками исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и принимать рациональные решения (ПК-93)</p>	<p>Знать: - основные положения законодательства Российской Федерации в области обеспечения авиационной безопасности; основные положения нормативных документов планирования, регламентирующие порядок организации мероприятий по обеспечению авиационной и транспортной безопасности;</p> <p>Уметь: собирать данные, необходимые для оценки стоимости реализации мер авиационной безопасности;</p> <p>Владеть: Базовыми знаниями по основным экономическим затратам по обеспечению авиационной безопасности.</p>
<p>умением организовывать и</p>	<p>Знать:</p>

<p>проводить маркетинг, разрабатывать бизнес-планы реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг (ПК-95)</p>	<p>основные позиции бизнес-планов, разрабатываемых в области обеспечения авиационной безопасности; Уметь: осуществлять расчет по работам в области авиационной безопасности; Владеть: базовыми знаниями по формированию запросов для мониторинга цен на технические средства обеспечения авиационной безопасности.</p>
<p>способностью и готовностью совершенствовать организационно-управленческие структуры авиационных предприятий (ПК-98)</p>	<p>Знать: правила по формированию досмотровых групп службы авиационной безопасности; Уметь: - производить оценку требуемое для проведения досмотровых мероприятий количество сотрудников службы авиационной безопасности в соответствии с пассажиропотоком в пункте досмотра; Владеть: - базовыми знаниями по оценке количественного состава сотрудников службы авиационной безопасности.</p>
<p>Способность организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг (ПК-105)</p>	<p>Знать: -законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения авиационной безопасности; -требования международных стандартов и рекомендуемой практики Международной организации гражданской авиации по обеспечению авиационной безопасности; Уметь: -собирать информацию, необходимую для выполнения мероприятий по обеспечению авиационной безопасности; Владеть: -первичными навыками по обеспечению авиационной безопасности.</p>
<p>способностью организовывать и обеспечивать безопасное ведение работ по монтажу и наладке оборудования (ПК-108)</p>	<p>Знать: техническую документацию на металлодетекторы; Уметь: кратко, понятно и непротиворечиво</p>

	<p>изложить: цели, методы и область применения металлодетекторов;</p> <p>Владеть: базовыми знаниями по монтажу и наладке металлодетекторов.</p>
--	---

5 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика проводится во 2 и 4 семестрах.

Учебная практика 2 семестра базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Правоведение.
- Экономика;
- Философия;
- Экология;
- Психология и педагогика;
- Информатика;
- Иностранный язык (Английский язык).

Учебная практика 2 семестра является обеспечивающей для дисциплин (модулей), практик:

- Авиационная безопасность;
- Иностранный язык (Английский язык);
- Воздушные перевозки и авиационные работы;
- Физика;
- Механика;
- Организация воздушного движения;
- Электросветотехническое оборудование аэродромов;
- Аэродромы и аэропорты;
- Авиационная метеорология;
- Радиотехническое оборудование аэродромов;
- Электротехника и электроника;
- Материаловедение и технология конструкционных материалов;
- Летно-технические характеристики воздушных судов;
- Учебная практика (4 семестр).

Учебная практика 4 семестра базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Авиационная безопасность;
- Иностранный язык (Английский язык);
- Воздушные перевозки и авиационные работы;
- Физика;
- Механика;
- Организация воздушного движения;
- Электросветотехническое оборудование аэродромов;
- Аэродромы и аэропорты;
- Авиационная метеорология;
- Радиотехническое оборудование аэродромов;
- Электротехника и электроника;
- Материаловедение и технология конструкционных материалов;
- Летно-технические характеристики воздушных судов;
- Учебная практика (2 семестр).

Учебная практика 4 семестра является обеспечивающей для дисциплин (модулей), практик:

- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Теория транспортных систем;
- Авиационный английский язык;
- Автоматизированные системы управления;
- Организация и обеспечение авиационной безопасности;
- Безопасность полетов;
- Воздушное право;
- Производственная практика (6 семестр).

6 Объем учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики 2 и 4 семестров составляет 12 зачетных единиц (во 2-ом семестре – 6 зачетных единиц, в 4-ом семестре – 6 зачетных единиц), продолжительность 8 недель (во 2-ом семестре – 4 недели, в 4-ом семестре – 4 недели).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

7 Рабочий график (план) проведения учебной практики

Рабочий график (план) проведения учебной практики 2 семестра:

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1. Подготовительный этап	1. Проведение ознакомительной лекции: формулирование целей, задач и места проведения учебной практики.
	2. Определение этапов учебной практики.
	Изучение технической документации ручного металлодетектора «Metor 28».
	Повторение перечня основных нормативно-правовых документов в области обеспечения авиационной безопасности; рассмотрение основных положений Приказа Минтранса №104 от «Правила проведения предполетного и послеполетного досмотра» и Приказа Минтранса №142 от 28.11.2005 «Требования авиационной безопасности к аэропортам» в части проведения досмотра пассажиров на предмет наличия запрещенных и опасных предметов и веществ с использованием металлодетекторов.
	Вводный инструктаж по охране труда.
2. Основной этап	Уяснение задания на практику.
	Ознакомление с функциями отделения службы авиационной безопасности по досмотру ручной клади, багажа и пассажиров.
	Детальное изучение алгоритма работы сотрудника службы авиационной безопасности при осуществлении досмотра с использованием ручного металлодетектора в соответствии с нормативной правовой документацией.
	Получение навыков работы с правовой, нормативно-технической и организационной документацией по авиационной безопасности в части проведения досмотра пассажиров.
Изучение возможностей ручного металлодетектора для выявления металлических предметов, правил эффективной работы с этим техническим средством в соответствии с	

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
	эксплуатационной документацией.
	Изучение факторов, влияющих на эффективность организации досмотра пассажиров с использованием металлодетектора.
	Лекция о противодействии террористической угрозе на воздушном транспорте на основе применения специальных технических средств обеспечения безопасности.
	Анализ эффективности досмотровых мероприятий, направленных на выявление металлических предметов
3. Итоговый этап.	Обработка и систематизация материалов для оформления отчета о прохождении практики.
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике.

Рабочий график (план) проведения учебной практики 4 семестра:

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1. Подготовительный этап	Повторение технической документации на ручной металлодетектор «Metor 28» и изучение руководства по эксплуатации стационарного металлодетектора «Metor 250». Ознакомительная лекция по теме: «Актуальные задачи службы авиационной безопасности в части выявления запрещенных предметов и веществ, при реализации досмотровых мероприятий». Повторение перечня основных нормативно-правовых документов в области обеспечения авиационной безопасности; изучение Приказа Минтранса №104 от «Правила проведения предполетного и послеполетного досмотра» и Приказа Минтранса №142 от 28.11.2005 «Требования авиационной безопасности к аэропортам» в части проведения досмотра пассажиров на предмет наличия запрещенных и опасных предметов и веществ с использованием металлодетекторов. Вводный инструктаж по охране труда. Уяснение задания на практику.

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
2. Основной этап	<p>Ознакомление с функциями отделений службы авиационной безопасности по досмотру багажа, охраны воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, организации пропускной и внутриобъектового режима на объектах авиационной инфраструктуры. Детальное изучение алгоритма работы сотрудника службы авиационной безопасности при осуществлении досмотра с использованием ручного и стационарного арочного металлодетектора в соответствии с нормативной правовой документацией. Изучение возможностей ручного и стационарного арочного металлодетектора для выявления металлических предметов, правил эффективной работы с этими техническими средствами в соответствии с эксплуатационной документацией. Изучение факторов, влияющих на эффективность организации досмотра пассажиров с использованием металлодетекторов. Изучение программ и методик испытаний металлодетекторов для ввода их в эксплуатацию. Анализ эффективности досмотровых мероприятий, направленных на выявление металлических предметов.</p>
3. Итоговый этап.	<p>Обработка и систематизация материалов для оформления отчета о прохождении практики. Подготовка и оформление отчетной документации по практике.</p>

8 Формы отчетности

Формами отчетности являются: письменный отчет о результатах прохождения учебной практики.

В отчете должны быть отражены следующие разделы: оглавление, введение, выполнение индивидуального задания, заключение, библиографический список. Разделы отчёта печатаются с новой страницы заглавными буквами и выделяются жирным шрифтом. Объём отчёта составляет 10 - 12 страниц. Содержание графического материала определяется руководителем практики.

Отчёт выполняется на стандартной бумаге формата А4. Параметры печати: поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт *Times New Roman*, размер 14, интервал - полупетитый, нумерация страниц

снизу справа.

Отчет по учебной практике должен содержать:

- сведения о выполненных заданиях, предусмотренных программой практики;
- сведения о приобретенных знаниях, умениях, навыках в области обеспечения авиационной безопасности на объектах гражданской авиации.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики

По окончании практики студент защищает письменный отчет о результатах прохождения учебной практики.

При защите отчета учитываются: качество выполнения и оформление отчета, уровень владения докладываемым материалом, творческий подход к анализу материалов практик.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются повторно на прохождение практики, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, оцениваются неудовлетворительной оценкой.

9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
Зачтено на «Отлично»	<ul style="list-style-type: none">— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении учебной практики;— уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;— научился делать выводы и обобщения;— содержание письменного отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;— обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по учебной практике;— обучающийся четко выделяет основные результаты

	<p>своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — обучающийся ясно и аргументировано излагает принципы обеспечения авиационной безопасности; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике, такие как «функции отделения службы авиационной безопасности по досмотру ручной клади, багажа и пассажиров», «акт незаконного вмешательства», процедуры обеспечения авиационной безопасности; угрозы на воздушном транспорте.
<p>Зачтено на «Хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении учебной практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по учебной практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета с некоторыми неточностями в ответах.
<p>Зачтено на «Удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся усвоил материал при прохождении учебной практики; — излагает его и делает выводы не четко; — содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике, допуская серьезные ошибки в определении основ обеспечения

Зачтено на «Неудовлетворительно»	<p>авиационной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил материал при прохождении учебной практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал по обеспечению авиационной безопасности на воздушном транспорте; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по учебной практике.
----------------------------------	---

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок);

- Порядок организации и проведения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт – Петербургский государственный университет гражданской авиации», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

9.3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

1. Какими техническими средствами обеспечения авиационной безопасности должны быть оснащены пункты предполетного и послеполетного досмотра в соответствии с Приказом Минтранса №104 от 25.07.2007 г.

2. Продемонстрируйте правильный алгоритм досмотра пассажира с

использованием только ручного металлодетектора.

3. Продемонстрируйте правильный алгоритм досмотра пассажира с использованием стационарного металлодетектора и дальнейшим дополнительным обследованием с использованием ручного металлодетектора.

4. Назовите основные технические характеристики и функциональные свойства металлодетекторов?

5. Какие факторы, влияющие на эффективность досмотра с использованием металлодетекторов, Вы можете назвать?

6. Опишите основную структуру программ и методик испытаний средств безопасности.

7. Назовите нормативный документ в области авиационной безопасности, в соответствии с которым производится расчет числа сотрудников службы авиационной безопасности, необходимых для проведения предполетного досмотра?

8. Какие специальные технические средства обеспечения авиационной безопасности, предназначенные для выявления запрещенных для провоза на воздушном транспорте предметов и веществ, Вы знаете?

9. Как необходимо себя вести с авиапассажирами при реализации досмотровых мероприятий?

10. Какими документами руководствуется служба авиационной безопасности аэропорта в своей деятельности при организации досмотра?

11. Назовите основные функции отделения службы авиационной безопасности по досмотру пассажиров, ручной клади, багажа?

12. Как необходимо себя вести с авиапассажирами при реализации досмотровых мероприятий?

13. Объясните основной принцип работы металлодетектора?

14. Какие модели металлодетекторов Вы знаете?

15. Назовите особенности проведения досмотра с использованием металлодетекторов.

16. Назовите особенности организации пропускной и внутриобъектового режима на объектах авиационной инфраструктуры.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Волков, Г.А., Пиджаков, А. Ю., Шахбазов, Р. А. **Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности**: Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМО — СПб.: ГУГА, 2012. — 189 с. Количество экземпляров — 50.

2. Решетников, М.М. **Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора** : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт,

2017. — 353 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30. свободный.

3. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) **Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»** Издание десятое 2017. [Электронный ресурс] // БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. – Режим доступа: <http://dspk.cs.gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320> свободный (дата обращения: 29.01.2017).

б) дополнительная литература:

4. **Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации»** от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/, свободный (дата обращения 25.01.2017.).

5. **Постановление правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 897 «Положение о Федеральной системе защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства».** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/103778/>, свободный (дата обращения 25.01.2017.).

6. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 "Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/>, свободный (дата обращения 25.01.2017.).

7. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/>, свободный (дата обращения 25.01.2017.).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Международная организация гражданской авиации. ИКАО** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.icao.int/Pages/RU/default_ru.aspx, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

9. **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2017).

10. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/> свободный (дата

обращения: 29.01.2017).

11. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

14. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

15. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

11 Материально-техническая база практики

Лаборатория (ауд. 152) «Авиационная и транспортная безопасность», оснащенная следующим оборудованием:

1. ПК и мультимедийный проектор;
2. Досмотровый тренажер «TIP-Rapiscan» (Сервер и 14 учебных рабочих станций для студентов);
3. Технические средства досмотра: РТИ «Rapiscan» 520-B», металлодетектор стационарный «Rapiscan – Metor 250», металлоискатель портативный «Rapiscan – Metor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М»;
4. Информационные стенды;
5. Имитаторы и макеты предметов и веществ, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах;
6. Макет аэропорта;
7. Презентационные материалы лекций в формате Powerpoint;
8. Видеотека учебных фильмов по авиационной безопасности;
9. Учебно - методические материалы и литература, необходимые для выполнения практических занятий и самостоятельной работы.
10. Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУ ГА.

Программа рабочей дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 162001 "Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» «27» 12 2015 года, протокол № 3.

Разработчик:

к.п.н.



Назарова М.С.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).