

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по  
учебной работе

Н.Н.Сухих

2017 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Авиационный английский язык**

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация  
воздушного движения**

Специализация

**Организация использования воздушного пространства**

Квалификация выпускника  
**инженер**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## 1 Цели освоения дисциплины

*Целями* освоения дисциплины «Авиационный английский язык» являются:

– формирование умений создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на английском языке, а также самостоятельной, индивидуальной работы в рамках своей профессиональной компетенции

– развитие навыков говорения и восприятия на английском языке для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы на уровне не ниже разговорного, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции

*Задачами* освоения дисциплины являются:

– дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;

– продуктивное использование грамматических форм и конструкций, обеспечивающих профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания;

– обеспечение процесса коммуникации на конкретные и связанные с работой темы и восстановление его в случае сбоя (просьба повтора, просьба подтвердить и разъяснить ситуацию, выражение своего мнения, решения и т.д.);

– развитие информационной культуры и общей культуры студентов;

– развитие способности к самообразованию.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Авиационный английский язык» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части профессионального цикла (СЗ).

Дисциплина «Авиационный английский язык» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», «Организация воздушного движения».

Дисциплина «Авиационный английский язык» является обеспечивающей для дисциплин «Фразеология радиообмена на английском языке», «Авиационный английский язык в области аэронавигации», производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по диспетчерскому обслуживанию воздушного движения) (9 и А семестры), производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по диспетчерскому обслуживанию воздушного движения) (А семестр), преддипломной практики (А семестр), подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 5, 6, 7, 8, 9 семестрах.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Авиационный английский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Владение английским языком как средством делового общения на уровне не ниже разговорного (ОК - 44)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</li><li>- специфику артикуляции английских звуков, интонации и ритма речи;</li><li>- основные способы словообразования;</li><li>- грамматические формы и структуры, а также правила их использования в монологической и диалогической речи;</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени, используя соответствующие лексические единицы и грамматические формы и структуры;</li></ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- английским языком в объеме необходимом для творческого использования основных грамматических конструкций и моделей предложений при составлении собственных высказываний.</li></ul>
Умение создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания (ОК - 45)	<p><i>Знать:</i></p> <p>Способы и приемы последовательного изложения высказывания на английском языке.</p> <p>Общую бытовую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для чтения и перевода иноязычных текстов общей направленности;</p> <p>Грамматические формы и структуры, а также правила их использования .</p> <p>Характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</p> <p>Основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Участвовать в обсуждении тем, связанных со специ-</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>альностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, тезисов и ведения переписки на английском языке.</p>
<p>Способностью и готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетентности (ПК-22)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Профессионально-ориентированный английский язык;</p> <p>Основные грамматические конструкции и предложения, обеспечивающие профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания;</p> <p>Правильно понимать информацию на английском языке на общие, конкретные и связанные с работой темы;</p> <p>Поддерживать разговор на английском языке в течение определенного времени в надлежащем темпе.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>вести монологическую и диалогическую речь с правильным использованием словарного запаса на общие, конкретные и связанные с работой темы на авиационном английском языке;</p> <p>применять английский язык в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Английским языком в объеме достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы.</p>
<p>Владение авиационным английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы (ПК-26)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум английского языка, достаточный для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы;</li> <li>- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</li> <li>- основные особенности произношения и ударения, главные способы словообразования в авиационном английском языке;</li> <li>- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать разговор на английском языке в течение определенного времени в надлежащем темпе;</li> <li>- правильно понимать информацию на английском языке на общие, конкретные и связанные с работой темы;</li> <li>- воспринимать на слух разговорно-бытовую и профессиональную коммуникацию на авиационном английском языке;</li> <li>- правильно пользоваться основными грамматическими конструкциями и моделями предложений при составлении собственных высказываний на общие, конкретные и связанные с работой темы на авиационном английском языке;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие темы и необходимом для получения информации из зарубежных источников</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры				
		5	6	7	8	9
Общая трудоемкость дисциплины	396	72	72	72	72	108
Контактная работа	231,7	28	36	42	54	70
лекции,						
практические занятия,	230	28	36	42	54	70
семинары,						
лабораторные работы,						
курсовой проект (работа)						
Самостоятельная работа студента	103	26	27	21	9	20
Промежуточная аттестация	63	18	9	9	9	18

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Г	В	Компетенции	А	Н	Б	С	Б	С	С
-----------------	---	---	-------------	---	---	---	---	---	---	---

		ОК-44	ОК-45	ПК-22	ПК-26		
5 семестр							
1. История авиации	27	+	+	+	+	ВК, ПЗ, СРС	УО, ПО
2. Содружество диспетчеров	27	+	+	+	+	ПЗ, СРС, КЗ	УО, ПО
Промежуточная аттестация	18						
Итого по дисциплине за 5 семестр	72						
6 семестр							
3. Аэропорт	21	+	+	+	+	ПЗ, СРС	УО, ПО
4. Авиационные профессии	21	+	+	+	+	ПЗ, СРС, П	УО, ПО
5. Обеспечение воздушного движения	21	+	+	+	+	ПЗ, СРС, ДИ	УО, ПО
Промежуточная аттестация	9						
Итого по дисциплине за 6 семестр	72						
7 семестр							
6. Аэронавигация и средства обеспечения полетов	31	+	+	+	+	ПЗ, СРС, КЗ	УО, ПО
7. Воздушное судно	32	+	+	+	+	ПЗ, СРС, КЗ	УО, ПО
Промежуточная аттестация	9						
Итого по дисциплине за 7 семестр	72						
8 семестр							
8. Авиационная метеорология	30	+	+	+	+	ПЗ, СРС, КЗ	УО, ПО
9. Обеспечение авиационной безопасности	33	+	+	+	+	ПЗ, СРС, КЗ	УО, ПО
Промежуточная аттестация	9						
Итого по дисциплине за 8 семестр	72						
9 семестр							

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-44	ОК-45	ПК-22	ПК-26		
10. Воздушное законодательство	40	+	+	+	+	ПЗ, СРС, КЗ	УО, ПО
11. Авиационные происшествия	50	+	+	+	+	ПЗ, СРС, КЗ	УО, ПО
Промежуточная аттестация	18						
Итого по дисциплине за 9 семестр	108						
Всего по дисциплине	396						

Условные обозначения: ПЗ - практическое занятие, СРС - самостоятельная работа студента, ДИ - деловая игра, КЗ - кейс - задача, П - проект, ВК - входной контроль, УО - устный опрос, ПО – письменный опрос.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	Л Р	СРС	КР	Всего часов
<b>Семестр 5</b>							
1. История авиации	-	14	-	-	13	-	27
2. Содружество диспетчеров	-	14	-	-	13	-	27
Итого за 5 семестр	-	28	-	-	26	-	54
Промежуточная аттестация							18
Всего по дисциплине за 5 семестр							72
<b>Семестр 6</b>							
3. Аэропорт	-	12	-	-	9	-	21
4. Авиационные профессии	-	12	-	-	9	-	21
5. Обеспечение воздушного движения	-	12	-	-	9	-	21
Итого за 6 семестр		36			27		63
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине за 6 семестр							72
<b>Семестр 7</b>							

6. Аэронавигация и средства обеспечения полетов	-	20	-	-	11	-	31
7. Воздушное судно	-	22	-	-	10	-	32
Итого за 7 семестр	-	42	-	-	21	-	63
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине за 7 семестр							72
<b>Семестр 8</b>							
8. Авиационная метеорология-	-	26	-	-	4	-	30
9. Обеспечение авиационной безопасности	-	28	-	-	5	-	33
Итого по дисциплине за 8 семестр	-	54	-	-	9	-	63
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине за 8 семестр							72
<b>Семестр 9</b>							
10. Воздушное законодательство	-	30	-	-	10	-	40
11. Авиационные происшествия	-	40	-	-	10	-	50
Итого за 8 семестр	-	70	-	-	20	-	90
Промежуточная аттестация							18
Всего по дисциплине за 9 семестр							108
Всего по дисциплине							396

Условные обозначения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### **5.3 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. История авиации**

Путешествия и путешественники. Особые случаи использования артиклей. Предлоги IN, ON, AT, BY. Космический туризм. Бронирование авиационных билетов. Правила перевозки. Вопросительные слова. Построение вопросительных предложений. Опасные грузы

#### **Тема 2. Содружество авиадиспетчеров**

IFATCO. EUROCONTROL. IATA. Место прямого и косвенного дополнения в предложении. Профсоюз авиадиспетчеров России. Правила словообразования. Повторение Present Tenses. Обслуживание воздушных судов. Организация потока воздушного движения. Повторение Past Tenses.



### **Тема 3. Аэропорт**

Структура аэропорта. Повторение FutureTenses. Средства аэропорта (маркировка покрытия, знаки, освещение и т.д.) Повторение SequenceofTenses. Служба авиационной безопасности. Наземное обслуживание воздушных судов. Повторение PassiveVoice. Аэронавигационные средства аэропорта.

### **Тема 4. Авиационные профессии**

Разнообразие авиационных профессий. Техническое обслуживание воздушных судов в ангаре. Придаточные предложения следствия, условия и времени. Специалисты службы ОВД. Досмотр, таможня, пограничный контроль, полиция. Степени сравнения наречий и прилагательных. Аварийные службы. Работа пилота.

### **Тема 5. Обеспечение воздушного движения**

Задачи, обязанности, ответственность специалистов ОВД. Структура службы ОВД. Оборудование, используемое при обслуживании воздушного движения.

Повторение Gerund. Требования, личностные качества, характеристики, навыки. Повторение ParticipleI, ParticipleII. Новые технологии в системе ОВД. CNS-АТМ.

### **Тема 6. Аэронавигация и средства обеспечения полетов**

Основные методы навигации. VOR/DME, NDB. ПовторениеPassiveVoice. Системы спутниковой навигации. Аэронавигационное обеспечение полетов (AIP, NOTAM и т.д.). Повторение ComplexObject.

### **Тема 7. Воздушное судно**

Конструкция воздушного судна. Основные части. Системы воздушного судна. Приборы воздушного судна. Оси вращения воздушного судна. Reportedspeech. Навигационное оборудование воздушного судна. Силы, воздействующие на воздушное судно в полете. Классификация воздушных судов.

### **Тема 8. Авиационная метеорология**

Климат. ATIS. Фактические метеоусловия. Облака. Прогнозирование обледенения и турбулентности. Опасные метеоявления. Новые технологии для минимизации влияния авиации на окружающую среду.

## Тема 9. Обеспечение авиационной безопасности

Службы авиационной безопасности и досмотра. Предотвращение терроризма. Человеческий фактор. Стресс, испытываемый в работе диспетчера и как с ним справляться.

## Тема 10. Воздушное законодательство

Воздушное законодательство. Документы. Обеспечение безопасности полета. Документы ИКАО. Деление воздушного пространства. Классификация воздушного пространства по шкале ИКАО. Особые зоны. Стандарты эшелонирования.

## Тема 11. Авиационные происшествия

Нарушение стандартов эшелонирования. Попадание птиц. Влияние сдвига ветра и бокового ветра. Микровзрывы. Отказ двигателя. Пожар на борту воздушного судна. Отказ радиосвязи. Отказ стойки шасси.

### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
5 семестр		
1	Практическое занятие 1. Путешествия и путешественники.	2
1	Практическое занятие 2. Особые случаи использования артиклей. Предлоги IN, ON, AT, BY.	2
1	Практическое занятие 3. Бронирование авиационных билетов.	2
1	Практическое занятие 4. Правила перевозки.	2
1	Практическое занятие 5. Вопросительные слова. Построение вопросительных предложений.	2
1	Практическое занятие 6. Опасные грузы.	2
1	Практическое занятие 7. Контроль пройденного материала.	2
2	Практическое занятие 8. IFATCO. EUROCONTROL.	2
2	Практическое занятие 9. IATA.	2
2	Практическое занятие 10. Место прямого и	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	косвенного дополнения в предложении. Профсоюз авиадиспетчеров России.	
2	Практическое занятие 11. Правила словообразования.	2
2	Практическое занятие 12. Обслуживание воздушных судов.	2
2	Практическое занятие 13. Организация потока воздушного движения.	2
2	Практическое занятие 14. Контроль пройденного материала.	2
Итого за семестр		28
6 семестр		
3	Практическое занятие 15. Структура аэропорта.	2
3	Практическое занятие 16. Средства аэропорта ( маркировка покрытия, знаки, освещение и т.д.).	2
3	Практическое занятие 17. Служба авиационной безопасности.	2
3	Практическое занятие 18. Наземное обслуживание воздушных судов.	2
3	Практическое занятие 19. Аэронавигационные средства аэропорта.	2
3	Практическое занятие 20. Контроль пройденного материала.	2
4	Практическое занятие 21. Техническое обслуживание воздушных судов в ангаре.	2
4	Практическое занятие 22. Специалисты службы ОВД.	2
4	Практическое занятие 23. Досмотр, таможня, пограничный контроль, полиция.	2
4	Практическое занятие 24. Аварийные службы.	2
4	Практическое занятие 25. Работа пилота.	2
4	Практическое занятие 26. Контроль пройденного материала.	2
5	Практическое занятие 27. Задачи, обязанности, ответственность специалистов ОВД.	2
5	Практическое занятие 28. Структура службы ОВД.	2
5	Практическое занятие 29. Оборудование, используемое при обслуживании воздуш-	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	ного движения.	
5	Практическое занятие 30. Новые технологии в системе ОВД.	2
5	Практическое занятие 31. CNS- ATM.	2
5	Практическое занятие 32. Контроль пройденного материала.	2
Итого за семестр		36
7 семестр		
6	Практическое занятие 33, 34. Основные методы навигации.	4
6	Практическое занятие 35, 36. VOR/DME, NDB	4
6	Практическое занятие 37. Повторение PassiveVoice.	2
6	Практическое занятие 38. Системы спутниковой навигации.	2
6	Практическое занятие 39, 40. Аэронавигационное обеспечение полетов (AIP, NOTAM и т.д.).	4
6	Практическое занятие 41. Повторение ComplexObject.	2
6	Практическое занятие 42. Контроль пройденного материала.	2
7	Практическое занятие 43, 44. Конструкция воздушного судна. Основные части.	4
7	Практическое занятие 45, 46. Системы воздушного судна.	4
7	Практическое занятие 47. Приборы воздушного судна.	2
7	Практическое занятие 48. Оси вращения воздушного судна.	2
7	Практическое занятие 49. Reportedspeech.	2
7	Практическое занятие 50. Навигационное оборудование воздушного судна.	2
7	Практическое занятие 51. Силы, действующие на воздушное судно в полете.	2
7	Практическое занятие 52. Классификация воздушных судов.	2
7	Практическое занятие 53. Контроль пройденного материала.	2
Итого за семестр		40

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
8 семестр		
8	Практическое занятие 54, 55. Климат.	4
8	Практическое занятие 56, 57. АТIS. Фактические метеоусловия.	4
8	Практическое занятие 58, 59. Облака.	4
8	Практическое занятие 60, 61. Прогнозирование обледенения и турбулентности.	4
8	Практическое занятие 62, 63. Опасные метеоявления.	4
8	Практическое занятие 64, 65. Новые технологии для минимизации влияния авиации на окружающую среду.	4
8	Практическое занятие 66. Контроль пройденного материала.	2
9	Практическое занятие 67, 68, 69. Службы авиационной безопасности и досмотра.	6
9	Практическое занятие 70, 71, 72. Предотвращение терроризма.	6
9	Практическое занятие 73, 74, 75. Человеческий фактор.	6
9	Практическое занятие 76, 77, 78. Стресс, испытываемый в работе авиадиспетчера и как с ним справляться.	6
9	Практическое занятие 79, 80. Контроль пройденного материала.	4
Итого за семестр		54
9 семестр		
10	Практическое занятие 81, 82, 83. Воздушное право. Документы.	6
10	Практическое занятие 84, 85, 86. Обеспечение летной безопасности.	6
10	Практическое занятие 87, 88 89. Документы САО.	6
10	Практическое занятие 90, 91. Деление воздушного пространства. Классификация воздушного пространства по шкале ИКАО.	4
10	Практическое занятие 92,93. Separationstandards.	4
10	Практическое занятие 94, 95. Контроль пройденного материала.	4
11	Практическое занятие 96, 97, 98. Separationbreakdown.	6

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
11	Практическое занятие 99, 100, 101. Birdstrike.	6
11	Практическое занятие 102, 103, 104. Wind shear and crosswind influence.	6
11	Практическое занятие 105, 106, 107. Microburst activity.	6
11	Практическое занятие 108, 109, 110. Engine failure.	6
11	Практическое занятие 111, 112. Fire on board.	4
11	Практическое занятие 113, 114. Communication failure.	4
11	Практическое занятие 112, 113. Gear failure.	4
11	Практическое занятие 114, 115. Контроль пройденного материала.	4
Итого за семестр:		70
Итого по дисциплине:		230

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
5 семестр		
1 – 2	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) с соблюдением правильного произношения и деления предложения на смысловые синтагмы и их правильного интонационного оформления [1, 3, 6]	3
1-2	Работа со словарями и справочниками [9, 10, 11, 12]	3
1-2	Использование аудио и/или видеозаписи	4
1-2	Повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и аудиозаписи) [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]	4
1-2	Запоминание звуковой, письменной формы слова, его лексико-грамматического значения, употребление в различных речевых ситуациях с	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	целью овладения лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера [1, 3, 6, 10, 11]	
1-2	Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11]	4
1-2	Подготовка информационного сообщения [13, 14,16]	4
Итого за семестр		26
6 семестр		
3-5	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) с соблюдением правильного произношения и деления предложения на смысловые синтагмы и их правильного интонационного оформления [1, 3,6]	4
3-5	Работа со словарями и справочниками [9,10, 11,12]	4
3-5	Использование аудио и/или видеозаписи	4
3-5	Повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и аудиозаписи) [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11]	3
3-5	Запоминание звуковой, письменной формы слова, его лексико-грамматического значения, употребление в различных речевых ситуациях с целью овладения лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера [1, 3, 6, 10, 11]	4
3-5	Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]	5
3-5	Подготовка информационного сообщения [10, 11, 12]	3
Итого за семестр		27
7 семестр		
6-7	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) с соблюдением правильного произношения и деления предложения на смысловые синтагмы и их правильного интонационного оформления [1, 3,6]	3
6-7	Работа со словарями и справочниками [9,10, 11,12]	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
6-7	Использование аудио и/или видеозаписи	3
6-7	Повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и аудиозаписи) [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11]	3
6-7	Запоминание звуковой, письменной формы слова, его лексико-грамматического значения, употребление в различных речевых ситуациях с целью овладения лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера [1, 3, 6, 10, 11]	3
6-7	Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]	3
6-7	Подготовка информационного сообщения [10, 11, 12]	3
Итого за семестр		21
8 семестр		
8-9	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) с соблюдением правильного произношения и деления предложения на смысловые синтагмы и их правильного интонационного оформления [1, 3, 6]	1
8-9	Работа со словарями и справочниками [10, 11]	1
8-9	Использование аудио и/или видеозаписи	1
8-9	Повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и аудиозаписи) [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11]	1
8-9	Запоминание звуковой, письменной формы слова, его лексико-грамматического значения, употребление в различных речевых ситуациях с целью овладения лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера [1, 3, 6, 10, 11]	1
8-9	Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]	2
8-9	Подготовка информационного сообщения [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]	2
Итого за семестр		9
9 семестр		



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
10-11	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) с соблюдением правильного произношения и деления предложения на смысловые синтагмы и их правильного интонационного оформления [1, 3,6]	2
10-11	Работа со словарями и справочниками [10, 11]	3
10-11	Использование аудио и/или видеозаписи	3
10-11	Повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и аудиозаписи) [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11]	3
10-11	Запоминание звуковой, письменной формы слова, его лексико-грамматического значения, употребление в различных речевых ситуациях с целью овладения лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера [1, 3, 6, 10, 11]	3
10-11	Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]	3
10-11	Подготовка информационного сообщения [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]	3
Итого за семестр		20
Итого по дисциплине		103

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Авиационный английский язык.** Практикум по чтению текстов авиационной тематики. Для студ.1 и 2 курсов спец."Аэронавигация" [Текст]. Ч.1 / Беляева С.А.,сост., Паскевич Н.С.,сост., Г. В. Попова. - СПб. : ГУГА, 2007. - 38с. – Количество экземпляров 50.

2. **Авиационный английский язык.** Практикум по чтению текстов авиационной тематики. Для студ.1 и 2 курсов спец."Аэронавигация" [Текст] . Ч.2 / Беляева С.А., сост., Паскевич Н.С.,сост., Г. В. Попова. - СПб. : ГУГА, 2007. - 34с. - Количество экземпляров 50 .

3. **TheWorldofAviationEnglish** [Текст] / Г. Козлова, А. Козлова. - М.:Воздуш.трансп., 2007. - 224с. Количество экземпляров 247.

4. **Английский язык для студентов авиационных ВУЗов и техникумов**[Текст]. Григоров, Борис Учебное пособие. Москва - Астрель - АСТ, 2002 ISBN: 5-17-014557-8, 5-271-05018-1 –Количество экземпляров 50.

б) дополнительная литература

5. **Английский язык для студентов авиационных ВУЗов и техникумов**[Текст]. Григоров, Борис Учебное пособие. Москва - Астрель - АСТ, 2002 ISBN: 5-17-014557-8, 5-271-05018-1 –Количество экземпляров 50.

6. **Новый деловой английский: Учеб.англ.яз.** [Текст] / Дарская В.Г. и др. - М. : Вече, 2008. - 672с. - Количество экземпляров 191.

7. **Speak English on Aviation Problems.** Архарова Т.Н. СПб. : ГУГА, 2017. – 60 с-Количество экземпляров 50.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Wikipedia.TheFreeEncyclopedia** [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.wikipedia.org/> свободный (дата обращения: 15.06.2017)

9. **Электронный словарь Мультигран** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.multigran.ru/> свободный (дата обращения 15.06.2017)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>.

11. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

12. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://https://biblio-online.ru>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 7 СПбГУГА, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет (ауд № 513):

- Интерактивная доска HITACHI;
- Мультимедийный проектор SANYO;
- Презентационный компьютер FTP-сервер;

- Стационарные компьютеры SAMSUNG – 15 шт.;
- Громкоговоритель потолочного монтажа – 4 шт.;
- Закрытая серверная стойка;
- Электронный оверхед-проектор ELMO;
- Магнитомаркерная доска;
- Системный блок OS: Windows XP, CPU: Intel Pentium 4 (3000MHz) RAM: 1024MB DDR2, GPU: nVidia GeForce 7300 LE HDD: SAMSUNG HD161HJ 150GB, BIOS/Дата сборки: 21.04.2007 (в количестве 14 шт.);
- Монитор Model: 913TM, Model code: LS19MJSTSH/EDC, Type No.: GH19LS, AC100-240-V~50/60Hz 0.7A, Manufactured: february 2007 (в количестве 14 шт.);
- Колонки Genius (в количестве 14 шт.);
- Гарнитура Lantronics (в количестве 12 шт.);
- Клавиатура + мышь Chicony (в количестве 14 шт.);
- Стол компьютерный (в количестве 15 шт.);
- Кресло (в количестве 8 шт.);
- Коммутатор (в количестве 1 шт.);
- Цветной лазерный принтер (в количестве 1 шт.);
- Мультимедийный проектор (в количестве 1 шт.);
- Настенный экран (в количестве 1 шт.);
- OverHead проектор (в количестве 1 шт.);
- Копировальный аппарат (в количестве 1 шт.);

Аудитории с проекторами и ноутбуками, доступом в интернет (ауд. № 511 – профессиональный английский язык, ауд. № 511а - профессиональный английский язык, ауд. № 516 - авиационно-технический английский язык, ауд. № 516а - фразеология радиообмена на английском языке).

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, деловых игр, дискуссий, докладов и т.д.), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать, как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения. Практические занятия проводятся в аудиторной и интерактивной форме.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в учебном процессе, широко используются технологии активного обучения, интерактивные формы проведения занятий – деловые игры, метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод). Использование деловых игр служит лучшему закреплению лексики по пройденным темам и развитию коммуникативных навыков.

Учебным планом предусмотрено 110 часов для проведения интерактивных практических занятий.

Входной контроль по дисциплине «Авиационный английский язык» представляет собой лексико-грамматический тест по вопросам дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», на которой базируется дисциплина.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий (семинаров) – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на аудиторных занятиях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки ведения дискуссии, полемики, диалога. Практическое занятие предназначено для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий. Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляется на практическом занятии в форме устного доклада с последующим его обсуждением. Самостоятельная работа также предполагает подготовку к текущему контролю успеваемости в формах устного опроса и теста, проводимых на практическом занятии.

Основными методами активного и интерактивного обучения на практических занятиях по дисциплине являются следующие:

- Деловая игра: один из эффективных методов активного обучения, направленный на активизацию учебно-познавательной деятельности студентов, побуждающий их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения лингвистическим и лингво-культурологическим материалом. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности;

- метод кейс-задача: метод интерактивного обучения, предполагающий развитие навыков аналитической деятельности. Это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций, при которых студенты анализируют ситуацию, разбираются в сути проблемы, предлагают возможные решения и вы-

бирают лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации;

- метод проектов: метод интерактивного обучения, представляющий собой совокупность приемов, действий студентов в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи- решения проблемы, лично значимой для студента в виде какого-либо конечного продукта (презентация доклада о проведенном исследовании, статья). Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Преподавателю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта, консультанта.

Метод способствует развитию познавательных навыков студентов, развитию критического и творческого мышления, умению самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Авиационный английский язык» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета в 5, 6, 7, 8 семестре и в виде зачета с оценкой в 9 семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля устный и письменный опросы по пройденным темам. Перечень вопросов для устного и письменного опросов определяется тематикой дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 5, 6, 7, 8 семестре и в виде зачета с оценкой в 9 семестре. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет с оценкой предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет с оценкой. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

### **9.1. Балльно–рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

## **9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос проводится в форме собеседования на практических занятиях с целью контроля усвоения лексико-грамматического материала по изученным темам дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке анализу подлежит темп речи, применение необходимых интонационных моделей; использование основных грамматических структуры; использование достаточного словарного запаса по темам раздела. Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, глубина проработки практического материала. Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Письменный опрос считается успешно пройденным, если правильные ответы даны не менее, чем на 70% вопросов.

Зачет – форма проверки и оценки уровня теоретических знаний, практических навыков обучающихся по изученной дисциплине для оценки степени сформированности соответствующих компетенций. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за период изучения дисциплины «Авиационный английский язык» в 5, 6, 7 и 8 семестрах.

Обучающиеся имеют право сдавать зачет по дисциплине при условии успешного прохождения всех контрольных мероприятий предусмотренных рабочей программой данной дисциплины в период семестра, предшествующий данному испытанию промежуточной аттестации.

Зачет проводится в виде устного ответа на вопросы билета (из перечня вопросов, вынесенных на зачет). Вопросы к зачету рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются (подписываются) заведующей кафедрой. Перечень вопросов к зачету доводится до обучающихся кафедрой (преподавателями) не позднее, чем за месяц до зачетно -экзаменационной сессии.

При проведении устного зачета по билету обучающемуся предоставляется необходимое время (20 минут) на подготовку к ответу. По окончании данного времени обучающийся может быть приглашен преподавателем для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному зачету обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

Зачет с оценкой – форма проверки и оценки уровня знаний, практических навыков обучающихся по изученной дисциплине для оценки степени сформированности

рованности соответствующих компетенций. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за период изучения дисциплины «Авиационный английский язык» в 9 семестре.

Обучающиеся имеют право сдавать зачет с оценкой по дисциплине «Авиационный английский язык» при условии успешного прохождения всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой данной дисциплины в период семестра, предшествующий данному испытанию промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой проводится в виде устного ответа студента по билетам по практическим заданиям из перечня вопросов, вынесенных на зачет с оценкой). Билеты рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются (подписываются) заведующей кафедрой. Перечень вопросов к зачету с оценкой доводится до обучающихся кафедрой (преподавателями) не позднее, чем за месяц до зачетно -экзаменационной сессии.

При проведении зачета с оценкой по билету обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашен экзаменатором для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к зачету с оценкой экзаменуемый может вести записи в листе устного ответа.

Зачет с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины «Авиационный английский язык» и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенции ОК-44, ОК-45, ПК-22, ПК-26.

### **9.3. Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### **9.4. Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Обеспечивающая дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)»

Speak on the following topics:

Travelling abroad.

At the customs.

At the airport.

Choice of profession.

The system of higher education in Russia, Great Britain and the USA. Comparison.

English is a language of aviation.

Civil aviation organizations.

Обеспечивающая дисциплина «Организация воздушного движения»

1. Составляющие организации воздушного движения
2. Задачи ОВД
3. Классификация видов ОВД
4. Запретные зоны.
5. Классификация ВП в РФ
6. Организационная структура службы ОВД.

### 9.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Владение английским языком как средством делового общения на уровне не ниже разговорного (ОК - 44)</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</li> <li>- специфику артикуляции английских звуков, интонации и ритма речи;</li> <li>- основные способы словообразования;</li> <li>- грамматические формы и структуры, а также правила их использования в монологической и диалогической речи;</li> </ul>	<p>Понимает, правильно произносит и использует в речи не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Воспроизводит артикуляцию английских звуков, специфику интонации и ритма речи.</p> <p>Описывать основные способы словообразования.</p> <p>Объясняет грамматические формы и структуры, а также правила их использования в монологической и диалогической речи.</p>	<p>Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале.</p> <p>Оценка 1-2 «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильно управляет грамматическими структурами;</li> <li>демонстрирует весьма ограниченный диапазон словаря, составленный только из отдельных слов;</li> <li>затрудняется в сложении даже очень коротких и изолированных предложений;</li> <li>демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что часто мешает пониманию.</li> </ul>
<i>Уметь:</i>	Демонстрирует способ-	



<p>- понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени, используя соответствующие лексические единицы и грамматические формы и структуры;</p>	<p>ность понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени, используя соответствующие лексические единицы и грамматические формы и структуры.</p>	<p>Оценка 3 – «удовлетворительно» - выставляется в том случае, если обучающийся: -использует ограниченное количество простых грамматических структур; - демонстрирует ограниченный диапазон словаря, составленный из отдельных слов и фраз; - производит только очень короткие, изолированные высказывания, часто делая паузы для поиска выражений и формулировки менее знакомых структур предложений;</p>
<p><i>Владеть:</i> - английским языком в объеме необходимом для творческого использования основных грамматических конструкций и моделей предложений при составлении собственных высказываний.</p>	<p>Демонстрирует навык использования основных грамматических конструкций и моделей предложений при составлении собственных высказываний на английском языке.</p>	<p>-иногда демонстрирует неправильное произношение, ударение, ритм и интонацию, что затрудняет понимание.</p>
<p>Умение создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания (ОК - 45)</p> <p><i>Знать:</i> Способы и приемы последовательного изложения высказывания на английском языке. Общую бытовую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для чтения и перевода иноязычных текстов общей направленности; Грамматические формы и структуры, а также правила их использования. Характерные способы и</p>	<p>Объясняет и сопоставляет способы и приемы последовательного изложения высказывания на английском языке. Понимает общую бытовую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для чтения и перевода иноязычных текстов общей направленности. Объясняет грамматические формы и структуры, а также правила их использования. Анализирует способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения. Описывает основные приемы аннотирования,</p>	<p>Оценка 4 - “хорошо” - выставляется в том случае, если обучающийся: правильно использует основные грамматические модели, но делает ошибки в составлении более сложных структур; демонстрирует словарный запас, диапазон и точность которого, как правило, достаточен для эффективного общения на общие и конкретные темы. Выбор слов не всегда правильный и</p>

<p>приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; Основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки.</p>	<p>реферирования и перевода литературы по направлению подготовки.</p>	<p>иногда мешает пониманию; способен поддержать разговор на общие и конкретные темы; применяет необходимые интонационные модели.</p>
<p><i>Уметь:</i> Участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).</p>	<p>Грамотно формулирует вопросы и ответы при обсуждении тем, связанных со специальностью.</p>	<p>Оценка 5 - “отлично” - выставляется в том случае, если обучающийся: правильно использует основные и сложные грамматические структуры;</p>
<p><i>Владеть:</i> Основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, тезисов и ведения переписки на английском языке.</p>	<p>Демонстрирует практические письма, необходимые для подготовки публикации, тезисов и ведения переписки на английском языке.</p>	<p>демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы. Лексикон иногда идиоматичен. демонстрирует правильные интонационные модели;</p>
<p>Способностью и готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетентности (ПК-22) <i>Знать:</i> Профессионально-ориентированный английский язык; Основные грамматические конструкции и предложения, обеспечивающие профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания; Правильно понимать</p>	<p>Понимает, объясняет и правильно использует особенности профессионально-ориентированного английского языка. Объясняет особенности основных грамматических конструкций и предложений, обеспечивающих профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания. Правильно понимает информацию на английском языке на общие, конкретные и связанные с работой темы. Поддерживает разговор на английском языке в</p>	<p>демонстрирует постоянный темп речи. Не затрудняется и не делает долгих пауз, чтобы решить, какие лексические и грамматические средства использовать.</p>

<p>информацию на английском языке на общие, конкретные и связанные с работой темы; Поддерживать разговор на английском языке в течение определенного времени в надлежащем темпе.</p>	<p>течение определенного времени в надлежащем темпе.</p>	
<p><i>Уметь:</i> вести монологическую и диалогическую речь с правильным использованием словарного запаса на общие, конкретные и связанные с работой темы на авиационном английском языке; применять английский язык в профессиональной деятельности;</p>	<p>Ведет монологическую и диалогическую речь на авиационном английском языке на общие, конкретные и связанные с работой темы. Правильно применяет английский язык в профессиональной деятельности.</p>	
<p><i>Владеть:</i> Английским языком в объеме достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы.</p>	<p>Демонстрирует устойчивые навыки владения английским языком в объеме достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы.</p>	
<p>Владение авиационным английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы. (ПК-26)  <i>Знать:</i> - лексический минимум английского языка, дос-</p>	<p>Понимает и воспроизводит лексический минимум английского языка, достаточный для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы. Объясняет характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с</p>	

<p>таточный для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</li> <li>- основные особенности произношения и ударения, главные способы словообразования в авиационном английском языке;</li> <li>-основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки.</li> </ul>	<p>различными видами речевого общения.</p> <p>Описывает основные особенности произношения и ударения, главные способы словообразования в авиационном английском языке.</p> <p>Описывает основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки.</p>	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать разговор на английском языке в течение определенного времени в надлежащем темпе;</li> <li>- правильно понимать информацию на английском языке на общие, конкретные и связанные с работой темы;</li> <li>- воспринимать на слух разговорно-бытовую и профессиональную коммуникацию на авиационном английском языке;</li> <li>- правильно пользоваться основными грамматическими конструкциями и моделями предложений при составлении собственных</li> </ul>	<p>Демонстрирует способность поддерживать разговор на английском языке в течение определенного времени в надлежащем темпе.</p> <p>Правильно и без искажения смысла понимает информацию на английском языке на общие, конкретные и связанные с работой темы.</p> <p>Воспринимает на слух разговорно-бытовую и профессиональную коммуникацию на авиационном английском языке.</p> <p>Правильно использует основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собствен-</p>	

высказываний на общие, конкретные и связанные с работой темы на авиационном английском языке;	ных высказываний на общие, конкретные и связанные с работой темы на авиационном английском языке.	
<i>Владеть:</i> - английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие темы и необходимом для получения информации из зарубежных источников	На практике демонстрирует владение английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие темы и необходимом для получения информации из зарубежных источников.	

### 9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Примерный перечень вопросов для проведения письменного опроса:

1)

Задание 1.

Make a list of the following countries:

African continent \_\_\_\_\_

Asian continent \_\_\_\_\_

Countries of the Middle East \_\_\_\_\_

Latin American countries \_\_\_\_\_

Countries belonging to the European Union \_\_\_\_\_

European countries which don't belong to the EU \_\_\_\_\_

Задание 2.

Read the sentences carefully. Correct the sentences where necessary.

Last year we visited Canada and United States.

Africa is much larger than Europe.

South of England is warmer than north.

We went to Spain for our vacation and swam in Mediterranean.

Tom has visited most countries in Western Europe.

Next year we are going skiing in Swiss Alps.

Задание 3.

Put the words into correct order to make a question.

How, Britain, long, stay, you, intend, do, to, in ?

The, purpose, what, of, your, is visit ?

Intend, do, you, to, work, do, any, for, which, are, paid, you, in, the, UK ?

Your, is, to, this, visit, first, London ?

You, in, which, hotel, staying, are ?

Your, is, occupation, what ?

You, do, what, do ?

Passport, is, where, your ?

Задание 4.

Choose the odd one out in each group.

Truck, ambulance, follow –me-car, ship, GPU.

Aircraft, airplane, aircrew, airship, flyer.

Big, large, huge, little, enormous.

Modern, new, up to date, recent, old.

Out of date, old, modern, old-fashioned, ancient.

Shuttle bus driver, passenger, pilot, flight attendant, controller.

Load baggage, guide aircraft from the runways, reserve air tickets, refuel aircraft, keep aircraft free of ice.

Prevent, requirement, provide, modify, reduce.

Instruction, information, innovative, invention, airplane.

Задание 5.

Translate from Russian into English.

Капитан просматривает список опасных грузов на борту сейчас.

В скором времени можно будет купить билет на Марс.

Мы заказали несколько билетов на рейс в Сочи.

Тарифы на билеты изменились на прошлой неделе.

Когда он приехал в аэропорт?

2)

Задание 1.

Make a list of the following:

ATCO's responsibilities \_\_\_\_\_

ATCO's qualities \_\_\_\_\_

ATCO's characters \_\_\_\_\_

Задание 2.

Fill in the gaps with necessary words:

Controller's \_\_\_\_\_ plays a major role in air traffic management.

ATCOs work in \_\_\_\_\_ during their shifts.

ATCOs monitor traffic on the screen of \_\_\_\_\_ .

Controllers usually work in \_\_\_\_\_ , including nights, weekends and public holidays.

Задание 3.

Put the words into correct order to make a question.

Good, job, are, points, what, of, controller's, a?

Weather, shift, does, review, before, why, a, the, forecast, controller?

Requirements, for, what, ATCOS, are?

He, position, does, what, take?

Coordinate, how, does, an, militaries, often, ATCO with?

Задание 4.

Translate from Russian into English.

В случае опасности столкновения с другим воздушным судном авиадиспетчер дает команду выполнить маневр расхождения.

Он координирует движение воздушных судов в воздухе, чтобы самолеты находились на безопасном расстоянии друг от друга.

Высокий уровень подготовки и профессиональный опыт всегда помогают диспетчерам принять правильное решение.

В крупных аэропортах и центрах ОВД диспетчеры часто ведут связь с несколькими экипажами одновременно.

Пилоты не начинают полет, пока диспетчер не даст разрешение на вылет.

3)

Задание 1.

Put the words into correct order to make sentences:

Pulkovo 3, there, modern, are, a, of, facilities, lot, in, terminal.

At, runway, lights, there, any, edges, are?

Airport, there, perimeter, is, a, fence, around, the.

Maintenance, are, in, there, staff, hangar, any, the?

At, information, are, intersection, there, signs, any, the?

Задание 2.

Answer the questions:

What main areas are there at an airport?

What runway configurations may be there at an airport?

What types of markings are there on the runway?

What visual aids are there at an aerodrome?

Задание 3.

Give English equivalents to these words and phrases:

Разметка полосы

Время прибытия

Осевая линия ВПП

Разметка предварительного старта

Взлетный вес

Задание 4.

Translate from Russian into English:

Аэропорт – это место для прибытия, отправления и обслуживания воздушных судов и пассажиров.

Предписывающие знаки имеют красный фон и белую или черную надпись.

Превышение этого аэропорта выше уровня моря.

Почему вводятся ограничения по шуму,

В начале полосы должна быть разметка зоны касания.

4)

Задание 1.

Find the mistakes. Write the correct answers.

An “audio telescope” can identify different species of bird, cannot it?

Radar already spots birds, doesn't it?

Birds strikes aren't a significant cause of plane crashes, are they?

### Задание 2.

Put the correct verb form:

I \_\_\_\_ (be) a US Airforce pilot.

We \_\_\_\_ (hear) a terrible noise 2 minutes ago.

Two round spaceships already \_\_\_\_ (appear) next to the plane.

They \_\_\_\_ (fly) very close to us now.

They \_\_\_\_ (disappear) in 5 minutes.

### Задание 3.

Put the correct prepositions:

To walk \_\_\_\_ a door

To be equipped \_\_\_\_ an electronic device

To be checked \_\_\_\_ a list

To be met \_\_\_\_ the police

To be relayed \_\_\_\_ TV cameras

### Задание 4.

Choose the odd one out in each group:

Height: small, short, muscular, tall.

Build: slim, thin, skinny, round.

Skin: tanned, plump, dark, pale.

Face: wary, freckled, wrinkled, oval.

Eyes: slanting, bright, almond-shaped, permed.

Контрольная работа. (Раздел 5)

### Задание 1.

Choose the odd one out in each group:

Notice, observe, watch, think.

Terrified, scared, thrilled, horrified.

Big, enormous, huge, tinny.

Effect, consequence, cause, result.

Trauma, wound, heat, injury.

## **Примерные вопросы для проведения УО:**

Aviation tickets booking.

Civil aviation organizations.

Airport structure.

Main methods of navigation.

Aircraft systems.

Aircraft instruments.

Dangerous weather conditions.

New technologies to minimize aviation influence on environment.

Aviation safety and security services.

Terrorism prevention.

## **II – Проект. Типовые темы для проектов:**



Language and communication in aviation.  
Ground movement incidents.  
New aviation technologies.  
Runway incursions.

### **КЗ- Кейс задача. Типовой пример:**

- While flying at a cruise altitude of 29,000 feet, a pilot reported of warning on the annunciator panel. The instruments show that cabin pressure is steadily decreasing. Efforts to maintain the required pressure are unsuccessful. What assistance would you offer ?

- Climbing to a higher altitude, a pilot notices that the altimeter and the air speed indicator are giving unrealistic numbers. Just a few minutes ago, the altimeter was indicating an altitude of 29,000 feet. Despite having been climbing for a while now, the altitude reading remains at 29,000 feet. How would you assist to overcome this problem?

### **ДИ-Деловая игра. Типовой пример:**

-Each student gets a role card with a picture. The role card contains a part of an aircraft\instrument\device\, controls. Students move around the classroom and ask one another to guess the correct part showing him the picture. (с помощью этой игры создается реальная ситуация знакомства с конструкцией самолета, в которой используются формы глагола to be и фразы для запоминания частей самолета и конструкции used to\for)

-Each student gets a copy of the article to read. The teacher asks questions to check they have understood the main points. The group are divided into pairs. Half the pairs are given Reporters' role cards and the other half Survivors' role cards. Students prepares the questions and the answers in their pairs.

### **Перечень тем, выносимых на зачет по результатам 5 семестра:**

Travelling and travelers.  
Space tourism.  
Aviation tickets booking.  
Dangerous goods.  
Civil aviation organizations.  
The trade union of Russian air traffic controllers.  
Aircraft controlling.  
Air traffic flow management.

### **Перечень тем, выносимых на зачет по результатам 6 семестра:**

Airport structure.  
Airport markings, signs, lighting and etc.

Aviation security service.  
Aircraft ground handling.  
Airport aeronautical aids.  
Aviation jobs variety.  
Aircraft maintenance in the hangar.  
ATS specialists.  
Emergency services.  
Pilot's work.  
ATCO's tasks, responsibilities and duties.  
ATS structure.  
ATCO's facilities.  
ATCO's requirements, private qualities, characters and skills.  
New technologies in ATS.

**Перечень тем, выносимых на зачет по результатам 7 семестра:**

Main methods of navigation.  
VOR/DME, NDB.  
Satellite navigation systems.  
Air navigation support of flights.  
Aircraft construction. Main parts.  
Aircraft systems.  
Aircraft instruments.  
Aircraft axes of rotation.  
Aircraft navigation equipment.  
Forces affected aircraft in flight.  
Aircraft classification.

**Перечень тем, выносимых на зачет по результатам 8 семестра:**

Climate.  
ATIS. Actual weather conditions.  
Clouds.  
Icing and turbulence forecasting.  
Dangerous weather conditions.  
New technologies to minimize aviation influence on environment.  
Aviation safety and security services.

**Перечень тем, выносимых на зачет с оценкой по результатам 9 семестра:**

Terrorism prevention.  
Human factor.  
Stress involved in ATCO's work and how to cope with it.  
Air law. Documents.  
Providing flight safety.  
ICAO documents.  
Airspace division and classification. Special areas.

Separation standards.  
Separation standards breakdown.  
Bird strike.  
Wind shear and crosswind influence.  
Microbursts.  
Engine failure.  
Fire on board.  
Communication failure.  
Gear failure.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении всех видов занятий основное внимание рекомендуется уделять овладению компетенциями по английскому языку по четырем видам речевой деятельности: говорению, аудированию, чтению и письму.

Проведение практических занятий служит средством формирования навыков слухового восприятия и понимания естественной (аутентичной) речи; логического и композиционного оформления письменного и устного высказывания; ведения беседы-диалога профессионального характера; навыков беглого, ознакомительного, поискового и аналитического чтения оригинальных неадаптированных текстов со словарем и без словаря с целью поиска, систематизации, анализа и синтеза информации, последующей интерпретацией и переводом на русский язык.

Самостоятельная работа студентов предполагает рациональную организацию обучения за счет четкого планирования работы студента (здесь важна помощь преподавателя - обучение приемам работы со справочной литературой); за счет использования обучающих программ; за счет эффективного использования времени на аудиторных занятиях.

Для развития лексических навыков студентам необходимо регулярно вести рабочий словарь.

Для совершенствования навыков восприятия и понимания содержания речевых отрезков, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи по профессиональной, страноведческой тематике рекомендуется использовать аудио - и видео задания.

Текущий контроль успеваемости студентов необходимо выполнять систематически при проведении практических занятий.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6):

самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Авиационный английский язык». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачетов /зачета с оценкой по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, деловых игр, проектов), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения. (типовые задания интерактивных форм занятий в п. 9.6).

Зачет\зачет с оценкой (промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Авиационный английский язык» позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины. Зачет\зачет с оценкой предполагает ответы на 3 практических задания из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию (п. 9.6). Преподаватель дисциплины имеет право на некоторые непринципиальные отступления от содержания программы в педагогических целях.

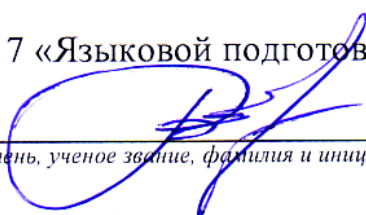
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №7 «Языковой подготовки» «13» декабря 2016 года, протокол № 5

Разработчики:


  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика) Казакова М.А.

Заведующий кафедрой № 7 «Языковой подготовки»:

к.и.н.   
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой) Лебедева Н.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент   
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП) Михальчевский Ю.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «10» января 2016 года, протокол № 3 .

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).