


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе  
Н.Н. Сухих  
«30» августа 2017 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки (специальность)  
**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация  
воздушного движения**

Направленность программы (специализация)  
**Организация авиационной безопасности**

Квалификация выпускника:  
**специалист**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2017

## 1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является изучение студентами особенностей обучения в высшей школе, структуры вуза, общих принципов организации и обеспечения безопасности воздушного транспорта, общей сущности деятельности Специалиста.

Задача дисциплины «Введение в специальность» в формировании у студентов знаний, умений и навыков по основам деятельности в системе обеспечения безопасности воздушного транспорта.

Дисциплина обеспечивает выпускника к эксплуатационно-технологическим и организационно-управленческим видам профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части Профессионального цикла, является начальной дисциплиной профессионального образования, базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Введение в специальность» является обеспечивающей для дисциплин: «Авиационная безопасность», «Правоведение», «История гражданской авиации», «Экология».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, умением организовать работу коллектива исполнителей (ОК-8)	Знать: - требования, предъявляемые к авиационному персоналу в авиапредприятии, Уметь: - организовать работу коллектива в профессиональной сфере; - взаимодействовать в коллективе при исполнении профессиональных обязанностей, Владеть: - навыками организации работы коллектива в профессиональной сфере; - навыками взаимодействия в коллективе при исполнении профессиональных обязанностей.
Способностью	Знать:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
актуализировать имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и его реализации (ОК-33)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные процедуры предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- основные правила эксплуатации технических средств, используемых в профессиональной сфере,</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять стандартные процедуры обеспечения авиационной безопасности,</li> <li>- выбирать эффективные средства и методы обеспечения авиационной безопасности,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения стандартных процедур обеспечения авиационной безопасности,</li> <li>- навыками принятия решения и его реализации в профессиональной сфере.</li> </ul>
Способность и готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-22)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционирования авиапредприятий и их служб,</li> <li>- основные обязанности авиационного персонала по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации,</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые документы в рамках профессиональной деятельности,</li> <li>- осуществлять основные обязанности авиационного персонала по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативных документов в рамках профессиональной деятельности,</li> <li>- навыками самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции.</li> </ul>
Владеть полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные международные документы, регулирующие деятельность в сфере обеспечения авиационной безопасности,</li> <li>- основные государственные и отраслевые документы, регулирующие деятельность в сфере обеспечения авиационной безопасности,</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые документы при</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
деятельности (ПК-55)	<p>организации мер авиационной безопасности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые документы при осуществлении мер авиационной безопасности,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации мер авиационной безопасности в соответствии с нормами воздушного права,</li> <li>- навыками использования нормативных документов при осуществлении мер авиационной безопасности.</li> </ul>
Способность организовывать, обеспечивать и осуществлять эксплуатацию технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации систем и средств для выполнения мер авиационной безопасности (ПСК-6.6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционирования авиапредприятий и их служб,</li> <li>- нормативную правовую базу по эксплуатации технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности,</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые документы при организации технической эксплуатации систем и средств для обеспечения авиационной безопасности,</li> <li>- осуществлять эксплуатацию технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации систем и средств для выполнения мер авиационной безопасности,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эксплуатации технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации систем и средств для выполнения мер авиационной безопасности.</li> </ul>
Способность разрабатывать стандартные эксплуатационные процедуры и технологии досмотра на воздушном транспорте (ПСК-6.7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционирования авиапредприятий и их служб,</li> <li>- цели и задачи системы обеспечения безопасности воздушного транспорта,</li> <li>- стандартные эксплуатационные процедуры и технологии досмотра на воздушном транспорте,</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры и технологии досмотра на воздушном транспорте,</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки стандартных эксплуатационных процедур в профессиональной деятельности,</li> <li>- навыками проведения досмотра на воздушном транспорте.</li> </ul>
Способность и готовность разрабатывать и реализовывать эффективные меры по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации (ПСК-6.9)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные меры предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации,</li> <li>- основные обязанности авиационного персонала по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации,</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования, предъявляемые к авиационному персоналу в авиапредприятии,</li> <li>- осуществлять меры по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки мер по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации,</li> <li>- навыками осуществления мер по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа, всего	8	8
лекции	2	2
практические занятия	6	6
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа студента	60	60
Промежуточная аттестация в виде зачета	4	4

#### 5 Содержание дисциплины

## 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплин	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства	
		ОК-8	ОК-33	ПК-22	ПК-55	ПСК-6.6	ПСК-6.7			ПСК-6.9
Тема 1 Особенности обучения в СПб ГУГА	17						+	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 2 Общие сведения о содержании подготовки специалиста	17							+	Л,ИЛ, ПЗ, СРС	УО
Тема 3 Общие сведения о сфере профессиональной деятельности	17						+		Л, ИЛ, ПЗ, МК, СРС	УО, Т
Тема 4. Обеспечение безопасности гражданской авиации	17							+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	Т
Итого по дисциплине	68									
Промежуточная аттестация	4									
Всего по дисциплине	72									

Сокращения: Л - лекция, ИЛ – интерактивные лекции, ПЗ – практическое задание, СРС – самостоятельная работа студента, МК – мастер-класс, Т – тест, УО – устный опрос.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
Тема 1. Особенности обучения в СПб ГУГА	0,5	1,5	15	17
Тема 2. Общие сведения о содержании подготовки специалиста	0,5	1,5	15	17
Тема 3. Общие сведения о сфере профессиональной деятельности	0,5	1,5	15	17
Тема 4. Обеспечение безопасности гражданской авиации	0,5	1,5	15	17

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
Итого за семестр	2	6	60	68
Промежуточная аттестация				4
Итого по дисциплине				72

Сокращения: Л - лекция, ПЗ – практическое задание, СРС – самостоятельная работа студента.

### **5.3 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1 Особенности обучения в Санкт-Петербургском государственном университете гражданской авиации**

История создания и развития Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации. Краткая характеристика его структуры. Многоступенчатая система высшего профессионального образования в Российской Федерации. Структура и задачи факультета. Выпускающая кафедра. Структура и задачи выпускающей кафедры.

#### **Тема 2 Общие сведения о содержании подготовки специалиста**

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специализации «Организация авиационной безопасности». Общая характеристика специальности. Структура учебного плана. Перечень и краткая характеристика дисциплин специализации «Организация авиационной безопасности». Научно исследовательская работа. Практика. Учебная практика. Производственная практика. Преддипломная практика. Минимум содержания образовательной программы специализации «Организация авиационной безопасности».

#### **Тема 3 Общие сведения о сфере профессиональной деятельности**

Гражданская авиация Российской Федерации. Основные виды деятельности в гражданской авиации. Основные виды деятельности и структура оператора аэропорта. Основные виды деятельности и структура эксплуатанта воздушных судов. Порядок обращения с документами под грифом «ДСП» по месту учебы и в период производственной практики. Квалификационная характеристика специалиста специализации «Организация авиационной безопасности». Требования к уровню подготовки специалиста. Квалификационные требования к авиационному персоналу. Должностные обязанности специалиста по организации авиационной безопасности. Требования к авиационному персоналу по авиационной безопасности.

#### **Тема 4 Обеспечение безопасности гражданской авиации**

Основные элементы системы обеспечения безопасности воздушного транспорта. Обеспечение безопасности полетов. Обеспечение авиационной

безопасности. Состояние авиационной безопасности гражданской авиации. Предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Средства и методы воздушного терроризма. Планирование и организация мер предупреждения актов незаконного вмешательства. Нормативная и законодательная база обеспечения безопасности воздушного транспорта.

#### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие №1. История Санкт – Петербургского государственного университета гражданской авиации	1,5
2	Практическое занятие №2. Характеристика подготовки студентов по специализации «Организация авиационной безопасности». Структура и задачи выпускающей кафедры	1,5
	Практическое занятие №3. Квалификационные требования к выпускнику специализации «Организация авиационной безопасности».	
3	Практическое занятие №4. Основные виды деятельности и структура аэропорта	1,5
	Практическое занятие №5. Основные виды деятельности и структура эксплуатанта воздушных судов	
	Практическое занятие №6. Служба авиационной безопасности аэропорта\эксплуатанта воздушных судов	
	Практическое занятие №7. Мастер-класс. Основные задачи и виды деятельности службы авиационной безопасности	
4	Практическое занятие № 8 Основные элементы системы обеспечения безопасности воздушного транспорта	1,5
	Практическое занятие № 9 Актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации: средства и методы	
	Практическое занятие № 10 Состояние авиационной безопасности международной гражданской авиации. Состояние авиационной безопасности гражданской авиации Российской Федерации.	



Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Практическое занятие № 11 Планирование и организация мер предупреждения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.	
Итого по дисциплине		6

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	История создания и развития СПб ГУГА. Работа с основной и дополнительной литературой [2, 9, 10 - 13]. Подготовка к устному опросу.	15
2	Общая характеристика специальности. Работа с основной и дополнительной литературой [1, 3, 5, 10, 11]. Подготовка к устному опросу.	15
3	Основные виды деятельности аэропорта, эксплуатанта ВС. Работа с основной и дополнительной литературой [1, 2, 3, 5, 6, 7,13]. Подготовка к устному опросу.	15
4	Обеспечение безопасности полетов. Обеспечение авиационной безопасности. Работа с основной и дополнительной литературой [1, 2, 3, 5, 6, 7,12]. Подготовка к устному опросу и тестированию.	15
Итого по дисциплине		60

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Волков Г.А., Пиджаков А. Ю., Шахбазов Р. А. **Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности: Учеб. пособ. для**

вузов. Реком. УМО [электронный ресурс, текст] / - СПб.: ГУГА, 2012. – 189 с – Количество экземпляров – 50.

2. **Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации»** от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/) свободный (дата обращения 25.06.2017).

3. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) **Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»** Издание десятое 2017. [Электронный ресурс] // БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. – Режим доступа: <http://dspk.cs.gov.ru/library/viewitem.php?id=1320> свободный (дата обращения: 29.06.2017).

б) дополнительная литература:

4. **Постановление правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 897 «Положение о Федеральной системе защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»**. [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/103778/> свободный (дата обращения 25.06.2017).

5. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 "Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/> свободный (дата обращения 25.06.2017).

6. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/> свободный (дата обращения 25.06.2017).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/> свободный (дата обращения: 29.06.2017).

8. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 29.06.2017).

д) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2017).

10. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 29.06.2017).

11. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.06.2017).

12. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

13. **Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса используется лаборатория «Авиационная безопасность» (ауд.152), оснащенная следующим оборудованием:

1. ПК и мультимедийный проектор;
2. Досмотровый тренажер «TIP-Rapiscan» (Сервер и 14 рабочих станций для студентов);
3. Технические средства досмотра: РТИ «Rapiscan» 520-B», металлодетектор стационарный «Rapiscan – Meteor 250», металлоискатель портативный «Rapiscan – Meteor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М»;
4. Информационные стенды;
5. Имитаторы и макеты предметов и веществ, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах;
6. Макет аэропорта;
7. Презентационные материалы лекций в формате Power-Point;
8. Видеотека учебных фильмов по авиационной безопасности;
9. Учебно - методические материалы и литература, необходимые для выполнения практических занятий и самостоятельной работы.
10. Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУГА.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Осуществление компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать

существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «Введение в специальность» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины, и как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. На лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

При изучении дисциплины «Введение в специальность» используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции.

Интерактивные лекции (6 часов, п. 5.1.) проводятся в виде информационных и проблемных лекций.

Информационные лекции направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Проблемные лекции активизируют интеллектуальный потенциал и мыслительную деятельность студентов, которые приобретают умение вести дискуссию. В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала проблемные вопросы. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Студенты приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, (созданных в PowerPoint), учебных видеофильмов по курсу, другие демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. Практические занятия проводятся в интерактивной форме, когда учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. Они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и о чем думают, при этом активность преподавателя уступает место активности обучаемых – задачей преподавателя становится создание условий для их инициативы. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать проблемы на основе анализа обстоятельств и

соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях. Практические занятия проводятся в специализированном классе, в котором студенты выполняют задания с использованием имеющегося оборудования. Основой практических занятий составляет коллективная работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности.

Мастер-класс (2 часа, п.5.1) – интерактивный метод обучения и конкретное занятие, проводимое специалистами высокого уровня в определённой деятельности для студентов в целях освоения новых технологий и совершенствования профессиональных навыков. В рамках изучения дисциплины «Введение в специальность» предусмотрены мастер-классы с представителями российских аэропортов, авиапредприятий, командно – руководящим составом САБ аэропорта Пулково, экспертов ИКАО и Межведомственной группы ВПК Правительства РФ по боевой экипировке, сотрудников специализированных организаций и подразделений.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательные-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, интернет - источниками.

Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и к тесту.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Введение в специальность» в виде зачета.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы и тест.

Устный опрос - проводится в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения предыдущего теоретического материала, изложенного на лекции. Перечень вопросов определяется в соответствии с темами дисциплины. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса приведен в п.9.6.

Тест проводится по темам, в соответствии с данной программой, и предназначен для проверки освоения студентами усвоения материала предыдущих лекций, состоит из 5 вопросов, в соответствии с темами дисциплины. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения теста приведен в п.9.6.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Введение в специальность» проводится в виде зачета в 1 семестре. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки при проведении промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за устный опрос, выполнение теста, выполнение самостоятельных заданий, устный ответ на зачете по билетам на 3 вопроса из перечня. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточного контроля приведен в п. 9.6.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Вид промежуточной аттестации – зачет (1 семестр).

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий, позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля	Прим.
		миним.	максим.		
1	Тема 1	11	15		
1.1	Лекция	3	4	1	
1.2	ПЗ (1)	3	4	2	
1.3	Самостоятельная работа студента	3	3		
1.4	Посещение занятий	2	4		
2	Тема 2	11	15		
2.1	Лекция	3	4	3	
2.2	ПЗ (2-3)	3	4	4	
2.3	Самостоятельная работа студента	3	3		
2.4	Посещение занятий	2	4		
3	Тема 3	11	20		
3.1	Лекция	3	4	5,6	
3.2	ПЗ (4-7)	3	4	7,8	МК
3.3	Самостоятельная работа студента	3	4		

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий, позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контр оля	Прим.
		миним.	максим.		
3.4	Тест – тема 3	1	4		
3.5	Посещение занятий	2	4		
4	Тема 4 (8-11)	12	20		
4.1	Лекция	3	4	9, 10	
4.2	ПЗ	3	4	11-13	
4.3	Самостоятельная работа студента	2	4		
4.4	Тест – тема 4	2	4	14	
4.5	Посещение занятий	2	4		
	<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
	<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
II.	Премиальные виды деятельности				
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5		
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5		
3.	Участие в предметной олимпиаде		5		
4.	Прочее		5		
	<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>		
	<b>Всего по дисциплине</b>		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку «зачтено – не зачтено»</b>					
Количество баллов по БРС			Оценка		
60 и более			«зачтено»		
менее 60			«не зачтено»		

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Посещение студентом лекционного занятия оценивается от 2 баллов. Ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении вопросов в ходе лекции – до 0,5 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается от 1 балла 3 балла, активное участие в выполнении практического задания и

обсуждении материала оценивается в 0,5 балла. Успешное написание теста: более 50 % и до 75 % правильных ответов – 0,5 балла, более 75 % – 1 балл. За каждый пропуск занятий – минус 1 балл.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются:

- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- оценка тестовых заданий;
- оценка ответов на устный опрос.

По итогам освоения дисциплины «Введение в специальность» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета. Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. Зачет по дисциплине проводится в период подготовки к зимней экзаменационной сессии в 1 семестре обучения и предполагает устный ответ студента на 3 вопроса из перечня. Зачет имеет цель проверить и оценить уровень полученных знаний обучающимися, овладение практическими навыками.

### 9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, умением организовать работу коллектива исполнителей (ОК-8)		Шкала десятибалльная. 10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные
Знать: - требования, предъявляемые к авиационному персоналу в авиапредприятии,	Знает основные требования, предъявляемые к авиационному персоналу в авиапредприятии;	
Уметь: - организовать работу коллектива в профессиональной сфере; - взаимодействовать в коллективе при выполнении профессиональных обязанностей,	Умеет производить анализ работы коллектива в профессиональной сфере, взаимодействовать в коллективе при выполнении профессиональных обязанностей;	
Владеть:	Владеет навыками организации	



Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы коллектива в профессиональной сфере;</li> <li>- навыками взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных обязанностей.</li> </ul>	<p>работы коллектива взаимодействия в коллективе в профессиональной сфере.</p>	<p>программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на</p>
<p>Способностью актуализировать имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и его реализации (ОК-33)</p>		<p>практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные процедуры предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- основные правила эксплуатации технических средств, используемых в профессиональной сфере,</li> </ul>	<p>Знает методы и процедуры предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</p>	<p>отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять стандартные процедуры обеспечения авиационной безопасности,</li> <li>- выбирать эффективные средства и методы обеспечения авиационной безопасности,</li> </ul>	<p>Умеет осуществлять стандартные процедуры обеспечения авиационной безопасности;</p>	<p>9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения стандартных процедур обеспечения авиационной безопасности,</li> <li>- навыками принятия решения и его реализации в профессиональной сфере.</li> </ul>	<p>Владеет навыками выполнения стандартных процедур обеспечения авиационной безопасности.</p>	
<p>Способность и готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-22)</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционирования авиапредприятий и их служб,</li> <li>- основные обязанности авиационного персонала по предотвращению актов незаконного вмешательства в</li> </ul>	<p>Знает основные обязанности авиационного персонала по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
деятельность авиации,		программой
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые документы в рамках профессиональной деятельности,</li> <li>- осуществлять основные обязанности авиационного персонала по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</li> </ul>	<p>Умеет осуществлять основные обязанности авиационного персонала по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, в соответствии с нормативными требованиями;</p>	<p>глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой,</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативных документов в рамках профессиональной деятельности,</li> <li>- навыками самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции.</li> </ul>	<p>Владеет навыками применения нормативных документов в рамках профессиональной деятельности;</p>	<p>активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей</p>
<p>Владеть полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-55)</p>		<p>учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные международные документы, регулирующие деятельность в сфере обеспечения авиационной безопасности,</li> <li>- основные государственные и отраслевые документы, регулирующие деятельность в сфере обеспечения авиационной безопасности,</li> </ul>	<p>Знает основные документы, регулирующие деятельность в сфере обеспечения авиационной безопасности на воздушном транспорте;</p>	<p>использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. 8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые документы при организации мер авиационной безопасности,</li> <li>- применять нормативные правовые документы при осуществлении мер авиационной безопасности,</li> </ul>	<p>Умеет применять основные документы, регулирующие деятельность в сфере обеспечения авиационной безопасности на воздушном транспорте;</p>	<p>полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации мер</li> </ul>	<p>Владеет навыками использования нормативных документов при</p>	<p>предусмотренные</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>авиационной безопасности в соответствии с нормами воздушного права, - навыками использования нормативных документов при осуществлении мер авиационной безопасности.</p>	<p>осуществлении мер авиационной безопасности.</p>	<p>программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях,</p>
<p>Способность организовывать, обеспечивать и осуществлять эксплуатацию технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации систем и средств для выполнения мер авиационной безопасности (ПСК-6.6)</p>		<p>показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p>Знать: - особенности функционирования авиапредприятий и их служб, - нормативную правовую базу по эксплуатации технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности,</p>	<p>Способен организовывать, обеспечивать и осуществлять эксплуатацию технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p>	<p>7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно</p>
<p>Уметь: - применять нормативные правовые документы при организации технической эксплуатации систем и средств для обеспечения авиационной безопасности, - осуществлять эксплуатацию технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации систем и средств для выполнения мер авиационной безопасности,</p>	<p>Способен осуществлять эксплуатацию технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p>	<p>полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой,</p>
<p>Владеть: - навыками эксплуатации технических средств и систем обеспечения авиационной</p>	<p>Способен эксплуатировать технические средства и системы обеспечения авиационной безопасности в соответствии с</p>	<p>активно работавший на практических</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации систем и средств для выполнения мер авиационной безопасности.	нормативными правовыми актами;	занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей
Способность разрабатывать стандартные эксплуатационные процедуры и технологии досмотра на воздушном транспорте (ПСК-6.7)		учебы, а также способность к их самостоятельному у пополнению. 6 баллов -
Знать: - особенности функционирования авиапредприятий и их служб, - цели и задачи системы обеспечения безопасности воздушного транспорта, - стандартные эксплуатационные процедуры и технологии досмотра на воздушном транспорте,	Знает стандартные эксплуатационные процедуры и технологии досмотра;	заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе
Уметь: - разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры и технологии досмотра на воздушном транспорте,	Умеет выполнять стандартные эксплуатационные процедуры и технологии досмотра;	существенных неточностей, самостоятельно выполнивший
Владеть: - навыками разработки стандартных эксплуатационных процедур в профессиональной деятельности, - навыками проведения досмотра на воздушном транспорте.	Способен разрабатывать стандартные эксплуатационные процедуры и технологии досмотра;	основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу,
Способность и готовность разрабатывать и реализовывать эффективные меры по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации (ПСК-6.9)		рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях,
Знать: - основные меры предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, - основные обязанности авиационного персонала по предотвращению актов незаконного вмешательства в	Способен разрабатывать меры по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;	показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
деятельность авиации,		5 баллов -
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования, предъявляемые к авиационному персоналу в авиапредприятии,</li> <li>- осуществлять меры по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации,</li> </ul>	<p>Способен осуществлять меры по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</p>	<p>заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме,</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки мер по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации,</li> <li>- навыками осуществления мер по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</li> </ul>	<p>Способен разрабатывать и осуществлять меры по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</p>	<p>необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения</p> <p>4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		<p>программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.</p> <p>3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме,</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		<p>необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>2 балла - выставляются студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. 1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании, вопросов).

Максимальное количество баллов за зачет – 30. Минимальное количество баллов, полученных студентом за зачет– 15 баллов. При наборе менее 15 баллов – зачет не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

Зачетная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета.

### **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения по дисциплине**



## **Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде устного опроса**

1. Воздушный транспорт как одна из ведущих транспортных отраслей государства.
2. Основные виды деятельности аэропорта.
3. Структура аэропорта.
4. Основные виды деятельности эксплуатанта ВС.
5. Структура эксплуатанта ВС.
6. Структура и виды деятельности авиапредприятия.
7. Порядок обращения со служебными документами.
8. Авиационный персонал.
9. Квалификационные требования к авиационному персоналу.
10. Квалификационные требования к специалисту по организации авиационной безопасности.
11. Основные элементы системы обеспечения безопасности ВТ.
12. Обеспечение безопасности полетов.
13. Обеспечение авиационной безопасности.
14. АНВ. Виды и классификация.
15. Основные меры предупреждения актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.

### **Контрольное задание для проведения теста**

#### Вариант I.

1. Сколько элементов в системе безопасности ВТ?  
А) 2;                      Б) 3;                      В) 4.
  2. Обеспечение авиационной безопасности – это  
А) Комплекс мер по перевозке пассажиров;  
Б) Комплекс мер по предотвращению актов незаконного вмешательства в аэропорту;  
В) Комплекс мер по предотвращению хищения бортового питания;  
Г) Комплекс мер по перевозке почты.
  3. Служба авиационной безопасности непосредственно подчиняется:  
А) Министерству внутренних дел;  
Б) Генеральному директору Аэропорта;  
В) Управлению Федеральной службы безопасности.
  4. Какие существуют квалификационные требования к авиационному персоналу?
- 
5. Федеральный Закон регулирует правовые аспекты в сфере использования воздушного пространства  
А) правильно    Б) неправильно.



16. Государственная система предупреждения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
17. Федеральные органы, службы аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия, участвующие в обеспечении авиационной безопасности гражданской авиации.
18. Типовая структура САБ аэропорта.
19. Задачи и функции службы авиационной безопасности аэропорта.
20. Задачи и функции службы авиационной безопасности эксплуатанта ВС.
21. Задачи и функции службы авиационной безопасности авиапредприятия.
22. Виды оснащения САБ аэропорта.
23. Основные меры контроля в КЗА.
24. Основные меры контроля в АВК.
25. Общие требования к пассажирам по авиационной безопасности.
26. Авиационный персонал, основные требования к авиAPERсоналу.
27. Общие требования к сотрудникам служб авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия по авиационной безопасности.
28. Общие квалификационные требования к сотрудникам служб авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.
29. Права, обязанности и ответственность сотрудников САБ аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.
30. Порядок обращения со служебными документами.
31. Дайте описание основных квалификационных требований к выпускнику по специализации «Организация авиационной безопасности».
32. Опишите общий образовательный стандарт специализации «Организация авиационной безопасности».

### **Практические задания для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

1. Определения авиационной безопасности.
2. Особенности международной террористической деятельности.
3. Особенности взаимодействия аэропорта и эксплуатанта воздушных судов при организации мер обеспечению безопасности воздушных судов и пассажиров.
4. Принципы взаимодействия государств – членов ИКАО по предотвращению актов незаконного вмешательства.
5. Стратегические задачи ИКАО по обеспечению авиационной безопасности.
6. Основные виды диверсионно – террористических средств, используемых для совершения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
7. Демаскирующие признаки диверсионно – террористических средств.
8. Задачи федеральных органов в обеспечении авиационной безопасности гражданской авиации.

9. Функции службы досмотра САБ аэропорта.

10. Основные виды служебной документации по обеспечению авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта.

11. Основные правила набора и отбора сотрудников службы авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Введение в специальность» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Назначение лекции в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной. На лекции преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, чтобы основное время уделить специфическим вопросам дисциплины. Таким образом, формируется научное мировоззрение будущего специалиста, и закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего специалиста, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, видеофильмов, схем, плакатов, моделей, с использованием мультимедийной техники.

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении профессиональных задач. Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6.);
- подготовка к тестам.

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т.п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Зачет позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины.

Программа рабочей дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 162001 "Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» « 27 » 12 2015 года, протокол № 3.

Разработчик:



Евсикова А.И.

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).