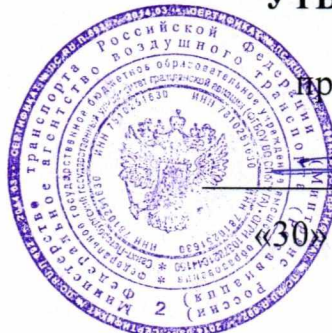


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе  
Н.Н. Сухих  
августа 2017 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОНОМИКА ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Направление подготовки (специальность)  
**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация  
воздушного движения**

Направленность программы (специализация)  
**Организация авиационной безопасности**

Квалификация выпускника:  
**специалист**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» являются формирование у студентов знаний в области экономики на современном этапе хозяйствования и привитие им практических навыков в решении производственно-экономических задач.

Задачами изучения дисциплины являются раскрытие сущности и специфических особенностей экономической деятельности авиапредприятия, приобретение знаний о составе, структуре имущественного комплекса авиапредприятий и особенностях использования ресурсов, определение и группировка основных факторов рационального использования всех видов ресурсов, изучение организационно-экономических методов формирования затрат, доходности, эффективности, тарифов, инвестирования, развитие навыков увязки отдельных экономических проблем, развитие навыков оценки экономической эффективности отдельных управленческих решений

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическим и организационно-управленческим видам профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин «Экономика», «Технико-экономическое обоснование проектов».

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» является обеспечивающей для дисциплины «Качество профессиональной подготовки и сертификация авиационного персонала».

Дисциплина изучается в 9 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Обладание креативным мышлением, способностью к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию,	Знать: - сущность экономической деятельности авиапредприятия - структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы



<p>принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени (ОК-10)</p>	<p>его рационального использования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему показателей результатов экономической деятельности авиапредприятия и факторы ее улучшения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причинно-следственные связи, характеризующие производство;</li> <li>- выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами экономических знаний в различных сферах деятельности, в частности инновационной и инвестиционной, и способен применять их на практике</li> <li>- методиками расчета экономических результатов деятельности авиапредприятия</li> </ul>
<p>Способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к использованию на практике основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-14)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Налогового кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ в области экономики.</li> <li>- факторы внешней среды, влияющие на экономику производства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать воздействие макроэкономической среды на функционирование авиапредприятия</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с НК РФ, ТК РФ, ГК РФ</li> </ul>
<p>Способность понимать место и роль области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами (ОК-24)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий экономики хозяйствующих субъектов гражданской авиации;</li> <li>- методику расчета показателей ресурсного потенциала авиапредприятий;</li> <li>- способы расчета издержек производства и методы ценообразования</li> <li>- методику расчета экономической эффективности результатов деятельности авиапредприятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причинно-следственные связи, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты показателей производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятия в условиях взаимодействия с макроэкономической средой;</li> <li>- проводить необходимые расчеты при оценке экономического риска экологических проектов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>- основами экономических знаний хозяйствующих субъектов гражданской авиации и способностью применять их на практике;</li> <li>- навыками расчета экономических показателей проектов, связанных с безопасностью технологических процессов и производства;</li> <li>- навыками определения экономической эффективности проектов, связанных с безопасностью технологических процессов и производства.</li> </ul>
<p>Способность актуализировать имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и его реализации (ОК-33)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели позволяющие оценить эффективность использования ресурсов производства</li> <li>- направления, позволяющие повысить эффективность производства</li> <li>- факторы, оказывающие влияние на результат производства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>выполнять экономические расчеты, связанные с анализом, планированием, учетом и оценкой стоимости и эффективности использования имущества и ресурсов производства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять целесообразный выбор мероприятий, позволяющих повысить эффективность производства</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами, методиками анализа, оценки состояния, планирования и оценки эффективности использования имущества и ресурсов производства</li> </ul>
<p>Способность и готовность разрабатывать документацию для создания системы менеджмента качества</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законодательно-нормативные документы, регулирующие экономическую деятельность авиапредприятий.</li> </ul>



предприятия (ПК-89)	Уметь: - анализировать факты экономической деятельности авиапредприятий. Владеть: - навыками работы с законодательством в области экономической деятельности.
---------------------	--

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	51	51
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары		
лабораторные работы		
курсовая работа		
Самостоятельная работа студента	21	21
в том числе контактная работа		
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа		
самостоятельная работа по подготовке к зачету	9	9

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-10	ОК-14	ОК-24	ОК-33	ПК-89		
Тема 1. Система экономических показателей деятельности предприятий ВТ.	9	+		+	+	+	Л, ПЗ, СРС, ВК	РЗ
Тема 2. Конкуренция на ВТ. Методы конкуренции на ВТ.	9	+	+			+	Л, ПЗ, СРС	РЗ
Тема 3 Основные средства	9	+	+			+	Л, ПЗ,	РЗ

Темы дисциплины	Количество часов	компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-10	ОК-14	ОК-24	ОК-33	ПК-89		
предприятий ВТ.							СРС	
Тема 4. Оборотные средства предприятий ВТ.	9	+		+		+	Л, ПЗ, СРС	РЗ
Тема 5. Основы экономики труда.	9		+		+		Л, ПЗ, СРС	РЗ
Тема 6. Себестоимость перевозок на ВТ.	9	+				+	Л, ЛВ, ПЗ, СРС	РЗ
Тема 7. Результаты хозяйственной деятельности предприятий ВТ. Показатели экономической эффективности предприятий ВТ.	9	+		+	+	+	Л, ЛВ, ПЗ, СРС	РЗ
Итого по дисциплине	63							
Промежуточная аттестация	9							
Всего по дисциплине	72							

Сокращения: Л – лекция, ЛВ – лекция визуализация, ВК – входной контроль, ПЗ- практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, РЗ- решение задач.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Система экономических показателей деятельности предприятий ВТ.	2	4			3		9
Тема 2. Конкуренция на ВТ. Методы конкуренции на ВТ.	2	4			3		9
Тема 3 Основные средства предприятий ВТ.	2	4			3		9
Тема 4. Оборотные средства предприятий ВТ.	2	4			3		9
Тема 5. Основы экономики труда.	2	4			3		9
Тема 6 Себестоимость перевозок на ВТ.	2	4			3		9
Тема 7. Результаты хозяйственной деятельности предприятий ВТ.	2	4			3		9



Темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Показатели экономической эффективности предприятий ВТ.							
Итого семестр 9	14	28			21	-	63
Промежуточный контроль							9
Итого по дисциплине	14	28			21		72

Сокращения: Л - лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинар, ЛР – лабораторные работы, СРС - самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

**Тема 1 Система экономических показателей деятельности предприятий ВТ.** Система воздушного транспорта. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Закон спроса и предложения на рынке транспортных услуг. Организационно-правовые формы авиапредприятий. Структура Гражданского кодекса РФ. Структура авиапредприятия. Виды организационных структур. Продукция транспорта: свойства, особенности, жизненный цикл. Основные измерители объемов работ на воздушном транспорте

**Тема 2 Конкуренция на ВТ. Методы конкуренции на ВТ.** Сущность, состав, структура основных фондов. Износ и амортизация. Учет и оценка. Показатели использования основных фондов. Повышение эффективности использования основных средств

**Тема 3 Основные средства предприятий ВТ.** Сущность, состав, структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оптимизация текущих запасов. Повышение эффективности использования оборотных средств

**Тема 4 Оборотные средства предприятий ВТ.** Государственное регулирование трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ Персонал авиакомпании: структура, численность, состав, показатели оценки. Производительность труда: показатели, резервы роста. Формы и системы оплаты труда.

**Тема 5 Основы экономики труда.** Прогнозирование: сущность, виды прогноз, методы. Планирование: сущность, виды плана. Планирование сети авиалиний. Планирование потребности в самолетах

**Тема 6 Себестоимость перевозок на ВТ.** Инвестиционная политика авиапредприятия, разработка и реализация инвестиционного проекта. Лизинг авиационной техники: сущность, виды.

**Тема 7 Результаты хозяйственной деятельности предприятий ВТ. Показатели экономической эффективности предприятий ВТ. Р**

Расходы предприятия. Расходы: понятие, классификация. Формирование расходов. Методы формирования себестоимости



## 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Входной контроль. Доклады по теме «Современное состояние и перспективы развития транспорта (по видам транспорта).	2
1	Практическое занятие 2. Решение задач по теме «Основные измерители объемов работ на воздушном транспорте»	2
2	Практическое занятие 3. Решение задач по теме 2	2
2	Практическое занятие 4. Решение задач по теме 2	2
3	Практическое занятие 5. Решение задач по теме 3	2
3	Практическое занятие 6. Решение задач по теме 3	2
4	Практическое занятие 7. Решение задач по теме 4	2
4	Практическое занятие 8. Решение задач по теме 4	2
5	Практическое занятие 9. Решение задач по теме 5	2
5	Практическое занятие 10. Решение задач по теме 5	2
6	Практическое занятие 11. Решение задач по теме 6	2
6	Практическое занятие 12. Решение задач по теме 6	2
7	Практическое занятие 13. Решение задач по теме 7	2
7	Практическое занятие 14. Решение задач по теме 7	2
Итого по дисциплине		28

## 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, выполнение заданий [1-3, 4]	3
2	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, выполнение заданий [1-3, 8-18]	3
3	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, выполнение заданий [1-3, 8-18]	3



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
4	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, выполнение заданий [1-3, 10-18]	3
5	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, выполнение заданий [1-3, 9, 13-18]	3
6	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, выполнение заданий [1-3, 8,10,13-18]	3
7	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе, выполнение заданий [1-3, 5,10,12,13-18]	3
Итого по дисциплине		21

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Губенко, А.В. **Экономика воздушного транспорта**: Учеб. для вузов. Допущ. УМО [Текст]/ А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. - СПб.: Питер, 2009. - 288с Количество экземпляров – 342.

2. Маслаков, В.П. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий**: Учеб.пособ.длявузов. Допущ.УМО [Текст] . Ч.1 : Авиакомпании / Маслаков В.П.,ред. - СПб. : Питер, 2015. - 368с- ISBN 978-5-496-00709-2 Количество экземпляров – 170.

3. Сергеев, И.В. **Экономика организации (предприятия)**: Учеб.пособ. Реком.Минобр.РФ [Текст] / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 5-е изд.,испр.и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 671с. - Количество экземпляров – 15.

### б) дополнительная литература

4 Костромин, Е.В. **Экономика авиакомпаний в условиях рынка** / Е. В. Костромина. – 5-е изд.,испр. И доп. – М. : Авиабизнес, 2005. -344с. Количество экземпляров -15.

5 Вишнякова, М.Н. **Экономическая оценка инвестиционных проектов** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Н. Вишнякова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 114 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94647#authors>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-9765-3349 Количество экземпляров -3.

6 Шаховская, Л.С. **Ценообразование** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Шаховская, Н.В. Чигиринская, Ю.Л. Чигиринский. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 258 с. — Режим <https://e.lanbook.com/book/53600#authors>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-406-03208 Количество экземпляров -4.



7 Голубев, А.А. **Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью**: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Голубев, А.И. Александрова, М.В. Скрипченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 143 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91474#authors> — Загл. с экрана.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Федеральная служба государственной статистики**, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный (дата обращения 10.06.2017).

9. **Журнал Авиатранспортное обозрение**, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.ato.ru](http://www.ato.ru) свободный (дата обращения 10.06.2017).

10. **Журнал АЕХ**, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.aex.ru](http://www.aex.ru) свободный (дата обращения 10.06.2017).

11. **Центр раскрытия корпоративной информации**, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru) свободный (дата обращения 10.06.2017).

12. **РосБизнесКонсалтинг**, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) свободный (дата обращения 10.01.2018)

13. **Рейтинговое агентство «Эксперт РА»**, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) свободный (дата обращения 10.06.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14 **КонсультантПлюс. Официальный сайт компании** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru> свободный (дата обращения 10.06.2017).

15 **Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru> свободный (дата обращения 10.06.2017).

16 **Федеральная служба государственной статистики (Росстат) Официальный сайт** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://government.ru/department/250/events/> свободный (дата обращения 10.06.2017).

17 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://elibrary.ru> режим доступа свободный (дата обращения 10.06.2017).

18 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com>.

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория, оборудованная ПК, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58

Презентационные материалы лекций в формате Power Point



Практические задания в электронном и печатном виде, а также сопутствующие материалы, необходимые для выполнения работы.

Персональные компьютеры.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции (л), практические занятия (пр), самостоятельная работа студентов (срс).

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Перечень контрольных вопросов по обеспечивающим дисциплинам приведен в п. 9.4.

Лекция: предназначена для предоставления информации студентам по теоретическим вопросам, является главным звеном дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции. Интерактивные лекции (14 часов в п. 5.1.) проводятся в виде лекции-визуализации, которая учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практическое занятие: проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, производстве расчетов, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

Самостоятельная работа студентов: имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам и экзаменам. Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

**9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Решение задач – это дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий продемонстрировать уровень усвоения им учебного материала. Задания для решения задач выдается обучающемуся в течении семестра, в течение 9 семестра в тетради выполняются задания на практических занятиях, а также в период самостоятельной работы. Контроль решения задач преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится на каждом практическом занятии. Проверка рабочей тетради может быть проведена выборочно по усмотрению преподавателя

Текущий контроль успеваемости может проводиться и в форме бланочного тестирования, предусматривается подобный контроль для проверки тест. Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 9 семестре.

Зачет проводится в виде устного ответа и решения задач. В состав экзаменационного билета включается 1 теоретический вопрос и 2 задачи. При устной форме проведения экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студенту по программе дисциплины дополнительные вопросы.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая система не применяется



## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
Обладать креативным мышлением, способностью к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени (ОК-10)		
Знать	<p>Знает основные положения, сущность и содержание экономической деятельности авиапредприятия, структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования, систему показателей результатов экономической деятельности авиапредприятия и факторы ее улучшения, методику оценки использования персонала авиапредприятия; ресурсный потенциал авиапредприятий</p>	<p><i>Решение типовых задач</i>                      Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения                      Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p>
Уметь	<p>Умеет определять причинно-следственные связи, характеризующие производство; выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства</p>	<p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся                      Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p>
Владеть	<p>Владеет основами экономических знаний в различных сферах деятельности, в частности инновационной и инвестиционной, оценкой воздействия внешней и внутренней среды на функционирование авиапредприятия и способен применять их на практике, методиками расчета экономических результатов деятельности авиапредприятия</p>	
	<p>Способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к использованию на практике основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-14)</p>	



<p>Дескрипторы</p>	<p>Этапы формирования компетенции</p>	<p>Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания</p>
<p>Знать:</p>	<p>Знает основные положения Налогового кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ в области экономики; факторы внешней среды, влияющие на экономику производства</p>	<p><i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Умеет учитывать воздействие макроэкономической среды на функционирование авиапредприятия</p>	<p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p>
<p>Владеть:</p>	<p>Владеет навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; - методами обработки экономической информации; навыками работы с НК РФ, ТК РФ, ГК РФ</p>	<p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся. Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p>
<p>Способность понимать место и роль области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами (ОК-24)</p>	<p>Знает понятие-терминологический аппарат, характеризующий экономику производства авиапредприятия; методику расчета показателей ресурсного потенциала авиапредприятий; способы расчета издержек производства и методы</p>	<p>Способность выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами (ОК-24)</p>
<p>Знать</p>	<p>Знает понятие-терминологический аппарат, характеризующий экономику производства авиапредприятия; методику расчета показателей ресурсного потенциала авиапредприятий; способы расчета издержек производства и методы</p>	<p><i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения</p>



<p>Дескрипторы</p>	<p>Этапы формирования компетенции</p>	<p>Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания</p>
<p>Уметь</p>	<p>ценообразования; методику расчета экономической эффективности результатов деятельности авиапредприятия.</p> <p>Умеет определять причинно-следственные связи, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; проводить расчеты показателей производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятия в условиях взаимодействия с макроэкономической средой; проводить необходимые расчеты при оценке экономического риска экологических проектов.</p>	<p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p> <p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся</p> <p>Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p>
<p>Владеть</p>	<p>Владеет навыками оценки эффективности мероприятий/проектов; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; основами экономических знаний хозяйствующих субъектов гражданской авиации и способностью применять их на практике; навыками расчета экономических показателей проектов, связанных с безопасностью технологических процессов и производством; навыками определения экономической эффективности проектов, связанных с безопасностью технологических процессов и производством.</p>	<p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p> <p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся</p> <p>Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p>
<p>Способность актуализировать имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и его реализации (ОК-33)</p>	<p>Знает основные показатели позволяющие оценить эффективность использования ресурсов производства; - направления, позволяющие повысить эффективность производства; факторы, оказывающие влияние на</p>	<p>Решение типовых задач</p> <p>Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по</p>



Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
Уметь	<p>результат производства</p> <p>Умеет анализировать факты экономической деятельности авиапредприятий; выполнять экономические расчеты, связанные с анализом, планированием, учетом и оценкой стоимости и эффективности использования имущества и ресурсов производства; осуществлять целесообразный выбор мероприятий, позволяющих повысить эффективность производства</p>	<p>итогу решения</p> <p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p> <p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся</p> <p>Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p>
Владеть	<p>Владеет навыками работы с законодательством в области экономической деятельности; инструментами, методами анализа, оценки состояния, планирования и оценки эффективности использования имущества и ресурсов производства</p>	<p>«неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p>
Способность и готовность разрабатывать документацию для создания системы менеджмента качества предприятия (ПК-89)		
Знать:	<p>Знает действующие законодательно-нормативные документы, регулирующие экономическую деятельность авиапредприятий.</p>	<p><i>Решение типовых задач</i></p> <p>Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения</p>
Уметь:	<p>Умеет анализировать факты экономической деятельности авиапредприятий.</p>	<p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p>
Владеть:	<p>Владеет навыками работы с законодательством в области экономической деятельности.</p>	<p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью</p>



Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся. Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).
-------------	--------------------------------	--

### 9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Выполнение курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

#### Перечень вопросов по дисциплине «Экономика»

1. Экономические законы и принципы, методы экономики.
2. Методы и теории экономической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ, методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач.
3. Методы экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда, методы анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов.
4. Цена спроса и предложения, эластичность спроса.
5. Точечная и дуговая эластичность.
6. Перекрестная эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу.
7. Предложение: понятие, факторы, эластичность.
8. Эластичность предложения и факторы ее формирования.
9. Кривые безразличия. Закон убывающей предельной производительности.
10. Конкуренция и ее виды: предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
11. Характеристика совершенной конкуренции, анализ цены и объема в совершенной конкуренции с помощью общих величин.
12. Анализ цены и объема в совершенной конкуренции с помощью предельных величин.
13. Эффективность конкурентных рынков, рыночная власть.
14. Монополия: фирма в условиях чистой монополии.
15. Предельный доход монополиста, равновесие в условиях монополии и совершенной конкуренции.
16. Производственная функция: экономическая эффективность фирм.
17. Показатели объема производства, виды издержек, структура издержек фирмы, постоянные.
18. Переменные и валовые издержки, предельные издержки фирмы, экономические и бухгалтерские издержки.
19. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
20. Эффект масштаба: положительный и отрицательный эффект масштаба, доходы фирмы.
21. Прибыль и издержки фирмы: выручка и прибыль.
22. Принцип максимизации прибыли; объем производства, максимизирующий прибыль.



**Перечень вопросов по дисциплине «Технико-экономическое обоснование проектов»**

1. Инициация проекта.
2. Планирование проекта.
3. Обеспечение качества проекта.
4. Экономические риски в проекте.
5. Планирование коммуникаций и управление конфигурацией в проекте.
6. Технологии разработки проекта.
7. Оценка реализуемости проекта.
8. Ожидаемые технико-экономические результаты проекта.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>Обладать креативным мышлением, способностью к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени (ОК-10)</p>	<p>Знает сущность деятельности авиапредприятия, структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования, систему показателей результатов экономической деятельности авиапредприятия и факторы ее улучшения.</p>	<p><i>Отлично:</i> Уверенное знание, умение и владение материалом в пределах рассматриваемой компетенции. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами <i>Хорошо:</i> Хорошо владеет всем содержанием компетенции, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя <i>Удовлетворительно:</i> С трудом использует терминологию дисциплины. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах преподавателя <i>Неудовлетворительно:</i> Не владеет знаниями, умениями в пределах рассматриваемой компетенции. Не раскрывает глубину и полноту при ответах.</p>
<p>Знать</p>		<p><i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p>



Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания	
Уметь	Умеет определять причинно-следственные связи, характеризующие производство; выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства		
Владеть	Владеет основами экономических знаний в различных сферах деятельности, способен применять их на практике, методиками экономики авиапредприятия; оценкой воздействия внешней и внутренней среды на функционирование авиапредприятия		
Способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к использованию на практике основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-14)			
Знать:	Знает роль и значение информации и информационных технологий в развитии экономики отрасли; основные положения Налогового кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ в области экономики, факторы внешней среды, влияющие на экономику производства	<p><i>Отлично:</i> Уверенное знание закономерностей функционирования экономической деятельности предприятий ГА при анализе и интерпретации информации, содержащейся в отчетности. Демонстрирует уверенное умение и владение материалами в рамках рассматриваемой компетенции Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами</p>	<p><i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся. Оценивается на</p>
Уметь:	Умеет пользоваться программными средствами и глобальными информационными ресурсами	<p><i>Хорошо:</i> Демонстрирует знания функциональные экономической деятельности</p>	
Владеть:	Владеет навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных		

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
	<p>задач; методами обработки экономической информации; навыками работы с НК РФ, ТК РФ, ГК РФ</p>	<p>предпринятой ГА при анализе и интерпретации информации, содержащейся в отчетности, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. При ответе допускает несущественные неточности.</p> <p><i>Удовлетворительно:</i></p> <p>Слабое знание рассматриваемых вопросов. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя</p> <p><i>Неудовлетворительно:</i></p> <p>Не владеет знаниями, умениями в пределах рассматриваемой компетенции. Не раскрывает глубину и полноту при ответах.</p> <p>«неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p>
<p>Способность понимать место и роль области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами (ОК-24)</p>		
Знать	<p>Знает понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику производства авиапредприятия; методику расчета показателей ресурсного потенциала авиапредприятий; способы расчета издержек производства и методы ценообразования; методику расчета экономической эффективности результатов деятельности авиапредприятия</p>	<p><i>Решение типовых задач</i></p> <p>Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения</p> <p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p> <p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен</p>
Уметь	<p>Умеет определять причинно-следственные связи, характеризующие экономическую</p>	<p><i>Отлично:</i></p> <p>Уверенное знание, умение и владение материалом в пределах рассматриваемой компетенции. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами</p> <p><i>Хорошо:</i></p> <p>Хорошо владеет всем содержанием компетенции, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя</p>



Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Владеть	<p>деятельность хозяйствующих субъектов ов:проводить расчеты показателей производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятия в условиях взаимодействия с макроэкономической средой; проводить необходимые расчеты при оценке экономического риска экологических проектов</p> <p>Владеет специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; основами экономических знаний хозяйствующих субъектов гражданской авиации и способен применять их на практике; навыками расчета экономических показателей проектов, связанных с безопасностью технологических процессов и производства; навыками определения экономической эффективности проектов, связанных с безопасностью технологических процессов и производства</p>	<p><i>Удовлетворительно:</i> С трудом использует терминологию экономического анализа. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах преподавателя</p> <p><i>Неудовлетворительно:</i> Не владеет знаниями, умениями в пределах рассматриваемой компетенции. Не раскрывает глубину и полноту при ответах.</p>
Способность актуализировать имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и его реализации (ОК-33)	Способность актуализировать имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и его реализации (ОК-33)	<p>полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся</p> <p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p>
Знать	<p>Знает основные показатели позволяющие оценить эффективность использования ресурсов производства; - направления, позволяющие повысить эффективность производства; факторы, оказывающие влияние на результат</p>	<p><i>Отлично:</i> Уверенное знание, умение и владение материалом в пределах рассматриваемой компетенции. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами</p> <p><i>Хорошо:</i> <i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения</p>



Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Уметь	<p>производства</p> <p>Умеет анализировать факты деятельности экономической деятельности; выполнять авиাপредприятий; экономические расчеты, связанные с анализом, планированием, учетом и оценкой стоимости и эффективности использования имущества и ресурсов производства; осуществлять целесообразный выбор мероприятий, позволяющих повысить эффективность производства</p>	<p>Хорошо владеет всем содержанием компетенции, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя</p> <p><i>Удовлетворительно:</i></p> <p>С трудом использует терминологию дисциплины. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах преподавателя</p> <p><i>Неудовлетворительно:</i></p> <p>Не владеет знаниями, умениями в пределах рассматриваемой компетенции. Не раскрывает глубину и полноту при ответах.</p>
Владеть	<p>Владеет навыками работы с законодательством в области экономической деятельности; инструментами, методиками анализа, оценки состояния, планирования и оценки эффективности использования имущества и ресурсов производства</p>	
Способность и готовность	<p>Знает действующие законодательно-нормативные документы, регулирующие экономическую деятельность авиাপредприятий</p> <p>Умеет анализировать факты экономической деятельности авиাপредприятий</p>	<p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся</p> <p>Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения</p>
Знать		<p><i>Решение типовых задач</i></p>
Уметь		<p><i>Отлично:</i></p> <p>Уверенное знание, умение и владение материалом в пределах рассматриваемой компетенции. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно ответить</p>

Способность и готовность разрабатывать документацию для создания системы менеджмента качества предприятия (ПК-89)



Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Владеть	<p>Владет навыками работы с законодательством в области экономической деятельности; навыками работы с НК РФ, ТК РФ, ГК РФ</p>	<p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p> <p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся</p> <p>Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p> <p>собственными примерами</p> <p><i>Хорошо:</i> Хорошо владеет всем содержанием компетенции, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> С трудом использует терминологию дисциплины. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах преподавателя</p> <p><i>Неудовлетворительно:</i> Не владеет знаниями, умениями в пределах рассматриваемой компетенции. Не раскрывает глубину и полноту при ответах.</p>

## **9.5 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Примерные практические задачи для проведения текущего контроля**

#### **Задача 1**

На авиаремонтном заводе (АРЗ) стоимость основных средств на 1 января составили 89 млн. руб. Введено новых объектов в апреле на сумму 1500 тыс. руб. Передано другим предприятиям в августе на сумму 3000 тыс. руб. Ликвидировано основных фондов завода в июле на сумму 1000 тыс. руб. Определить первоначальную стоимость основных средств на конец планируемого периода и их среднегодовую стоимость.

#### **Задача 2**

Авиатранспортное предприятие выполнило за год объем работ в 5 млн. ткм, получило доход в сумме 2 млрд. руб., среднегодовая сумма оборотных средств составляет 250 млн. руб. Необходимо определить коэффициент оборачиваемости, оборотные средства обернулись за год 8 раз, продолжительность одного оборота, количество авиатранспортной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств

### **Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Основные фонды авиапредприятия. Определение. Классификация. Износ и амортизация.
2. Основные фонды авиапредприятия. Определение. Показатели использования основных средств.
3. Основные фонды. Определение. Мероприятия, направленные на повышение эффективности использования основных средств.
4. Оборотные средства авиапредприятия. Определение. Состав оборотных средств
5. Оборотные средства авиапредприятия. Определение. Показатели эффективности оборотных средств
6. Оборотные средства. Определение. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования оборотных средств.
7. Персонал авиапредприятия. Определение «трудовые ресурсы», «персонал», «кадры». Структура персонала.
8. Персонал авиапредприятия. Производительность труда. Сущность, факторы роста.
9. Системы и формы оплаты труда
10. Себестоимость. Определение «затраты», «расходы», «себестоимость». Структура себестоимости.
11. Факторы, влияющие на себестоимость



12. Транспортный тариф. Определение. Виды транспортного тарифа
13. Доходы авиапредприятия. Сущность. Структура авиационных и неавиационных доходов.
14. Показатели эффективности деятельности авиапредприятия

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Задача. Определить объем эксплуатационного тонно-километража воздушной линии Хабаровск-Новосибирск-Санкт-Петербург (ВС Х-Н – А320. Н-СПб – В737-800). Условия: а) На борту из Хабаровска загрузка составила 148 пассажиров; 1,8 тонны груза, 300 кг. почты; б) В Новосибирске вышло 56 пассажиров; дозагрузка составила 86 пассажиров и 100 кг. почты. Протяженность ВЛ: Хабаровск - Новосибирск 3575 км; Новосибирск-Санкт-Петербург - 3105 км.

Задача. Определить предельную коммерческую загрузку и годовой эксплуатационный километраж по воздушной линии, если количество рейсов в сутки 2, максимальная взлетная масса ЛА (А 320) - 77 т., вес конструкции - 42 т., вес экипажа и служебной загрузки 0,5 т., часовой расход топлива 2.6 т/час, протяженность воздушной линии 900 км, аэронавигационный запас топлива 2,0 т.;

Задача. Рассчитать норму амортизации в час для самолета местных воздушных линий, если известно: 1. Количество двигателей - 2, 2. Стоимость двигателя - 12000 тыс.руб., 3. Стоимость планера - 9500 тыс.руб.; 4. Полный ресурс самолета - 15000 час.

Задача. Определить годовую сумму амортизационных отчислений токарного станка (модель Б124), установленного в цехе текущего ремонта АТБ. Первоначальная стоимость его равна 140500 руб. За время срока службы производится 3 капитальных ремонта каждый стоимостью 28100 руб. Срок службы 15 лет.

### **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Экономика воздушного транспорта» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:



- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Кроме того, необходимо научиться делать понятные для обучающегося сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки исследования рынка труда. В рамках практического занятия обучающиеся решают задания. Преподаватель осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками.

Самостоятельная работа включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;
- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;



– завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний, а также выполнение курсовой работы.

По Положению о самостоятельной работе студентов университета содержание внеаудиторной самостоятельной работы для изучения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» может быть рекомендовано в соответствии со следующими ее видами, разделенными по целевому признаку:

а) для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- работа с электронными информационными ресурсами и информационной телекоммуникационной сети Интернет и др.;

б) для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к сдаче экзамена;

в) для самопроверки:

- подготовка информационного сообщения;
- составление опорного конспекта, глоссария, сводной таблицы по теме, тестов и эталонов ответов к ним;
- составление и решение ситуационных задач;

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т.п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Программа рабочей дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 162001 "Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики», протокол № от « 03 » 12 2015 года, протокол № 4.

Разработчики:

ст. преподаватель



Бовинова Н.Б.

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор



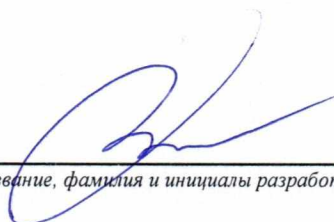
Губенко А.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).