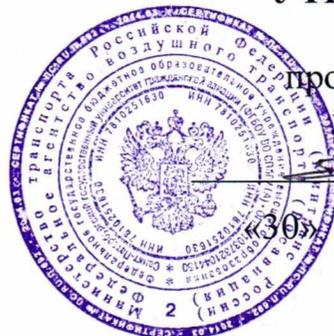


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
**ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**



Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе  
Н.Н. Сухих  
августа 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ**

Направление подготовки (специальность)  
**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация  
воздушного движения**

Направленность программы (специализация)  
**Организация авиационной безопасности**

Квалификация выпускника:  
**специалист**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## 1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов» является формирование комплекса знаний и умений необходимых для принятия обоснованных управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений;
- формирование знаний о методах оценки экономической эффективности инвестиций, практического их применения

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическим и организационно-управленческим видам профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектов» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части Математического и естественнонаучного цикла.

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектов» базируется на результатах обучения, полученных при изучении следующих дисциплины «Экономика».

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектов» является обеспечивающей для следующих дисциплины «История экономических учений».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Владение навыками формализации проблем, толкования и критериальной оценки профессиональных ситуаций, принятия и реализации решений в социотехнических системах (ОК-53)	Знать: экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий. Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. Владеть: методами экономического анализа информации в сфере производственной деятельности авиационных предприятий.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	36	36
лекции	18	18
практические занятия	18	18
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	27	27
Промежуточная аттестация	9	9

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-53		
Тема 1. Инвестиционные проекты и организация их реализации	11	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 2. Содержание и структура технико-экономического обоснования инвестиционных проектов	11	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ
Тема 3. Система методов экономического обоснования инвестиционных проектов	11	+	Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 4. Методы учета риска и неопределенности при оценке экономической эффективности долгосрочных инвестиционных проектов	10		Л, ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 5. Методы учета инфляции при оценке экономической эффективности	10		Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-53		
долгосрочных инвестиционных проектов				
Тема 6. Методы отбора и оценки инвестиционных проектов	10	+	Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ
Итого по дисциплине	63			
Промежуточная аттестация	9			
Всего по дисциплине	72			

Сокращения: Л– лекция, П – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, Т- тест, СЗ – ситуационные задачи.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Инвестиционные проекты и организация их реализации	3	3	–	–	5	–	11
Тема 2. Содержание и структура технико-экономического обоснования инвестиционных проектов	3	3	–	–	5	–	11
Тема 3. Система методов экономического обоснования инвестиционных проектов	3	3	–	–	5	–	11
Тема 4. Методы учета риска и неопределенности при оценке экономической эффективности долгосрочных инвестиционных проектов	3	3	–	–	4	–	10
Тема 5. Методы учета инфляции при оценке экономической эффективности долгосрочных инвестиционных проектов	3	3	–	–	4	–	10
Тема 6. Методы отбора и оценки инвестиционных проектов	3	3			4		10
Итого по дисциплине	18	18	–	–	27	–	63
Промежуточная аттестация							9

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Всего по дисциплине							72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1 Инвестиционные проекты и организация их реализации**

Понятие «инвестиции», классификация инвестиций. Идея проекта, методы и факторы генерирования идей. Понятие «инвестиционный проект». Классификация объектов инвестирования. Сущность технико-экономического обоснования проекта.

#### **Тема 2 Содержание и структура технико-экономического обоснования инвестиционных проектов**

Структура ТЭО. Цикл развития инвестиционного проекта. Состав мероприятий преинвестиционной фазы. Инвестиционная фаза. Эксплуатационная фаза. Определение продолжительности этапов по разработке проекта и оценка их трудоемкости.

#### **Тема 3 Система методов экономического обоснования инвестиционных проектов**

Принцип оценки возврата инвестируемого капитала на основе показателя денежного потока. Принцип обязательного приведения к настоящей стоимости будущих поступлений. Принцип выбора дифференцированной ставки процента (дисконтной) в процессе дисконтирования потока для различных инвестиционных проектов. Определение основных технико-эксплуатационных параметров и критериев развития проекта. Экспертиза проектных решений. Экспертиза эффективности проекта. Выбор инвестиционного проекта на основе финансово-экономических показателей. Точка безубыточности. Определение размера затрат на разработку и эксплуатацию проекта: Расчет затрат на разработку проекта. Расчет эксплуатационных затрат.

#### **Тема 4 Методы учета риска и неопределенности при оценке экономической эффективности долгосрочных инвестиционных проектов**

Инвестиционные риски проектов. Самофинансирование. Акционирование, а также иные формы долевого финансирования; Кредитное финансирование (инвестиционные кредиты банков, выпуск облигаций); Лизинг. Бюджетное финансирование. Смешанное финансирование на основе различных комбинаций рассмотренных способов; проектное финансирование. Основные виды этих источников применительно к задачам финансирования реальных инвестиционных проектов.

## **Тема 5 Методы учета инфляции при оценке экономической эффективности долгосрочных инвестиционных проектов**

Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов. Оценка финансовой реализуемости и эффективности проекта для каждого из участников: рентабельности; оборачиваемости (деловой активности); финансовой устойчивости (коэффициенты концентрации собственного капитала, концентрации заемного капитала, финансовой зависимости), ликвидности.

## **Тема 6 Методы отбора и оценки инвестиционных проектов**

Факторы инвестиционной привлекательности проектов. Интегральная характеристика влияния совокупности факторов. Структура средств по источникам финансирования, привлеченных предприятиями в основной капитал. Защита инвестиционного проекта. Информация, рассматриваемая для принятия решения об инвестировании. Ключевые параметры эффективности.

### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Инвестиции. Инвестиционный проект. Стадии (фазы) осуществления инвестиционного проекта.	3
2	Содержание и структура технико-экономического обоснования проектов.	3
3	Решение задач по теме «Система методов экономического обоснования инвестиционных проектов»	3
4	Решение задач по теме «Методы учета риска и неопределенности при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов»	3
5	Решение задач по теме «Методы учета инфляции при оценке экономической эффективности проектов»	3
6	Решение задач по теме «Методы отбора и оценки инвестиционных проектов»	3
Итого по дисциплине		18

### **5.5 Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Повторение теоретического материала по теме [1-10].	3
2	Повторение теоретического материала по теме 1-10].	3
3	Повторение теоретического материала по теме 1-10].	3
4	Повторение теоретического материала по теме 1-10].	3
5	Повторение теоретического материала по теме [1-10].	3
6	Повторение теоретического материала по теме [1-10].	3
Итого по дисциплине		18

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом дисциплины не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Касьяненко, Т. Г. **Экономическая оценка инвестиций** : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8ED641D1-752D-4E54-8374-68CE222832C2](http://www.biblio-online.ru/book/8ED641D1-752D-4E54-8374-68CE222832C2).

2. Сергеев, И. В. **Инвестиции** : учебник и практикум / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03160-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/59155712-10B5-441F-9657-4445CC9FF501](http://www.biblio-online.ru/book/59155712-10B5-441F-9657-4445CC9FF501).

3. Аскинадзи, В. М. **Инвестиционный анализ** : учебник / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9637-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/72977E5A-3E8C-4D5F-98F4-43A35E2630A9](http://www.biblio-online.ru/book/72977E5A-3E8C-4D5F-98F4-43A35E2630A9).

б) дополнительная литература:

4. Борисова, О. В. **Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры** / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/27A8D2E5-8A3E-47DC-87DE-EFAB27354DB8](http://www.biblio-online.ru/book/27A8D2E5-8A3E-47DC-87DE-EFAB27354DB8).

5. **Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности** : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E47C2473-B9F2-4293-9085-FC73463678D6](http://www.biblio-online.ru/book/E47C2473-B9F2-4293-9085-FC73463678D6).

6. Кузнецов, Б. Т. **Инвестиционный анализ : учебник и практикум** / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DF3164E1-4A8B-4A25-AFC9-2A3A2EAC853E](http://www.biblio-online.ru/book/DF3164E1-4A8B-4A25-AFC9-2A3A2EAC853E).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 01.06.2017).

8. **Официальный сайт Правительства РФ**[Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.government.ru/> свободный (дата обращения 01.06.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 01.06.2017).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов на транспорте» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами пройденного материала. Он осуществляется в форме устного опроса. Перечень вопросов для входного контроля представлен в п.9.6.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Оценочные средства включают: тесты, ситуационные задачи, устные опросы.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение полученных теоретических знаний.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 3-м семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

## 9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет (3 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля	Прим.
	миним.	максим.		
Аудиторные занятия				
Лекция 1 (Тема 1)	1	2	1	
Лекция 2 (Тема 1)	1	2	2	
Практическое занятие 1	2	3,5	2	
Лекция 3 (Тема 2)	1	2	3	
Лекция 4 (Тема 2)	1	2	4	
Практическое занятие 2	2	3,5	4	
Лекция 5 (Тема 3)	1	2	5	
Практическое занятие 3	2	3,5	6	
Практическое занятие 4	2	3,5	6	
Практическое занятие 5	3	4,5	7	РС
Практическое занятие 6	3	4,5	8	РС
Лекция 6 (Тема 4)	2	2,5	8	
Практическое занятие 7	2	3,5	9	
Практическое занятие 8	2	3,5	10	
Практическое занятие 9	3	4,5	10	РС
Практическое занятие 10	3	4,5	11	РС
Лекция 7 (Тема 5)	2	2,5	12	
Практическое занятие 11	3	3,5	12	
Практическое занятие 12	3	3,5	13	
Практическое занятие 13	3	4,5	14	РС
Практическое занятие 14	3	4,5	14	РС
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Премиальные виды деятельности</b>				
Участие в конференции по темам дисциплины		10		

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля	Прим.
	миним.	максим.		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>		
<b>Всего по дисциплине для рейтинга</b>		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале</b>				
60 и более	«зачтено»			
менее 60	«не зачтено»			

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

Тестирование:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов.

Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

## **9.3 Темы курсовых работ по дисциплине**

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

## **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

## **Перечень вопросов по дисциплине: «Экономика»**

1. Назовите структуру и методы современной экономической теории.
2. Каковы основные виды экономических ресурсов и с чем связана их ограниченность?
3. Что лежит в основе рационального экономического выбора?
4. Что иллюстрирует кривая производственных возможностей?
5. В чем заключается закон возрастания альтернативных издержек?
6. Каковы основные формы собственности?
7. Какие основные типы экономических систем Вы знаете?
8. В чем особенности переходной экономики?
9. Какая экономическая система в современной России?

### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **Шкала оценивания**

*«Отлично»* выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Студент самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

*«Хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Студент решает ситуационную задачу верно, но при помощи преподавателя.

#### *«Удовлетворительно»*

выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

#### *«Неудовлетворительно»*

выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины

и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде опроса**

1. Экономические модели.
2. Микро- и макроэкономические проблемы.
3. Основные экономические институты и принципы их функционирования.
4. Механизм проведения самостоятельного анализа ситуации, формализации проблемы, методика планирования, принятия и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита.
5. Последовательность анализа социально значимых проблем и процессов, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
6. Основы механизма поиска и использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики (для самостоятельного изучения).
7. Элементы централизованной и рыночной системы в смешанной экономике (для самостоятельного изучения).

### **Примерные контрольные задания для тестов**

1. Инвестиции - это?
  1. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования
  2. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
  3. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
  4. Вложение капитала с целью последующего его увеличения
2. Под инвестициями понимается?
  1. Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления
  2. Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект
  3. Вложения в физические, денежные и нематериальные активы

3. Сущностью инвестиций являются?
1. Маркетинг рынка для определения производственной программы
  2. Выбор площадки и определение мощности предприятия
  3. Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство
  4. Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта

4. Прямые инвестиции - это?

1. инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия
2. вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия
3. торговые кредиты

5. Портфельные инвестиции - это?

1. Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия
2. Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия
3. Торговые кредиты

6. Портфельные инвестиции осуществляются?

1. В сфере капитального строительства
2. В сфере обращения финансового капитала
3. В инновационной сфере

7. Капитальные вложения включают?

1. Инвестиции в основные и оборотные фонды
2. Инвестиции в реновацию производственных мощностей
3. Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей

8. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?

1. «ноу-хау», патенты, изобретения
2. подготовка кадров для будущего производства
3. приобретение лицензий, разработка торговой марки и др
4. кредиты банка

**Типовые ситуационные задачи:**

**Задача 1.** Оцените: следует ли принять проект к осуществлению, если известно, что требуемые инвестиции составят 8 млн. руб., срок реализации проект 4 года, CF по годам, млн. руб.: 1,5; 2,0; 3,5; 3,5; ставка

дисконтирования без учета инфляции 0,10; среднегодовой индекс инфляции – 8%

**Задача 2.** Оцените: какой из двух проектов предпочтителен, если при одной и той же сумме инвестиций величина CF неопределенны и варьируют по годам и вероятностям приведенным в таблице

Таблица

Проекты и показатели		Годы				
		1	2	3	4	5
Проект 1	CF, тыс. руб.	2500	2000	2650	3150	3150
	P, доли	0,20	0,20	0,35	0,15	0,10
Проект 2	CF, тыс. руб.	2100	2100	2100	2900	2900
	P, доли	0,15	0,15	0,30	0,25	0,15

**Задача 3.** Оцените проекты по степени риска (таблица )

Таблица

Варианты сценариев реализации проекта

Показатели	пессимистический		реальный		оптимистический	
	Пр. А	Пр. Б	Пр. А.	Пр. Б	Пр. А	Пр. Б
NPV, тыс. руб.	0,10	-1,42	2,37	4,27	4,65	9,96
P, доли	0,1	0,05	0,6	0,7	0,3	0,25

**Задача 4.** Инвестор решает, какой из двух проектов модернизации производства (организации водяного отопления или электрического) следует включить в реконструкцию заводского комплекса. Реконструкцию планируется провести в течение 6 мес. Затраты составят для водяной системы 140 тыс. р., для электрической – 80 тыс. р. Ежегодные текущие расходы при использовании водяной системы отопления 30 тыс. р., для электрической – 50 тыс. р. Срок службы обеих систем 7 лет. Ставка дисконта – 10% годовых. Требуется выбрать для внедрения проект организации системы отопления.

### Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Инвестиции. Инвестиционный проект.
2. Стадии (фазы) осуществления инвестиционного проекта
3. Структура технико-экономического обоснования проекта.
4. Цикл развития инвестиционного проекта.
5. Принцип оценки возврата инвестируемого капитала на основе показателя денежного потока.
6. Принцип обязательного приведения к настоящей стоимости будущих поступлений.

7. Принцип выбора дифференцированной ставки процента (дисконтной) в процессе дисконтирования потока для различных инвестиционных проектов.
8. Определение основных технико-эксплуатационных параметров и критериев развития проекта.
9. Экспертиза проектных решений. Экспертиза эффективности проекта. Выбор инвестиционного проекта на основе финансово-экономических показателей.
10. Критерии оценки финансовой реализуемости проекта. Прибыльность продаж. Простой срок окупаемости инвестиций.
11. Точка безубыточности. Определение размера затрат на разработку и эксплуатацию проекта. Расчет эксплуатационных затрат.
12. Оценка финансовой реализуемости и эффективности проекта для каждого из участников (рентабельность, оборачиваемость, финансовая устойчивость).
13. Факторы инвестиционной привлекательности проектов.
14. Источники финансирования проектов. Инвестиционные риски проектов.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов на транспорте» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Технико-экономическое обоснование проектов» в частности. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 3-м семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Программа рабочей дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 162001 "Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «03» 12 2015 года, протокол № 4.

Разработчик:

ст.преподаватель

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Мерзликينا А.С.

Заведующий кафедрой № 17 «Экономика»

д.э.н., профессор

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Губенко А.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

  
Балясников В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).