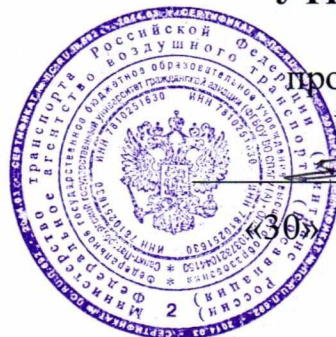


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
**ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ

Направление подготовки (специальность)
**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

Направленность программы (специализация)
Организация авиационной безопасности

Квалификация выпускника:
специалист

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов» является формирование комплекса знаний и умений необходимых для принятия обоснованных управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений;
- формирование знаний о методах оценки экономической эффективности инвестиций, практического их применения

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическим и организационно-управленческим видам профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектов» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части Математического и естественнонаучного цикла.

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектов» базируется на результатах обучения, полученных при изучении следующих дисциплины «Экономика».

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектов» является обеспечивающей для следующих дисциплины «История экономических учений».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Владение навыками формализации проблем, толкования и критериальной оценки профессиональных ситуаций, принятия и реализации решений в социотехнических системах (ОК-53)	Знать: экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий. Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. Владеть: методами экономического анализа информации в сфере производственной деятельности авиационных предприятий.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	36	36
лекции	18	18
практические занятия	18	18
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	27	27
Промежуточная аттестация	9	9

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-53		
Тема 1. Инвестиционные проекты и организация их реализации	11	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 2. Содержание и структура технико-экономического обоснования инвестиционных проектов	11	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ
Тема 3. Система методов экономического обоснования инвестиционных проектов	11	+	Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 4. Методы учета риска и неопределенности при оценке экономической эффективности долгосрочных инвестиционных проектов	10		Л, ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 5. Методы учета инфляции при оценке экономической эффективности	10		Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-53		
долгосрочных инвестиционных проектов				
Тема 6. Методы отбора и оценки инвестиционных проектов	10	+	Л, ПЗ, СРС	УО, СЗ
Итого по дисциплине	63			
Промежуточная аттестация	9			
Всего по дисциплине	72			

Сокращения: Л– лекция, П – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, Т- тест, СЗ – ситуационные задачи.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Инвестиционные проекты и организация их реализации	3	3	–	–	5	–	11
Тема 2. Содержание и структура технико-экономического обоснования инвестиционных проектов	3	3	–	–	5	–	11
Тема 3. Система методов экономического обоснования инвестиционных проектов	3	3	–	–	5	–	11
Тема 4. Методы учета риска и неопределенности при оценке экономической эффективности долгосрочных инвестиционных проектов	3	3	–	–	4	–	10
Тема 5. Методы учета инфляции при оценке экономической эффективности долгосрочных инвестиционных проектов	3	3	–	–	4	–	10
Тема 6. Методы отбора и оценки инвестиционных проектов	3	3			4		10
Итого по дисциплине	18	18	–	–	27	–	63
Промежуточная аттестация							9

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Всего по дисциплине							72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Инвестиционные проекты и организация их реализации

Понятие «инвестиции», классификация инвестиций. Идея проекта, методы и факторы генерирования идей. Понятие «инвестиционный проект». Классификация объектов инвестирования. Сущность технико-экономического обоснования проекта.

Тема 2 Содержание и структура технико-экономического обоснования инвестиционных проектов

Структура ТЭО. Цикл развития инвестиционного проекта. Состав мероприятий преинвестиционной фазы. Инвестиционная фаза. Эксплуатационная фаза. Определение продолжительности этапов по разработке проекта и оценка их трудоемкости.

Тема 3 Система методов экономического обоснования инвестиционных проектов

Принцип оценки возврата инвестируемого капитала на основе показателя денежного потока. Принцип обязательного приведения к настоящей стоимости будущих поступлений. Принцип выбора дифференцированной ставки процента (дисконтной) в процессе дисконтирования потока для различных инвестиционных проектов. Определение основных технико-эксплуатационных параметров и критериев развития проекта. Экспертиза проектных решений. Экспертиза эффективности проекта. Выбор инвестиционного проекта на основе финансово-экономических показателей. Точка безубыточности. Определение размера затрат на разработку и эксплуатацию проекта: Расчет затрат на разработку проекта. Расчет эксплуатационных затрат.

Тема 4 Методы учета риска и неопределенности при оценке экономической эффективности долгосрочных инвестиционных проектов

Инвестиционные риски проектов. Самофинансирование. Акционирование, а также иные формы долевого финансирования; Кредитное финансирование (инвестиционные кредиты банков, выпуск облигаций); Лизинг. Бюджетное финансирование. Смешанное финансирование на основе различных комбинаций рассмотренных способов; проектное финансирование. Основные виды этих источников применительно к задачам финансирования реальных инвестиционных проектов.

Тема 5 Методы учета инфляции при оценке экономической эффективности долгосрочных инвестиционных проектов

Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов. Оценка финансовой реализуемости и эффективности проекта для каждого из участников: рентабельности; оборачиваемости (деловой активности); финансовой устойчивости (коэффициенты концентрации собственного капитала, концентрации заемного капитала, финансовой зависимости), ликвидности.

Тема 6 Методы отбора и оценки инвестиционных проектов

Факторы инвестиционной привлекательности проектов. Интегральная характеристика влияния совокупности факторов. Структура средств по источникам финансирования, привлеченных предприятиями в основной капитал. Защита инвестиционного проекта. Информация, рассматриваемая для принятия решения об инвестировании. Ключевые параметры эффективности.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Инвестиции. Инвестиционный проект. Стадии (фазы) осуществления инвестиционного проекта.	3
2	Содержание и структура технико-экономического обоснования проектов.	3
3	Решение задач по теме «Система методов экономического обоснования инвестиционных проектов»	3
4	Решение задач по теме «Методы учета риска и неопределенности при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов»	3
5	Решение задач по теме «Методы учета инфляции при оценке экономической эффективности проектов»	3
6	Решение задач по теме «Методы отбора и оценки инвестиционных проектов»	3
Итого по дисциплине		18

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Повторение теоретического материала по теме [1-10].	3
2	Повторение теоретического материала по теме 1-10].	3
3	Повторение теоретического материала по теме 1-10].	3
4	Повторение теоретического материала по теме 1-10].	3
5	Повторение теоретического материала по теме [1-10].	3
6	Повторение теоретического материала по теме [1-10].	3
Итого по дисциплине		18

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом дисциплины не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Касьяненко, Т. Г. **Экономическая оценка инвестиций** : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8ED641D1-752D-4E54-8374-68CE222832C2.

2. Сергеев, И. В. **Инвестиции** : учебник и практикум / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03160-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59155712-10B5-441F-9657-4445CC9FF501.

3. Аскинадзи, В. М. **Инвестиционный анализ** : учебник / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9637-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/72977E5A-3E8C-4D5F-98F4-43A35E2630A9.

б) дополнительная литература:

4. Борисова, О. В. **Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры** / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/27A8D2E5-8A3E-47DC-87DE-EFAB27354DB8.

5. **Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности** : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E47C2473-B9F2-4293-9085-FC73463678D6.

6. Кузнецов, Б. Т. **Инвестиционный анализ : учебник и практикум** / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DF3164E1-4A8B-4A25-AFC9-2A3A2EAC853E.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 01.06.2017).

8. **Официальный сайт Правительства РФ**[Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.government.ru/> свободный (дата обращения 01.06.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 01.06.2017).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов на транспорте» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами пройденного материала. Он осуществляется в форме устного опроса. Перечень вопросов для входного контроля представлен в п.9.6.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Оценочные средства включают: тесты, ситуационные задачи, устные опросы.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение полученных теоретических знаний.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 3-м семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет (3 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля	Прим.
	миним.	максим.		
Аудиторные занятия				
Лекция 1 (Тема 1)	1	2	1	
Лекция 2 (Тема 1)	1	2	2	
Практическое занятие 1	2	3,5	2	
Лекция 3 (Тема 2)	1	2	3	
Лекция 4 (Тема 2)	1	2	4	
Практическое занятие 2	2	3,5	4	
Лекция 5 (Тема 3)	1	2	5	
Практическое занятие 3	2	3,5	6	
Практическое занятие 4	2	3,5	6	
Практическое занятие 5	3	4,5	7	РС
Практическое занятие 6	3	4,5	8	РС
Лекция 6 (Тема 4)	2	2,5	8	
Практическое занятие 7	2	3,5	9	
Практическое занятие 8	2	3,5	10	
Практическое занятие 9	3	4,5	10	РС
Практическое занятие 10	3	4,5	11	РС
Лекция 7 (Тема 5)	2	2,5	12	
Практическое занятие 11	3	3,5	12	
Практическое занятие 12	3	3,5	13	
Практическое занятие 13	3	4,5	14	РС
Практическое занятие 14	3	4,5	14	РС
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Зачет	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Премиальные виды деятельности				
Участие в конференции по темам дисциплины		10		

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля	Прим.
	миним.	максим.		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
Итого дополнительно премиальных баллов		20		
Всего по дисциплине для рейтинга		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале				
60 и более	«зачтено»			
менее 60	«не зачтено»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

Тестирование:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов.

Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Перечень вопросов по дисциплине: «Экономика»

1. Назовите структуру и методы современной экономической теории.
2. Каковы основные виды экономических ресурсов и с чем связана их ограниченность?
3. Что лежит в основе рационального экономического выбора?
4. Что иллюстрирует кривая производственных возможностей?
5. В чем заключается закон возрастания альтернативных издержек?
6. Каковы основные формы собственности?
7. Какие основные типы экономических систем Вы знаете?
8. В чем особенности переходной экономики?
9. Какая экономическая система в современной России?

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания

«Отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Студент самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Студент решает ситуационную задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно»

выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно»

выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины

и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде опроса

1. Экономические модели.
2. Микро- и макроэкономические проблемы.
3. Основные экономические институты и принципы их функционирования.
4. Механизм проведения самостоятельного анализа ситуации, формализации проблемы, методика планирования, принятия и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита.
5. Последовательность анализа социально значимых проблем и процессов, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
6. Основы механизма поиска и использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики (для самостоятельного изучения).
7. Элементы централизованной и рыночной системы в смешанной экономике (для самостоятельного изучения).

Примерные контрольные задания для тестов

1. Инвестиции - это?
 1. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования
 2. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
 3. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
 4. Вложение капитала с целью последующего его увеличения
2. Под инвестициями понимается?
 1. Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления
 2. Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект
 3. Вложения в физические, денежные и нематериальные активы

3. Сущностью инвестиций являются?
1. Маркетинг рынка для определения производственной программы
 2. Выбор площадки и определение мощности предприятия
 3. Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство
 4. Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта

4. Прямые инвестиции - это?

1. инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия
2. вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия
3. торговые кредиты

5. Портфельные инвестиции - это?

1. Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия
2. Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия
3. Торговые кредиты

6. Портфельные инвестиции осуществляются?

1. В сфере капитального строительства
2. В сфере обращения финансового капитала
3. В инновационной сфере

7. Капитальные вложения включают?

1. Инвестиции в основные и оборотные фонды
2. Инвестиции в реновацию производственных мощностей
3. Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей

8. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?

1. «ноу-хау», патенты, изобретения
2. подготовка кадров для будущего производства
3. приобретение лицензий, разработка торговой марки и др
4. кредиты банка

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1. Оцените: следует ли принять проект к осуществлению, если известно, что требуемые инвестиции составят 8 млн. руб., срок реализации проект 4 года, CF по годам, млн. руб.: 1,5; 2,0; 3,5; 3,5; ставка

дисконтирования без учета инфляции 0,10; среднегодовой индекс инфляции – 8%

Задача 2. Оцените: какой из двух проектов предпочтительнее, если при одной и той же сумме инвестиций величина CF неопределенны и варьируют по годам и вероятностям приведенным в таблице

Таблица

Проекты и показатели		Годы				
		1	2	3	4	5
Проект 1	CF, тыс. руб.	2500	2000	2650	3150	3150
	P, доли	0,20	0,20	0,35	0,15	0,10
Проект 2	CF, тыс. руб.	2100	2100	2100	2900	2900
	P, доли	0,15	0,15	0,30	0,25	0,15

Задача 3. Оцените проекты по степени риска (таблица)

Таблица

Варианты сценариев реализации проекта

Показатели	пессимистический		реальный		оптимистический	
	Пр. А	Пр. Б	Пр. А.	Пр. Б	Пр. А	Пр. Б
NPV, тыс. руб.	0,10	-1,42	2,37	4,27	4,65	9,96
P, доли	0,1	0,05	0,6	0,7	0,3	0,25

Задача 4. Инвестор решает, какой из двух проектов модернизации производства (организации водяного отопления или электрического) следует включить в реконструкцию заводского комплекса. Реконструкцию планируется провести в течение 6 мес. Затраты составят для водяной системы 140 тыс. р., для электрической – 80 тыс. р. Ежегодные текущие расходы при использовании водяной системы отопления 30 тыс. р., для электрической – 50 тыс. р. Срок службы обеих систем 7 лет. Ставка дисконта – 10% годовых. Требуется выбрать для внедрения проект организации системы отопления.

Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Инвестиции. Инвестиционный проект.
2. Стадии (фазы) осуществления инвестиционного проекта
3. Структура технико-экономического обоснования проекта.
4. Цикл развития инвестиционного проекта.
5. Принцип оценки возврата инвестируемого капитала на основе показателя денежного потока.
6. Принцип обязательного приведения к настоящей стоимости будущих поступлений.

7. Принцип выбора дифференцированной ставки процента (дисконтной) в процессе дисконтирования потока для различных инвестиционных проектов.
8. Определение основных технико-эксплуатационных параметров и критериев развития проекта.
9. Экспертиза проектных решений. Экспертиза эффективности проекта. Выбор инвестиционного проекта на основе финансово-экономических показателей.
10. Критерии оценки финансовой реализуемости проекта. Прибыльность продаж. Простой срок окупаемости инвестиций.
11. Точка безубыточности. Определение размера затрат на разработку и эксплуатацию проекта. Расчет эксплуатационных затрат.
12. Оценка финансовой реализуемости и эффективности проекта для каждого из участников (рентабельность, оборачиваемость, финансовая устойчивость).
13. Факторы инвестиционной привлекательности проектов.
14. Источники финансирования проектов. Инвестиционные риски проектов.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов на транспорте» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Технико-экономическое обоснование проектов» в частности. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.


Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 3-м семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Программа рабочей дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 162001 "Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «03» 12 2015 года, протокол № 4.

Разработчик:

ст.преподаватель


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Мерзликينا А.С.

Заведующий кафедрой № 17 «Экономика»

д.э.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Губенко А.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор


Балясников В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).