

Санкт-Петербург

Форма обучения
очная

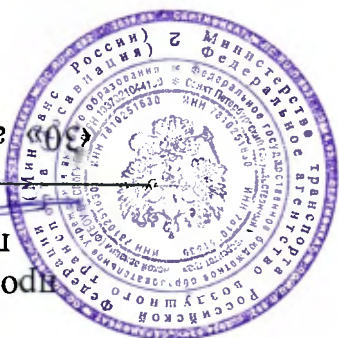
Квалификация выпускника:
специалист

Направленность программы (специализация)
Организация авиационной безопасности

Направление подготовки (специальность)
25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения

БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЕТОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ



августа 2017 года

Н.Н. Сухих

Первый
проректор-проректор
по учебной работе

УТВЕРЖДАЮ

(ФЛБОУ ВО СПбГУ ГА)

УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

ФЛБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

(РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

(МИНТРАНС РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1 Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины безопасность полетов являются: формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков в сфере обеспечения безопасного и устойчивого функционирования воздушного транспорта и предупреждения факторов опасости.

Для достижения поставленных целей задачи дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний и системного мышления, освоения методологических основ выявления причинно-следственных связей развития неблагоприятных авиационных событий и методов предупреждения авиационных происшествий и инцидентов.
- формирование знаний, навыков и умений осуществлять системный анализ состояния безопасности полетов, вырабатывать управленческие решения по предупреждению инцидентов и факторов опасости.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатации и технологическим и организационно-управленческим видам профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность полетов» представляет собой дисциплину относящуюся к базовой части Профессionalного цикла.

Дисциплина «Безопасность полетов» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Воздушные перевозки и авиационные работы», «Конструкция и прочность воздушного судна», «Летно-технические характеристики воздушных судов».

Дисциплина «Безопасность полетов» является предшествующей для дисциплин: «Система управления безопасностью полетов в авиационных организациях», «Организация поиска и спасания».

Дисциплина «Безопасность полетов» изучается в 5 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способность к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации и синтезу информации, получаемой из разных источников, прогнозированию, постановке целей и</p>	<p>Знать: цели и задачи обеспечения безопасности полетов;</p> <p>Уметь: - выполнять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полетов воздушных судов и использование воздушного пространства;</p> <p>Владеть: - данными о состоянии безопасности полетов и</p>

<p>безопасности использования воздушного пространства;</p>	<p>Выбору путей их достижения (ОК-6)</p>
<p>Знать: - факторы, влияющие на безопасность полётов;</p> <p>Уметь: - соблюдать требования законодательства и нормативных актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендаций Международной организации гражданской авиации, регламентирующие обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;</p> <p>Владеть: - навыками применения законодательства и нормативных актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендаций в целях обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;</p>	<p>Способность находить решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-9)</p>
<p>Знать: - цели и задачи обеспечения безопасности полётов;</p> <p>Уметь: - выполнять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;</p> <p>Владеть: - данными о состоянии безопасности полётов и безопасности использования воздушного пространства;</p>	<p>Способность использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности (ОК-47)</p>
<p>Знать: - принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полётов;</p> <p>Уметь: - выполнять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;</p> <p>Владеть: - методами и процедурами обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;</p>	<p>Способность и готовность понимать проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека (ПК-18)</p>
<p>Знать: - законодательство и нормативные правовые акты</p>	<p>Способность применять нормативные правовые</p>

<p>Знать: - терминологию, основные определения и формулировки, используемые при характеристике состояния безопасности полётов;</p> <p>Уметь:</p>	<p>Владение современными концепциями организации и управления человеческими ресурсами</p>
<p>Знать: - факторы, влияющие на безопасность полётов;</p> <p>Уметь: - выполнять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использовать воздушного пространства;</p> <p>Владеть: - методами и процедурами обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использовать воздушного пространства;</p>	<p>Способность и готовность оценивать основные риски функционирования структурных подразделений авиационного предприятия (ПК-42)</p>
<p>Знать: - показатели безопасности полётов воздушных судов;</p> <p>Уметь: - выполнять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использовать воздушного пространства;</p> <p>Владеть: - данными о состоянии безопасности полётов и безопасности использования воздушного пространства;</p>	<p>Владеть культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-33)</p>
<p>Уметь: - соблюдать требования законодательства и нормативных актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендаций Международной организации гражданской авиации, регламентирующие обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использовать воздушного пространства;</p> <p>Владеть: - навыками применения законодательства и нормативных актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендаций Международной организации гражданской авиации, регламентирующие обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использовать воздушного пространства;</p>	<p>Документы в своей профессиональной деятельности (ПК-20)</p>

<p>Знать: - законодательство и нормативные правовые акты в области безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;</p> <p>Уметь:</p>	<p>Готовность осуществлять надзор за безопасной эксплуатацией воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры (ПК-79)</p>
<p>Знать: - навыками применения законодательных и правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендаций авиации, в целях обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства.</p> <p>Владеть: - применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: - применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;</p>	<p>Способность и готовность осуществлять планирование полётов воздушных судов, составлять рабочие планы полётов и планы полётов для целей обслуживания воздушного движения (ПК-70)</p>
<p>Знать: - принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полётов и использования воздушного пространства;</p> <p>Владеть: - методами и процедурами обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства.</p> <p>Уметь: - выполнять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;</p>	<p>Способность и готовность организовывать, обеспечивать и проводить мероприятия по обеспечению безопасности полётов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг (ПК-69)</p>
<p>Знать: - методами и процедурами обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;</p> <p>Владеть: - применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов в профессиональной деятельности;</p>	<p>(ПК-45)</p>

Сокращения: ВК – входной контроль, ЛВ – лекция-визуализация, ЛБ – лекция-беседа; Л – лекция, ЛЗ – лекция-беседа; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа; УО – устный опрос.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Раздел 1. Эволюция мышления в сфере безопасности полетов.	4	4	4	12
Раздел 2. Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА.	6	6	4	16
Раздел 3. Система обеспечения ВП в ГА РФ	8	8	4	20
Раздел 4. Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ	10	10	4	24
Итого за семестр	28	28	16	72
Промежуточная аттестация		36		36
Итого по дисциплине				108

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Эволюция мышления в сфере безопасности полетов
Тема 1 Введение в дисциплину. Роль и место дисциплины в учебном процессе и в авиатранспортном производстве
 Краткое содержание курса, основные направления подготовки, взаимосвязь с другими дисциплинами учебного процесса. Понятие определения «безопасность полетов», приемлемого уровня безопасности полетов, фактора опасности и фактора риска.
Тема 2 Исторические аспекты и основные подходы в решении вопросов ВП
 Исторические этапы в развитии мировой ГА. Создание школ летной подготовки. История возникновения вопросов безопасности полетов. Эволюция мышления человека в области ВП.

Раздел 2 Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА.
Тема 3 Основные понятия, принципы, нормы международного права, общая характеристика международных договоров
 Стратегические цели и задачи Международной организации гражданской авиации. Исторические аспекты формирования и развития международного воздушного права. Становление Международного воздушного права. Теория и практика.

Тема 4 Система обеспечения безопасности полетов в гражданской авиации.
Общая схема системы обеспечения безопасности полетов.
Тема 5 Понятие, предмет, система и принципы международного воздушного права
Система и принципы международного сотрудничества государств в области мировой гражданской авиации. Международные организации ГА и их роль в обеспечении ВП мировой ГА. Структура международных организаций, цели и задачи, характер деятельности и эффективность мероприятий. Международная организация гражданской авиации – ИКАО. Структура, статус и общие описания документов ИКАО.

Раздел 3 Система обеспечения ВП в ГА РФ
Тема 6 Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности.

Основные понятия государственного регулирования (в соответствии с Воздушным законодательством РФ). Функции и обязанности государственного регулирования авиационной деятельности. Цели государственного регулирования авиационной деятельности. Уполномоченные органы государственной власти, определяющие систему государственного регулирования авиационной деятельности: Федеральное агентство воздушного транспорта (ФАВТ). Федеральная служба надзора в сфере наземного транспорта (ФСНТ). Межгосударственный авиационный комитет (МАК).

Тема 7 Воздушное законодательство

Основные понятия в области авиации (в соответствии с Воздушным законодательством РФ). Воздушное законодательство РФ. Основные механизмы государственного регулирования авиационной деятельности. Понятие основных механизмов (методов) государственного регулирования авиационной деятельности. Сертификация в гражданской авиации. Лицензирование в гражданской авиации. Страхование в гражданской авиации.

Раздел 4 Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ

Тема 8 Критерии оценки уровня безопасности полетов

Количественные и качественные критерии ВП. Статистические и вероятностные показатели, коэффициенты тяжести последствий и потери. Особые ситуации и их виды. Взаимосвязь факторов опасности. Факторы опасности, взаимосвязь факторов опасности. Условия успешного полета, сложная ситуация, аварийная ситуация, катастрофическая ситуация, формирование особой ситуации.

Тема 9 Летная годность ВС, надежность, факторы надежности

Основные термины и определения в области ВП в ГА, аспекты решения проблемы безопасности полетов. Общие понятия безопасности и надежности.

Понятие и виды отказов. Методы обеспечения надежности авиационной техники.

Тема 10 Понятие и виды отказов

Методы обеспечения надежности авиационной техники. Основные принципы обеспечения ВП при обслуживании и выполнении полета. Аэродинамическое обеспечение, радиосвязь, радиотехническое обеспечение полета. Штурманское обеспечение, обеспечение авиационной информацией, метеорологическое обеспечение, инженерно-авиационное обеспечение полета. Медицинское обеспечение, режимно-охранное обеспечение, орнитологическое обеспечение полета.

Тема 11 Раследование авиационных происшествий и инцидентов

Правовая основа раследования авиационных происшествий и инцидентов. Цели и принципы раследования авиационного происшествия или инцидента. Федеральные органы раследования авиационных происшествий и инцидентов. Разграничение полномочий и ответственности между ними. Классификация авиационных событий и их характеристика. Отличительные признаки авиационных происшествий и авиационных инцидентов. Признаки чрезвычайного происшествия. Стадии первоначальной деятельности при авиационном происшествии. Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии до прибытия комиссии по раследованию. Состав последующего раследования авиационного происшествия. Структура административной комиссии по раследованию авиационного происшествия. Задачи и функции рабочих групп и подразделений административной подкомиссии. Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием. Учет авиационных происшествий и раследования авиационного происшествия, как результатов раследования авиационного происшествия. Разработка мероприятий по результатам раследования авиационных инцидентов.

Тема 12 Предварение АП и инцидентов.

Основные направления повышения ВП. Основные системные мероприятия по предупреждению нарушений требований нормативных документов, регламентирующих летную работу. Разработка предупредительных мероприятий. Факторный анализ. Условная анализа.

Тема 13 Информационное обеспечение ВП

Функции информационного обеспечения в системе безопасности полетов. Требования к информации. Виды и источники информации. Объективные контроль полетов, основные задачи. Нормативы расшифровки данных бортовых регистраторов. Классификация средств объективного контроля. ЧФ в системе обеспечения ВП. Понятие человеческого фактора. Профилактика ошибок и смягчение их последствий оператора на его деятельности. Модель SHELL. Влияние процесса деятельности оператора на его деятельность. Золотые правила.

Тема 14 Человеческий фактор в системе обеспечения ВП

Понятие человеческого фактора. Профилактика ошибок и смягчение их последствий. Модель SHELL. Влияние процесса деятельности оператора на его

ошибки. Золотые правила. Профилактика авиационных происшествий. Общие понятия профилактики авиационных происшествий. Профилактика авиационных происшествий. Основные принципы профилактики авиационных происшествий. Основные принципы профилактики авиационных происшествий. Проведение проверок безопасности полетов при производстве полетов авиаконпаниями (программа LOSA). Основные концепции методики контролирования ошибок. Программа проведения проверок при производстве полетов авиаконпаниями (программа LOSA). Программа SAFA, LOFT, CRM, ERAU. Внутренний аудит организации безопасности полетов в авиаконпании.

5.3 Практические занятия

Разделы	Тематика практических занятий	Всего часов
1	<p>ПЗ №1 История развития мировой и отечественной ГА. Видеофильм о производстве в процессе и итогах, а/к страны.</p> <p>ПЗ №2 История развития мировой и отечественной ГА. Видеофильм о производстве в процессе и итогах, а/к страны.</p> <p>ПЗ №3 Изучение структуры международной организации и практическая реализация программных мероприятий. Исторические аспекты создания международной организации ИКАО. Изучение структуры международных организаций и практическая реализация программных мероприятий. Исторические аспекты создания международной организации ИКАО.</p>	2
2	<p>ПЗ №3 Чикагская конвенция. Структура ИКАО. Стратегические цели и задачи международной организации гражданской авиации.</p> <p>ПЗ №4 Изучение структуры международной организации ИКАО. Стратегические цели и задачи международной организации гражданской авиации.</p>	2
2	<p>ПЗ №7 Рассмотрение структуры органов государственной власти ФАВТ, ФСНСТ, МАК, МТРФ. Основные отличия от предшествующих структур.</p> <p>ПЗ №8 Рассмотрение структуры органов государственной власти ФАВТ, ФСНСТ, МАК, МТРФ. Основные отличия от предшествующих структур.</p>	2

5.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

Разделы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
3	ПЗ №9 Воздушный кодекс. Правонарушения на транспорте, предусмотренные гл.10 КОАПт административных правонарушений на транспорте. ПЗ №10 Анализ безопасности полетов.	2
3	ПЗ №11 Анализ безопасности полетов. ПЗ №12 Работа с автоматизированной информационной системой обработки и хранения информации по безопасности полетов.	2
4	ПЗ №13 Ознакомление с номенклатурой параметров полетной информации для регистрации СОК (средства объективного контроля). ПЗ №14 Ознакомление с номенклатурой параметров полетной информации для регистрации СОК (средства объективного контроля).	2
4	ПЗ №15 Ознакомление с номенклатурой параметров полетной информации для регистрации СОК (средства объективного контроля).	2
4	ПЗ №16 Рассмотрение документации служб, обеспечивающих полеты гражданских ВС.	2
4	ПЗ №17 Рассмотрение документации служб, обеспечивающих полеты гражданских ВС.	2
4	ПЗ №18 Изучение документации перламентирующие организации летней работы на уровне авиапредприятий ГА.	2
4	ПЗ №19 Изучение документации перламентирующие организации летней работы на уровне авиапредприятий ГА.	2
4	ПЗ №20 Статистика СФТ/АЛАР материалы и акты комиссии по расследованию АП.	2
4	ПЗ №21 Статистика СФТ/АЛАР материалы и акты комиссии по расследованию АП.	2
Итого за семестр		28
Итого по дисциплине		28

5.6 Самостоятельная работа

Всего часов	Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы
4	1	Изучение программы подготовки по направлениям [1-10]
4	2	Изучение исторических этапов становления и развития ГА РФ [1, 2, 3] Изучение структуры и основных функций организаций ГА [1, 2, 7 - 10]
4	3	Изучение основ правового государства основных ее принципов и норм [1, 2, 3, 8] Изучение целевых комплексных программ правительства РФ по обеспечению БП [1, 4] Изучение статистического материала по БП [1, 6, 7] Изучение воздушного законодательства [1, 8 - 10]
4	4	Изучение основных понятий безопасности полетов [1, 2, 3] Изучение характеристик, определяющих уровень и надежность авиационной техники и пути их повышения. [1, 4, 5] Изучение структуры служб обеспечивающих выполнение полетов [1, 2, 3] Изучение пиркляров по человеческому фактору [1, 4, 5 - 10]
16	Итого за семестр	
16	Итого по дисциплине	

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература
1 Матвеев, С.С. «Безопасность полетов в гражданской авиации». Методическое указание по изучению курса и выполнению контрольной работы., С.С.Матвеев, С.И.Донеп, Университет ГА, С.-Петербург, 2014 - 93с. Количество экземпляров – 500.

2. Никулин, Н.Ф. Управление безопасностью полетов в гражданской авиации. «Обеспечение безопасности полетов». Часть 1. Учебно-методическое пособие. Н.Ф.Никулин, Г.А.Волков [Текст лекций], Университет ГА, С.-Петербург, 2015 - 104с. Количество экземпляров – 300.

3. Никулин, Н.Ф. Управление безопасностью полетов в гражданской авиации. «Система управления безопасностью полетов». Часть II. Учебно-методическое пособие. Н.Ф.Никулин, Г.А.Волков [Текст лекций], Университет ГА, С.-Петербург, 2015 - 96с. Количество экземпляров – 300.

4. Приложение ИКАО №19 «Управление безопасностью полетов» 2013 ISBN 978-92-9249-239-7
(http://www.aviadocs.net/icaodocs/Annexes/ann19_cons_ru.pdf)

5. Руководство по управлению безопасностью полётов (РУВП) ДОС 9859 AN/474, 2013 г., ISBN 978-92-9249-334-9 (<http://www.italfavt.ru/usr/2015-02-18%20Doc%209859%20Руковод%20по%20СУБР%20КАО%202013.pdf>)

6) дополнительная литература
 6. Положение о раследовании авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими ВС (ПРАПИ-98), Постановление Правительства №609 от 18 июня 1998 года. (<http://www.zakonprost.ru/content/base/part/1083873>) свободный (дата обращения 25.06.2017).

7. Приложение ИКАО №13 «Раследование авиационных происшествий» 2010 г., ISBN978-92-9249-975-4 (http://www.aviadocs.net/icaodocs/Annexes/ann3_cons_ru.pdf) свободный (дата обращения 25.06.2017).
 8. Воздушный кодекс РФ, ФЗ №60 от 19 марта 1997 года http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ свободный (дата обращения 25.06.2017).

в) программное обеспечение и Интернет ресурсы
 9. ИКАО. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.icao.int/Pages/default.aspx>, свободный (дата обращения 25.06.2017).
 10. Росавиация. Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения 25.06.2017).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Лаборатория управления полётов	Лаборатория безопасности полётов
Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Лаборатория безопасности полётов	Ауд. 436	Ауд. 447
Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Лаборатория безопасности полётов	Лаборатория по раследованию авиационных происшествий	Лаборатория безопасности полётов
Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Лаборатория безопасности полётов	Компьютер INTEL(R) Core(TM) Duo CPU E8200@2GGGHZ Монитор LG FLATRON L1954TQ- PF MODEL L194TQS Проектор Panasonic KCD Projector (Projector LCD) Model PT-LW80NTE	Мультимедийный комплекс ASCREEN ENGINEERING 425521.010.ТТ-МО.ВН
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Microsoft Windows Office Standard 2007 лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года. Microsoft Windows 10 Professional. Лицензия № 66373655. От 28 января 2016 года. Kaspersky Anti-Virus Suite. Лицензия №1D0A170720092603110 550 От 20 июля 2017 года	Microsoft Windows Office Standard 2007 лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года. Microsoft Windows 10 Professional. Лицензия № 66373655. От 28 января 2016 года. Kaspersky Anti-Virus Suite. Лицензия №1D0A170720092603110 550 От 20 июля 2017 года

8 Образовательные технологии

ABYY FineReader 10 Corporate Edition	мультимедийная аппаратура; плакаты, стенды по безопасности полетов; видеотека; специализированная библиотека.	
---	--	--

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность полетов» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии:

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц, и осуществляется по вопросам дисциплины «Воздушные перевозки и авиационные работы», «Конструкция и прочность воздушного судна», «Летно-технические характеристики воздушных судов». Перечень контрольных вопросов по обеспечиваемым дисциплинам приведен в п. 9.4.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив «Безопасности полетов» в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Будущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции (12 часов в п. 5.1.), и проводятся следующим образом: лекция-визуализация - учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения;

- лекция-визуализация (2 часа, Раздел 1, изучение исторических аспектов в решении вопросов безопасности полетов);

- лекция-визуализация (2 часа, Раздел 2, рассматриваются основные понятия, принципы, нормы международного права, система обеспечения безопасности полетов гражданской авиации);

- лекция-визуализация (изучается Воздушное законодательство РФ, рассматриваются основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности);

- лекция-беседа (4 часа, Раздел 3) - предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

- лекция-беседа (4 часа, Раздел 4), рассматриваются основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на воздушном транспорте);

Практическое занятие, как метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы, предназначен для закрепления полученных знаний, а также выработки необходимых умений и навыков. Проводится с использованием мультимедийных средств и специализированных исследовательских стендов.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыков самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего (внутрисеместрового) контроля успеваемости, включаемого в ходной контроль и аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы. Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля уровня теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы и индивидуальными особенностями обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 5 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачеты и экзамен позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен по вопросам, представленным в п. 9.6.

предполагает устный ответ на экзамене по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации представляются в п. 9.6.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Безопасность полётов» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность полётов» для текущей аттестации обучающихся используются показатели, характеризующие текущую учебную работу студентов:
- устные опросы.
Устный опрос предназначен для выявления уровня текущего усвоения компетенций обучающимися по мере изучения дисциплины.

9.3 Курсовых работ по дисциплине

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечиваемым дисциплинам

Перечень вопросов по дисциплине «Воздушные перевозки и авиационные работы»

1 Перечислите основные нормативные документы, регулирующие функционирование ВТ.

2 Краткий анализ современного состояния системы воздушного транспорта РФ.

3 Краткая характеристика основных международных организаций в области гражданской авиации.

Перечень вопросов по дисциплине «Конструкция и прочность воздушного судна»

1. Какие силы действуют в полёте на воздушное судно?
2. Что такое подъёмная сила?
3. Что такое сила сопротивления?

<p>Описание шкалы оценивания</p> <p>Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае: полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по каждому вопросу билета; - уверенного владения обучающимся</p>	<p>Показатели</p> <p>Правильно понимает цели и задачи обеспечения безопасности полетов; Способен выполнять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полетов воздушного пространства; Может правильно применить данные о состоянии безопасности полетов и безопасности использования воздушного пространства; и использования полетов воздушных судов</p>	<p>Критерии</p> <p>Способность к восприятию, анализу критического осмыслению, систематизации и синтезу информации, полученной из разных источников, прогнозированию, постановки целей и выбору путей их достижения (ОК-6) Знать: - цели и задачи обеспечения безопасности полетов; Уметь: - выполнять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полетов и воздушных судов</p>

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень вопросов по дисциплине «Летно-технические характеристики воздушных судов».

1. Дальность и продолжительность полета. Основные понятия и определения.
2. Влияние конструктивных особенностей и эксплуатационных факторов на дальность и продолжительность полета.
3. Взлет самолета. Этапы взлета.
4. Способы улучшения взлетно-посадочных характеристик самолетов.
5. Основные понятия устойчивости и управляемости самолета.
6. Изменение аэродинамических и летно-технических характеристик в процессе эксплуатации ВС.
7. Основные летно-технические характеристики конкретных типов воздушных судов (цифровые значения).

4. Что такое сила тяги?
5. Дать определение понятия «угол атаки».
6. Дать определение понятия «вес» воздушного судна.
7. Дать определение понятия «коэффициент подъемной силы».
8. Дать определение понятия «скоростной поток».
9. Что такое турбулентность?
10. Какие основные сплавы и материалы используются в авиационии?

<p>ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплин; - нарушенная обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями и процессами, о которых идет речь в вопросах билета; - приведения обучающимся слабой аргументации, налицо у обучающегося недостаточная логически и нормативно обоснованная точка зрения при освещении</p>	<p>Показывает устойчивые знания законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации в области безопасности полётов и воздушных судов и использования воздушного пространства; использует знания законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации в области безопасности полётов и воздушных судов и использования воздушного пространства; применяет Правильным применением законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендаций практики в целях обеспечения безопасности полётов и воздушных судов и использования воздушного пространства;</p>	<p>полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;</p>
<p>использования в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплин; - нарушенная обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями и процессами, о которых идет речь в вопросах билета; - приведения обучающимся слабой аргументации, налицо у обучающегося недостаточная логически и нормативно обоснованная точка зрения при освещении</p>	<p>Показывает устойчивые знания законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации в области безопасности полётов и воздушных судов и использования воздушного пространства; использует знания законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации в области безопасности полётов и воздушных судов и использования воздушного пространства; применяет Правильным применением законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендаций практики в целях обеспечения безопасности полётов и воздушных судов и использования воздушного пространства;</p>	<p>Способность применять нормативные документы в своей профессиональной деятельности (ПК-20) Знать: - законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов и воздушных судов и использования воздушного пространства; Уметь: - соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендаций практики Международной организации гражданской авиации, регламентирующие обеспечение безопасности полётов и воздушных судов и использования воздушного пространства; Владеть: - навыками применения законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендаций практики в целях обеспечения безопасности полётов и воздушных судов и использования воздушного пространства;</p>
	<p>Владеть культурой</p>	<p>Владеть культурой</p>

<p>проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; - допущения обучающимися значительных ошибок и неточностей при ответах на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае: - невозможности изложения учебного материала по любому из вопросов билета при условии, полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета; - допущения обучающимися существенных ошибок при изложении учебного материала по</p>	<p>знания показателей безопасности полетов воздушных судов; способ выполнения мероприятий, направленных на обеспечение безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства; и знания факторов, влияющих на безопасность полетов; способ выполнения мероприятий, направленных на обеспечение безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства.</p>	<p>Владение современными средствами измерения безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства; - методиками и процедурами обеспечения безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства; Владеть: - выполнять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полетов и выполнения мероприятий, направленных на обеспечение безопасности полетов; - факторы, влияющие на безопасность полетов; Уметь: - выполнять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полетов и выполнения мероприятий, направленных на обеспечение безопасности полетов; - факторы, влияющие на безопасность полетов; (ПК-42) Знать: авиационного предприятия структурных подразделений функционирования оценивать основные риски Способность и готовность осуществлять подготовку и проведение мероприятий по обеспечению безопасности полетов; - факторы, влияющие на безопасность полетов; Владеть: - данными о состоянии безопасности полетов и использовании воздушного пространства; Владеть: - методиками и процедурами обеспечения безопасности полетов и использования воздушных судов и использования воздушного пространства; Владеть: - выполнять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полетов и выполнения мероприятий, направленных на обеспечение безопасности полетов; - факторы, влияющие на безопасность полетов; Знать: - показатели безопасности полетов воздушных судов; Уметь: - оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-33) профессиональной деятельности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-33)</p>
<p>знания показателей безопасности полетов воздушных судов; способ выполнения мероприятий, направленных на обеспечение безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства; и знания факторов, влияющих на безопасность полетов; способ выполнения мероприятий, направленных на обеспечение безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства.</p>	<p>знания показателей безопасности полетов воздушных судов; способ выполнения мероприятий, направленных на обеспечение безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства; и знания факторов, влияющих на безопасность полетов; способ выполнения мероприятий, направленных на обеспечение безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства.</p>	<p>Владение современными средствами измерения безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства; - методиками и процедурами обеспечения безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства; Владеть: - выполнять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полетов и выполнения мероприятий, направленных на обеспечение безопасности полетов; - факторы, влияющие на безопасность полетов; Уметь: - выполнять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полетов и выполнения мероприятий, направленных на обеспечение безопасности полетов; - факторы, влияющие на безопасность полетов; Знать: - показатели безопасности полетов воздушных судов; Уметь: - оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-33) профессиональной деятельности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-33)</p>

<p>отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущения обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины; - ответственное нарушение обучающимся или отсутствия обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; - отсутствия у обучающегося логичности, аргументации и логически обоснованной</p>	<p>знания в терминологии, основные определения и формулировки, при использовании характеристик состояния безопасности полетов; Способен выполнять требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендаций практику Международной организации гражданской авиации, регламентирующие обеспечение безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства; Правильно использует методы и процедуры обеспечения безопасности полетов воздушных судов</p>	<p>концепциями организационного поведения и управления человеческими ресурсами (ПК-45) Знать: - терминологию, основные определения и формулировки, при использовании характеристик состоянии безопасности полетов; Уметь: - применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полетов профессиональной деятельности: - методами и процедурами обеспечения безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства</p>
<p>причины-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; - отсутствия у обучающегося логичности, аргументации и логически обоснованной</p>	<p>Правильно понимает принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полетов. Способен выполнять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства.</p>	<p>Способность и готовность организовывать, обеспечивать и проводить мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг (ПК-69) Знать: - принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полетов; Уметь:</p>

<p>Точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; - невозможности обучаться на дополнительных вопросах</p> <p>Показывает устойчивые знания законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации в области «неудовлетворит ельно» при приеме экзамена выставляется в случае: - отказа обучаться от ответа по билету с указанием, либо без указания причины; - невозможности изложения материала по учебному предмету; - допускающих ошибки при изложении учебного материала по предмету; - скрытое или явное</p>	<p>и использования эффективности систем управления ВЛ, показатели основываясь на состоянии ВЛ, Проводит анализ воздушного пространства.</p> <p>Показывает устойчивые знания законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации в области безопасности полетов и использования воздушных судов и безопасности полетов; - отказ обучаться от ответа по билету с указанием, либо без указания причины; - невозможности изложения материала по учебному предмету; - допускающих ошибки при изложении учебного материала по предмету; - скрытое или явное</p>	<p>-выполнять мероприятия на обеспечение безопасности полетов и воздушных судов и использования воздушного пространства;</p> <p>Власть: - методами и процедурами обеспечения безопасности полетов и воздушных судов и использования воздушного пространства;</p> <p>Способность и готовность осуществлять планирование полетов воздушных судов, составлять рабочие планы для полетов и планы полетов для целей обслуживания воздушного движения (ПК-70)</p> <p>Знать: - законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полетов и использования воздушных судов и использования воздушного пространства;</p> <p>Уметь: - применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полетов в профессиональной деятельности;</p> <p>Власть: - навыками применения законодательных и правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендаций по практике Международной организации гражданской авиации, в целях обеспечения безопасности полетов и использования воздушного пространства</p>
---	--	---

<p>использование обучающихся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя; - невладевания обучающимися и понятиями и категориями данной дисциплины; - невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Показывает устойчивые знания законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации в области безопасности полётов и воздушных судов и использования в воздушного пространства; Способен выполнять требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендаций по практике использования в воздушного пространства; Правильным применением законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендаций по практике использования в целях обеспечения безопасности полётов и воздушных судов и использования в воздушного пространства; Правильно понимает цели и задачи обеспечения безопасности полётов</p>	<p>Готовность осуществлять надзор за безопасной эксплуатацией воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры (ПК-79) Знать: - законодательство и нормативные правовые акты в Российской Федерации в области безопасности полётов и воздушных судов и использования в воздушного пространства; Цель: - применять законодательство и нормативные правовые акты в Российской Федерации в области безопасности полётов в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками применения законодательных и правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендаций по практике международной организации авиации, в целях обеспечения безопасности полётов и воздушных судов и использования в воздушного пространства.</p> <p>Умение разрабатывать нормативные документы эксплуатационных судов</p>
---	--	--

	<p>Способен применять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства; Правильно применяет данные о состоянии полётов и безопасности полётов и безопасности использования воздушного пространства;</p>	<p>и объектов авиационной инфраструктуры (ПК-100) Знать: - цели и задачи обеспечения безопасности полётов; Цель: - выполнять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства; Владеть: - данными о состоянии безопасности полётов и безопасности использования воздушного пространства;</p>
--	--	--

Проведение устного опроса

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.
 «Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.
 «Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.
 «Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Шкалы оценивания

	<p>Правильно понимает принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства;</p> <p>направленные мероприятия, обеспечивающие безопасность полетов воздушных судов и использования воздушного пространства;</p> <p>Способен выполнять мероприятия, обеспечивающие безопасность полетов воздушных судов и использования воздушного пространства;</p> <p>Правильно применяет методы и процедуры по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства</p>	<p>Способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечивающей безопасность полетов воздушных судов и использования воздушного пространства;</p> <p>обеспечению авиационной инфраструктуры, обеспечивающей безопасность полетов воздушных судов и использования воздушного пространства, авиационной инфраструктуры, обеспечивающей безопасность полетов воздушных судов и использования воздушного пространства;</p> <p>105) Знать: - принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства;</p> <p>Уметь: - выполнять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полетов</p> <p>Владеть: - методами и процедурами обеспечения безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства.</p>
--	--	--

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырем балльной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслушиваемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

необходимости конкретизации и изложения обучающимся информации по вопросу билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

9.6 Контрольные вопросы для проведения текущего и итогового контроля освоения дисциплины

1 Что такое безопасность полетов?

2 Какой уровень безопасности считается необходимым для выполнения полетов?

3 Приемлемый уровень это?

4 Что такое опасность?

5 Что такое риск?

6 Главные аспекты в теории безопасности полетов.

7 Что такое Международное право?

8 Соотношение международного и российского права.

9 Виды международных договоров России по субъекту.

10 В зависимости от назначения международный полет может быть?

11 При наличии скольких документов судовой и полетной документации на борту ВС может выполняться международный полет?

12 В каком году Чикагская Конвенция объявила о создании ИКАО?

13 Ассамблея ИКАО.

14 На сколько лет выбирается Совет ИКАО?

15 Сколько существует Приложений к Конвенции о международной ГА?

16 Уполномоченными органами государственной власти в области авиационной деятельности являются?

17 Сертификация и лицензирование в ГА.

18 Сертификацию ВС, их производства и сертификация аэродомов проводит?

19 Элементы государственного регулирования.

20 Лицензирование перевозок воздушным транспортом пассажиров и (или) грузов осуществляется?

21 Срок действия лицензии?

22 Государственное регулирование.

23 Цели государственного регулирования.

24 Классификация методов государственного регулирования.

25 Государственное регулирование деятельности в области авиации.

26 Организация инспекторских служб.

27 Основная задача государственных инспекторских органов.

28 Инспекционный контроль на перроне проводится?

29 Инспекционный контроль пассажирских (грузовых) салонов и работы бортовых экипажей (бортовых) проводится?

30 Инспекционный контроль базовых объектов (включая структурные подразделения эксплуатанта в аэропортах временного базирования, в том числе на территории иностранных государств) проводится?

31 Состав, функции и свойства правил регулирования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в РФ.

32 Цели и принципы регулирования авиационного происшествия или инцидента.

33 Федеральные органы регулирования авиационных происшествий и инцидентов. Разграничение полномочий и ответственности между ними.

34 Классификация авиационных событий и их характеристика.

35 Отличительные признаки авиационных происшествий и авиационных инцидентов.

36 Признаки чрезвычайного происшествия.

37 Статьи первичного оповещения об авиационном происшествии.

38 Состав первоначального донесения об авиационном происшествии.

39 Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии до прибытия комиссии по расследованию.

40 Структура комиссии по расследованию авиационного происшествия.

41 Состав подлежащего донесения об авиационном происшествии.

42 Структура административной подкомиссии по расследованию авиационного происшествия. Задачи и функции рабочих групп и подгрупп административной подкомиссии.

43 Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием.

44 Учет авиационных происшествий и разработка рекомендаций, как расследовать авиационное происшествие.

45 Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного происшествия.

46 Учет и анализ авиационных инцидентов.

47 Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного инцидента.

Контрольные вопросы для проведения промежуточного контроля по итогам освоения дисциплины

- 1 Безопасность полетов воздушных судов гражданской авиации. Предмет исследования безопасности полетов.
- 2 Приемлемый уровень безопасности полетов. Локатели безопасности полетов. Понимание факторов опасности и факторов риска.
- 3 Основные понятия, нормы международного права, общая характеристика международных договоров.
- 4 Понятие, предмет, система и принципы международного воздушного права.
- 5 Международные организации гражданской авиации.
- 6 Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
- 7 Структура, статус и общие описания документов ИКАО.
- 8 Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности.
- 9 Структура органов государственной власти и их функции по обеспечению безопасности полетов.
- 10 Сертификация в ГА РФ.
- 11 Лицензирование в ГА РФ.
- 12 Государственный контроль (надзор) за безопасностью полетов в ГА РФ.
- 13 Общие понятия безопасности и надежности.
- 14 Особые ситуации и их виды.
- 15 Понятие и виды отказов.
- 16 Критерии оценки уровня безопасности полетов.
- 17 Концепция системы предупреждения авиационных происшествий и инцидентов.
- 18 Основные принципы и элементы АТС по предотвращению АП.
- 19 Человеческий фактор в системе обеспечения ВЛ.
- 20 Поступаты безопасности полетов.
- 21 Оценка и устранение опасности.
- 22 Профлактика авиационных происшествий.
- 23 Структуры организации по обеспечению безопасности полетов в авиационных предприятиях.
- 24 Система обеспечения авиационной безопасности. Основные определения.
- 25 Организация авиационной безопасности.
- 26 Обеспечение авиационной безопасности.
- 27 Реализация политики и нормативных правовых документов в области обеспечения авиационной безопасности.
- 28 Основные задачи службы авиационной безопасности в авиационных предприятиях.
- 29 Основные функции службы авиационной безопасности в авиационных предприятиях.
- 30 Правовая основа исследования авиационных происшествий и инцидентов.
- 31 Состав, функции и свойства правил исследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в РФ.

32 Цели и принципы исследования авиационного происшествия или инцидента.

33 Федеральные органы исследования авиационных происшествий и инцидентов. Разграничение полномочий и ответственности между ними.

34 Классификация авиационных событий и их характеристика.

35 Отличительные признаки авиационных происшествий и авиационных инцидентов.

36 Признаки чрезвычайного происшествия.

37 Стадии первичного оповещения об авиационном происшествии.

38 Состав первоначального донесения об авиационном происшествии.

39 Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии до прибытия комиссии по исследованию.

40 Структура комиссии по исследованию авиационного происшествия.

41 Состав последующего донесения об авиационном происшествии.

42 Структура административной подкомиссии по исследованию авиационного происшествия. Задачи и функции рабочих групп и подгрупп административной подкомиссии.

43 Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием.

44 Учет авиационных происшествий и разработка рекомендаций, как результаты исследования авиационного происшествия.

45 Разработка мероприятий по результатам исследования авиационного происшествия.

46 Учет и анализ авиационных инцидентов.

47 Разработка мероприятий по результатам исследования авиационного инцидента.

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплин

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия, все виды практик. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития в области управления авиатранспортом производством, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция должна представлять собой учебное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Основным методом в лекции выступает учебное изложение лектором

материала, сопровождающиеся демонстрацией видеороликов, схем, плакатов, моделей, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков обучающихся. Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента. Дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач, активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа (п. 5.6) обучающегося включает самостоятельный поиск, анализ информации, подготовку учебного материала; подготовку к устному опросу; подготовку докладов.

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перерузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает приемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Безопасность полетов».

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена (5 семестр) по дисциплине, предполагающая систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Программа рабочей дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 162001 "Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 18 «Безопасность полётов в ГА» «21» 10 2016 года, протокол №

2

Разработчики:


Донец С.И.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой №18:

к.т.н., доцент


Костылев А.Г.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор


Балясников В.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21» января 2016 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).