

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
«30» августа 2017 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ АВИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ**

Направление подготовки (специальность)
**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

Направленность программы (специализация)
Организация авиационной безопасности

Квалификация выпускника:
специалист

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление авиационной безопасностью» являются формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков по определению приемлемого уровня авиационной безопасности в аэропортах (авиакомпаний) и в гражданской авиации в целом.

Задачи дисциплины «Управление авиационной безопасностью»:

- формирование знаний, умений и навыков по определению приемлемого уровня авиационной безопасности,
- формирование знаний, умений и навыков по овладению методикой оценки угроз,
- приобретение студентами практических навыков и умений по анализу эффективности деятельности систем безопасности на воздушном транспорте,
- приобретение способности выбора и внедрения эффективных элементов и методов в системах обеспечения авиационной безопасности гражданской авиации.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению эксплуатационно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление авиационной безопасностью» относится к базовой части Профессионального цикла.

Дисциплина «Управление авиационной безопасностью» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин «Перевозка опасных грузов», «Организация и проведение досмотра на воздушном транспорте».

Дисциплина «Управление авиационной безопасностью» является обеспечивающей для дисциплины «Качество профессиональной подготовки и сертификация авиационного персонала».

Дисциплина «Управление авиационной безопасностью» изучается в 9 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
----------------------------	---

Перечень и код Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Обладание креативным мышлением, способностью к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени (ОК-10)</p>	<p>Знать: - современные методы получения и анализа научно-технической информации в области авиационной безопасности;</p> <p>Уметь: - организовать поиск информации, связанной с обеспечением авиационной безопасности .</p> <p>Владеть: - методами и принципами научной аргументации и доказательств; - навыками обобщения и оформления результатов исследований в области авиационной безопасности.</p>
<p>Способность проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-51)</p>	<p>Знать: – пределы проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска.</p> <p>Уметь: – проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска и уметь брать на себя всю полноту ответственности.</p> <p>Владеть: - основными навыками самостоятельного принятия решения обеспечения авиационной безопасности.</p>
<p>Способность применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК – 20)</p>	<p>Знать: - законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности, требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности в целях построения системы авиационной безопасности, соответствующей существующему уровню угроз, - порядок внесения изменений в основные документы по авиационной безопасности, разрабатываемые в аэропорту (авиакомпания), - основные положения сертификации объектов гражданской авиации и сертификации технических средств обеспечения авиационной безопасности,</p> <p>Уметь: -применять законодательство и нормативные</p>

Перечень и код Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности,</p> <p>-применять международные стандарты и рекомендуемую практику в обеспечении авиационной безопасности,</p> <p>-разрабатывать программы авиационной безопасности аэропортов и авиакомпаний.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности,</p> <p>-навыками внедрения эффективных мер обеспечения авиационной безопасности на основе методик оценки угроз.</p>
<p>Способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК – 24)</p>	<p>Знать:</p> <p>- организационно – правовые основы эксплуатации технических средств и технологий при соблюдении экологических норм.</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться законодательной и нормативной документацией по обеспечения норм экологии при использовании технических средств и технологий</p> <p>Владеть:</p> <p>- законодательными и нормативными правовыми актами в области экологии.</p>
<p>Способность и готовность оценивать основные риски функционирования структурных подразделений авиационного предприятия (ПК-42)</p>	<p>Знать:</p> <p>– основные функциональные задачи структурных подразделений авиационного предприятия;</p> <p>– математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике;</p> <p>Уметь:</p> <p>– употреблять математическую символику для выражения количественных и качественных отношений при оценке рисков функционирования структурных подразделений авиационного предприятия;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками решения задач с целью оценки рисков функционирования объектов исследования.</p>

Перечень и код Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способность и готовность эксплуатировать объекты авиационной инфраструктуры в законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации (ПК-58)</p>	<p>Знать: -основы системы подготовки сотрудников службы авиационной безопасности, -современные методы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры, -требования к сертификации технических средств обеспечения авиационной безопасности, персонала службы авиационной безопасности.</p> <p>Уметь: -использовать объекты авиационной инфраструктуры в рамках своих функциональных обязанностей, -осуществлять выбор эффективного оборудования для обеспечения авиационной безопасности, в целях снижения уровня риска до приемлемого,</p> <p>Владеть: -навыками профессиональной эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации.</p>
<p>Владение методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности (ПК-72)</p>	<p>Знать: - нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности, - принципы, меры, методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации с применением риск-ориентированного подхода, - цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности.</p> <p>Уметь: - выполнять мероприятия, направленные на повышение уровня авиационной безопасности с применением концепции рисков авиационной безопасности.</p> <p>Владеть: - методами и процедурами повышения уровня авиационной безопасности на основе управлениями рисками.</p>
<p>Способность и готовность безопасно</p>	<p>Знать: – принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов</p>

Перечень и код Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
эксплуатировать технические системы и объекты (ПК-77)	<p>незаконного вмешательства в деятельность авиации, - требования авиационной безопасности к аэропортам, - требования к системам обеспечения авиационной безопасности, - методику оценки угроз. Уметь: – применять меры и средства обеспечения авиационной безопасности для предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, - применять методику оценки угроз. Владеть: - навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности, - навыками внедрения эффективных мер обеспечения авиационной безопасности на основе методик оценки угроз.</p>
Умением организовывать и осуществлять подготовку исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа (ПК-97)	<p>Знать: - экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий Уметь: - находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики Владеть: - методами экономического анализа информации в сфере деятельности авиационных предприятий</p>
Способность проводить анализ состояния авиационной безопасности (ПСК-6.8)	<p>Знать: - показатели уровня систем авиационной безопасности; - структуру систем обеспечения авиационной безопасности и оценку их взаимодействия по показателям надежности; Уметь: - производить контроль и надзор за соблюдением требований авиационной безопасности и выявлять угрозы при проведении досмотра на воздушном транспорте;</p>

Перечень и код Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные и составлять отчеты о состоянии авиационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экономических расчетов убытков от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; - навыками разработки программ обеспечения авиационной безопасности.
<p>Способность и готовность разрабатывать и реализовывать эффективные меры по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации (ПСК-6.9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели уровня систем авиационной безопасности; - структуру систем обеспечения авиационной безопасности и оценку их взаимодействия по показателям надежности; - механизм взаимодействия служб досмотра с другими службами и органами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку проектов и применять программно-целевой метод управления и регулирования деятельности служб авиационной безопасности объектов воздушного транспорта; - производить контроль и надзор за соблюдением требований авиационной безопасности и выявлять угрозы при проведении досмотра на воздушном транспорте; - определять превентивные меры по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; - осуществлять выбор технологических процессов обеспечения авиационной безопасности, подлежащих автоматизации; - анализировать данные и составлять отчеты о состоянии авиационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программ обеспечения авиационной безопасности.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
контактная работа, всего	56	56
лекции	28	28
практические занятия	24	24
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовая работа	4	4
Самостоятельная работа студента	7	7
Промежуточная аттестация	9	9

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции										Образовательные технологии	Оценочные средства		
		ОК-10	ОК-51	ПК-20	ПК-24	ПК-42	ПК-58	ПК-72	ПК-77	ПК-97	ПСК-6.8			ПСК-6.9	
Тема 1. Введение в управление по авиационной безопасности	7			+	+		+	+					+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО Сщ
Тема 2. Международное регулирование деятельности по обеспечению авиационной безопасности	7	+		+			+	+					+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО Сщ
Тема 3. Государственное регулирование деятельности по обеспечению авиационной безопасности	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО Сщ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции										Образовательные технологии	Оценочные средства		
		ОК-10	ОК-51	ПК-20	ПК-24	ПК-42	ПК-58	ПК-72	ПК-77	ПК-97	ПСК-6.8			ПСК-6.9	
Тема 4. Разработка нормативных документов по авиационной безопасности	13	+		+								+		Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО Сщ
Тема 5. Концепция рисков в авиационной безопасности	7	+	+			+			+			+	+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО Сщ
Тема 6. Методика оценки угроз	7	+	+			+			+				+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО Сщ
Тема 7. Система управления авиационной безопасности	7	+	+									+	+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО Сщ
Тема 8. Система подготовки и сертификации персонала САБ	6	+	+					+	+			+	+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО Сщ
Промежуточная аттестация	63														
Итого по дисциплине	9														

Сокращения: Л - лекция, ИЛ – интерактивная лекция, ПЗ– практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО - устный опрос, Сщ – сообщение.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование тем дисциплины	Л	ПЗ	СРС	КРП	Всего часов
Тема 1. Введение в управление по авиационной безопасности	4	2	1	-	7
Тема 2. Международное регулирование деятельности по обеспечению авиационной безопасности	4	2	1	-	7
Тема 3. Государственное регулирование деятельности по обеспечению авиационной безопасности	4	4	1	-	9
Тема 4. Разработка нормативных документов по авиационной безопасности	4	4	1	4	13
Тема 5. Концепция рисков в авиационной безопасности	3	3	1	-	7
Тема 6. Методика оценки угроз	3	3	1	-	7
Тема 7. Система управления авиационной безопасности	3	3	1	-	7
Тема 8. Система подготовки и сертификации персонала САБ	3	3	-	-	6
Итого по дисциплине	28	24	7	4	63
Промежуточная аттестация					9
Итого по дисциплине					72

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Введение в управление по авиационной безопасности

Концепция авиационной безопасности. Цели и задачи системы авиационной безопасности. Основные направления концепции. Состояние авиационной безопасности в гражданской авиации Российской Федерации. Приемлемый уровень авиационной безопасности. Определение уровня террористической угрозы. Внешние и внутренние угрозы. Системы безопасности. Элементы системы безопасности. Принцип управления авиационной безопасности. Подходы к управлению авиационной безопасности. Ответственность за обеспечение авиационной безопасности. Отчетность по авиационной безопасности.

Тема 2 Международное регулирование деятельности по обеспечению авиационной безопасности

Цели и задачи ИКАО в обеспечении авиационной безопасности. Структура и роль ИКАО в деятельности международной ГА. Стратегические задачи ИКАО в области АБ. Чикагская конвенция об авиационной безопасности. Токийская конвенция (1963 г.). Гаагская конвенция (1970 г.). Монреальская конвенция (1971 г.). Дополнительный протокол, Монреаль (1988 г.) Монреальская конвенция (1991 г.) «О маркировке пластических ВВ в целях их обнаружения». Руководство по безопасности для защиты ГА от АНВ (ИКАО). Основные требования ИКАО в области авиационной безопасности. Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Европейской конференции гражданской авиации (ЕКГА).

Тема 3 Государственное регулирование деятельности по обеспечению авиационной безопасности

Концепция системы защиты от АНВ. Методы государственного регулирования в области авиационной безопасности. Категорирование объектов инфраструктуры гражданской авиации РФ. Процедуры и порядок сертификации объектов гражданской авиации. Процедуры и порядок сертификации специальных технических средств обеспечения авиационной безопасности. Федеральные законы РФ, касающиеся авиационной безопасности. Постановление Правительства РФ от 30.07.94 № 897. «Типовое положение о САБ аэропорта» (Приказ МТ РФ от 17.10.94 г. № 76). Приказ МТ РФ № 104 от 25.07.2007. Федеральные авиационные правила «Требования авиационной безопасности к аэропортам» (Приказ МТ РФ от 28.11.2005 № 142).

Тема 4 Разработка нормативных документов по авиационной безопасности

Структура нормативной документации. Основные документы по авиационной безопасности, разрабатываемые в аэропорту (авиакомпания), их статус. Порядок внесения изменений. Программа авиационной безопасности аэропорта. Программа авиационной безопасности эксплуатанта ВС. План действий в кризисных ситуациях, связанных с АНВ. Технология проведения досмотра.

Тема 5 Концепция рисков авиационной безопасности

Понятие рисков. Управление рисками. Концепция «Управление риском». Методика выявления рисков. Методика оценки рисков. Уровни рисков. Приемлемый уровень риска. Неприемлемый уровень риска. Меры по снижению уровня рисков. Порядок действий при введении контрмер для защиты гражданской авиации. Чрезвычайные ситуации в аэропорту.

Тема 6 Методика оценки угроз

Международные подходы к оценке угроз. Требования российского законодательства к оценке угрозы. Уровни угроз. Требование авиационной безопасности при различных уровнях угроз для различных категорий объектов инфраструктуры гражданской авиации. Органы, осуществляющие оценку угрозы гражданской авиации. Содержание методики оценки уязвимости. Признаки классификации террористических групп. Критерии угроз. Содержание матрицы уязвимости. Угрозы в контексте авиационной безопасности. Виды угроз. Классификация угроз. Методы идентификации угрозы. Методы оценки. Последствия угрозы: человеческие жертвы и материальный ущерб. Определение масштаба угрозы. Определение последствий угрозы. Определение критичности угрозы.

Тема 7 Система управления авиационной безопасностью

Система представления данных об актах незаконного вмешательства. Основные этапы управления авиационной безопасностью, сбор данных, оценка угроз, принятие решений, постановка задач. Организационные и технические составляющие системы авиационной безопасности. Структура органов управления авиационной безопасностью в РФ. Функции и задачи Национального Антитеррористического комитета в области авиационной безопасности. Функции и задачи ФСБ и МВД в области авиационной безопасности. Функции и задачи Росавиации. Функции и задачи оперативных штабов.

Тема 8. Система подготовки и сертификации персонала САБ

Международные требования к персоналу САБ. Квалификационные требования к уровню подготовки персонала САБ аэропорта (авиакомпания). Образовательные стандарты. Методические основы системы подготовки персонала аэропорта (авиакомпания). Основы системы подготовки сотрудников САБ.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Концепция авиационной безопасности. Приемлемый уровень авиационной безопасности. Принцип управления авиационной безопасностью. Подходы к управлению авиационной безопасностью. Ответственность за обеспечение авиационной безопасности. Отчетность по авиационной безопасности.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
2	Практическое занятие № 2. Основные источники стандартов ИКАО. Основные требования ИКАО в области авиационной безопасности. Международное регулирование в области авиационной безопасности.	2
3	Практическое занятие № 3. Категорирование объектов гражданской авиации. Сертификация объектов гражданской авиации.	4
4	Практическое занятие № 4. Содержание основных документов по авиационной безопасности в аэропорту (авиакомпания). Порядок внесения изменений.	4
5	Практическое занятие № 5. Подходы к оценке рисков.	3
6	Практическое занятие № 6. Методика оценки угроз.	3
7	Практическое занятие № 7. Функции и задачи оперативных штабов. Система управления авиационной безопасностью в Российской Федерации.	3
8	Практическое занятие № 8. Система подготовки и сертификации персонала САБ	3
Итого по дисциплине		24

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторная работа не предусматривается по учебному плану.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по темам: 1. Концепция авиационной безопасности [1, 2, 5, 6,7, 8,9,10,16]. 2. Подходы к управлению авиационной	1

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	<p>безопасности [1, 2, 5, 6,7, 8,9,10,16]. Подготовка к устному опросу. Подготовка сообщений.</p>	
2	<p>Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по темам: 1. Основные требования ИКАО в области авиационной безопасности [2, 3, 9, 10,16]. 2. Стратегические (первоочередные) задачи ИКАО в области авиационной безопасности и пути их решения [1, 2, 4, 9, 10, 11, 13 - 17]. Подготовка к устному опросу. Подготовка сообщений.</p>	1
3	<p>Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по темам: 1. Сертификация объектов ГА [1, 2, 5, 6,7, 8,9,10,15, 16]. 2. Сертификация специальных технических средств обеспечения авиационной безопасности [10, 15, 16, 17]. Подготовка к устному опросу. Подготовка сообщений.</p>	1
4	<p>Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по темам: 1. Содержание основных документов по авиационной безопасности в аэропорту (авиакомпания) [1, 2, 3, 5, 6,7, 9, 10, 12, 16]. 2. План действий в кризисных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства [1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 14]. Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов.</p>	1
5	<p>Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по темам: 1. Управление рисками [1, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17]. 2. Оценки рисков, приемлемые уровни рисков [1, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17]. Подготовка к устному опросу. Подготовка сообщений.</p>	1
6	Поиск, анализ информации и проработка учебного	1

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	материала по темам: 1. Международные подходы к оценке угроз [1, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17]. 2. Требование авиационной безопасности при различных уровнях угроз для различных категорий объектов инфраструктуры гражданской авиации [1, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17]. Подготовка к устному опросу. Подготовка сообщений.	
7	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по темам: 1. Основные этапы управления авиационной безопасностью [1, 2, 3, 9 - 17]. 2. Организационные и технические составляющие системы авиационной безопасности [1, 2, 3, 9 - 17]. Подготовка к устному опросу. Подготовка сообщений.	1
Итого по дисциплине		7

5.7 Курсовые работы

При изучении дисциплины «Управление авиационной безопасностью» выполняется курсовая работа. Перечень тем для курсовой работы представлен в п.9.6.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Волков Г. А. «Борьба с терроризмом и гражданская авиация: проблемы взаимосвязи»: Монография [Текст] / Г. А. Волков, А. Ю. Пиджаков, С.М. Чернышов. – СПб.: ГУГА, 2010 г. – 471с. – 50 экз.

2. Волков Г. А. «Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности»: Учеб. пособ. Для ВУЗов. Реком. УМО [Электронный ресурс, текст] / Г. А. Волков, А. Ю. Пиджаков, Р. А. Шахбазов. – СПб.: ГУГА, 2012 г. – 189с. – 50 экз.

3. ИКАО, **Руководство по организации контроля за обеспечением авиационной безопасности**. Doc. 10047. Издание первое. ИКАО. 2015 ISBN 978-92-9249-778-1 http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/10047_cons_ru.pdf, Загл. с экрана свободный (дата обращения: 29.06.2017).

б) дополнительная литература:

4. Решетников, М.М. **Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора** : монография / М. М. Решетников [и др.] , под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30. свободный (дата обращения 29.06.2017).

5. Федеральный закон «**Воздушный кодекс Российской Федерации**» от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ (дата обращения 29.06.2017).

6. Постановление правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 897 «**Положение о Федеральной системе защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства**». [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/103778/> (дата обращения 29.06.2017).

7. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 «**Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам**» [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/>(дата обращения 29.06.2017).

8. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «**Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров**» [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/> (дата обращения 29.06.2017).

9. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) **Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»** Издание десятое 2017.[Электронный ресурс] //БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. – Режим доступа: <http://dspk.cs.gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320> свободный (дата обращения: 29.06.2017).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. ИКАО, **Международная организация гражданской авиации**. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.icao.int/Pages/RU/default_ru.aspx (дата обращения: 29.06.2017).

11. **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 29.06.2017).

12. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/> свободный (дата обращения: 29.06.2017).

13. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 29.06.2017).

д) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.06.2017).

15. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 29.06.2017).

16. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.06.2017).

17. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 29.06.2017).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий по дисциплине «Управление авиационной безопасностью» Лаборатория (ауд. 152) «Авиационная безопасность», оснащенная следующим оборудованием:

1. ПК и мультимедийный проектор;
2. Досмотровый тренажер «TIP-Rapiscan» (Сервер и 14 учебных рабочих станций для студентов);
3. Технические средства досмотра: РТИ «Rapiscan» 520-B», металлодетектор стационарный «Rapiscan – Meteor 250», металлоискатель портативный «Rapiscan – Meteor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М»;
4. Информационные стенды;
5. Имитаторы и макеты предметов и веществ, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах;
6. Макет аэропорта;
7. Презентационные материалы лекций в формате PowerPoint;
8. Видеотека учебных фильмов по авиационной безопасности;
9. Учебно - методические материалы и литература, необходимые для выполнения практических занятий и самостоятельной работы.
10. Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУГА.

8 Образовательные и информационные технологии

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины. Перечень вопросов для входного контроля представлен в п. 9.4.

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины. Перечень контрольных вопросов по обеспечивающим дисциплинам приведен в п. 9.4.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Интерактивные лекции (12 часов, п. 5.1.) проводятся в виде проблемной лекция, которая начинается с постановки проблемы, которую необходимо решить в процессе изложения материала, предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практическое задание выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Выполнение практического задания предполагает решение задач, анализ ситуаций и примеров. Рассматриваемые в рамках практического задания задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций. Главной целью практического задания является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций,

определенных в рамках дисциплины «Управление авиационной безопасностью».

Самостоятельная работа обучающегося является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы и подготовку докладов.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы и индивидуальными особенностями обучающихся. Устный опрос проводится по вопросам, представленным в п. 9.6.

Сообщение – это продукт самостоятельной работы обучающегося по определенной теме. Сообщение представляет собой публичное выступление по полученным результатам решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Выступления студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MSOffice PowerPoint.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид промежуточного контроля – зачет (семестр 10).

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок конт- роля	Прим.
		миним,	максим,		
1	Тема 1	6	10		
1.1	Лекция	2	4	1	
1.2	Практическое задание	1	2	2	
1.3	Контроль сообщений	1	2	2	
1.4	Самостоятельная работа студента	1	1		
1.5	Посещение занятий *	1	1		
2	Тема 2	6	10		
2.1	Лекция	2	4	3	
2.2	Практическое задание	1	2	4	
2.3	Контроль сообщений	1	2	4	
2.4	Самостоятельная работа студента	1	1		
2.5	Посещение занятий	1	1		
3	Тема 3	6	10		
3.1	Лекция	2	4	5	
3.2	Практическое задание	1	2	6	
3.3	Контроль сообщений	1	2	6	
3.4	Самостоятельная работа студента	1	1		
3.5	Посещение занятий	1	1		
4	Тема 4	6	10		
4.1	Лекция	2	4	7	
4.2	Практическое задание	1	2	8	
4.3	Контроль сообщений	1	2	8	
4.4	Самостоятельная работа студента	1	1		
4.5	Посещение занятий	1	1		
5	Тема 5	6	10		
5.1	Лекция	2	4	9	
5.2	Практическое задание	1	2	10	
5.3	Контроль сообщений	1	2	10	
5.4	Самостоятельная работа студента	1	1		
5.5	Посещение занятий	1	1		
6	Тема 6	7,5	12,5		
6.1	Лекция	2,5	5	11	
6.2	Практическое задание	2	3	12	
6.3	Контроль сообщений	1	2	12	
6.4	Самостоятельная работа студента	1	2		
6.5	Посещение занятий	1	1		

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок конт- роля	Прим.
		миним,	максим,		
7	Тема 7	7,5	12,5		
7.1	Лекция	2,5	5	13	
7.2	Практическое задание	2	3	14	
7.3	Контроль сообщений	1	2	14	
7.4	Самостоятельная работа студента	1	2		
7.5	Посещение занятий	1	1		
	Итого по обязательным видам занятий	45	70		
	Зачет	15	30		
	Итого по дисциплине	60	100		
П.	Премиальные виды деятельности				
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5		
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5		
3.	Участие в предметной олимпиаде		5		
4.	Прочее		5		
	Итого дополнительно премиальных баллов		20		
	Всего по дисциплине		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку «зачтено – не зачтено»					
Количество баллов по БРС		Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)			
60 и более		«зачтено»			
менее 60		«не зачтено»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение студентом лекционного занятия оценивается в 1 балл, ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении вопросов в ходе лекции – 0,5 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается от 1 до 3 баллов, подготовка сообщений – от 1 до 2 баллов. Участие в обсуждении сообщений – до 1 балла.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Управление авиационной безопасностью» предусмотрен зачет. Зачет проводится в форме устного ответа на 3 вопроса из приведенного ниже (9.6) списка.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

При изучении дисциплины выполняется курсовая работа «Программа авиационной безопасности аэропорта».

Защита курсовой работы: предназначена для оценки уровня освоения студентом компетенций сформированных в результате изучения теоретического материала и практических навыков, полученных на лекционных и практических занятиях.

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Выдача задания на курсовую работу	1
Этап 2. Выполнение раздела I.	3
Этап 3. Оформление курсовой работы	2
Защита курсовой работы	2
Итого по курсовой работе	8
Самостоятельная работа студента, отведенная на выполнение курсовой работы	6
Согласно учебному плану	4

Примерные темы курсовых работ

1. Управленческое решение, его роль и место в процессе управления в системе обеспечения авиационной безопасности
2. Функциональные свойства управленческих решений в системе обеспечения безопасности на ВТ.
3. Факторы, определяющие качество управленческих решений.
4. Система международных стандартов в области ГА.
5. Организационные и технические составляющие системы авиационной безопасности.
6. Система подготовки сотрудников службы авиационной безопасности.
7. Требования российского законодательства к оценке угрозы.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Перечень вопросов по дисциплине «Перевозка опасных грузов»

1. Требования к персоналу ВТ относительно обслуживания ОГ;
2. Государственное регулирование, касающейся перевозки опасных грузов;
3. Нормативная документация международного уровня;
4. Нормативные документы Российской Федерации;
5. Ответственность при перевозке опасных грузов;
6. Ограничения, связанные с перевозкой ОГ на ВТ;
7. Опасные вещества, запрещенные к перевозке воздушным транспортом;
8. Опасные грузы в освобожденных количествах;
9. Опасные грузы, разрешенные к перевозке в ограниченных количествах;
10. Классификация опасных грузов.

Перечень вопросов по дисциплине «Организация и проведение досмотра на воздушном транспорте»

1. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по организации досмотра.
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность САБ по проведению досмотра.
3. Стерильная зона. Назначение и расположение.
4. Пункты досмотра. Основные требования по проектированию и оснащению.
5. Меры безопасности багажа.
6. Организационная структура и задачи САБ.
7. Функции структурных подразделений САБ.
8. Технические средства досмотра.
9. Методы выявления опасных предметов и веществ.
10. Персонал САБ. Критерии отбора и подготовка.
11. Меры безопасности в аэропорту в период повышенной степени угрозы.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>обладанием креативным мышлением, способностью к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени (ОК-10)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы получения и анализа научно-технической информации в области авиационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать поиск информации, связанной с обеспечением авиационной безопасности . <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и принципами научной аргументации и доказательств; - навыками обобщения и оформления результатов исследований в области авиационной безопасности. 	<p>Способен организовать поиск информации, связанной с обеспечением авиационной безопасности.</p> <p>Способен обобщить и оформить результаты исследований в области авиационной безопасности.</p>	<p>Ответ студента на экзамене оценивается и квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями:</p> <p><i>Оценка «отлично»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ построен логично в соответствии с планом, - обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий,
<p>Способностью проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-51)</p> <p>Знать:</p> <p>пределы проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска.</p> <p>Уметь:</p> <p>проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска и уметь брать на себя всю полноту ответственности.</p> <p>Владеть:</p> <p>основными навыками самостоятельного принятия решения обеспечения авиационной безопасности.</p>	<p>Способен проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска и уметь брать на себя всю полноту ответственности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций, - сделаны содержательные выводы, - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.
<p>способностью применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК – 20)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности, требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности в целях построения системы авиационной безопасности, соответствующей существующему уровню угроз, - порядок внесения изменений в основные документы по авиационной безопасности, разрабатываемые в аэропорту (авиакомпания), - основные положения сертификации объектов гражданской авиации и сертификации технических средств обеспечения авиационной безопасности, 	<p>Способен дать характеристику законодательным и нормативно-правовым актам,</p> <p>Способен выбирать и анализировать законодательство в области обеспечения авиационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - студент активно

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности, -применять международные стандарты и рекомендуемую практику в обеспечении авиационной безопасности, -разрабатывать программы авиационной безопасности аэропортов и авиакомпаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности, -навыками внедрения эффективных мер обеспечения авиационной безопасности на основе методик оценки угроз. 		<p>работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i></p> <p>- ответ построен в соответствии с</p>
<p>способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК – 24)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно – правовые основы эксплуатации технических средств и технологий при соблюдении экологических норм. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательной и нормативной документацией по обеспечения норм экологии при использовании технических средств и технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и нормативными правовыми актами в области экологии. 	<p>Способен соблюдать и пользоваться законодательной и нормативной документацией по обеспечения норм экологии при использовании технических средств и технологий.</p>	<p>планом,</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно, - выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа, - выводы правильны, - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы. <p>-студент активно работал на практических занятиях, выполнил все</p>
<p>Способностью безопасно эксплуатировать технические системы и объекты (ПК-40)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, требования авиационной безопасности к аэропортам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности. 	<p>Имеет устойчивые знания об эксплуатации технических средств досмотра</p>	<p>работал на практических занятиях, выполнил все</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>способностью и готовностью оценивать основные риски функционирования структурных подразделений авиационного предприятия (ПК-42)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные функциональные задачи структурных подразделений авиационного предприятия; – математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – употреблять математическую символику для выражения количественных и качественных отношений при оценке рисков функционирования структурных подразделений авиационного предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения задач с целью оценки рисков функционирования объектов исследования. 	<p>Способен реализовывать работы по проведению оценки рисков функционирования структурных подразделений авиационного предприятия.</p>	<p>предусмотренные программой задания.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ недостаточно логически выстроен, - план ответа соблюдается непоследовательно, - недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории,
<p>способностью и готовностью эксплуатировать объекты авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации (ПК-58)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы системы подготовки сотрудников службы авиационной безопасности, -современные методы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры, -требования к сертификации технических средств обеспечения авиационной безопасности, персонала службы авиационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать объекты авиационной инфраструктуры в рамках своих функциональных обязанностей, -осуществлять выбор эффективного оборудования для обеспечения авиационной безопасности, в целях снижения уровня риска до приемлемого, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками профессиональной эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации. 	<p>Способен дать характеристику законодательным и нормативно - правовым актам, Способен выбирать и анализировать законодательство в области обеспечения авиационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано знание обязательной литературы. -студент выполнил все предусмотренные программой задания. <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> - не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории, - научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера,
<p>владением методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности (ПК-72)</p>	<p>Способен организовывать</p>	<p>повседневного характера,</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности, - принципы, меры, методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации с применением риск-ориентированного подхода, - цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия, направленные на повышение уровня авиационной безопасности с применением концепции рисков авиационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и процедурами повышения уровня авиационной безопасности на основе управления рисками. 	<p>эксплуатацию объектов авиационной инфраструктуры в соответствии с действующими требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации, Способен провести анализ эффективности и целесообразности применения различных методов управления объектов авиационной инфраструктуры в рамках предъявляемых к ним требований. Имеет устойчивые знания о принципах, мерах, методах и средствах обеспечения авиационной безопасности. Владеет методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответ содержит ряд серьезных неточностей, - выводы поверхностны или неверны, - не продемонстрировано знание обязательной литературы. - студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.
<p>способностью и готовностью безопасно эксплуатировать технические системы и объекты</p>	<p>Способен эксплуатировать</p>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>(ПК-77)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, -требования авиационной безопасности к аэропортам, -требования к системам обеспечения авиационной безопасности, - методику оценки угроз. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять меры и средства обеспечения авиационной безопасности для предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, - применять методику оценки угроз. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности, -навыками внедрения эффективных мер обеспечения авиационной безопасности на основе методик оценки угроз. 	<p>технические системы и объекты соответствия с нормативной законодательной документацией.</p>	
<p>умением организовывать и осуществлять подготовку исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа (ПК-97)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономического анализа информации в сфере деятельности авиационных предприятий 	<p>Способен осуществлять подготовку исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа</p>	
<p>способностью проводить анализ состояния авиационной безопасности (ПСК-6.8)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели уровня систем авиационной безопасности; - структуру систем обеспечения авиационной безопасности и оценку их взаимодействия по 	<p>Способен проводить анализ состояния авиационной безопасности с учетом показателей</p>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>показателям надежности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить контроль и надзор за соблюдением требований авиационной безопасности и выявлять угрозы при проведении досмотра на воздушном транспорте; - анализировать данные и составлять отчеты о состоянии авиационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экономических расчетов убытков от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; - навыками разработки программ обеспечения авиационной безопасности. 	<p>уровня систем авиационной безопасности</p>	
<p>способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать эффективные меры по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации (ПСК-6.9)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели уровня систем авиационной безопасности; - структуру систем обеспечения авиационной безопасности и оценку их взаимодействия по показателям надежности; - механизм взаимодействия служб досмотра с другими службами и органами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку проектов и применять программно-целевой метод управления и регулирования деятельности служб авиационной безопасности объектов воздушного транспорта; - производить контроль и надзор за соблюдением требований авиационной безопасности и выявлять угрозы при проведении досмотра на воздушном транспорте; - определять превентивные меры по предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; - осуществлять выбор технологических процессов обеспечения авиационной безопасности, подлежащих автоматизации; - анализировать данные и составлять отчеты о состоянии авиационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программ обеспечения авиационной безопасности. 	<p>Способность разрабатывать и внедрять эффективные меры по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации</p>	

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде устного опроса

1. Что такое авиационная безопасность.
2. Акты незаконного вмешательства в деятельность ГА.
3. В чем заключается управление авиационной безопасностью.
4. Терроризм на воздушном транспорте (примеры, причины).
5. Виды оружия, используемые террористами.
6. Структура органов управления АБ в РФ.
7. Функции и задачи НАК в области АБ.
8. Функции и задачи ФСБ и МВД в области авиационной безопасности
9. Функции и задачи оперативных штабов.
10. Виды подготовки персонала САБ.
11. Правила разработки учебных программ подготовки персонала САБ.
12. Анализ состояния безопасности на ВТ и характерные случаи по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.
13. Дать определение "терроризм".
14. Основные причины терроризма.
15. Основные методы действий террористов.
16. Какие средства используют преступники для осуществления террористических актов.
17. Основные предпосылки террористических актов на ВТ.
18. В чем взаимосвязанность АБ и Безопасности полетов?
19. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность ГА и методы их предотвращения.
20. Основные документы, регламентирующие деятельность службы АБ аэропорта.
21. Типовая структура службы АБ аэропорта.
22. Какие разделы включает Программа обеспечения АБ аэропорта?
23. С какой целью организуется пропускной режим?
24. Что обеспечивает внутриобъектовый режим?
25. Какие наиболее важные объекты инфраструктуры аэропорта вы знаете?
26. Чем обеспечивается АБ ВС и объектов инфраструктуры аэропорта?
27. С какой целью обеспечивается досмотр пассажиров и багажа, грузов, почты, ВС и их бортовых запасов?
28. Технические средства обеспечения АБ.
29. В чем особенности технологии 100% досмотра багажа?
30. Разработка методов ликвидации АНВ в аэропорту.

Перечень тем сообщений

1. Основные направления концепции авиационной безопасности.
2. Основные требования ИКАО в области авиационной безопасности.
3. Категорирование объектов инфраструктуры гражданской авиации РФ.
4. Сертификация объектов инфраструктуры гражданской авиации РФ.
5. Сертификация специальных технических средств обеспечения авиационной и транспортной безопасности в соответствии с Постановлением Правительства №969 от 26.09.2016 г.
6. Организационные и технические составляющие системы авиационной безопасности.
7. Система подготовки сотрудников службы авиационной безопасности.
8. Требования российского законодательства к оценке угрозы.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

1. Как определяется уровень авиационной безопасности в ГА РФ.
2. Раскройте принцип управления АБ.
3. Цели и задачи международной организации в области АБ.
4. Основные источники стандартов ИКАО в области АБ.
5. В чем заключается международное регулирование АБ.
6. Концепция системы защиты от актов незаконного вмешательства.
7. Государственное регулирование в области АБ.
8. Категорирование объектов инфраструктуры ГА.
9. Процедура сертификации объектов ГА в РФ.
10. Нормативные документы, разрабатываемые аэропортом (авиакомпанией) в области АБ.
11. Как осуществляется управление рисками в области АБ.
12. Перечень основных данных по АНВ, передаваемых ИКАО.
13. Составные элементы системы управления АБ.
14. Суть концепции управления риском
15. Развитие стратегий управления безопасностью
16. Как осуществляется управлениями рисками в АБ
17. Систематизация данных при оценке риска в СУАБ: критерии степени серьезности негативных событий в АБ и критерии степени вероятности возникновения этих событий
18. Содержание матрицы уязвимости
19. Управление безопасностью как циклический процесс

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При чтении лекций рекомендуется: ознакомить студентов с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами, дать краткое (по существу) изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины, раскрыть особенно сложные, актуальные вопросы, существенные положения, осветить дискуссионные проблемы, определить перспективные направления научного знания в данной области социально-экономической и управленческой деятельности.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины, вопросы для обсуждения, рассмотреть и проанализировать практические ситуации, примеры, проблемы и т. п. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся его цель и задачи и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме.

После проведения любого вида занятия студентам выдаются задания на самостоятельную работу. Выдаваемые задания являются частью учебного материала, который студенты должны освоить за время изучения дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций,

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий,

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Программа рабочей дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 162001 "Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» « 27 » 12 2015 года, протокол № 3.

Разработчик:

К.Т.Н.

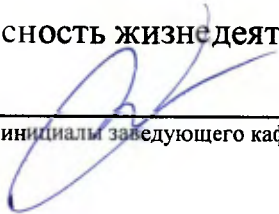


Илькухин Н.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор



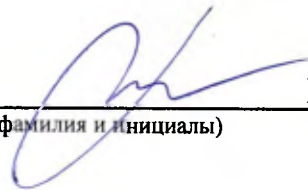
Балясников В.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).