

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

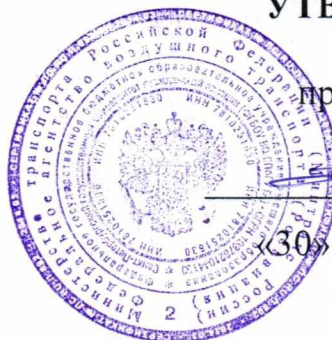
УТВЕРЖДАЮ

Первый

проректор-проректор  
по учебной работе

Н.Н. Сухих

«30» августа 2017 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки (специальность)

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация  
воздушного движения**

Направленность программы (специализация)

**Организация авиационной безопасности**

Квалификация выпускника:

**специалист**

Форма обучения

**очная**

Санкт-Петербург

2017

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов теоретических основ, практических форм и методов принятия плановых и управленческих решений на основе использования современных научных и практических знаний по общей экономике: знания основных экономических процессов, категорий, законов, механизмов экономической деятельности хозяйствующего субъекта (индивидуума, предприятия, учреждения) в процессе оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах; знания основ анализа социально значимых проблем и процессов; знания методов поиска и использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; знания основ механизма использования методов микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач; умений применять систему фундаментальных экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления в сфере обеспечения авиационной безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами классических и современных экономических концепций и моделей, тенденций и закономерностей развития экономики на национальном и мировом уровнях;
- овладение базовыми понятиями и категориями экономической науки, методами и инструментами анализа экономического развития общества;
- приобретение теоретических основ, практических форм и методов принятия плановых и управленческих решений на основе использования современных научных и практических знаний по общей экономике;
- формирование умения применять полученные знания для решения профессиональных задач.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическим и организационно-управленческим видам профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО**

Дисциплина «Экономика» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла.

Дисциплина «Экономика» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Математика», «История экономических учений».

Дисциплина является обеспечивающей для дисциплин: «Технико-экономическое обоснование проектов».

Дисциплина изучается во 2 семестре.



### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Обладание креативным мышлением, способностью к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени (ОК-10)</p>	<p><i>Знать:</i>                      - содержание структуры проблемной ситуации, факторы, определяющие структуру проблемы, понятие организационных и управленческих условий разрешения проблемных ситуаций.  <i>Уметь:</i>                      - определять структуру проблемы, выделять постоянные и переменные факторы проблемной ситуации, применять организационные и управленческие методы разрешения проблемных ситуаций.  <i>Владеть:</i>                      - методами определения структуры проблемной ситуации, организационными и управленческими методами уточнения и разрешения проблемной ситуации, методами определения социальной ответственности, а также методами её управления (снижения).</p>
<p>Способностью к анализу социально значимых процессов и явлений, к использованию на практике основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-14)</p>	<p><i>Знать:</i>                      - методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии.  <i>Уметь:</i>                      - планировать, организовывать и контролировать свою профессиональную деятельность.  <i>Владеть:</i>                      - навыками самоорганизации и самообразования, навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.</p>
<p>Способность к критическому восприятию информации</p>	<p><i>Знать:</i>                      - методы анализа и синтеза информации.  <i>Уметь:</i></p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>(«критическому мышлению»), ее анализу и синтезу (ОК-29)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов критического анализа информации;</li> <li>- пользоваться источниками экономико-статистической информации.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономического анализа информации в сфере производственной деятельности авиационных предприятий.</li> </ul>
<p>Способность актуализировать имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и его реализации (ОК-33)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономического анализа информации в сфере деятельности авиационных предприятий</li> </ul>
<p>Обладание мотивацией и способностями для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности (ОК-57)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы повышения уровня культуры безопасности, новые образовательные технологии.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивировать и организовывать деятельность повышения уровня культуры безопасности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.</li> </ul>
<p>Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда (ПК-1)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики рынка воздушных перевозок, авиационных работ и услуг;</li> <li>- экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий;</li> <li>- показатели экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий;</li> <li>- технико-экономические особенности функционирования воздушного транспорта.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять анализ показателей производственно-</li> </ul>



Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>хозяйственной деятельности авиационных предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать технико-экономические показатели использования воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры;</li> <li>- рассчитывать себестоимость и рентабельность воздушных перевозок, авиационных работ и услуг.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного поиска работы на рынке труда.</li> </ul>
<p>Способность находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики (ПК-2)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- микро- и макроэкономические проблемы;</li> <li>- систему макроэкономических показателей.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного поиска и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач.</li> </ul>
<p>Способность и готовность использовать методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач (ПК-3).</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и методы микро- и макроэкономики;</li> <li>- микро- и макроэкономические проблемы;</li> <li>- систему макроэкономических показателей.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные макроэкономические показатели.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач.</li> </ul>
<p>Способность и готовность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ПК-4)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных экономических проблем и общественных процессов;</li> <li>- экономическое планирование и прогнозирование.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы;</li> <li>- осуществлять производственное планирование эксплуатационной деятельности авиационных предприятий;</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>- разрабатывать производственные планы (планы движения) воздушных судов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами производственного планирования эксплуатационной деятельности авиационных предприятий;</p> <p>навыками активного участия в общественной экономической деятельности.</p>
<p>Готовность к критическому анализу макроэкономических показателей различных стран (ПК-5)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основные макроэкономические показатели различных стран.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- критически анализировать макроэкономические показатели различных стран.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами расчета макроэкономических показателей различных стран.</p>
<p>Владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ПК-6)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основы экономической оценки научных исследований.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- производить экономическую оценку научных исследований и интеллектуального труда.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда.</p>
<p>Способность и готовность определять финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий (ПК-38)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- выполнять анализ показателей производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами анализа производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий.</p>
<p>Готовность к критическому анализу стратегии и тактики финансового</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основы стратегического и оперативного планирования деятельности предприятий воздушного транспорта.</p>



Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
менеджмента предприятий воздушного транспорта (ПК-48)	<i>Уметь:</i> - анализировать стратегии и тактики финансового менеджмента предприятий воздушного транспорта. <i>Владеть:</i> - методами критического анализа деятельности предприятий воздушного транспорта.
Способность и готовность к осуществлению поиска источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных методов финансового менеджмента (ПК-49)	<i>Знать:</i> - этапы управления инвестиционными проектами их особенности; - способы инвестирования инновационной деятельности. <i>Уметь:</i> - разрабатывать планы реализации инвестиционного проекта. <i>Владеть:</i> - навыками подготовки отчета, календарного и сетевого планирования.
Способность и готовность рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-51)	<i>Знать:</i> - основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; - формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения. <i>Уметь:</i> - нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. <i>Владеть:</i> - приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; - методами оценки их последствий и несения ответственности.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	40	40
лекции	20	20

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
практические занятия	20	20
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	32	32
Промежуточная аттестация:	36	36

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции														Образовательные технологии	Оценочные средства	
		ОК-10	ОК-14	ОК-29	ОК-33	ОК-57	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-38	ПК-48	ПК-49			ПК-51
Тема 1. Предмет и метод экономики. Модели организации экономических систем	10	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СР, С, ИЛ, ВХ	У, О, Д
Тема 2. Современная рыночная экономика. Рыночный механизм	12	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	Л, ПЗ, СР, С, ИЛ	У, О, Д
Тема 3. Поведение потребителя. Производитель	12	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	Л, ПЗ, СР, С, ИЛ	У, О, Д



Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции													Образовательные технологии	Оценочные средства			
		ОК-10	ОК-14	ОК-29	ОК-33	ОК-57	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-38	ПК-48			ПК-49	ПК-51	
рыночной экономике																			
Тема 4. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и олигополия	10	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+		+		Л ПЗ СР С ИЛ	У О, Д
Тема 5. Рынок факторов производства. Производственная функция	12	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л ПЗ СР С ИЛ	У О, Д
Тема 6. Прибыль и издержки фирмы	12	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+			Л ПЗ СР С ИЛ	У О, Д
Тема 7. Рынок труда. Заработная плата	12	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		Л ПЗ СР С ИЛ АК С	У О, Д

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции														Образовательные технологии	Оценочные средства	
		ОК-10	ОК-14	ОК-29	ОК-33	ОК-57	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-38	ПК-48	ПК-49			ПК-51
Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики	12	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		Л ПЗ СРС ИЛ АКС С	У, О, Д
Тема 9. Денежная система, кредитно-банковская система и монетарная политика. Международные экономические отношения	16	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	Л ПЗ СРС ИЛ АКС С	У, О, Д
Промежуточная аттестация	36																	
Итого по дисциплине:	144																	

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, ИЛ – интерактивная лекция; СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, Д – доклад, ИЛ – интерактивная лекция, АКС – анализ конкретной ситуации.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий



Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Предмет и метод экономики. Модели организации экономических систем	2	2			4		8
Тема 2. Современная рыночная экономика. Рыночный механизм	2	4			4		10
Тема 3. Поведение потребителя. Производитель в рыночной экономике	2	2			4		8
Тема 4. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и олигополия	2	2			4		8
Тема 5. Рынок факторов производства. Производственная функция	2	2			4		8
Тема 6. Прибыль и издержки фирмы	2	2			2		6
Тема 7. Рынок труда. Заработная плата	2	2			4		8
Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики	2	2			2		6
Тема 9. Денежная система, кредитно-банковская система и монетарная политика. Международные экономические отношения	4	2			4		10
Промежуточная аттестация						36	36
Итого за 2 семестр	20	20			32	36	108
Итого по дисциплине:	20	20			32	36	108

### **5.3 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1 Предмет и метод экономики. Модели организации экономических систем**

История экономических учений. Основные законы экономики. Основы методики кооперации с коллегами, работы в коллективе в целях организации работы малого коллектива исполнителей. Основы математической и естественно-научной культуры (для самостоятельного изучения). Основы методики актуализации всех имеющихся знаний, умений и навыков при принятии решения и реализации его в действиях (для самостоятельного изучения). Механизм работы с экономической информацией из различных источников (для самостоятельного изучения). Методы дифференциального и интегрального исчисления, векторного анализа, дискретной математики, оптимизации, линейного программирования, теории вероятностей, случайных экономических процессов и математической статистики для решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 2 Современная рыночная экономика. Рыночный механизм**

Типы экономических систем. Экономические модели. Микро- и макроэкономические проблемы. Основные экономические институты и принципы их функционирования. Механизм проведения самостоятельного анализа ситуации, формализации проблемы, методика планирования, принятия и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени (для самостоятельного изучения). Последовательность анализа социально значимых проблем и процессов, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Основы механизма приобретения новых знаний, различные формы обучения, информационно-образовательные технологии (для самостоятельного изучения). Основы механизма поиска и использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики (для самостоятельного изучения). Элементы централизованной и рыночной системы в смешанной экономике (для самостоятельного изучения). Механизм самостоятельной и индивидуальной работы (для самостоятельного изучения). Методика формулирования профессиональных задач и механизм поиска путей их экономического решения (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 3 Поведение потребителя. Производитель в рыночной экономике**

Спрос и предложение. Факторы, определяющие спрос и предложение, неценовые факторы спроса. Равновесие на рынке товаров. Механизм принятия ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции (для самостоятельного изучения). Механизм аналитических и численных экономических методов для решения профессиональных задач с



использованием готовых программных средств (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 4 Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и олигополия**

Конкурентные структуры в рыночной экономике. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Монополия и монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

#### **Тема 5 Рынок факторов производства. Производственная функция**

Особенности функционирования рынков. Факторы производства и их соотношение. Предложение и равновесие на рынке факторов производства. Механизм применения знаний, умений и навыков при принятии решения и реализации его в действиях (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 6 Прибыль и издержки фирмы**

Эффект масштаба: положительный и отрицательный эффект масштаба. Доходы и издержки фирмы. Показатели экономической эффективности производственно- хозяйственной деятельности авиационных предприятий. Основы профессиональной и общечеловеческой культуры (для самостоятельного изучения). Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Издержки и доход фирм. Основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий. Экономическое планирование и прогнозирование.

#### **Тема 7 Рынок труда. Заработная плата**

Рынок труда. Равновесие на рынке труда в условиях монополии и в условиях монополии. Занятость: сегментация рынка труда. Структура рабочей силы. Основы механизма выстраивания взаимосвязей с другими социальными институтами (для самостоятельного изучения).

#### **Тема 8 Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики**

Макроэкономика как раздел экономической теории и система национальных счетов. Экономический рост. Совокупный спрос и совокупное предложение. Понятие и виды макроэкономического равновесия. Потребление, сбережения, инвестиции. Основные теории и методы микро- и макроэкономики. Система макроэкономических показателей. Основы механизма применения методов микроэкономики при решении профессиональных задач. Основы механизма применения методов макроэкономики при решении профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Цикличность экономического развития. Понятие, формы и издержки безработицы. Понятие, виды, причины и последствия инфляции. Качество и

уровень жизни. Неравенство в распределении денежных доходов и социальная политика государства.

### **Тема 9 Денежная система, кредитно-банковская система и монетарная политика. Международные экономические отношения**

Понятие, сущность и функции денег. Спрос, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Понятие, виды и роль кредита. Банковская система. Понятие, цели и инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики. Финансовая система и ее элементы. Налоговая система. Бюджетная система страны. Понятие, цели, виды и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики. Понятие и характерные признаки переходной экономики. Либерализация. Структурные преобразования. Институциональные преобразования (для самостоятельного изучения).

#### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. «Экономические системы и институты».	2
2	Практическое занятие 2. «Спрос и предложение экономических благ. Рыночное равновесие».	2
2	Практическое занятие 3. «Потребление и полезность».	2
3	Практическое занятие 4. «Производственная функция. Издержки производства и доход фирм».	2
4	Практическое занятие 5. «Потери от несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство».	2
5	Практическое занятие 6. «Факторы производства, их взаимоотношение и комбинация».	2
6	Практическое занятие 7. «Макроэкономическое равновесие».	2
7	Практическое занятие 8. АКС «Доходы и социальная защита населения».	2
8	Практическое занятие 9. АКС «Денежно-кредитная политика».	2
9	Практическое занятие 10. АКС «Бюджетная система Российской Федерации. Бюджетно-налоговая политика».	2
Итого за семестр		20
Итого по дисциплине		20



## 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
1	<ul style="list-style-type: none"><li>– Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе.</li><li>– Изучение отдельных вопросов, составление конспектов.</li><li>– Подготовка к устному опросу.</li><li>– Подготовка докладов на практических занятиях [7 - 21].</li></ul> <p>Вопросы для самостоятельной подготовки: Методы микро- и макроэкономики при осуществлении экспертных и аналитических работ. Элементы централизованной и рыночной систем в смешанной экономике. Основные текущие проблемы экономики, экономические проблемы и общественные процессы [1,2,3,4,5,6].</p>	4
2	<ul style="list-style-type: none"><li>– Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе.</li><li>– Изучение отдельных вопросов, составление конспектов.</li><li>– Подготовка к устному опросу.</li><li>– Подготовка докладов на практических занятиях [7 - 21].</li></ul> <p>Вопросы для самостоятельной подготовки: Механизмы влияния государства на спрос и предложение в экономике: административное установление цены и налоговое регулирование рынка. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по затратам. [1,2,3,4,5,6].</p>	4
3	<ul style="list-style-type: none"><li>– Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе.</li><li>– Изучение отдельных вопросов, составление</li></ul>	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
	<p>конспектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка к устному опросу.</li> <li>– Подготовка докладов на практических занятиях [7 - 21].</li> </ul> <p>Вопросы для самостоятельной подготовки: Эффекты дохода и замещения. Реакция потребителя на изменение цен и доходов. Закон Э. Энгеля [1,2,3,5,6].</p>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе.</li> <li>– Изучение отдельных вопросов, составление конспектов.</li> <li>– Подготовка к устному опросу.</li> <li>– Подготовка докладов [7 - 21].</li> </ul> <p>Вопросы для самостоятельной работы: Организационно-правовые формы фирм по российскому законодательству. Основные способы сокращения издержек производства. Экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий [1,2,3,4,5].</p>	4
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе.</li> <li>– Изучение отдельных вопросов, составление конспектов.</li> <li>– Подготовка к устному опросу.</li> <li>– Подготовка докладов на практических занятиях [7 - 21].</li> </ul> <p>Вопросы для самостоятельной подготовки: Способы борьбы с недобросовестной конкуренцией. Антимонопольное регулирование рынка. Основные направления повышения конкурентоспособности российских авиапредприятий [1,2,4,5,6].</p>	4
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе.</li> <li>– Изучение отдельных вопросов, составление конспектов.</li> </ul>	2



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка к устному опросу.</li> <li>– Подготовка докладов на практических занятиях [7 - 21].</li> </ul> <p>Вопросы для самостоятельной подготовки: Государственные гарантии в сфере труда. Особенности рынка труда современной России. Практические советы по осуществлению самостоятельного поиска работы [1,2,3,4,5].</p>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе.</li> <li>– Изучение отдельных вопросов, составление конспектов.</li> <li>– Подготовка к устному опросу.</li> <li>– Подготовка докладов на практических занятиях [7 - 21].</li> </ul> <p>Вопросы для самостоятельной подготовки: Основные микро- и макроэкономические проблемы. Показатели совокупного дохода. Эффект храповика [1,2,3,4,5,6].</p>	4
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе.</li> <li>– Изучение отдельных вопросов, составление конспектов.</li> <li>– Подготовка к устному опросу.</li> <li>– Подготовка докладов на практических занятиях [7 - 21].</li> </ul> <p>Вопросы для самостоятельной подготовки: Динамика уровня безработицы в России. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Показатели уровня благосостояния населения: ИЧР, ВВП на душу населения. Основные направления государственной социальной политики в современной России [1,2,3,4,5,6].</p>	2
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе.</li> <li>– Изучение отдельных вопросов, составление</li> </ul>	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	конспектов. – Подготовка к устному опросу. – Подготовка докладов на практических занятиях [7 - 21]. Вопросы для самостоятельной подготовки: Денежная масса. «Денежное правило» М. Фридмена. Таргетирование инфляции. Инструменты денежно-кредитной политики [1,2,3,4,5,6].	
Итого по дисциплине:		32

### 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Богданов, А. А. **Краткий курс экономической науки** [Электронный ресурс] / А.А. Богданов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 205 с. — ISBN 978-5-507-39780-8 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/50610/#1> . — Загл. с экрана.

2 Дорман, В. Н. **Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации** : учебное пособие / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-resursy-kommercheskoj-organizacii-430882>.

3 Восколович, Н. А. **Экономика, организация и управление общественным сектором** : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-obschestvennym-sektorom-432072>.

б) дополнительная литература:

4 Кошелева, Т.Н. **Экономика** [Текст]: **Методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы** / Т. Н.



Кошелева. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2014. – 44 с. – ISBN 978-5-94047-193-6. Количество экземпляров 20.

5 Кошелева, Т.Н. **Комплект тестовых заданий для семинарских и практических занятий по ЭКОНОМИКЕ** [Текст]: методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям для студентов всех факультетов и всех форм обучения / Т. Н. Кошелева, А. Л. Потехин. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2015. – 48 с. ISBN 978-5-60000-145-9. Количество экземпляров 20.

6 Кошелева, Т.Н. **Экономика** [Текст]: Методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы / Т. Н. Кошелева. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2014. – 44 с. – ISBN 978-5-94047-193-6. Количество экземпляров 20.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Официальный сайт Банка России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru> - Загл. с экрана (дата обращения: 09.06.2017).

8. **Официальный сайт Всемирного банка** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vsemirnyjbank.org> - Загл. с экрана (дата обращения: 29.06.2017).

9. **Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ebrd.com/ru/home.html> - Загл. с экрана (дата обращения: 09.06.2017).

10. **Официальный сайт журнала «Вопросы экономики»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru> - Загл. с экрана (дата обращения: : 09.06.2017).

11. **Официальный сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.rbc.ru> - Загл. с экрана (дата обращения: : 09.06.2017).

12. **Официальный сайт Международного валютного фонда** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org/external/russian/> - Загл. с экрана (дата обращения: : 09.06.2017).

13. **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> - Загл. с экрана (дата обращения: : 09.06.2017).

14. **Официальный сайт национального исследовательского университета Высшая школа экономики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.hse.ru> - Загл. с экрана (дата обращения: : 09.06.2017).

15. **Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fas.gov.ru> - Загл. с экрана (дата обращения: : 09.06.2017).

16. **Официальный сайт Федеральной налоговой службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn78/> - Загл. с экрана (дата обращения: : 09.06.2017).



17. **Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru> - Загл. с экрана (дата обращения: : 09.06.2017).

18. **Официальный сайт Федеральной резервной системы США** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.federalreserve.gov> - Загл. с экрана (дата обращения: 09.01.2014).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

19. **Образовательный портал «Науки-онлайн».** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/ekonomika/> - Загл. с экрана (дата обращения: : 09.06.2017).

20. **Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент).** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> - Загл. с экрана (дата обращения: : 09.06.2017).

### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебно-методический кабинет с офисным оборудованием для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала (аудитория № 322);

Компьютеры с выходом в интернет (ауд. 322, 105, 400);

Мультимедийный проектор, экран (ауд. 319).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Windows Office Standard 2007.

### **8 Образовательные и информационные технологии**

Дисциплина «Экономика» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется по вопросам дисциплины «Математика», на которой базируется. Перечень контрольных вопросов для входного контроля приведен в п. 9.4.

Лекции носят классический и проблемный характер и ставят задачу формирования у студентов экономического образа мышления, необходимого для эффективной профессиональной деятельности. В ходе лекций должна стимулироваться активная познавательная деятельность студентов, материал должен увязываться с проблемами будущей профессиональной деятельности выпускников университета.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые



Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, практические примеры.

Интерактивные лекции проводятся в форме проблемных лекций (20 часов, п.5.1). В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Студенты приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки. Типовая структура проблемной лекции включает: создание проблемной ситуации через постановку учебной проблемы; конкретизацию этой проблемы, выдвижение гипотез по ее решению; мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез; проверку сформулированных гипотез, подбор аргументов и фактов для их подтверждения; формулировку выводов; подведение к новым противоречиям или перспективам изучения последующего материала; вопросы для обратной связи, помогающие корректировать умственную деятельность студентов на лекции. В ходе проблемной лекции проводится дискуссия по актуальным вопросам.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Особое внимание при этом должно быть уделено развитию умений и навыков обучаемых, необходимых им для осуществления в будущем самостоятельной профессиональной деятельности.

Практическое занятие предполагает творческие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение докладов, научных сообщений и фиксированных выступлений студентов. Также на практических занятиях по темам 7 - 7 в общем объеме 6 часов (п. 5.1) используется в качестве интерактивной образовательной технологии анализ конкретной ситуации, когда обучающиеся коллективно в рабочих группах решают управленческие проблемы, основанные на реальном или искусственно сконструированном материале, содержащие либо избыточную, либо недостаточную информацию и имеющие несколько альтернативных решений. Анализ конкретной ситуации позволяет студентам овладеть навыками креативного мышления, самостоятельного анализа нестандартной ситуации, формализации проблемы, планирования, принятия и решения в условиях неопределенности и дефицита времени.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение



учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

Интерактивные IT-методы используются при проведении всех видов аудиторных занятий (Учебные мультимедийные материалы с использованием MS Office 2007 (Power Point), содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам Microsoft Office Word, листам Microsoft Office Excel, локальным или Интернет-ресурсам, а также к сообщениям электронной почты. Это позволяет сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения, обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств дисциплины «Экономика» представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление, как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Фонд оценочных средств дисциплины «Экономика» для текущего контроля включает: устные опросы, доклады на практических занятиях.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Доклад – это публичное выступление студента по представлению полученных им результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской проблемы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут.

Обязательными требованиями к докладам студентов на практических занятиях по дисциплине «Экономика» являются:

- 1) глубокое и всестороннее раскрытие темы доклада, которое предполагает изучение как основной, так и дополнительной литературы;
- 2) логика и доказательность высказываемых суждений и предложений;
- 3) наличие конкретных примеров, иллюстрирующих связь положений доклада с современностью, с профессиональной или учебной деятельностью студентов;



4) наличие обобщающих выводов по всему содержанию сделанного доклада.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в конце 2-го семестра.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Он предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает посещаемость, активность студентов на занятиях, правильность ответов во время устных опросов, выполнение самостоятельных заданий.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая система текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос в начале лекции или практического занятия по теме предыдущего занятия оценивается положительно в том случае, если обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос, или же не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

Оценивается отрицательно в том случае, если обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, дает не полный ответ при наводящих вопросах, отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Он предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает посещаемость, активность студентов на занятиях, правильность ответов во время устных опросов, выполнение самостоятельных заданий.

### **9.3 Темы курсовых работ по дисциплине**

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

#### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

##### Вопросы входного контроля по дисциплине «Математика»

1.

Упростить выражение:

$$\frac{\frac{6a^5b^2}{c^3}}{\frac{2ac^2}{b}}$$

2.

Извлечь корень:

$$\sqrt[3]{8(a^3)^5b^6}$$

3.

Упростить выражение:

$$\frac{a^3 - ab^2}{ab + b^2}$$

4.

Упростить выражение:

$$\frac{x^{-2} - y^{-2}}{x^{-1} + y^{-1}}$$

##### Вопросы входного контроля по дисциплине «История экономических учений»

1. Экономическая мысль дорыночной экономики.
2. Классическая школа экономической теории.
3. История экономических учений.
4. Теории социального контроля общества над экономикой.
5. Особенности развития экономической мысли в России.

#### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)
<i>ОК-10 : Обладание креативным мышлением, способностью к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени</i>		
<i>Знать:</i> - содержание структуры проблемной ситуации,	<i>Применяет:</i> - навыки самостоятельно выявлять факторы,	<i>Описывает и оценивает</i> - принципы и факторы,



Этапы формирования	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)
факторы, определяющие структуру проблемы, понятие организационных и управленческих условий разрешения проблемных ситуаций.	определяющие структуру проблемы.	определяющие структуру проблемы
<i>Уметь:</i> - определять структуру проблемы, выделять постоянные и переменные факторы проблемной ситуации, применять организационные и управленческие методы разрешения проблемных ситуаций.	<i>Применяет:</i> - обобщать, анализировать, делать обоснованные выводы в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики	<i>Демонстрирует знания:</i> - базовых положениях конфликтологии.
<i>Владеть:</i> - методами определения структуры проблемной ситуации, организационными и управленческими методами уточнения и разрешения проблемной ситуации, методами определения социальной ответственности, а также методами её управления (снижения).	<i>Анализирует:</i> - основные методы уточнения и разрешения проблемной ситуации, методами определения социальной ответственности, а также методами её управления (снижения).	<i>Дает оценку:</i> - значению базовых положениях уточнения и разрешения проблемной ситуации, методам определения социальной ответственности, а также методам её управления (снижения).
<i>ОК-14: Способность к анализу социально значимых процессов и явлений, к использованию на практике основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, к ответственному участию в общественно-политической жизни</i>		
<i>Знать:</i> - методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии.	<i>Понимает:</i> как использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	<i>Описывает:</i> анализ социально значимых процессов и явлений, к использованию на практике основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, к ответственному участию в общественно-политической жизни
<i>Уметь:</i> - планировать, организовывать и	<i>Применяет:</i> - навыки и средства познания, различные формы и методы	<i>Демонстрирует:</i> - способность планировать, организовывать и



Этапы формирования	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)
контролировать свою профессиональную деятельность.	обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии.	контролировать свою профессиональную деятельность.
<i>Владеть:</i> - навыками самоорганизации и самообразования, навыками самостоятельной научно- исследовательской работы.	<i>Анализирует:</i> - методы использования самоорганизации и самообразования, навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.	<i>Дает оценку:</i> - методам использования самоорганизации и самообразования, навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.
<i>ОК-29: Способность к критическому восприятию информации ("критическому мышлению"), ее анализу и синтезу</i>		
<i>Знать:</i> - методы анализа и синтеза информации.	<i>Понимает:</i> как использовать основные методы анализа и синтеза информации.	<i>Описывает:</i> как критически воспринимать и использовать методы анализа и синтеза информации.
<i>Уметь:</i> - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов критического анализа информации; - пользоваться источниками экономико-статистической информации.	<i>Применяет:</i> - навыки планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов критического анализа информации; - пользоваться источниками экономико-статистической информации.	<i>Демонстрирует:</i> - способность планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов критического анализа информации; - убедительную способность пользоваться источниками экономико-статистической информации.
<i>Владеть:</i> - методами экономического анализа информации в сфере производственной деятельности авиационных предприятий.	<i>Анализирует:</i> - методы экономического анализа информации в сфере производственной деятельности авиационных предприятий.	<i>Дает оценку:</i> - методам экономического анализа информации в сфере производственной деятельности авиационных предприятий.
<i>ОК-33: Способность актуализировать имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и его реализации</i>		
<i>Знать:</i> - экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий	<i>Понимает:</i> как использовать основные экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий	<i>Описывает:</i> как критически воспринимать и использовать экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий
<i>Уметь:</i> - находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	<i>Применяет:</i> - навыки находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	<i>Демонстрирует:</i> - способность пользоваться источниками экономико-статистической информации.



Этапы формирования	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)
<i>Владеть:</i> - методами экономического анализа информации в сфере деятельности авиационных предприятий	<i>Анализирует:</i> - методы экономического анализа информации в сфере производственной деятельности авиационных предприятий.	<i>Дает оценку:</i> - методам экономического анализа информации в сфере производственной деятельности авиационных предприятий.
<i>ОК-59: Обладание мотивацией и способностями для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности</i>		
<i>Знать:</i> - методы повышения уровня культуры безопасности, новые образовательные технологии.	<i>Понимает:</i> как использовать основные методы повышения уровня культуры безопасности, новые образовательные технологии.	<i>Описывает:</i> как эффективно использовать методы повышения уровня культуры безопасности, новые образовательные технологии.
<i>Уметь:</i> - мотивировать и организовывать деятельность повышения уровня культуры безопасности.	<i>Применяет:</i> - навыки планировать и осуществлять свою деятельность с учетом повышения уровня культуры безопасности.	<i>Демонстрирует:</i> - способность планировать и осуществлять стимулирование деятельности по повышению уровня культуры безопасности.
<i>Владеть:</i> - навыками самоорганизации для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.	<i>Анализирует:</i> - методику стимулирования самоорганизации для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.	<i>Дает оценку:</i> - методам стимулирования самоорганизации для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.
<i>ПК-1: Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда</i>		
<i>Знать:</i> - характеристики рынка воздушных перевозок, авиационных работ и услуг; экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий; показатели экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий; технико-экономические особенности функционирования воздушного транспорта.	<i>Понимает:</i> как использовать характеристики рынка воздушных перевозок, авиационных работ и услуг; экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий; показатели экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий;	<i>Описывает:</i> использование характеристики рынка воздушных перевозок, авиационных работ и услуг; экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий; показатели экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий - технико-экономические особенности функционирования воздушного транспорта.
<i>Уметь:</i>	<i>Применяет:</i>	<i>Демонстрирует:</i>



Этапы формирования	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)
<p>- выполнять анализ показателей производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий; рассчитывать технико-экономические показатели использования воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры; рассчитывать себестоимость и рентабельность воздушных перевозок, авиационных работ и услуг.</p>	<p>- навыки выполнять анализ показателей производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий; рассчитывать технико-экономические показатели использования воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры</p>	<p>- способность рассчитывать технико-экономические показатели использования воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры; рассчитывать себестоимость и рентабельность воздушных перевозок, авиационных работ и услуг.</p>
<p><i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного поиска работы на рынке труда.</p>	<p><i>Анализирует:</i> - методику самостоятельного поиска работы на рынке труда.</p>	<p><i>Дает оценку:</i> - методам имеющихся знаний и навыков для самостоятельного поиска работы на рынке труда.</p>
<p><i>ПК-2: Способность находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</i></p>		
<p><i>Знать:</i> - микро- и макроэкономические проблемы; систему макроэкономических показателей.</p>	<p><i>Понимает:</i> - характеристику микро- и макроэкономических проблем; систему макроэкономических показателей.</p>	<p><i>Описывает:</i> - особенности производить экономическую оценку научных исследований и интеллектуального труда.</p>
<p><i>Уметь:</i> - находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.</p>	<p><i>Применяет:</i> - навыки находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.</p>	<p><i>Демонстрирует:</i> - хорошую способность находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.</p>
<p><i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного поиска и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Анализирует:</i> - возможности самостоятельного поиска и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Дает оценку:</i> - научных исследований и интеллектуального труда.</p>
<p><i>ПК-3: Способность и готовность использовать методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач</i></p>		
<p><i>Знать:</i> - основные теории и методы микро- и макроэкономики; микро- и</p>	<p><i>Понимает:</i> - проблемы основных теорий и методов микро- и макроэкономики; общие микро-</p>	<p><i>Описывает:</i> - характеристику основных теорий и методов микро- и макроэкономики; микро- и</p>



Этапы формирования	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)
макрэкономические проблемы; систему макроэкономических показателей.	и макроэкономические проблемы; систему макроэкономических показателей.	макрэкономические проблемы; систему макроэкономических показателей.
<i>Уметь:</i> - рассчитывать основные макроэкономические показатели.	<i>Применяет:</i> - полученные знания при расчете основных макроэкономических показателей.	<i>Демонстрирует:</i> - хорошие навыки рассчитывать основные макроэкономические показатели.
<i>Владеть:</i> - методами микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач.	<i>Анализирует:</i> - способность адаптации методов и методик, используемых в вопросах микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач.	<i>Дает оценку:</i> - методам микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач.
<i>ПК-4: Способность и готовность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности</i>		
<i>Знать:</i> - сущность и содержание основных экономических проблем и общественных процессов; экономическое планирование и прогнозирование.	<i>Понимает:</i> - основные понятия содержания основных экономических проблем и общественных процессов; экономическое планирование и прогнозирование.	<i>Описывает:</i> - методику преобразования основных экономических проблем и общественных процессов; экономическое планирование и прогнозирование.
<i>Уметь:</i> - понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы; осуществлять производственное планирование эксплуатационной деятельности авиационных предприятий;	<i>Применяет:</i> - методы анализа экономических проблем и общественных процессов; - основы производственного планирования эксплуатационной деятельности авиационных предприятий.	<i>Демонстрирует:</i> - навыки разрабатывать производственные планы (планы движения) воздушных судов и осуществлять производственное планирование эксплуатационной деятельности авиационных предприятий.
<i>Владеть:</i> - навыками активного участия в общественной экономической деятельности.	<i>Анализирует:</i> -методам производственного планирования эксплуатационной деятельности авиационных предприятий.	<i>Дает оценку:</i> - изученной методики производственного планирования эксплуатационной деятельности авиационных предприятий.
<i>ПК-5: Готовность к критическому анализу макроэкономических показателей различных стран</i>		
<i>Знать:</i> - основные макроэкономические	<i>Понимает:</i> - суть либерализации, структурных и	<i>Описывает:</i> - элементы централизованной и



Этапы формирования	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)
показатели различных стран.	институциональных преобразований.	рыночной систем в смешанной экономике.
<i>Уметь:</i> - критически анализировать макроэкономические показатели различных стран.	<i>Применяет:</i> - навыки критически анализировать макроэкономические показатели различных стран.	<i>Демонстрирует:</i> - уверенную способность критически и систематически анализировать макроэкономические показатели различных стран.
<i>Владеть:</i> - методами расчета макроэкономических показателей различных стран.	<i>Анализирует:</i> - основные экономические институты и принципы их функционирования.	<i>Дает оценку:</i> - изученной методике расчета макроэкономических показателей различных стран
<i>ПК-6: Владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда</i>		
<i>Знать:</i> - основы экономической оценки научных исследований.	<i>Понимает:</i> - систему экономической оценки научных исследований.	<i>Описывает:</i> - особенности и недостатки экономической оценки научных исследований.
<i>Уметь:</i> - производить экономическую оценку научных исследований и интеллектуального труда.	<i>Применяет:</i> - навыки производить экономическую оценку научных исследований и интеллектуального труда.	<i>Демонстрирует:</i> - хорошую способность производить экономическую оценку научных исследований и интеллектуального труда.
<i>Владеть:</i> - методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда.	<i>Анализирует:</i> - методику экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда.	<i>Дает оценку:</i> - изученным способам и методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда.
<i>ПК-38: Способность и готовность определять финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий</i>		
<i>Знать:</i> - экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий.	<i>Понимает:</i> - теоретические экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий.	<i>Описывает:</i> - особенность экономических основ производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий.
<i>Уметь:</i> - выполнять анализ показателей производственно-хозяйственной деятельности авиационных	<i>Применяет:</i> - навыки выполнять анализ показателей производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий.	<i>Демонстрирует:</i> - навыки выполнять подробный анализ показателей производственно-хозяйственной деятельности,



Этапы формирования	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)
предприятий.		в т.ч. авиационных предприятий.
<i>Владеть:</i> - методами анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий.	<i>Анализирует:</i> - производственно-хозяйственную деятельность авиационных предприятий.	<i>Дает оценку:</i> - изученных методов анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий.
<i>К-48: Готовность к критическому анализу стратегии и тактики финансового менеджмента предприятий воздушного транспорта</i>		
<i>Знать:</i> - основы стратегического и оперативного планирования деятельности предприятий воздушного транспорта.	<i>Понимает:</i> - основные принципы развития и закономерности стратегического и оперативного планирования деятельности предприятий воздушного транспорта.	<i>Описывает:</i> - действие и влияние принципов развития и закономерности функционирования стратегического и оперативного планирования деятельности предприятий воздушного транспорта.
<i>Уметь:</i> - анализировать стратегии и тактики финансового менеджмента предприятий воздушного транспорта.	<i>Применяет:</i> - навыки ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией стратегии и тактики финансового менеджмента предприятий воздушного транспорта.	<i>Демонстрирует:</i> - отличную способность ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией стратегии и тактики финансового менеджмента предприятий воздушного транспорта.
<i>Владеть:</i> - методами критического анализа деятельности предприятий воздушного транспорта.	<i>Анализирует:</i> - методику и организацию критического анализа деятельности предприятий воздушного транспорта.	<i>Дает оценку:</i> - приобретенным навыкам в способности к разработке организационной модели управления проектами, которая отражает последовательность и взаимосвязь решения задач.
<i>ПК-49: Способность и готовность к осуществлению поиска источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных методов финансового менеджмента</i>		
<i>Знать:</i> - этапы управления инвестиционными проектами их особенности; способы инвестирования инновационной деятельности.	<i>Понимает:</i> - основные принципы управления инвестиционными проектами их особенности; способы инвестирования инновационной деятельности.	<i>Описывает:</i> - действие и влияние принципов - методов критического анализа деятельности предприятий воздушного транспорта
<i>Уметь:</i>	<i>Применяет:</i>	<i>Демонстрирует:</i>

Этапы формирования	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)
- разрабатывать планы реализации инвестиционного проекта.	- навыки разрабатывать планы реализации инвестиционного проекта.	- отличную способность применять навыки оценивать риски, доходность и эффективность инвестиционных решений;
<i>Владеть:</i> - навыками подготовки отчета, календарного и сетевого планирования.	<i>Анализирует:</i> - методику инвестирования инновационной деятельности.	<i>Дает оценку:</i> - приобретенным навыкам в составлении методики и организации разработки организационной модели подготовки отчета, календарного и сетевого планирования.
<i>ПК-51: Способность и готовность рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений</i>		
<i>Знать:</i> - основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;	<i>Понимает:</i> - формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.	<i>Описывает:</i> - действие и влияние основных понятий, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; методы оценки их последствий и несения ответственности.
<i>Уметь:</i> - нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	<i>Применяет:</i> - навыки нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	<i>Демонстрирует:</i> - отличную способность ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
<i>Владеть:</i> - приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений;	<i>Анализирует:</i> - систему приемов выбора оптимальных организационно-управленческих решений;	<i>Дает оценку:</i> - методам оценки их последствий и несения ответственности.

### Характеристики шкалы оценивания

Ответы на вопросы, заданные на экзамене, оцениваются следующим образом:

– оценка «удовлетворительно» - ответ студента удовлетворительный, он овладел минимальным набором знаний, умений и навыков, предусмотренных рабочей программой дисциплины. В ответе могут содержаться ошибки и неточности. Студент затрудняется привести примеры, иллюстрирующие ответ на теоретический вопрос. Ответ осуществляется по наводящим вопросам, отсутствует независимость суждений.



– оценка «хорошо» - ответ студента хороший, демонстрирующий достаточный объем знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплины. В ответе могут содержаться несущественные неточности. Студент готов привести пример, но делает это не всегда правильно. Не всегда готов аргументировать свою точку зрения.

– оценка «отлично» – ответ студента исчерпывающий, демонстрирующий глубокие знания, уверенные умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины. Студент отвечает самостоятельно, без наводящих вопросов. Демонстрирует критическое отношение к излагаемому материалу, готов привести примеры из области будущей профессиональной деятельности и аргументировать свою точку зрения.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Примерный перечень контрольных вопросов и задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде опроса**

#### **Тема 1 Предмет и метод экономики. Модели организации экономических систем**

1. Что изучает экономика?
2. Назовите структуру и методы современной экономической теории.
3. Каковы основные виды экономических ресурсов и с чем связана их ограниченность?
4. Что лежит в основе рационального экономического выбора?
5. Что иллюстрирует кривая производственных возможностей?
6. В чем заключается закон возрастания альтернативных издержек?
7. Каковы основные формы собственности?
8. Какие основные типы экономических систем Вы знаете?
9. В чем особенности переходной экономики?
10. Какая экономическая система в современной России?

#### **Тема 2 Современная рыночная экономика. Рыночный механизм**

1. Типы экономических систем.
2. Экономические модели.
3. Микро- и макроэкономические проблемы.
4. Основные экономические институты и принципы их функционирования.
5. Механизм проведения самостоятельного анализа ситуации, формализации проблемы, методика планирования, принятия и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита.
6. Последовательность анализа социально значимых проблем и процессов, основные положения и методы социальных, гуманитарных и

- экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
7. Основы механизма поиска и использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики (для самостоятельного изучения).
  8. Элементы централизованной и рыночной системы в смешанной экономике (для самостоятельного изучения).

### **Тема 3 Поведение потребителя. Производитель в рыночной экономике**

1. В чем состоит смысл эффектов дохода и замещения?
2. Спрос и предложение.
3. Факторы, определяющие спрос и предложение, неценовые факторы спроса.
4. Равновесие на рынке товаров.
5. Механизм принятия ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции.
6. Механизм аналитических и численных экономических методов для решения профессиональных задач с использованием готовых программных средств.

### **Тема 4 Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и олигополия**

1. В чем различие между совершенной и несовершенной конкуренцией?
2. Что такое монополия и каковы основные причины возникновения монополий?
3. В чем особенность естественных монополий? Приведите примеры естественных монополий.
4. Что такое олигополия? Приведите примеры олигополистических рынков.
5. Чем характеризуется рынок монополистической конкуренции?
6. Конкурентные структуры в рыночной экономике.
7. Характеристика рынка совершенной конкуренции.

### **Тема 5 Рынок факторов производства. Производственная функция**

1. Дайте определение понятию «факторы производства», какие виды факторов производства Вам известны?
2. В чем заключается правило максимизации прибыли?
3. Охарактеризуйте особенности предложения природных ресурсов.
4. Что такое рента?
5. Как определить цену земли?
6. В чем заключаются особенности рынка труда современной России?
7. Что такое рынок капитала и в чем его особенности?
8. Что такое ссудный процент? Какие виды ссудного процента Вам известны?



9. Дайте определение понятия «инвестиция», какие виды инвестиций Вам известны?

### **Тема 6 Прибыль и издержки фирмы**

1. Перечислите известные Вам организационно-правовые формы коммерческих организаций.
2. Что показывает производственная функция?
3. Чем технологическая эффективность отличается от экономической эффективности?
4. В чем заключается закон убывающей отдачи?
5. Какие виды эффектов масштаба производства Вам известны?
6. Что такое издержки производства, и какие виды издержек Вам известны?
7. Почему кривая средних совокупных издержек (АТС) имеет U-образную форму?

### **Тема 7 Рынок труда. Заработная плата**

1. Что такое безработица и какие бывают ее виды?
2. Рынок труда.
3. Равновесие на рынке труда в условиях монополии и в условиях монополии.
4. Занятость: сегментация рынка труда.
5. Структура рабочей силы.
6. Основы механизма выстраивания взаимосвязей с другими социальными институтами.
7. Что такое экономический рост и каковы его типы?

### **Тема 8 Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики**

1. Что такое макроэкономика, и какие основные проблемы она изучает?
2. Что такое система национальных счетов, и какие основные показатели она в себя включает?
3. Дайте определение понятию «валовой внутренний продукт (ВВП)». В чем состоят особенности его исчисления?
4. Что такое национальный доход и как он рассчитывается?
5. Чем отличается реальный ВВП от номинального ВВП, и как рассчитывается показатель реального ВВП?
6. Что такое совокупный спрос, и какие факторы на него влияют?
7. Что такое совокупное предложение, и какие факторы на него влияют?
8. Что такое макроэкономическое равновесие, и какие виды макроэкономического равновесия Вы знаете?
9. Что такое предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению?
10. Что такое экономический рост и каковы его типы?

## **Тема 9 Денежная система, кредитно-банковская система и монетарная политика. Международные экономические отношения**

1. Что такое деньги, и каковы их функции?
2. В чем разница между полноценными и неполноценными деньгами?
3. В чем смысл уравнивания обмена?
4. Что такое денежная эмиссия? Какие виды эмиссии Вам известны?
5. Назовите понятие и функции кредита.
6. Каковы основные функции Центрального банка?
7. Каковы основные функции коммерческих банков?
8. Каковы основные цели денежно-кредитной политики?
9. Что такое бюджетно-налоговая политика и каковы ее цели?
10. Назовите основные инструменты бюджетно-налоговой политики.

### **Перечень типовых тем докладов**

1. Потребности и ресурсы общества, их особенности. Проблемы выбора. Ограниченность ресурсов.
2. Производство, распределение, обмен, потребление как основные этапы экономической деятельности. Производственные возможности и их границы. Кривая производственных возможностей и закон возрастания альтернативных издержек.
3. Понятие, виды и функции рынка. Сущность рыночного механизма. Основные виды экономических систем.
4. Спрос. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса. Предложение. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения.
5. Ценовая эластичность спроса и факторы ее определяющие. Ценовая эластичность предложения и ее факторы.
6. Потребление и полезность. Закон убывающей предельной полезности. Теория потребительского поведения и равновесие потребителя на рынке. Правило максимизации полезности.
7. Анализ полезности с помощью кривых безразличия.
8. Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция и выбор факторов производства, минимизирующих издержки фирмы. Технологическая и экономическая эффективность производства.
9. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
10. Производство в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
11. Понятие, виды и формы конкуренции.
12. Понятие, виды и причины возникновения монополий. Монополия.
13. Особенности олигополистического рынка.
14. Общая характеристика рынка монополистической конкуренции.
15. Рынок труда. Рынок капитала.
16. Рынки природных ресурсов. Цена земли.
17. Предпринимательство как фактор производства.
18. Система национальных счетов и ее основные показатели.



19. Сущность ВВП и особенности его исчисления. Номинальные и реальные значения ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.
20. Экономический рост: сущность, типы и цели. Факторы экономического роста.
21. Цикличность экономического развития.
22. Безработица: сущность, формы, измерение. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика по борьбе с безработицей.
23. Понятие, виды и причины инфляции. Последствия инфляции и государственная антиинфляционная политика.
24. Понятие, сущность и функции денег. Типы, формы и виды денег.
25. Спрос и предложение денег. Виды денежной эмиссии.
26. Понятие, виды и роль кредита. Понятие и виды банков. Функции Центрального банка и коммерческих банков.
27. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
28. Понятие, виды и функции налогов. Элементы налоговой системы. Принципы налогообложения.
29. Бюджетная система Российской Федерации. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит. Способы преодоления бюджетного дефицита.

#### **Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Использование форм частной собственности в процессе управления предприятиями деятельности в транспортной отрасли.
2. Развитие типов и моделей экономических систем в процессе управления предприятиями деятельности в транспортной отрасли.
3. Применение моделей экономических систем в процессе управления предприятиями деятельности в транспортной отрасли в РФ и в других странах.
4. Модели экономических систем (американская и японская) в процессе управления предприятиями деятельности, в том числе в процессе оценки эффективности результатов деятельности.
5. Собственность, как отношение присвоения на предприятиях деятельности в процессе организации сервисной деятельности, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя.
6. Государственная собственность как инструмент поддержки в процессе управления и диверсификации сервисной деятельности, алгоритм проведения экспертизы и (или) диагностики объектов деятельности.
7. Становление рыночной системы в процессе организации контактной зоны и готовность к осуществлению контроля качества процесса деятельности, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.
8. Методы и теории экономической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ.
9. Методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных

задач.

10. Методы экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда, методы анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов.

11. Блага, общая и предельная полезность блага.

12. Потребности, ресурсы, экономические потребности и блага, экономический выбор, экономические отношения, экономическая политика и ее цели.

13. Основные положения и методы экономических наук при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

14. Экономические агенты, собственность, как отношение присвоения.

15. Формы частной собственности

16. Экономический кругооборот, кругооборот товара и денег, кругооборот товаров и услуг.

17. Производство, обмен и распределение: потребление, сбережение, инвестиции.

18. Содержание и закономерности переходной экономики.

19. Российская модель переходной экономики, особенности переходной экономики России.

20. Экономическая политика в переходной экономике

21. Виды спроса: индивидуальный и рыночный спрос.

22. Совокупный спрос, кривая спроса.

23. Закон падающего спроса, функция спроса.

24. Полезность: общая и предельная.

25. Потребительские предпочтения, бюджетные ограничения.

26. Количественная (кардиналистическая) теория потребительского поведения.

27. Порядковая (ординалистическая) теория потребительского поведения.

28. Оптимум потребителя, способы достижения максимальной полезности,

29. Эффект дохода и эффект замещения.

30. Цена спроса и предложения, эластичность спроса

31. Эффективность конкурентных рынков, рыночная власть.

32. Монополия: фирма в условиях чистой монополии.

33. Предельный доход монополиста, равновесие в условиях монополии и совершенной конкуренции.

34. Естественная монополия и ее особенности.

35. Фирма в условиях монополистической конкуренции в долгосрочном и краткосрочном периоде, монополистическая конкуренция.

36. Характеристика рынков несовершенной конкуренции.

37. Олигополия и модели олигополии.

38. Фирма в условиях олигополии

39. Факторы производства и их соотношение.



40. Спрос на факторы производства.
41. Предложение и равновесие на рынке факторов производства, предельный продукт фактора производства.
42. Основы теории производства: экономическая природа фирмы.
43. Фирма как объект микроэкономического анализа.
44. Цели и функции фирмы.
45. Предпринимательство как экономический ресурс.
46. Формы собственности
47. Прибыль и издержки фирмы: выручка и прибыль.
48. Принцип максимизации прибыли.
49. Объем производства, максимизирующий прибыль
50. Равновесие на рынке труда в условиях монополии и в условиях монополии.
51. Неоклассический подход, особенности российского рынка труда.
52. Занятость: сегментация рынка труда.
53. Структура рабочей силы.
54. Наем, оплата труда и трудовые отношения в фирмах.
55. Государственное регулирование рынка труда.
56. Рынок труда и заработная плата.
57. Заработная плата.
58. Стабилизационная политика: равновесие на товарном рынке, потребление и сбережения, теневая экономика.
59. Инвестиции, распределение и доход.
60. Определение финансовых результатов сервисной деятельности авиационных предприятий.
61. Государственные расходы и налоги, сущность государственного регулирования экономики и его место в хозяйственном механизме современного капитализма.
62. Средства государственного регулирования экономики.
63. Объекты и направления государственного регулирования экономики: госрегулирование сбыта, экологическое регулирование.
64. Внешнеэкономическое регулирование, формы государственного регулирования экономики.
65. Возможности и границы государственного регулирования экономики: государственный бюджет, бюджетная система.
66. Фискальная политика государства.
67. Виды и группы налогов.
68. Федеральные, региональные
69. Международные экономические отношения: становление и сущность мирового хозяйства, этапы и тенденции развития мирового хозяйства.
70. Формирование открытой экономики.
71. Характер и особенности развития международных экономических отношений: международная экономическая интеграция.
72. Особенности интеграции России в систему международных

экономических отношений, международное движение капитала.

73. Международная миграция рабочей силы, международное разделение труда, основные факторы и показатели развития международного разделения труда, международная специализация и кооперирование производства.

74. Россия в системе международного разделения труда, международные финансово-кредитные институты.

75. Мировая торговля.

76. Теория международной торговли Смита и Риккардо.

77. Внешняя торговля и торговая политика, мировая валютная система, платежный баланс.

78. Валютная система: валютный курс, факторы, определяющие валютные курсы; валютная политика

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс «Экономика» предназначен для студентов факультета аэропортов и инженерно-технического обеспечения полетов специальности 16200106 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения», специализации «Организация авиационной безопасности». Он изучается во взаимосвязи с дисциплинами: «История экономических учений», «Экономика воздушного транспорта». Занятия по учебному курсу «Экономика» организуются на общеметодических принципах в виде лекций, практических занятий (семинаров) и самостоятельной работы.

Одним из важнейших видов занятий, составляющих основу общетеоретической и методологической подготовки студентов, являются лекции. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Так же необходимо дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие выписки из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель, поскольку данные аспекты в дальнейшем будут пристально рассмотрены на семинарских занятиях.



Практические занятия проводятся по основным, наиболее сложным проблемам курса и имеют целью углубление и закрепление знаний студентов, полученных на лекциях и в часы самостоятельной подготовки. Особое внимание при этом должно обращаться на развитие умений и навыков обучаемых, необходимых для их будущей практической деятельности. Практическое занятие предполагает творческие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение докладов, научных сообщений и фиксированных выступлений студентов. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Самостоятельная работа студента имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекций по дисциплине, формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. Самостоятельная работа может выполняться в библиотеке Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:

- конспектирование лекций;
- выступления с докладами, сообщениями на практических (семинарских) занятиях;
- участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из следующих видов деятельности:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки докладов на практических занятиях;
- проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний;
- подготовки к экзамену.

Учебный материал учебной дисциплины «Экономика», предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.

По завершении курса в соответствии с Учебным планом проводится аттестация в форме экзамена.

Программа рабочей дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 162001 "Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса» «14» января 2016 года, протокол № 6 .

Разработчик:

к.э.н., доцент



Митрофанов С.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Заведующий кафедрой:

д.э.н., доцент



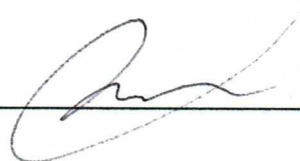
Кошелева Т.Н.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).