

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе  
Н.Н. Сухих**

**«30» августа 2017 года**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Направление подготовки (специальность)  
25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного  
движения**

**Профиль подготовки (специализация)  
Организация авиационной безопасности**

**Квалификация (степень) выпускника  
Специалист**

**Форма обучения  
очная**

**Санкт-Петербург  
2017**

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» являются формирование знаний, необходимых для осуществления надзора в сфере безопасности со стороны государственных органов надзора и производственного контроля за состоянием безопасности технологических процессов и производств.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическим и организационно-управленческим видам профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части Профессионального цикла.

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Производственная санитария и гигиена», «Метрология, стандартизация и сертификация».

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» является обеспечивающей для дисциплин: «Управление безопасностью труда».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
----------------------------	---

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Владение культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности (ПК-17)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно – правовые основы государственного надзора и контроля за соблюдением требований безопасности и охраны труда.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательными и нормативными правовыми актами в области безопасности и охраны труда.</li> <li>- понятийно – терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> </ul>
<p>Владение полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-55)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные правовые акты в области безопасности и охраны труда.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценивать соответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательными и нормативными правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды</li> </ul>
<p>Готовность осуществлять надзор за безопасной эксплуатацией воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры (ПК-79)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно – правовые основы государственного надзора и контроля за соблюдением требований безопасности и охраны труда.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные и нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности и охраны труда.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно – терминологическим аппаратом в области безопасности.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа	54	58
Лекции	18	18
Практические занятия	32	32
Семинары	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (проект)	4	4
Самостоятельная работа студента	54	54
Промежуточная аттестация	36	36

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины и формируемых в них компетенций

Разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-17	ПК-55	ПК-79		
Раздел 1 Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	26	+	+	+	ВК, Л <sub>инт</sub> , ПЗ, СРС	У
Раздел 2 Ведомственный контроль в сфере безопасности	28	+		+	Л <sub>инт</sub> , ПЗ <sub>инт</sub> , СРС	У
Раздел 3 Контроль в сфере безопасности на уровне организации	27	+	+		Л <sub>инт</sub> , ПЗ <sub>инт</sub> , СРС	У
Раздел 4 Контроль безопасности на рабочем месте	27		+		Л <sub>инт</sub> , ПЗ <sub>инт</sub> , КУР, СРС	У
Итого по дисциплине	108					
Промежуточная аттестация	36					
Всего по дисциплине	144					

Сокращения: Л<sub>инт</sub> – интерактивная лекция; СРС – самостоятельная работа студентов; ПЗ – практическое занятие; ПЗ<sub>инт</sub> – интерактивное практическое занятие, У – устный опрос, ВК – входной контроль, КУР – курсовая работа.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Раздел 1 Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	4	10	–	–	12	–	26
Раздел 2 Ведомственный контроль в сфере безопасности	2	12	–	–	12	2	28
Раздел 3 Контроль в сфере безопасности на уровне организации	6	6	–	–	14	1	27
Раздел 4 Контроль безопасности на рабочем месте	6	4	–	–	16	1	27
Итого за семестр	18	32	–	–	54	4	108
Промежуточная аттестация							36
Всего по дисциплине							144

Сокращения: Л - лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы, КР – курсовая работа, СРС – самостоятельная работа студента.

## 5.3 Содержание дисциплины

### Раздел 1 Органы государственного надзора и контроля

#### Тема 1 Прокуратура РФ

Структура органов прокуратуры. Права, обязанности прокуроров. Организация деятельности на различных уровнях.

#### Тема 2 Федеральная инспекция труда

Государственная инспекция труда в Российской Федерации, субъекте Российской Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц, организация деятельности.

#### Тема 3 Федеральные надзоры

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения, Государственная противопожарная служба, Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии, Федеральная служба по надзору в сфере транспорта. Основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц, организация деятельности, объекты надзора и контроля.

#### Тема 4 Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности

Виды ответственности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность. Порядок применения взыскания. Порядок снятия взыскания.

## **Раздел 2 Ведомственный контроль в сфере безопасности**

### **Тема 5 Федеральное агентство воздушного транспорта**

Контрольные функции в сфере безопасности труда и в гражданской авиации.

### **Тема 6 Техническая инспекция профсоюзов**

Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда в гражданской авиации.

## **Раздел 3 Контроль в сфере безопасности на уровне организации**

### **Тема 7 Контроль, осуществляемый службой охраны труда**

Задачи, функции и права службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности, при эксплуатации опасных производственных объектов.

### **Тема 8 Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации**

Структура административно-общественного контроля в организации, Ступени, порядок проведения административно-общественного контроля. Оформление результатов проверки.

### **Тема 9 Общественный контроль**

Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии. Основные функции и права уполномоченных по охране труда профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.

### **Тема 10 Внутренний и внешний аудит**

Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов. Специальная оценка условий труда как элемент контроля условий и охраны труда.

## **Раздел 4 Контроль безопасности на рабочем месте**

### **Тема 11 Методики контроля требований безопасности**

Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда. Критерии оценки: производственные процессы, порядок и чистота, безопасность при работах с оборудованием, факторы ОС, эргономика, проходы и проезды, возможности для спасения и оказания первой помощи. Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов». Оценка рисков в организации с помощью различных методик.

### **Тема 12 Сравнительный анализ методик**

Анализ проводится по следующим критериям: простота оценки рисков, доступность информации для оценки рисков, количество времени, затрачиваемого на оценку рисков перед началом работы, документальное оформление (заполнение карт рисков, анкетирование).

#### 5.4 Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Изучение законодательства по защите прав юридических и физических лиц при проведении проверок органами государственного надзора.	2
	Практическое занятие № 2. Изучение вопросов взаимодействия с органами Прокуратуры РФ.	2
	Практическое занятие № 3. Изучение вопросов взаимодействия с Федеральной инспекцией труда РФ и субъектов РФ.	2
	Практическое занятие № 4. Изучение вопросов взаимодействия с органами Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека.	2
	Практическое занятие № 5. Изучение вопросов взаимодействия с органами Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.	2
2	Практическое занятие № 6. Изучение методики проведения ведомственного контроля.	2
	Практическое занятие № 7. Построение плана проведения аудита в организации, как системы проверки эффективности управления охраной труда.	2
	Практическое занятие № 8. Разработка критериев оценки производственных рисков и применение их на практике	2
	Практическое занятие № 9. Построение плана мероприятий по устранению выявленных нарушений при проведении проверок.	2
	Практическое занятие № 10. Разработка проекта организации производственного контроля на предприятии.	2
3	Практическое занятие № 12. Разработка алгоритма трехступенчатого контроля в организации.	2

	Практическое занятие № 13. Изучение документации по проведению специальной оценки условий труда	2
	Практическое занятие № 14. Разработка проекта Положения о комитете (комиссии) по охране труда в организации	2
4	Практическое занятие № 15. Применение британского метода оценки рисков на основе игровой ситуации. Расчет коэффициента безопасности труда по финской системе Элмери.	2
	Практическое занятие № 16. Инспекция рабочего места по шведской методике. Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов».	2
Всего по дисциплине		32

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий: [1,2,3,4,6,10]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу [4, 6, 11-17].	12
2	1. Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий: [1,2, 3, 5, 6,10]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу [5, 6, 11-17]. 3. Выполнение курсовой работы [1, 2, 11-17].	12
3	1. Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий: [1,2,3,7-10]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу [6,10, 11-17]. 3. Выполнение курсовой работы [1, 2, 11-17].	14
4	1. Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий: [1,2,3,4,5,7-10].	16



Номер раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу [6-17]. 3. Выполнение и подготовка к защите курсовой работы [1, 2, 11-17].	
Всего по дисциплине		54

### 5.7 Курсовые работы

При изучении дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» выполняется курсовая работа «Контроль безопасности на рабочем месте»

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Выдача задания на курсовую работу	2
Этап 2. Выполнение раздела I.	4
Этап 3. Выполнение раздела II.	4
Этап 4. Оформление курсовой работы	2
Защита курсовой работы	2
Итого по курсовой работе	14
Самостоятельная работа студента, отведенная на выполнение курсовой работы	12
Согласно учебному плану	4

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

а) основная литература:

1 Каракеян, В.И. **Надзор и контроль в сфере безопасности**:: учебник для академического бакалавриата / В.И. Каракеян — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. — ISBN: 978-5-9916-8837-6. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/D6070C0C-BB00-4106-813D-8B81B9E91D76/nadzor-i-kontrol-v-sfere-bezopasnosti#page/1> .

2 Белов, С.В. **Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) Часть 1**: учебник для вузов [Электронный ресурс]: С.В. Белов — 2-е изд., испр. и доп. — М.: изд. Юрайт; 2016. — 680 с. - 1500 экз. – ISBN 978-5-9916-0945-6 (в пер.) – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1#page/1>.

3 Белов, С.В. **Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей**

**шей среды (техносферная безопасность) Часть 2:** учебник для вузов [Электронный ресурс]: С.В. Белов — 2-е изд., испр. и доп. — М.: изд. Юрайт; 2016. — 680 с. - 1500 экз. – ISBN 978-5-9916-0945-6 (в пер.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2#page/1>.

б) дополнительная литература:

4 Горелов, А. А. **Экология:** учебное пособие для студентов / А. А. Горелов. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 240 с. – ISBN 978-5- 7695-2908-3. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5657413/> свободный (дата обращения 25.06.2017).

5 Макашев, В. А., Петров С. В. **Опасные ситуации техногенного характера и защита от них:** учебное пособие /С. В. Петров, В. А. Макашев ЭНАС; Москва; 2008 ISBN 978-5-93196-920-6 [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://gubkin.ru/personal\\_sites/fedotovie/TEST/uchebniki/8.pdf](https://gubkin.ru/personal_sites/fedotovie/TEST/uchebniki/8.pdf) свободный (дата обращения 25.06.2017).

6 Макеева, Т.И. **Безопасность жизнедеятельности. Законодательные и организационные вопросы управления охраной труда на воздушном транспорте.** [Текст]: учебное пособие./ Т.И. Макеева, Т.В. Зюба - СПб.: Университет ГА, 2011. – 157 с. Количество экземпляров – 500.

7 ГОСТ Р ИСО 9000-2015 **Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь** [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200124393> свободный (дата обращения 25.06.2017).

8 Международный стандарт, ИСО серии 14000. **Управление охраной окружающей среды.** [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mirznanii.com/a/328355/okhrana-okruzhayushchey-sredy-standarty-serii-iso-14000> свободный (дата обращения 25.06.2017).

9 Международный стандарт, OHSAS 18001:1999. **Системы управления охраной здоровья и производственной безопасностью. Спецификация.** [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://kachestvo-zhizni.narod.ru/OHSAS18001-1999RUS.pdf> свободный (дата обращения 25.06.2017).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

10 **Трудовой кодекс РФ** от 30.12.2001 № 197-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/> свободный (дата обращения 25.06.2017).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11 **Консультант Плюс.** Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 25.06.2017).

12 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный

13 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

14 **Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://https://biblio-online.ru>.

15 **Информационно - правовой портал** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный (дата обращения 25.06.2017).

16 **Техдок.ру** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehdok.ru/> свободный (дата обращения 25.06.2017).

17 **Экология и безопасность в техном мире.** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ecokom.ru/> свободный (дата обращения 25.06.2017).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебно-методический класс (ауд. № 530А);
- специализированная лаборатория по безопасности производственных процессов (ауд. № 528), оснащенная мультимедийным проектором с комплектом презентаций;
- комплект плакатов по правовой и нормативной документации.

## **8 Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В рамках дисциплины студентам необходимо освоить значительный объем материала, являющийся основой формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поэтому используются следующие образовательные технологии:

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины. Перечень вопросов для входного контроля представлен в п.9.4.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах,

стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала.

Интерактивные лекции (18 часов, п. 5.1) проводятся в нескольких вариантах:

- проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую необходимо решить в процессе изложения материала. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

- лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

- лекция-дискуссия. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки. Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Интерактивные практические занятия № 9, 10, 11, 12 (8 часов, п. 5.1) проводятся в нескольких вариантах:

- групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

- презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, видеослайдов, постеров, компьютеров и т.п., с последующим обсуждением материалов. Метод используется с целью организации процесса изу-

чения теоретического содержания в интерактивном режиме и направлен на решение следующих задач:

- совершенствование способов поиска, обработки и предоставления новой информации;
- развитие коммуникативных навыков;
- актуализация и визуализация изучаемого содержания на занятии.

Перед презентацией необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Можно останавливать презентацию на заранее намеченных позициях и проводить дискуссию. По окончании презентации необходимо обязательно совместно со студентами подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

Самостоятельная работа студентов включает:

- работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий.
- подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

## **9 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена в 8 семестре.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы. Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИР.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в 8 семестре. Устный ответ на экзамене по билету, включающему три вопроса. К моменту сдачи экзамена должны быть

успешно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

### 9.1. Бально-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 144 академических часа. Вид промежуточной аттестации – экзамен (8 семестр).

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок конт- роля	Прим.
	миним.	максим.		
Обязательные виды занятий				
Раздел №1.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
Лекция №1	2	3	1	
Лекция №2	2	3	1	
Практическое занятие № 1	2	3	1	
Практическое занятие № 2	2	3	2	
Практическое занятие №3		3	2	
Практическое занятие №4	2	3	3	
Практическое занятие №5	2	3	3	
<i>Самостоятельная работа студента</i>				
Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию, устному опросу				
Итого баллов по разделу №1	12	18		
Раздел №2.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
Лекция №3	2	3	4	
Практическое занятие №6	2	3	5	
Практическое занятие №7	2	3	6	
Практическое занятие №8	2	3	7	
Практическое занятие №9	2	3	8	
Практическое занятие №10	2	3		
Практическое занятие №11	2	3	9	
<i>Самостоятельная работа студента</i>				
Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию, устному опросу			9	

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок конт- роля	Прим.
	миним.	максим.		
Итого баллов по разделу №2	12	18		
Раздел №3.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
Лекция №4	2	3	10	
Лекция №5	2	3	11	
Лекция №6	2	3	12	
Практическое занятие №12	2	3	13	
Практическое занятие №13	2	3	14	
Практическое занятие №14	2	3	15	
<i>Самостоятельная работа студента</i>				
Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию, устному опросу				
Итого баллов по разделу №3	12	18		
Раздел №4.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
Лекция №7	2	3	16	
Лекция №8	2	3	17	
Лекция №9	2	3	18	
Практическое занятие №15	2	3	18	
Практическое занятие №16	2	3	18	
<i>Самостоятельная работа студента</i>				
Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию, устному опросу				
Итого баллов по разделу №4	10	15		
<b>Итого по обязательным видам занятий за семестр</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине за семестр</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
Участие в конференциях по теме дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
Итого дополнительно премиальных баллов		20		

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок конт- роля	Прим.
	миним.	максим.		
Всего по дисциплине (для рейтинга)		120		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>	<b>Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)</b>			
90 и более	5 - «отлично»			
70÷89	4 - «хорошо»			
60÷69	3 - «удовлетворительно»			
менее 60	2 - «неудовлетворительно»			

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Посещение лекционного занятия обучающимися оценивается в 0.5 балла. Ведение лекционного конспекта – 0.5 балла. Активное участие в ходе лекции – до 1 балла. Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается до 4 баллов в зависимости от количества практических занятий, выделенных на один раздел.

В процессе преподавания дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» для текущей аттестации обучающихся используются показатели, характеризующие текущую учебную работу студентов:

- устные опросы;
- активность посещения занятий и работы на занятиях.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме курсовой работы и экзамена. Для допуска к экзамену студенту необходимо защитить курсовую работу.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также лектором данного потока.

Экзамен проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, по билетам в устной форме в специально подготовленных учебных классах. Перечень вопросов, выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Предварительное ознакомление студентов с билетами запрещается.

На подготовку к ответу студенту предоставляется до 30 минут. Общее время подготовки и ответа не должно превышать одного часа. В учебном классе, где принимается экзамен, могут одновременно находиться студенты из расчета не более четырех на одного экзаменатора.



По готовности к ответу или по вызову экзаменатора студент отвечает на вопросы билета. После ответа студента экзаменатор имеет право задать ему дополнительные вопросы в объеме учебной программы. В итоге проведенного экзамена студенту выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за период изучения дисциплины в семестре и предполагает ответы на три вопроса из перечня вопросов из приведенного ниже (9.6) списка.

### **9.3. Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Курсовая работа на тему: «Контроль безопасности на рабочем месте» состоит из двух разделов:

Раздел I Анализ рабочего места.

Раздел II. Разработка мероприятий по защите от ОВПФ.

Курсовая работа требует выполнения необходимых исследований условий труда на рабочем месте, необходимых знаний нормативных правовых актов по обеспечению безопасности и охраны труда. В курсовой работе студент должен оценить наличие различных опасных и вредных производственных факторов, факторов трудового процесса, а также продемонстрировать умения применения средств и методов защиты от ОВПФ.

Перед началом выполнения курсовой работы студенту необходимо получить у преподавателя исходные данные для выполнения работы.

Защита курсовой работы: предназначена для оценки уровня освоения студентом компетенций сформированных в результате изучения теоретического материала и практических навыков, полученных на лекционных и практических занятиях.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

**Перечень вопросов по дисциплине «Производственная санитария и гигиена»**

1 Федеральные законы в области охраны здоровья граждан Российской Федерации.

2 Подзаконные акты, нормативно-правовые акты в области производственной санитарии.

3 Вредные вещества, их классификация.

4. Понятие и классификация пыли, ее действие на организм человека.

5 Характеристика вредных веществ используемых в гражданской авиации, их влияние на здоровье авиационных специалистов.

6 Контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

## 7 Средства защиты от вредных веществ.

### Перечень вопросов по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»

1.Международные организации по стандартизации и виды нормативных документов.

2.Назовите международные стандарты в области подготовки по авиационной безопасности и контроля качества в области безопасности гражданской авиации.

3.Назовите национальные стандарты, определяющие номенклатуру показателей авиационной безопасности.

4.Укажите категории и виды стандартов согласно ФЗ-162.

6.Правовое регулирование в области оценки соответствия.

7. Назовите принципы, правила и порядок проведения сертификации.

8.Сертификация продукции и услуг. Схемы сертификации.

9.Сертификация систем качества и производства.

10.Декларирование соответствия как процедура подтверждения соответствия

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>- владением культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности (ПК-17)</p> <p>. Знать:</p> <p>- организационно – правовые основы государственного надзора и контроля за соблюдением требований безопасности и охраны</p>	<p>Определяет необходимые требования для организации надзора и</p>	<p>Ответ студента на экзамене оценивается и квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями:</p> <p><i>оценка «отлично»:</i></p> <p>- ответ построен логично в соответствии с планом;</p> <p>- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;</p> <p>- обнаружен аналитический подход в</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
труда	контроля	освещении различных концепций;
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности</li> </ul>	<p>Применяет законодательную и нормативную документацию по вопросам надзора и контроля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сделаны содержательные выводы;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;</li> <li>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.</li> </ul>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательными и нормативными правовыми актами в области безопасности и охраны труда</li> <li>- понятийно – терминологическим аппаратом в области безопасности.</li> </ul>	<p>Способен выполнять требования безопасности в сфере профессиональной деятельности. Использует понятийно-терминологический аппарат в области безопасности,</p>	<p>оценка «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ построен в соответствии с планом;</li> <li>- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владением полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-55)</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные правовые акты в области безопасности и охраны труда</li> </ul>	<p>Описывает иерархию законодательной и нормативно – правовой базы в области надзора и контроля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>недостаточно полно;</li> <li>- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;</li> <li>- выводы правильны;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.</li> <li>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания.</li> </ul> <p>оценка</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценивать соответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями</li> </ul>	<p>Оценивает соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями</p>	<p><i>«удовлетворительно»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ недостаточно логически выстроен;</li> <li>- план ответа соблюдается непоследовательно;</li> <li>- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной литературы;</li> <li>- студент выполнил все предусмотренные программой задания.</li> </ul>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательными и нормативными правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды</li> </ul>	<p>Демонстрирует устойчивые знания применения норм и требований законодательства в области надзора и контроля</p>	<p><i>«неудовлетворительно»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории;</li> <li>- научное обоснование проблем подменено обыденно-повседневного характера;</li> <li>- ответ содержит ряд серьезных неточностей;</li> <li>- выводы поверхностны или неверны;</li> <li>- не продемонстрировано знание обязательной литературы;</li> <li>- студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью осуществлять надзор за безопасной эксплуатацией воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры</li> </ul> <p>(ПК-79);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно – правовые основы государственного надзора и контроля за соблюдением требований технических регламентов</li> </ul>	<p>Определяет необходимые требования для организации надзора и контроля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории;</li> <li>- научное обоснование проблем подменено обыденно-повседневного характера;</li> <li>- ответ содержит ряд серьезных неточностей;</li> <li>- выводы поверхностны или неверны;</li> <li>- не продемонстрировано знание обязательной литературы;</li> <li>- студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.</li> </ul>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять законодательные и нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности и охраны труда</li> </ul>	<p>Способен применять законодательную и нормативную правовую базу по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности.</p>	<p><i>«неудовлетворительно»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории;</li> <li>- научное обоснование проблем подменено обыденно-повседневного характера;</li> <li>- ответ содержит ряд серьезных неточностей;</li> <li>- выводы поверхностны или неверны;</li> <li>- не продемонстрировано знание обязательной литературы;</li> <li>- студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.</li> </ul>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>Владеть:</p> <p>- понятийно – терминологическим аппаратом в области безопасности;</p>	<p>Использует понятийно-терминологический аппарат в области безопасности,</p>	

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса

- 1 Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ)
- 2 Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности
3. Организация надзора и контроля за состоянием охраны окружающей среды (ООС)
- 4 Организация надзора и контроля за состоянием пожарной безопасности (ПБ)
- 5 Организация надзора и контроля за состоянием профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС)
- 6 Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда
- 7 Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц
- 8 Государственная инспекция труда, организация деятельности
- 9 Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля
- 10 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия
- 11 Государственная противопожарная служба МЧС России (Госпожнадзор), принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия
- 12 Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование), принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия

13 Федеральное агентство по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор). Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности

14. Федеральное агентство по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор), принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия

15 Федеральное медико-биологическое агентство РФ, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия

### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине в форме экзамена**

1 Актуальность изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности». Основные понятия, термины и определения

2 Основы законодательства в области государственного надзора в сфере безопасности

3 Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управления и контроля за безопасностью в техносфере

4 Структура государственного надзора за техносферной безопасностью

5 Задачи государственного надзора за техносферной безопасностью и механизм их решения

6 Назовите, какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением Трудового Законодательства и кто их осуществляет?

7 Назовите, как осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций

8 Основные функции и полномочия в области надзора техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств

9 Какие полномочия и функции предоставлены Прокуратуре РФ, организация деятельности?

10 Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц

11 Государственная инспекция труда, организация деятельности

12 Структура государственного надзора в сфере безопасности

13 Нормативно-правовые акты, содержащие государственные требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы

14 Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором?

15 Какие полномочия и функции предоставлены Ростехнадзору?

16 Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?

- 17 Какие полномочия и функции предоставлены Росздравнадзору?
- 18 Какие полномочия и функции предоставлены Федеральному медико-биологическому агентству РФ, принципы деятельности, основные задачи
- 19 Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности
- 20 Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ)
- 21 Назначение внешних и внутренних аудитов системы управления охраной труда, их роль в управлении техносферной безопасностью
- 22 Расскажите о ведомственном контроле за выполнением требований охраны труда
- 23 Расскажите о контрольных функциях технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда и в гражданской авиации
- 24 Виды ответственности за нарушение требований в сфере безопасности, предусмотренные законодательством РФ
- 25 Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышения уровня безопасности производства
- 26 Назовите, какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением Трудового Законодательства и кто их осуществляет?
- 27 Назовите, как осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций
- 28 Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам осуществления надзора и контроля в сфере безопасности труда
- 29 Назовите принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда (РОСТРУД)
- 30 Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
- 31 Назовите надзорные функции, возложенные на Ростехнадзор
- 32 Назовите надзорные функции, возложенные на Ростехнадзор
- 33 Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
- 34 Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
- 35 Расскажите о ведомственном контроле за выполнением требований охраны труда
- 36 Расскажите о контрольных функциях технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда
- 37 Перечислите виды ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда

- 38 Кто имеет право привлекать к административной ответственности?
- 39 Кто имеет право привлекать к дисциплинарной ответственности?
- 40 Расскажите о гражданско-правовой (материальной) ответственности
- 41 Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
- 42 Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на производстве.
- 43 Функциональные обязанности руководителей и специалистов организации в области контроля в сфере безопасности.
- 44 Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
- 45 Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности.
- 46 Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.
- 47 Локальные акты организации, характеризующие безопасность производственной среды.
- 48 Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.
- 49 Понятие «Производственная среда», какими методами осуществляется контроль за состоянием факторов производственной среды.
- 50 Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и её роль в обеспечении техносферной безопасности.
- 51 Оценка, регулирование и контроль риска – как инструмент обеспечения безопасности предприятия.
- 52 Назначение и методы периодической оценки состояния безопасности труда на предприятии.
- 53 Какова основная цель контроля и оценки состояния зданий и производственных помещений в обеспечении безопасности производства.
- 54 Назначение внешних и внутренних аудитов системы управления охраной труда, их роль в управлении техносферной безопасностью.
- 55 Административно-общественный контроль на предприятии, его назначение, уровни проведения, документирование.
- 56 Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.
- 57 Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.
- 58 Контрольные требования, предъявляемые к грузоподъемным устройствам и механизмам по перемещению грузов, их поверка и безопасность эксплуатации.



- 59     Нормативные акты, регламентирующие безопасность эксплуатации средств механизации и перемещения грузов.
- 60     Контроль в организации рабочего места и эргономических параметров рабочего места, их назначение в обеспечении безопасности труда.
- 61     Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышению уровня безопасности производства.
- 62     Опишите структурную схему административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в организации.
- 63     Назовите должностных лиц, осуществляющих контроль в сфере безопасности на уровне организации.
- 64     Расскажите о формировании комитетов (комиссии) по охране труда в организации, их роли в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.
- 65     Назовите задачи и функции контроля возложенные на службу охраны труда организации.
- 66     Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности.
- 67     Расскажите о деятельности уполномоченных по охране труда и комитетов (комиссий) по охране труда.
- 68     Расскажите о методике проведения административно-общественного контроля в сфере безопасности.
- 69     Расскажите о специальной оценке условий труда, как элементе контроля условий и охраны труда.
- 70     Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда.
- 71     Расскажите, кто и как осуществляет контроль за обучением по охране труда работников предприятий, контроль за обучением по промышленной безопасности работников предприятий.
- 72     Расскажите о международных методиках оценки условий труда и состояния охраны труда на рабочих местах производственных помещений
- 73     Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы.
- 74     Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда.
- 75     Критерии оценки по финской системе Элмери: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием; факторы ОС; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи.
- 76     Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов».
- 77     Оценка рисков в организации с помощью различных методик.
- 78     Сравнительный анализ методик оценки рисков.
- 79     Расскажите о методах контроля безопасности на рабочем месте.
- 80     Расскажите о картах риска. Для чего они применяются? Их значение для организации.

## 10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Уровень и глубина усвоения дисциплины, обучающемуся, зависят от активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этой связи важное значение имеет самостоятельная работа. Она направлена на вовлечение обучающегося в самостоятельную познавательную деятельность и формирование у него методов организации такой деятельности, результатом которой будет развитие самостоятельного мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4 по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося включает (п. 5.6) самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала (п. 5.6), а также подготовку к устному опросу (п. 5.6 и 9.6.);

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Экзамен в 8 семестре (промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины. Экзамен предполагает ответы на 3 вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию (п.9.6).

Программа рабочей дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 162001 "Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

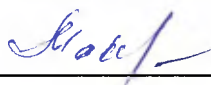
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №27 «Безопасность жизнедеятельности» «27» 12 2015 года, протокол № 3.

Разработчики:



Байда Е. А.


к.т.н. доцент



Макеева Т.И.

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).