

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**

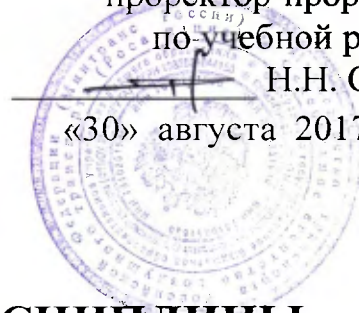
Первый

проректор-проректор

по учебной работе

Н.Н. Сухих

«30» августа 2017 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аэропорты и аэропортовая деятельность**

Направление подготовки (специальность)

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация  
воздушного движения**

Направленность программы (специализация)

**Организация авиационной безопасности**

Квалификация выпускника:

**специалист**

Форма обучения

**очная**

Санкт-Петербург

2017

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Аэропорты и аэропортовая деятельность» являются: формирование у обучающегося системы профессиональных и научных знаний и навыков в области эксплуатации объектов аэропортов.

– изучение функций аэропорта в системе воздушного транспорта и основных понятий об аэропортовой деятельности по обеспечению авиационных воздушных перевозок.

– изучение процедур коммерческого обеспечения рейса, технологий обслуживания пассажиров, багажа, грузов и почты, перевозочных документов и сопроводительной документации, обеспечение безопасности при коммерческом обеспечении рейсов.

Задачами освоения дисциплины являются:

– формирование знаний об аэропортах, как объектах инфраструктуры ГА, деятельности (организационная, производственная, научная и иная) физических и юридических лиц, направленную на поддержку и развитие авиации, создание и использование аэродромной сети и аэропортов и их объектов, удовлетворение нужд экономики и населения в воздушных перевозках и других авиационных услугах.

–приобретение практических навыков по обеспечению взлетно-посадочных операций воздушных судов, обслуживанию авиаперевозчиков (экипажей), пассажиров (прием, отправка) и клиентуры, обработке (прием, отправка) багажа, почты и груза, техническое и коммерческое обслуживание ВС, эксплуатации аэродрома, аэровокзала, обеспечению хранения и заправки ВС ГСМ, эксплуатацию средств обеспечения технических процессов в зоне аэропорта теплом, электроэнергией, транспортом и связью и пр..

–владеть навыками организации проведения мобилизационных мероприятий в аэропорту, разработка и утверждение генерального плана развития аэропорта, осуществление координации работ, обеспечивающих готовность аэропорта к приему и выпуску, обслуживанию воздушных перевозок, а также соблюдению всеми операторами аэропорта и пользователями аэропортовых услуг требований безопасности полетов, авиационной и экологической безопасности, осуществление согласования застройки на приаэродромной территории в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Дисциплина обеспечивает подготовку к следующим видам деятельности:

- эксплуатационно-технологической;
- организационно-управленческой;
- производственно-технологической;
- научно-исследовательской;
- проектно-конструкторской;
- учебно-тренировочной и методической.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Перевозка опасных грузов» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части Профессионального цикла.

Дисциплина «Перевозка опасных грузов» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Химия», «Авиационная безопасность», «Производственная безопасность».

Дисциплина «Перевозка опасных грузов» является обеспечивающей для изучения дисциплин: «Управление качеством технологических процессов в аэропортах», «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Перевозка опасных грузов» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-49);	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- иерархию нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство Российской Федерации;</li><li>- нормативную правовую базу по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности;</li><li>- выполнять правила и процедуры организации аэропортовой деятельности;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности;</li></ul>
способностью и готовностью понимать проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов;</li><li>- технические нормы эксплуатации производственных зданий и сооружений;</li></ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
человека (ПК-18);	<p>- требованиями и правила производственной санитарии и противопожарной безопасности при организации и выполнении своих функций со стороны операторов аэропорта при обслуживании рейсов авиаперевозчиков.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять правила и процедуры организации аэропортовой деятельности;</li> <li>- соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса;</li> <li>- соблюдать правила производственной санитарии и противопожарной безопасности при организации и выполнении своих функций со стороны операторов аэропорта при обслуживании рейсов авиаперевозчиков.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации аэропортов;</li> <li>- навыками выполнения правил и процедур организации аэропортовой деятельности;</li> <li>- навыками по применению правил производственной санитарии и противопожарной безопасности при организации и выполнении своих функций со стороны операторов аэропорта при обслуживании рейсов авиаперевозчиков.</li> </ul>
способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-24);	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов;</li> <li>- организационно-правовые основы государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов;</li> <li>- технические средства и технологии применяемые операторами аэропорта при обслуживании рейсов авиаперевозчиков с учетом экологических последствий их применения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов;</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>- соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации аэропортов;</li> <li>- требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками при выборе технических средств используемых операторами аэропорта и технологией эксплуатации данных средств с учетом экологических последствий при их применении.</li> </ul>
<p>способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг (ПК-90);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов;</li> <li>- требования предъявляемое к технологическому оборудованию и техническим средствам обеспечения полетов воздушных судов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса;</li> <li>- соблюдать требования предъявляемое к технологическому оборудованию и техническим средствам обеспечения полетов воздушных судов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации аэропортов;</li> <li>- соблюдать требования, предъявляемые к аэропортам;</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа, всего	40	40
лекции	20	20
практические занятия	20	20
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	23	23
Промежуточная аттестация: зачет	9	9

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-49	ПК-18	ПК-24	ПК-90		
Тема 1. Вводные положения	8	+		+	+	Л, ПЗ, ВК, СРС	У
Тема 2. Аэропортовые комплексы	8	+		+		Л, ПЗ, СРС	У
Тема 3. Государственное регулирование развития аэропортов.	7		+		+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 4. Аэропортовая деятельность, виды аэропортовой деятельности.	11	+	+			Л, ПЗ, СРС	У
Тема 5. Требования, предъявляемые к аэропортам для их функционирования.	11		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 6. Обеспечение полётов воздушных судов операторами аэропортов.	11		+		+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 7. Охрана окружающей среды при эксплуатации зданий и сооружений аэропортовых комплексов.	7	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Промежуточная аттестация	9						
Итого по дисциплине	72						

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Вводные положения	2	2	4	-	8
Тема 2. Аэропортовые комплексы	2	2	4	-	8
Тема 3. Государственное регулирование развития аэропортов	2	2	3	-	7
Тема 4. Аэропортовая деятельность, виды аэропортовой деятельности.	4	4	3	-	11
Тема 5. Требования, предъявляемые к аэропортам для их функционирования.	4	4	3	-	11
Тема 6. Обеспечение полётов воздушных судов операторами аэропортов.	4	4	3	-	11
Тема 7. Охрана окружающей среды при эксплуатации зданий и сооружений аэропортовых комплексов.	2	2	3	-	7
Итого по дисциплине	20	20	23	-	63
Промежуточная аттестация					9
Всего по дисциплине					72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

## 5.3 Содержание дисциплины

### Тема 1. Вводные положения

Термины и определения. Назначение и задачи изучения дисциплины. Связь дисциплины с дисциплинами профиля «Организация аэропортовой деятельности». Аэропорты как статическая система ВТ. Проблемы развития аэропортов. Перспективы развития аэропортов.

### Тема 2. Аэропортовые комплексы

Основные элементы аэропортов. Служебно-технические территории аэропортов. Здания и сооружения производственного и вспомогательного назначения. Основные положения по организации генерального плана аэропорта. Классификация аэропортов. Основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов.

### Тема 3. Государственное регулирование развития аэропортов

Основные нормативные правовые акты по государственному регулированию проектирования, строительства и эксплуатации аэропортовых комплексов. Федеральные органы исполнительной власти, обеспечивающие государственное регулирование. Уполномоченные органы. Приёмка построенных и реконструированных зданий и сооружений.

#### **Тема 4. Аэропортовая деятельность. Виды аэропортовой деятельности**

Нормативные правовые документы по исполнению государственных функций (предоставлению услуг) на коммерческой основе. Обязательные и рекомендуемые виды аэропортовой деятельности. Особенности предоставления аэропортовой деятельности в федеральных, региональных аэропортах и аэропортах местных воздушных линий.

#### **Тема 5. Требования, предъявляемые к аэропортам для их функционирования.**

Нормативные правовые документы по организации и обеспечению работы аэропорта и бесперебойного его функционирования. Федеральные авиационные правила по видам аэропортовой деятельности.

#### **Тема 6. Обеспечение полётов воздушных судов операторами аэропортов**

Организационно-правовые формы предприятий наземного обеспечения полётов. Главные операторы (операторы) аэропортов. Организационные структуры управления главных операторов (операторов) аэропортов. Организация взаимодействия главных операторов (операторов) аэропортов при обслуживании воздушных судов. Основные положения по организации технологических процессов (операций) по обслуживанию воздушных судов юридических и физических лиц.

#### **Тема 7. Охрана окружающей среды при эксплуатации зданий и сооружений аэропортовых комплексов**

Основные нормативные правовые акты международной организации гражданской авиации и Российской Федерации по охране окружающей среды. Источники загрязнения сточных вод и грунтов. Эрозия грунтовых элементов лётных полей. Задачи главных операторов (операторов) аэропортов по обеспечению охраны окружающей среды.

### **5.4 Практические занятия**



Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	ПЗ №1. Термины и определения. Назначение и задачи изучения дисциплины.	2
2	ПЗ №2. Здания и сооружения производственного назначения.	2
3	ПЗ №3. Федеральные органы исполнительной власти, обеспечивающие государственное регулирование	2
4	ПЗ №4. Обязательные и рекомендуемые виды аэропортовой деятельности.	4
4	ПЗ №5. Особенности предоставления аэропортовой деятельности в федеральных аэропортах	
5	ПЗ №6. Авиатопливообеспечение воздушных перевозок Осуществление контроля качества авиационных горюче-смазочных материалов. Аэродромное обеспечение	4
5	ПЗ №7. Электросветотехническое обеспечение. Штурманское обеспечение. Радиотехническое обеспечение и авиационная электросвязь. Обеспечение обслуживания (управления) воздушного движения	
6	ПЗ №8. Организация взаимодействия главных операторов (операторов) аэропортов при обслуживании воздушных судов.	2
6	ПЗ №9. Этапы наземного обслуживания и координация операторов аэропорта.	
7	ПЗ №10. Утилизация опасных отходов в аэропортах	2
Итого по дисциплине		20

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	<p>Подготовка к аудиторным занятиям.  Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе  Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Термины и определения касающиеся аэропортовой деятельности. Подготовка к устному опросу.  Выполнение курсовой работы. [1,2,3,4]</p>	4
2	<p>Подготовка к аудиторным занятиям  Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе  Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Основные элементы аэропортов. Служебно-технические территории аэропортов.  Подготовка к устному опросу. Выполнение курсовой работы.  [1,2,3,4]</p>	4
3	<p>Подготовка к аудиторным занятиям  Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе  Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Приёмка построенных и реконструированных зданий и сооружений аэропортов различных классов. Подготовка к устному опросу. Выполнение курсовой работы. [1, 2, 3, 4]</p>	3
4	<p>Подготовка к аудиторным занятиям  Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе  Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Нормативные правовые документы по исполнению государственных функций (предоставлению услуг) на коммерческой основе.  Подготовка к устному опросу. Выполнение курсовой работы.. [1,2,4,5,6,7, 21,22,23]</p>	3
5	<p>Подготовка к аудиторным занятиям  Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе  Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Федеральные авиационные правила по</p>	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	видам аэропортовой деятельности. Подготовка к устному опросу. Выполнение курсовой работы.. [7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20]	
6	Подготовка к аудиторным занятиям Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Основные положения по организации технологических процессов (операций) по обслуживанию воздушных судов юридических и физических лиц. Подготовка к устному опросу. Выполнение курсовой работы. [1,2,4,7,8,9,10,11,12,13,14].	3
7	Подготовка к аудиторным занятиям Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Задачи главных операторов (операторов) аэропортов по обеспечению охраны окружающей среды. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче курсовой работы, окончательное оформление. [1,2,4,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23].	3
Итого по дисциплине		23

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Иванов, В.Н. **Азбука аэропортов** [Текст]: В. Н. Иванов. – М. : ЗАО "Книга и бизнес", 2013. – 176с.- ISBN 978-5-212-01271-3. Количество экземпляров – 27.

2 Колясников В.А. **Ситуационное управление операторами аэропортов** [Текст]: учебное пособие/ В. А. Колясников. - СПб. : ГУГА, 2017. - 106с, с. – (Высшее образование). Количество экземпляров – 70.

3 Курочкин Е.П. **Управление коммерческой деятельностью авиакомпаний** [Текст] / Е. П. Курочкин, В. Г. Дубинина. - М. : Авиабизнес, 2009. - 536с. ISBN 978-5-89859-075-8. Количество экземпляров- 71.

б) дополнительная литература:

4 Зайцев Е.Н., Королькова М.А., Моргунов В.Н., Чепига В.Е., Чуев Р.В. **Логистика аэропортовых комплексов**. Монография / Под ред. Проф. В.Е. Чепиги. / Университет ГА. / С.- Петербург, 2012.- 144с. - ISBN: 978-5-906472-01-4. Количество экземпляров – 27.

5 Шагиахметова, Э.К. **Основы грузовых авиаперевозок**: Учеб. пособ. [Текст] / Э. К. Шагиахметова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Авиабизнес, 2010. - 184с. ISBN 5-89859-076-5. Количество экземпляров –30.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6 Постановление Правительства РФ от 22.07.2009 N 599 (ред. от 31.01.2012) **"О порядке обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах"** (вместе с "Правилами обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах")/Информационно правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12168581/>. Свободный (дата обращения 12.01.2018 г.).

7 Приказ Минтранса России от 31 июля 2009 г. N 128 Федеральные авиационные правила **«Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»**. Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2873> Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

8 Приказ Минтранса России от 19.08.2015 № 250 Федеральные авиационные правила **«Порядок направления владельцем посадочной площадки уведомления о начале, приостановлении или прекращении деятельности на посадочной площадке, используемой при выполнении полетов гражданских воздушных судов, и регистрации в уполномоченном органе в области гражданской авиации»**. Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2903>. Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

9 Об утверждении федеральных авиационных правил **«Правила государственной регистрации аэродромов гражданской авиации и вертодромов гражданской авиации»**. (Приказ Минтранса России от 19.08.2015 № 251). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2904>.

Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

10 Об утверждении федеральных авиационных правил **«Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов»** (Приказ Минтранса России от 25.08.2015 № 262). Официальный Интернет-ресурс Федерального

агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2905>. Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

11 Об утверждении федеральных авиационных правил **«Требования к операторам аэродромов гражданской авиации. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие операторов аэродромов гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил»** (Приказ Минтранса России от 25.09.2015 № 286). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2908>. Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

12 Об утверждении федеральных авиационных правил **«Требования к посадочным площадкам, расположенным на участке земли или акватории»** (Приказ Минтранса РФ от 04.03.2011 N 69). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2909>. Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

13 Об утверждении федеральных авиационных правил **«Сертификационные требования к юридическим лицам, осуществляющим аэропортовую деятельность по электросветотехническому обеспечению полетов»** (Приказ Минтранса РФ от 23.06.2003 № 149). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2911>. Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

14 Об утверждении федеральных авиационных правил **«Сертификационные требования к организациям, осуществляющим контроль качества авиационных топлив, масел, смазок и специальных жидкостей, заправляемых в воздушные суда»** (Приказ Минтранса РФ от 07.10.2002 N 126). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2912>.

Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

15 Об утверждении **«Федеральных авиационных правил. Сертификационные требования к организациям авиатопливообеспечения воздушных перевозок»** (Приказ ФСВТ РФ от 18.04.2000 № 89). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2913>. Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

16 Об утверждении федеральных авиационных правил **«Сертификационные требования к юридическим лицам, осуществляющим аэропортовую деятельность по обеспечению обслуживания пассажиров, багажа, грузов и почты»** (Приказ Минтранса России от 23.06.2003 № 150). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2914>. Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

17 Об утверждении федеральных авиационных правил «**Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей**» (Приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2916>.

Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

18 Об утверждении федеральных авиационных правил «**Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации**» (Приказ Минтранса РФ от 05.09.2008 № 141). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2917>.

Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

19 Об утверждении федеральных авиационных правил «**Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим техническое обслуживание гражданских воздушных судов. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих техническое обслуживание гражданских воздушных судов, требованиям федеральных авиационных правил**» (Приказ Минтранса России от 25.09.2015 N 285). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2922>.

Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

20 Об утверждении федеральных авиационных правил «**Требования авиационной безопасности к аэропортам**» (Приказ Минтранса России от 28.11.2005 N 142). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2927>.

Свободный. (дата обращения 12.01.2018 г.).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

21 КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

22 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

23 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

оборудованных экраном для проектора, проектором для просмотра видео и графического материала, ноутбуком.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях: ауд. 273, ауд. 275.

Учебная аудитория №273	- стационарный экран для проектора - 1 шт. (2016г.); - проектор для просмотра видео и графического материала (Casio XJ-V2 DLP 3000 ANSI XGA) – 1 шт. (2016г.); - магнитно-маркерная доска – 1 шт.
Учебная аудитория №275	- мобильный переносной экран для проектора - 1 ед.; - проектор для просмотра видео и графического материала (Panasonic PT-LB 80NTE) – 1 шт. (2012г.); - ноутбук (HP630) – 1 шт. (2012г.) - магнитно-маркерная доска – 1 шт.

Презентационные материалы лекций в формате Powerpoint, схемы, плакаты.

## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Аэропорты и аэропортовая деятельность» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Перечень контрольных вопросов по обеспечивающим дисциплинам приведен в п. 9.4.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки в исследовании организации аэропортовой деятельности. Практическое

занятие предназначено для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. Практические учебные задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. На практических занятиях проводятся устные опросы, студенты выступают с докладами.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. Как явление самовоспитания и самообразования самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости, включающего входной контроль, и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета во 2 семестре. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. К моменту сдачи зачета должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий (п. 9.1). Зачет предполагает ответ на 3 вопроса из перечня вопросов, вынесенных на зачет. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации представлены в п. 9.6.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**



Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа. Вид промежуточной аттестации – зачет (2 семестр).

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок конт- роля
		миним.	макс.	
1.	Обязательные виды занятий			
1.	Тема 1.			
1.1	<i>Аудиторные занятия</i>			
1.1.1.	Лекция № 1	1.5	2.5	1
1.1.2.	Практическое занятие № 1	1.5	2.5	2
1.1.3.	Практическое занятие № 2	1.5	2.5	2
1.2.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	2	2.5	
	Итого баллов по теме №1	6.5	10	
2.	Тема 2.			
2.1	<i>Аудиторные занятия</i>			
2.1.1.	Лекция №2	1.5	2.5	3
2.1.2.	Практическое занятие №3	1.5	2.5	4
2.1.3.	Практическое занятие №4	1.5	2.5	4
2.2.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	2	2.5	
	Итого баллов по теме №2	6.5	10	
3.	Тема 3.			
3.1	<i>Аудиторные занятия</i>			
3.1.1.	Лекция №3	1.5	2.5	5
3.1.2.	Практическое занятие №5	1.5	2.5	6
3.1.3.	Практическое занятие №6	1.5	2.5	6
3.2.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	2	2.5	
	Итого баллов по теме №3	6.5	10	
4.	Тема 4.			
4.1	<i>Аудиторные занятия</i>			
4.1.1.	Лекция №4	1.5	2.5	7
4.1.2.	Практическое занятие №7	1.5	2.5	8
4.1.3.	Практическое занятие №8	1.5	2.5	8
4.2.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	2	2.5	
	Итого баллов по теме №4	6.5	10	
5.	Тема 5.			
5.1	<i>Аудиторные занятия</i>			
5.1.1.	Лекция №5	1.5	2.5	9
5.1.2.	Практическое занятие №9	1.5	2.5	10
5.1.3.	Практическое занятие №10	1.5	2.5	10
5.2.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	2	2.5	

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок конт- роля
		миним.	макс.	
	Итого баллов по теме №5	6.5	10	
6.	Тема 6.			
6.1	<i>Аудиторные занятия</i>			
6.1.1.	Лекция №6	1.5	2.5	11
6.1.2.	Практическое занятие №11	1.5	2.5	12
6.1.3.	Практическое занятие №12	1.5	2.5	
6.2.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	2	2.5	
	Итого баллов по теме №6	6.5	10	
7.	Тема 7.			
7.1	<i>Аудиторные занятия</i>			
7.1.1.	Лекция №7	1.5	2.5	13
7.1.2.	Практическое занятие №13	1.5	2.5	14
7.1.3.	Практическое занятие №14	1.5	2.5	14
7.2.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	2	2.5	
	Итого баллов по теме №7	6.5	10	
	<i>Посещение занятий</i>	1	2	1-14
	<i>Активное участие на занятиях</i>	1	2	1-14
	<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>	
	<b>зачет</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	
II.	Премиальные виды деятельности			
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5	
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5	
3.	Участие в предметной олимпиаде		5	
4.	Прочее		5	
	<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>	
	<b>Всего по дисциплине</b>		<b>120</b>	
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>		<b>Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)</b>		
90 и более		5 - «отлично»		
70÷89		4 - «хорошо»		
60÷69		3 - «удовлетворительно»		
менее 60		2 - «не удовлетворительно»		

**9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Посещение студентом лекционного занятия оценивается от 1,5 баллов. Ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов.

Посещение практического занятия оценивается от 1,5 баллов, самостоятельная работа по подготовке материалов к практическим занятиям – до 2 баллов. Активное участие в обсуждении вопросов – до 2 баллов.

Успешное написание теста: более 50 % и до 75 % правильных ответов – 0,5 балла, более 75 % – 1 балл.

### Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код (ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний:</p> <p>лекции;                      практические занятия по темам теоретического содержания;                      самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания;</p>	<p>ОК-49; ПК-18; ПК-24;                      ПК-90</p>
<p>Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний:</p> <p>работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.;                      самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, тестированию и т.д.</p>	<p>ОК-49; ПК-18; ПК-24;                      ПК-90</p>
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <p>проверка подготовки материалов к практическим занятиям.</p>	<p>ОК-49; ПК-18; ПК-24;                      ПК-90</p>

### 9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

#### Дисциплина «Правоведение»

1. Правовая основа деятельности органов государственной власти государственного управления в РФ.
2. Президент РФ: полномочия, порядок избрания и прекращения обязанностей.
3. Правительство РФ: структура, порядок формирования и полномочия.
4. Юридические лица в гражданском праве.
5. Эколого-правовой режим использования и охраны земли и лесопользования в РФ.

### **Дисциплина «Введение в профессию»**

1. Государственное регулирование деятельности ВТ РФ.
2. Международные организации ВТ.
3. Определение аэропорт, аэродром.
4. Основные элементы аэропорта.
5. Основные элементы аэродрома.

### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекционных и практических занятий. Ведение конспекта лекций. Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях. Наличие на практических занятиях, требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.) Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам	Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий. Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение. Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии. Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии. Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно.

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	тем.	
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	Правильное и своевременное выполнение практических, учебных заданий. Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы. Составление конспекта. Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям.	Выступления и работа по темам практических занятий и работа на ПЛ занятиях, выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно). Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям. Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы. Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание.
Этап 3. Проверка усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия. Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической. Степень правильности выступлений и ответов тестирования. Успешное прохождение текущего контроля. Зачет.	Участие обучающегося в обсуждении вопросов тем на каждом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на проверенный фактологический материал. Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии. Практические вопросы решены с использованием необходимых первоисточников. Представленные учебные задания, соответствуют требованиям по содержанию и оформлению.

### Описание шкалы оценивания

1. Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная, в таблице 9.1. приведены соответствующие

традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на

практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения

4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).

2. Максимальное количество баллов за зачет с оценкой – 30. Минимальное количество баллов, полученных студентом за зачет – 15 баллов. При наборе менее 15 баллов – зачет не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

Зачетная и экзаменационная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

*Примерный перечень контрольных вопросов и задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса*

1. Аэродромы (гидроаэродромы, вертодромы) РФ.
2. Документы ИКАО по проектированию аэродромов.

3. Задачи операторов аэропортов по содержанию и эксплуатации зданий и сооружений.
4. Здания и сооружения аэропортов.
5. Нормативные документы Российской Федерации по развитию (проектирование, строительство) аэропортов.
6. Нормативные документы Российской Федерации по организации аэропортовой деятельности.
7. Основные принципы организации эксплуатации зданий и сооружений аэропортового комплекса.
8. Основные задачи подразделений операторов аэропортов по проектированию, строительству и содержанию зданий и сооружений.
9. Организация ППР зданий и сооружений аэропортовых комплексов.
10. Организация работы рабочей комиссии по приёмке зданий и сооружений аэропортов.
11. Организация работы государственной комиссии по приёмке зданий и сооружений аэропортов.
12. Организация СТТ аэропортов.
13. Организационные структуры управления операторов аэропортов.
14. Документальная организация приемки зданий и сооружений в эксплуатацию.
15. Подсистемы аэропортового предприятия по эксплуатации зданий и сооружений для наземного обеспечения полетов ВС.
16. Расчёт пропускной способности аэропортов по элементам.
17. Светосигнальное оборудование гражданских аэродромов.
18. Технологические процессы. Основные понятия.
19. Техническая эксплуатация зданий и сооружений.
20. Федеральные законы, регулирующие аэропортовую деятельность.
21. Элементы аэродромов и их назначение.

**Примерный перечень вопросов к зачету для проведения  
промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Аэропортовая деятельность по авиатопливообеспечению воздушных перевозок
2. Аэропортовая деятельность по аварийно-спасательному обеспечению полётов
3. Аэропортовая деятельности по аэродромному обеспечению полётов
4. Аэропортовая деятельность по штурманскому обеспечению полётов
5. Аэропортовая деятельность по обеспечению обслуживания пассажиров, багажа



6. Аэропортовая деятельность по инженерно-авиационному обеспечению полётов
7. Виды аэропортовой деятельности, подлежащие обязательной сертификации
8. Главный оператор аэродрома и его основные функции
9. Гражданские аэродромы и их элементы.
10. Здания и сооружения аэропортовых комплексов, и их элементы.
11. Иерархические и функциональные структуры управления
12. Источники шумленности и основные пути снижения шума в районе аэропортов.
13. Итоговый документ инспекционного контроля объектов аэропорта
14. Классификация аэропортов РФ.
15. Линейно-функциональная структура управления предприятий ГА
16. Нормативные правовые документы по регулированию аэропортовой деятельности.
17. Объекты и оборудование аэропортов, подлежащих обязательной сертификации
18. Организационно-производственные, организационно-технологические структуры и организационные структуры управления предприятий.
19. Основные положения генерального планирования аэропорта
20. Организация контроля за деятельностью операторов аэропортов
21. Организационно – правовые формы организации аэропортовых предприятий в соответствии с законодательством РФ.
22. Определение пропускной способности ВПП.
23. Основные элементы аэропорта, их назначение.
24. Основные показатели качества функционирования аэропортов.
25. Основные понятия по организации технологических процессов при обеспечении обслуживания ВС, пассажиров, почты и грузов.
26. Организация СТТ аэропортов.
27. Особенности аэропортовой деятельности в аэропортах местных воздушных линий
28. Оформление и выдача сертификатов соответствия по видам деятельности
29. Пропускная способность аэропортов. Основные понятия
30. Плановые инспекционные проверки аэропортов
31. Подсистемы аэропортового предприятия по эксплуатации зданий и сооружений для наземного обеспечения полетов ВС.
32. Современные задачи и перспективы развития аэропортов.
33. Состав и размещение зданий и сооружений основного производственного назначения.
34. Состав и размещение зданий и сооружений вспомогательного и административно-общественного назначения.
35. Современные задачи технической эксплуатации аэропортов.
36. Структура и организация работы операторов аэропортов.
37. Технологические системы авиатопливообеспечения воздушных перевозок

38. Термины и определения в области аэропортов и аэропортовой деятельности
39. Факторы, влияющие на техническое состояние зданий и сооружений аэропортов.
40. Электросветотехническое обеспечение полётов ВС.

### **Примерный перечень задач для проведения зачета по дисциплине**

**Задача № 1.** Расчет площади зоны регистрации пассажиров и багажа в аэровокзале. Исходные данные для студента:  $S_m$  – площадь зоны обслуживания ( $m^2$ ),  $Pr$  – расчетная часовая пропускная способность аэровокзала (пасс/час),  $S_y$  – удельная площадь на одного пассажира в зоне обслуживания пассажиров ( $m^2/пасс$ ),  $T_o$  – приемлемое время ожидания пассажира (час).

**Задача №2.** Расчет площади зоны выдачи багажа пассажирам в аэровокзале. Исходные данные для студента:  $P_{час}$  – расчетный часовой пассажиропоток (пасс/час),  $P_{год}$  – расчетный годовой пассажирооборот (пасс/год),  $K_c$  – коэффициент суточной неравномерности,  $K_{ч}$  – коэффициент часовой неравномерности,  $T_c$  – время работы аэровокзала в течение года, суток,  $T_{ч}$  – время работы аэровокзала в течение суток, час.

**Задача №3.** Расчет площади зоны ожидания вылета после регистрации в аэровокзале. Исходные данные для студента:  $P_{час}$  – расчетный часовой пассажиропоток (пасс/час),  $P_{год}$  – расчетный годовой пассажирооборот (пасс/год),  $K_c$  – коэффициент суточной неравномерности,  $K_{ч}$  – коэффициент часовой неравномерности,  $T_c$  – время работы аэровокзала в течение года, суток,  $T_{ч}$  – время работы аэровокзала в течение суток, час.

**Задача №4.** Расчет единовременной вместимости грузового склада аэропорта. Исходные данные для студента:  $\Gamma$  – грузовой грузооборот грузового комплекса (тонн),  $N$  – число рабочих дней в году,  $K_c$  – коэффициент суточной неравномерности.

**Задача №5.** Расчет общей площади грузового комплекса аэропорта. Исходные данные для студента:  $S_{хран.}$  – площадь, занятая непосредственно под хранения различных категорий грузов ( $метр^2$ ),  $S_{пр.город}$  – площадь участка приема/выдачи груза со стороны города ( $метр^2$ ),  $S_{компл.город}$  – площадь участка комплектации груза на складские поддоны ( $метр^2$ ),  $S_{пр.перрон}$  – площадь участка приема/выдачи груза со стороны перрона ( $метр^2$ ),  $S_{компл.перрон}$  – площадь участка комплектации/раскомpletации груза со стороны перрона ( $метр^2$ ),  $S_{сл.}$  – площадь в помещениях складов, отведенная для рабочих мест работников склада ( $метр^2$ ).

**Задача №6.** Определить пропускную способность одной взлетно-посадочной полосы, работающей в режиме чередования взлетающих и приземляющихся ВС (без учета пропускной способности воздушного пространства). Исходные данные для студента: - средние допустимые интервалы времени между взлетно-посадочными операциями ВС, которые рассчитываются для следующих режимов функционирования ВПП: "взлет-

взлет", "посадка-посадка", "взлет-посадка", "посадка-взлет", доля приземляющихся ВС в общей интенсивности движения.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая во 2 семестре к изучению дисциплины «Аэропорты и аэропортовая деятельность», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы.

Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию.

В начале 2 семестра студент выбирает тему курсовой работы в соответствии с правилом, указанным в рабочей программе п 9.3., согласовывает ее с преподавателем и приступает к самостоятельному выполнению, используя типовые примеры, а также консультации, которые преподаватель проводит один раз в неделю.

Во 2 семестре особое внимание уделяется развитию способностей студента в решении нестандартных задач на основе ранее изученного материала. В конце 2 семестра проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

При проведении всех видов занятий основное внимание уделяется рассмотрению принципов построения, работы, анализу деятельности операторов аэропортов при организации обслуживания ВС авиаперевозчиков и пассажиров, а также места применения изучаемого материала в системе ВТ.

Теоретическая подготовка студентов по дисциплине обеспечивается на лекциях. На лекциях обучаемым даются систематизированные основы научных знаний по состоянию и основным научно-техническим проблемам развития аэропортовой и аэродромной сети РФ.

Задачами лекций являются:

– ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Аэропорты и аэропортовая деятельность», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

– краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

– краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

– определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области организации аэропортовой деятельности и обслуживания рейсов авиаперевозчиков, пассажиров и другой клиентуры.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Для повышения эффективности лекционных занятий рекомендуется до начала занятий самостоятельно провести предварительное ознакомление с материалом предстоящей лекции по пособию [2,3] и оформить краткий предварительный конспект.

Теоретические положения, излагаемые в лекциях, иллюстрируются примерами их практической реализации в аэропортах и на аэродромах РФ и на основании международного опыта. Для облегчения восприятия студентом сложного и разнообразного материала рекомендуется изучение новых разделов курса начинать с краткого введения, в котором устанавливается связь с предыдущими и смежными дисциплинами учебного плана.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения каждой новой темы.

Проведение практических занятий осуществляется после прочтения на лекциях соответствующего теоретического материала, и служит средством закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений при исследовании организационного процесса функционирования операторов аэропортов в РФ.

Практические занятия призваны обеспечить получение студентами практических навыков и умений по проведению расчетов, а также изучение методов построения и расчета пропускной способности элементов аэропорта, а также заполнения документации по обеспечению процесса обслуживания рейсов авиаперевозчиков наземными подразделениями аэропорта.

Все виды учебных занятий проводятся с активным использованием технических средств обучения и имеющихся в наличии образцов.

Изучение дисциплины построено таким образом, чтобы обеспечивалось наилучшее усвоение материала.

На самостоятельное изучение выносятся наиболее простые вопросы изучаемых тем. Самостоятельное изучение позволяет привить навык поиска интересующих вопросов в источниках, в том числе и дополнительных.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды работы (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);

Итоговый контроль знаний студентов по темам дисциплины проводится в формах защиты курсового проекта и выполнения заданий практических занятий, а по семестрам – в виде зачета.

Примерный перечень вопросов для зачетов по дисциплине «Аэропорты и аэропортовая деятельность» приведен в п. 9.6. Оценочная шкала для курсовой работы описана в п. 9.5. Примерный перечень вопросов для экзамена по

дисциплине «Аэропорты и аэропортовая деятельность», а также типовые задачи для зачета также приведены в п. 9.6.

В процессе изучения дисциплины «Аэропорты и аэропортовая деятельность» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Программа рабочей дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 162001 "Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок», « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 года, протокол № \_\_\_\_ .

Разработчики:

ст.преподаватель



Островерхов А.Е.

*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика*

Заведующий кафедрой № 23 «Аэропортов и авиаперевозок»:

к.т.н.



Коникина Е.В.

*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «21 » января 2016 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).