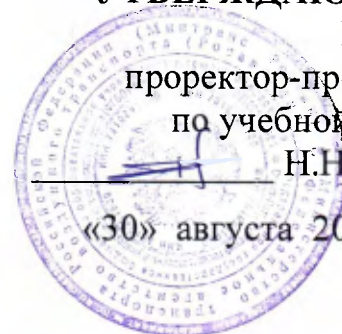


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый

проректор-проректор

по учебной работе

Н.Н. Сухих

«30» августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЕМ И БЕЗОПАСНОСТЬЮ НА ТРАНСПОРТЕ

Направление подготовки (специальность)

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

Направленность программы (специализация)

Организация авиационной безопасности

Квалификация выпускника:

специалист

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2017

Программа рабочей дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 162001 "Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 21 «Летная эксплуатация и безопасность полётов в ГА» «14» 02 2016 года, протокол № 8.

Разработчик:

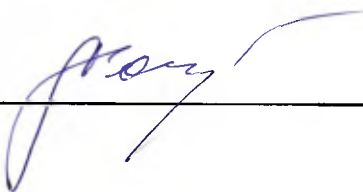
к.п.н., доцент



Федоров А.В.

Заведующий кафедрой № 18

к.т.н., доцент

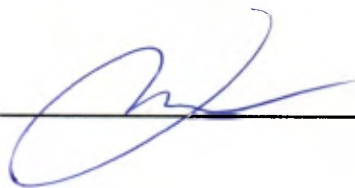


Костылев А.Г.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).

1 Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление движением и безопасностью на транспорте» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков для осуществления системного подхода в обеспечении защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основ организации и обеспечения транспортной безопасности;
- формирование навыков работы в системах транспортной безопасности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическим и организационно-управленческим видам профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление движением и безопасностью на транспорте» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части Профессионального цикла.

Дисциплина «Управление движением и безопасностью на транспорте» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Организация воздушного движения», «Электроснабжение аэродромов и аэропортов», Моделирование транспортных процессов».

Дисциплина «Управление движением и безопасностью на транспорте», является обеспечивающей для дисциплины «Расследование авиационных происшествий».

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Владение культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности (ПК-17)	Знать: - цели и задачи управления безопасностью полетов при обслуживании воздушного движения; Уметь: - проводить анализ состояния безопасности воздушного движения; Владеть: - методами оценки состояния безопасности полетов при обслуживании (управлении) воздушного движения;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Владение культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности(ПК-33)</p>	<p>Знать: - факторы, влияющие на безопасность полетов при обслуживании (управлении) воздушного движения; Уметь: - осуществлять оценку уровня безопасности полетов при обслуживании (управлении) воздушного движения; Владеть: - методами выявления и оценки рисков при обслуживании (управлении) воздушного движения;</p>
<p>Способность и готовность применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности(ПК-34).</p>	<p>Знать: - основные причины авиационных событий, связанных с обслуживанием воздушного движения; Уметь: - составлять первичные сообщения и информационные отчеты об авиационном происшествии и (или) инциденте; Владеть: - методами анализа причин авиационных происшествий и (или) инцидентов при обслуживании (управлении) воздушного движения;</p>
<p>Готовность к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности, принимаемых решений и разработок в направлении повышения безопасности (ПК-54).</p>	<p>Знать: - методы выявления и оценки риска при обслуживании (управлении) воздушного движения; Уметь: - разрабатывать мероприятия по обеспечению (повышению) уровня безопасности воздушного движения; Владеть: - методами и процедурами управления безопасностью полетов при обслуживании (управлении) воздушного движения</p>
<p>Способность готовность организовывать, обеспечивать и проводить мероприятия по обеспечению безопасности</p>	<p>Знать: - основные направления профилактической работы по устранению причин авиационных происшествий и инцидентов при обслуживании (управлении) воздушного движения;</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечение качества работ и услуг (ПК-69).	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по устранению причин авиационных происшествий и (или) инцидентов при обслуживании (управления) воздушного движения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки мероприятий по обеспечению безопасности воздушного движения.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа:	56	56
лекции	28	28
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	88	88
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	36	36

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем – разделов дисциплины и формируемых в них компетенций.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-17	ПК-33	ПК-34	ПК-54	ПК-69		
Раздел 1 Террористическая деятельность на объектах транспортной инфраструктуры и	22							

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-17	ПК-33	ПК-34	ПК-54	ПК-69		
транспортных средствах								
Тема 1.1 Общие понятия о терроризме и террористической деятельности	5	+		+		+	ВК, Л, ИЛ, ПЗ,СРС,	УО
Тема 1.2 Характеристика террористов	5		+		+		Л, ИЛ, ПЗ,СРС,	УО
Тема 1.3 Способы и методы совершения АНВ на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах	6	+		+		+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС,	УО
Тема 1.4 Борьба с терроризмом в Российской Федерации	6		+		+		Л, ИЛ, ПЗ, СРС,	УО. Т
Раздел 2 Обеспечения транспортной безопасности	78							
Тема 2.1 Нормативно и правовое регулирование деятельности в области транспортной безопасности	14		+	+	+		Л, ПЗ, СРС, ИЛ	УО
Тема 2.2 Система правил и процедур по обеспечению транспортной безопасности	10			+	+	+	Л, ПЗ, СРС, ИЛ	УО
Тема 2.3 Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства	12	+		+	+		Л, ПЗ, СРС, ИЛ	УО
Тема 2.4 Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	12		+	+		+	Л, ПЗ, СРС, ИЛ	УО
Тема 2.5 Специальные технические средства обеспечения транспортной безопасности	10			+	+		Л, ПЗ, СРС, ИЛ	УО
Тема 2.6 Превентивные мероприятия транспортной	10		+	+			Л, ПЗ, СРС,	УО

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-17	ПК-33	ПК-34	ПК-54	ПК-69		
безопасности							ИЛ	
Тема 2.7 Действия персонала при угрозе и совершении террористического акта на транспорте	10			+	+		Л, ПЗ, СРС, ИЛ	УО, Т
Раздел 3 Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	14							
Тема 3.1 Организация информационного обеспечения.	7	+	+				Л, ПЗ, СРС, ИЛ	УО
Тема 3.2 Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ).	7			+	+	+	Л, ПЗ, СРС, ИЛ	УО
Раздел 4 Юридическая ответственность на транспорте	30							
Тема 4.1 Ответственность на транспорте в соответствии с законодательством Российской Федерации.	10		+	+	+		Л, ПЗ, СРС, ИЛ	УО
Тема 4.2 Административная ответственность. Практика рассмотрения дел об административных правонарушениях.	10				+	+	Л, ПЗ, СРС, ИЛ	УО
Тема 4.3 Уголовная ответственность за преступления на воздушном транспорте.	10		+	+	+		Л, ПЗ, СРС, ИЛ	УО, Т
Промежуточная аттестация	36							
Итого по дисциплине	180							

Сокращения: ВК – входной контроль; Л – лекция; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа; УО – устный опрос; ИЛ – интерактивные лекции, Т – тестирование.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Раздел 1 Террористическая деятельность на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах	4	4	14	22
Тема 1.1 Общие понятия о терроризме и террористической деятельности	2		3	5
Тема 1.2 Характеристика террористов		2	3	5
Тема 1.3 Способы и методы совершения АНВ на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах	2		4	6
Тема 1.4 Борьба с терроризмом в Российской Федерации		2	4	6
Раздел 2 Обеспечения транспортной безопасности	14	14	50	78
Тема 2.1 Нормативно и правовое регулирование деятельности в области транспортной безопасности	2	2	10	14
Тема 2.2 Система правил и процедур по обеспечению транспортной безопасности	2	2	6	10
Тема 2.3 Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства	2	2	8	12
Тема 2.4 Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	2	2	8	12
Тема 2.5 Инженерно – технические средства обеспечения транспортной безопасности	2	2	6	10
Тема 2.6 Превентивные мероприятия транспортной безопасности	2	2	6	10
Тема 2.7 Действия персонала при угрозе и совершении террористического акта на транспорте	2	2	6	10
Раздел 3 Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	4	4	6	14
Тема 3.1 Организация информационного обеспечения.	2	2	3	7
Тема 3.2 Единая государственная информационная системы обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ).	2	2	3	7
Раздел 4 Юридическая ответственность на транспорте	6	6	18	30
Тема 4.1 Ответственность на транспорте в соответствии с законодательством Российской Федерации.	2	2	6	10
Тема 4.2 Административная ответственность. Практика рассмотрения дел об административных	2	2	6	10

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
правонарушениях.				
Тема 4.3 Уголовная ответственность за преступления на воздушном транспорте.	2	2	6	10
Итого за семестр	28	28	88	144
Промежуточная аттестация	-	-	-	36
Итого по дисциплине				180

5.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Террористическая деятельность на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах

Тема 1.1 Общие понятия о терроризме и террористической деятельности

История терроризма, причины возникновения, идеология, цели преступников. Основные особенности современного терроризма. Терроризм на транспорте. Террористическая акция. Преступления террористического характера.

Тема 1.2 Характеристика террористов

Террорист. Террористическая группа. Террористическая организация.

Тема 1.3 Способы и методы совершения АНВ на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах

Виды угроз, условия совершения, схемы возникновения и развития АНВ в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств (используемые приемы, инструменты, принадлежности, оснащение, оружие и т.д.).

Тема 1.4 Борьба с терроризмом в Российской Федерации

Правовые основы борьбы с терроризмом. Основные принципы борьбы с терроризмом. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом. Компетенции и основные функции субъектов, привлекаемых к борьбе с терроризмом. Содействие органам, осуществляющим борьбу с терроризмом. Информирование общественности о террористической акции.

Раздел 2 Обеспечения транспортной безопасности

Тема 2.1 Нормативно и правовое регулирование деятельности в области транспортной безопасности

Структура и содержание Федерального закона от 09 февраля 2007 года № 16 ФЗ «О транспортной безопасности», подзаконные акты и другие руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности.

Федеральные органы исполнительной власти, задействованные в обеспечении транспортной безопасности. Государственное регулирование вопросов обеспечения транспортной безопасности. Международные

соглашения в области транспортной безопасности. Система норм, правил и процедур по авиационной безопасности. Международные стандарты и рекомендуемая практика.

Тема 2.2 Система правил и процедур по обеспечению транспортной безопасности

Основные понятия. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. Содержание комплекса мероприятий, обеспечивающих безопасную деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Принятие внутренних организационно-распорядительных документов, организация проведения оценки уязвимости объектов и транспортных средств, разработка плана транспортной безопасности, организация взаимодействия по вопросам транспортной безопасности, порядок реализации мероприятий плана обеспечения транспортной безопасности.

Тема 2.3 Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства

Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение результатов проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Тема 2.4 Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств

Основные задачи категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Методика категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Область применения. Основные определения. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры. Этапы категорирования. Критерии категорирования (оценка основных показателей, характеризующих объект). Порядок расчета показателей и исходной категории объекта транспортной инфраструктуры. Расчет базовой категории объекта транспортной инфраструктуры. Порядок проведения экспертной оценки показателей, характеризующих размер различных видов ущерба в случае совершения акта незаконного вмешательства в отношении объекта транспортной инфраструктуры. Расчет итогового значения категории объекта транспортной инфраструктуры. Категорирование транспортных средств. Этапы категорирования. Порядок определения исходной категории транспортного средства. Расчет базовой категории транспортного средства. Расчет итогового значения категории транспортного средства.

Тема 2.5 Инженерно – технические средства обеспечения транспортной безопасности

Инженерные средства обеспечения транспортной безопасности, предназначенные для воспрепятствования несанкционированному проникновению нарушителя в зону безопасности объекта, транспортного средства и/или в их критические элементы, а также для задержки или

замедления проникновения (замедления) нарушителя (заграждения, противотаранные устройства, решетки, усиленные двери, заборы, шлюзы и т.д.). Технические средства обеспечения транспортной безопасности (системы и средства сигнализации, контроля доступа, досмотра, видеонаблюдения, аудио и видеозаписи, связи, освещения, сбора, обработки, приема и передачи информации). Оценка эффективности инженерно-технических средств физической защиты (СФЗ).

Тема 2.6 Превентивные мероприятия транспортной безопасности

Охрана объектов транспортной инфраструктуры. Организация контролируемых зон. Досмотр пассажиров и других лиц на транспорте. Выявление потенциально опасных лиц. Проведение учений и тренировок по планам обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Тема 2.7 Действия персонала при угрозе и совершении террористического акта на транспорте

Система оповещения об АНВ на транспорте. Порядок действий работников и персонала при угрозе террористического акта (захвате заложников, угрозе взрыва и применения оружия и т.п.), при обнаружении в вокзальном комплексе (аэропорту), в транспортных средствах взрывных устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов. Организация взаимодействия служб и силовых структур. Организация работы оперативного штаба. Ведение переговоров с террористами. Организация и проведение аварийно-спасательных работ, и ликвидация последствий террористических актов на воздушном транспорте.

Раздел 3 Информационное обеспечение в области транспортной безопасности

Тема 3.1 Организация информационного обеспечения

Порядок накопления, обработки и хранения данных. Порядок передачи информации, уполномоченным подразделениям органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации и органов внутренних дел Российской Федерации. Организация информирования компетентных органов и уполномоченных подразделений органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации и органов внутренних дел Российской Федерации о непосредственных и прямых угрозах совершения акта незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры.

Тема 3.2 Единая государственная информационная системы обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ).

Область применения ЕГИС ОТБ. Информационное обеспечение работы компетентных органов в области транспортной безопасности. Структурная схема ЕГИС ОТБ. Модель информационных потоков ЕГИС ОТБ. Автоматизированные централизованные базы данных о пассажирах (АЦБПДП). Порядок формирования и схема информационных потоков АЦБПДП. Модель информационного обмена в процессе формирования АЦБПДП.

Раздел 4 Юридическая ответственность на транспорте

Тема 4.1 Ответственность на транспорте в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ответственность. Формы ответственности: субъективная (виновная), объективная, абсолютная. Условия возникновения, ограничения ответственности. Предел ответственности. Ответственность перевозчика и грузоотправителя. Общие принципы ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни или здоровью пассажира, за утрату, недостачу или повреждение (порчу) багажа, груза, а также вещей, находящихся при пассажире. Ответственность перед третьими лицами. Размер ответственности. Компенсация за причиненный ущерб. Управление рисками. Обязательное страхование в соответствии с законодательством Российской Федерации. Особенности экспертизы страховой документации.

Тема 4.2 Административная ответственность. Практика рассмотрения дел об административных правонарушениях.

Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Административное правонарушение на транспорте. Состав правонарушения, санкция. Административные наказания. Должностные лица Федеральной службы по надзору в сфере транспорта. Методика применения норм Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в деятельности Федеральной службы по надзору в сфере транспорта. Рассмотрение дела об административном правонарушении должностными лицами Ространснадзора. Назначение административного наказания должностными лицами Ространснадзора. Исполнение постановления по делу об административном правонарушении.

Тема 4.3 Уголовная ответственность за преступления на воздушном транспорте.

Уголовный кодекс Российской Федерации. Понятие преступления. Основание уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств, транспортной безопасности. Условия наступления уголовной ответственности.

5.4 Практические занятия

Номер темы раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
Раздел 1. Террористическая деятельность на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах		
1.2	Характеристика террористов. Особенности совершения террористических актов на ВТ.	2

Номер темы раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1.4	Борьба с терроризмом в Российской Федерации.	2
	Итого по разделу 1	4
Раздел 2. Обеспечения транспортной безопасности		
2.1	Нормативно-правовое регулирование деятельности в области транспортной безопасности.	2
2.2	Правила и процедуры по обеспечению транспортной безопасности	2
2.3	Составление результатов оценки уязвимости на ОТИ. Составление результатов оценки уязвимости на ТС.	2
2.4	Правовые вопросы присвоения ОТИ и ТС категории.	2
2.5	Досмотровая техника. АСКУД. Системы наблюдения. Охранная сигнализация. Системы связи и оповещения. Инженерные средства защиты.	2
2.6	Превентивные мероприятия транспортной безопасности	2
2.7	Действия персонала при угрозах совершения АНВ.	2
	Итого по разделу 2	14
Раздел 3. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности		
3.1	Автоматизированные информационно-телекоммуникационные системы.	2
3.2	Безопасность единой государственной информационной системы обеспечения ТБ.	2
	Итого по разделу 3	4
Раздел 4. Юридическая ответственность на транспорте		
4.1	Ведомственные нормативные акты по обеспечению ТБ.	2
4.2	Административная ответственность за нарушение требований по обеспечению ТБ.	2
4.3	Уголовная ответственность за нарушение требований по обеспечению ТБ.	2
	Итого по разделу 4	6
	Итого по дисциплине	28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Террористическая деятельность на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах	14
1.1	1 Работа с основной и дополнительной литературой 2 Подготовка к устному опросу [1-13]	3
1.2	1 Работа с основной и дополнительной литературой 2 Подготовка к устному опросу [1-13]	3
1.3	1 Работа с основной и дополнительной литературой 2 Подготовка к устному опросу [1-13]	4
1.4	1 Работа с основной и дополнительной литературой 2 Подготовка к устному опросу [1-13]	4
2	Обеспечения транспортной безопасности	50
2.1	1 Работа с основной и дополнительной литературой 2 Подготовка к устному опросу [1-13]	10
2.2	1 Работа с основной и дополнительной литературой 2 Подготовка к устному опросу [1-13]	6
2.3	1 Работа с основной и дополнительной литературой 2 Подготовка к устному опросу [1-13]	8
2.4	1 Работа с основной и дополнительной литературой 2 Подготовка к устному опросу [1-13]	8
2.5	1 Работа с основной и дополнительной литературой 2 Подготовка к устному опросу [1-13]	6
2.6	1 Работа с основной и дополнительной литературой 2 Подготовка к устному опросу [1-13]	6
2.7	1 Работа с основной и дополнительной литературой 2 Подготовка к устному опросу [1-13]	6
3	Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	6
3.1	1 Работа с основной и дополнительной литературой 2 Подготовка к устному опросу [1-13]	3
3.2	1 Работа с основной и дополнительной литературой 2 Подготовка к устному опросу [1-13]	3
4	Юридическая ответственность на транспорте	18
4.1	1 Работа с основной и дополнительной литературой 2 Подготовка к устному опросу [1-13]	6
4.2	1 Работа с основной и дополнительной литературой 2 Подготовка к устному опросу [1-13]	6

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
4.3	1 Работа с основной и дополнительной литературой 2 Подготовка к устному опросу, к экзамену [1-13]	6
Итого по дисциплине		88

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Волков Г.А., Пиджаков А. Ю., Шахбазов Р. А. **Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности: Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМО [электронный ресурс, текст] / - СПб.: ГУГА, 2012. – 189 с – Количество экземпляров – 50.**

2. **Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ свободный (дата обращения 25.06.2017).**

3. **Международная организация гражданской авиации (ИКАО) Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства» Издание десятое 2017.[Электронный ресурс] //БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. – Режим доступа: <http://dspk.cs.gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320> свободный (дата обращения: 29.06.2017).**

б) дополнительная литература:

4. **Постановление правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 897 «Положение о Федеральной системе защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства». [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/103778/> свободный (дата обращения 25.06.2017).**

5. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 "Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам» [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/> свободный (дата обращения 25.06.2017).**

6. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров» [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/> свободный (дата обращения 25.06.2017).**

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/> свободный (дата обращения: 29.06.2017).

8. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 29.06.2017).

д) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.06.2017).

10. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 29.06.2017).

11. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.06.2017).

12. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

13. **Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет «Безопасность полётов в ГА» (ауд. 436) оснащён мультимедийным оборудованием (комплексом) фирмы «Аскрин-инжиниринг», и имеет следующий набор:

- интерактивная проекционная система;
- компьютер;
- универсальная настольная документ-камера;
- интерактивный сенсорный дисплей;
- беспроводной графический планшет;
- система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов;
- настольный адаптер для оперативного подключения портативного компьютера, дополнительных источников, а также накопителей информации (FLASH-карты);
- система интегрированного управления комплексом с сенсорным терминалом.

8 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Управление движением и безопасностью на транспорте» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины. Перечень вопросов для входного контроля представлен в п.9.4.

При изучении дисциплины используются традиционные и интерактивные лекции.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для изучения конструкции и технической эксплуатации систем воздушных судов и авиационных двигателей. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Интерактивные лекции в форме проблемных лекций в общем количестве 28 часов (п.5.1). В ходе проблемной лекции преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Студенты приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки. Типовая структура проблемной лекции включает: создание проблемной ситуации через постановку учебной проблемы; конкретизацию этой проблемы, выдвижение гипотез по ее решению; мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез; проверку сформулированных гипотез, подбор аргументов и фактов для их подтверждения; формулировку выводов; подведение к новым противоречиям или перспективам изучения последующего материала; вопросы для обратной связи, помогающие корректировать умственную деятельность студентов на лекции. В ходе проблемной лекции проводится дискуссия по актуальным вопросам.

Практическое задание выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Выполнение практического задания предполагает решение задач, анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем. Главной целью практического задания является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Управление движением и безопасностью на транспорте».

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной

деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и экзамену.

9 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Уровень и качество знаний, обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы. Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся (п.9.6).

Тест проводится по темам, в соответствии с данной программой, и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала. Примерное контрольное задание для тестов представлено в п. 9.6.

Промежуточный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за соответствующий период изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 9 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины, предполагает устный ответ на 3 вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию (п. 9.6.). Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Управление движением и безопасностью на транспорте» не предусмотрено.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания.	ПК-17, ПК-33, ПК-34, ПК-54, ПК-69
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам.	ПК-17, ПК-33, ПК-34, ПК-54, ПК-69
Этап 3. Проверка усвоения материала: проверка подготовки материалов к практическим занятиям; проведение устных опросов, экзамен.	ПК-17, ПК-33, ПК-34, ПК-54, ПК-69

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В части «Уровни приобретенных компетенций» дается описание признаков трех уровней приобретенных компетенций: порогового, достаточного и высокого. Основное назначение уровней компетенций – выстраивание на их основе этапности обучения путем постепенного повышения сложности задач, которые способны самостоятельно решать обучающиеся Университета при освоении ОПОП ВПО по направлению подготовки.

Пороговый уровень является обязательным уровнем по отношению ко всем обучающимся к моменту завершения ими обучения по ОПОП ВПО. Пороговый уровень предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые имеют минимальный и достаточный набор знаний, умений и навыков для решения типовых профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации.

Достаточный уровень превосходит пороговый уровень по одному или нескольким существенным признакам. Достаточный уровень предполагает способность выпускника Университета самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач повышенной сложности с учетом существующих условий.

Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенций. Высокий уровень предполагает способность выпускника творчески решать любые профессиональные задачи, определенные в рамках формируемой деятельности, самостоятельно осуществлять поиск новых подходов для решения профессиональных задач, комбинировать и преобразовывать ранее известные способы решения профессиональных задач применительно к существующим условиям.

Для оценки формирования компетенций на каждом из этапов и уровней сформированности компетенций применяются показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций.

Характеристика уровней сформированности компетенций

Наименование уровня	Сформированность компетенций, характерные признаки уровня	Оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»)
–	Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»
Пороговый уровень Компетенция сформирована на пороговом уровне	Пороговый уровень предусматривает обязательное прохождение обучающимся Этапа 1. Формирование базы знаний. Пороговый уровень предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые имеют минимальный и достаточный набор знаний, умений и навыков, а также для решения типовых профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации.	«удовлетворительно»
Достаточный уровень	Компетенция сформирована на достаточном уровне Достаточный уровень предусматривает обязательное прохождение обучающимся Этапа 1. Формирование базы знаний и	«хорошо»

Наименование уровня	Сформированность компетенций, характерные признаки уровня	Оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»)
	<p>Этапа 2. Формирование навыков практического использования знаний.</p> <p>Достаточный уровень предполагает способность выпускника Университета самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний, умений и навыков, а также для решения профессиональных задач повышенной сложности с учетом существующих условий.</p>	
Высокий уровень	<p>Компетенция сформирована на высоком уровне</p> <p>Высокий уровень предусматривает обязательное прохождение обучающимся Этапа 1. Формирование базы знаний, Этапа 2. Формирование навыков практического использования знаний и Этапа 3. Проверка усвоения материала.</p> <p>Высокий уровень предполагает способность выпускника творчески решать любые профессиональные задачи, определенные в рамках формируемой деятельности, самостоятельно осуществлять поиск новых подходов, а также для решения профессиональных задач, комбинировать и преобразовывать ранее известные способы решения профессиональных задач применительно к существующим условиям.</p>	«отлично»

Шкалы оценивания

Проведение устного опроса

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Устный опрос проводится, как правило, в течение 5–10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определений терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового, статистического, фактологического и т.д. плана.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Тестирование

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопроса(а).

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% и менее вопросов.

Экзамен

Экзамен – форма проверки и оценки уровня теоретических знаний, практических навыков обучающихся по изученной дисциплине для оценки степени сформированности соответствующих компетенций. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Обучающиеся имеют право сдавать экзамен по дисциплине при условии успешного прохождения всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой данной дисциплины в период семестра, предшествующий данному испытанию промежуточной аттестации.

Экзамен проводится в виде устного ответа на вопросы билета (из перечня вопросов, вынесенных на экзамен). Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются (подписываются) заведующей кафедрой. Перечень вопросов к экзамену доводится до обучающихся кафедрой (преподавателями) не позднее, чем за месяц до зачетно-экзаменационной сессии.

Преподаватели проводят с обучающимися учебных групп консультации, направленные на подготовку к зачетно-экзаменационной сессии.

При проведении устного экзамена по билету обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашен экзаменатором для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый может вести записи в листе устного ответа.

9.3 Темы курсовых работ

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Перечень вопросов по дисциплине «Организация воздушного движения»

1. Государственное регулирование и задачи организации использования воздушного пространства.
2. Национальная аэронавигационная система: структура, цели и задачи функционирования.
3. Задачи организации воздушного движения. Виды обслуживания воздушного движения.
4. Элементы и установление структуры воздушного пространства.
5. Классификация воздушного пространства.
6. Разрешительный и уведомительный порядок использования воздушного пространства.
7. Эшелонирование ВС.
8. Организация воздушного пространства районов ЕС ОрВД РФ.

Перечень вопросов по дисциплине «Электроснабжение аэродромов и аэропортов»

1. Требования к системам электроснабжения.
2. Показатели качества электрической энергии,
3. Категорийность электроприемников и надежность электроснабжения.
4. Требования норм годности к электроснабжению аэродромов и электропитанию объектов.
5. Требования к внешним и автономным источникам энергоснабжения.
6. Уровни напряжения, используемые в сетях электроснабжения аэропорта.
7. Структурные схемы электроснабжения аэропортов различных классов.

8. Определение максимальной и активной потребляемой электрической мощности объекта.

9. Определение центра электрических нагрузок в системе электроснабжения.

10. Показатели и методы расчета надежности систем электроснабжения.

Перечень вопросов по дисциплине «Моделирование транспортных процессов»

1. Декомпозиция транспортно-логистической системы на 3-х уровневую иерархию.

2. Структурный и системный анализ технологических процессов в транспортном предприятии.

3. Матричный анализ технологических процессов.

4. Декомпозиция технологических процессов в транспортно-логистическом узле на системы, подсистемы и модули.

5. Свойства и параметры элементов.

6. Матрица взаимодействий свойств и параметров элементов в *i*-ом модуле на *n*-ом этапе в *k*-ой системе.

7. Факторы, влияющие на технологический процесс.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
владением культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности (ПК-17) Знать: - цели и задачи	Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекционных и практических занятий. Ведение конспекта лекций Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях. Наличие на практических занятиях требуемых материалов	Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий, семинаров Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическим занятии.

Критерии оценивания компетенций	Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>управления безопасностью полетов при обслуживании воздушного движения ; Уметь: - проводить анализ состояния безопасности воздушного движения; Владеть: - методами оценки состояния безопасности полетов при обслуживании (управлении) воздушного движения</p>		<p>(учебная литература, конспекты и проч.) Наличие выполненных самостоятельных заданий по теоретическим вопросам тем</p>	<p>Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии Задания для самостоятельной работы, устный опрос и тестирование выполнены своевременно</p>
<p>владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности(ПК-33) Знать: - факторы, влияющие на безопасность полетов при обслуживании (управлении) воздушного движения; Уметь: - осуществлять оценку уровня безопасности полетов при обслуживании (управлении) воздушного движения; Владеть: - методами выявления и оценки рисков при обслуживании</p>	<p>Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний</p>	<p>Правильное и своевременное выполнение практических, учебных заданий Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы Составление конспекта Наличие правильно выполненной работы по подготовке практически занятиям</p>	<p>Задания по темам практических занятий выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно) Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям. Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы Обучающийся способен качественно выполнить задание, текущий контроль.</p>

Критерии оценивания компетенций	Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>(управлении) воздушного движения;</p> <p>способностью и готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности(ПК-34).</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные причины авиационных событий, связанных с обслуживанием воздушного движения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять первичные сообщения и информационные отчеты об авиационном происшествии и (или) инциденте; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа причин авиационных происшествий и (или) инцидентов при обслуживании (управлении) воздушного движения; 	<p>Этап 3.</p> <p>Проверка усвоения материала</p>	<p>Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия.</p> <p>Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической</p> <p>Степень правильности выступлений и ответов устного опроса.</p> <p>Успешное прохождение текущего контроля.</p> <p>Экзамен</p>	<p>Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на проверенный фактологический материал.</p> <p>Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии</p> <p>Практические вопросы решены с использованием необходимых первоисточников</p> <p>Представленные задания соответствуют требованиям по содержанию и оформлению</p> <p>Устный опрос и тестирование текущего контроля пройден</p>

Критерии оценивания компетенций	Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
			самостоятельно в установленное время
<p>готовностью к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности, принимаемых решений и разработок в направлении повышения безопасности (ПК-54).</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выявления и оценки риска при обслуживании (управлении) воздушного движения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по обеспечению (повышению) уровня безопасности воздушного движения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и процедурами управления безопасностью полетов при обслуживании (управлении) воздушного движения 		<p>активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия.</p> <p>Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической</p> <p>Степень правильности выступлений и ответов устного опроса.</p> <p>Успешное прохождение текущего контроля.</p> <p>Экзамен</p>	<p>Выступления по темам практических занятий в выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно)</p> <p>Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям.</p> <p>Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы</p> <p>Обучающийся способен качественно выполнить задание</p>
<p>способностью готовностью организовывать, обеспечивать и проводить мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и</p>		<p>активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия.</p> <p>Степень</p>	<p>Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является</p>

Критерии оценивания компетенций	Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечение качества работ и услуг (ПК-69).</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления профилактической работы по устранению причин авиационных происшествий и инцидентов при обслуживании (управлении) воздушного движения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по устранению причин авиационных происшествий и (или) инцидентов при обслуживании (управления) воздушного движения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки мероприятий по обеспечению безопасности воздушного движения; 		<p>готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической</p> <p>Степень правильности выступлений и ответов устного опроса.</p> <p>Успешное прохождение текущего контроля.</p> <p>Экзамен</p>	<p>результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на проверенный фактологический материал</p> <p>Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии</p> <p>Практические вопросы решены с использованием необходимых первоисточников</p> <p>Представленные задания соответствуют требованиям по содержанию и оформлению</p> <p>Устный опрос и тестирование текущего контроля пройден самостоятельно в установленное время.</p>

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде опроса

1. Общее понятие безопасности.
2. Основные причины, вызывающие возрастание значения безопасности РФ в современных условиях.
3. Основные документы, определяющие понятия «безопасность РФ» и «национальная безопасность РФ».
4. Основные термины и определения, связанные с понятием безопасности на транспорте.
5. Понятие комплексной системы обеспечения безопасности.
6. Основные направления нормативно-правовой деятельности в области обеспечения безопасности на транспорте и их характеристика.
7. Основные направления организационной деятельности по обеспечению безопасности на транспорте и их характеристика.
8. Определение актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
9. Виды, содержание и характеристика актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
10. Основные цели совершения нарушителями актов незаконного вмешательства.
11. Основные мотивы совершения нарушителями актов незаконного вмешательства.
12. Терракты как наиболее опасный вид актов незаконного вмешательства.
13. Структурная схема комплексной методики количественной оценки качества системы ОБТ, назначение ее составляющих.
14. Понятие ущерба объектам транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
15. Содержание исходных данных для количественной оценки угроз безопасности на транспорте.
16. Понятие категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
17. Цель категорирования.
18. Определение видов и масштабов потенциальных ущербов ОТИ и ТС.
19. Исходные данные для категорирования ОТИ и ТС
20. Понятие уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств к негативным воздействиям.
21. Средства оповещения, их назначение и функции.
22. Системы охранной (охранно-пожарной) сигнализации, назначение и классификация.
23. Системы централизованного наблюдения, назначение, особенности и типовая структурная схема.
24. Ограждения периметра охраняемых объектов и требования к ним.
25. Контрольно-пропускные пункты и требования к ним.

26. Автоматизированные информационно-телекоммуникационные системы (АС) как элемент системы управления обеспечением безопасности на транспорте.

27. Нормативные документы, касающиеся подготовки персонала системы ОБТ.

28. Основные задачи подготовки персонала системы ОБТ.

29. Основные принципы подготовки персонала системы ОБТ.

Пример тестовых заданий

№1

Когда был принят Федеральный Закон РФ "О транспортной безопасности"?

- 1 19 декабря 2006г.
- 2 19 января 2007г.
- 3 9 февраля 2007г.
- 4 19 ноября 2007г.

№2

Как называется объект транспортной инфраструктуры, его части, для которых устанавливается особый режим прохода (проезда) физических лиц (транспортных средств).

- 1 Зона транспортной безопасности
- 2 Технологический сектор зоны транспортной безопасности
- 3 Зона безопасности ограниченного доступа
- 4 Транспортный сектор зоны транспортной безопасности

№3

Разрешено ли перемещать в зоне транспортной безопасности источники альфа и нейтронного излучения?

- 1 Разрешено в любом количестве без ограничений
- 2 Разрешено, но не более 10 гр.
- 3 Разрешено, но не более 0.1 гр
- 4 Запрещено

№4

Реализация определяемой государством системы правовых, экономических, организационных и иных мер в сфере транспортного комплекса, соответствующих угрозам совершения актов незаконного вмешательства это:

- 1 Категорирование объектов
- 2 Обеспечение транспортной безопасности
- 3 Оценка уязвимости объектов
- 4 Нормативно правовое регулирование

№5

Возможен ли допуск сотрудника до работы при получении отрицательных результатов психологического теста?

- 1 Не возможен
- 2 Возможен при личном ходатайстве психолога
- 3 Возможен
- 4 Возможен в сопровождении начальника смены

№6

Допускаются ли лица, отказавшиеся от досмотра в зону транспортной безопасности?

- 1 Не допускаются
- 2 Допускаются
- 3 Допускаются приказом начальника
- 4 Допускаются в сопровождении сотрудника транспортной безопасности

№7

Используются ли технические средства при проведении досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности?

- 1 Не используются
- 2 Используются, если визуальный осмотр не выявил нарушений
- 3 Используются
- 4 Используются с согласия досматриваемого лица

№8

Осуществляется ли в зоне транспортной безопасности пропускной режим?

- 1 Осуществляется
- 2 Не осуществляется
- 3 Осуществляется для определенных категорий работников
- 4 Осуществляется, за исключением праздничных дней и выходных

№9

Применяются ли конкретные требования к уровню физической подготовки у сотрудников обеспечения транспортной безопасности.

- 1 Применяются
- 2 Применяются только к сотрудникам старше 21 года
- 3 Применяются только к сотрудникам женского пола
- 4 Не применяются

№10

Какие требования предъявляются к психофизиологическим качествам сотрудника транспортной безопасности?

- 1 Ясное внимание, высокие когнитивные способности
- 2 Повышенный порог внимания, длительная работоспособность
- 3 Стойкость к монотонии
- 4 Всё вышеперечисленное

№11

Что должно учитываться при реагировании на подготовку совершения АНВ в отношении ОТИ?

- 1 Источник информации, а также полноту и достоверность информации
- 2 Характеристику установленных признаков подготовки совершения АНВ
- 3 Оценку характера и степени угрозы
- 4 Всё вышеперечисленное

№12

Сотрудники транспортного объекта, доступ которых к конфиденциальной информации, необходим для выполнения ими своих служебных обязанностей, должны быть ознакомлены с:

- 1 Положением о порядке обращения с информацией ограниченного доступа
- 2 Правилами обработки персональных данных
- 3 Порядком реагирования на угрозы совершения АНВ
- 4 Мерами по обеспечению безопасности персональных данных

№13

Информация какого вида и характера, касающаяся подготовки к совершению АНВ в отношении ОТИ или ТС, находящихся на его территории, должна быть установленным порядком передана силам обеспечения ТБ на ОТИ для своевременного принятия адекватных мер.

- 1 Любая
- 2 Только телефонные звонки и письменные угрозы
- 3 Анонимные обращения
- 4 Сообщения о нахождении бесхозных предметов

№14

Срок хранения носителей информации об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, подтверждающих факт передачи информации, дату и время составляет:

- 1 Не менее одного месяца
- 2 Не более одного месяца
- 3 Не менее года
- 4 Не менее трех месяцев

№15

Как быстро субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики обязаны представлять информацию об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах?

- 1 В течение суток
- 2 Ежеквартально
- 3 Незамедлительно
- 4 В конце смены

№16

Что необходимо установить на пункте управления обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры?

- 1 средства управления и связи;
- 2 рентгенотелевизионные установки;
- 3 технические средства инструментального измерения психологических качеств человека;
- 4 газоаналитический анализатор паров взрывчатых веществ.

№17

Какие технические средства используются при проведении досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности?

- 1 стационарные, переносные и ручные металлодетекторы
- 2 рентгенотелевизионные, радиоскопические установки
- 3 газоаналитическая и химическая аппаратура
- 4 все вышеперечисленные

№18

Какими техническими средствами должны быть оснащены контрольно-пропускные пункты в целях обеспечения транспортной безопасности?

- 1 средствами связи и сигнализации
- 2 средствами видеонаблюдения
- 3 системой контроля и управления доступом
- 4 все вышеперечисленные

№19

Определение степени защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от угроз совершения актов незаконного вмешательства это:

- 1 Оценка уязвимости объектов
- 2 Категорирование объектов
- 3 Обеспечение транспортной безопасности
- 4 Определение уровня безопасности объектов

№20

Что влечет за собой отказ пассажира от досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности?

- 1 задержание пассажира до выяснения всех обстоятельств
- 2 расторжения договора перевозки по соглашению сторон
- 3 расторжения договора перевозки в одностороннем порядке
- 4 штрафу за не соблюдение правил перевозки и разрешении на перелет

№21

Какие вещества запрещены или ограничены для перемещения в зону транспортной безопасности?

- 1 Пиротехнические средства
- 2 Боеприпасы
- 3 Самодельные взрывчатые вещества
- 4 Все перечисленное

№22

Что, из нижеперечисленного, не является потенциальной угрозой совершения акта незаконного вмешательства в деятельность ОТИ и ТС:

- 1 Угроза взрыва
- 2 Угроза захвата
- 3 Угроза хищения
- 4 Угроза разблокирования

№23

Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение требований, порядка и правил в области транспортной безопасности?

- 1 Уголовная
- 2 Административная
- 3 Дисциплинарная
- 4 Все перечисленное

№24

Какие мероприятия осуществляются в ходе досмотра физических лиц, их багажа, ручной клади и перемещаемых ими предметов, на КПП, постах на границе перевозочного или технологического секторов зоны транспортной безопасности ОТИ?

- 1 Проверка пропусков, перевозочных документов, сверка документа удостоверяющего личность с личностью пассажира
- 2 Наблюдение и (или) собеседование
- 3 Доведение работниками досмотра (в голосовой или аудиовизуальной форме) требования к физическим лицам
- 4 Всё перечисленное

№25

Определите срок хранения данных с систем и средств видеонаблюдения на территории КПП, аудио- и видеозаписи на КПП, постах на ОТИ и ТС?

- 1 10 дней
- 2 20 дней
- 3 Не менее 30 дней
- 4 Не менее 45 дней

№26

Кто является силами обеспечения транспортной безопасности?

- 1 Лица, ответственные за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры
Лица, ответственные за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры, на объекте транспортной инфраструктуры, транспортном средстве, включая персонал субъекта транспортной инфраструктуры или подразделения транспортной безопасности, принимающий участие в обеспечении ТБ
- 2 инфраструктуры, транспортном средстве, включая персонал субъекта транспортной инфраструктуры или подразделения транспортной безопасности, принимающий участие в обеспечении ТБ
- 3 Лица, ответственные за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры
- 4 Сотрудники частного охранного предприятия

№27

Какая из категорий ОТИ является наиболее значимой?

- 1 Четвертая
- 2 Вторая
- 3 Первая
- 4 Пятая

№28

Что является критериями категорирования ОТИ и ТС?

- 1 Угрозы совершения АНВ в деятельность ОТИ и ТС
- 2 Степень угрозы совершения АНВ в деятельность ОТИ и ТС и возможные последствия совершения АНВ.
- 3 Возможные последствия совершения АНВ в деятельность ОТИ и ТС
- 4 Степень угрозы совершения террористического акта

№29

В отношении каких категорий сил ОТБ проводится проверка соответствия уровня физической подготовки требованиям законодательства РФ о ТБ?

- 1 Категория 1
- 2 Категория 3
- 3 Категория 4
- 4 Категория 7

№30

Какая информация, связанная с обеспечением транспортной безопасности, должна размещаться перед КПШ и постами?

- 1 Перечень опасных веществ и предметов, запрещенных (разрешенных с соблюдением требуемых условий) к перевозке на транспортных средствах воздушного транспорта; Перечень оружия, взрывчатых веществ или других устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть
- 2 Правила перевозки на транспортных средствах воздушного транспорта оружия, боеприпасов, специальных средств, радио-, фото- и видеоаппаратуры, электронно-вычислительной и телевизионной техники; Соответствующие извлечения из Воздушного кодекса Российской Федерации, относящиеся к обеспечению транспортной безопасности воздушного транспорта (авиационной безопасности)
- 3 Соответствующие извлечения из статей Уголовного кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях об ответственности пассажиров, иных лиц, находящихся или следующих на ОТИ или ТС, за нарушение установленных в области транспортной безопасности требований, порядков и правил
- 4 Все вышеперечисленное

№31

На что направлен федеральный государственный контроль?

- 1 На недопущение АНВ

2 На выявление нарушителей

3 На наказание нарушителей

На предупреждение, выявление и пресечение нарушений субъектами

4 транспортной инфраструктуры обязательных требований в области транспортной безопасности

№32

Что является зоной транспортной безопасности?

Объект транспортной инфраструктуры, его часть (наземная, подземная, воздушная, надводная), транспортное средство, его часть, для которых в соответствии с требованиями по обеспечению транспортной безопасности

1 устанавливается особый режим прохода (проезда) физических лиц (транспортных средств) и проноса (провоза) грузов, багажа, ручной клади, личных вещей либо перемещения животных

2 Рабочая площадь аэропорта и расположенные вблизи здания, доступ в которые контролируется

3 Стерильная зона аэропорта

4 Зона таможенного контроля

№33

Что относится к грузам повышенной опасности?

1 Опасные грузы, отнесенные Правительством Российской Федерации к грузам, запрещенным к перевозке воздушным транспортом

Опасные грузы, отнесенные Правительством Российской Федерации к

2 грузам, представляющим повышенную опасность для жизни и здоровья людей и для окружающей среды.

3 Опасные грузы, отнесенные Правительством Российской Федерации к грузам, запрещенным к перевозке любым транспортом

4 Опасные грузы, отнесенные Правительством Российской Федерации к грузам, требующим особых условий хранения и транспортировки

№34

Кем проводится аттестация сил ОТБ?

1 Ространснадзором

2 Минтрансом

3 Органами аттестации

4 Администрацией авиапредприятия

№35

Кто является уполномоченным федеральным органом исполнительной власти по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в области транспортной безопасности?

- 1 Федеральная служба безопасности
- 2 Федеральная служба по надзору в сфере транспорта
- 3 Федеральная служба исполнения наказаний
- 4 Министерство транспорта РФ

№36

Определите одну из потенциальных угроз совершения АНВ в деятельность ОТИ или ТС

Возможность захвата ОТИ и/или ТС, установления над ними контроля

- 1 силой или угрозой применения силы, или путем любой другой формы запугивания - угроза захвата
- 2 Опасные природные явления (смерч, ураган и др.)
- 3 Опасный техногенный фактор (авария, пожар и др.)
- 4 Недостаточная квалификация лётного экипажа ВС

№37

Для кого являются обязательными для исполнения требования по обеспечению транспортной безопасности по видам транспорта?

- 1 Для Субъектов транспортной инфраструктуры
- 2 Для Федеральных органов исполнительной власти, на которых возложено ОТБ на ОТИ и ТС
для Юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и физических
- 3 лиц, находящихся или осуществляющих свою деятельность на территории ОТИ
- 4 Для всех вышеперечисленных

№38

Чем, с точки зрения безопасности, являются сведения о результатах оценки уязвимости ОТИ и ТС?

- 1 Эти сведения являются информацией свободного доступа
- 2 Эти сведения являются информацией повышенной секретности
- 3 Эти сведения являются информацией ограниченного доступа
- 4 Эти сведения являются государственной тайной

№39

Какие виды упражнений, установленные Требованиями к уровню физической подготовки отдельных категорий сил ОТБ, предусмотрены для МУЖЧИН?

- 1 Сгибание рук в упоре лежа
- 2 Подтягивание на перекладине

- 3 Жим гири
- 4 Все перечисленное

№40

Какие виды упражнений, установленные Требованиями к уровню физической подготовки отдельных категорий сил ОТБ, предусмотрены для ЖЕНЩИН?

- 1 Сгибание рук в упоре лежа
- 2 Подтягивание на перекладине
- 3 Жим гири
- 4 Кросс на 3 км

№41

Что относится к техническим средствам досмотра, применяемым в аэропортах?

- 1 Стационарные и ручные металлоискатели
- 2 Рентгено-телевизионные интроскопы
- 3 Средства обнаружения взрывчатых веществ
- 4 Все перечисленное

№42

Какой документ, дает право для прохода/проезда физических лиц и перемещения материальных объектов в зону транспортной безопасности и на/в критические элементы ОТИ?

- 1 Посадочный талон, оформляемый перевозчиком
- 2 Пропуск, выдаваемый субъектом транспортной инфраструктуры
- 3 Паспорт гражданина РФ
- 4 Военный билет

№43

На кого возлагается организация мероприятий по обследованию физических лиц, транспортных средств, грузов, багажа, ручной клади и личных вещей, находящихся у физических лиц, в целях распознавания и идентификации предметов и веществ, которые могут быть использованы для совершения АНВ?

- 1 На объекты транспортной инфраструктуры
- 2 На субъекты транспортной инфраструктуры и (или) перевозчиков
- 3 На специализированные организации
- 4 На юридические лица - подразделения транспортной безопасности

№44

Что относится к транспортному комплексу?

- 1 Субъекты транспортной инфраструктуры
- 2 Объекты транспортной инфраструктуры
- 3 Транспортные средства
- 4 Все вышеперечисленное

№45

Что такое система контроля доступа?

Объединенные в комплексы электронные, механические, электротехнические, аппаратно-программные средства, обеспечивающие

- 1 возможность доступа физических лиц в определенные зоны или к техническим средствам и ограничивающие доступ лиц, не имеющих права доступа
- 2 Электронные, механические средства, обеспечивающие возможность доступа физических лиц в определенные зоны
- 3 Аппаратно-программные средства, обеспечивающие возможность доступа физических лиц в определенные зоны
- 4 Электротехнические средства, обеспечивающие возможность доступа физических лиц в определенные зоны

№46

В каком нормативном правовом акте определены требования к силам обеспечения транспортной безопасности?

- 1 Воздушном кодексе
- 2 Приказе Руководителя субъекта транспортной инфраструктуры
- 3 Приказе Министерства транспорта №231
- 4 Постановлении Правительства Российской Федерации

№47

Работники подразделений транспортной безопасности обязаны проходить медицинские осмотры:

- 1 каждые 6 месяцев;
- 2 1 раз в год;
- 3 2 раза в год;
- 4 1 раз в 2 года;

№48

Кто уполномочен вводить и отменять уровни безопасности на ОТИ и ТС?

- 1 Федеральные органы исполнительной власти
- 2 Субъекты транспортной инфраструктуры на основании решения уполномоченных должностных лиц

- 3 Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- 4 Федеральная служба по надзору в сфере транспорта

№49

Какой из уровней безопасности ОТИ и ТС действует постоянно, если не объявлен иной уровень безопасности?

- 1 Уровень №3
- 2 Уровень №2
- 3 Уровень №1
- 4 Уровень №4

№50

Какой из уровней безопасности ОТИ и ТС является наивысшим?

- 1 Уровень №1
- 2 Уровень №2
- 3 Уровень №3
- 4 Уровень №4

№51

Кем утвержден порядок установления уровней безопасности ОТИ и ТС?

- 1 Министерством обороны РФ
- 2 Правительством РФ
- 3 Министерством транспорта РФ
- 4 Федеральной службой безопасности РФ

№52

Кому в первую очередь представляется информация об угрозах совершения и о совершении АНВ на ОТИ и ТС?

- 1 Министерству ГО и ЧС России
- 2 Ространснадзору и ее территориальным органам
- 3 Министерству транспорта РФ
- 4 Министерству обороны РФ

№53

Что такое оценка уязвимости ОТИ и ТС?

- 1 Определение защищенности ОТИ от террористических актов
- 2 Определение защищенности ТС от техногенных катастроф
- 3 Определение системы мер безопасности установленных на ОТИ

4 Определение степени защищенности ОТИ и ТС от угроз совершения АНВ

№54

Кем устанавливается порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на ОТИ и ТС?

- 1 Министерством обороны РФ
- 2 Министерством транспорта РФ
- 3 Министерством связи РФ
- 4 Государственной Думой РФ

№55

Что является критериями категорирования ОТИ и ТС?

- 1 Угрозы совершения АНВ
- 2 Степень угрозы совершения АНВ в деятельность ОТИ и ТС и возможные последствия совершения АНВ
- 3 Возможные последствия совершения АНВ
- 4 Угрозы совершения акта вандализма

№56

Чем утвержден перечень потенциальных угроз совершения АНВ в деятельность ОТИ и ТС.

- 1 Приказами Министерства Чрезвычайных Ситуаций
- 2 Приказами Министерства обороны
- 3 Приказами Минтранса России, ФСБ России, МВД России
- 4 Всем вышеперечисленным

№57

Кем осуществляется категорирование ОТИ и ТС?

- 1 Компетентными органами в области обеспечения ТБ
- 2 Руководителем подразделения транспортной безопасности
- 3 МЧС
- 4 МВД

№58

Какие из нижеперечисленных технических средств досмотра используются при досмотре автотранспортных средств?

- 1 поворотные зеркала, смотровые эстакады и (или) лестницы
- 2 средства управления и связи

- 3 стационарные и ручные металлодетекторы
- 4 аппаратно-программный комплекс

№59

Что такое транспортная безопасность?

- 1 Состояние защищенности ОТИ и ТС от АНВ
- 2 Защищенность ОТИ и ТС от техногенных катастроф
- 3 Защищенность населения на транспорте
- 4 Защищенность ОТИ от экстремистских актов

№60

Что относится к техническим средствам обеспечения транспортной безопасности?

- 1 Системы и средства сигнализации
- 2 Системы видеонаблюдения, аудио- и видеосвязи
- 3 Системы контроля и управления доступом
- 4 Все перечисленное

№61

Определите понятие «Категорирование ОТИ и ТС».

- 1 Отнесение их к определенным категориям с учетом качества конструкций и возможности их восстановления после совершения АНВ
- 2 Отнесение их к определенным категориям с учетом степени износа и опасности разрушения в результате совершения АНВ
- 3 Отнесение их к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения АНВ и его возможных последствий
- 4 Отнесение их к определенным категориям в зависимости от размеров, стоимости и затрат на восстановление ОТИ и ТС после совершения АНВ

№62

Определите понятие «Критический элемент ОТИ и/или ТС».

- 1 Элементы ОТИ или ТС, акт незаконного вмешательства в отношении которых приведет к полному или частичному прекращению их функционирования и/или возникновению чрезвычайной ситуации.
- 2 Элементы ОТИ или ТС, акт незаконного вмешательства в отношении которых приведет только к дестабилизации ситуации в районе
- 3 Элементы ОТИ или ТС, акт незаконного вмешательства в отношении которых приведет к возникновению опасной ситуации
- 4 Элементы ОТИ или ТС, акт незаконного вмешательства в отношении

которых приведет к обрыву телефонной связи

№63

Что НЕ относится к основным угрозам безопасности населения на транспорте?

- 1 Угрозы техногенного и природного характера
- 2 Угрозы непредвиденного характера
- 3 Угрозы совершения актов незаконного вмешательства
Угрозы совершения актов незаконного вмешательства, в том числе
- 4 террористической направленности, техногенного и природного характера

№64

Какой Федеральный орган исполнительной власти осуществляет выработку государственной политики в области обеспечения транспортной безопасности?

- 1 Ространснадзор
- 2 Министерство Го и ЧС
- 3 Министерство транспорта
- 4 Министерство обороны

№65

Акт незаконного вмешательства это (полное определение):

- Противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса,
- 1 повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий угрозы

Противоправное действие, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий угрозы

 - 2

Противоправное действие повлекшее за собой нарушение деятельности транспортного комплекса, причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб

 - 3

Любое действие, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий угрозы

 - 4

№66

В каком году принят Федеральный закон «О транспортной безопасности»?

- 1 2007
- 2 2005

3 2014

4 1997

№67

Определите одну из задач обеспечения ТБ.

- 1 Нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности
- 2 Защита интересов личности
- 3 Защита транспортного комплекса от негативных воздействий природной среды
- 4 Стабильное денежное поощрение работников транспортного комплекса

№68

Определите одну из целей обеспечения ТБ .

- 1 Категорирование ОТИ и ТС
- 2 Устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса
- 3 Своевременное обеспечение питанием работников транспортного комплекса
- 4 Создание комфортных условий пассажирам

№69

Определите один из принципов обеспечения ТБ.

- 1 Своевременное обеспечение работников ОТИ и ТС фирменной спецодеждой и средствами индивидуальной защиты
- 2 Законность и соблюдение баланса интересов личности, общества и государства
- 3 Соблюдения работниками ОТИ и ТС внутреннего распорядка
- 4 Безопасное функционирование автотранспорта на территории транспортного комплекса

№70

Укажите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность по обеспечению транспортной безопасности.

- 1 Федеральный закон «О транспортной безопасности», постановления Правительства Российской Федерации
- 2 Федеральный закон «О полиции», нормативные правовые акты Минтранса России в области транспортной безопасности
- 3 Федеральный закон «О противодействии терроризму», Федеральный закон «О ведомственной охране», приказы компетентного органа в области обеспечения транспортной безопасности

4 Всё вышеперечисленное

№71

Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности, либо неисполнение требований по соблюдению транспортной безопасности, совершенные умышленно может повлечь за собой следующую ответственность должностных лиц:

- 1 - Лишение свободы
- 2 - Административный арест
- 3 - Исправительные работы
- 4 - Административный штраф
- 5 - Приостановка деятельности

№72

Разовые пропуска физических лиц должны содержать следующую информацию:

- 1 - номер пропуска, машиносчитываемую и биометрическую часть, срок действия пропуска
- 2 - номер пропуска, должность, фамилию, имя, отчество ответственного лица выдавшего про-пуск
- 3 - срок и временной интервал действия пропуска, секторы зоны транспортной безопасности, в которые допущен владелец
- номер пропуска, должность, фамилию, имя, отчество владельца,
- 4 наименование субъекта транспортной инфраструктуры, выдавшего пропуск, срок и временной интервал действия пропуска, секторы зоны транспортной безопасности, в которые допущен владелец
- 5 - номер пропуска, наименование субъекта транспортной инфраструктуры, выдавшего пропуск

№73

Перечень критических элементов транспортного средства определяется:

- 1 - производителем
- 2 - Министерством транспорта России
- 3 - результатами оценки уязвимости
- 4 - ИКАО
- 5 - специализированной организацией в области транспортной безопасности

№74

Вам поставлена задача - обеспечить сопровождение сотрудника полиции по

территории ОТИ. Сотрудник полиции сообщает Вам о том, что он проводит проверку соответствия мероприятий по ТБ на ОТИ законодательству РФ, имеет при себе табельное оружие и просит оказать содействие в проходе на территорию ОТИ, минуя КПП.

Ваши действия?

- 1 - Вы будете оказывать ему полное содействие, так как это является одной из задач сил обеспечения транспортной безопасности
- 2 - Вы предложите проследовать ему на КПП для прохождения процедур досмотра
- 3 - Вы убедитесь в том, что перед Вами действительно сотрудник полиции, проверив его служебное удостоверение и будете оказывать всяческое содействие
- 4 - Вы откажете ему в допуске на объект транспортной инфраструктуры
- 5 - О сложившейся ситуации Вы немедленно сообщите своему непосредственному руководителю

№75

Вы заметили, как незнакомый Вам человек на территории ОТИ оставил коробку и направился к выходу.

Ваши действия?

- 1 - сообщить сотрудникам подразделения транспортной безопасности о бесхозном предмете и принять меры для удаления людей на безопасное расстояние
- 2 - взять коробку, догнать этого человека и заявить о недопустимости оставления вещей без присмотра
- 3 - снять все происходящее на мобильный телефон или другое устройство для видеозаписи для ее передачи в правоохранительные органы с целью привлечения указанного человека к ответственности
- 4 - обратить внимание на этого человека находящегося неподалеку сотрудника полиции
- 5 - дождаться прибытия сотрудников подразделения транспортной безопасности и указать расположение подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

1. Общее понятие безопасности.
2. Основные причины, вызывающие возрастание значения безопасности РФ в современных условиях.

3. Основные документы, определяющие понятия «безопасность РФ» и «национальная безопасность РФ».
4. Основные термины и определения, связанные с понятием безопасности на транспорте.
5. Понятие комплексной системы обеспечения безопасности.
6. Основные направления нормативно-правовой деятельности в области обеспечения безопасности на транспорте и их характеристика.
7. Основные направления организационной деятельности по обеспечению безопасности на транспорте и их характеристика.
8. Основные организационные задачи субъектов транспортной инфраструктуры по обеспечению безопасности на транспорте и их характеристика.
9. Понятие негативного воздействия на объекты транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
10. Определение актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
11. Виды, содержание и характеристика актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
12. Основные цели совершения нарушителями актов незаконного вмешательства.
13. Основные мотивы совершения нарушителями актов незаконного вмешательства.
14. Теракты как наиболее опасный вид актов незаконного вмешательства.
15. Определение и содержание эксплуатационных негативных воздействий на объекты транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
16. Определение и содержание негативных природных и техногенных воздействий на объекты транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
17. Понятие моделей объектов, процессов и систем их классификация и требования к ним.
18. Назначение моделей.
19. Структурная схема комплексной методики количественной оценки качества системы ОБТ, назначение ее составляющих.
20. Понятие ущерба объектам транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
21. Виды ущербов объектам транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
22. Количественное представление величин потенциальных ущербов объектам транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
23. Содержание исходных данных для количественной оценки угроз безопасности на транспорте.
24. Понятие категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

25. Цель категорирования.
26. Определение видов и масштабов потенциальных ущербов ОТИ и ТС.
27. Определение количественного содержания категории ОТИ и ТС.
28. Исходные данные для категорирования ОТИ и ТС
29. Понятие уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств к негативным воздействиям.
30. Средства оповещения, их назначение и функции.
31. Системы охранной (охранно-пожарной) сигнализации, назначение и классификация.
32. Системы централизованного наблюдения, назначение, особенности и типовая структурная схема.
33. Понятие систем связи охраняемых объектов, их задачи и требования к ним.
34. Ограждения периметра охраняемых объектов и требования к ним.
35. Ворота и требования к ним.
36. Контрольно-пропускные пункты и требования к ним.
37. Автоматизированные информационно-телекоммуникационные системы (АС) как элемент системы управления обеспечением безопасности на транспорте.
38. Общая схема несанкционированного доступа нарушителей к информационным ресурсам АС на транспорте.
39. Нормативные документы, касающиеся подготовки персонала системы ОБТ.
40. Основные задачи подготовки персонала системы ОБТ.
41. Основные принципы подготовки персонала системы ОБТ.
42. Понятие профайлинга.
43. Правовое состояние профайлинга.
44. Признаки, идентифицирующие потенциальную угрозу подготовки или проведения противоправных действий.
45. Характерные внешние признаки террориста-смертника.
46. Рекомендации по поведению сотрудников системы обеспечения безопасности на транспорте и полиции при обнаружении или подозрении нахождения на ОТИ и ТС террориста-смертника.
47. Методы и способы осуществления терактов на транспорте.

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Управление движением и безопасностью на транспорте» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем, на комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов, на активизацию творческого начала в изучении дисциплины.

Цель практических занятий по дисциплине «Управление движением и безопасностью на транспорте» закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки. В рамках практического занятия может быть проведен устный опрос. Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения (т. е. информационную культуру). Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение (стандарты, учебные планы) предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Целью самостоятельной работы обучающихся при изучении настоящей учебной дисциплины является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами экономической и управленческой практики, а также развитие у

обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и обработке полученной информации.

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т.п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.