

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ



Первый

проректор – проректор
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

Специализация

Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов

Квалификация выпускника
инженер

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Политология» являются:

- изучение студентами политологических концепций мировой политической науки;
- формирование представления о таких категориях, как власть, лидерство и политика, о политической системе государства, формах правления и политических режимах;
- освоение механизмов функционирования государства;
- формирование знаний в области политических процессов и навыков их применения в профессиональной деятельности специалиста, направленной на реализацию соответствующих знаний в сфере оптимизации общественных отношений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение студентами основными понятиями политологии, объектом и предметом дисциплины, ее методологией, основными функциями, направлениями социальной политики государства, аспектами международных и российских политико-правовых отношений;
- изучение базовых понятий политологии и механизмов функционирования политических институтов: государство как верховный институт политической системы, реализующий социальную политику; правовое государство и гражданское общество и др.;
- умение ориентироваться в международных и российских политико-правовых отношениях;
- формирование навыков практического применения базовых теоретических знаний в процессе изучения дисциплины и их применения в профессиональной деятельности;
- знакомство с основными методами проведения эмпирических социологических исследований и методами экспертной оценки.

Дисциплина «Политология» обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» представляет собой дисциплину, относящуюся к дисциплинам по выбору вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Дисциплина «Политология» является обеспечивающей для дисциплины «Социология».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способность представить целостную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры ОК -1	Знать: - целостную систему естественнонаучных и математических знаний. Уметь: - ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры. Владеть: - современной картиной мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний.
способность к социальному взаимодействию на основе моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, способность создавать в коллективе отношения сотрудничества (ОК-15)	Знать: - культурное и конфессиональное разнообразие в его историческом развитии. Уметь: - сопоставлять и анализировать исторически сформировавшиеся ценности и нравственные доминанты Владеть: - толерантным видением и поведением в современном мире.

<p>Способность уважительно и бережливо относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-22)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения научных концепций движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли личности в истории, особенности политической организации общества; историческое наследие и культурные традиции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять философские и политологические знания для понимания исторических и политических процессов; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильной интерпретации природы исторических и политических процессов, оценки исторического наследия и культурных традиций, толерантного восприятия социальных и культурных различий.
<p>способность и готовность понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариативность исторического процесса (ОК-31)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой публичного выступления, толерантного отношения к иным точкам зрения и позициям, готовности к конструктивному диалогу;
<p>Способность и готовность осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы и этапы российской и мировой политологии, место и; основные даты, события и персоналии истории России в контексте мировой политологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области

цивилизации (ОК-37)	гуманитарных наук. Владеть: - категориальным аппаратом, основными методами анализа исторических явлений; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу и обобщению информации.
способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности (ПК-7)	Знать: - основные источники получения информации, такие как библиотечные системы и общеизвестные стандартные поисковые системы в сети Интернет; значение новых знаний и умений для интеллектуального и общекультурного развития. Уметь: - анализировать источники получения информации; классифицировать информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности; ориентироваться в информационном потоке; использовать информационные средства для получения новых знаний. Владеть: - навыками поиска необходимой информации, в том числе, с помощью компьютерных средств и навыками работы с ними; навыками оценки недостающих знаний и умений; навыками формулирования собственного мнения по наиболее актуальным проблемам методологии современной науки.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	42	42
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовая работа (проект)	—	—

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Самостоятельная работа студента	21	21
Промежуточная аттестация:	9	9

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции						Образов технологии и	Оценочные средства
		ОК-1	ОК-15	ОК-22	ОК-31	ОК-37	ПК-7		
Тема 1. Предмет, методы и отрасли политологии	9	+	+				+	ВК, Л, СРС	УО
Тема 2 История Западноевропейских политических учений	9	+	+		+	+	+	Л, СРС	УО
Тема 3 Политика, власть и лидерство как базовые категории политологии	9	+	+	+	+			Л, ПЗ, СРС	УО, СЦ
Тема 4. Политическая система и основные политические институты	9	+	+	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, СЦ
Тема 5 Политические режимы.	9	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, СЦ
Тема 6 Политический процесс	9	+	+		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, СЦ
Тема 7 Мировая политика. Современные тенденции	9	+		+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, СЦ

развития									
Итого по дисциплине	63								
Промежуточная аттестация	9								
Всего по дисциплине	72								

Сокращения: Л – лекция, ПЗ-практические занятия, КС – круглый стол, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, З – задание, СЦ – сообщение.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1 Предмет, методы и отрасли политологии	2	4	—	—	3	—	9
Тема 2 История Западноевропейских политических учений	2	4	—	—	3	—	9
Тема 3 Политика, власть и лидерство как базовые категории политологии	2	4	—	—	3	—	9
Тема 4. Политическая система	2	4	—	—	3	—	9
Тема 5 Политические режимы	2	4	—	—	3	—	9
Тема 6 Политический конфликт	2	4	—	—	3	—	9
Тема 7 Мировая политика. Современные тенденции развития	2	4	—	—	3	—	9
Итого за семестр 1	14	28	—	—	21	—	63
Промежуточная аттестация в форме зачета							9
Итого по дисциплине							72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы, С – семинары.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Предмет, методы и отрасли политологии

Объект, предмет и методы политической науки. Роль политологии в различных сферах деятельности. Понятие, особенности и задачи прикладной политологии как отрасли политического знания. Практическая значимость прикладного исследования – прогноз и рекомендации (для самостоятельного изучения). Общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (для самостоятельного изучения).

Тема 2 История Западноевропейских политических учений

Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима. Учения Платона, Аристотеля, Цицерона о политике и государстве. Религиозно-схоластический подход к трактовке государства политических мыслителей Средневековья (Августин, Фома Аквинский). Политическая мысль Нового времени - трактовки политики и теории государства (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье) (для самостоятельного изучения).

Тема 3 Политика, власть и лидерство как базовые категории политологии

Понятие политики. Направления политики согласно сферам деятельности общества. Особенности социальной политики государства (для самостоятельного изучения).

Тема 4. Политическая система

Определение и теории политической системы. Структура политической системы. Основные политические институты в формате осуществления социальной политики (для самостоятельного изучения).

Тема 5 Политические режимы

Понятие и сущность политических режимов. Связь политического режима с процессом реализации социальной политики государства. Признаки недемократических режимов (тоталитарный, авторитарный) и демократического режима (для самостоятельного изучения).

Тема 6 Политический конфликт

Сущность стадии и функции политического конфликта. Типология политических конфликтов. Внутриполитические конфликты в формате социальной политики государства (для самостоятельного изучения).

Тема 7 Мировая политика. Современные тенденции развития

Сущность и современные тенденции внешней политики. Роль международного права в развитии внешней политики. Роль и место России в современном глобальном мире (для самостоятельного изучения).

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. «Политическая мысль России»	4
2	Практическое занятие № 2. «Власть как общественно-политическое явление»	4
3	Практическое занятие № 3. «Понятие и направления социальной политики государства»	4
4	Практическое занятие № 4. «Политический облик и социальные обязательства политического лидера»	4
5	Практическое занятие № 5. «Определение и структура политической системы» Подготовка к выполнению заданий	4
6	Практическое занятие № 10. «Определение и разновидности политического режима»	4
7	Практическое занятие № 14. «Понятие и принципы мировой политики с учетом международного права»	4
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Предмет, методы и отрасли политологии» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	4]. 2. Подготовка к устному опросу.	
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «История Западноевропейских политических учений» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-3]. 2. Подготовка к устному опросу.	3
3	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Политика, власть и лидерство как базовые категории политологии» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-3]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	3
4	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Политическая система и основные политические институты» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-13]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению заданий.	3
5	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Политические режимы» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	3. Подготовка к устному опросу.	
6	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Теории и факторы политического процесса» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	3
7	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Мировая политика. Современные тенденции развития» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	3
Итого по дисциплине		21

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 **Политика и власть на современном этапе:** Программа, планы семинарских занятий и метод.указ. по изучению курса. Для студ. ГФ и ЮФ очной и заочной форм обучения [Текст] / Казанков А.П., сост., Каневская М.А., сост. - СПб. : ГУГА, 2015. - 35с. Количество экземпляров 80.

2 **Политология:** Учебное пособие [Электронный ресурс] под ред. Капицина В. М., Мокшина В. К., Новгородцевой С. Г. : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 596 с. — ISBN 978-5-394-01100-9 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93395/#1> / , свободный (дата обращения 10.01.2017).

б) дополнительная литература:

3 Гольцев, В.А. **Основные понятия о правоведении** (элементарный очерк) [Электронный ресурс] / В.А. Гольцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 67 с., ISBN -978-5-507-39392-3 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/49381/#1> . — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 10.01.2017).

4 Яшкова, Т. А. **Сравнительная политология: Учебник для бакалавров** [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 608 с. — ISBN 978-5-394-01971-5 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/61074/#2/>, свободный (дата обращения 10.01.2017).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

5 **Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 10.01.2017).

6 **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> , свободный (дата обращения 10.01.2017).

7 **Официальный сайт Федеральной налоговой службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/> , свободный (дата обращения 10.01.2017).

8 **Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/> , свободный (дата обращения 10.01.2017).

9 **Официальный сайт Банка России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> , свободный (дата обращения 10.01.2017).

10 **Официальный сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения 10.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11 **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> , свободный (дата обращения 10.01.2017).

12 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>, свободный (дата обращения 10.01.2017).

13 **Библиотека учебной и научной литературы** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sbiblio.co/>, свободный (дата обращения 10.01.2017).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методический кабинет с офисным оборудованием для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала (аудитория № 322), аудитории 317, 452а, 319, оборудованные для проведения практических работ средствами оргтехники, компьютерами с выходом в Интернет. Компьютеры с выходом в интернет (ауд. 322, 105, 400).

Мультимедийный проектор, экран (ауд. 319).

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Политология» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, круглый стол, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Политология». Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения практического занятия организуются публичные выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Политология» с конкретными ситуациями. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций. Главным содержанием практического занятия является индивидуальная практическая работа каждого студента.

Круглый стол по дисциплине проводится в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель проведения круглого стола – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки и умения по дисциплине «Политология». Круглый стол предназначен для более глубокого освоения и анализа отдельных вопросов, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения круглого стола организуются публичные коллективные обсуждения отдельных заранее определённых вопросов темы, выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Политология» с конкретными ситуациями.

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета в первом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: вопросы для устных опросов, задания и темы для сообщений.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок)». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, сообщения и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос по вопросам входного контроля, который является элементом текущего контроля успеваемости, предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина (п. 9.4). Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ студентов. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Роль выполнения заданий в процессе обучения определяется, с одной стороны, тем, что конечные цели обучения сводятся к овладению учащимися методами выполнения определенной системы заданий. С другой стороны, она определяется и тем, что полноценное достижение целей обучения возможно лишь с помощью выполнения студентами системы заданий. Таким образом, выполнения заданий в процессе обучения выступает и как цель, и как средство обучения. Важнейшей функцией выполнения заданий является функция формирования и развития у обучающихся общих умений и навыков выполнения заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачёта в 1 семестре. Зачёт позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачёт предполагает ответ на вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачёт. К

моменту сдачи зачёта должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Вид промежуточного контроля – зачет (1 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Аудиторные занятия				
Лекция 1 (Тема 1)	1	2	1	—
Лекция 2 (Тема 2)	1	2	3	—
Лекция 3 (Тема 3)	1	2	5	—
Лекция 4 (Тема 4)	1	2	7	—
Практическое занятие 1	2,7	4	1	—
Практическое занятие 2	2,7	4	2	—
Лекция 5 (Тема 5)	1	2	9	—
Лекция 6 (Тема 6)	1	2	11	—
Практическое занятие 3	2,7	4	3	—
Практическое занятие 4	2,7	4	4	—
Лекция 7 (Тема 7)	1	2	13	—
Практическое занятие 5	2,7	4	5	—
Практическое занятие 6	2,7	4	6	—

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядко- вый номер недели с начала семестра)	При- меча- ние
	Мини- мальное значение	Макси- мальное значение		
Практическое занятие 7	2,7	4	7	—
Практическое занятие 8	2,7	4	8	—
Практическое занятие 9	2,7	4	9	—
Практическое занятие 10	2,7	4	10	—
Практическое занятие 11	2,7	4	11	—
Практическое занятие 12	2,7	4	12	—
Практическое занятие 13	2,7	4	13	—
Практическое занятие 14	2,9	4	14	—
Итого по обязательным видам занятий	45	70	—	—
Зачет	15	30	—	—
Итого по дисциплине	60	100	—	—
Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)	—	—	—	—
Участие в конференции по темам дисциплины	—	10	—	—
Научная публикация по темам дисциплины	—	10	—	—
Итого дополнительно премиальных баллов	—	20	—	—
Всего по дисциплине для рейтинга	—	120	—	—
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для зачета по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (по «академической» шкале)		
60 и более		«зачтено»		
менее 60		«не зачтено»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 0,5 балла. Ведение лекционного конспекта – 0,2 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,3 балла.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 2,7 балла (по 14 практическому занятию – до 2,9 баллов). Сообщение – до 1 балла (по 6, 9 и 14 практическому занятию – до 0,8 баллов). Участие в обсуждении докладов круглого стола – 0,1 балла. Решение заданий – до 0,1 балла. Устный опрос - до 0,3 баллов.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не предусмотрен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
Знать	Направления социальной политики государства	Знание ключевых категории политологии таких как «политика», «власть», «лидерство», «государство» и т. п.; направлений социальной политики государства.
Уметь	Использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности в том числе с учетом социальной политики государства	Умение ориентироваться в механизмах осуществления социальной политики государства; ориентироваться в международном и российском праве; ориентироваться в правовых положениях и применять их в решении практических задач
Владеть	Способностью применять	Владение навыками применения теоретических знаний политологии к

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
	общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства	решению практических задач; навыками ориентации в политическом пространстве с учетом либерально-демократических ценностей общества; способностью применять общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства.

Максимальное количество баллов, полученных за зачет – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет сдан») – 15 баллов.

Неудовлетворительной сдачей зачета считается оценка менее 15 баллов. При неудовлетворительной сдаче зачета или неявке по неуважительной причине на зачет зачетная составляющая приравнивается к нулю. В этом случае студент в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать зачет.

Оценка за зачет выставляется как сумма набранных баллов за ответы на два вопроса и выполнение задания.

• Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

1 балл: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

2 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

3 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

4 балла: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

5 баллов: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме рабочей программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

6 баллов: ответ удовлетворительный, студент ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме рабочей программы;

7 баллов: ответ хороший, но студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы, но требовались наводящие вопросы;

8 баллов: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы, студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках рабочей программы;

9 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы; студент демонстрирует способность;

10 баллов: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент показывает систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы, самостоятельно и творчески решает сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках рабочей программы, а также демонстрирует знания по проблемам, выходящим за ее пределы.

Решение заданий оценивается следующим образом:

10 баллов: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

9 баллов: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

8 баллов: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

7 баллов: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная

интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

6 баллов: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

5 баллов: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

4 балла: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

3 балла: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

2 балла: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

1 балл: задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1 Предмет, методы и отрасли политологии

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Объект, предмет и методы политической науки.
2. Роль политологии в различных сферах деятельности.
3. Понятие, особенности и задачи прикладной политологии как отрасли политического знания.
4. Практическая значимость прикладного исследования – прогноз и рекомендации.
5. Общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

Тема 2 История Западноевропейских политических учений

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима.

2. Учения Платона, Аристотеля, Цицерона о политике и государстве.
3. Религиозно-схоластический подход к трактовке государства политических мыслителей Средневековья (Августин, Фома Аквинский).
4. Политическая мысль Нового времени - трактовки политики и теории государства (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье).

Тема 3 Политика, власть и лидерство как базовые категории политологии
Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Понятие политики.
2. Природа политики.
3. Направления политики согласно сферам деятельности общества.
4. Особенности социальной политики государства.
5. правовые аспекты политики.

Примерные темы сообщений

1. Сущность и природа политики.
2. Правовые формы политического участия граждан.
3. Концептуальное осмысление современной политики.
4. Особенности реализации социальной политики в России.

Тема 4 Политическая система и основные политические институты
Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Определение политической системы.
2. Структура политической системы.
3. Теории политической системы.
4. Основные политические институты в формате осуществления социальной политики.

Примерные темы сообщений.

1. Концепции политической систем.
2. Принцип разделения властей в масштабах политической системы.
3. Политическая система современной России.

Типовые задания.

1. Вы работник сервиса и недовольны социальной политикой государства. Как вы сможете ее улучшить, применяя правовые демократические процедуры?

2. В рамках сферы трудовой сервисной деятельности в пределах авиатранспортного предприятия у вас произошел конфликт. Какие общеправовые знания потребуются вам для его конструктивного разрешения?

Тема 5 Политические режимы

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Понятие и сущность политических режимов.
2. Связь политического режима с процессом реализации социальной политики государства.
3. Признаки недемократических режимов (тоталитарный, авторитарный)

4. Природа, особенности и проблемы реализации демократического режима.

Примерные темы сообщений

1. Природа тоталитаризма.
2. Механизмы реализации власти присущие тоталитарному режиму
3. Специфика авторитарного режима.
4. Проблемы реализации демократического режима

Тема 6 Политический процесс

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Политический процесс России 90-х годов.
2. Кризис государства и социальной политики России (вторая половина 90-х годов).
3. Политический процесс современной России.
4. Возрождение политической системы и осуществляемой государством социальной политики.

Примерные темы сообщений

1. Политические партии и движения России 90-х годов.
2. Реформы 90-х годов.
3. Политические персоналии России 90-х годов.
4. Политические партии и движения современной России
5. Политический ландшафт современной России.

Тема 7 Мировая политика. Современные тенденции развития

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Сущность внешней политики.
2. Современные тенденции внешней политики.
3. Роль международного права в развитии внешней политики.
4. Роль и место России в современном глобальном мире.

Примерные темы сообщений

1. Инструменты реализации мировой политики.
2. Современные политические международные организации.
3. Терроризм как глобальная проблема современности.
4. Положение России в рамках современного международного пространства.

Примерный перечень вопросов к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Политология»

- 1 Объект и предмет политологии, структура научного знания о политике.
- 2 Теория политики как отрасль политологии и ее методы.
- 3 Прикладная политология – особенности, задачи и, методы.
- 4 Политическая мысль античности – концепции Платона и Аристотеля.
- 5 Политическая мысль Средневековья и Нового Времени.

- 6 Основные направления политической мысли в России.
- 7 Этапы эволюции политологии как науки конец XIX–XX вв. (институциональный, бихевиоральный и постбихевиоральный период).
- 8 Сущность, происхождение и основные трактовки политики.
- 9 Власть – сущность и основные концепции.
- 10 Легальность и легитимность власти. Механизмы легитимации.
- 11 Сущность политического лидерства, теории и типологии лидеров.
- 12 Определение политической системы. Концепция Истона и Алмонда.
- 13 Структура политической системы. Основные институты.
- 14 Государство – сущность, признаки, функции.
- 15 Территориально-административные формы организации государственной власти.
- 16 Формы правления.
- 17 Правовое и социальное государство. Общая теория.
- 18 Проблемы формирования правового и социального государства в современной России.
- 19 Политический режим – определение и основные виды.
- 20 Сущность тоталитарного режима и его исторические формы (церковный, государственный и социальный).
- 21 Сущность демократического режима и проблемы его реализации.
- 22 Определение авторитарного режима. Виды авторитаризма.
- 23 Особенности политического режима в современной России.
- 24 Политическая партия – сущность, структура, признаки.
- 25 Типологии партий.
- 26 Определение идеологии, три ведущие мировые идеологии (либерализм, консерватизм и социал-демократизм).
- 27 Особенности экстремистской идеологии и ее основные типы.
- 28 Основные политические партии современной России.
- 29 Определение партийной системы и ее виды. Партийная система современной России.
- 30 Российская партия власти – история создания и характерные особенности.
- 31 Сущность политического процесса. Основные теории и модели.
- 32 Политическое поведение и его виды.
- 33 Политическое сознание и культура как субъективные факторы политического процесса.
- 34 Волновая теория демократизации Хантингтона.
- 35 Характерные черты политического процесса Ельцинской России. Основные даты и события.
- 36 Характерные черты политического процесса России Путина В. В. Основные даты и реформы по построению вертикали власти.
- 37 Сущность и особенности мировой политики.
- 38 Процесс глобализации и его влияние на международные политические отношения.

39 **Общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.**

Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Политология»

1. Вы, являясь работником сервиса авиатранспортного предприятия, стремитесь реализовать свои интересы в рамках политической системы государства. Какими общеправовыми знаниями относительно устройства государства вы должны обладать, чтобы достигнуть своей цели?

2. Ваш знакомый потерял работу и не может трудоустроиться. Подскажите ему, какими в подобной ситуации он обладает правами исходя из социальной политики государства, российского права?

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 1 семестре к изучению дисциплины «Политология», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-политического развития.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения тем № 3 по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Политология» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

– ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Политология», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

– краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области политологии.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, политический процесс обозначать большими буквами ПП). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине «Политология» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования политических явлений, способов и средств решения политических проблем.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. Студенты решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола (п. 9.6). После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для устного опроса в п. 9.6);
- подготовку к круглому столу (примерный перечень заданий в п. 9.6);
- подготовку к выполнению заданий (примерный перечень заданий в п. 9.6);
- подготовку сообщений (примерный перечень тем сообщений в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Политология». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Политология». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при

определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета в 1 семестре, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины знаний. Примерный перечень вопросов для зачета и заданий по дисциплине «Политология» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

«14» января 2016 года, протокол № 6.

Разработчики:

Вакеев А.Б.
д.э.н., доцент

Кошелева Т.Н.
д.э.н., доцент

Заведующий кафедрой № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

Кошелева Т.Н.
д.э.н., доцент

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

Сарайский Ю.Н.
к.т.н., доц.

(указывается ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы декана факультета)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от 30 августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с приказом от 14 июля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).