

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПб ГУГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Первый проректор – проректор  
по учебной работе**

**Н.Н. Сухих**

**2017 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Авиационный английский язык**

**Специальность**

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация  
воздушного движения**

**Специализация**

**Организация радиотехнического обеспечения полетов  
воздушных судов**

**Квалификация (степень) выпускника  
инженер**

**Форма обучения**

**очная**

**Санкт-Петербург  
2017**

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Авиационный английский язык» являются:

- формирование знаний, умений, навыков и компетенций для практического владения иноязычной речью и ее активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном деловом общении, при решении функциональных задач;
- приобретение навыка чтения аутентичной литературы для извлечения искомой информации;
- формирование способности к осуществлению просветительной и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни;
- овладение методами пропаганды научных достижений;
- приобретения умения анализировать логику рассуждений и высказываний, выявлять значение, смысловое содержание в услышанном, увиденном или прочитанном;
- формирование умения создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- правильное использование грамматических форм и конструкций, обеспечивающих профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания
- правильное оперирование терминами и определениями, содержащимися в правовых актах, документах ИКАО и литературе по специальности;
- обеспечение процесса коммуникации на конкретные и связанные с работой темы, и восстановление его в случае сбоя (просьба повтора, просьба подтвердить и разъяснить ситуацию, выражение своего мнения, решения и т.д.);
- развитие способности к работе в многонациональном коллективе.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Авиационный английский язык» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Профессионального цикла дисциплин специальности 16200104 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Дисциплина «Авиационный английский язык» базируется на дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)».

Дисциплина изучается в 6 и 7 семестрах.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Авиационный английский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

| Перечень и код компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|--|---|
| Способность к осуществлению просветительной и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни, владением методами пропаганды научных достижений (ОК-3) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени (на английском языке);</li><li>- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы на английском языке).</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на английском языке.</li></ul>  |
| Умение анализировать логику рассуждений и высказываний, выявлять значение, смысловое содержание в услышанном, увиденном или прочитанном (ОК-5)                       | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки;</li><li>- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</li><li>- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы на английском языке).</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на английском языке.</li></ul> |
| Владение английским языком как средством делового общения на уровне не ниже  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;</li></ul>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>разговорного (ОК-44)</p>   | <p>- основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</li> <li>- понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени (на английском языке);</li> <li>- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы на английском языке).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие темы и необходимым для получения информации из зарубежных источников;</li> <li>- навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи для повседневного общения на английском языке); наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи (для английского языка).</li> </ul> |
| <p>Умение создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания (ОК-45)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки;</li> <li>- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени (на английском языке);</li> <li>- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы на английском языке).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на английском языке.</li> </ul>   |

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины Авиационный английский язык составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

| Наименование                    | Всего часов | Семестры                               |     |
|---------------------------------|-------------|--|-----|
|                                 |             | 6                                      | 7   |
|                                 |             | Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 216 |
| Контактная работа:              | 96          | 54                                     | 42  |
| лекции,                         | –           | –                                      | –   |
| практические занятия,           | 96          | 54                                     | 42  |
| семинары,                       | –           | –                                      | –   |
| лабораторные работы,            | –           | –                                      | –   |
| курсовой проект (работа)        | –           | –                                      | –   |
| Самостоятельная работа студента | 66          | 36                                     | 30  |
| Контроль                        | 54          | 18                                     | 36  |

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплины                          | Количество часов | Компетенции |      |       |       | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--|------------------|-------------|------|-------|-------|----------------------------|--------------------|
|  |                  | ОК-3        | ОК-5 | ОК-44 | ОК-45 |                            |                    |
| Unit I. Aircraft                         | 5                | +           | +    | +     | +     | ВК, ПЗ, СРС                | У                  |
| Unit II Aircraft systems and maintenance | 13               | +           | +    | +     | +     | ПЗ, СРС                    | У                  |
| Unit III. Avionics                       | 14               | +           | +    | +     | +     | МК, СРС                    | У                  |
| Unit IV. Flight                          | 16               | +           | +    | +     | +     | ПЗ, СРС                    | У                  |
| Unit V. Landing systems                  | 16               | +           | +    | +     | +     | ПЗ, СРС                    | У                  |
| Итого за 6 семестр                       | 90               |             |      |       |       |                            |                    |
| Unit VI. Radar                           | 14               | +           | +    | +     | +     | ПЗ, СРС                    | У                  |
| Unit VII. Transponder                    | 12               | +           | +    | +     | +     | ПЗ, СРС                    | У                  |
| Unit VIII. Radionavigation facilities    | 14               | +           | +    | +     | +     | МК, СРС                    | У                  |
| Unit IX. Safety                          | 22               | +           | +    | +     | +     | ПЗ, СРС                    | У                  |
| Unit X. Documentation                    | 14               | +           | +    | +     | +     | ПЗ, СРС                    | У                  |
| Итого за 7 семестр                       | 72               |             |      |       |       |                            |                    |
| Итого по дисциплине                      | 162              |             |      |       |       |                            |                    |
| Промежуточная аттестация                 | 54               |             |      |       |       |                            |                    |
| Всего по дисциплине                      | 216              |             |      |       |       |                            |                    |

Сокращения: ВК – входной контроль, ПЗ - практические занятия, МК – метод кейс задачи, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

| Наименование темы раздела дисциплины  | Л | ПЗ | КР | СРС | ЛР | Всего часов |
|---|---|----|----|-----|----|-------------|
| <b>6 семестр</b>  |   |    |    |     |    |             |
| Unit I. Aircraft Раздел I. Воздушное судно.   | – | 14 | –  | 7   | –  | 21          |
| Unit II. Aircraft systems and maintenance Раздел II. Системы воздушного судна и технического обслуживание | – | 10 | –  | 6   | –  | 16          |
| Unit III. Avionics Раздел III. Бортовое радио-электронное оборудование                                    | – | 12 | –  | 7   | –  | 19          |
| Unit IV. Flight Раздел IV. Полет  | – | 8  | –  | 6   | –  | 14          |
| Unit V. Landing systems Раздел V. Системы посадки.  | – | 10 | –  | 6   | –  | 16          |
| Итого за 6 семестр  | – | 54 | –  | 36  | –  | 90          |
| <b>7 семестр</b>  |   |    |    |     |    |             |
| Unit VI. Radar Раздел VI. Радиолокация  | – | 8  | –  | 6   | –  | 14          |
| Unit VII. Transponder Раздел VII. Бортовой ответчик   | – | 6  | –  | 6   | –  | 12          |
| Unit VIII. Radionavigation facilities Раздел VIII. Радионавигационные средства                            | – | 8  | –  | 6   | –  | 14          |
| Unit IX. Safety Раздел IX. Безопасность   | – | 14 | –  | 8   | –  | 22          |
| Unit X. Documentation Раздел X. Документы   | – | 6  | –  | 8   | –  | 14          |
| Итого за 7 семестр  | – | 42 | –  | 30  | –  | 72          |
| Итого по дисциплине   | – | 96 | –  | 66  | –  | 162         |
| Промежуточная аттестация  | – | –  | –  | –   | –  | 54          |
| Всего по дисциплине   | – | –  | –  | –   | –  | 216         |

Сокращения: Л – лекция, С - семинары, ПЗ - практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа

## 5.3 Содержание дисциплины

### Unit I. Aircraft

Topic 1. How aircraft fly. Принципы полета воздушных судов.

Topic 2. Main parts of the airplane. Airfoils and their forms. Aircraft controls.

The tail-unit: its main parts and functions. Landing gear: its main parts and function.

Wing: its structure and function. Power plant. Types of engines and their

propulsions. Основные элементы конструкции самолета.

Topic 3 Classification of the aircraft. Классификация воздушных судов.

Topic 4. Modern types of aircraft. Современные типы воздушных судов.

Topic 5. Grammar .Phrasal verbs. Transitive and intransitive verbs. Фразовые глаголы. Переходные и непереходные глаголы.

## **Unit II. Aircraft systems and maintenance**

Topic 6. Aircraft systems: electrical system, hydraulic system, air conditioning system. pneumatic system, oil system, fuel system. Основные системы воздушного судна.

Topic 7. Joining structural parts of the aircraft. Соединение конструктивных частей самолета.

Topic 8. Aircraft maintenance. Техническое обслуживание воздушных судов.

Topic 9. Grammar. Compound nouns. Составные существительные

## **Unit III. Avionics**

Topic 10 Cockpit instruments. Оснащение кабины пилота.

Topic 11. How aircraft see and hear. “Глаза” и “уши” самолета.

Topic 12. Digital avionic systems. Цифровые пилотажно-навигационные приборы.

Topic 13. Airborne computers. Бортовые компьютеры.

Topic 14. Avionics. Бортовое радио-электронное оборудование.

Topic 15. Grammar. Phrases (verb, infinitive, participle, gerund). Обороты (глагольные, инфинитивные, причастные, герундиальные).

## **Unit IV. Flight**

Topic 16. Phase of flight. Основные этапы полета.

Topic 17. Preparing for flight. Подготовка к полету.

Topic 18. Pilot-controller communication during the flight. Взаимодействие пилот-диспетчер на различных этапах полета.

Topic 19. Grammar. Constructions with verbs to make, to do, to get, to have. Конструкции с глаголами и особенности их перевода

## **Unit V. Landing systems**

Topic 20. ILS. Основные составляющие системы посадки по приборам.

Topic 21. LOC and GS. Fan markers (FM). Функции курсового и глиссадного радиомаяков. Веерные маркеры.

Topic 22. Microwave landing system. Микроволновая система посадки.

Topic 23. GPS. Спутниковая система навигации.

Topic 24. Grammar. Linking words and phrases. Союзные слова и словосочетания.

### **Unit VI. Radar**

Topic 25. Primary radar. Первичная радиолокация.

Topic 26. Secondary radar. Вторичная радиолокация.

Topic 27. Landing beacon. Посадочный локалатор.

Topic 28. Grammar. Charts, trends, graphs and tables. Схемы, диаграммы, графики, таблицы.

### **Unit VII. Transponder**

Topic 29. Transponder operating mode. Режимы работы бортового ответчика.

Topic 30. Transponder code. Коды бортового ответчика.

Topic 31. Grammar. Capitalization and abbreviations (pronunciation). Употребление заглавных букв, сокращений и правила их произношения.

### **Unit VIII. Radionavigation facilities.**

Topic 32. VOR. Курсовой радиомаяк.

Topic 33. DME. Приводной радиомаяк.

Topic 34. NDB. Глиссадный радиомаяк.

Topic 35. Grammar. Complex object. Complex object with Passive infinitive. Сложное дополнение инфинитива действительного и страдательного залога

### **Unit IX. Safety**

Topic 36. Incidents due to technical problems (structural problems, fuel problems, communication problems, aircraft breakdown – mechanical, aircraft breakdown – electrical) Технические неисправности и авиапроисшествия.

Topic 37. Human factor in aviation (stress management, fatigue and sleep, judgement and decision-making, physical and mental fitness) Влияние человеческого фактора на безопасность в авиации.

Topic 38. Emergency and survival equipment on board. Аварийно-спасательное оборудование на борту.

### **Unit X. Documentation**

Topic 39. Forms and certifications. Формы и сертификаты.

Topic 40. Maintenance. Процедуры техобслуживания.

Topic 41. Rules of reading and translating technical documentation. Правила чтения и перевода технической документации..

## **5.4 Практические занятия**

| Номер раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Всего часов |
|--------------------------|---|-------------|
|--------------------------|---|-------------|

| Номер раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров)  | Всего часов |
|--------------------------|--|-------------|
| 6 семестр                |  |             |
| 1                        | Topic 1. How aircraft fly. Принципы полета воздушных судов.  | 2           |
| 1                        | Topic 2. Main parts of the airplane. Airfoils and their forms. Aircraft controls. The tail-unit: its main parts and functions. Landing gear: its main parts and function. Wing: its structure and function. Power plant. Types of engines and their propulsions. Основные элементы конструкции самолета. | 6           |
| 1                        | Topic 3 Classification of the aircraft. Классификация воздушных судов.   | 2           |
| 1                        | Topic 4. Modern types of aircraft. Современные типы воздушных судов.   | 2           |
| 1                        | Topic 5. Grammar .Phrasal verbs. Transitive and intransitive verbs. Фразовые глаголы. Переходные и непереходные глаголы  | 2           |
| 2                        | Topic 6. Aircraft systems: electrical system, hydraulic system, air conditioning system. pneumatic system, oil system, fuel system. Основные системы воздушного судна  | 4           |
| 2                        | Topic 7. Joining structural parts of the aircraft. Соединение конструктивных частей самолета.  | 2           |
| 2                        | Topic 8. Aircraft maintenance. Техническое обслуживание воздушных судов  | 2           |
| 2                        | Topic 9. Grammar. Compound nouns. Составные существительные  | 2           |
| 3                        | Topic 10 Cockpit instruments. Оснащение кабины пилота  | 2           |
| 3                        | Topic 11. How aircraft see and hear. “Глаза” и “уши” самолета  | 2           |
| 3                        | Topic 12. Digital avionic systems. Цифровые пилотажно-навигационные приборы.   | 2           |
| 3                        | Topic 13. Airborne computers. Бортовые компьютеры  | 2           |
| 3                        | Topic 14. Avionics. Бортовое радио-электронное оборудование  | 2           |
| 3                        | Topic 15. Grammar. Phrases (verb, infinitive, participle, gerund). Обороты (глагольные, инфинитивные, причастные, герундиальные).  | 2           |
| 4                        | Topic 16. Phase of flight. Основные этапы полета.  | 2           |
| 4                        | Topic 17. Preparing for flight. Подготовка к полету  | 2           |

| Номер раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров)  | Всего часов |
|--------------------------|--|-------------|
| 4                        | Topic 18. Pilot-controller communication during the flight. Взаимодействие пилот-диспетчер на различных этапах полета  | 2           |
| 4                        | Topic 19. Grammar. Constructions with verbs to make, to do, to get, to have. Конструкции с глаголами и особенности их перевода   | 2           |
| 5                        | Topic 20. ILS. Основные составляющие системы посадки по приборам.  | 2           |
| 5                        | Topic 21. LOC and GS. Fan markers (FM). Функции курсового и глиссадного радиомаяков. Верные маркеры.   | 2           |
| 5                        | Topic 22. Microwave landing system. Микроволновая система посадки.   | 2           |
| 5                        | Topic 23. GPS. Спутниковая система навигации.  | 2           |
| 5                        | Topic 24. Grammar. Linking words and phrases. Союзные слова и словосочетания.  | 2           |
| 7 семестр                |  |             |
| 6                        | Topic 25. Primary radar. Первичная радиолокация  | 2           |
| 6                        | Topic 26. Secondary radar. Вторичная радиолокация.   | 2           |
| 6                        | Topic 27. Landing beacon. Посадочный локатор   | 2           |
| 6                        | Topic 28. Grammar. Charts, trends, graphs and tables. Схемы, диаграммы, графики, таблицы.  | 2           |
| 7                        | Topic 29. Transponder operating mode. Режимы работы бортового ответчика  | 2           |
| 7                        | Topic 30. Transponder code. Коды бортового ответчика   | 2           |
| 7                        | Topic 31. Grammar. Capitalization and abbreviations (pronunciation). Употребление заглавных букв, сокращений и правила их произношения.  | 2           |
| 8                        | Topic 32. VOR. Курсовой радиомаяк.   | 2           |
| 8                        | Topic 33. DME. Приводной радиомаяк   | 2           |
| 8                        | Topic 34. NDB. Глиссадный радиомаяк.   | 2           |
| 8                        | Topic 35. Grammar. Complex object. Complex object with Passive infinitive. Сложное дополнение инфинитива действительного и страдательного залога   | 2           |
| 9                        | Topic 36. Incidents due to technical problems (structural problems, fuel problems, communication problems, aircraft breakdown – mechanical, aircraft breakdown – electrical) Технические неисправности и авиапроисшествия. | 10          |

| Номер раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров)  | Всего часов |
|--------------------------|--|-------------|
| 9                        | Topic 37. Human factor in aviation (stress management, fatigue and sleep, judgement and decision-making, physical and mental fitness) Влияние человеческого фактора на безопасность в авиации. | 2           |
| 9                        | Topic 38. Emergency and survival equipment on board. Аварийно-спасательное оборудование на борту.  | 2           |
| 10                       | Topic 39. Forms and certifications. Формы и сертификаты.   | 2           |
| 10                       | Topic 40. Maintenance. Процедуры техобслуживания   | 2           |
| 10                       | Topic 41. Rules of reading and translating technical documentation. Правила чтения и перевода технической документации.  | 2           |
| Итого по дисциплине      |  | 96          |

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы   | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
|                       | 6 семестр   |                     |
| 1, 2, 4, 5            | Подготовка к практическим занятиям [1-9]                                  | 24                  |
| 3                     | Подготовка к интерактивным практическим занятиям (метод кейс задач) [1-9] | 12                  |
| Итого за 6 семестр    |   | 36                  |
|                       | 7 семестр   |                     |
| 6, 7, 9, 10           | Подготовка к практическим занятиям [1-9]                                  | 22                  |
| 8                     | Подготовка к интерактивным практическим занятиям (метод кейс задач) [1-9] | 8                   |
| Итого за 7 семестр    |   | 30                  |
| Итого по дисциплине   |   | 66                  |

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Авиационный английский язык.** Практикум по чтению текстов авиационной тематики. Для студ.1 и 2 курсов спец. "Аэронавигация" [Текст] .

Ч.1 / Беляева С.А., сост., Паскевич Н.С., сост., Г. В. Попова. - СПб. : ГУ ГА, 2017. - 38с. – Количество экземпляров 50.

2. **Авиационный английский язык.** Практикум по чтению текстов авиационной тематики. Для студ.1 и 2 курсов спец. "Аэронавигация" [Текст] . Ч.2 / Беляева С.А., сост., Паскевич Н.С.,сост., Г. В. Попова. - СПб. : ГУ ГА, 2017. - 34с. - Количество экземпляров 50.

3. **The World of Aviation English** [Текст] / Г. Козлова, А. Козлова. - М. : Воздуш.трансп., 2007. - 224с. Количество экземпляров 247.

4. **English for Specific Purposes: Aviation:** Лебедева Н.А., Гулина Н.С. Учебное пособие по изучению авиационного английского языка по специальности «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» (учебное пособие). [Текст] Санкт-Петербург: Гамма, 2018. 279с. ISBN: 978-5-4334-0382-6- Количество экземпляров 50.

б) дополнительная литература:

5 **Английский язык для студентов авиационных ВУЗов и техникумов** [Текст]. Григоров, Борис Учебное пособие. Москва - Астрель - АСТ, 2002 ISBN: 5-17-014557-8, 5-271-05018-1 – Количество экземпляров 25.

6. **Англо-русский и русско-английский словарь.** Около 10000 терминов [Текст] – Харламова М.В; Ред. – 6е изд., стереотип. – М.: Питер Рус. яз. Медиа, 2007, - 425 с. – 14 экз.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Список российских научных журналов, размещенных на платформе eLIBRARY.RU, которые имеют открытые для всех полнотекстовые выпуски** [Электронный ресурс] / Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_free.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp), свободный (дата обращения 21.01.2018).

8. **Список журналов открытого доступа (включая зарубежные), размещенных на платформе eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] / Режим доступа: [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp](https://elibrary.ru/org_titles.asp), свободный (дата обращения 21.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 21.01.2018).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 7 СПбГУ ГА, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет (ауд № 513). Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для

самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Аудитория с проектором и доступом в интернет (ауд. № 510, 512, 513, 517, 520, 400).

Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУ ГА.

Библиотека кафедры №7 (ауд. № 514).

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения. Практические занятия проводятся в аудиторной форме.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам.

Учебным планом предусмотрено часы интерактивных занятий. Все интерактивные занятия проводятся в виде интерактивных практических занятий (метод кейс задач). Метод кейс задач – метод интерактивного обучения, предполагающий развитие навыков аналитической деятельности. Это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций, при которых студенты анализируют ситуацию, разбираются в сути проблемы, предлагают возможные решения и выбирают лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Применяется в темах:

- Unit III. Avionics;
- Unit VIII. Radionavigation facilities.

Самостоятельная работа является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым разделам дисциплины, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочной и учебной литературой, в том числе находящейся в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает проработку темы дисциплины, составление тематического словаря и подготовку к проекту по некоторым темам. Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляется на практическом занятии в форме презентации проекта с последующим его обсуждением. Самостоятельная работа также предполагает подготовку к текущему контролю успеваемости в формах устного опроса.

## 9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Авиационный английский язык» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в виде зачета в 6 семестре и экзамена в 7 семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает устные опросы.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала и проверки практических навыков студентов. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Авиационный английский язык» проводится в 6 семестре в виде зачета и в 7 семестре в форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен и зачет предполагает устные ответы на 3 теоретических вопроса.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

### 9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

6 семестр

| № п/п                            | Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов    |                       | Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра) | Примечание |
|----------------------------------|---|----------------------|-----------------------|---|------------|
|                                  |   | Минимальное значение | Максимальное значение |   |            |
| <b>Обязательные виды занятий</b> |   |                      |                       |   |            |
|                                  | Unit I. Aircraft Раздел I. Воздушное судно.   |                      |                       |   |            |
| <b>Аудиторные занятия</b>        |   |                      |                       |   |            |
| 1                                | ПР (7)  | 13                   | 19                    | 18  |            |
|                                  | Unit II. Aircraft systems and maintenance Раздел II. Системы воздушного судна и   |                      |                       |   |            |

| №<br>п/п  | Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов             |                       | Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра) | Примечание |
|---|---|-------------------------------|-----------------------|---|------------|
|   |   | Минимальное значение          | Максимальное значение |   |            |
|   | технического обслуживания   |                               |                       |   |            |
| <i>Аудиторные занятия</i>                                   |   |                               |                       |   |            |
| 2   | ПР (5)  | 8                             | 15                    | 18  |            |
|   | Unit III. Avionics Раздел III. Бортовое радио-электронное оборудование  |                               |                       |   |            |
| <i>Аудиторные занятия</i>                                   |   |                               |                       |   |            |
| 3   | ПР (6)  | 10                            | 14                    | 18  |            |
|   | Unit IV. Flight Раздел IV. Полет  |                               |                       |   |            |
| <i>Аудиторные занятия</i>                                   |   |                               |                       |   |            |
| 4   | ПР (4)  | 6                             | 12                    | 18  |            |
|   | Unit V. Landing systems Раздел V. Системы посадки.  |                               |                       |   |            |
| <i>Аудиторные занятия</i>                                   |   |                               |                       |   |            |
| 5   | ПР(5)   | 8                             | 10                    | 18  |            |
|   |   |                               |                       |   |            |
|   | <b>Итого по обязательным видам занятий</b>  | <b>45</b>                     | <b>70</b>             |   |            |
|   | <b>Экзамен</b>  | <b>15</b>                     | <b>30</b>             |   |            |
|   | <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>60</b>                     | <b>100</b>            |   |            |
|   | <b>Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>   |                               |                       |   |            |
|   | Участие в конференции по темам дисциплины   |                               | 10                    |   |            |
|   | Научная публикация по темам дисциплины  |                               | 10                    |   |            |
|   | <b>Итого баллов за 6 семестр</b>  | <b>60</b>                     | <b>120</b>            |   |            |
|   |   |                               |                       |   |            |
| <b>Перевод бально-рейтинговой системы в зачетную оценку</b> |   |                               |                       |   |            |
| <b>Количество баллов по бально-рейтинговой оценке</b>       |   | <b>Результат сдачи зачета</b> |                       |   |            |
| <b>60 баллов и более</b>                                    |   | Зачтено                       |                       |   |            |
| <b>менее 60 баллов</b>                                      |   | Не зачтено                    |                       |   |            |

## 7 семестр

| № п/п                            | Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов    |                       | Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра) | Примечание |
|----------------------------------|---|----------------------|-----------------------|---|------------|
|                                  |   | Минимальное значение | Максимальное значение |   |            |
| <b>Обязательные виды занятий</b> |   |                      |                       |   |            |
|                                  | Unit VI. Radar Раздел VI. Радиолокация  |                      |                       |   |            |
| <i>Аудиторные занятия</i>        |   |                      |                       |   |            |
| 1                                | ПР (4)  | 9                    | 15                    | 14  |            |
|                                  | Unit VII. Transponder Раздел VII. Бортовой ответчик   |                      |                       |   |            |
| <i>Аудиторные занятия</i>        |   |                      |                       |   |            |
| 2                                | ПР (3)  | 6                    | 10                    | 14  |            |
|                                  | Unit VIII. Radionavigation facilities Раздел VIII. Радионавигационные средства  |                      |                       |   |            |
| <i>Аудиторные занятия</i>        |   |                      |                       |   |            |
| 3                                | ПР (4)  | 9                    | 15                    | 14  |            |
|                                  | Unit IX. Safety Раздел IX. Безопасность   |                      |                       |   |            |
| <i>Аудиторные занятия</i>        |   |                      |                       |   |            |
| 4                                | ПР (7)  | 15                   | 20                    | 14  |            |
|                                  | Unit X. Documentation Раздел X. Документы   |                      |                       |   |            |
| <i>Аудиторные занятия</i>        |   |                      |                       |   |            |
| 4                                | ПР (3)  | 6                    | 10                    | 14  |            |
|                                  |   |                      |                       |   |            |
|                                  |   |                      |                       |   |            |
|                                  | <b>Итого по обязательным видам занятий</b>  | <b>45</b>            | <b>70</b>             |   |            |
|                                  | <b>Экзамен</b>  | <b>15</b>            | <b>30</b>             |   |            |
|                                  | <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>60</b>            | <b>100</b>            |   |            |
|                                  | <b>Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>   |                      |                       |   |            |
|                                  | Участие в конференции по темам дисциплины   |                      | 10                    |   |            |
|                                  | Научная публикация по темам   |                      | 10                    |   |            |

| № п/п   | Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов                                      |                       | Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра) | Примечание |
|---|---|--|-----------------------|---|------------|
|   |   | Минимальное значение                                   | Максимальное значение |   |            |
|   | дисциплины  |  |                       |   |            |
|   | <b>Итого баллов за 7 семестр</b>  | <b>60</b>  | <b>120</b>            |   |            |
| <b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b> |   |  |                       |   |            |
| <b>Количество баллов по балльно-рейтинговой системе</b>   |   | <b>Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)</b> |                       |   |            |
| <b>90 и более</b>   |   | <b>5 - «отлично»</b>                                   |                       |   |            |
| <b>75-89</b>  |   | <b>4 - «хорошо»</b>                                    |                       |   |            |
| <b>60-74</b>  |   | <b>3 - «удовлетворительно»</b>                         |                       |   |            |
| <b>менее 60</b>   |   | <b>2 - «неудовлетворительно»</b>                       |                       |   |            |

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Устный опрос:* предназначен для выявления уровня текущего усвоения компетенций обучающимся по мере изучения дисциплины.

*Зачет* позволяет оценить уровень освоения компетенций за период обучения (семестр).

*Экзамен:* промежуточный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за семестр и за весь период изучения дисциплины.

Посещение занятия обучающимся оценивается в 1 балл. Подготовка электронного конспекта занятия дополнительно оценивается в 1 балл. Посещение всех занятий обучающимся оценивается дополнительно в 1 балл. Активная работа обучающегося на занятии оценивается до 3 баллов в соответствии с методикой, приведенной в п.9.5.

## **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

## **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам в форме устного опроса**

1. English language is the language of aviation.
2. ICAO.
3. ICAO's documents.
4. History of aviation.
5. Famous people in aviation.
6. Prepositions.
7. My future profession.
8. Aviation specialists.
9. Flight crew and ground personnel.
10. Types of work. Full-time and part-time employment, shift work.
11. Airport structure.
12. Types of airports.
13. Airport facilities.
14. Airport services.
15. Complex sentences

### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для бально-рейтинговой оценки**

Характеристика шкал оценивания приведена ниже:

1. Для оценивания сформированности компетенций обучающегося на интерактивных лекционных и практических занятиях с помощью БРС используется методика приведенная в нижеследующей таблице

| Критерии   | Показатели   | Описание шкалы оценивания  |
|--|--|--|
| <b>Знать:</b><br>- лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионально о содержании из зарубежных источников | На примерах показывает знание как минимум 4000 лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионально о содержании из зарубежных источников | <b>1 балл:</b> показывает знание как минимум 4000 лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, но допускает незначительные неточности и ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов<br><b>2 балла:</b> демонстрирует полное знание излагаемых понятий и логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих |

| Критерии   | Показатели  | Описание шкалы оценивания   |
|--|---|---|
|  |   | <p>вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное знание излагаемых понятий и логически-смысловых связей между ними</p>   |
| <p>- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения</p> | <p>приводит характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения</p> | <p><b>1 балл:</b> правильно описывает характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное знание излагаемых понятий и логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное знание излагаемых понятий и логически-смысловые связи между ними</p> |
| <p>- основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели;</p>                    | <p>Приводит основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели</p>                     | <p><b>1 балл:</b> правильно описывает основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели, но допускает незначительные неточности и ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное знание излагаемых понятий и логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p>   |

| Критерии   | Показатели   | Описание шкалы оценивания  |
|--|--|--|
|  |  | <b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное знание излагаемых понятий и логически-смысловых связей между ними   |
| - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки           | описывает основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки     | <p><b>1 балл:</b> правильно описывает основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное знание излагаемых понятий и логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное знание излагаемых понятий и логически-смысловые связи между ними</p>                                 |
| <b>Уметь:</b><br>- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности | Демонстрирует умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности | <p><b>1 балл:</b> правильно использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и</p> |

| Критерии  | Показатели   | Описание шкалы оценивания  |
|---|--|--|
| <p>- понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени (на английском языке)</p> | <p>Демонстрирует умение понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени (на английском языке)</p> | <p>соответствующими теоретическими понятиями</p> <p><b>1 балл:</b> правильно понимает и ведет монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени (на английском языке), но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями</p> |
| <p>- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы на английском языке)</p>     | <p>Демонстрирует умение участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы на английском языке)</p>     | <p><b>1 балл:</b> умеет участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы на английском языке), но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное освоение необходимых умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное освоение необходимых</p>   |

| Критерии   | Показатели   | Описание шкалы оценивания  |
|--|--|--|
|  |  | умений и логически-смысловых связей между ними и соответствующими теоретическими понятиями   |
| <p><b>Владеть:</b></p> <p>- английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие темы и необходимом для получения информации из зарубежных источников</p> | <p>Способен владеть английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие темы и необходимом для получения информации из зарубежных источников</p>                     | <p><b>1 балл:</b> демонстрирует владение английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие темы и необходимом для получения информации из зарубежных источников, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей проводимых действий, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное владение методами практического выполнения задания и понимание логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное владение методами выполнения задания и понимание логически-смысловых связей в проводимых действиях</p> |
| <p>- навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи для повседневного общения на английском языке); наиболее употребительной (базовой)</p>          | <p>Показывает навыки разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи для повседневного общения на английском языке); наиболее употребительной (базовой) грамматикой и</p> | <p><b>1 балл:</b> демонстрирует владение разговорно-бытовой речью (нормативным произношением и ритмом речи для повседневного общения на английском языке); наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи (для английского языка), но допускает незначительные ошибки в</p>  |

| Критерии   | Показатели  | Описание шкалы оценивания  |
|--|---|--|
| грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи (для английского языка).   | основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи (для английского языка).              | <p>установлении логически-смысловых связей проводимых действий, не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное владение методами практического выполнения задания и понимание логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное владение методами выполнения задания и понимание логически-смысловых связей в проводимых действиях</p>  |
| - основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на английском языке | Показывает навыки письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на английском языке | <p><b>1 балл:</b> демонстрирует навыки письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на английском языке, но допускает незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей проводимых действий не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное владение методами практического выполнения задания и понимание логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное владение методами выполнения задания и понимание логически-смысловых связей в проводимых действиях</p> |
| - навыками эффективного общения на общие, конкретные и   | Показывает навыки эффективного общения на общие, конкретные и   | <b>1 балл:</b> демонстрирует навыки эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы, но допускает   |

| Критерии                 | Показатели               | Описание шкалы оценивания  |
|--------------------------|--------------------------|--|
| связанные с работой темы | связанные с работой темы | <p>незначительные ошибки в установлении логически-смысловых связей проводимых действий не исправляя их после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>2 балла:</b> демонстрирует полное владение методами практического выполнения задания и понимание логически-смысловых связей между ними после дополнительных уточняющих вопросов</p> <p><b>3 балла:</b> демонстрирует свободное и полное владение методами выполнения задания и понимание логически-смысловых связей в проводимых действиях</p> |

2. Максимальное количество баллов, полученных как за зачет, так и экзамен – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет сдан», «экзамен сдан») – 15 баллов.

Неудовлетворительной сдачей как зачета, так и экзамена считается оценка менее 15 баллов. При неудовлетворительной сдаче зачета и экзамена или неявке по неуважительной причине как на зачет, так и на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю. В этом случае студент в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать зачет (экзамен).

Оценка за зачет выставляется как сумма набранных баллов за ответы на три вопроса билета. Экзаменационная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на два вопроса билета и за решение задачи.

Ответы на вопросы билета по результатам семестра (или всей дисциплины для экзамена) оцениваются следующим образом:

– *1 балл:* отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

– *2 балла:* нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

– *3 балла:* нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

– *4 балла:* ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом

студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– 5 баллов: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– 6 баллов: ответ удовлетворительный, студент ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– 7 баллов: ответ хороший, но студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, но требовались наводящие вопросы;

– 8 баллов: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы, студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– 9 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность;

– 10 баллов: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент показывает систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, самостоятельно и творчески решает сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы, а также демонстрирует знания по проблемам, выходящим за ее пределы.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **Перечень типовых вопросов для текущего контроля в форме устного опроса в семестре 6**

*Ответьте на вопрос*

1. What can you say about ground movement incidents: vehicles on the field, collisions, vehicles breakdown, aircraft damage caused by airport vehicles?
2. How can debris on the RW affect the aircraft operation?
3. What problems linked to the activities on the field can cause departure delays?
4. What qualities are the most important for your future job? Why?
5. In what ways do people behave badly when flying?
6. What should be done to provide cabin safety?
7. What qualities are the most important for your future job? Why?
8. In what ways do people behave badly when flying?
9. What should be done to provide cabin safety?
10. What goods are considered to be dangerous?

*Explain the following:*

1. travelling by air
2. population
3. airport
4. aerodrome
5. airside area
6. landside area
7. ramp
8. tarmac
9. apron
10. terminal
11. flight dispatcher
12. cabin crew
13. baggage handler
14. mechanic
15. catering
16. ramp agent
17. aircraft
18. power plant
19. aerofoil
20. fuselage

**Перечень тем для проведения интерактивных практических занятий в форме метода кейс задач в семестре 6**

1. Hazardous weather phenomena
2. meteorological report
3. Weather forecast
4. Wind shear
5. Wake turbulence
6. Alternate aerodrome
7. SIGMET conditions
8. microburst
9. obscuration
10. Flight safety

**Перечень типовых вопросов для текущего контроля в форме устного опроса в семестре 7**

*Ответьте на вопрос*

1. What are the regulations of dangerous goods transportation?
2. What can you say about veterinary services, police search, and sniffer dogs for inspecting dangerous goods?
3. What do air companies do to make our passengers feel comfortable and safe during the flight?

4. What modern technologies in aviation do you know?
5. How can they be improved to provide safety and reliability?
6. What modern technology to aid safety has been introduced in our country?
7. What can you say about advanced equipment for ATC?
8. How many member States are there in ICAO?
9. How long has Russia been the member of ICAO?
10. What information do the Annexes provide?

*Explain the following:*

1. Hazardous weather phenomena
2. meteorological report
3. Weather forecast
4. Wind shear
5. Wake turbulence
6. Alternate aerodrome
7. SIGMET conditions
8. microburst
9. obscuration
10. Flight safety
11. distribution of responsibility
12. accident
13. incident
14. psychological opportunities
15. TCAS
16. Separation
17. Human error
18. Flight training
19. Situational awareness
20. Passenger baggage screening

**Перечень тем для проведения интерактивных практических занятий в форме метода кейс задач в семестре 7**

1. Welcome on board! Rules for passengers.
2. Language and communication in aviation.
3. Ground movement incidents.
4. New aviation technologies.
5. Runway incursions.
6. Aeronautical service in Pulkovo International airport.

**Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Авиационный английский язык» в форме зачета в 6 семестре**

1. Phonetics. Letters and sounds.
2. Vowels and consonants.
3. Word stress, intonation. Transcription.
4. Parts of speech.
5. Word formation.
6. Appearance.
7. Character.
8. Verb to be.
9. Pronouns (personal, possessive, objective).
10. The role of family in life. Relatives.
11. Family members and their duties.
12. Family traditions.
13. Noun. Plurals.
14. Possessive case.
15. Articles.
16. Present Simple Tense (affirmative and negative sentences, questions).
17. Accommodation. Flat/country house (advantages and disadvantages).
18. There to be. Prepositions of place. Оборот there to be.
19. Cities and towns. Leisure in the city and in the country.
20. Adjective. Adverb. Comparisons.
21. At the restaurant. Eating habits. Eating at home. Shopping.
22. Healthy food. Russian and English cuisine.
23. Countable/uncountable nouns. Indefinite pronouns.
24. Imperative mood.
25. Modal verbs "can", "may". "must", "have to".
26. Numerals. Cardinal and ordinal numbers. Fractions.
27. Health. Sport. Summer and winter sport.
28. Healthy life.
29. Present Continuous Tense (affirmative and negative sentences, questions).
30. Reflexive pronoun. Demonstrative pronoun. Interrogative Pronoun.
31. Modal verbs "could", "should", "would".
32. Means of transport. Advantages and disadvantages.
33. Countries. Capitals. Sightseeing. Landmarks.
34. Past Simple Tense (affirmative and negative sentences, questions).
35. Present Perfect Tense (affirmative and negative sentences, questions).
36. Shopping and shops. Магазины и покупки.
37. Future Tenses.
38. Russia. Geographical position. Climate. Seasons.
39. Weather forecast. Dangerous weather phenomena.
40. Passive Voice Present Simple Tense.
41. Present Continuous Tense.
42. Present Perfect Tense.
43. Information technology.
44. Modern electronic devices, their networks applications.
45. Internet. Social networks.

46. Passive Voice.
47. Past Simple Tense.
48. Past Continuous Tense.
49. Past Perfect Tense.

**Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Авиационный английский язык» в форме экзамена в 7 семестре**

16. English as international language.
17. Role of English in modern world.
18. English language is the language of aviation.
19. ICAO.
20. ICAO's documents.
21. International organization of civil aviation.
22. Participle I, II.
23. Gerund.
24. My university.
25. Students life.
26. History of aviation.
27. Famous people in aviation.
28. Prepositions.
29. My future profession.
30. Aviation specialists.
31. Flight crew and ground personnel.
32. Types of work. Full-time and part-time employment, shift work.
33. Resume/CV. Job application and job interview.
34. Subjunctive mood. Conditional 0-3.
35. Airport structure.
36. Types of airports.
37. Airport facilities.
38. Airport services.
39. Complex sentences

**10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При проведении всех видов занятий основное внимание рекомендуется уделять овладению компетенциями по английскому языку по четырем видам речевой деятельности (говорению, аудированию, чтению и письму).

Проведение практических занятий служит средством формирования навыков слухового восприятия и понимания естественной (аутентичной) речи; логического и композиционного оформления письменного и устного высказывания; ведения беседы-диалога профессионального характера;

навыков беглого, ознакомительного, поискового и аналитического чтения оригинальных неадаптированных текстов со словарем и без словаря с целью поиска, систематизации, анализа и синтеза информации, последующей интерпретацией и переводом на русский язык;

Самостоятельная работа студентов предполагает рациональную организацию обучения за счет четкого планирования работы студента (здесь важна помощь преподавателя - обучение приемам работы со справочной литературой, составление аннотаций и т.п.); за счет использования обучающих программ; за счет эффективного использования времени на аудиторных занятиях.

Для развития лексических навыков студентам необходимо регулярно вести рабочий словарь. Для совершенствования навыков восприятия и понимания содержания речевых отрезков, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи по профессиональной, страноведческой тематике рекомендуется использовать аудио - и видеокурсы.

Текущий контроль успеваемости студентов необходимо выполнять систематически при проведении практических занятий.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- проработка учебного материала по учебной и методической литературе. -- составление тематического словаря по теме.
- подготовку к устному опросу, (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Авиационный английский язык». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т.п. в завершающий период изучения дисциплины. Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения. (типовые задания интерактивных форм занятий в п. 9.6).

Экзамен (промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Авиационный английский язык») позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины. Экзамен предполагает ответы на 3 практических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию (п. 9.6).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Языковой подготовки» (№7) «23» декабря 2016 года, протокол №5.

Разработчики:

к.и.н., доцент

Лебедева Н.А.

Заведующая кафедрой № 7

к.и.н., доцент

Лебедева Н.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

Д.т.н., с.н.с..

Кудряков С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол №3.

Программа с изменениями и дополнениями (в соответствии с Приказом от 14 июля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры») рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «30» августа 2017 года, протокол № 10.