

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор-проректор по учебной работе

Н.Н. Суших

2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственное регулирование транспортной деятельности**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль)  
**Экономика предприятия и организации транспорта**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1 Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов комплексных знаний системы государственного регулирования транспортной деятельности Российской Федерации, компетенций использования правовых основ, типовых методик и действующих нормативно-правовых баз характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для достижения цели освоения дисциплины, в соответствии с ее предметом и объектом, определены основные задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов знаний: типовых методик и действующих нормативно-правовых баз; методов самоорганизации и самообразования; правовых основ в различных сферах деятельности;

– приобретение студентами умений: использовать действующие нормативно-правовые базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– овладение студентами навыками: самоорганизации и самообразования; применения правовых знаний в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к расчетно-экономическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Государственное регулирование транспортной деятельности» представляет собой дисциплину, относящуюся к дисциплинам Вариативной части Блока 1.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины: «Хозяйственное право», «Транспортное право».

Дисциплина «Государственное регулирование транспортной деятельности» является обеспечивающей для дисциплины: «Коммерческая деятельность транспортного предприятия», «Организация предпринимательской деятельности на транспорте», «Сертификация и лицензирование на воздушном транспорте».

Дисциплина изучается в 5 семестре.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Государственное регулирование транспортной деятельности» направлен на формирование следующей компетенции:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. (ОК-6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul>
Способность к самоорганизации и самообразованию. (ОК-7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы самоорганизации и самообразования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы самоорганизации и самообразования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации и самообразования.</li> </ul>
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. (ПК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики и действующие нормативно-правовые базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять типовые методики и действующие нормативно-правовые базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	56	56
лекции	28	28
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа студента	43	43
самостоятельная работа по подготовке к зачету	9	9

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем(разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-6	ОК-7	ПК-2		
Тема 1. Основные принципы государственного регулирования транспортной деятельности хозяйствующих субъектов	15	+	+		ВК, Л, ПЗ СРС	УО
Тема 2. Государственное регулирование экономической деятельности по эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры	16	+	+	+	Л, ПЗ, СРС,	УО
Тема 3. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательства, авиационной безопасности и качества работ и услуг	16	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 4. Государственное	18	+	+	+	Л, ПЗ,	УО,

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-6	ОК-7	ПК-2		
регулирование деятельности по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства					СРС	Д, РКС
Тема 5. Международно-правовое регулирование деятельности воздушного транспорта. Международные организации гражданской авиации.	16	+	+		Л, ПЗ, СРС,	УО
Тема 6. Сертификация и лицензирование в гражданской авиации	18	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РКС
Итого по дисциплине	99					
Промежуточная аттестация	9					
Всего по дисциплине	108					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, Д – доклад, РКС – разбор конкретной ситуации, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос.

## 5.2 Темы(разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Основные принципы государственного регулирования транспортной деятельности хозяйствующих субъектов	4	6	—	—	5	—	15
Тема 2. Государственное регулирование экономической деятельности по эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры	4	6	—	—	6	—	16

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 3. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательства, авиационной безопасности и качества работ и услуг	4	4	—	—	8	—	16
Тема 4. Государственное регулирование деятельности по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства	4	6	—	—	8	—	18
Тема 5. Международно-правовое регулирование деятельности воздушного транспорта. Международные организации гражданской авиации	6	2	—	—	8	—	16
Тема 6. Сертификация и лицензирование в гражданской авиации	6	4	—	—	8	—	18
Итого по дисциплине	28	28	—	—	43	—	99
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине							108

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Основные принципы государственного регулирования транспортной деятельности хозяйствующих субъектов**

Понятие государственного регулирования. Функции, методы, принципы регулирования транспортной деятельности. Основные направления государственного регулирования транспортной деятельности. Структура и полномочия органов государственной власти, регулирующих отношения в системе воздушного транспорта (СВТ). Воздушный транспорт как объект государственного регулирования. Виды государственно-правового регулирования деятельности в области воздушного транспорта

#### **Тема 2. Государственное регулирование экономической деятельности по эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры**

Рынок и государство. Государство как субъект экономики. Функции государства в рыночной экономике. Экономические функции государства в

смешанной экономике. Правовое регулирование денежно-кредитных отношений. Правовые отношения субъектов воздушного транспорта с органами государственной власти и управления. Доступ к рынку воздушного транспорта. Государственное регулирование экономической деятельности по эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры.

### **Тема 3 Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательства, авиационной безопасности и качества работ и услуг**

Виды, формы и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовое регулирование конкуренции и монополии. Государственное регулирование цен. Правовые основы налогообложения. Регулирование авиационной безопасности и качества работ и услуг. Антимонопольное регулирование. Регулирование рынка труда. Регулирование пассажирских и грузовых перевозок.

### **Тема 4 Государственное регулирование деятельности по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства**

Государственное регулирование конкуренции. Конкуренентоспособность транспортных услуг: правовые требования. Государственное регулирование аэропортовой деятельности в системе международных и национальных нормативных актов. Государственное регулирование отношений собственности аэропортов. Аэропорт как субъект естественной монополии. Государственно-правовое регулирование системы организации воздушного движения. Государственно-правовое регулирование деятельности авиакомпаний. Государственное регулирование деятельности по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства.

### **Тема 5. Международно-правовое регулирование деятельности воздушного транспорта. Международные организации гражданской авиации.**

Международные конвенции в системе ВТ. Конвенция о международной гражданской авиации: структура и основное содержание. Межправительственные соглашения о воздушных сообщениях. Система международных стандартов в области гражданской авиации. Коммерческие права. «Свободы воздуха». Статус и функции ИКАО. Организационная структура ИКАО. Другие сферы деятельности ИКАО. Международная Ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Статус и функции ИАТА. Сферы деятельности ИАТА.

### **Тема 6. Сертификация и лицензирование в гражданской авиации**

Понятие и система сертификации в гражданской авиации. Понятие и сущность лицензирования в области гражданской авиации. Обязательная сертификация авиационного персонала. Государственный контроль за деятельностью в сфере гражданской авиации.

## **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	<p>Практическое занятие № 1.</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Основные принципы государственного регулирования транспортной деятельности». Устный опрос.</p>	6
2	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Государственное регулирование экономической деятельности по эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры». Устный опрос.</p>	6
3	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательства, авиационной безопасности и качества работ и услуг». Устный опрос. Доклады студентов.</p>	4
4	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Государственное регулирование деятельности по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства»</p> <p>Разработка проектов учредительных, организационных и распорядительных документов.</p> <p>Разбор конкретных ситуаций. Устный опрос. Доклады студентов.</p>	6
5	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Международно-правовое регулирование деятельности воздушного транспорта. Международные организации гражданской авиации». Устный опрос.</p>	2
6	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопро-</p>	4



Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	сам темы «Сертификация и лицензирование в гражданской авиации» Разбор конкретных ситуаций. Устный опрос. Доклад.	
	Итого по дисциплине	28

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Проработка учебного материала, работа с законодательными и нормативными актами, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Основные принципы государственного регулирования транспортной деятельности хозяйствующих субъектов» [1-11] 2. Подготовка к устному опросу.	5
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Государственное регулирование экономической деятельности по эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры» [1 -11] 2. Подготовка к устному опросу.	6
3	1. Проработка учебного материала, работа с законодательными и нормативными актами, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательства, авиационной безопасности и качества работ и услуг» [1-11] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	8

Номер раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
4	1. Проработка учебного материала, работа с законодательными и нормативными актами, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Государственное регулирование деятельности по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства» [1-11] 2. Подготовка к устному опросу, к докладу 3. Подготовка обзора судебной практики для разбора конкретных ситуаций в форме презентации	8
5	1. Проработка учебного материала, работа с законодательными и нормативными актами, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Международно-правовое регулирование деятельности воздушного транспорта. Международные организации гражданской авиации» [1-11] 2. Подготовка к устному опросу.	8
6	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по вопросам «Система сертификации в гражданской авиации», «Лицензирование в области гражданской авиации», «Обязательная сертификация авиационного персонала и государственный контроль за его деятельностью». [1-11] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада. 4. Подготовка обзора судебной практики для разбора конкретных ситуаций в форме презентации	8
	Итого за семестр	43

### 5.7 Курсовые работы

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий. Учебное пособие. Часть 1. Авиакомпания.** [Текст]/ Под общей редакцией

Маслакова В.П /Маслаков В.П., Лебедева М.Ю., Калинин И.А., Воронцова А.М., Брагин В.А., Паристова Л.П., Жуков В.Е., Корень А.В. — СПб: Питер, 2015.—368с.ил.(Серия «Учебное пособие»). —ISBN978-5-496-00709. Количество экземпляров 170.

2. Губенко, А.В. **Экономика воздушного транспорта: Учеб. для вузов.** Допущу. УМО [Текст]/А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. Количество экземпляров 342.

3. Елисеев Б.П., Свиркин В.А. **Воздушное право. Учебник для бакалавров.** [Электронный ресурс] — Издательство: Дашков, 2013. — 436с. ISBN: 978-5-394-01914-2.— Режимдоступа:

[http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/eliseev\\_bp\\_vozdushnoe\\_pravo/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/eliseev_bp_vozdushnoe_pravo/), свободный, (дата обращения: 11.01.2017).

б) дополнительная литература:

4. Морозов, С. Ю. **Транспортное право** : учебник и практикум для СПО / С. Ю. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01398-6. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/399828>

5. **Руководство по аэропортовым службам** [Электронный ресурс]. — ИКАО, Doc 9137-AN/898, Часть 8. Эксплуатационные службы. Издание четвертое, 2002. — Режим доступа: [http://aviadocs.com/icaodocs/Docs/9137\\_p3\\_cons\\_ru.pdf](http://aviadocs.com/icaodocs/Docs/9137_p3_cons_ru.pdf), свободный, (дата обращения: 11.01.2017).

6. Бордунов, В.Д. **Международное воздушное право Международное воздушное право. Учебное пособие.** [Электронный ресурс] — М.: НОУ ВКШ «Авиабизнес»; изд-во «Научная книга», 2007. — 464 с. — ISBN 978-5-94935-6.—Режим доступа: <http://airspot.ru/book/file/629/bordunov.pdf>, свободный, (дата обращения: 11.01.2017).

7. **Федеральные авиационные правила "Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим коммерческие воздушные перевозки. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих коммерческие воздушные перевозки, требованиям федеральных авиационных правил"** (утв. приказом Министерства транспорта РФ от 13 августа 2015 г. № 246). [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <https://base.garant.ru/71216992/>, свободный, (дата обращения 11.01.2017).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/) свободный (дата обращения 11.01.2017).

9. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10. **Консультант Плюс**[Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

11. **Гарант** [Электронный ресурс]: официальный сайт системы Гарант. - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/portal/> , свободный (дата обращения 11.01.2017)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Государственное регулирование транспортной деятельности	Компьютерный класс аудитория №456 Компьютерный класс аудитория №458 Лекционная аудитория №481	Компьютер в комплекте (системный блок +ЖК монитор LG 19 W1952TE) – 13 шт. Информационный киоск Компьютер в комплекте RA-MECSTORMCustomW- 13 шт. Мультимедийный проектор AcerX1261 P ПринтерHL2140 RBrother Экран Ноутбук Benq JoybookR42 15,4	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			Мультимедийный проектор Mitsubishi XD490U Экран	

## 8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятель-

ная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Оценочные средства включают: доклады, разбор конкретной ситуации, устный опрос пройденного материала.

Решение конкретной ситуации представляет собой практическое применение методологии инновационного менеджмента к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Доклад студента представляет собой результат самостоятельной работы студента по изучению определенной тематики в рамках изучаемой дисциплины.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 5-м семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины, проводится в устной форме, включает ответы два теоретических вопроса.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Разбор конкретных ситуаций оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает проблему, дает обоснованную оценку по итогу решения

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения разбора проблемной ситуации, или не способен решить проблему самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной проблемы).

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников и способности обучающегося сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

### **9.3 Темы курсовых работ по дисциплине**

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Обеспечивающие дисциплины: «Хозяйственное право», «Транспортное право»

Примерные вопросы входного контроля по дисциплине «Хозяйственное право»:

1. Роль хозяйственного права в обеспечении функционирования рыночной экономики.
2. Место хозяйственного права в правовой системе России.
3. Источники хозяйственного права: понятие и особенности.
4. Право на осуществление предпринимательской деятельности и порядок его реализации.
5. Правовое положение предпринимателя без образования юридического лица.
6. Правовое положение акционерного общества.
7. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
8. Правовое положение хозяйственных товариществ.
9. Правовое положение производственного кооператива.
10. Правовое положение сельскохозяйственного кооператива.
11. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.

## 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<i>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)</i>		
<p><b>Знать:</b> – правовые основы в различных сферах деятельности.</p>	<p>Знание правовых основ в различных сферах деятельности.</p>	<p><i>«Зачтено»</i> выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Студент решает ситуационную задачу верно, но при помощи преподавателя.</p> <p><i>«Не зачтено»</i> выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помо-</p>
<p><b>Уметь:</b> – использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Умение использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>	
<p><b>Владеть:</b> – навыками применения правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Применение правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>	



Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		щи преподавателя.
<i>Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</i>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы самоорганизации и самообразования.</li> </ul>	<p>Знание методов самоорганизации и самообразования.</p>	<p>«Зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности;</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы самоорганизации и самообразования.</li> </ul>	<p>Умение использовать методы самоорганизации и самообразования.</p>	<p>Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Студент решает ситуационную задачу верно, но при помощи преподавателя.</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самоорганизации и самообразования.</li> </ul>	<p>Применение навыков самоорганизации и самообразования.</p>	<p>«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при отве-</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		тах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.
<i>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</i>		
<p>Знать:</p> <p>– типовые методики и действующие нормативно-правовые базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Знание типовых методик и действующих нормативно-правовых баз для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>«Зачтено»</p> <p>выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Студент решает ситуационную задачу верно, но при помощи преподавателя.</p>
<p>Уметь:</p> <p>– применять типовые методики и действующие нормативно-правовые базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Умение применять типовые методики и действующие нормативно-правовые базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>«Не зачтено»</p> <p>выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типо-</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<p>Применение навыков типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>вых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.</p>

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Перечень типовых вопросов для проведения устного опроса**

1. Опишите формы государственного управления.
2. Перечислите методы государственного регулирования.
3. Документы, устанавливающие функции органа государственной власти.
4. Определить цели антимонопольного регулирования.
5. Опишите порядок бюджетного регулирования.
6. Разработка мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов.
7. Разработка мероприятий по повышению эффективности объектов авиационной инфраструктуры.
8. Обеспечению безопасности полетов воздушных судов.
9. Обеспечению безопасности использования воздушного пространства.

#### **Перечень тем докладов по дисциплине**

1. Основные принципы регулирования транспортной деятельности.
2. Государственное регулирование экономических процессов.
3. Рынок и государство.
4. Государство – как субъект экономики.
5. Функции государства в рыночной экономике.
6. Экономические функции государства в смешанной экономике.
7. Антимонопольное регулирование.
8. Бюджетное регулирование.
9. Налоговое регулирование.
10. Регулирование рынка труда.
11. Государственное регулирование деятельности авиакомпаний.
12. ИКАО, история и цели создания и деятельности.
13. Система международных стандартов в области ГА.
14. Чикагская конвенция, структура и содержание.
15. Международная ассоциация воздушного транспорта.

### **Примерные кейсы для разбора конкретных ситуаций (РКС)**

1. ООО «Магаданспецавиа» (Исполнитель) заключило договор о выполнении авиационных работ с ОАО «Скайплэйн» (Заказчик) 14 июля 2014 г. Исполнитель имеет сертификат эксплуатанта, полученный им 1 марта 2013 г. Лицензии на осуществление Исполнителем деятельности по перевозкам воздушным транспортом пассажиров и грузов не имеется.

В рамках договора ООО «Магаданспецавиа» производил транспортирование персонала и груза Заказчика. Договор с Заказчиком заключен на выполнение авиационных работ, оплата по которому производилась не за каждого пассажира, а за количество использованных летных часов. В ходе осуществления перевозок полеты осуществлялись на неподготовленные площадки, где отсутствует инфраструктура для обслуживания пассажиров и обработке грузов, полеты выполнялись вне воздушных трасс, авиабилеты Заказчик не продавал, доходы от перевозки пассажиров не получал.

Возможно ли привлечение ООО «Магаданспецавиа» к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст. 14.1.2. Ответ обоснуйте.

2. Общество с ограниченной ответственностью «Влад Си» обратилось в Арбитражный суд Приморского края с заявлением к Управлению Государственного авиационного надзора и надзора за обеспечением транспортной безопасности по Дальневосточному Федеральному округу Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (далее – административный орган, управление) о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности, предусмотренной частью 2 статьи 11.4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

По мнению заявителя жалобы, размещение некапитальных объектов осуществлено в соответствии с проектом освоения лесов и было согласовано обществом в порядке, установленном воздушным законодательством РФ. Общество считает, согласование размещения объектов в границах приаэродромной территории аэродрома Владивосток отнесено к компетенции ОАО «Международный аэропорт Владивосток» (далее – ОАО «МАВ») как лица, осуществляющего полномочия собственника аэродрома, а также к компетенции командира АЭ ПСОиУ воинской части 62250, осуществляющего полномочия старшего авиационного начальника аэродрома Владивосток (Кневичи); собственник посадочной площадки «Лазурная» не наделен полномочиями по согласованию размещения объектов в границах приаэродромной территории.

Какое решение следует вынести? Ответ обоснуйте

3. ОАО «Кавминводьявиа» (далее истец) обратилось в Арбитражный суд Ростовской области с иском к Воинской части 40911, Федеральному казенному учреждению «Объединённая стратегическая командование южного военного округа» (далее ответчик) о взыскании задолженности за оказанные услуги по аэронавигационному и наземному обслуживанию воздушных судов в размере 92231,22 рублей. Представитель ответчика Федерального казенного учреждения «Объединённая стратегическая командование южного военного округа» возразил против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что истцом не предоставлены требуемые доказательства подтверждающие факт оказания услуг по аэронавигационному и наземному обслуживанию воздушных судов, кроме того все полеты воздушных судов Минобороны РФ являются специальными, при выполнении которых сборы за аэронавигационное обслуживание не взимаются.

Какое решение должен принять суд?

4. Г-н К. является служащим Секретариата ИКАО и относится к категории старших специалистов (категория «н»). При ожидании вылета в служебную командировку по заданию Секретариата ИКАО в аэропорту «Мирабель» г. Монреаля г-н К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, начал разрушать имущество аэропорта и ударил служащего аэропорта, сделавшего ему замечание. Г-н К. был задержан на несколько часов сотрудниками полиции г. Монреаля, которые составили протокол с целью дальнейшего рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела в отношении г-на К. При задержании г-н К. пытался оказать сопротивление и предъявил документ, подтверждающий, что он является сотрудником Секретариата ИКАО.

Дайте правовую оценку действиям полиции?

5. На территории государства А - участника Чикагской конвенции - произошло авиационное происшествие, в ходе которого было полностью разрушено воздушное судно и погибли все находившиеся на борту пассажиры и члены экипажа. Данное воздушное судно и авиапредприятие, которому оно принадлежало, были зарегистрированы в государстве Б (также является участником Чикагской конвенции), а большинство пассажиров и все члены

экипажа были его гражданами. В результате расследования авиационного происшествия был сделан вывод, что его причиной явились действия членов летного экипажа. В свою очередь, указанные действия членов летного экипажа были связаны с тем, что они не знали о существенных различиях между процедурами обслуживания воздушного движения, действовавших в государстве А, и стандартами, установленными в Приложении 1 к Чикагской конвенции, поскольку государство А никогда не уведомляло ИКАО об этих различиях, и кроме этого сборник аэронавигационной информации, издаваемым государством А, также не содержал соответствующую информацию.

Вправе ли государство Б призвать к ответственности государство А за совершение международно-противоправного деяния в связи с вышеуказанными обстоятельствами? Возможно ли привлечение к ответственности государства А любым другим государством-членом ИКАО?

### **9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Перечень вопросов для проведения зачета по дисциплине:**

1. Основные принципы регулирования транспортной деятельности.
2. Основные направления совершенствования системы государственного регулирования транспортной деятельности.
3. Совершенствование финансирования и инвестиционной деятельности на транспорте.
4. Управление государственным имуществом на транспорте.
5. Государственное регулирование экономических процессов.
6. Рынок и государство.
7. Теоретические взгляды на государственное регулирование.
8. Государство – как субъект экономики.
9. Функции государства в рыночной экономике.
10. Экономические функции государства в смешанной экономике.
11. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
12. Антимонопольное регулирование.
13. Бюджетное регулирование.
14. Налоговое регулирование.
15. Регулирование денежно-кредитных отношений.
16. Инфляционное регулирование.
17. Регулирование рынка труда.
18. Государственное регулирование аэропортовой деятельности.
19. Государственное регулирование отношений собственности аэропортов.
20. Государственное регулирование естественной монополии системы ОВД.

21. Государственное регулирование деятельности авиакомпаний.
22. ИКАО, история и цели создания и деятельности.
23. Система международных стандартов в области ГА.
24. Статус и функции ИКАО.
25. Чикагская конвенция, структура и содержание.
26. Сферы деятельности ИКАО.
27. Монреальская конвенция 1999г и ратификация ее Российской Федерацией.
28. Международная ассоциация воздушного транспорта.
29. Статус и функции ИАТА.
30. Сферы деятельности ИАТА.
31. Межправительственные соглашения о воздушном сообщении.
32. Коммерческие права «Свободы воздуха».
33. Воздушный транспорт как объект государственного регулирования.
34. Виды и содержание процессов регулирования хозяйствующих субъектов воздушного транспорта.
35. Национальное регулирование.
36. Двухсторонне регулирование.
37. Доступ к рынку ВТ.
38. Регулирование тарифов.
39. Сферы национального регулирования ВТ.
40. Система сертификации в ГА.
41. Лицензирование в области ГА.
42. Обязательная сертификация авиационного персонала.
43. Регулирование пассажирских перевозок.
44. Регулирование грузовых перевозок.
45. Сферы регулирования перевозочного процесса в ГА.

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Государственное регулирование транспортной деятельности» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель

обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Государственное регулирование транспортной деятельности» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических



занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач (разбор конкретных ситуаций). Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучающегося по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать

ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 5-м семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины, проводится в устной форме, включает ответы два теоретических вопроса.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 20 «Менеджмента» « 13 » января 2016 года, протокол № 6.

Разработчик:


доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Брагин В.А.

Заведующий кафедрой № 20 «Менеджмента»

д.т.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Маслаков В.П.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н, профессор

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Губенко А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 20 » января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от « 30 » августа 2017 года, протоколом № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).